

SPRAWOZDANIE REKTORA

z działalności Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
za rok 2019

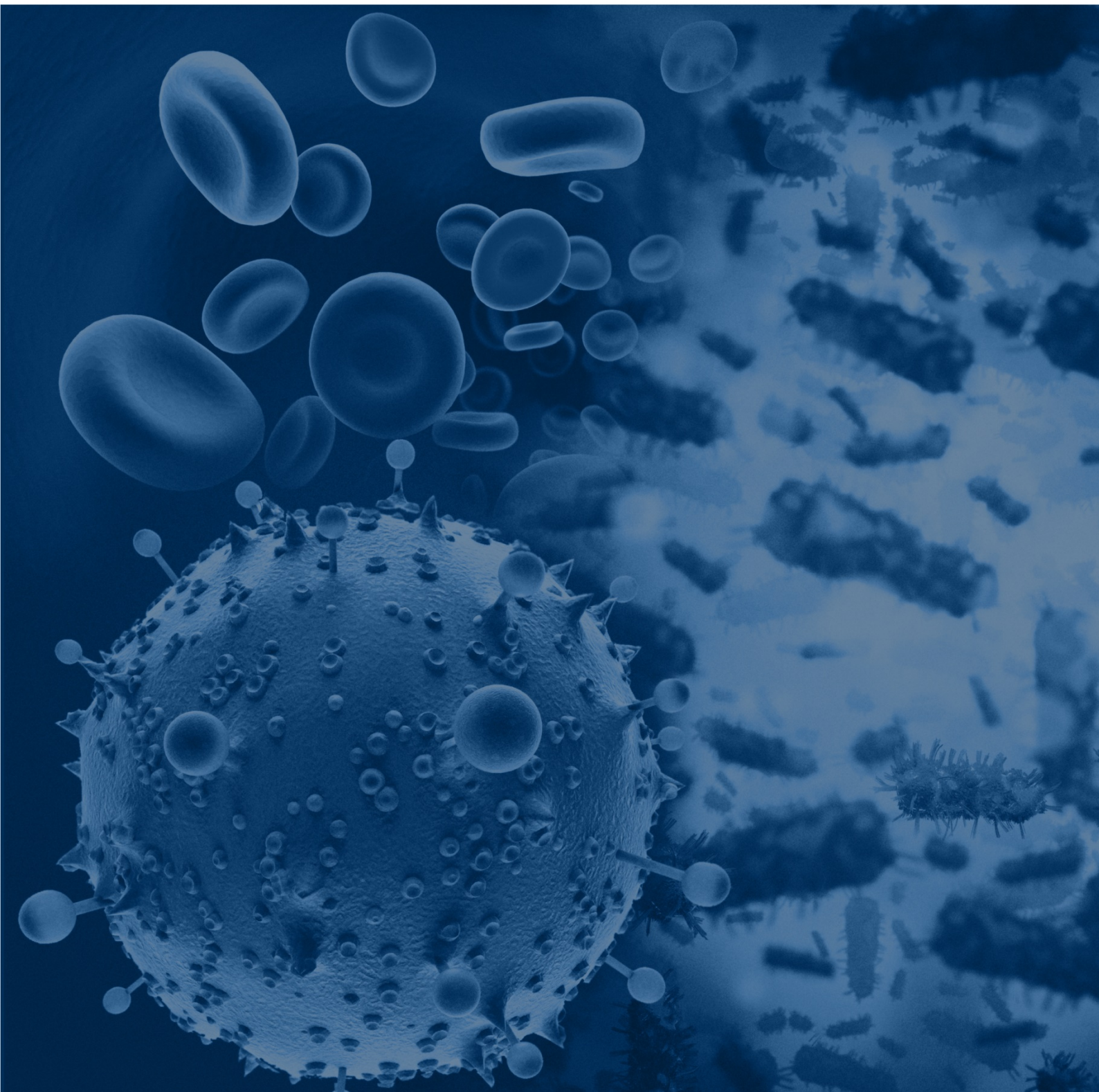


Spis treści

I. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA	3
II. KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE	48
III. WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU..	88
IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	112
V. KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE.....	122
VI. INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY	147
VII. FINANSE	159
VIII. ORGANIZACJA UCZELNI	167
IX. DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU.....	173

Rozdział I

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA



I DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA

A/ Działalność naukowo-badawcza

1. Finansowanie badań naukowych

Działalność naukowo-badawcza Uniwersytetu w 2019 roku prowadzona była głównie dzięki środkom finansowym na naukę przyznanym przez:

- Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- w formie subwencji – na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego,
- na podstawie decyzji i umów o finansowanie i realizację projektów w ramach przedsięwzięć i programów ministra,
- Narodowe Centrum Nauki na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów,
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów,
- inne instytucje, np. ministerstwa, fundacje.

Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2018-2019 na finansowanie badań naukowych oraz zadań związanych z ich upowszechnianiem (w tys. zł) przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

**Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2018-2019
na finansowanie badań naukowych oraz zadań związanych z ich upowszechnianiem
(w tys. zł)***

Lp.	Wyszczególnienie/rok przyznania	2018	2019
1.	dotacje dla jednostek naukowych, w tym:	17 651	–
	a. działalność statutowa – potencjał badawczy	15 244	–
	b. działalność statutowa – dotacja dla młodych badaczy	2 407	–
2.	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego	–	29 855
3.	środki na realizację projektów wieloletnich	24 244	40 210
4.	granty inwestycyjne, w tym:	3 300	0
	a. granty aparaturowe	3 300	0
5.	działalność upowszechniająca naukę	55	397

**wartość projektów wieloletnich przyznanych w danym roku*

Dzięki pozyskanym środkom finansowym pracownicy, doktoranci oraz studenci Uniwersytetu Śląskiego w 2019 r. realizowali 512 zadań naukowo-badawczych oraz 5 działań związanych z upowszechnianiem nauki. Prace naukowo-badawcze realizowane w 2019 r. przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Liczba działań realizowanych w latach 2018-2019

Lp.	Wyszczególnienie/rok realizacji	2018	2019
1.	zadania finansowane z dotacji dla jednostek naukowych, w tym:	1 285	–
	a. działalność statutowa – potencjał badawczy	551	–
	b. działalność statutowa – dotacja dla młodych badaczy	734	–
2.	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego	–	512
3.	projekty z konkursów zewnętrznych	245	198
4.	granty inwestycyjne, w tym:	1	0
	a. granty aparaturowe	1	0
5.	działalność upowszechniająca naukę	4	5

1.1. Prowadzenie działalności naukowej

Działalność naukowo-badawcza w Uniwersytecie do końca września roku 2019 prowadzona była w strukturze wydziałów oraz od 1 października – w wyniku wdrożenia zmian organizacyjnych – w instytutach dyscyplinowych odpowiadających dyscyplinom ewaluowanym. Pracownicy, którzy nie zadeklarowali się do żadnej z ewaluowanych dyscyplin, mogli prowadzić działalność badawczą indywidualnie.

TABELA 3

Wykaz instytutów dyscyplinowych w Uniwersytecie Śląskim

Lp.	Nazwa Instytutu
1.	Instytut Filozofii
2.	Instytut Historii
3.	Instytut Językoznawstwa
4.	Instytut Literaturoznawstwa
5.	Instytut Nauk o Kulturze
6.	Instytut Nauk o Sztuce
7.	Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej
8.	Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska
9.	Instytut Nauk o Ziemi
10.	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej
11.	Instytut Nauk Politycznych
12.	Instytut Pedagogiki
13.	Instytut Psychologii
14.	Instytut Socjologii

Lp.	Nazwa Instytutu
15.	Instytut Chemii
16.	Instytut Fizyki im. Augusta Chełkowskiego
17.	Instytut Informatyki
18.	Instytut Inżynierii Biomedycznej
19.	Instytut Inżynierii Materiałowej
20.	Instytut Matematyki
21.	Instytut Nauk Prawnych
22.	Instytut Sztuk Muzycznych
23.	Instytut Sztuk Plastycznych
24.	Instytut Nauk Teologicznych
25.	Instytut Sztuk Filmowych i Teatralnych

W wyniku wewnętrznego podziału subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego na prowadzenie działalności naukowej, wydziałom Uniwersytetu przekazano środki w wysokości 26 855 104 zł.

Koszt zadań badawczych realizowanych w 2019 roku z subwencji wyniósł 19 324 529,58 zł.

1.2. Projekty badawcze

Pracownicy, doktoranci i studenci Uniwersytetu Śląskiego aktywnie uczestniczyli w konkursach na finansowanie i realizację projektów badawczych w zakresie badań podstawowych organizowanych w roku 2019 przez:

- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (programy Ministra: Diamentowy Grant, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, Dialog, Doktorat Wdrożeniowy, Stypendium dla wybitnych młodych naukowców, Wsparcie dla czasopism naukowych, Doskonała Nauka),
- Narodowe Centrum Nauki (konkursy: Etiuda 7, Sonatina 3, Uwertura 3 i 4, Preludium 17 i 18, Opus 17 i 18, Sonata 15, Sonata Bis 9, Maestro11, Grieg, Mozart, Preludium Bis 1, Miniatura 3),
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (ERA-NET, współpracy Polska-RPA),
- Fundację na rzecz Nauki Polskiej (program START).

W roku 2019 w 22 ogłoszonych konkursach złożono 403 wnioski, tj. o 32 więcej niż w roku poprzednim), z których 68 otrzymało dofinansowanie na kwotę 32 462 725,39 zł (umowy zawierane w 2019 i 2020 r.).

W roku 2019 zawarto umowy na realizację i finansowanie 93 nowych projektów na kwotę 40 210 688,24 zł, tj. o 13 projektów więcej niż w roku 2018. W roku 2019 realizowano 199 projektów (umowy zawarte przed 1 stycznia 2019).

Dane liczbowe dotyczące składanych wniosków, przyznanych i realizowanych projektów przedstawiają wykresy nr 1-3 oraz tabele nr 3-8.

WYKRES 1

Aktywność grantowa w Uniwersytecie Śląskim w latach 2018-2019

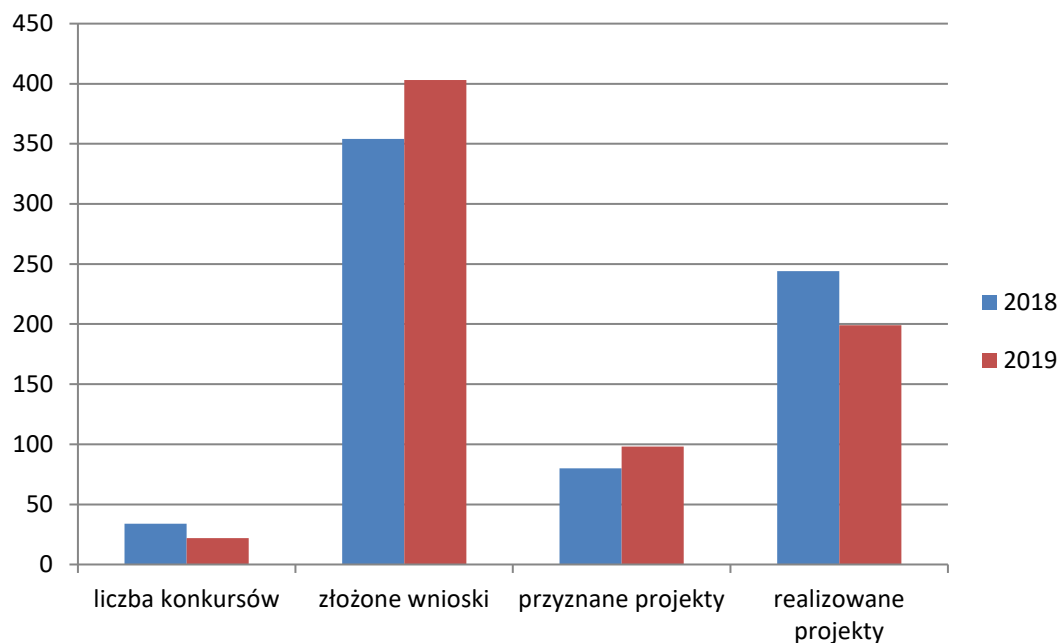


TABELA 3A

**Wnioski* o finansowanie projektów złożone w 2018
oraz w okresie 1 stycznia 2019 r.-30 września 2019 r.
w podziale na jednostki organizacyjne**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2018	01.01.2019-30.09.2019
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	57	34
2.	Wydział Filologiczny	68	40
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	74	41
4.	Wydział Nauk o Ziemi	41	26
5.	Wydział Nauk Społecznych	50	30
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	9	8
7.	Wydział Prawa i Administracji	28	20
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	27	9
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	0	1
10.	Wydział Teologiczny	7	2
11.	Wydział Artystyczny	0	0
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	9	11
13.	Wniosek ogólnouczelniany	1	0
RAZEM		371	222

*zestawienie obejmuje wyłącznie wnioski składane za pośrednictwem Działu Nauki i Badań

TABELA 3B

**Wnioski* o finansowanie projektów złożone
w okresie 1 października 2019 r.-31 grudnia 2019 r. w podziale na instytuty**

Lp.	Instytuty od 01.10.2019	01.10.2019-31.12.2019
1.	Instytut Filozofii	4
2.	Instytut Historii	6
3.	Instytut Językoznawstwa	12
4.	Instytut Literaturoznawstwa	18
5.	Instytut Nauk o Kulturze	4
6.	Instytut Nauk o Sztuce	1
7.	Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	1
8.	Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska	19
9.	Instytut Nauk o Ziemi	17
10.	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej	1
11.	Instytut Nauk Politycznych	6
12.	Instytut Pedagogiki	6
13.	Instytut Psychologii	4
14.	Instytut Socjologii	1
15.	Instytut Chemii	14
16.	Instytut Fizyki im. Augusta Chełkowskiego	15
17.	Instytut Informatyki	1
18.	Instytut Inżynierii Biomedycznej	3
19.	Instytut Inżynierii Materiałowej	8
20.	Instytut Matematyki	2
21.	Instytut Nauk Prawnych	14
22.	Instytut Sztuk Muzycznych	0
23.	Instytut Sztuk Plastycznych	5
24.	Instytut Nauk Teologicznych	4
25.	Instytut Sztuk Filmowych i Teatralnych	0
26.	poza Instytutami (dyscypliny nieewaluowane w UŚ)	15
RAZEM		181

*zestawienie obejmuje wyłącznie wnioski składane za pośrednictwem Działu Nauki i Badań

Łącznie w 2019 r. złożono 403 wnioski.

TABELA 4

Projekty przyznane (zawarte umowy) w roku 2019 wg jednostek finansujących

Lp.	Nazwa Instytutu	NCN	MNiSW	NCBR	INNE	RAZEM
1.	Instytut Filozofii	1	–	–	–	1
2.	Instytut Historii	–	1	–	–	1
3.	Instytut Językoznawstwa	2	3	–	–	5
4.	Instytut Literaturoznawstwa	5	6	–	–	11
5.	Instytut Nauk o Kulturze	–	1	–	–	1
6.	Instytut Nauk o Sztuce	1	–	–	–	1
7.	Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	–	–	–	–	0
8.	Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska	16	–	1	–	17
9.	Instytut Nauk o Ziemi	10	1	–	–	11
10.	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej	–	–	–	–	0
11.	Instytut Nauk Politycznych	1	1	–	–	2

12.	Instytut Pedagogiki	1	1	–	–	2
13.	Instytut Psychologii	1	1	–	–	2
14.	Instytut Socjologii	–	–	–	–	0
15.	Instytut Chemii	8	–	1	–	9
16.	Instytut Fizyki im. Augusta Chetkowskiego	8	4	–	–	12
17.	Instytut Informatyki	1	–	–	–	1
18.	Instytut Inżynierii Biomedycznej	–	–	–	–	0
19.	Instytut Inżynierii Materiałowej	1	–	–	–	1
20.	Instytut Matematyki	–	–	–	–	0
21.	Instytut Nauk Prawnych	12	1	–	1	14
22.	Instytut Sztuk Muzycznych	–	–	–	–	0
23.	Instytut Sztuk Plastycznych	–	–	–	–	0
24.	Instytut Nauk Teologicznych	–	1	–	–	1
25.	Instytut Sztuk Filmowych i Teatralnych	–	–	–	–	0
26.	poza Instytutami (dyscypliny nieewaluowane w UŚ)	1	–	–	–	1
RAZEM		69	21	2	1	93

WYKRES 2

Źródła finansowania projektów badawczych podpisanych w roku 2019

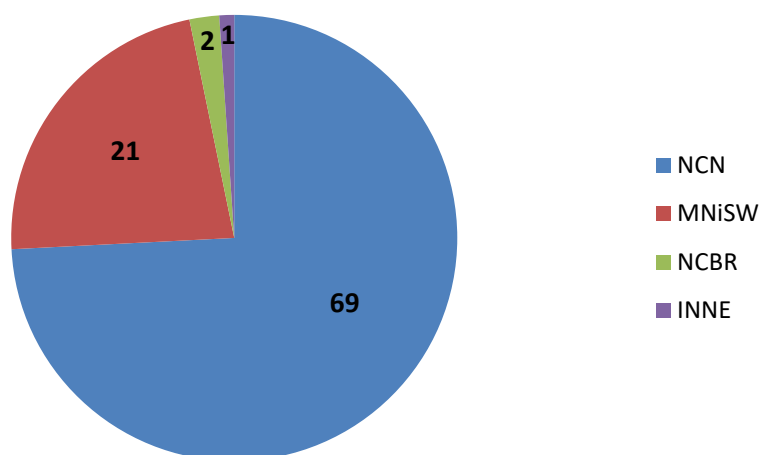


TABELA 5A

Przyznane projekty (zawarte umowy) w podziale na wydziały (2018)

Lp.	Jednostka/rok	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	17
2.	Wydział Filologiczny	8
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	19
4.	Wydział Nauk o Ziemi	16
5.	Wydział Nauk Społecznych	9
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	0
7.	Wydział Prawa i Administracji	4
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	2
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	0

10.	Wydział Teologiczny	2
11.	Wydział Artystyczny	0
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1
13.	Projekty ogólnouczelniane*	2
RAZEM		80

TABELA 5B

Przyznane projekty (zawarte umowy) w podziale na instytuty (2019)

Lp.	Nazwa Instytutu	2019
1.	Instytut Filozofii	1
2.	Instytut Historii	1
3.	Instytut Językoznawstwa	5
4.	Instytut Literaturoznawstwa	11
5.	Instytut Nauk o Kulturze	1
6.	Instytut Nauk o Sztuce	1
7.	Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	0
8.	Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska	17
9.	Instytut Nauk o Ziemi	11
10.	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej	1
11.	Instytut Nauk Politycznych	2
12.	Instytut Pedagogiki	2
13.	Instytut Psychologii	2
14.	Instytut Socjologii	0
15.	Instytut Chemii	9
16.	Instytut Fizyki im. Augusta Chetkowskiego	12
17.	Instytut Informatyki	1
18.	Instytut Inżynierii Biomedycznej	0
19.	Instytut Inżynierii Materiałowej	1
20.	Instytut Matematyki	0
21.	Instytut Nauk Prawnych	14
22.	Instytut Sztuk Muzycznych	0
23.	Instytut Sztuk Plastycznych	0
24.	Instytut Nauk Teologicznych	1
25.	Instytut Sztuk Filmowych i Teatralnych	0
26.	poza Instytutami (dyscypliny nieewaluowane w UŚ)	0
RAZEM		93

TABELA 6A

Środki finansowe przyznane na realizację projektów wieloletnich w podziale na wydziały (2018) – w tys. zł

Lp.	Jednostka	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	6 935,67
2.	Wydział Filologiczny	487,78
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	8 516,22

4.	Wydział Nauk o Ziemi	3 376,72
5.	Wydział Nauk Społecznych	1 293,51
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	–
7.	Wydział Prawa i Administracji	1 032,00
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	802,21
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	–
10.	Wydział Teologiczny	202,44
11.	Wydział Artystyczny	–
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	82,62
13.	Projekty ogólnouczelniane	1 515,70
RAZEM		24 244,87

TABELA 6B

**Środki finansowe przyznane na realizację projektów wieloletnich
w podziale na instytuty (2019) – w tys. zł**

Lp.	Nazwa Instytutu	2019
1.	Instytut Filozofii	7 150,00
2.	Instytut Historii	21 160,00
3.	Instytut Językoznawstwa	227 341,00
4.	Instytut Literaturoznawstwa	1 160 852,00
5.	Instytut Nauk o Kulturze	584 272,00
6.	Instytut Nauk o Sztuce	38 154,00
7.	Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	–
8.	Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska	8 949 996,00
9.	Instytut Nauk o Ziemi	6 048 682,44
10.	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej	416 745,00
11.	Instytut Nauk Politycznych	69 655,00
12.	Instytut Pedagogiki	74 676,00
13.	Instytut Psychologii	1 536 488,80
14.	Instytut Socjologii	–
15.	Instytut Chemii	7 390 067,00
16.	Instytut Fizyki im. Augusta Chełkowskiego	10 268 045,00
17.	Instytut Informatyki	13 200,00
18.	Instytut Inżynierii Biomedycznej	–
19.	Instytut Inżynierii Materiałowej	949 440,00
20.	Instytut Matematyki	–
21.	Instytut Nauk Prawnych	1 839 514,00
22.	Instytut Sztuk Muzycznych	–
23.	Instytut Sztuk Plastycznych	–
24.	Instytut Nauk Teologicznych	615 250,00
25.	Instytut Sztuk Filmowych i Teatralnych	–
26.	poza Instytutami (dyscypliny nieewaluowane w UŚ)	–
RAZEM		40 210 688,24

TABELA 7

Projekty realizowane w roku 2019 wg jednostek finansujących

Lp.	Nazwa Instytutu	NCN	MNiSW	NCBR	INNE	Razem
1.	Instytut Filozofii	3	2	–	–	5
2.	Instytut Historii	5	4	–	–	9
3.	Instytut Językoznawstwa	5	4	–	–	9
4.	Instytut Literaturoznawstwa	6	3	–	–	9
5.	Instytut Nauk o Kulturze		6	–	–	6
6.	Instytut Nauk o Sztuce	2	1	–	–	3
7.	Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	1	–	–	–	1
8.	Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska	30	4	2		36
9.	Instytut Nauk o Ziemi	33	6	–	–	39
10.	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej	2	–	–	–	2
11.	Instytut Nauk Politycznych	2	1	–	–	3
12.	Instytut Pedagogiki	–	–	–	–	0
13.	Instytut Psychologii	1	1	–	–	2
14.	Instytut Socjologii	–	–	–	–	0
15.	Instytut Chemii	17	2	–	–	19
16.	Instytut Fizyki im. Augusta Chetkowskiego	25	4	–	2	31
17.	Instytut Informatyki	1	–	–	–	1
18.	Instytut Inżynierii Biomedycznej	–	1	–	–	1
19.	Instytut Inżynierii Materiałowej	4	1	–	–	5
20.	Instytut Matematyki	4	–	–	–	4
21.	Instytut Nauk Prawnych	7	1	–	–	8
22.	Instytut Sztuk Muzycznych	–	1	–	–	1
23.	Instytut Sztuk Plastycznych	–	–	–	–	0
24.	Instytut Nauk Teologicznych	2	–	–	–	2
25.	Instytut Sztuk Filmowych i Teatralnych	–	–	–	–	0
26.	poza Instytutami (dyscypliny nieewaluowane w UŚ)	1	2	–	–	3
RAZEM		151	44	2	2	199

WYKRES 3

Źródła finansowania projektów badawczych realizowanych w roku 2019

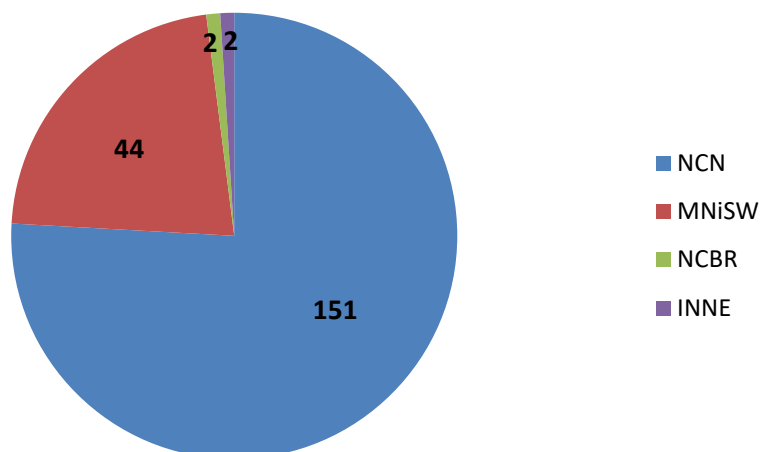


TABELA 8A

Projekty realizowane w 2018 r. w podziale na wydziały

Lp.	Jednostka	2018
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	49
2.	Wydział Filologiczny	28
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	66
4.	Wydział Nauk o Ziemi	44
5.	Wydział Nauk Społecznych	25
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	3
7.	Wydział Prawa i Administracji	9
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	8
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	0
10.	Wydział Teologiczny	6
11.	Wydział Artystyczny	0
12.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	5
13.	Projekty ogólnouczelniane	2
RAZEM		245

TABELA 8B

Projekty realizowane w 2019 r. w podziale na instytuty

Lp.	Nazwa Instytutu	2019
1.	Instytut Filozofii	5
2.	Instytut Historii	9
3.	Instytut Językoznawstwa	9
4.	Instytut Literaturoznawstwa	9
5.	Instytut Nauk o Kulturze	6
6.	Instytut Nauk o Sztuce	3

7.	Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	1
8.	Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska	36
9.	Instytut Nauk o Ziemi	39
10.	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Medialnej	2
11.	Instytut Nauk Politycznych	3
12.	Instytut Pedagogiki	0
13.	Instytut Psychologii	2
14.	Instytut Socjologii	0
15.	Instytut Chemii	19
16.	Instytut Fizyki im. Augusta Chetkowskiego	31
17.	Instytut Informatyki	1
18.	Instytut Inżynierii Biomedycznej	1
19.	Instytut Inżynierii Materiałowej	5
20.	Instytut Matematyki	4
21.	Instytut Nauk Prawnych	8
22.	Instytut Sztuk Muzycznych	1
23.	Instytut Sztuk Plastycznych	0
24.	Instytut Nauk Teologicznych	2
25.	Instytut Sztuk Filmowych i Teatralnych	0
26.	poza Instytutami (dyscypliny nieewaluowane w UŚ)	3
RAZEM		199

2. Upowszechnianie wyników badań

Badacze z Uniwersytetu Śląskiego aktywnie prezentowali wyniki realizowanych przez siebie badań naukowych w publikacjach krajowych i zagranicznych oraz uczestnicząc w prestiżowych konferencjach naukowych.

Aktywność w prezentowaniu wyników badań przedstawiają tabele nr 9 i 10.

TABELA 9

Uczestnictwo w konferencjach

Lp.	Wyszczególnienie	2018	2019
1.	liczba osób uczestniczących w konferencjach krajowych	4 033	2 305
2.	liczba osób uczestniczących w konferencjach zagranicznych	1 426	1 025
3.	liczba wygłoszonych referatów na konferencjach krajowych	2 501	2 129
4.	liczba wygłoszonych referatów na konferencjach zagranicznych	1 095	914
5.	liczba konferencji krajowych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	1 480	1 663
6.	liczba konferencji zagranicznych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	658	724
7.	liczba konferencji zorganizowanych w UŚ	86	65

TABELA 10

**Publikacje w roku kalendarzowym 2019 roku, w których podano Uniwersytet Śląski
jako miejsce afiliacji przynajmniej jednego z autorów**

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba publikacji opublikowanych w tym:	
		krajowych	zagranicznych
1.	artykuły naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i w recenzowanych materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych, zamieszczonych w wykazie tych czasopism i materiałów sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 ustawy, zwanym dalej „wykazem czasopism”	669	936
2.	artykuły naukowe opublikowane w czasopismach naukowych niezamieszczonych w wykazie czasopism	375	125
3	a. monografie naukowe wydane przez wydawnictwa zamieszczone w wykazie tych wydawnictw sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 ustawy, zwanym dalej „wykazem wydawnictw”	174	9
	b. redakcje naukowe takich monografii	125	14
	c. rozdziały w takich monografiach	782	128
4.	a. monografie naukowe wydane przez wydawnictwa niezamieszczone w wykazie wydawnictw	14	9
	b. redakcje naukowe takich monografii	20	5
	c. autorstwo rozdziałów w takich monografiach	151	91
RAZEM		2 310	1 317

Działalność mająca na celu upowszechnianie, promocję i popularyzację wyników działalności badawczo-rozwojowej realizowana była również dzięki środkom uzyskanym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie działalności upowszechniającej naukę (DUN).

W roku 2019 Uniwersytet otrzymał środki w wysokości 397 797 zł na finansowanie następujących zadań w ramach DUN:

- Portal Naukowy „Przystanek Nauka” w wysokości 16 180 zł, w tym na rok 2019 – 3 927 zł,
- 3. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE w wysokości 128 000 zł, w tym na rok 2019 – 108 000 zł,
- Rozszerzenie Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego RE-BUŚ w wysokości 58 500 zł, w tym na rok 2019 – 29 250 zł,
- Opracowanie i upowszechnienie informacji o wynikach badań naukowych prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim w wysokości 116 480 zł, w tym na rok 2019 – 43 680 zł,
- Upowszechnienie efektów działalności naukowo-badawczej Uniwersytetu Śląskiego poprzez udział w wydarzeniach promujących współpracę nauki z biznesem: XI Europejski Kongres Gospodarczy Kongres IMPACT IX Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw w wysokości 212 940 zł.

3. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych i w zakresie sztuki

W roku 2019 w wyniku reformy systemu szkolnictwa wyższego i nauki i po zweryfikowaniu przez Centralną Komisję do spraw Stopni i Tytułów, Uniwersytet Śląski posiadał uprawnienia do nadawania stopni doktora w 21 dyscyplinach, a do nadawania stopni doktora habilitowanego w 18 dyscyplinach naukowych i w zakresie sztuki.

Wykaz uprawnień do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego wg stanu na 31 grudnia 2019 r. przedstawia tabela nr 11.

TABELA 11

Wykaz uprawnień do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego (stan na 31 grudnia 2019 r.)

Dziedzina	Dyscyplina	Uprawnienia do nadawania stopnia doktora	Uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego
nauki humanistyczne	filozofia	TAK	TAK
	historia	TAK	TAK
	językoznawstwo	TAK	TAK
	literaturoznawstwo	TAK	TAK
	nauki o kulturze i religii	TAK	TAK
nauki inżynierjno-techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacja	TAK	NIE
	inżynieria materiałowa	TAK	TAK
nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	TAK	TAK
	nauki o polityce i administracji	TAK	TAK
	nauki prawne	TAK	TAK
	nauki socjologiczne	TAK	TAK
	pedagogika	TAK	TAK
	psychologia	TAK	NIE
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	TAK	TAK
	nauki biologiczne	TAK	TAK
	nauki chemiczne	TAK	TAK
	nauki fizyczne	TAK	TAK
	nauki o Ziemi i środowisku	TAK	TAK
nauki teologiczne	nauki teologiczne	TAK	TAK
sztuka	sztuki filmowe i teatralne	TAK	NIE
	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	TAK	TAK

Do 30 września 2019 r. stopnie naukowe i w zakresie sztuki nadawały uprawnione rady jednostek organizacyjnych, a od 1 października 2019 r. uprawnionymi do nadawania stopni w Uniwersytecie Śląskim są rady naukowe instytutów spełniające warunki określone w statucie UŚ oraz komisja interdyscyplinarna do spraw stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki. Do 30 kwietnia 2019 r. stopnie naukowe i stopnie w zakresie sztuki nadawane były w dziedzinach i dyscyplinach określonych w przepisach wydanych na podstawie

ustawy o stopniach naukowych i stopniach w zakresie sztuki, natomiast od 1 maja 2019 r. stopnie doktora i doktora habilitowanego nadawane już były w nowych dziedzinach i dyscyplinach określonych w przepisach wydanych na podstawie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W sumie w roku 2019 w UŚ nadano 175 stopni doktora i 56 stopni doktora habilitowanego. W roku 2018 było to odpowiednio: 169 i 49.

Stopnie doktora i doktora habilitowanego nadane do 30 kwietnia 2019 r. przedstawia tabela nr 12. Stopnie doktora i doktora habilitowanego nadane po 1 maja 2019 r. przedstawia tabela nr 13.

TABELA 12

Stopnie doktora i doktora habilitowanego nadane do 30 kwietnia 2019 r.

Dziedzina	Dyscyplina	Stopnie doktora	Stopnie doktora habilitowanego
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	7	7
	językoznawstwo	1	2
	kulturoznawstwo	4	2
	bibliologia i informatologia	0	3
	filozofia	3	0
	historia	5	0
nauki społeczne	nauki o polityce	2	0
	socjologia	2	1
	pedagogika	4	2
	psychologia	1	0
nauki prawne	prawo	6	1
nauki chemiczne	chemia	3	0
nauki fizyczne	fizyka	4	1
nauki matematyczne	matematyka	0	1
nauki biologiczne	biologia	2	0
	biotechnologia	1	0
nauki o Ziemi	geologia	2	1
	geografia	4	2
nauki techniczne	inżynieria materiałowa	2	0
sztuki plastyczne	sztuki piękne	1	0
RAZEM		54	23

TABELA 13

Stopnie doktora i doktora habilitowanego nadane po 1 maja 2019 r.

Dziedzina	Dyscyplina	Stopnie doktora	Stopnie doktora habilitowanego
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	18	3
	językoznawstwo	8	3
	nauki o kulturze i religii	5	2
	filozofia	2	0
	historia	7	0

nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	5	0
	nauki socjologiczne	2	1
	nauki prawne	15	4
	pedagogika	7	3
	psychologia	4	0
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	1	1
	nauki biologiczne	18	4
	nauki chemiczne	8	1
	nauki fizyczne	8	3
	nauki o Ziemi i środowisku	7	4
nauki inżynierijno-techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacja	2	0
	inżynieria materiałowa	0	1
nauki teologiczne	nauki teologiczne	2	0
sztuka	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	1	3
	sztuki filmowe i teatralne	1	0
RAZEM		121	33

Pracownicy Uniwersytetu przeprowadzali procedury awansowe zarówno w swoich macierzystych jednostkach, jak również poza Uniwersytetem Śląskim. W 2019 roku 40 pracowników uzyskało stopień doktora, 44 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego i 12 pracowników uzyskało tytuł profesora. W roku 2018 było to odpowiednio: 49, 34 i 10.

Tabela nr 14 zawiera informacje o stopniach naukowych uzyskanych przez pracowników do 30 kwietnia 2019 r. Informację o stopniach naukowych uzyskanych przez pracowników po 1 maja 2019 r. przedstawia tabela nr 15.

TABELA 14

Stopnie naukowe uzyskane przez pracowników do 30 kwietnia 2019 r.

Dziedzina	Dyscyplina	Stopnie doktora	Stopnie doktora habilitowanego
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	1	5
	językoznawstwo	0	1
	kulturoznawstwo	0	1
	bibliologia i informatologia	0	3
	filozofia	0	0
	historia	0	0
nauki społeczne	nauki o polityce	0	1
	socjologia	0	0
	pedagogika	1	1
	psychologia	0	1
nauki prawne	prawo	1	1
nauki chemiczne	chemia	0	0
nauki fizyczne	fizyka	1	1

nauki matematyczne	matematyka	0	0
nauki biologiczne	biologia	0	0
	biotechnologia	0	0
nauki o Ziemi	geologia	0	1
	geografia	2	2
nauki techniczne	inżynieria materiałowa	2	0
sztuki plastyczne	sztuki piękne	1	0
sztuki filmowe	sztuki filmowe	0	1
sztuki muzyczne	dyrygentura	1	0
	instrumentalistyka	1	0
RAZEM		11	19

TABELA 15

Stopnie naukowe uzyskane przez pracowników po 1 maja 2019 r.

Dziedzina	Dyscyplina	Stopnie doktora	Stopnie doktora habilitowanego
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	5	2
	językoznawstwo	2	1
	nauki o kulturze i religii	0	2
	filozofia	0	0
	historia	0	0
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	0	0
	nauki socjologiczne	0	0
	nauki prawne	5	3
	pedagogika	2	1
	psychologia	0	0
	ekonomia i finanse	1	0
	nauki o zarządzaniu i jakości	0	1
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	1	1
	nauki biologiczne	8	1
	nauki chemiczne	0	1
	nauki fizyczne	0	1
	nauki o Ziemi i środowisku	2	4
nauki inżynieryjno-techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacja	1	1
	inżynieria materiałowa	0	1
nauki teologiczne	nauki teologiczne	0	0
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki farmaceutyczne	0	1
sztuka	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	0	1
	sztuki filmowe i teatralne	1	2
	sztuki muzyczne	1	1
RAZEM		29	25

W 2019 r. 12 pracowników Uniwersytetu Śląskiego uzyskało tytuł profesora:

- prof. dr hab. Magdalena Rost-Roszkowska w dziedzinie nauk biologicznych
- prof. dr hab. Aleksandra Gawęda w dziedzinie nauk o Ziemi
- prof. dr hab. Jan Małecki w dziedzinie nauk chemicznych
- prof. dr hab. Teresa Wilkoń w dziedzinie nauk humanistycznych
- prof. dr hab. Katarzyna Horbacz w dziedzinie nauk matematycznych
- prof. dr hab. Tomasz Spaliński w dziedzinie sztuk muzycznych
- prof. dr hab. Maciej Pieprzyca w dziedzinie sztuk filmowych
- prof. dr hab. Julian Plewa w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych
- prof. dr hab. Evgeny Galuskin w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych
- prof. dr hab. Jerzy Nakielski w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych
- prof. dr hab. Joanna Pisarska w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych
- prof. dr hab. Iwona Loewe w dziedzinie nauk humanistycznych

4. Nagrody i stypendia dla nauczycieli akademickich

4.1. Nagrody Ministra

W 2019 roku Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego na wniosek Rektora Uniwersytetu Śląskiego, przyznał nagrodę indywidualną prof. dr. hab. Andrzejowi Ślebarskiemu za osiągnięcia w działalności naukowej tj. wybitne osiągnięcia w badaniach nadprzewodnictwa, które wyniosły nową wiedzę w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w zakresie poznania nowych układów z silnie skorelowanymi fermionami. Za osiągnięcia w działalności dydaktycznej w zakresie kształcenia i wychowywania studentów, kształcenia doktorantów i promowania kadr dydaktycznych nagrodę otrzymała prof. dr hab. Ewa Rott-Pietrzyk, a dr hab. Dorota Tarnawska, prof. UŚ za osiągnięcia w działalności organizacyjnej: opracowanie programu i uruchomienie nowej prorynkowej specjalności optometria w ramach studiów drugiego stopnia na kierunku biofizyka.

4.2. Nagrody Rektora

W roku 2019 Rektor UŚ przyznał nauczycielom akademickim Uniwersytetu 215 nagród indywidualnych i 46 zespołowych I, II i III stopnia za osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej oraz za całokształt dorobku. Nagrody otrzymało 383 pracowników uczelni.

4.2.1. Nagrody specjalne

za uzyskanie tytułu profesora w roku 2018 nagrody otrzymali:

- prof. dr hab. Karina Wieczorek,
- prof. dr hab. Agnieszka Mroziak,
- prof. dr hab. Maria Augustyniak,
- prof. dr hab. Przemysław Marciniak,
- prof. dr hab. Michał Daszykowski,
- prof. dr hab. Leszek Marynowski,
- prof. dr hab. Oimahmad Rahmonov,
- prof. dr hab. Dariusz Nawrot,
- prof. dr hab. Ryszard Skowron,
- prof. dr hab. Artur Malina

za osiągnięcia dydaktyczne, na wniosek Senackiej Komisji ds. Kształcenia nagrody otrzymali:

- dr Marek Kaczmarzyk,
- dr Ewa Biłas-Pleszak,
- mgr Dagmara Dobosz,
- zespół w składzie: dr inż. Anna Gorczyca-Goraj i dr Jakub Spiechowicz,

za wybitne osiągnięcia naukowe lub znaczące dzieło artystyczne, na wniosek Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką nagrody otrzymali:

- zespół w składzie: prof. dr hab. Robert Hasterok i dr Alexander Betekhtin,
- dr hab. Arkadiusz Rojczyk,
- prof. dr hab. Rafał Sitko,
- dr hab. Irina Galuskina,
- dr hab. Agnieszka Turska-Kawa,
- dr hab. Dariusz Bochenek,
- prof. dr hab. Ewa Wysocka,

za kierowanie projektami badawczymi w szczególności międzynarodowymi, na wniosek Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką nagrody otrzymali:

- dr Monika Jędrzejczyk-Korycińska,
- dr hab. inż. Karolina Adrjanowicz,
- prof. dr hab. Monika Fabiańska,
- dr hab. Dariusz Rolnik,
- dr hab. Monika Jagielska,
- dr Ewa Wojtyna,
- dr hab. Tomasz Pietrzykowski,

4.2.2. Nagrody za wyróżniające rozprawy doktorskie otrzymali:

- dr Marta Dziewięcka
- dr Anna Maria Wójcik
- dr Rafał Warchulski
- dr inż. Robert Albrecht

4.3. Stypendium dla wybitnych młodych naukowców

Stypendium przyznawane jest w drodze konkursu ogłaszanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego młodym pracownikom naukowym wyróżniającym się wysokim poziomem prowadzonych badań, a także bogatym dotychczasowym dorobkiem, w tym nagrodami i wyróżnieniami za osiągnięcia naukowe.

W roku 2019 trzyletnie stypendium dla wybitnych młodych naukowców otrzymali:

- dr Jakub Spiechowicz
- dr hab. Magdalena Tarnacka
- dr inż. Karolina Jurkiewicz
- dr hab. Michał Kłosiński
- dr inż. Justyna Knapik-Kowalczuk
- dr hab. Damian Guzek
- dr hab. Natalia Pawlus

4.4. Stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (program START)

Jest to roczne stypendium przyznawane młodym, wyróżniającym się badaczom, którzy w roku składania wniosku nie przekroczyli trzydziestego roku życia i mogą wykazać się osiągnięciami naukowymi. W roku 2019 stypendium Fundacji otrzymała dr Weronika Szafrńska.

Tabela nr 15 zawiera informacje o liczbie przyznanych nagród i stypendiów.

TABELA 15

Liczba przyznanych nagród i stypendiów

Lp.	Wyszczególnienie	2018	2019
1.	nagrody JM Rektora, w tym:	282	261
	a. nagrody specjalne	26	30
	b. nagrody za wyróżniające rozprawy doktorskie	7	4
2.	nagrody Ministra	2	3
3.	stypendium dla wybitnych młodych naukowców	3	5
4.	stypendium START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej	2	1

5. Programy projakościowe

W roku 2019 kontynuowano realizację programów z funduszu projakościowego, wydzielonego ze środków własnych uczelni, przeznaczonego na promowanie pracowników wyróżniających się w pracy naukowej oraz finansowanie działań mogących przyczynić się do podniesienia jakości badań naukowych w Uniwersytecie. W roku 2019 wsparciem finansowym objęto następujące działania:

- 5.1. Przyznanie jednorazowego dodatku zadaniowego pracownikom, którzy w 2018 roku złożyli wnioski o przyznanie projektu badawczego w konkursach zewnętrznych i wnioski te zostały zakwalifikowane do oceny merytorycznej lub uzyskały finansowanie.
- 5.2. Przyznanie jednorazowego dodatku zadaniowego pracownikom, którzy w 2018 roku pełnili funkcje ekspertów w międzynarodowych konkursach grantowych.
- 5.3. Przyznanie jednorazowego dodatku zadaniowego za najwyższej punktowany dorobek publikacyjny – artykuły oraz dzieła artystyczne w jednostce.
- 5.4. Przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego za wybitne monografie opublikowane w roku 2018.
- 5.5. Przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom za największy indywidualny wkład do bazy praw wyłącznych do projektów wynalazczych (patentów i wzorów użytkowych) przyznanych w roku 2018.

B/ Projekty międzynarodowe

Uniwersytet Śląski realizuje szereg międzynarodowych projektów współfinansowanych w głównej mierze ze źródeł zagranicznych. Projekty realizowane są zarówno samodzielnie, jak i w krajowych lub międzynarodowych konsorcjach oraz w partnerstwach. Współpraca nawiązywana jest głównie z innymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi oraz instytutami badawczymi, a także z jednostkami samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwami.

W ramach międzynarodowych projektów, Uniwersytet Śląski współpracował z uczelniami i instytutami, m.in. z: Grecji, Słowenii, Litwy, Włoch, Niemiec, Czech, Słowacji, Tajwanu, Południowej Afryki, Francji, Szwajcarii, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Austrii, Węgier, Holandii, Norwegii, Portugalii, Rumunii, Szwecji, Chorwacji, Danii, USA, Chin, Finlandii, Irlandii, Belgii, Grenlandii, Kanady, Rosji, Macedonii, Turcji, Kolumbii, Malty, Cypru, Brazylii, Japonii, Meksyku.

W ramach partnerstw regionalnych uczelnia nawiązała współpracę m.in. z gminami w ramach III misji uczelni (w tym m.in. z miastami i szkołami: Będzin, Jaworzno, Tarnowskie Góry, Chorzów, Siemianowice Śląskie, Bielsko-Biała, Pszczyna, Katowice, Psary, Wojkowice, Strzyżowice, Sosnowiec, Gliwice, Sławków, Cieszyn, Ornontowice) oraz przedsiębiorstwami w ramach realizowanych projektów stażowych.

Międzynarodowe projekty realizowane w 2019 roku oraz projekty, o których dofinansowanie wnioskowała uczelnia można podzielić na następujące grupy:

- międzynarodowe programy badawcze, w tym programy ramowe UE
- fundusze strukturalne UE
- międzynarodowe programy wspierające projekty edukacyjne
- krajowe programy wspierające umiędzynarodowienie i edukację
- projekty składane w 2019 r.

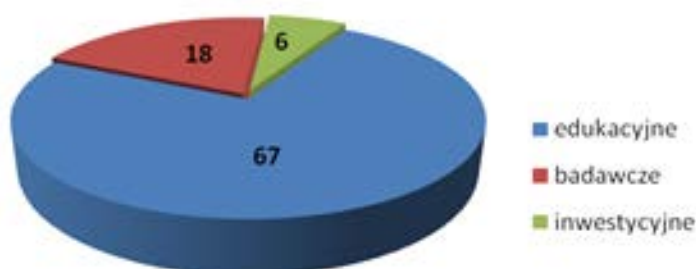
W 2019 r. Uniwersytet Śląski kontynuował realizację licznych projektów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych, na których realizację otrzymał dofinansowanie w ubiegłych latach. Jednocześnie uczelnia aplikowała o dofinansowanie kolejnych przedsięwzięć i rozpoczęła realizację nowych projektów, które będą kontynuowane w kolejnych latach.

Łącznie w 2019 roku na Uniwersytecie Śląskim realizowano 91 projektów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym 18 projektów badawczych, 67 edukacyjnych oraz 6 inwestycyjnych. Uniwersytet Śląski koordynował 70 projektów, w 21 projektach pełnił natomiast rolę partnera/wykonawcy; 19 projektów było realizowanych w międzynarodowych konsorcjach/partnerstwach.

Projekty dofinansowane ze źródeł zagranicznych realizowane w 2019 r. w podziale na edukacyjne, badawcze i inwestycyjne przedstawia wykres nr 4.

WYKRES 4

**Projekty dofinansowane ze źródeł zagranicznych realizowane w 2019 r.
w podziale na edukacyjne, badawcze i inwestycyjne**



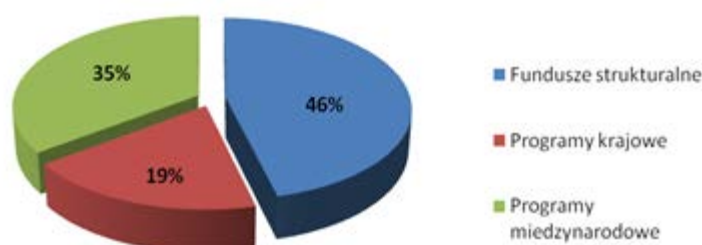
Realizowane w 2019 r. projekty dofinansowane były z następujących źródeł:

- fundusze strukturalne UE – 42 projekty:
 - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój – 39 projektów,
 - Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko – 2 projekty,
 - Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego – 1 projekt,
- programy krajowe – 17 projektów:
 - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach – 5 projektów,
 - Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) – 12 projektów,
- programy międzynarodowe – 32 projektów:
 - Erasmus+ – 8 projektów,
 - Interreg – 8 projektów,
 - Horyzont 2020 – 4 projekty,
 - Kreatywna Europa – 1 projekt,
 - inne programy międzynarodowe – 11 projektów

Źródła finansowania projektów realizowanych na Uniwersytecie Śląskim przedstawia wykres nr 5.

WYKRES 5

**Projekty dofinansowane ze źródeł zagranicznych realizowane w 2019 r.
w podziale na źródło finansowania**



W 2019 roku projekty realizowały następujące wydziały oraz jednostki Uniwersytetu Śląskiego:

- Wydział Humanistyczny: 11 projektów,

- Wydział Nauk Społecznych: 10 projektów,
- Wydział Nauk Przyrodniczych: 17 projektów,
- Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych: 20 projekty,
- Wydział Prawa i Administracji: 4 projektów,
- Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji: 8 projektów,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych: 3 projekty,
- Biuro Karier: 1 projekt,
- Centrum Medialne: 1 projekt,
- Centrum Obsługi Studentów: 1 projekt,
- Dział Współpracy z Zagranicą: 2 projekty,
- Szkoła Doktorska: 1 projekt,
- Szkoła Języka i Kultury Polskiej: 4 projekty,
- projekty ogólnouczelniane: 8 projektów.

1. Międzynarodowe programy badawcze UE

Uczelnia w 2019 roku kontynuowała realizację rozpoczętych w poprzednich latach 3 projektów w ramach programu Horyzont 2020, których łączna wartość wynosi około 1,7 mln zł. Realizacja 2 projektów w roku 2019 została zakończona.

Uniwersytet korzystał także ze środków finansowych przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na działania wspomagające uczestnictwo jednostki w europejskim programie ramowym w zakresie badań naukowych i innowacji Horyzont 2020 „Premia na Horyzoncie 1” w łącznej kwocie 349 630,00 zł.

W roku 2019 rozpoczęła się realizacja nowego projektu finansowanego w ramach programu Horyzont 2020 pt. „Partnerships for pathways to Higher Education and science engagement in Regional Clusters of Open Schooling” (PHERECLOS). Z tytułu realizacji tego projektu Uniwersytet otrzymał także środki z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach przedsięwzięcia „Granty na granty – promocja jakości III” na refundację i finansowanie kosztów związanych z opracowaniem wniosku projektowego w kwocie 9433 PLN), a także środki na działania wspomagające uczestnictwo jednostki w europejskim programie ramowym w zakresie badań naukowych i innowacji Horyzont 2020 „Premia na Horyzoncie 2” w kwocie 160 642 PLN.

Wykaz projektów realizowanych w ramach programu Horyzont 2020 w 2019 roku przedstawia tabela nr 16.

TABELA 16

Wykaz projektów realizowanych w ramach programu Horyzont 2020 w 2019 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie – środki zagraniczne	Środki krajowe „Premia na Horyzoncie (MNISW)
1.	OpenDreamKit – Open Digital Research Environment Toolkit for the Advancement of Mathematics	2015-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	161 235,00 EUR	138 291,00 PLN
2.	CHIBOW – Children Born of War – Past, Present and Future CHIBOW	2015-2019	Wydział Nauk Społecznych	224 137,44 EUR	196 015,00 PLN

3.	INTAROS – Integrated Arctic observation system	2016-2021	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Nauk o Ziemi	17 500,00 EUR	15 324,00 PLN
4.	Partnerships for pathways to Higher Education and science engagement in Regional Clusters of Open Schooling” (PHERECLOS)	2019-2022	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Fizyki	189 250,00 EUR	160 642,00 PLN

Oprócz projektów w ramach programu Horyzont 2020 uczelnia realizowała 13 projektów badawczych w ramach innych międzynarodowych programów badawczych.

Wykaz projektów realizowanych w ramach innych międzynarodowych programów badawczych w 2019 roku przedstawia tabela nr 17.

TABELA 17

**Wykaz projektów realizowanych w ramach innych
międzynarodowych programów badawczych w 2019 roku**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie środki zagraniczne	Dofinansowanie środki krajowe na naukę (MNiSW)
1.	Dyna-Chiro – Spectroscopy and Dynamics of Chiral Systems	2016-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	0,00 EUR	0,00 PLN
2.	Modelowanie materiałów molekularnych dokładnymi i wydajnymi metodami kwantowymi/QuantMat	2016-2019	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	00,00 EUR	350 875,00 PLN
3.	Unraveling new physics at the LHC through the precision frontier	2017-2020	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	0,00 EUR	0,00 PLN
4.	CEPIL – Cross-border litigation in Central-Europe: EU private international law before national courts	2018-2020	Wydział Prawa i Administracji	499 690,00 EUR	33 733,00 PLN
5.	Board for Detection and Assessment of Pharmaceutical DrugResidues in DrinkingWater – Capacity Building for Water Management in CE (boDEREC-CE)	2019-2022	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Nauk o Ziemi	120 684,27 EUR	83 173,00 PLN
6.	Developing an integrated implementation framework for Managed Aquifer Recharge solutions to facilitate the protection of Central European water resources endangered by climate change and user conflict (DEEPWATER-CE)	2019-2022	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Nauk o Ziemi	202 943,09 EUR	138 311,00 PLN

7.	BSUIN – Baltic Sea Underground Innovation Network	2017-2020	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	211 788,29 EUR	0,00 PLN
8.	Niemiecko-polskie paralelizmy w obecnie używanym etnolekcie śląskim	2017-2019	Wydział Filologiczny	59 600,00 EUR	0,00 PLN
9.	Analiza sygnałów chromatograficznych i kinetyki zmian układu związków fenolowych w procesie fermentowania herbaty rooibos	2016-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	00,00 EUR	106 200,00 PLN
10.	Etnolekt śląski między językiem polskim a językiem niemieckim, między autochtonicznymi dialektami a polskim standardem	2018-2021	Wydział Filologiczny	67 500,00 EUR	0,00 PLN
11.	PROLINE-CE – Skuteczne praktyki użytkowania gruntów integrujące ochronę zasobów wodnych, ochronę przeciwpowodziową i skutki łagodzenia powodzi	2016-2019	Wydział Nauk Przyrodniczych	0,00 EUR	0,00 PLN
12.	Elementy obligacyjne kształtujące status spadkobiercy w polskim i niemieckim prawie spadkowym. Wyzwanie komparatystyczne i perspektywa zbliżenia systemów prawnych	2019-2021	Wydział Prawa i Administracji	79 190,00 EUR	0,00 PLN
13.	Cooperation in remote sensing of calving glaciers, Hornsund and Ny-Ålesund, Svalbard	2019-2020	Wydział Nauk Przyrodniczych	0,00 EUR	0,00 PLN

W roku 2019 rozpoczęła się realizacja 2 międzynarodowych projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Interreg Europa Środkowa:

- Board for Detection and Assessment of Pharmaceutical Drug Residues in Drinking Water – Capacity Building for Water Management in CE (boDEREC-CE) o wartości budżetu dla UŚ 141 981,50 PLN,
- Developing an integrated implementation framework for Managed Aquifer Recharge solutions to facilitate the protection of Central European water resources endangered by climate change and user conflict (DEEPWATER-CE) o wartości budżetu dla UŚ 238 756,58 PLN.

Jako dofinansowanie wkładu krajowego do tych projektów Uniwersytet Śląski otrzymał środki z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Projekty Międzynarodowe Współfinansowane”: boDEREC-CE – 83 173 PLN oraz DEEPWATER-CE – 138 311,00 PLN.

2. Fundusze strukturalne UE

W 2019 roku Uniwersytet Śląski realizował projekty dofinansowane z funduszy strukturalnych na lata 2014-2020 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko oraz z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego.

Realizowane projekty wpisywały się w obszar inwestycyjny – projekty związane z modernizacją infrastruktury badawczo-edukacyjnej uczelni, ale przede wszystkim w obszar edukacyjny – projekty związane z kształceniem i dydaktyką oraz rozwojem współpracy instytucjonalnej.

Środki pozyskane w ramach funduszy strukturalnych znacząco przyczyniają się do polepszenia atrakcyjności i konkurencyjności uczelni, w szczególności do podniesienia jakości kształcenia na kierunkach objętych wsparciem w ramach projektów realizowanych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach funduszy strukturalnych w 2019 roku w Uniwersytecie rozpoczęto bądź kontynuowano, realizację 42 projektów. Łączna wartość dofinansowania przyznana Uniwersytetowi w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności wyniosła ponad 84 mln zł.

W 2019 r. Uniwersytet Śląski rozpoczął realizację projektu ogólnouczelnianego „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”, w ramach konkursu PO WER, Działanie 3.5 na kwotę 39 575 144,70 PLN. Ponadto w 2019 r. Uniwersytet Śląski otrzymał również decyzję o dofinansowaniu projektu ogólnouczelnianego pt. „DUO – Uniwersytet Śląski uczelnią dostępną, uniwersalną i otwartą”, w ramach konkursu PO WER, Działanie 3.5 na kwotę 14 501 850,44 PLN, którego realizacja nastąpi w latach 2020-2023.

Od 2018 r. realizowany jest także projekt ogólnouczelniany pt. „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”, w ramach konkursu POWER, Działanie 3.5 na kwotę 13 029 558,52 PLN, którego realizacja będzie kontynuowana do 2022 r.

Dzięki uzyskanemu dofinansowaniu w ramach trzech projektów strategicznych, realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, od 2018 r. rozpoczęto się wdrażanie kompleksowego programu rozwoju Uniwersytetu Śląskiego, co przyczyni się do objęcia wsparciem prawie 6 000 osób, zarówno przedstawicieli kadry dydaktycznej, kadry kierowniczej i administracyjnej, jak i studentów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

W ramach projektów inwestycyjnych Uniwersytet Śląski w 2019 r. realizował dwa projekty, tj.:

- „Przebudowa i termomodernizacja budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego” – dofinansowanego i realizowanego w ramach PO IŚ na lata 2014-2020. Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej budynku, w wyniku redukcji zużycia energii, co w konsekwencji przyczyni się do poprawy stanu środowiska, poprzez zmniejszenie emisji zanieczyszczeń powstających w procesach energetycznych.
- „Cyfrowa Entomologiczna Baza Danych HEMIPTERON” – dofinansowanego i realizowanego w ramach RPO WSL na lata 2014-2020. Celem projektu jest digitalizacja kolekcji entomologicznej pluskwiaków Hemiptera, zabezpieczająca zbiory w formie cyfrowej.

Wykaz projektów INWESTYCYJNYCH realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2019 roku przedstawia tabela nr 18.

TABELA 18

Wykaz projektów inwestycyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2019 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Przebudowa i termomodernizacja budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego	PO IŚ 2014-2020	2017-2020	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	445 359,20 PLN
2.	Cyfrowa Entomologiczna Baza Danych HEMIPTERON	RPO WSL 2014-2020	2018-2021	Wydział Nauk Przyrodniczych	445 359,20 PLN

W 2019 r. Uniwersytet Śląski aplikował o środki i otrzymał dofinansowanie 2 projektów inwestycyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020:

- „SPINplace – centrum kreatywności i coworkingu” – Działanie 1.4 Wsparcie ekosystemu innowacji, Poddziałanie 1.4.2 Wsparcie regionalnych oraz lokalnych centrów kreatywności i innowacji, o wartości 30 000 000,00 zł, którego celem jest stworzenie regionalnego i międzyuczelnianego, biznesowego centrum kreatywności, coworkingu, prototypowania i animowania projektów poprzez zintegrowanie i rozwój istniejących już inicjatyw przy Uniwersytecie Śląskim, innych uczelniach oraz w przedsiębiorstwach, jednostkach samorządu terytorialnego i instytucjach otoczenia biznesu. Powstanie SPINplace przyczyni się do koordynacji realizacji wszystkich działań związanych ze wsparciem rozwoju przedsiębiorczości w całym środowisku akademickim, zarówno wśród studentów, doktorantów i pracowników naukowych, jak i wszystkich partnerów otoczenia gospodarczego uczelni, niezbędnych do biznesowego sukcesu innowacji tworzonych w Uniwersytecie.
- „Centrum Mikroskopowego Badania Materii (CMBM SPIN-Lab)” – Działanie 1.1 Kluczowa dla regionu infrastruktura badawcza, o wartości 31 539 791,67 zł, którego celem jest stworzenie centrum kompetencji w obszarze badania mikroskopowego „materii miękkiej” Uniwersytetu Śląskiego. Dzięki wdrożeniu inwestycji, wprowadzone zostaną nowoczesne metody zarządzania pracami badawczymi i rozwojowymi, ukierunkowanymi na cele naukowo-badawczo-rozwojowe powiązane z nowymi wytycznymi ewaluacji uczelni badawczych oraz współpracę z sektorem biznesu w planowanej międzywydziałowej jednostce badawczej.

Uniwersytet Śląski w 2019 r. kontynuował realizację 1 projektu badawczego finansowanego z funduszy strukturalnych, dofinansowanego i realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 pn. „Dobre praktyki dla wzmacniania bioróżnorodności i aktywnej ochrony muraw galmanowych rejonu śląsko-krakowskiego – BioGalmany”.

Wykaz projektów badawczych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2019 r. przedstawia tabela nr 19.

TABELA 19

**Wykaz projektów badawczych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych
w 2019 roku**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Dobre praktyki dla wzmacniania bioróżnorodności i aktywnej ochrony muraw galmanowych rejonu śląsko-krakowskiego BioGalmany	PO IŚ 2014-2020	2018-2021	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	2 106 980,62 PLN

Najwięcej projektów dofinansowanych z funduszy strukturalnych w Uniwersytecie Śląskim stanowiły projekty o charakterze edukacyjnym, realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2019 r. przedstawia tabela nr 20.

TABELA 20

**Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych
w 2019 r.**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Stażowy Program Rozwoju i Nowoczesnej Technologii – SPRINT	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych	1 769 828,47 PLN
2.	Innovative Start, Podniesienie kompetencji zawodowych studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w odpowiedzi na oczekiwania przyszłych pracodawców	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Nauk Przyrodniczych	1 119 197,64 PLN
3.	SWAN, Szkolnictwo Wyższe Atrakcyjne i Nowoczesne – Podnoszenie Kompetencji Dydaktycznych Kadry Akademickiej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Wydział Nauk Przyrodniczych	273 263,10 PLN
4.	Kierunek CIESZYN! – podnieś swoje kompetencje na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	836 879,62 PLN
5.	Projekt kariera – rozwój kompetencji studentów kierunku komunikacja promocyjna i kryzysowa	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Humanistyczny	960 469,00 PLN

6.	GeoHazardSilesia – Program nabycia nowych kompetencji w Naukach o Ziemi	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Wydział Nauk Przyrodniczych	1 730 342,00 PLN
7.	STUDIA I CO DALEJ – zwiększenie konkurencyjności studentów UŚ na rynku pracy	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2021	Biuro Karier	651 746,63 PLN
8.	Program stażowy dla studentów informatyki i inżynierii biomedycznej studiów I stopnia [INFO-BIO-STAZ]	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	680 455,00 PLN
9.	CheS – Chemik na Staż	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	871 131,00 PLN
10.	Humanistyka bez granic. Interdyscyplinarne studia doktoranckie Wydziału Filologicznego UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2023	Wydział Humanistyczny	1 926 417,00 PLN
11.	ARKA WNS – Akademia Rozwoju Kompetencji Wydziału Nauk Społecznych	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Nauk Społecznych	254 348,55 PLN
12.	INNO-DAKTYKA – innowacyjne kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich WIiNoM UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	198 051,15 PLN
13.	BPO&IT – wysokiej jakości program stażowy oraz program rozwoju kompetencji studentów kierunku informatyka WIiNoM UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	503 211,74 PLN
14.	Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2022	Projekt Ogólnouczelniany	12 638 671,74 PLN
15.	PIK – Program Nowych Interdyscyplinarnych Elementów Kształcenia na studiach doktoranckich na kierunku chemia	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2023	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	1 039 370,52 PLN
16.	MAK – Młodzi, aktywni, kreatywni – nauczanie przez doświadczanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Nauk Przyrodniczych	484 814,68 PLN
17.	Uniwersytet Śląski Młodzieży – nauka a problemy współczesnego świata	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych	162 232,49 PLN
18.	Młody mechatronik – przez zabawę i naukę do świadomego wyboru drogi kształcenia	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	415 048,44 PLN

19.	Będzin: kiedyś i dziś	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Humanistyczny	82 171,12 PLN
20.	Pierwszy Instytut Kreatywności Uniwersytetu Śląskiego (PIKUŚ)	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	144 081,37 PLN
21.	PIWONIA – Poznawanie i wspólne odkrywanie. Nauka innowacyjnie atrakcyjna	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Nauk Przyrodniczych	484 980,59 PLN
22.	Uniwersytet Młodego Dziennikarza – zajęcia dydaktyczne z zakresu dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego i e-sportu dla szkół średnich	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Centrum Medialne	344 835,00 PLN
23.	Myśl odwrotnie i przewrotnie – kreacja i twórczość w odkrywaniu siebie i świata	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Nauk Społecznych	81 765,53 PLN
24.	Kreatywny odkrywca	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2020	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	484 888,45 PLN
25.	Team Silesia East – podnoszenie wiedzy oraz kompetencji z zakresu międzynarodowego arbitrażu handlowego przez zespół studentów WPiA UŚ poprzez udział w międzynarodowych konkursach i turniejach; w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych! 3.0.”	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2019	Wydział Nauk Społecznych	153 292,65 PLN
26.	Aktywny i Kreatywny Nauczyciel Matematyki i Informatyki	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2022	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	696 823,30 PLN
27.	Program kształcenia nauczycieli języka polskiego "Pogranicza edukacji szkolnej"	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2018-2023	Wydział Humanistyczny	1 097 463,49 PLN
28.	Zawód nauczyciel – opracowanie i wdrożenie programów kształcenia nauczycieli na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2023	Wydział Nauk Społecznych	30 46 833,56 PLN
29.	ChemiK – Chemia + Kompetencje	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2022	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	948 320,23 PLN

30.	Uniwersytet Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2022	Wydział Humanistyczny	1 520 549,00 PLN
31.	Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2023	Projekt ogólnouczelniany	38 387 890,35 PLN
32.	Zadanie w ramach projektu MNiSW „Mistrzowie dydaktyki” – I edycja	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2020	Projekt ogólnouczelniany	186 481,50 PLN
33.	MOOC dla nauk o edukacji	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2021	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	413 826,25 PLN
34.	MOOC Art !	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2021	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	214 127,50 PLN
35.	Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2021	Wydział Nauk Społecznych	48 742,50 PLN
36.	Psychologiczne MOOCe – Kursy e-learningowe podnoszące kompetencje studentów/ek psychologii	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2021	Wydział Nauk Społecznych	371 733,22 PLN
37.	Kursy e-learningowe z zakresu frazeodydaktyki i profesjonalnego przygotowania publikacji naukowych	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2021	Wydział Humanistyczny	163 929,99 PLN
38.	Niech MOOC będzie z Tobą – programowanie drogą do sukcesu zawodowego	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2021	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	57 715,00 PLN
39.	Zadanie w ramach projektu MNiSW „Mistrzowie dydaktyki” – II edycja	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2019-2020	Projekt ogólnouczelniany	131 634,00 PLN

3. Międzynarodowe programy wspierające projekty edukacyjne

Udział w międzynarodowych programach wspierających projekty edukacyjne i społeczne pozwolił na realizację 13 projektów w 2019 r.

Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2019 r. finansowanych z innych źródeł niż wymienione w punkcie 2. zawiera tabela nr 21.

TABELA 21

Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2019 r.

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Festival of Art and Independent Games LAG	Creative Europe 2014-2020	2015-2019	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	333 310,00 EUR
2.	Europejskie studia leksykograficzne (EMLex)	Erasmus+	2015-2020	Wydział Humanistyczny	2 249 000,00 EUR
3.	Jupyter@edu – Infrastruktura dydaktyki w chmurze: skalowane wdrożenie systemu notatnik Jupyter dla naukowych eksploracji	Erasmus +	2017-2019	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	43 450 EUR
4.	Learn to code using robots – Probot	Erasmus +	2017-2020	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	41 195,00 EUR
5.	Akcent@net	INTERREG Polska-Czechy	2018-2021	Wydział Nauk Społecznych	24 174,00 EUR
6.	CC INFINITE – Computing Competences. Innovative learning approach for non-IT students	Erasmus +	2018-2021	Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych	44 242,00 EUR
7.	FITPED – Work-based Learning in Future IT Professionals Education	Erasmus +	2018-2021	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	32 506,00 EUR
8.	Wsparcie integracji cudzoziemców w województwie śląskim (FAMI)	Fundusz Azylu, Migracji i Integracji	2018-2021	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	1 323 655,15 PLN
9.	Moc tradycji	INTERREG Polska-Czechy	2019-2022	Wydział Nauk Społecznych	37 206,03 EUR
10.	GAME JAM jako nowa metoda dydaktyczna. Poprawa jakości kształcenia w dziedzinie nowych technologii na pograniczu polsko-słowackim	INTERREG Polska-Słowacja	2019-2021	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	158 692,11 EUR
11.	Nowoczesna edukacja o zagrożeniach środowiskowych sposobem na tworzenie nowych, specjalistycznych miejsc pracy	INTERREG Polska-Słowacja	2019-2021	Wydział Nauk Przyrodniczych	384 348,54 EUR
12.	be-com – Between interaction and innovation – creating communication space in the digital world	Erasmus +	2019-2021	Wydział Humanistyczny	43 892,00 EUR
13.	Innovation and transformation in education	Erasmus +	2019-2021	Wydział Nauk Społecznych	10 600,00 EUR

4. Krajowe programy wspierające umiędzynarodowienie i edukację

W 2019 Uniwersytet aplikował o środki krajowe na realizację projektów w ramach Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach (WFOŚiGW). Uczelnia złożyła 3 wnioski na łączną wartość

dofinansowania: 79 940,00 zł. Jednocześnie kontynuowano realizację 2 projektów, które uzyskały dofinansowanie w 2018 r.

W 2019 r. kontynuowano realizację projektu „Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA)” – dofinansowanego w ramach WFOŚiGW, którego celem jest stworzenie unikalnego (pierwszego w Polsce) układu dwóch ruchomych laboratoriów w ramach Uniwersyteckich Laboratoriów Kontroli Atmosfery, tj.: napowietrznego Mobilnego Laboratorium (NML) wyposażonego w aparaturę pomiarową umieszczoną w koszu balonu na ogrzane powietrze, Terenowego Mobilnego Laboratorium (TML) wyposażonego w aparaturę pomiarową zamontowaną w pojeździe samochodowym współpracującym w czasie rzeczywistym z NML oraz doposażenie stacjonarnych (będących częścią ULKA) laboratoriów w Aparaturę do Badań Zanieczyszczeń Atmosfery (ABZA). Powołanie mobilnego napowietrznego i naziemnego (terenowego) laboratorium badań atmosfery oraz doposażenie istniejących na wydziale laboratoriów ma na celu rozbudowę zaplecza dydaktycznego oraz wzbogacenie oferty naukowo-dydaktycznej istniejących kierunków.

W 2019 r. w Uniwersytecie Śląskim realizowanych było również 12 projektów ze środków udostępnionych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej; łączna wartość dofinansowania to ponad 4 mln zł.

Wykaz projektów wspierających umiędzynarodowienie i edukację realizowanych ze środków krajowych w 2019 r. przedstawia tabela nr 22.

TABELA 22

Wykaz projektów wspierających umiędzynarodowienie i edukację realizowanych ze środków krajowych w 2019 r.

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1.	Doposażenie sal i laboratoriów dydaktycznych w mikroskopy jasnego pola i binokulary na potrzeby kształcenia na kierunkach biologia, biotechnologia i ochrona środowiska	WFOŚiGW w Katowicach	2019	Wydział Nauk Przyrodniczych	31 650,00 PLN
2.	Zakup mikroskopów stereoskopowych w celu rozbudowy potencjału badawczo-dydaktycznego uczelnianego laboratorium mikroskopii świetlnej	WFOŚiGW w Katowicach	2019	Wydział Nauk Przyrodniczych	35 000,00 PLN
3.	Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA) – część III (etap doposażenia w 2018 r.)	WFOŚiGW w Katowicach	2018-2019	Wydział Nauk Przyrodniczych	300 000,00 PLN
4.	Konferencja naukowa w ramach COP 24. pt.: Dzień prawa dla ochrony klimatu i zarządzania klimatem 2018. (Advancing Law & Governance Contributions to Climate Action under the Paris Agreement Polish Climate Law & Governance Day 2018).	WFOŚiGW w Katowicach	2018-2019	Wydział Prawa i Administracji	10 500,00 PLN
5.	Doposażenie Laboratorium Funkcjonalnej Różnorodności Biologicznej w sprzęt do monitoringu środowiska przyrodniczego i hodowli roślin	WFOŚiGW w Katowicach	2019	Wydział Nauk Przyrodniczych	13 290,00 PLN

6.	Międzynarodowa wymiana doktorantów i kadry akademickiej	NAWA – PROM	2018-2019	Dział Współpracy z Zagranicą	740 740,00 PLN
7.	UŚ accessible – Ułatwienie nawigacji na Uniwersytecie Śląskim dla cudzoziemców	NAWA – Welcome to Poland	2018-2020	Dział Współpracy z Zagranicą	470 745,00 PLN
8.	Przygotowanie kadry administracyjnej do realizacji efektywnego procesu adaptacji studentów zagranicznych na Uczelni w ramach Welcome & BeSafe Point	NAWA – Welcome to Poland	2018-2020	Centrum Obsługi Studenta	228 974,30 PLN
9.	UŚ Alumni – Budowanie relacji z zagranicznymi absolwentami Uniwersytetu Śląskiego	NAWA – INTERNATIONAL ALUMNI	2019-2020	Projekt ogólno-uczelniany	98 960,00 PLN
10.	Swego nie znacie... Sprawdzian z polskiego dla cudzoziemców	NAWA – Promocja Języka Polskiego	2019	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	50 500,00 PLN
11.	100 faktów z historii Polski, które każdy cudzoziemiec znać powinien. Nauczanie języka polskiego jako obcego i historii Polski	NAWA – Promocja Języka Polskiego	2019-2020	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	60 000,00 PLN
12.	Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	NAWA PROM	2019-2020	Projekt ogólno-uczelniany	1 117 570,00 PLN
13.	Secret Room – University Edition – promocja Uniwersytetu Śląskiego za granicą za pomocą gry	NAWA – Promocja zagraniczna	2019-2020	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	97 080,00 PLN
14.	Level up↑ – zwiększenia efektywności komunikacyjnej UŚ i kształtowanie postaw otwartości w środowisku akademickim	NAWA – Welcome to Poland	2019-2021	Projekt ogólno-uczelniany	309 154,00 PLN
15.	Acting in Context by Training the Trainers in Social Empowerment	NAWA – Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe	2019-2021	Wydział Nauk Społecznych	424 562,00 PLN
16.	GAME LAB – International Laboratory for Game Studies and Design	NAWA – Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe	2019-2021	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	565 499,00 PLN
17.	Zintegrowana zagraniczna kampania promocyjna Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Śląskiego	NAWA – Promocja Zagraniczna	2019-2021	Szkoła Doktorska	42 000,00 PLN

W 2019 r. rozpoczęła się realizacja 9 projektów w ramach konkursów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, których zasadniczym celem jest umiędzynarodowienie, umożliwiające wymianę wiedzy i doświadczeń oraz wykorzystanie potencjału badawczego naukowców i infrastruktury, co przyczynia się do wzrostu jakości dydaktyki. W 2 projektach realizowanych w ramach Akademickich Partnerstw Międzynarodowych Uniwersytet Śląski jest liderem; realizacja tych projektów przyczyni się do wdrożenia długofalowej współpracy partnerskiej sprzyjającej umiędzynarodowieniu. Ww. projekty to:

- „Acting in Context by Training the Trainers in Social Empowerment / ACTTE”. Celem projektu jest opracowanie narzędzi pracy interwencyjnej w oparciu o koncepcję Empowerment (kładącej nacisk na zwiększenie kontroli nad

własnym życiem, wiary w siebie i w swoje możliwości oraz integracji społecznej u odbiorców działań pomocowych) dla pracowników organizacji pozarządowych (NGOs) pracujących z osobami marginalizowanymi i wykluczonymi społecznie oraz nauczycieli akademickich edukujących przyszłych pedagogów i pracowników socjalnych. Ponadto w ramach projektu zostanie położony nacisk na kształtowanie kompetencji/umiejętności w zakresie DPA (Developing the Power to Act) u osób biorących udział w szkoleniach (zarówno pracowników NGO, jak i nauczycieli akademickich). Projekt stanowi więc odpowiedź na aktualne potrzeby społeczne, zarówno w kraju, jak i w innych państwach UE, jest też zgodny z aktualnym modelem pracy socjalnej zakładającym aktywny udział osób otrzymujących pomoc w wychodzeniu ze swoich trudności. Projekt realizowany jest w konsorcjum składającym się łącznie z 4 uczelni i 4 organizacji samorządowych, tj.: Haute Ecole de Bruxelles-Brabant (HE2B) – Belgia, ASKORIA – Les Métiers Des Solidarités – Francja, Karel de Grote Hogeschool – Belgia, Istituto Progetto Uomo – Włochy, Salesiani per il Sociale, Federazione SCS/CNOS – Włochy, Fundacion Amigo – Hiszpania, Stowarzyszenie 17-stka – Polska,

- „GAME LAB – International Laboratory for Game Studies and Design”. Celem projektu jest próba wypracowania trwałej formuły międzynarodowego laboratorium zajmującego się projektowaniem i badaniem gier. Ta dziedzina aktywności akademickiej łączy praktyczne zorientowane na rezultat podejście i społeczne zaangażowanie, artystyczne i techniczne kompetencje, nowoczesne technologie cyfrowe i humanistyczną refleksję nad interakcją, narracją, tożsamością i percepcją. Poza aspektem dydaktycznym, celem projektu jest współpraca na poziomie badawczym oraz artystycznym, konferencja naukowa i publikacja pokonferencyjna, ale również wykłady, seminaria, dyskusje panelowe i warsztaty. Ostatecznym rezultatem będzie jednak zawarcie umowy konsorcjalnej i opracowanie dalszych wspólnych wniosków projektowych, również na opracowanie i wdrożenie wspólnych kierunków studiów. Partnerzy projektu: Uppsala University-Campus Gotland – Szwecja, Harz University of Applied Sciences – Niemcy, University of Ostrava – Czechy, LUCA School of Arts – Belgia, Tokyo University of Technology, School of Media Science – Japonia, Benemérta Universidad Autónoma de Puebla – Meksyk.

5. Projekty składane w 2019 roku

W 2019 roku pracownicy Uniwersytetu złożyli łącznie 89 wniosków o dofinansowanie projektów ze źródeł zewnętrznych (część projektów znajduje się w trakcie oceny), w tym:

- 13 wniosków w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
- 1 wniosek w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020,
- 2 wnioski w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020,
- 11 wniosków w ramach programu Erasmus+,
- 17 wniosków w ramach programu Horyzont 2020,
- 6 wniosków w ramach programu INTERREG Polska-Czechy,
- 3 wnioski w ramach WFOŚiGW w Katowicach,
- 3 w ramach Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki,
- 10 wniosków do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA),
- 1 wniosek w ramach Instrumentu Finansowego UE LIFE,

- 1 wniosek w ramach Mechanizmu Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021 (EOG),
- 4 wnioski w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (MF EOG) – Edukacja,
- 9 wniosków w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2020,
- 8 wniosków w ramach innych konkursów (tj. Defense Advanced Research Projects Agency – DARPA, Projekty międzynarodowe współfinansowane, Rights, Equality and Citizenship Programme, Justice, Employment, Social Affairs and Inclusion DG programme, Granty na Granty, Premia na Horyzoncie, Application for participation in the idealab workshop MF EOG).

W 2019 roku projekty złożyły następujące Wydziały i jednostki UŚ:

- Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji: 12 wniosków,
- Wydział Nauk Przyrodniczych: 20 wniosków,
- Wydział Humanistyczny: 9 wniosków,
- Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych: 14 wniosków,
- Wydział Nauk Społecznych: 14 wniosków,
- Wydział Prawa i Administracji: 6 wniosków,
- Centrum Obsługi Studenta: 1 wniosek,
- Szkoła Doktorska: 1 wniosek,
- Szkoła Filmowa im. Krzysztofa Kieślowskiego: 1 wniosek,
- Szkoła Języka i Kultury Polskiej: 4 wnioski,
- Uniwersytet Otwarty: 1 wniosek,
- 1 projekt międzywydziałowy,
- 5 projektów ogólnouczelnianych.

6. Wsparcie i rozwój struktury ds. absorpcji środków zewnętrznych

W 2019 roku wraz z wdrażaniem zmian systemowych w uczelni rozpoczęto proces wparcia i rozwoju istniejących do tej pory jednostek odpowiedzialnych za absorpcję środków zewnętrznych. Opracowano nową strukturę organizacyjną odpowiedzialną za pozyskiwanie funduszy. Dotychczas istniejąca struktura odpowiedzialna za ten obszar, która zlokalizowana była tylko w ramach Administracji Ogólnouczelnianej, poszerzona została o jednostki na każdym z 8 wydziałów – tzw. zespoły ds. projektów wydziałowych. Określony został zakres obowiązków osób, które zatrudnione są i zostaną w przyszłości w tych zespołach, na które składają się m.in.:

- wyszukiwanie możliwości finansowania oraz pozyskiwanie środków finansowych na badania i rozwój uczelni,
- informowanie o dostępnych środkach, prowadzenie indywidualnych konsultacji na wydziale,
- wsparcie wydziału przy realizacji projektów, które otrzymały dofinansowanie.

Zmianę tę wprowadził nowy Regulamin Organizacyjny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, nadany przez Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach zarządzeniem nr 126 z dnia 1 października 2019 r.

W celu zoptymalizowania i zapewnienia efektywności działania rozbudowanej struktury, a także organizacji jej prac rozpoczęto działania w ramach środków pozyskanych z PO WER na realizację projektu „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”, w tym m.in. działania zmierzające do zatrudnienia Głównego konsultanta/tki ds. absorpcji środków, którego/rej zadaniem będą w głównej mierze:

- prace koncepcyjne mające na celu zwiększenie efektywności działań w obszarze pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania (ze szczególnym uwzględnieniem Horyzont 2020/Horyzont Europa) działalności badawczej oraz rozwoju uczelni, zgodnie z założeniami nowej strategii rozwoju UŚ,
- wsparcie uczelni w obszarze nawiązywania partnerstw międzynarodowych w celu aplikowania lub wspólnej realizacji dofinansowanych projektów,
- prowadzenie spotkań z władzami wydziałów oraz przedstawicielami pracowników naukowo-dydaktycznych w celu upowszechniania możliwości uzyskiwania wsparcia z ww. środków,
- organizacja i prowadzenie konsultacji indywidualnych przy koncepcjach strategicznych dla uczelni projektów.

Podjęto również działania inicjujące i wspierające społeczność akademicką w obszarze pozyskiwania grantów międzynarodowych, których efektem był m.in.:

- udział pracowników Wydziału Nauk Społecznych w międzynarodowym spotkaniu brokerskim „Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective societies” w Bratysławie,
- złożenie aplikacji do konkursu na udział w warsztatach IdeaLab „Cities for the future: services and solutions” w ramach EEA and Norwegian Financial Mechanism 2014-2021,
- złożenie przez UŚ 89 wniosków o dofinansowanie projektów, w tym 37 projektów badawczych, z czego 16 stanowiły wnioski o środki z Programu Horyzont 2020.

W 2019 roku Dział Projektów Uniwersytetu Śląskiego aktywnie działał na rzecz upowszechnienia wiedzy na temat realizacji projektów oraz możliwości pozyskania funduszy z programów międzynarodowych. Dział prowadził także ogólnouczelniane szkolenia i spotkania dla zespołów koordynujących realizację projektów oraz osób chcących aplikować o środki na realizację projektów. Ponadto Dział Projektów prowadził stronę internetową (www.projekty.us.edu.pl) oraz wydawał cyklicznie newsletter, gdzie zamieszczano informacje na temat programów międzynarodowych, sposobów realizacji projektów, naborów i konkursów organizowanych przez instytucje finansujące.

C/ Informatyzacja uczelni

Problematyka informatyzacji uczelni koncentrowała się w 2019 roku na następujących zagadnieniach:

- kontynuowaniu utrzymania oraz rozwoju centralnych systemów informatycznych, w tym:
 - Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią (SAP),
 - Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS),
 - Systemu antyplagiatowego,
 - Systemu poczty elektronicznej,
 - Systemu hostingowego,
 - Systemu e-learningowego,

- poprawie funkcjonowania infrastruktury technicznej,
- rozwoju lokalnych sieci komputerowych w uczelni oraz dalszej rozbudowie Uniwersyteckiej Sieci Komputerowej (USK) i usług sieciowych,
- rozwoju serwisów WWW uczelni,
- wsparciu społeczności akademickiej w wykorzystaniu narzędzi i infrastruktury informatycznej w pracach naukowych.

W 2019 roku w związku ze zmianami w strukturze organizacyjnej uczelni pracownicy pionu IT podjęli wiele działań mających na celu poprawnie zamodelowanie tych zmian w systemach informatycznych uczelni. W związku ze zmianami organizacyjnymi do pionu IT zostali włączeni informatycy pracujący dotychczas w ramach wydziałów. W 2019 roku rozpoczęły się również prace mające na celu wdrożenie w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach systemu elektronicznego zarządzania dokumentacją.

1. Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych (DASiUS)

Podstawowe działania Działu Administracji Sieci i Usług Sieciowych w 2019 roku koncentrowały się na zapewnieniu prawidłowego działania Uczelnianej Sieci Komputerowej (USNET) oraz podstawowych usług sieciowych, w skład których wchodzi: system hostingu, system poczty elektronicznej z wielopoziomowym systemem ochrony antywirusowej, antyspamowej i antyphishingowej, system list dystrybucyjnych, usługa DNS, usługa katalogowa, system sieci bezprzewodowej, System Obsługi Spraw, usługa kontroli dostępu w Osiedlu Akademickim Ligota, zintegrowana ochrona (firewall) na granicy Uczelnianej Sieci Komputerowej i Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej, a także dostęp do uniwersyteckiego VPN i sieci eduroam. W 2019 r. wykonano szereg prac związanych z dostosowaniem infrastruktury oraz obsługi mailowej do zmian organizacyjnych uczelni. Utworzono 62 nowe konta hostingowe i 158 nowych list mailingowych, a także 194 konta mailowe dla jednostek organizacyjnych, przedsiębiorstw bądź funkcji.

W 2019 r. zespół DASiUS na bieżąco zajmował się obsługą i wsparciem użytkowników; obsłużono 2304 zgłoszenia odnotowane w Systemie Obsługi Spraw oraz udzielono wielu porad telefonicznych oraz konsultacji w miejscu pracy. Zespół DASiUS uzyskiwał również certyfikaty SSL TCS dla domeny us.edu.pl.

2. Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów

Podstawowe zadania skupiały się w 2019 roku na utrzymaniu infrastruktury informatycznej oraz świadczeniu usług wsparcia technicznego i merytorycznego dla użytkowników systemu USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów) oraz szeregu aplikacji stowarzyszonych, dedykowanych społeczności akademickiej uczelni: USOSweb (Wirtualny Dziekanat, usosweb.us.edu.pl), UL (Uniwersyteckie Lektoraty, ul.us.edu.pl), APD (Archiwum Prac Dyplomowych, apd.us.edu.pl), OSA (Otwarty System Antyplagiatowy), Informator ECTS & Karta Kierunku (informator.us.edu.pl), Ankieter (ankieter.us.edu.pl), Portal Pracownika (pp.us.edu.pl), serwisy USOSapps (usosapps.us.edu.pl) oraz DIOTSapps (diotsapps.us.edu.pl) umożliwiające zewnętrznym aplikacjom dostęp do bazy danych USOS, CAS (Central Authentication Service) – centralny punkt uwierzytelniania przeznaczony dla studentów i pracowników.

Rok 2019 był czasem intensywnych prac mających na celu dostosowanie posiadanych systemów informatycznych do reorganizacji struktury organizacyjnej uczelni od 1 października 2019 r., zmian w funkcjonowaniu uczelni oraz zmian wynikających z ustawy 2.0. Do najważniejszych zadań można zaliczyć:

- dostosowanie zawartości słowników USOS do nowej struktury organizacyjnej, m.in.:
 - wprowadzono 83 nowe jednostki organizacyjne,
 - utworzono 257 nowych programów studiów,
 - zmodyfikowano istniejące programy studiów,
 - utworzono nowe typy stypendiów oraz składniki stypendialne, zgodne z ustawą 2.0,
- wdrożenie nowego mechanizmu migracji studentów do systemu SAP, zmieniono również sposób generowania indywidualnych numerów rachunków bankowych – zrezygnowano z wykorzystywania numeru PESEL na rzecz unikatowego identyfikatora studenta z USOS; inicjalnie przesłano do SAP ponad 22 tys. rekordów nowych odbiorców,
- liczne modyfikacje modułu karta kierunku oraz serwisu Informator ECTS wynikające z wymogów ustawy 2.0 – w 2019 roku przy użyciu modułu karty kierunku powstało 190 nowych edycji programów studiów,
- przygotowanie nowego, dedykowanego formularza do wydruku dyplomów i suplementu:
 - wdrożenie nowego wzoru dyplomu i modyfikacja istniejącego wzoru suplementu, tak aby wzory te były zgodne z wymogami ustawy 2.0,
 - dodanie możliwości zapisywania wydanych dokumentów, co w przyszłości ułatwi proces wydawania ich duplikatów.

W związku ze zmianami w strukturze i funkcjonowaniu uczelni konieczne było przeprowadzenie kontroli uprawnień użytkowników USOS oraz nadanie nowych, wynikających z aktualnych zakresów czynności służbowych pracowników administracji wydziałowej. Łącznie zmodyfikowano ponad 230 kont użytkowników USOS.

W semestrze zimowym 2019/2020, po raz pierwszy w historii, studenci Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach składali wnioski o przyznanie świadczeń stypendialnych (stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi) w formie elektronicznej, poprzez serwis USOSweb. W sumie złożono 1 765 oświadczeń o dochodach, 1 632 wnioski o stypendium socjalne, 381 wniosków o stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz 89 wniosków o przyznanie zapomogi.

Przepisy ustawy 2.0 wpłynęły w znaczący sposób na funkcjonowanie Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on. W trzecim kwartale 2019 roku wdrożono nową wersję systemu, tzw. POL-on 2.0 (który docelowo zastąpi POL-on 1.0), co zapoczątkowało proces migracji danych z POL-on 1.0 do POL-on 2.0. Migracja danych dotyczących prowadzonych w uczelni kierunków studiów wymagała wprowadzenia szeregu dodatkowych informacji dotyczących m.in. dyscyplin, w których prowadzone jest kształcenie wraz ze wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz udziałów procentowych.

W 2019 roku zmianie uległ sposób logowania do systemu POL-on. Aktualnie logowanie do POL-on możliwe jedynie poprzez Moduł Centralnego Logowania (MCL). Wprowadzone zmiany w sposobie logowania niejednokrotnie wymagały

wsparcia użytkowników w zakresie zakładania kont w MCL oraz ich podłączenia z kontem POL-on.

Ponadto koordynowano prace mające na celu przygotowanie i przekazanie danych do systemu POL-on. Przeprowadzono liczne szkolenia pracowników administracji centralnej oraz wydziałowej, udzielono wsparcia związanego ze zbieraniem danych i przekazywaniem ich do systemu SAP i POL-on.

Prowadzono również działania mające na celu bieżące zasilanie danymi ogólnopolskiego wykazu studentów, doktorantów oraz pracowników prowadzonego w systemie POL-on (Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on). Przekazywanie danych do systemu POL-on w 2018 i 2019 roku zawiera tabela 23.

TABELA 23

Przekazywanie danych do systemu POL-on w 2018 i 2019 roku

Lp.	Wyszczególnienie	2018	2019
1.	Liczba studentów (stan na dzień 31 grudnia)	22 047	21 107
2.	Liczba wyeksportowanych plików z danymi studentów	134	197
3.	Liczba doktorantów (stan na dzień 31 grudnia)	1 212	947
4.	Liczba wyeksportowanych plików z danymi doktorantów	13	17
5.	Liczba pracowników (stan na dzień 31 grudnia)	2 078	2 027
6.	Liczba wyeksportowanych plików z danymi pracowników	83	184
7.	Liczba prac dyplomowych przekazanych do ORPPD (stan na 31 grudnia)	58 453	63 899

Za pośrednictwem systemu POL-on przygotowano i przekazano do Głównego Urzędu Statystycznego (GUS) następujące sprawozdania:

- sprawozdanie o studiach wyższych (S-10-POLON),
- sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów (S-11-POLON),
- sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich, doktoratach oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych (S-12-POLON).

W roku 2019 realizowano ponadto następujące zadania:

- kontynuowano proces wspomagający planowanie i organizowanie toku studiów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych,
- świadczone bieżące wsparcie użytkownikom odpowiedzialnym za rozliczanie obciążeń dydaktycznych,
- uruchomiono 1 279 rejestracji w jednostkach uczelni, tj. o 236 rejestracji mniej niż w roku ubiegłym,
- uruchomiono 30 rekrutacji na wyjazdy studentów na uczelnie zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Podczas rekrutacji złożono 517 wniosków,
- realizowano proces personalizacji Elektronicznych Legitymacji Studenckich (ELS) oraz Elektronicznych Legitymacji Doktoranta (ELD) – spersonalizowano 7 103 blankietów ELS, tj. o 446 ELS mniej niż w roku 2018 oraz 214 blankietów ELD, tj. o 73 ELD mniej niż w roku ubiegłym,
- wydrukowano 190 kart pracowniczych do systemu Printoscope, tj. o 34 mniej niż w roku 2018,

- wdrożono nowy moduł do rejestracji podań o przyznanie miejsc w akademikach, umożliwiający obsługę kwaterunku studentów,
- przeprowadzono aktualizację systemu USOS oraz aplikacji stowarzyszonych do wersji 6.5.0,
- udostępniono 5 lokalnych aktualizacji wersji formularzy i raportów systemu USOS, tj. o 1 aktualizację mniej niż w roku 2018,
- utworzono lub zmodyfikowano 15 formularzy w USOSadm, wykonanych w technologii Java (w tym 3 zostały przeniesione z technologii Oracle Forms), tj. o 7 więcej niż w roku 2018,
- zmodyfikowano formularz służący do immatrykulacji nowoprzyjętych studentów z IRK do USOS, dodano funkcjonalność pobierania danych z systemu ePASS,
- dostosowano formularz generowania plików przelewów bankowych do standardów Banku Gospodarstwa Krajowego BGK,
- przeniesiono serwisy internetowe z systemu Debian 8 na Debian 9,
- opracowano lub udoskonalono ponad 60 raportów wykonanych w technologii BIRT (tj. o ponad 10 więcej niż w roku ubiegłym),
- utworzono 86 kont w systemie USOS,
- założono 2193 konta Office 365,
- udzielono odpowiedzi na 834 zgłoszenia mailowe poprzez system SOS UŚ,
- wsparto proces rekrutacji importując dane z Krajowego Rejestru Matur oraz weryfikując elektroniczne zdjęcia kandydatów,
- utrzymywano interfejs wymiany danych pomiędzy systemami USOS i SAP.

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2019 roku przedstawia tabela nr 24.

TABELA 24

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2019 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia 2018	Stan na 31 grudnia 2019
1.	Liczba aktywnych użytkowników	468	352
2.	Liczba ocen	8 582 050	9 210 775
3.	Liczba programów	1 871	2 128
4.	Liczba przedmiotów	65 066	71 644
5.	Liczba przyznanych składników stypendialnych	885 981	920 415

3. Dział Informatycznych Systemów Zarządzania (DISZ)

Do podstawowych zadań DISZ należy: utrzymanie i modernizacja Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią opartego na oprogramowaniu standardowym mySAP ERP, utrzymanie lokalnej sieci komputerowej oraz wspieranie użytkowników tych systemów.

W chwili obecnej na system SAP składają się:

- dwa serwery baz danych SAP HANA w architekturze multi-tenant pracujące w układzie klastra,
- produkcyjne, aplikacyjne serwery SAP – 13,
- systemy prototypowe i treningowe SAP – 3,
- serwery pomocnicze dla SAP (SAProuter, proxy, serwer NFS, itp.) – 6.

Utrzymanie systemu SAP i obsługa jego użytkowników w 2019 roku: 1 976 transportów zmian wgranych na system produkcyjny, 2 199 transportów zmian wgranych na system testowy, cykliczne wgrywanie poprawek do modułu kadrowo-płacowego, prace związane z utrzymaniem komponentów technologicznych wraz z wgrywaniem poprawek zawartych w notach SAP, 713 zmian haseł użytkowników systemu produkcyjnego.

W 2019 roku z powodu zmian struktury organizacyjnej użytkownicy, którzy zostali przeniesieni ponownie złożyli wnioski o dostęp do systemu. W krótkim czasie jesienią 2019 zostało obsłużone przynajmniej 400 wniosków, konieczne było także dostosowanie uprawnień, zostało utworzonych kilkadziesiąt nowych ról systemowych.

Dodatkowo wykonano zmianę sposobu dostępu do systemu wycofując przestarzałą usługę VPN a w jej miejsce zastosowano mechanizm szyfrowania sesji klienta SAPGUI oparty o certyfikaty.

W roku 2019 system obsłużył około 540 tys. dokumentów księgowych, w tym ponad 1 700 list płac dla około 3 400 pracowników; około 8 tys. umów cywilno-prawnych; 7,6 tys. pozycji planów zamówień publicznych; ponad 62 tys. faktur sprzedaży; ponad 22,5 tys. pozycji wniosków zakupu; 37,5 tys. pozycji zamówień; 52 tys. faktur zakupu; 7 280 podróży służbowych krajowych; 3 030 podróży służbowych zagranicznych; ponad 1 001 projektów z 1 677 el. PSP; 5 343 zleceń kontrolingowych; 302 źródeł finansowania; 95 centrów zysku; 851 MPK; 10 653 środków trwałych; 29 538 pozycji wyposażenia; 3 346 wartości niematerialne i prawne.

W zakresie nieruchomości system obsługuje: budynki (8), budowle (1 112), działki gruntowe (147), jednostki nieruchomości – lokalizacje (6), umowy najmu (228), umowy użyczenia (34), pomieszczenia (10 746), obiekty mierzone w sztukach, np. automaty, anteny (104), najmowane wycinki gruntowe (26), podatek od nieruchomości liczony jest dla 4 miast.

Pracownicy DISZ w systemie SAP zaimplementowali zmiany wynikające z nowej ustawy o szkolnictwie wyższym poprzez pisanie specjalnych programów bądź też używanie technologii LSMW w celu masowego wprowadzania danych na podstawie informacji dostarczonych przez działy merytoryczne w postaci plików lub not zmian dotyczących:

- regulacji płac pracowników UŚ,
- przypisania nowych funkcji do stanowisk,
- stworzenia nowych jednostek organizacyjnych,
- zmiany procentu praw autorskich,
- stworzenia oraz przypisania nowych grup i podgrup, obszarów i podobszarów kadrowych
- przypisania stanowisk do nowych jednostek,
- przypisania obiektów kontrolingowych do osób, stanowisk, jednostek organizacyjnych, środków trwałych, itp.

Dokonano ponadto zmian w konfiguracji naliczania składników płacowych. Dostosowano słowniki oraz raporty danych kadrowych na potrzeby POLON. Stworzono nowe zakłady oraz ponownie wdrożono autorski moduł planistyczny zamówień publicznych na potrzeby obszaru logistyki. Przebudowano interfejsu SAP – USOS w związku z nową implementacją sprzedaży usług edukacyjnych. Dokonano migracji aktywnych projektów wraz z budżetami. Wdrożono nową obsługę płatności za faktury połączona z kontrolą poprawności rachunku

bankowego kontrahenta (split payment, whitelist). Zaimplementowano obsługę Banku Gospodarstwa Krajowego w systemie SAP. Dokonano reorganizacji systemu autoryzacyjnego polegająca na przebudowie ról i przypisań do użytkowników w związku ze zmianą organizacyjną.

W 2019 roku dział zajmował się również utrzymaniem i administrowaniem lokalną siecią komputerową rektoratu oraz bieżąca pomoc jej użytkownikom.

Do najważniejszych usług realizowanych przez systemy komputerowe można zaliczyć:

- Active Directory, AD – usługa katalogowa,
- Serwer zasad sieciowych (NPS), proxy, VPN, Symantec endpoint protection,
- Serwery plików oraz wydruku,
- WEB serwery,
- Serwery aplikacyjne Płatnik, SAP,
- SAP Routery,
- SAP Content Server,
- SAP Web Dispatcher,
- SAP Portal

oraz inne usługi wspomagające prace administracji oraz działu DISZ.

Do obsługi użytkowników (około 500 stanowisk pracy) sieci lokalnej rektoratu Dział użytkuje:

- zasoby sprzętowe:
 - urządzeń typu „firewall – router – vpn”, (Fortigate, Cisco rv082)
 - przełączniki (przełączniki LAN oraz przełącznik SAN) Cisco Brocade, Lenovo
 - serwerów w technologii x86-64 (12 vm, 2 lenovo, 2 backup, oraz plx koma stare serwery)
 - storage (NETAPP, HP MSA, SUPERMICRO, QNAP, Promise)
- zasoby softwarowe:
 - klastry wirtualizacji oparte na technologii Vmware 6.5 (około 100 wirtualnych Systemów komputerowych Windows Server 2019 R2 oraz SUSE Linux 12, realizujące usługi dla administracji ogólnouczelnianej jak i na użytkowników wydziałowych),
 - system kopii zapasowych Veeam Availability Suite 10,
 - bazy danych SAP HANA, SAP Sybase ASE, MS SQL, Informix, PostgreSQL, MYSQL,
 - serwery RADIUS, syslog, NFS.

W ramach utrzymania komputerów w rektoracie w 2019 roku wykonano ponad 800 prac serwisowych polegających na instalacji oprogramowania, uruchamianiu stanowisk nowych pracowników, przenoszeniu komputerów już zatrudnionych użytkowników, wymianie sprzętu i oprogramowania na nowsze wersje, rozwiązywaniu błędów i innych problemów w działaniu aplikacji oraz innych zadań zleconych przez użytkowników.

4. Działu Portalu i Serwisu WWW

Do podstawowych zadań Działu Portalu i Serwisu WWW należało utrzymanie i rozwój głównego serwisu WWW Uniwersytetu Śląskiego. W 2019 roku w związku ze zmianami organizacyjnymi został wdrożony całkiem nowy serwis główny Uniwersytetu oraz serwisy wydziałów i instytutów. Poza pracami nad serwisem

głównym, Dział Portalu i Serwisu WWW zajmował się prowadzeniem innych serwisów na potrzeby jednostek uczelni, które aktualizowano i modyfikowano na życzenie. W powyższym zakresie na bieżąco prowadzono szkolenia i konsultacje dla pracowników obsługujących serwisy w poszczególnych jednostkach. Największy udział w ogólnej liczbie zadań miała obsługa serwisów związanych z rekrutacją i obsługą różnych form kształcenia, tj. Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży, Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W 2019 roku kontynuowano prace nad autorskim systemem rejestracji kandydatów na studia. Wprowadzono nowe funkcjonalności dla kandydatów i komisji, poprawiono bezpieczeństwo systemu oraz dostosowano go do wymogów RODO. Pracownicy działu biorą aktywny udział w prowadzeniu rekrutacji na studia, udzielając pomocy zarówno kandydatom, jak i komisjom rekrutacyjnym. Rekrutacją było objętych w ramach wszystkich naborów 252 kierunków i specjalności; za pomocą systemu zarejestrowano 23 957 zapisów spośród 18 521 osób. Przeszkolono 133 komisje rekrutacyjne. Łącznie w 2019 roku obsługiwano ponad 25 serwisów WWW, zarządzano 17 bazami danych, zarządzano 22 serwerami wirtualnymi.

W 2019 roku w pracownicy działu:

- wdrożyli serwis prospectus.us.edu.pl,
- wdrożyli serwis zmiany.us.edu.pl,
- wdrożyli oraz modernizowali serwis zintegrowane.us.edu.pl,
- utrzymywali i rozwijali serwis formularze.us.edu.pl,
- brali udział we wdrożeniu nowego serwisu głównego uczelni oraz serwisów wydziałów i instytutów,
- przeszkolili użytkowników z obsługi nowego serwisu us.edu.pl,
- szkolili komisje oraz zapewnili bieżącą pomoc w obsłudze systemu rekrutacyjnego irk.us.edu.pl,
- szkolili użytkowników z obsługi serwisu formularze.us.edu.pl,
- wdrożyli nowy układ oraz uaktualniali serwis książki teleadresowej,
- utrzymywali serwisy: dzieci.us.edu.pl, usm.us.edu.pl, nauczyciel.us.edu.pl, utw.us.edu.pl,
- poprawili bezpieczeństwo szeregu serwisów WWW.

5. Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną

W 2019 roku utrzymywano i optymalizowano funkcjonowanie infrastruktury informatycznej na rzecz innych jednostek pionu IT; w skład obsługiwanej infrastruktury wchodzi 68 serwery fizyczne, sześć macierzy dyskowych, przełączniki sieciowe, przełączniki FC, przełączniki IB, dwa systemy BMS, system SAP wraz z system p.poż. oraz dwa systemy monitoringu. Infrastruktura lokalizowana jest w dwu serwerowniach.

Sekcja utrzymuje w sprawności dwa klastry VMware obsługujące w sumie 383 maszyny wirtualne. Ponadto obsługiwany jest klaster obliczeniowy o mocy 104 TFLOPS.

Pracownicy Sekcji brali w 2019 roku aktywny udział we wdrożeniu serwisu głównego uczelni oraz wdrażaniu środowiska testowego systemu elektronicznego zarządzania dokumentacją. Aktywnie współpracowali z jednostkami uczelni w rozwoju narzędzi informatycznych.

6. Sekcja Teletechniczna

W 2019 roku do głównych zadań sekcji należało utrzymanie i rozwój infrastruktury teletechnicznej na uczelni. Wymiana centrali telefonicznej oraz zainstalowanie nowoczesnych rozwiązań telekomunikacyjnych pozwoliło na systematycznie zwiększanie udziału aparatów VOIP oraz uruchamianiu nowych usług np. FAX TO MAIL.

Zgodnie z przyjętą polityką uczelni Sekcja Teletechniczną zajmuje się również zakupem i dostawą telefonów komórkowych i akcesoriów GSM oraz telefonów VOIP.

Ponadto obsługiwano zgłoszenia dotyczące bieżących prac związanych z utrzymaniem sprawności infrastruktury telefonicznej we wszystkich lokalizacjach uczelni oraz obsługą telefonii komórkowej.

Kontynuowano prace związane z modernizacją infrastruktury teletechnicznej w budynkach UŚ.

Równocześnie podejmowano działania mające na celu optymalizację kosztów funkcjonowania telefonii.

Rozdział II

KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE



II KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE

A/ Kształcenie

1. Oferta dydaktyczna

Uniwersytet Śląski w Katowicach w roku akademickim 2019/2020 kształci studentów na 79 kierunkach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich.

Rok akademicki 2019/2020 to rok wyjątkowy dla realizacji procesu kształcenia – to czas wdrażania zmian w sposobie kształcenia wynikających z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, tzw. ustawy 2.0, obejmujących zarówno strukturę uczelni, jak i przyjęte procesy organizacji cyklu dydaktycznego. Od marca 2020 roku także szybkiego przekształcenia większości zajęć dydaktycznych w formę zdalną związaną z ogłoszeniem stanu zagrożenia epidemiologicznego.

Od 1 października 2019 r. dydaktyka realizowana jest przez 8 wydziałów i 4 jednostki organizacyjne działające w formule kolegiów, tj.: Wydział Humanistyczny, Wydział Nauk Przyrodniczych, Wydział Społecznych, Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji, Wydział Teologiczny, Szkoła Filmowa im. Krzysztofa Kieślowskiego oraz Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych, Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Szkoła Języka i Kultury Polskiej. Za organizację kierunków studiów odpowiedzialni są powołani przez rektora dyrektorzy kierunków, wspierani przez rady dydaktyczne.

Oferta kształcenia w Uniwersytecie Śląskim jest nowoczesna i atrakcyjna. Programy studiów tworzone są z myślą o potrzebach edukacyjnych studentów, odpowiadają na potrzeby rynku pracy, a jednocześnie pozwalają studentom osiągnąć wiedzę i umiejętności uniwersalne, właściwe kształceniu uniwersyteckiemu. Uniwersytet zapewnia różnorodne formy kształcenia, wykorzystując do tego celu nowe technologie. W ofercie programowej obok zajęć ukierunkowanych na nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności znajdują się zajęcia tworzone w ścisłym związku z badaniami prowadzonymi w Uniwersytecie. Uniwersytet prowadzi kierunki studiów uznawane za tradycyjnie akademickie, jak i te, które budzą zainteresowanie kandydatów z uwagi na swoją oryginalność lub też interdyscyplinarność. Uczelnia kształci na kierunkach artystycznych, którymi nie może poszczycić się wiele ośrodków uniwersyteckich: grafika, malarstwo i projekty interdyscyplinarne, muzyka w multimedialnych, reżyseria, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej, realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia. Osoby o zainteresowaniach wykraczających poza tradycyjne ramy kształcenia znajdują w ofercie Uniwersytetu Śląskiego przeznaczone właśnie dla nich indywidualne studia międzyobszarowe. Kandydaci o zainteresowaniach technicznych mogą wybrać kierunki prowadzone jako studia inżynierskie. 90% prowadzonych kierunków studiów jest o profilu ogólnoakademickim, ale w ofercie uczelni są także studia o profilu praktycznym.

Uniwersytet Śląski w Katowicach przyciąga kandydatów na studia różnorodnością kierunków badawczych i kształcenia. Uczelnia oferuje studia prowadzone w języku angielskim na 4 kierunkach i w ramach 14 specjalności studiów. Od roku akademickiego 2019/2020 w ofercie pojawiły się dwa kierunki studiów prowadzonych w języku angielskim na poziomie drugiego stopnia w formie stacjonarnej:

- International Business Law and Arbitration – Międzynarodowe prawo gospodarcze i arbitraż;
- Creative Management in New Media – Zarządzanie kreatywne w nowych mediach.

Pierwsza rekrutacja na ww. studia przeprowadzona zostanie od roku akademickiego 2020/2021.

Uczelnia uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną, uruchamiając co roku nowe kierunki i specjalności, odpowiadające zarówno na potrzeby rynku pracy i oczekiwania absolwentów studiów licencjackich zapewniając im kontynuację studiów na poziomie magisterskim. W roku akademickim 2019/2020 w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach uruchomiono nowe kierunki i poziomy studiów:

- logopedia (I stopnia) ;
- polityki miejskie i doradztwo publiczne (II stopnia);
- kognitywistyka (II stopnia);
- mikro i nanotechnologia (I stopnia).

W wyniku przekształceń powstały także jako nowe kierunki studiów:

- filologia romańska, w specjalnościach:
 - język francuski od podstaw z programem tłumaczeniowym i językiem specjalistycznym (studia stacjonarne, I stopień),
 - język francuski z programem tłumaczeniowym (studia stacjonarne, I stopień),
 - język hiszpański z programem tłumaczeniowym (studia stacjonarne, I i II stopień),
 - język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej (studia stacjonarne, I i II stopień),
 - język włoski z programem tłumaczeniowym (studia stacjonarne, I i II stopień),
 - języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym (studia stacjonarne, I stopień),
 - języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym (studia stacjonarne, I stopień),
 - język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomaganego komputerowo (studia stacjonarne, II stopień),
 - języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu (studia stacjonarne, II stopień),
 - języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu (studia stacjonarne, II stopień),
- filologia rosyjska, w specjalnościach:
 - język biznesu (studia stacjonarne, I i II stopień),
 - język biznesu z komunikacją kulturową (studia stacjonarne, I stopień),
 - język rosyjski w turystyce (studia stacjonarne, I stopień),
 - języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim (studia stacjonarne i niestacjonarne, I stopień),
 - tłumaczeniowa (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopień oraz studia stacjonarne II stopień).

Ze względu na zmianę przepisów dotyczących systemu kształcenia nauczycieli pracujących w przedszkolach i pierwszych klasach szkoły podstawowej, w uczelni powstały dwa kierunki, na poziomie studiów jednolitych magisterskich w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, w pełni spełniające standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
- pedagogika specjalna w specjalnościach: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu.

Wśród nowości znalazły się także różnorodne specjalności tworzone w ramach dotychczasowych kierunków studiów, tj.:

- filologia germańska specjalność: nauczycielska z językiem szwedzkim (studia stacjonarne, I stopień),
- filologia germańska specjalność: studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim (studia stacjonarne, II stopień),
- filozofia specjalność: filozofia nowych mediów i komunikacji (studia stacjonarne i niestacjonarne, I stopień),
- filozofia specjalność: studia filozoficzne (studia stacjonarne, II stopień),
- geografia specjalność: Geographic Information Systems (studia stacjonarne, II stopień),
- geografia specjalność: nauczycielska (studia stacjonarne, II stopień),
- mechatronika specjalność: komputerowe wspomaganie w projektowaniu i eksploatacji maszyn (studia stacjonarne, I stopień),
- mechatronika specjalność: mikromechatronika (studia stacjonarne, I stopień),
- mechatronika specjalność: systemy sterowania w proekologicznych zastosowaniach (studia stacjonarne, I stopień),
- mechatronika specjalność: projektowanie mechatroniczne (studia stacjonarne, II stopień),
- mechatronika specjalność: układy mikromechatroniczne (studia stacjonarne, II stopień),
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej specjalność: edukacja i terapia muzyczna w pedagogice specjalnej (studia stacjonarne, II stopień),
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej specjalność: muzyka popularna-produkcja i wykonawstwo (studia stacjonarne, II stopień),
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej specjalność: zespołowa praktyka wykonawcza (studia stacjonarne, II stopień),
- pedagogika (WSiNoE) specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i wychowanie do życia w rodzinie (studia stacjonarne i niestacjonarne, I stopień),
- pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią specjalność: surdopedagogika i edukacja plastyczna (studia stacjonarne, II stopień),
- projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej specjalność: animacja (studia stacjonarne, II stopień),
- pedagogika specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopień),
- praca socjalna specjalność: praca socjalna i gerontologia społeczna (studia stacjonarne i niestacjonarne II stopień).

W roku akademickim 2019/2020 w ramach kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim realizowanych jest 227 specjalności, w tym wiele unikatowych: chemia leków, dozymetria i terapia onkologiczna, biomateriały,

bioelektronika, geoekologia, programista gier komputerowych, chemia sądowa, eksploracja obszarów polarnych i górskich, mikrotechnologia, nanostruktury funkcjonalne, informatyka w obrazowaniu medycznym, zielona chemia i czyste technologie, surdopedagogika z arteterapią.

W bogatej ofercie uczelni, realizowanej przez Wydział Humanistyczny, studenci znajdują programy językowe i tłumaczeniowe, które realizowane są w ramach kierunków neofilologicznych, takich jak: filologia angielska, filologia germańska, filologia romańska, filologia rosyjska, filologia słowiańska. Studenci mają możliwość poszerzania umiejętności językowych poprzez naukę języków: arabskiego, bułgarskiego, czeskiego, chińskiego, chorwackiego, hiszpańskiego, japońskiego, macedońskiego, portugalskiego, rosyjskiego, serbskiego, słoweńskiego, szwedzkiego, włoskiego, ukraińskiego, koreańskiego. Uczelnia prowadzi studia w ciekawych specjalnościach, zarówno tych językowych, jak i tłumaczeniowych.

Efektom wdrażania zmian są decyzje o zaprzestaniu prowadzenia niektórych form studiów. W cyklu roku akademickiego 2019/2020 zlikwidowano dotychczas prowadzone kierunki studiów:

- biologia żywności i żywienia (studia stacjonarne, II stopień),
- fizyka techniczna (studia stacjonarne, I stopień),
- geografia (studia niestacjonarne, II stopień),
- oligofrenopedagogika z arteterapią (studia stacjonarne i niestacjonarne, I stopień),
- e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo (studia stacjonarne, II stopień).

Wykaz prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach w roku akademickim 2019/2020 kierunków i specjalności studiów zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

**Wykaz prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
w roku akademickim 2019/2020 kierunków i specjalności studiów**

Lp.	Kierunki	Specjalności
1.	arteterapia	–
2.	administracja	1. administracja ogólna 2. bezpieczeństwo wewnętrzne
3.	animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną	–
4.	architektura informacji	–
5.	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	–
6.	biofizyka	1. bioelektronika 2. biofizyka molekularna 3. biofizyka leków 4. optometria
7.	biologia	1. biologia ogólna i eksperymentalna 2. ekologia i ochrona przyrody 3. waloryzacja zasobów przyrody
8.	biotechnologia biotechnologia – studia w języku angielskim	1. biotechnologia roślin 2. biotechnologia środowiska
9.	chemia	1. chemia stosowana 2. chemia budowlana 3. chemia informatyczna 4. chemia leków 5. chemia sądowa 6. chemia środowiska

Lp.	Kierunki	Specjalności
10.	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	–
11.	doradztwo filozoficzne i coaching	1. doradztwo indywidualne i life coaching 2. doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy
12.	doradztwo polityczne i publiczne	–
13.	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1. edukacja i terapia muzyczna w pedagogice specjalnej 2. muzyka popularna – produkcja i wykonawstwo 3. rytmika w edukacji dziecka 4. zespołowa praktyka wykonawcza 5. zespoły instrumentalno-wokalne w muzyce popularnej 6. technologie informacyjne w działaniach edukacyjno – artystycznych
14.	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	1. sztuki piękne 2. sztuki użytkowe
15.	edukacja kulturalna	–
16.	ekonofizyka	–
17.	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo	(wygaszenie kierunku – decyzja MNISW z 25.05.2020 r.)
18.	etnologia i antropologia kulturowa	1. antropologia stosowana i studia kulturowe 2. antropologia w produkcji rozrywki elektronicznej 3. dziedzictwo kulturowe w sektorze kreatywnym 4. ekologia kulturowa
19.	filologia angielska	1. amerykanistyka dla komunikacji międzykulturowej i dyplomacji (specjalność w języku angielskim) 2. język biznesu 3. kultura – media – translacja 4. kultura i literatura angielskiego obszaru językowego 5. nauczycielska 6. nauczycielska z językiem niemieckim 7. projektowanie rozrywki interaktywnej (SPRINT-WRITE II) 8. projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE) 9. tłumaczeniowa 10. tłumaczeniowa z językiem arabskim 11. tłumaczeniowa z językiem chińskim 12. tłumaczeniowa z językiem japońskim 13. tłumaczeniowa z językiem koreańskim 14. tłumaczeniowa z językiem niemieckim
20.	filologia germańska	1. europejskie studia leksykograficzne – EMLex (studia w języku angielskim i języku niemieckim) 2. interkulturowe studia niemcoznawcze 3. język niemiecki od podstaw 4. język szwedzki 5. nauczycielska 6. nauczycielska z językiem szwedzkim 7. studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim

Lp.	Kierunki	Specjalności
		8. tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych 9. tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego
21.	filologia klasyczna	1. filologia grecka 2. filologia łacińska 3. filologia grecka i łacińska
22.	filologia polska	1. dyskurs publiczny 2. dziennikarstwo i komunikacja kulturowa 3. edytorstwo i redakcja tekstu 4. literaturoznawstwo 5. nauczanie polonistyczne wśród cudzoziemców 6. nauczycielska 7. twórcze pisanie
23.	filologia romańska	1. język francuski od podstaw z programem tłumaczeniowym i językiem specjalistycznym 2. język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomaganego komputerowo 3. język francuski z programem tłumaczeniowym 4. język hiszpański z programem tłumaczeniowym 5. język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej 6. język włoski z programem tłumaczeniowym 7. języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym 8. języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu 9. języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym 10. języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu
24.	filologia rosyjska	1. język biznesu 2. język biznesu z komunikacją kulturową 3. język rosyjski w turystyce 4. języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim 5. tłumaczeniowa
25.	filologia słowiańska	1. językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim 2. przekład w komunikacji międzykulturowej
26.	filozofia	1. filozofia klasyczna 2. filozofia nowych mediów i komunikacji 3. filozoficzno-kulturowa 4. studia filozoficzne
27.	fizyka	1. fizyka doświadczalna 2. fizyka ogólna 3. nanofizyka i materiały mezoskopowe – modelowanie i zastosowanie (nm3a) studia polsko-francuskie w języku angielskim 4. Theoretical Physics (studia w języku angielskim)

Lp.	Kierunki	Specjalności
28.	fizyka medyczna	1. dozymetria kliniczna 2. elektroradiologia 3. optyka w medycynie 4. diagnostyka i obrazowanie medyczne 5. dozymetria i terapia onkologiczna
29.	geofizyka	–
30.	geografia	1. eksploracja obszarów polarnych i górskich 2. Geographic Information System 3. GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji 4. hydrologia i gospodarka wodna 5. klimatologia 6. nauczycielska 7. nauczycielska: nauczyciel przyrody i geografii 8. rekonstrukcja środowiska geograficznego 9. turystyka międzynarodowa 10. zagospodarowanie przestrzenne 11. zintegrowane gospodarowanie środowiskiem
31.	geologia	1. dynamika litosfery i kartografia geologiczna 2. geochemia i mineralogia 3. hydrogeologia i ochrona środowiska wodnego 4. ochrona litosfery i zasobów złóż 5. paleontologia i stratygrafia
32.	geologia stosowana	1. geochemia i mineralogia środowiska 2. geologia poszukiwawcza 3. gospodarowanie zasobami surowców mineralnych 4. hydrogeologia i geologia inżynierska
33.	grafika	1. grafika artystyczna 2. grafika projektowa
34.	historia	1. administracyjno-samorządowa 2. archiwalna i zarządzanie dokumentacją 3. nauczycielska
35.	historia sztuki	–
36.	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	–
37.	informatyka	1. programista gier komputerowych 2. grafika aplikacji webowych i hybrydowych 3. grafika i wizualizacja komputerowa 4. inteligentne systemy informatyczne 5. inżynieria Internetu 6. inżynieria jakości oprogramowania 7. inżynieria oprogramowania 8. inżynieria systemów informatycznych 9. modelowanie i analiza danych 10. projektant gier komputerowych 11. projektowanie aplikacji webowych 12. sieci komputerowe i urządzenia mobilne 13. technologie przetwarzania danych
38.	informatyka stosowana	–
39.	International Business Law and Arbitration – międzynarodowe prawo gospodarcze i arbitraż (studia w języku angielskim)	–
40.	inżynieria biomedyczna	1. informatyka w obrazowaniu medycznym 2. inżynieria biomateriałów 3. systemy informatyczne w mechatronice biomedycznej 4. modelowanie i symulacja systemów biomedycznych

Lp.	Kierunki	Specjalności
		5. obrazowanie i modelowanie materiałów do zastosowań biomedycznych
41.	inżynieria materiałowa Materials Science and Engineering (studia w języku angielskim)	1. biomateriały 2. nauka o materiałach 3. materiały funkcjonalne 4. recykling materiałów 5. kontrola jakości materiałów i wyrobów
42.	inżynieria zagrożeń środowiskowych	–
43.	komunikacja promocyjna i kryzysowa	1. doradztwo wizerunkowe i rzecznikostwo 2. komunikacja promocyjna 3. negocjacje kryzysowe
44.	kognitywistyka	–
45.	kulturoznawstwo	1. estetyka miasta 2. filmoznawstwo i wiedza o mediach 3. komunikacja kulturowa 4. kultura literacka 5. przestrzeń kultury 6. teatrologia 7. teoria i antropologia kultury
46.	kultury mediów	1. nowe media 2. komunikacja medialna 3. kultury wizualne: fotografia, film, media 4. estetyka wizualności 5. publicystyka nowomediowa 6. widowiska kulturowe
47.	logopedia	–
48.	malarstwo i projekty interdyscyplinarne	–
49.	matematyka	1. matematyczne metody informatyki 2. matematyka w finansach i ekonomii 3. modelowanie matematyczne 4. nauczycielska – nauczanie matematyki i informatyki 5. nauczycielska – nauczanie matematyki w szkołach ponadpodstawowych 6. teoretyczna 7. biomatematyka 8. matematyka przemysłowa
50.	mechatronika	1. komputerowe wspomaganie w projektowaniu i eksploatacji maszyn 2. mikromechatronika 3. systemy sterowania w proekologicznych zastosowaniach 4. projektowanie mechatroniczne 5. układy mikromechatroniczne
51.	mediteranistyka	–
52.	międzynarodowe studia polskie	1. doradztwo kulturowe 2. publicystyka kulturowa 3. translatoryka 4. kultura i komunikacja w biznesie 5. kultura i komunikacja w turystyce 6. kultura i komunikacja w dyplomacji
53.	mikro i nanotechnologia	1. mikrotechnologia 2. nanostruktury funkcjonalne
54.	muzyka w multimedialnych	1. dźwięk w grach 2. kompozycja muzyczna w sztukach audiowizualnych

Lp.	Kierunki	Specjalności
55.	nauki o rodzinie	1. mediator i asystent rodziny 2. poradnictwo małżeńskie i rodzinne
56.	ochrona środowiska	1. fizykochemiczne metody w ochronie środowiska 2. geoekologia 3. monitoring i zarządzanie środowiskiem
57.	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	–
58.	pedagogika (Wydział Nauk Społecznych)	1. edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne 2. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 3. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna 4. pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką 5. pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną 6. pedagogika rewalidacyjna
	pedagogika (Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji)	1. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną 2. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i wychowanie do życia w rodzinie 3. resocjalizacja z edukacją międzykulturową 4. Resocialization with Intercultural Education (studia w języku angielskim) 5. wychowanie przedszkolne z wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka 6. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna 7. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
59.	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią	1. surdopedagogika i edukacja plastyczna 2. surdopedagogika z arteterapią
60.	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	–
61.	pedagogika specjalna	1. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną 2. edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu
62.	politologia	1. administracja publiczna 2. doradztwo polityczno-publiczne 3. polityka społeczna 4. współczesne stosunki międzynarodowe
63.	polityki miejskie i doradztwo publiczne	–
64.	praca socjalna	1. europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej 2. mediacje i negocjacje 3. rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej 4. praca socjalna i gerontologia społeczna
65.	prawo	–
66.	projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej	1. animacja 2. grafika komputerowa gier
67.	przedsiębiorczość	–
68.	psychologia	–
69.	realizacja obrazu filmowego i telewizyjnego, fotografia	–
70.	reżyseria	–

Lp.	Kierunki	Specjalności
71.	socjologia	1. human resources w nowoczesnej organizacji 2. kariery europejskie w administracji i biznesie 3. socjologia miasta i regionu 4. socjologia organizacji i zarządzania 5. socjologia program ogólny 6. socjologia reklamy i komunikacja społeczna 7. studia miejskie 8. wiedza o współczesnym społeczeństwie
72.	sztuka pisania	–
73.	środkowoeuropejskie studia historyczne	–
74.	technologia chemiczna	1. technologia nieorganiczna i organiczna 2. zielona chemia i czyste technologie
75.	teologia	1. teologia nauczycielska 2. teologia pastoralna 3. teologia w kulturze
76.	turystyka	1. dziedzictwo kulturowe 2. gospodarka turystyczna
77.	turystyka historyczna	–
78.	zarządzanie kreatywne w nowych mediach – Creative Management in New Media (studia w języku angielskim)	–
79.	zarządzanie zasobami ludzkimi	–
80.	indywidualne studia międzyobszarowe	

Wszystkie prowadzone w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach kierunki studiów systematycznie podlegają ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). W roku akademickim 2019/2020 PKA dokonała kolejnych akredytacji programowych:

- ocenę pozytywną otrzymały kierunki studiów: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, doradztwo filozoficzne i coaching, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, historia, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej, politologia, praca socjalna, reżyseria, socjologia;
- na ocenę oczekują jeszcze: inżynieria materiałowa oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

Dotychczas pozytywną akredytację programową w wyniku oceny PKA uzyskało 44 prowadzonych w Uniwersytecie kierunków studiów, w tym jeden z aktualną oceną wyróżniającą – kierunek prawo. Pozytywną akredytację instytucjonalną posiada ponadto 7 wydziałów, wg struktury jednostek obowiązującej do 30 września 2019 r., w tym wyróżniającą: dawny Wydział Pedagogiki i Psychologii.

Tabela nr 2 zawiera wykaz kierunków akredytowanych Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) – akredytacja programowa.

TABELA 2

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) – akredytacja programowa

Lp.	Kierunek	Ocena	Termin następnej oceny PKA
1.	administracja	pozytywna	2023/2024
2.	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	pozytywna	2025/2026
3.	biofizyka	pozytywna	2024/2025
4.	biologia	pozytywna	2014/2015
5.	biotechnologia	pozytywna	2015/2016

Lp.	Kierunek	Ocena	Termin następnej oceny PKA
6.	chemia	pozytywna	2024/2025
7.	doradztwo filozoficzne i coaching – studia I stopnia	pozytywna	2025/2026
	doradztwo filozoficzne i coaching – studia II stopnia	pozytywna	2021/2022
8.	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	pozytywna	2025/2026
9.	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	pozytywna	2020/2021
10.	ekonofizyka	pozytywna	2024/2025
11.	etnologia	pozytywna	2020/2021
12.	filologia	pozytywna	2012/2013
13.	filologia polska	pozytywna	2024/2025
14.	filologia specjalność: angielska	wyróżniająca	2012/2013
15.	filozofia	pozytywna	2013/2014
16.	fizyka	pozytywna	2024/2025
17.	fizyka medyczna	pozytywna	2024/2025
18.	fizyka techniczna	pozytywna	2024/2025
19.	geofizyka	pozytywna	2019/2020
20.	geografia	pozytywna	2014/2015
21.	geologia	pozytywna	2015/2016
22.	grafika	pozytywna	2022/2023
23.	historia	pozytywna	2025/2026
24.	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	pozytywna	2024/2025
25.	Informatyka	pozytywna	2021/2022
26.	informatyka stosowana	pozytywna	2024/2025
27.	inżynieria materiałowa	pozytywna	2019/2020
28.	kulturoznawstwo	pozytywna	2024/2025
29.	kultury mediów	pozytywna	2024/2025
30.	matematyka	pozytywna	2024/2025
31.	nauki o rodzinie	pozytywna	2021/2022
32.	ochrona środowiska	pozytywna	2014/2015
33.	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	pozytywna	2025/2026
34.	pedagogika (Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji)	pozytywna	2020/2021
35.	pedagogika (Wydział Nauk Społecznych)	pozytywna	2015/2016
36.	politologia	pozytywna	2010/2011
37.	praca socjalna	pozytywna	2020/2021
38.	prawo	wyróżniająca	2025/2026
39.	psychologia	pozytywna	2015/2016
40.	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	pozytywna	2013/2014
41.	reżyseria	pozytywna	2025/2026
42.	socjologia	pozytywna	2020/2021
43.	technologia chemiczna	pozytywna	2024/2025
44.	teologia	pozytywna	2021/2022

Tabela nr 3 przedstawia informację o wydziałach UŚ akredytowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) – akredytacja instytucjonalna (wg struktury jednostek obowiązującej do 30 września 2019 r.)

TABELA 3

**Wydziały akredytowane w Uniwersytecie Śląskim przez
Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) – akredytacja instytucjonalna
(wg struktury jednostek obowiązującej do 30 września 2019 r.**

Lp.	Wydział	Ocena instytucjonalna	Termin następnej oceny PKA
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	pozytywna	2021/2022
2.	Wydział Filologiczny	pozytywna	2018/2019
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	pozytywna	2017/2018
4.	Wydział Nauk o Ziemi	pozytywna	2021/2022
5.	Wydział Nauk Społecznych	pozytywna	2018/2019
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	wyróżniająca	2024/2025
7.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	pozytywna	2019/2020

W roku akademickim 2019/2020 Uniwersytet Śląski w Katowicach kształci na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów ogółem 22 143 studentów i doktorantów, w tym 692 cudzoziemców. Zgodnie z danymi sprawozdawczymi GUS na rok akademicki 2019/2020 w Uniwersytecie studiuje na studiach stacjonarnych (bez cudzoziemców) 16 723 osób, a 3 735 na studiach niestacjonarnych. Na studiach doktoranckich kształci się 939 doktorantów, w tym 34 cudzoziemców, a w szkołach doktorskich 97 doktorantów, w tym 9 cudzoziemców.

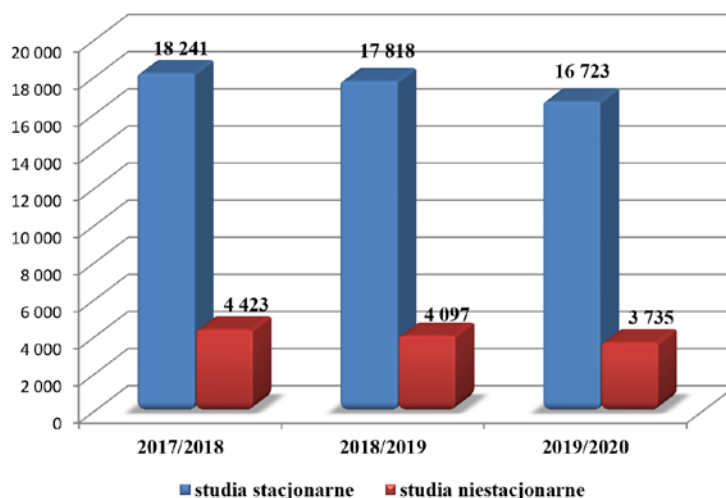
Na liście studentów mamy 649 cudzoziemców, z czego najliczniejszą grupę stanowią studenci z Ukrainy (467), Białorusi (71), Czech (33), Rosji (20) i Chin (10). Cudzoziemcy najczęściej wybierają studia na kierunkach: neofilologicznych, międzynarodowych studiach polskich, przedsiębiorczości, pedagogice, informatyce, dziennikarstwie i komunikacji społecznej, politologii, administracji, doradztwie filozoficznym i coachingu, matematyce, turystyce historycznej, komunikacji promocyjnej i kryzysowej, kultury mediów, socjologii.

Zamieszczone poniżej tabele i wykresy obrazują zachodzące w Uniwersytecie Śląskim zmiany w liczbach studentów stacjonarnych i niestacjonarnych w ostatnich trzech latach akademickich 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020.

Wykres nr 1 przedstawia liczbę studentów kształcących się w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na przestrzeni 3 lat akademickich (bez cudzoziemców).

WYKRES 1

**Liczba studentów Uniwersytetu Śląskiego
w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**



W roku akademickim 2019/2020 studenci studiów niestacjonarnych stanowili 17,76% ogółu studentów Uniwersytetu (w roku akademickim 2018/2019 stanowili 18,02% ogółu studentów) – dane zawierają tabela nr 3 i wykres nr 2.

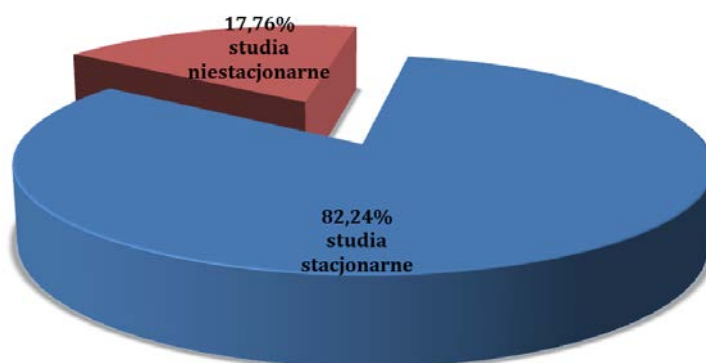
TABELA 3

**Liczba studentów studiów stacjonarnych do liczby studentów studiów niestacjonarnych
w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**

Lp.	Wyszczególnienie	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
1.	Liczba studentów ogółem	23 478	100%	22 774	100%	21 107	100%
	w tym: cudzoziemców	814	3,47%	859	3,77%	649	3,07%
2.	na studiach stacjonarnych	19 050	81,14%	18 670	81,98%	17 359	82,24%
	w tym: cudzoziemców	809	4,25%	852	4,56%	636	3,66%
3.	na studiach niestacjonarnych	4 428	18,86%	4 104	18,02%	3 748	17,76%
	w tym: cudzoziemców	5	0,11%	7	0,17%	13	0,35%

WYKRES 2

**Proporcje liczby studentów studiów stacjonarnych
do liczby studentów studiów niestacjonarnych w roku akademickim 2019/2020**



Dane w tabeli nr 4 obrazują liczbę studentów studiujących w obszarze Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii – w miastach: Katowice, Chorzów i Sosnowiec, a także poza tym obszarem – w filii w Cieszynie w roku akademickim 2019/2020 (bez cudzoziemców) w podziale na powstałe od 1 października 2019 r. wydziały.

TABELA 4

**Liczba studentów Uniwersytetu Śląskiego
w obszarze Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii –
w miastach: Katowice, Chorzów i Sosnowiec oraz w filii w Cieszynie**

Lp.	Wydział	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem
1.	Wydział Humanistyczny	2 872	174	3 046
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	573	–	573
3.	Wydział Nauk Społecznych	3 946	1 083	5 029
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	532	11	543
5.	Wydział Prawa i Administracji	2 214	1 547	3 761
6.	Wydział Teologiczny	204	98	302
7.	Szkoła Filmowa im. Krzysztofa Kieślowskiego	259	227	486
8.	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych	148	–	148
KATOWICE		10 748	3 140	13 888
1.	Wydział Humanistyczny	3 158	101	3 259
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	535	–	535
3.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	952	278	1 230
SOSNOWIEC		4 645	379	5 024
1.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	448	0	448
CHORZÓW		448	0	448
1.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	882	216	1098
CIESZYN		882	216	1098
RAZEM UCZELNIA		16 723	3 735	20 458

2. Rekrutacja na studia

Uniwersytet Śląski w Katowicach dla osób kandydujących na I rok studiów na rok akademicki 2019/2020 przygotował 12 760 miejsc, w tym: na studiach stacjonarnych 9 020 i na studiach niestacjonarnych 3 740.

Dynamikę limitów miejsc dla kandydatów w zestawieniu z liczbą prowadzonych kierunków i specjalności studiów, w rozbiciu na formę ich prowadzenia, na przestrzeni lat akademickich 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 przedstawia tabela nr 5.

TABELA 5

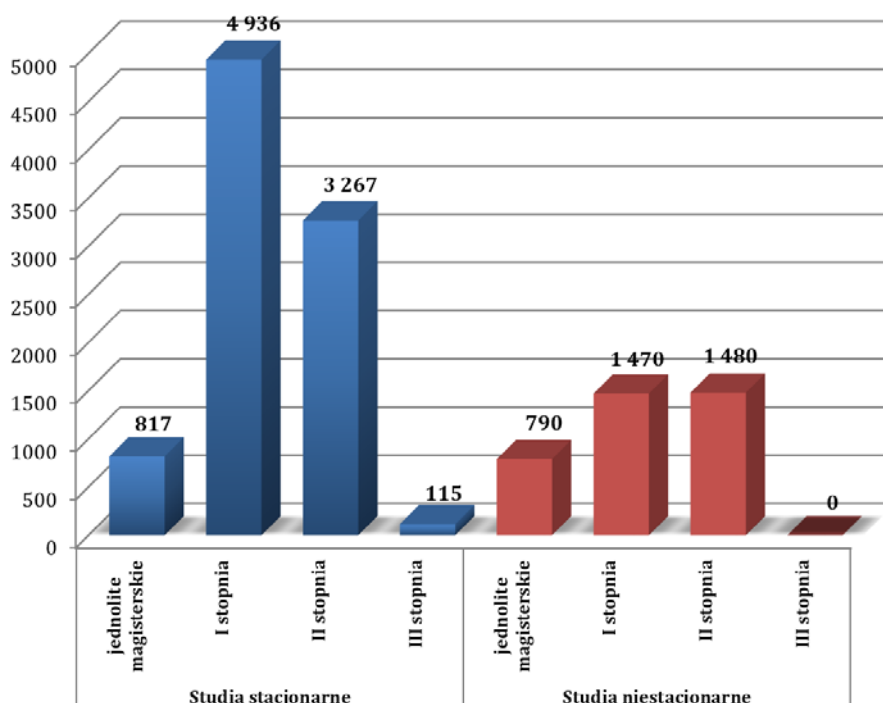
Limity miejsc na studia w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Lp.	Rok akademicki	Liczba kierunków/specjalności	Limit		RAZEM
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
1.	2017/2018	75/240	9 517	4 320	13 837
2.	2018/2019	77/242	9 049	3 990	13 039
3.	2019/2020	79/227	9 020	3 740	12 760

Wykres nr 3 przedstawia limity przyjęć w rozbiciu na poszczególne poziomy realizowanych studiów, w roku akademickim 2019/2020.

WYKRES 3

Limity przyjęć na studia w roku akademickim 2019/2020



Zasady rekrutacji kandydatów na studia wyższe w roku akademickim 2019/2020 nie uległy zmianie. Rejestracja na wszystkie kierunki, poziomy i formy studiów odbywała się poprzez elektroniczny system Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), z wyjątkiem studiów podyplomowych i kursów doszkalających.

W przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich pod uwagę były brane wyniki z obowiązkowych pisemnych egzaminów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy nowożytny) oraz w zależności od wymogów przewidzianych na poszczególne kierunki z wskazanych przedmiotów dodatkowych. Na 13 kierunkach studiów przeprowadzono dodatkowe testy predyspozycji, rozmowy kwalifikacyjne, egzaminy praktyczne (indywidualne studia międzyobszarowe, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, muzyka w multimediami, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo i projekty interdyscyplinarne, projektowanie gier i przestrzeni

wirtualnej, arteterapia, logopedia, teologia, animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną, edukacja kulturalna, filologia germańska, europejskie studia leksykograficzne (EMLex). Kandydaci na studia prowadzone w Szkole Filmowej im. Krzysztofa Kieślowskiego kwalifikowani byli na podstawie egzaminów wstępnych obejmujących sprawdzian umiejętności artystycznych. Podstawą przyjęcia na studia II stopnia był głównie konkurs ocen na dyplomie ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich.

W systemie IRK wg stanu na 16 listopada 2019 r. liczba zapisów wynosiła 19 825 kandydatów, w tym: 17 682 na studia stacjonarne i 2 143 na studia niestacjonarne.

Zgodnie z danymi z IRK o przyjęcie na studia stacjonarne ubiegało się 17 682 kandydatów, spośród których przyjęto na I rok studiów pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie 5 452, na studia drugiego stopnia 1 670 osób. Do postępowania kwalifikacyjnego na studia niestacjonarne zgłosiło się 2 143 kandydatów, z czego przyjęto na studia jednolite magisterskie i pierwszego stopnia 1 163, natomiast na studia drugiego stopnia 253 osób.

Dla usprawnienia procesu rekrutacji i prowadzonych przez wydziałowe komisje rekrutacyjne postępowań, internetowa rejestracja prowadzona była poprzez zmodernizowany system IRK. Harmonogramy rekrutacji, składy wydziałowych komisji rekrutacyjnych oraz wnioski dotyczące ogłaszania dodatkowych naborów na kierunkach, wprowadzane były przez upoważnione osoby bezpośrednio do systemu na wydziałach. Modernizacja ta znacznie skraca czas oczekiwania na publikację kolejnych naborów w systemie. Kandydaci mają możliwość wprowadzenia na swoje konto wyników maturalnych oraz ocen z dyplomu, jak również mogą przestać na swoje konto w systemie IRK, skany niezbędnych do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego dokumentów. Wprowadzone modyfikacje w znaczny sposób ułatwiły kandydatom proces rekrutacji oraz przyspieszyły czas ogłaszania wyników kwalifikacji, skróciły czas pracy poszczególnych komisji rekrutacyjnych oraz wymiennie wpłynęły na ograniczenie niepotrzebnego obiegu dokumentów. Uniwersytet Śląski zaimportował wyniki egzaminów maturalnych z Krajowego Rejestru Maturzystów (KReM) dla tych maturzystów, którzy wyrazili na to zgodę. W tym roku wyniki egzaminów maturalnych z KReM pobrane zostały dla 19 043 kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie, co stanowiło ok. 92% ogółu zarejestrowanych na te formy studiów. Pozostali kandydaci stanowiący zaledwie 8% zarejestrowanych mogli wgrać skan świadectwa na swoje konto w systemie IRK.

Do postępowań kwalifikacyjnych na studia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach przystępowali zarówno tegorocznym maturzyści, jak i legitymujący się zarówno nową jak i starą maturą maturzyści z lat ubiegłych. Do rekrutacji na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie przystąpiło:

- 279 osób legitymujących się starą maturą,
- 519 osób z maturą zagraniczną,
- 40 osób z maturą międzynarodową,
- 4 osoby z maturą europejską.

O przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, mogli ubiegać się kandydaci posiadający tytuł laureata lub finalisty olimpiady stopnia centralnego. Z uprawnień mogli skorzystać laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego w roku uzyskania świadectwa dojrzałości

lub w roku następnym, niezależnie od roku uzyskania tytułu laureata lub finalisty. Także laureaci konkursów o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym mogli ubiegać się o przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Uprawnienia do przyjęcia na studia z pominięciem postępowania rekrutacyjnego na rok akademicki 2019/2020 obejmują 53 olimpiady stopnia centralnego oraz 27 konkursów o charakterze ogólnopolskim.

W Uniwersytecie 66 kierunków studiów oferuje finalistom i laureatom olimpiad dostęp do podjęcia studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Kandydaci korzystający z powyższych uprawnień zostali zwolnieni z opłaty rekrutacyjnej za jeden wybrany kierunek studiów. W roku 2019 naszą uczelnię wybrało 63 olimpijczyków i 7 laureatów konkursów.

W systemie IRK najwięcej zapisów dokonali kandydaci na Wydział Humanistyczny: na 97 proponowane w ramach rekrutacji programy studiów – 8 785 zapisów, w tym 7 559 opłaconych oraz na Wydział Nauk Społecznych: na 44 programy studiów – 6 224 zapisów, w tym 5 188 opłaconych. Kolejne Wydziały cieszące się dużym zainteresowaniem kandydatów na studia to Wydział Prawa i Administracji oraz Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych.

Większość kandydatów pochodziła z województwa śląskiego. Kolejne województwa pod kątem wielkości liczby kandydatów to małopolskie i świętokrzyskie.

Jak co roku powołany został Zespół Internetowej Rejestracji Kandydatów, który czuwał nad prawidłowością funkcjonowania systemu IRK. Wszystkie informacje dla kandydatów były na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej rekrutacji. Odbity się organizowane przez Zespół IRK szkolenia dla członków i sekretarzy komisji wydziałowych w zakresie informatycznym, administracyjnym i organizacyjnym. Pracownicy Uniwersytetu, a w szczególności Działu Kształcenia oraz Działu Portalu i Serwisu WWW, pomagali kandydatom w przejściu procedury rekrutacyjnej, odpowiadając na ich liczne zapytania e-mailowe i telefoniczne. W ramach tegorocznej rekrutacji pracownicy Uniwersytetu odpowiedzieli na niezliczoną liczbę maili i telefonów od kandydatów. Przez cały okres rekrutacji pracownicy Działu Kształcenia prowadzili w budynku rektoratu punkt konsultacyjny i pomagali osobom zainteresowanym podjęciem studiów w zrozumieniu kryteriów kwalifikacji na poszczególne kierunki. Z informacji o ofercie dydaktycznej oraz bezpośrednio z możliwości rejestracji na wybrane kierunki studiów kandydaci mogli skorzystać także w mobilnym punkcie rekrutacyjnym.

W roku akademickim 2019/2020 największym zainteresowaniem kandydatów cieszyły się kierunki studiów stacjonarnych wymienione w tabeli nr 6.

TABELA 6

**Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych
w roku akademickim 2019/2020**

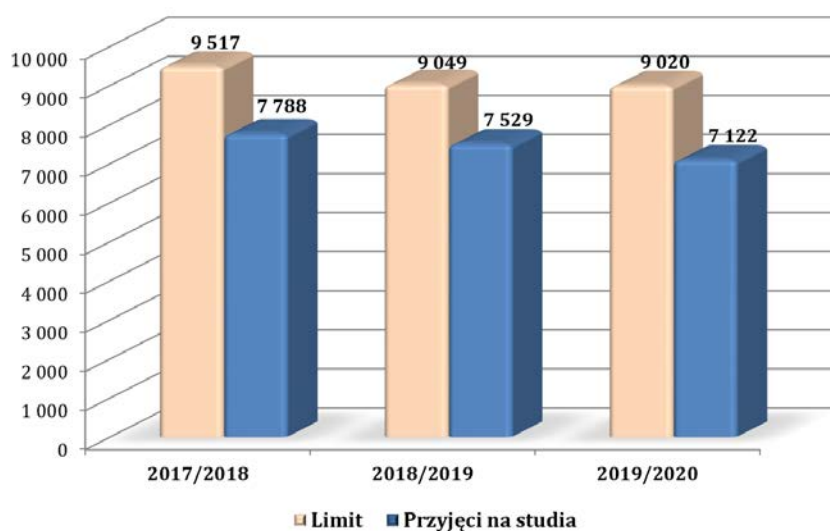
Lp.	Kierunek/specjalność	Liczba kandydatów na 1 miejsce
1.	Realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	15,25
2.	Reżyseria	10,50
3.	Psychologia	10,26

4.	Filologia angielska specjalność: kultura-media-translacja	10,04
5.	Filologia angielska specjalność: język biznesu	9,88
6.	Filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem koreańskim	8,32
7.	Filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem japońskim	6,24
8.	Filologia angielska specjalność: projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE)	5,48
9.	Filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem chińskim	5,44
10.	Filologia angielska specjalność: kultura i literatura angielskiego obszaru językowego	5,32

Wykresy nr 4 i 5 obrazują liczbę przyjętych na I rok na studia stacjonarne i niestacjonarne w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 – wg GUS.

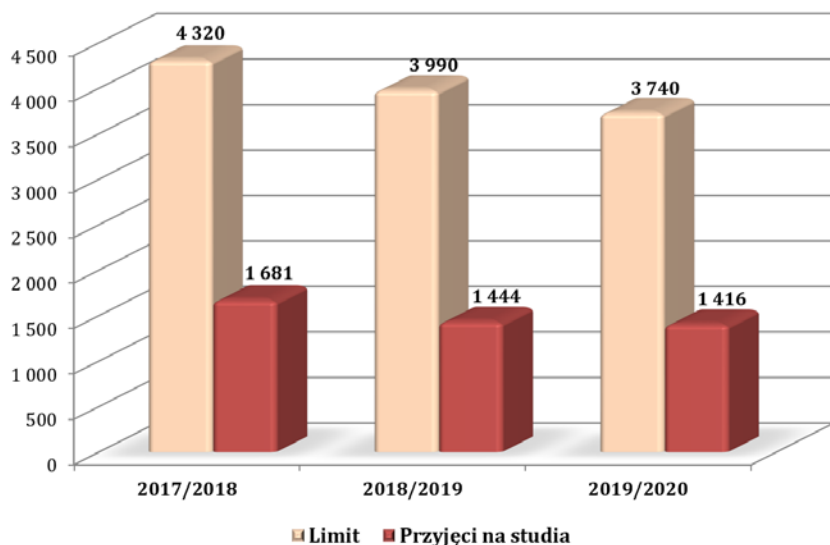
WYKRES 4

**Liczba osób przyjętych na I rok studiów stacjonarnych
w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**



WYKRES 5

**Liczba osób przyjętych na I rok studiów niestacjonarnych
w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**



Od powstania Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w 1968 roku jego mury opuściło już 215 726 absolwentów. W minionym roku akademickim 2018/2019 studia ukończyło kolejnych 5 167 absolwentów, w tym 3 273 uzyskało tytuł licencjata i inżyniera, a 1 894 tytuł magistra.

3. Studia doktoranckie i szkoły doktorskie

W związku z reformą szkolnictwa wyższego opartego na tzw. ustawie 2.0 od 1 października 2019 r. zmianie uległa koncepcja kształcenia doktorantów. W uczelni przyjęto rozwiązanie, że zasadniczy obowiązek kształcenia doktorantów spoczywa na wieloobszarowej Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Śląskiego. Doktorantów kształci także Międzynarodowa Szkoła Doktorska przy Centrum Studiów Polarnych UŚ. Na prowadzonych studiach doktoranckich rozpoczętych przed 1.10.2019 r., i w ramach dwóch szkół doktorskich kształci się w Uniwersytecie Śląskim wg stanu z końca grudnia 2019 roku – 1 036 doktorantów, w tym: 814 na studiach stacjonarnych i 222 na studiach niestacjonarnych (w Szkołach Doktorskich UŚ na studiach stacjonarnych mamy 97 doktorantów). Kontynuacja cykli studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 przedstawia tabela nr 7.

TABELA 7

**Studia doktoranckie prowadzone przed 1 października 2019 r.
(kontynuacja cykli studiów doktoranckich rozpoczętych
przed rokiem akademickim 2019/2020)**

Wydział	Studia doktoranckie w dziedzinie nauki/sztuki
Wydział Humanistyczny	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk humanistycznych, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Filologicznym;
	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinach: filozofia i historia, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Nauk Społecznych;
Wydział Nauk Przyrodniczych	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska – Advanced Methods in Biotechnology and Biodiversity – studia w języku angielskim;
	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Nauk o Ziemi;
Wydział Nauk Społecznych	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk społecznych, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Pedagogiki i Psychologii;
	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach: nauki o polityce i socjologii, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Nauk Społecznych;
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, prowadzone w Instytucie Informatyki, na dotychczasowym Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach;
	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, prowadzone w Instytucie Nauki o Materiałach (w języku polskim i angielskim), na dotychczasowym Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach;

	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, prowadzone w Instytucie Chemii, na dotychczasowym Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii;
	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, prowadzone w Instytucie Fizyki (w języku polskim i angielskim), na dotychczasowym Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii;
	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, prowadzone w Instytucie Matematyki, na dotychczasowym Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii;
Wydział Prawa i Administracji	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk społecznych, prowadzone dotychczas na Wydziale Prawa i Administracji;
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	Studia doktoranckie w dziedzinie sztuki, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Artystycznym;
	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie: pedagogika, prowadzone na dotychczasowym Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji;
Wydział Teologiczny	Studia doktoranckie w dziedzinie nauk teologicznych, prowadzone dotychczas na Wydziale Teologicznym.

Liczbę doktorantów w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 przedstawia tabela nr 8.

TABELA 8

Liczba doktorantów w latach akademickich 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Lp.	Rok akademicki	Liczba doktorantów
1.	2017/2018	1 323
2.	2018/2019	1 212
3.	2019/2020	1 036

4. Studia podyplomowe

Osoby zainteresowane dalszą edukacją znajdą w ofercie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach także liczne studia podyplomowe i kursy doszkalcające. Studia podyplomowe na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach wpisują się w ideę kształcenia przez całe życie, dają możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Nowoczesne programy i metody nauczania, praktyczne zajęcia i ćwiczenia dydaktyczne, biorą pod uwagę potrzeby współczesnego rynku pracy, jak i oczekiwania kandydatów, którym zależy na poszerzeniu wiedzy, doskonaleniu umiejętności zawodowych, zyskaniu nowych kwalifikacji czy rozwinięciu zainteresowań. Studia podyplomowe na Uniwersytecie są miejscem wymiany doświadczeń między praktykami z różnych obszarów zawodowych oraz okazją do uczenia się od najlepszych dydaktyków. Oferta studiów podyplomowych corocznie ulega zmianie ze względu na deklarowane zainteresowania kandydatów ale także z uwagi na oczekiwania przyszłych pracodawców. Jest to forma kształcenia szczególnie atrakcyjna dla osób, które chcą uzupełnić lub ukierunkować posiadane już wykształcenie. Rekrutacja przeprowadzana jest dwa razy w roku, w semestrach letnim i zimowym. Oferta studiów podyplomowych w uczelni na rok akademicki 2019/2020 obejmuje 30 kierunków. Także Studium Praktycznej Nauki Języków

Obcych proponuje otwartą ofertę dokształcających kursów językowych na różnych poziomach zaawansowania. Atrakcyjną ofertę studiów podyplomowych posiadają Wydziały: Humanistyczny, Nauk Społecznych, Prawa i Administracji, Sztuki i Nauk o Edukacji.

W roku akademickim 2019/2020 w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach kształciło się 711 słuchaczy studiów podyplomowych. Najwięcej słuchaczy podjęło studia w zakresie logopedii i medialnej emisji głosu, prawa i polityki społecznej w ubezpieczeniach społecznych, optometrii, teologiczno-katechetycznym, nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego.

Liczbę słuchaczy studiów podyplomowych na przestrzeni 3 lat akademickich zawiera tabela nr 9.

TABELA 9

**Słuchacze studiów podyplomowych w latach akademickich
2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**

Lp.	Rok akademicki	Liczba słuchaczy
1.	2017/2018	1 323
2.	2018/2019	997
3.	2019/2020	711

Uniwersytet stale zmienia swoją ofertę studiów podyplomowych i kursów dokształcających uruchamiając nowe studia stanowiące szybką reakcję na zapotrzebowanie rynku pracy a także likwidując te studia, na które wygasło już zainteresowanie słuchaczy kolejną edycją. W roku akademickim 2019/2020 zlikwidowano jedną edycję studiów.

Od 1.10.2019 r. zgodnie z nową strategią rozwoju uczelni utworzono w ramach struktury Uniwersytet Otwartego nową jednostkę Centrum Studiów Podyplomowych. Do zakresu działalności Centrum należy m.in.: organizacja studiów podyplomowych, promocja i ewaluacja studiów podyplomowych, koordynowanie spraw związanych z zarządzaniem finansami studiów podyplomowych.

Uniwersytet Śląski w Katowicach aktywnie uczestniczy w Programie mobilności studentów i doktorantów (MOST), który umożliwia tak studentom jak i doktorantom realizację zainteresowań naukowych poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innych polskich uniwersytetach. Z programu mogą korzystać studenci zarówno jednolitych, jak i dwustopniowych studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Uniwersytet w roku akademickim 2019/2020 skierował na studia w ramach Programu MOST 29 studentów (zakwalifikowani w semestrze zimowym – 21, w semestrze letnim – 8), w tym najliczniejsze grono stanowią studenci kierunków: prawo, socjologia, zarządzanie oraz psychologia. W ramach MOST na studia prowadzone w Uniwersytecie Śląskim skierowanych zostało 21 studentów z innych uniwersytetów (8 osób w semestrze zimowym i 7 osób w semestrze letnim). Rekrutacja studentów zainteresowanych uczestnictwem w Programie odbywa się za pomocą systemu rejestracji elektronicznej. Program MOST umożliwia także wymianę doktorantów. Program wymiany dla uczestników studiów doktoranckich może być realizowany poprzez uczestniczenie doktorantów w zajęciach przewidzianych, w programie studiów doktoranckich, które odbywają się na wybranym przez nich uniwersytecie lub poprzez sporządzenie kwerendy bibliotecznej, archiwalnej lub

pracy laboratoryjnej i innego rodzaju współpracy naukowej, jeśli została wcześniej uzgodniona z uczelnią przyjmującą. W roku akademickim 2019/2020 brak było zainteresowania ze strony doktorantów tym programem.

W ramach Programu Stypendialnego Rządu Rzeczypospolitej Polskiej im. Konstantego Kalinowskiego przeznaczanego dla studentów relegowanych z uczelni białoruskich w Uniwersytecie Śląskim studiuje 9 stypendystów tego Programu. Stypendyści wybierają studia na kierunkach: przedsiębiorczość, międzynarodowe studia polskie, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej, komunikacja promocyjna i kryzysowa, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej oraz realizacja obrazu filmowego telewizyjnego i fotografia. W bieżącym roku akademickim, w ramach Programu, żaden stypendysta nie podjął studiów w naszej uczelni. Od początku funkcjonowania Programu, tj. od roku 2006 studia w uczelni podjęło 34 stypendystów – tytuł licencjata uzyskało czternastu absolwentów, a trzech – tytuł magistra.

W związku z pojawieniem się zagrożenia epidemią wirusa SARS-CoV-19 od dnia 11 marca 2020 roku odwołano zajęcia dydaktyczne na wszystkich wydziałach i w innych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego. Aby zmniejszyć skutki czasowego zawieszenia zajęć wprowadzony został obowiązek przeprowadzania zajęć w trybie zdalnym. Trwały intensywne prace nad przygotowaniem narzędzi do kształcenia zdalnego. Uruchomiona została specjalna strona poświęcona dydaktyce w czasie zagrożenia koronawirusem. Zamieszczono tam informacje o sposobie prowadzenia zajęć w sposób zdalny, opis pożytecznych narzędzi e-learningowych oraz niezbędne informacje o bieżącej sytuacji związanej z koronawirusem.

Niezrealizowane lub nieprzeprowadzone w pełni zajęcia dydaktyczne (w szczególności zajęcia: laboratoryjne, praktyczne, warsztatowe) wynikające z ustalonych programów studiów semestru letniego zostaną przeprowadzone w przedłużonym terminie odbywania zajęć wynikającym z wprowadzonej zmiany organizacji roku akademickiego. Opracowano procedury zdalnego przeprowadzenia sesji egzaminacyjnej obejmującej egzaminy i zaliczenia, z szczególnym uwzględnieniem egzaminów dyplomowych.

B/ Sprawy studenckie

1. Świadczenia dla studentów

Obowiązująca od 1 października 2019 r. ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce nie zmieniła katalogu świadczeń, o które może ubiegać się student, wprowadzono jedynie pewne zmiany w nazewnictwie świadczeń, wcześniej określanych jako pomoc materialna.

Do 30 września 2019 r. studenci mieli prawo do korzystania ze świadczeń w formie:

- stypendium socjalnego
- stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych
- zapomogi
- stypendium rektora dla najlepszego studenta
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Od 1 października 2019 r. studenci mają prawo do korzystania ze świadczeń w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogi,
- stypendium rektora,
- stypendium ministra za znaczące osiągnięcia.

Nie uległy zmianie przesłanki otrzymywania stypendium socjalnego ani sposób ustalania wysokości miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta, uprawniającej do ubiegania się o stypendium socjalne. Nadal zatem otrzymanie stypendium socjalnego uzależnione jest od sytuacji materialnej studenta, zaś wysokość stypendium uzależniona jest od progów dochodowych osiąganych w jego rodzinie.

Najistotniejsza zmiana nastąpiła w prawie do przyznania studentowi zwiększenia stypendium socjalnego. Student ma prawo otrzymać zwiększenie stypendium socjalnego tylko w „szczególnie uzasadnionym przypadku”, a nie jak dotychczas z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki, gdy dojazd z miejsca stałego zamieszkania uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie. Zmiana ta spowodowała, że studentom nie są już wypłacane jak dawniej „dodatki mieszkaniowe” z tytułu zwiększenia stypendium socjalnego.

Świadczenie w formie stypendium dla osób niepełnosprawnych (dawniej stypendium specjalne) pozostało bez zmian. Nadal może otrzymać je student z tytułu niepełnosprawności, potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu.

Zmieniły się przesłanki otrzymania zapomogi, obecnie może otrzymać ją student, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. Dotychczas mowa była o znalezieniu się studenta z „przyczyn losowych” w trudnej „sytuacji materialnej”. Nadal przyznanie zapomogi danemu studentowi nie mogło nastąpić częściej niż dwa razy w roku akademickim.

Zasadniczo nie zmieniły się przesłanki przyznania stypendium rektora. Może je otrzymać student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym.

Wprowadzono zmiany w przyznawaniu stypendium rektora studentom przyjętym na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego. Przysługuje ono w przypadku złożenia stosownego wniosku: laureatom olimpiady międzynarodowej albo laureatom lub finalistom olimpiady stopnia centralnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty, lub medalistom co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł mistrza polski w danej dyscyplinie, o której mowa w przepisach o sporcie.

Zachowano zasadę, że stypendium rektora przyznaje się nie więcej niż 10% studentów na określonym kierunku studiów.

Od października 2019 r. studenci mają możliwość wypełniania wniosków o stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogę w formie elektronicznej poprzez serwis USOSweb. Wypełnione i zarejestrowane wnioski wraz z dokumentacją studenci dostarczają do dziekanatów. Proces przyznawania tych świadczeń również odbywa się w systemie.

Obecnie stypendium ministra może otrzymać student wykazujący się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze

studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Tym samym kryterium przyznania tego stypendium zostało nieco złagodzone, ponieważ w poprzedniej ustawie student w celu uzyskania stypendium musiał posiadać osiągnięcia o charakterze „wybitnym”. Stypendium jest przyznawane na rok akademicki.

Na realizację zadań związanych z przyznawaniem świadczeń dla studentów uczelnia otrzymuje dotację z budżetu państwa, która jest ustalana w każdym roku odrębnie na podstawie algorytmu, który uwzględnia w szczególności dane dotyczące studentów otrzymujących poszczególne świadczenia, określonego w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 25.09.2018 r. w sprawie sposobu podziału dla uczelni środków finansowych na świadczenia dla studentów oraz na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej.

Dotacja jest bezzwrotną pomocą finansową udzielaną przez państwo podmiotom wykonującym zadania w danym zakresie. Dotacja jest przychodem funduszu stypendialnego utworzonego w uczelni. Niewykorzystane w danym roku środki funduszu stypendialnego pozostają w funduszu na rok następny. Uczelnie, które otrzymają dotację na fundusz stypendialny mogą zachować do 30% środków przyznanych w roku poprzednim. Takie rozwiązanie zapewnia ciągłość wypłat świadczeń dla studentów z funduszu stypendialnego.

Podziału przyznanej uczelni dotacji na świadczenia dokonuje rektor w porozumieniu z samorządem studenckim. Dotacja wydatkowana w danym roku na stypendia rektora stanowi nie więcej niż 60% środków wydatkowanych łącznie w danym roku na stypendia rektora, stypendia socjalne i zapomogi. Środki dotacji wydatkowane z naruszeniem ww. proporcji podlegają zwrotowi do funduszu ze środków finansowych uczelni innych niż pochodzące z subwencji lub dotacji z budżetu państwa. Wysokość świadczeń dla studentów ustalana jest zawsze w oparciu o możliwości finansowe uczelni w danym roku budżetowym oraz liczbę świadczeniobiorców.

Kwota dochodu na osobę w rodzinie studenta, uprawniająca do stypendium socjalnego została w 2019 r. ustalona w wysokości 1 000 zł. Jest to taka sama kwota jak w roku poprzednim.

W roku 2019 liczba stypendiów socjalnych spadła w stosunku do roku 2018 o 471 i wyniosła 1 072. Na spadek liczby świadczeń mogła mieć wpływ zmniejszająca się liczba studentów oraz poprawa sytuacji materialnej w rodzinach studenckich. W październiku 2018 r. wysokość stypendiów socjalnych ustalono w przedziale kwot od 500 zł do 1 300 zł, w roku 2019 od 200 zł do 800 zł.

Stypendium dla osób niepełnosprawnych nie zmieniło w porównywanym okresie swojej wysokości,. Kwota zależna od stopnia niepełnosprawności wynosiła odpowiednio 300, 400 i 500 zł. W roku 2019 liczba studentów, którzy je otrzymywali zmniejszyła się o 28 i wyniosła 311 osób.

Stypendium rektora w roku 2018 otrzymało 1 689 studentów, stanowiących 7% najlepszych na liście rankingowej, a jego kwota wynosiła 1 100 zł, w 2019 r. otrzymało je 1 490 osób przy 6% uprawnionych i wysokości 600 zł.

Zapomogę przyznano w 2018 r. 38 osobom, zaś w roku 2019 otrzymało ją 31 studentów. Wysokość świadczenia nie zmieniła się w porównywanym latach i wynosiła odpowiednio do 400 zł przyznawanych przez dziekana i do 1 000 zł przy podwyższeniu przez rektora na wniosek dziekana w uzasadnionych przypadkach.

Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia otrzymało w 2018 r. 15 studentów, zaś stypendium ministra za znaczące osiągnięcia w 2019 r. otrzymało 6 studentów. Kwota świadczenia, wypłacana jednorazowo za cały rok akademicki uległa podwyższeniu wynosiła 17 tys. zł. Mimo, iż liczba tych świadczeń w roku sprawozdawczym zmalała, to Uniwersytet Śląski w tej kategorii świadczeń nadal utrzymuje się w ścisłej czołówce krajowych uczelni wyższych.

Kwoty przyznawanych w 2019 r. świadczeń uzależnione były od wysokości przyznanej dotacji na ten cel, która była niższa niż przyznana w roku ubiegłym. Wpływ na to może mieć mniejsza liczba studentów.

W 2018 r. Uniwersytet Śląski miał możliwość przyznania znacznie wyższych kwot stypendiów jeszcze z jednego powodu. W związku z wejściem w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce powstała możliwość zagospodarowania na stypendia wszystkich środków niewykorzystanych do końca 2018 r. na remont domów akademickich, które zgodnie z nową ustawą przeszłyby od roku 2019 na fundusz zasadniczy/dydaktyczny. Jeśli stan funduszu byłby na koniec roku wyższy niż 30% dotacji przyznanej w roku poprzednim, nadwyżkę potrąca się od dotacji na dany rok. By nie dopuścić do takiej sytuacji nadwyżkę wydano na stypendia.

Tabela nr 10 przedstawia liczbę studentów i przyznanych im świadczeniach w latach 2018 i 2019, tabela nr 11 zawiera porównanie miesięcznych wysokości świadczeń dla studentów w latach 2018 i 2019.

TABELA 10

**Świadczenia dla studentów oraz liczba studentów wg danych dla GUS
(stan na 30 listopada w roku 2018 i 2019)**

Lp.	Rodzaj świadczenia	2018	2019
	Liczba studentów	22 774	21 107
1.	Stypendia socjalne	1 543	1 072
2.	Stypendium specjalne dla studentów niepełnoprawnych/stypendium dla osób niepełnosprawnych	339	311
3.	Stypendium rektora dla najlepszego studenta/stypendium rektora	1 689	1 490
4.	Zapomogi	38	31
5.	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia/stypendium ministra za znaczące osiągnięcia	12	6

TABELA 11

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla studentów (w zł) w 2018 i 2019 r.

Lp.	Rodzaj świadczenia	2018	2019
1.	Stypendia socjalne	500-1300	200-800
2.	Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych/stypendium dla osób niepełnosprawnych	300, 400, 500	300, 400, 500
3.	Zapomogi (otrzymywane w poprzednim roku akademickim)	400-1 000	400-1 000
4.	Stypendium rektora dla najlepszego studenta/stypendium rektora	1 100	600
5.	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia/stypendium ministra za znaczące osiągnięcia	15 000 (na rok ak.)	17 000 (na rok ak.)

2. Świadczenia dla doktorantów

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zmieniła system kształcenia i finansowania doktorantów. Dotychczasowe studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia) zastąpiono kształceniem doktorantów w szkołach doktorskich. Doktoranci, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed 2019 r. kontynuują naukę na dotychczasowych zasadach do 31 grudnia 2023 r. i do tego czasu zachowają prawo do świadczeń finansowanych z budżetu państwa.

Do 30 września 2019 r. doktoranci mieli prawo do korzystania ze świadczeń w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogi,
- stypendium dla najlepszych doktorantów,
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Od 1 października 2019 r. doktoranci mają prawo do korzystania ze świadczeń w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogi,
- stypendium rektora

Nowa ustawa nie wprowadziła zasadniczych zmian w przyznawaniu świadczeń. Poza wyłączeniem możliwości ubiegania się przez doktorantów o stypendium ministra za wybitne osiągnięcia (świadczenie to zostało przyznane doktorantom po raz ostatni w grudniu 2018 r., otrzymało je wówczas 5 doktorantów UŚ), katalog świadczeń nie uległ zmianie. Nie zmieniły się także przesłanki otrzymywania stypendium socjalnego oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych (w 2018 r. było to stypendium specjalne). Taki sam pozostał sposób ustalania wysokości miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie doktoranta uprawniającej do ubiegania się o stypendium socjalne. Stypendium dla osób niepełnosprawnych nadal przysługuje doktorantowi z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu.

Przesłanki przyznania stypendium rektora (dawniej stypendium dla najlepszych doktorantów) zostały nieco rozszerzone. Obecnie może je otrzymać również doktorant, który uzyskał osiągnięcia artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym.

W nowej ustawie zmieniono dotychczasową regulację dotyczącą zapomogi. Może otrzymać ją doktorant, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej (a nie „sytuacji materialnej”, jak dotychczas) i nie jest już konieczne, aby nastąpiło to z „przyczyn losowych”. Zapomogę doktorant może otrzymać nie częściej niż dwa razy w roku akademickim.

Istotną zmianą jest dopuszczenie otrzymywania przez doktoranta stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości tylko w „szczególnie uzasadnionym przypadku”, a nie jak dotychczas – z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki, gdy dojazd z miejsca stałego zamieszkania uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie.

Od października 2019 r. studenci mają możliwość wypełnienia wniosków o stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogę w formie elektronicznej poprzez serwis USOSweb, ponieważ został wdrożony elektroniczny system składania tych wniosków. Wypełnione i zarejestrowane wnioski wraz z dokumentacją studenci dostarczają do swoich dziekanatów. Proces przyznawania tych świadczeń również odbywa się w systemie.

Od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2023 r. w ramach środków finansowych przeznaczonych w budżecie państwa na świadczenia dla studentów uwzględnia się środki na świadczenia dla doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020. Środki te uczelnie otrzymują w formie dotacji na świadczenia dla studentów. Podziału przyznanej uczelni dotacji na świadczenia dokonuje rektor w porozumieniu z samorządem doktorantów. Wysokość świadczeń dla doktorantów ustalana jest zawsze w oparciu o możliwości finansowe uczelni w danym roku budżetowym oraz ilość świadczeniobiorców.

Kwota dochodu na osobę w rodzinie doktoranta, uprawniająca do stypendium socjalnego została w 2019 r. ustalona w wysokości 1000 zł. Jest to taka sama kwota jak w roku poprzednim. Wysokość stypendiów socjalnych, podobnie jak w roku 2018 uzależniona była od progów dochodu osiąganych w rodzinie doktoranta. W październiku 2019 r. ich wysokość ustalono w przedziale kwot od 200 do 1 000 zł. Wysokości stypendiów są niższe w przedziale każdego z progów dochodu. W roku poprzednim wynosiły od 700 zł do 1 500 zł. Liczba stypendiów socjalnych przyznanych w 2019 r. spadła w stosunku do roku poprzedniego o 9 świadczeń i wyniosła 12. Stypendium przeznaczone dla niepełnosprawnych doktorantów otrzymały w 2019 r. 24 osoby, jest to mniejsza ilość osób jak w roku poprzednim o 2 świadczenia. Wysokość stypendiów dla niepełnosprawnych doktorantów nie uległa zmianie i wynosiła odpowiednio 300, 400 oraz 500 zł. Kwota świadczenia zróżnicowana jest w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Stypendium rektora otrzymało w 2019 r. 81 doktorantów, którzy znaleźli się w grupie 8% liczby doktorantów rozpoczynających rok akademicki 2019/2020. Liczba ta zmalała w porównaniu z rokiem poprzednim. Wysokość stypendium rektora wynosiła 800 zł i zmalała w stosunku do roku poprzedniego. Procent doktorantów uprawnionych do tego świadczenia jest taki sam jak w roku poprzednim. W 2019 r. przyznano 4 zapomogi, o trzy mniej niż w roku poprzednim. Wysokość zapomogi przyznanej przez dziekana wynosiła 400 zł, rektor na wniosek dziekana w uzasadnionych przypadkach mógł podwyższyć tę kwotę tak jak w roku poprzednim do 1 000 zł.

Na spadek liczby świadczeń ma wpływ zmniejszająca się liczba doktorantów. Podkreślenia wymaga, że w 2018 r. mieliśmy możliwość przyznania doktorantom znacznie wyższych kwot stypendiów. Po pierwsze dlatego, że dotacja budżetowa była wyższa od tej przyznanej w 2019 r. Po drugie, w związku ze zmianą ustawy powstała możliwość zagospodarowania na stypendia wszystkich środków niewykorzystanych do końca 2018 r. na remont domów akademickich, które zgodnie z nową ustawą przeszłyby od roku 2019 na fundusz zasadniczy/ /dydaktyczny. Ponadto, jeśli stan funduszu byłby na koniec roku wyższy niż 30%

dotacji przyznanej w roku poprzednim, nadwyżkę potrąca się od dotacji na dany rok. By nie dopuścić do takiej sytuacji nadwyżkę wydano na stypendia.

Tabela nr 12 przedstawia liczbę doktorantów i przyznanych im świadczeniach w latach 2018 i 2019, tabela nr 13 zawiera porównanie miesięcznych wysokości świadczeń dla doktorantów w latach 2018 i 2019.

TABELA 12

**Świadczenia dla doktorantów oraz liczba doktorantów wg danych dla GUS
(stan na 30 listopada w roku 2018 i 2019)**

Lp.	Rodzaj świadczenia	2018	2019
	Liczba doktorantów	1 212	939
1.	Stypendia socjalne	21	12
2.	Stypendium specjalne dla doktorantów niepełnosprawnych/stypendium dla osób niepełnosprawnych	26	24
3.	Zapomogi (otrzymywane w poprzednim roku akademickim)	7	4
4.	Stypendium dla najlepszych doktorantów/stypendium rektora	97	81
5.	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	5	–

TABELA 13

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla doktorantów (w zł) w 2018 i 2019 r.

Lp.	Rodzaj świadczenia	2018	2019
1.	Stypendia socjalne	700-1 500	200-1 000
2.	Stypendium specjalne dla doktorantów niepełnosprawnych/stypendium dla osób niepełnosprawnych	300, 400, 500	300, 400, 500
3.	Zapomogi (otrzymywane w poprzednim roku akademickim)	400-1 000	400-1 000
4.	Stypendium dla najlepszych doktorantów/stypendium rektora	1 500	800
5.	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	25 000 (na rok ak.)	–

3. Domy studenckie

Uniwersytet Śląski dysponował w 2019 roku 2 453 miejscami w 9 domach studenckich. W Osiedlu Akademickim w Katowicach-Ligocie utworzono od października 2019 dodatkowe pokoje 1-osobowe wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom studentów. Wśród mieszkańców znajdują się cudzoziemcy przybywający do nas w ramach programów międzynarodowych Erasmus Plus, CEEPUS, spoza UE, a także indywidualnie podejmujący studia. Uniwersytet Śląski zawarł też umowy z Uniwersytetem Ekonomicznym i GWSH, stąd liczba wolnych, niewykorzystanych przez studentów miejsc kształtowała się na poziomie z 2018 roku. Cudzoziemcy nadal stanowią ponad połowę liczby wszystkich mieszkańców i stale rośnie ich liczba. Wpływy z miejsc gościnnych za rok 2019 są na podobnym poziomie, miejsca w okresie wakacyjnym udostępniono bowiem grupom sportowym, uczestnikom konferencji i festiwali. Dane dotyczące domów studenckich Uniwersytetu Śląskiego w latach 2018 i 2019 zawiera tabela nr 14.

TABELA 14

Domy studenckie Uniwersytetu Śląskiego w latach 2018 i 2019

Lp.		2018	2019
1.	Liczba domów studenckich	8	9
2.	Liczba miejsc ogółem	2 277	2 453
3.	Liczba miejsc wolnych	396	419
4.	Liczba pokoi 1-osobowych	219	401
5.	Liczba pokoi 1-osobowych dla osób ze wskazaniem lekarskim i niepełnosprawnościami	32	52
6.	Stawki w zł za pokój 1-osobowy (studenci)	OA Ligota: 441 do 540	OA Ligota: 453 do 552
		OA Sosnowiec: 516 do 570	OA Sosnowiec: 528 do 582
		OA Cieszyn: 405	OA Cieszyn: 438
7.	Stawki w zł za pokój 2-osobowy (studenci)	OA Ligota: 405 do 486	OA Ligota: 417 do 501
		OA Sosnowiec: 447 do 486	OA Sosnowiec: 459 do 501
		OA Cieszyn: 339 do 420	OA Cieszyn: 351 do 432

4. Opieka zdrowotna i ubezpieczenia**4.1. Ubezpieczenia zdrowotne**

Zgodnie z ustawą o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, uczelnia zgłasza do ubezpieczenia zdrowotnego i odprowadza comiesięczną składkę za studentów oraz doktorantów, niepodlegających ubezpieczeniu z innego tytułu. W szczególności dotyczy to obywateli polskich, zamieszkujących na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którzy ukończyli 26. rok życia (przed ukończeniem 26 lat są najczęściej zgłoszeni przez rodziców jako członkowie rodzin osoby ubezpieczonej) oraz osób pochodzenia polskiego w rozumieniu przepisów o repatriacji i osób posiadających ważną Kartę Polaka (bez względu na wiek). Uczelnia ubezpiecza również bezskładkowo członków rodzin takich studentów i doktorantów.

Zdarzają się także sporadyczne przypadki, gdy uczelnia po indywidualnym rozpatrzeniu sytuacji studiumującego zgłasza do ubezpieczenia osoby posiadające obywatelstwo państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego EFTA; dotyczy to studentów lub doktorantów nieubezpieczonych w swoim kraju, czyli nieposiadających europejskiej karty ubezpieczenia zdrowotnego, wystawionej przez instytucję ubezpieczeniową państwa, w którym zamieszkują na stałe.

Liczbę ubezpieczonych studentów i doktorantów oraz koszty poniesione na ten cel w latach 2018 i 2019 przedstawia tabela nr 15.

TABELA 15

**Liczba ubezpieczeń zdrowotnych studentów i doktorantów
oraz poniesionych kosztów w latach 2018 i 2019**

Lp.	Wyszczególnienie	2018	2019
1.	Liczba ubezpieczonych studentów i doktorantów	725	654
2.	Koszty (w zł)	419 868,00	438 030,00

W porównaniu z rokiem poprzednim w roku 2019 nastąpił niewielki spadek liczby ubezpieczonych przez uczelnię studentów i doktorantów przy jednoczesnym wzroście poniesionych kosztów na ten cel związanym ze wzrostem składki. Koszty poniesione przez uczelnię na ubezpieczenia zdrowotne studentów i doktorantów zostały w całości zrefundowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

4.2. Badania z zakresu medycyny pracy kandydatów, studentów i doktorantów

Zgodnie z przepisami o służbie medycyny pracy, uczelnia organizuje badania dla kandydatów na studia, studentów i doktorantów, którzy podczas studiów są albo będą narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia. Badania dotyczą kierunków prowadzonych na wydziałach: Nauk Ścisłych i Technicznych, Nauk Przyrodniczych, Sztuki i Nauk o Edukacji, a także w Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych.

W 2019 roku badania były wykonywane przez wyłonione w drodze przetargu nieograniczonego przychodnie:

- w Katowicach – Przychodnia „Centermed” Sp. z o.o.
- w Sosnowcu – Przychodnia „Milowice” Sp. z o.o.
- w Cieszynie – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Ubezpieczalnia” Sp. J.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2018 i 2019 przedstawia tabela nr 16.

TABELA 16

Liczba badań z zakresu medycyny pracy oraz poniesione koszty w latach 2018 i 2019

Lp.	Wyszczególnienie	2018	2019
1.	Liczba badanych osób ogółem	724	692
2.	Kandydaci	611	572
3.	Studenci	79	77
4.	Doktoranci	34	43
5.	Koszty (w zł)	27 235	23 385

W 2019 roku, w porównaniu z rokiem 2018, nastąpił niewielki spadek liczby badanych kandydatów i studentów oraz wzrost liczby badanych doktorantów przy jednoczesnym spadku kosztów poniesionych na te badania; koszty badań z zakresu medycyny pracy były refundowane z budżetu Samorządu Województwa Śląskiego, za pośrednictwem Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy w Katowicach.

4.3. Badania z zakresu medycyny pracy uczestników projektów kierowanych na staże

Uczelnia organizuje również badania z zakresu medycyny pracy dla studentów będących uczestnikami projektów, którzy w trakcie stażu są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2018 i 2019 roku przedstawia tabela nr 17.

TABELA 17

Liczba badań z zakresu medycyny pracy uczestników projektów oraz poniesione koszty w latach 2018 i 2019

Lp.	Wyszczególnienie	2018	2019
1.	Liczba badanych uczestników projektów	57	70
2.	Koszty (w zł)	2 903	3 155

W 2019 roku, w porównaniu z rokiem 2018, nastąpił wzrost liczby badanych uczestników projektów i jednoczesny wzrost kosztów.

5. Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością

W 2019 roku kontynuowano zadania podjęte w latach wcześniejszych oraz inicjowano nowe przedsięwzięcia zmierzające do polepszenia jakości funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. W 2019 r. na zadania związane z dostosowaniem procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełno-sprawnościami Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznało 1 185 300 zł.

W zakresie bezpośredniego kontaktu z osobami z niepełnosprawnością Centrum Obsługi Studentów realizowało następujące działania:

- informowano kandydatów o kryteriach przyjęcia na studia i formach wsparcia,
- pomagano osobom z niepełnosprawnością podczas Internetowej Rejestracji Kandydatów i procesu rekrutacji na studia w UŚ,
- informowano studentów o udogodnieniach przewidzianych dla osób z niepełnosprawnością: Indywidualne Dostosowanie Studiów, możliwość skorzystania z zapomóg, dofinansowań oraz stypendium specjalnego,
- propagowano wśród studentów z niepełnosprawnością inicjatywy organizowane przez instytucje działające na rzecz osób z niepełnosprawnością,
- informowano o programach przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością realizowanych przez instytucje zewnętrzne (m.in. PFRON),
- opracowano broszurę pt. Kontakt z osobami z zaburzeniami psychicznymi – poradnik dla pracowników Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Dzięki środkom z dotacji MNISW na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, zagwarantowano korzystanie ze wsparcia asystentów studenta z niepełnosprawnością oraz z książek cyfrowych adaptowanych na potrzeby studentów przez Centrum Informacji Naukowej i Bibliotekę Akademicką. Zrealizowano także zakup sprzętu

wspierającego kształcenie studentów ze specjalnymi potrzebami (m.in. specjalistyczne biurka i fotele, sprzęt komputerowy)

Na przełomie maja i czerwca została przeprowadzona diagnoza realizowanego wsparcia i potrzeb studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W badaniach realizowanych na potrzeby wykonania diagnozy uczestniczyli studenci z niepełnosprawnością koordynatorzy ds. studentów z niepełnosprawnościami, asystenci studentów niepełnosprawnych oraz pracownicy administracji wydziałowych. Opracowana diagnoza posłuży w planowaniu kolejnych działań mających na celu zwiększenie dostępności Uniwersytetu do potrzeb różnych grup odbiorców.

Od roku akademickiego 2017/2018 obowiązuje nowy regulamin studiów, określający zasady indywidualnego dostosowania studiów (IDS). Regulacja określa dostosowanie organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju występujących trudności.

Formy wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami udzielone w 2019 roku w ramach indywidualnego dostosowania studiów:

- asystent studenta z niepełnosprawnością
- tłumacz języka migowego
- książka cyfrowa.

W ramach IDS studenci mogą korzystać z różnych form wsparcia, w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości, przy jednoczesnym zachowaniu wymagań merytorycznych stawianych na danym kierunku. O indywidualne dostosowanie studiów ubiegają się zarówno osoby z niepełnosprawnościami, jak i nieposiadające takiego dokumentu, lecz mające odpowiednie wskazania lekarskie.

W 2019 roku Uniwersytet Śląski z powodzeniem zakończył proces negocjacji umowy o dofinansowanie projektu w ramach POWER Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych pt. „DUO – Uniwersytet Śląski uczelnią dostępną, uniwersalną i otwartą”. Celem projektu jest zwiększenie zakresu dostępności oraz poziomu otwartości i uniwersalności Uniwersytetu Śląskiego, poprzez udoskonalenie wsparcia edukacyjnego, poprzez wprowadzenie innowacyjnych narzędzi wzmacniających proces kształcenia oraz doskonalenie zmian organizacyjnych, infrastrukturalnych i instytucjonalnych. Zaplanowano działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadry naukowo--dydaktycznej oraz zarządcze kadry administracyjnej z zakresu dostępności i niepełnosprawności, wprowadzenie zmian proceduralnych przyjmujących formę polityki dostępności; opracowanie instrukcji i wskazówek dot. dostosowywania programu kształcenia do specjalnych potrzeb studentów/ /studentek, zmiany w zakresie e-kształcenia i e-usług, zniwelowanie barier architektonicznych; wprowadzenie technologii wspierających oraz utworzenie Centrum projektowania Uniwersalnego.

Centrum Obsługi Studentów we współpracy z Działem Projektów i innymi działami przygotowało wniosek o dofinansowanie, który w listopadzie 2019 r. został zakwalifikowany do dofinansowania; umowę o dofinansowanie podpisano w grudniu 2019 r. Termin realizacji projektu zaplanowano od stycznia 2020 r. do końca września 2023 r.; wartość projektu to 14 501 850,44 zł, z czego 14 066 794,92 zł to koszty kwalifikowalne.

6. Działania na rzecz studentów i doktorantów

6.1. Wsparcie i pomoc psychologiczna

Indywidualna pomoc psychologiczna dla studentów i doktorantów UŚ realizowana jest od roku 2009. W 2019 roku udzielono ponad 1 000 konsultacji, przy czym wielu studentów i doktorantów korzystało z wielokrotnej pomocy w dłuższym okresie czasu. Wsparcie psychologiczne w Katowicach udzielane jest przez trzech psychologów, podobna oferta, choć w mniejszym zakresie (4 dni w miesiącu), prowadzona jest także w cieszyńskim ośrodku UŚ. Potrzebę wsparcia psychologicznego w pracy zgłaszali także pracownicy Uniwersytetu w związku z trudnościami w kontakcie ze studentami, przejawiającymi problemy natury osobistej. Podobne sygnały dobiegały również ze strony przedstawicieli studentów uczelni (starostów grup lub indywidualnych studentów), którzy informowali o trudnościach w kontakcie z niektórymi kolegami, poczuciu zagrożenia oraz trosce o ich stan zdrowia psychicznego. W odpowiedzi na napływające zgłoszenia oraz w oparciu o badania ankietowe prowadzone w latach 2017 i 2018 wśród studentów i pracowników uczelni w roku 2019 powołano zespół ds. polityki bezpieczeństwa studentów i pracowników UŚ, mający na celu wypracowanie polityki bezpieczeństwa uczelni, w tym również procedur i wskazówek postępowania w przypadku ujawniania przez studenta trudności psychicznych, zaburzeń zachowania oraz tendencji samobójczych. W ramach prac podzespołu ds. zaburzeń psychicznych opracowano m.in. regulamin pomocy psychologicznej świadczonej na uczelni, schemat postępowania w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia studenta oraz scenariusz rozmowy wspierającej studenta.

6.2. Pomoc prawna

W 2019 r. kontynuował działalność Rzecznik Praw Studenta i Doktoranta udzielający wsparcia osobom zgłaszającym naruszenia praw i podejmujący interwencje w ich sprawach. Studenci i inne osoby niezamożne mogły też korzystać z nieodpłatnej pomocy, świadczonej przez Studencką Poradnię Prawną, działającą od lat na Wydziale Prawa i Administracji.

6.3. Granty Rektora dla najlepszych studentów

Program Grantów Rektora UŚ ustanowiono w ramach dotacji projakościowej, przyznanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w oparciu o liczbę najlepszych maturzystów i laureatów olimpiad przedmiotowych, przyjętych na studia w roku 2018/2019. Ta inicjatywa uczelni została skierowana do studentów:

- rozpoczynających w roku akademickim 2018/2019 studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali tytuł laureata olimpiady przedmiotowej lub uzyskali w części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym 100% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzących indywidualne prace badawcze lub artystyczne o wysokim poziomie merytorycznym, co potwierdzone jest przez pracownika badawczo-dydaktycznego, zwanego opiekunem studenta.

W 2019 roku kontynuowano realizację Grantów Rektora UŚ dla najlepszych studentów. Utworzono stronę internetową www.grantyrektora.us.edu.pl, na której są zamieszczane informacje dotyczące m.in. procesu aplikowania,

dofinansowanych projektów oraz niezbędne akty prawne. W drugiej edycji Grantów Rektora UŚ przyznano 55 grantów o maksymalnym dofinansowaniu 5 000 zł (dla wyjazdów zagranicznych 6 000 zł), na łączną kwotę 230 000 zł.

6.4. Rezerwa Rektora na działalność studencką i doktorancką

W ramach przydzielonych środków na rezerwę rektorską, Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego przeznaczyła kwotę 21 200 zł, natomiast Uczelniana Rada Samorządu Doktoranckiego kwotę 1 000 zł. Prorektor ds. kształcenia i studentów zadysponował te środki na udział wyróżniających się studentów w znaczących konferencjach naukowych, seminariach oraz konkursach. Środki zostały przeznaczone również na realizację projektów badawczych oraz na dofinansowanie szczególnie istotnych propozycji Kół Naukowych w związku z ich udziałem w Śląskim Festiwalu Nauki.

6.5. Konkurs Wyróżnień JM Rektora

19 czerwca 2019 roku odbyła się uroczystość wieńcząca XI edycję konkursu Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego. Konkurs ten ma na celu wyróżnienie zarówno studentów i doktorantów, jak i słuchaczy Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży, Uniwersytetu Śląskiego Maturzystów oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Największa grupa kandydatów, czyli studenci i doktoranci wykazują w swoich wnioskach osiągnięcia artystyczne, sportowe lub naukowe, działalność popularyzacyjną, kulturalną, społeczną oraz inicjowanie i rozwijanie życia studenckiego. Wyróżnienia zostały wręczone podczas uroczystej gali z udziałem władz uczelni, przedstawicieli samorządów i szkół oraz rodzin laureatów i zaproszonych przez nich gości. Do konkursu Wyróżnień JM Rektora UŚ w ramach procedury przewidzianej dla studentów i doktorantów zgłosiło się 77 osób. Wynikiem prac Kapituły jest zaproponowanie do otrzymania Wyróżnienia JM Rektora UŚ w XI edycji konkursu 28 osób, w tym 17 studentów i 11 doktorantów. Oprócz tego w ramach jednostek podległych Uniwersytetowi Otwartemu, poza procedurą konkursową obejmującą studentów i doktorantów, wybranych zostało w sumie 5 osób. W trakcie uroczystości ogłoszono również wyniki plebiscytu na Studenta i Doktoranta Roku. Głosowanie odbywało się za pośrednictwem systemu USOS. Spośród wszystkich laureatów XI edycji konkursu społeczność akademicka wybrała osoby, które ze względu na swoją działalność bądź osiągnięcia zasłużyły na szczególne wyróżnienie. Studentką Roku została Agata Zwolankiewicz, natomiast tytuł Doktorantki Roku uzyskała Katarzyna Zioło.

6.6. Serial jubileuszowy „Dr Primo”

Serial jubileuszowy, którego zasadnicza część realizacji miała miejsce w 2018 r. składa się z 5 odcinków przedstawiających przygody dr. Primo i jego walki ze złym bratem bliźniakiem, inżynierem Secundo. Narracja historii, którą opowiedzą bliźniacy będzie ściśle powiązana z historią Uniwersytetu Śląskiego, a cała opowieść rozwija się wokół poszukiwania insygniów rektorskich, dających władzę nad uczelnią. Serial powstał we współpracy Centrum Obsługi Studentów z Centrum Medialnym UŚ, które zadbało o oprawę techniczną (niezbędny sprzęt multimedialny, rekwizyty, scenografie) oraz o organizację planu zdjęciowego (współpraca z profesjonalistami, zaproszenie do udziału statystów).

6.7. Projekty w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA)

Uniwersytet Śląski za pośrednictwem Centrum Obsługi Studentów oraz Biura Rekrutacji Studentów Międzynarodowych uzyskał dofinansowanie na realizację projektów z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach programu: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego). Uzyskano łączne dofinansowanie w kwocie 699 719,30 zł na realizację projektów:

- „Przygotowanie kadry administracyjnej do realizacji efektywnego procesu adaptacji studentów zagranicznych na uczelni w ramach „Welcome & BeSafe Point”, kwota dofinansowania 228 974,30 zł – projekt realizowany przez Centrum Obsługi Studentów przy współpracy z Biurem Rekrutacji Studentów Międzynarodowych;
- „UŚ accessible – ułatwienie nawigacji na Uniwersytecie Śląskim dla cudzoziemców”, kwota dofinansowania 470 745,00 zł – projekt realizowany przez Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych przy współpracy z Centrum Obsługi Studentów.

Celem projektów jest zwiększenie dostępności materiałów oferowanych studentom w języku angielskim, zwiększenie dostępności uczelni poprzez zastosowanie międzynarodowych oznaczeń oraz podniesienie kompetencji kadry administracyjnej Uniwersytetu Śląskiego w celu sprawniejszej obsługi studentów zagranicznych. Projekty będą realizowane do końca października 2020 roku.

7. Komunikacja Uniwersytetu ze studentami i doktorantami

- Serwis us.edu.pl/student – stanowi uzupełnienie głównego serwisu us.edu.pl, publikuje bieżące wiadomości, poradniki oraz przepisy dotyczące studentów, a także aktualizowany rejestr uczelnianych organizacji studenckich i doktoranckich. W 2019 r. nastąpiła całkowita przebudowa uniwersyteckich stron internetowych, w związku z czym powstał nowy serwis Student. Strona zmieniła szatę graficzną, zostało stworzone nowe przejrzyste menu, którego siedem kategorii ma ułatwić studentom nawigację. Dodatkowo dokonano zmian na stronie głównej, tak aby interesujące informacje były jeszcze łatwiej dostępne, do każdej wiadomości dopasowano odpowiednie kategorie tematyczne. Pojawiły się wiadomości studenckie, do których można łatwo dotrzeć za pomocą widocznych klawiszy nawigacyjnych. Serwis student jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, a zamieszczane materiały są opatrzone odpowiednim tekstem alternatywnym. Aktualnie wciąż trwają prace nad dostępnością serwisu w formie angielskiej, tak aby serwis był w pełni dostępny dla obcojęzycznych studentów naszego Uniwersytetu.
- Studencki Serwis Rozwoju „Więc Jestem!” – od momentu otwarcia w 2012 roku do końca 2019 r. serwis „Więc Jestem!” wzbudził zainteresowanie 2 662 042 użytkowników z ośrodków akademickich z całego kraju, m.in. Katowic, Warszawy, Krakowa, Poznania i Wrocławia. Treści serwisu tworzą studenci psychologii i innych kierunków humanistycznych i dotyczą różnych sfer funkcjonowania młodych ludzi ze szczególnym ukierunkowaniem na możliwości rozwoju osobistego i ochrony zdrowia psychicznego, a także

prezentują informacje na temat wsparcia oferowanego w uczelni i w regionie w zakresie pomocy psychologicznej. Autorzy mają możliwość opublikowania na łamach serwisu tekstów popularnonaukowych, felietonów oraz twórczości artystycznej (poezja, opowiadania, muzyka, film i fotografia). Portal „Więc Jestem!” zajmuje się również organizacją i współorganizacją różnych wydarzeń naukowych i kulturalnych (szkoleń, warsztatów, pokazów filmowych), a także promocją interesujących, bezpłatnych wydarzeń kierowanych do studentów organizowanych na terenie Śląska i okolic.

8. Działania promocyjne i informacyjne

- planner akademicki 2019/2020 (nakład 15 tys. egz.) – wydawnictwo książkowe dla studentów zawierające najważniejsze informacje o uczelni i całoroczny kalendarz oraz informacje dotyczące działalności studenckiej, różnych form pomocy i rozwoju działających w UŚ. Motyw przewodni plannera stanowiły grafiki i ekslibrisy dr. hab. Krzysztofa M. Bąka. Grafiki inspirowane były obiektami wydziałów i jednostek UŚ,
- program „Adapciak” (www.adapciak.us.edu.pl) – przygotowanie internetowego programu adaptacyjnego dla wszystkich studentów I roku. Program pozwala studentom na zapoznanie się m.in. z regulaminem studiów oraz z prawami i obowiązkami, poznanie struktury uczelni i poszczególnych wydziałów, uzyskanie informacji dotyczących wsparcia w rozwoju osobistym i rozpoczęcia kariery zawodowej oraz wiedzy o programach wymiany Erasmus i MOST. W programie zawarte zostały również informacje na temat organizacji studenckich oraz konkursach i grantach skierowanych do studentów,
- wsparcie organizowanych przez Samorząd Studencki spotkań adaptacyjnych dla studentów I roku na każdym wydziale,
- organizacja Wydziałowych Dni Pierwszaka na każdym wydziale Uniwersytetu. Pracownicy odpowiadali na pytania zainteresowanych, które dotyczyły studiowania oraz przyznali każdemu studentowi I roku „pakiet pierwszaka”, czyli gadżety UŚ oraz planner akademicki,
- kampania informacyjna dotycząca usług wsparcia oferowanych na Uniwersytecie Śląskim – ulotki, plakaty, kampania w mediach społecznościowych, mailing do wszystkich studentów,
- za pośrednictwem strony internetowej www.us.edu.pl/student oraz mediów społecznościowych odbiorcy przez cały rok byli informowani o licznych aktywnościach, które odbywają się na uczelni, m.in. możliwości skorzystania ze psychologicznego, pomocy materialnej oraz prawnej, a także o wydarzeniach organizowanych na wszystkich wydziałach UŚ – konferencjach, wykładach, konkursach, imprezach akademickich i studenckich,
- Centrum Obsługi Studentów UŚ zarządza stroną na Facebooku o nazwie Sprawy Studenckie Uniwersytetu Śląskiego (dawniej Studencka Strefa Aktywności UŚ). Dzięki możliwościom Facebooka, studenci mogą bezpośrednio zadawać pytania za pośrednictwem Messengera i uzyskiwać szybką, bezpośrednią odpowiedź dotyczącą kształcenia. Poza indywidualnym kontaktem, studenci informowani są o wszystkich inicjatywach i wydarzeniach, które kierowane są do tej grupy odbiorców, np. inauguracji roku akademickiego, Wydziałowych Dniach Pierwszaka, Dniu Studenta, Śląskim Festiwalu Nauki Katowice, grantach rektora, konkursie Wyróżnień JM Rektora UŚ, konkursie „Absolwent z Pasją”, dniach otwartych na Uniwersytecie Śląskim, organizacją sesji

egzaminacyjnych, dniach wolnych od zajęć dydaktycznych, wydarzeniach, które odbywają się na wydziałach Uniwersytetu Śląskiego, jak i tych dla całej społeczności akademickiej (np. koncert z okazji jubileuszu 50-lecia Radia Egidy, 50-lecia Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca UŚ). Studenci informowani są na bieżąco o praktykach studenckich, pomocy psychologicznej, pomocy prawnej i materialnej. Strona FB Sprawy Studenckie Uniwersytetu Śląskiego jest obserwowana przez prawie 5000 użytkowników tego portalu. Informacje z tej strony zamieszczane są również na zamkniętej grupie „Studenci UŚ”, liczącej 10 tysięcy osób.

9. Działalność studentów i doktorantów

9.1. Działalność studentów

W roku 2019 r. wpisano do rejestru 16 nowych uczelnianych organizacji, w tym 14 organizacji studenckich oraz 2 doktoranckie. Łączna liczba zarejestrowanych na Uniwersytecie Śląskim organizacji studenckich i doktoranckich wynosi 354.

Studenci działający w organizacjach uczelnianych uzyskali dofinansowanie, na realizację swoich inicjatyw i projektów, w ramach podziału środków na działalność studencką dokonanego przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego. W roku 2019 dofinansowano 112 inicjatyw organizacji studenckich i doktoranckich na łączną kwotę 231 797,18 zł.

Fundusze zostały przeznaczone m.in. na:

- organizację forum, sympozjów, konferencji naukowych i doktoranckich,
- udział w konferencjach naukowych,
- organizację spotkań autorskich, festiwali, wystaw, wydarzeń o charakterze artystycznym i sportowym,
- organizację warsztatów dla studentów, dzieci i młodzieży,
- organizację zajęć rekreacyjno-sportowych,
- organizację zjazdów kół naukowych i wydarzeń integracyjnych dla kół naukowych,
- wydanie publikacji naukowych, literackich, Magazynu Studentów Uniwersytetu Śląskiego „Suplement”,
- realizację badań naukowych,
- organizację kampanii promocyjnych,
- organizację konkursów o charakterze naukowych dla studentów.

Z inicjatywy Samorządu Studenckiego UŚ w 2019 roku zostały zorganizowane liczne wydarzenia kulturalne, naukowe i rozrywkowe. Najważniejsze wydarzenia studenckie, które miały miejsce w 2019 roku to:

- Juwenalia Śląskie,
- UŚowe Otrzęsiny,
- XI edycja Lauru Studenckiego,
- Zjazd Forum Uniwersytetów Polskich,
- Zjazd Forum Samorządów Uczelni Artystycznych,
- Bal Studenta UŚ,
- Wielkie Grillowanie,
- Dzień Studenta Uniwersytetu Śląskiego.

9.2. Działalność doktorantów

Z 14 wniosków złożonych do samorządu 11 otrzymało dofinansowanie, z czego 10 otrzymało pełne wnioskowane finansowanie. Każdy z wniosków był zaopiniowany przez członków URSD i poddany pod dyskusję w trakcie spotkania Uczelnianej Rady Samorządu Doktorantów. Większość wniosków, poza jednym indywidualnym projektem naukowym, służy aktywizacji naukowej środowiska doktoranckiego lub organizacji doktoranckich konferencji naukowych. Na realizację projektów opisanych we wnioskach przyznano 21 605,74 zł, faktycznie wydano jednak 16 029,29 zł.

Ponadto w planowanym budżecie na rok 2019 (40 000,00 zł) URSD zaplanowało rezerwę rektorską w wysokości 1 600,00 zł.

10. Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice”

W roku 2019 Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice” obchodził jubileusz 50-lecia działalności. W maju miały miejsce główne wydarzenia dotyczące obchodów jubileuszu: potańcówka folkowa, organizowana przy współpracy z Radiem Egida, dwa Koncerty Jubileuszowe, które odbyły się Pałacu Młodzieży w Katowicach oraz Bal Jubileuszowy. Jubileusz stanowi wydarzenie gromadzące wszystkie pokolenia muzyków i tancerzy związanych z zespołem, dlatego też na potrzeby koncertów jubileuszowych zespół prowadził próby dla dzieci i dla młodszych wychowanków zespołu. W koncertach jubileuszowych wzięli również udział starsi wychowankowie. W lipcu na emeryturę przeszła wieloletnia kierownik zespołu, Barbara Uracz, koordynatorem zespołu została Aleksandra Kwiatkowska. W sierpniu odbył się Międzynarodowy Studencki Festiwal Folklorystyczny. Głównym organizatorem jak co roku był Uniwersytet Śląski w Katowicach, współorganizatorem jest Miasto Cieszyn, gospodarzem Studencki Zespół Pieśni i Tańca „KATOWICE” Uniwersytetu Śląskiego. Celem festiwalu jest propagowanie korzeni, tradycji i folkloru polskiego i światowego. Dzięki obecności zespołów z całego świata Uniwersytet stwarza warunki to wyjątkowej wymiany kulturowej, zarówno pomiędzy artystami, ale przede wszystkim z publicznością, licznie odwiedzającą festiwalowe wydarzenia odbywające się na terenie Górnego Śląska oraz Śląska Cieszyńskiego.

Festiwal odbywa się pod patronatem międzynarodowej organizacji CIOFF® (Międzynarodowa Rada Stowarzyszeń Folklorystycznych, Festiwali i Sztuki Ludowej), która jest gwarantem wysokiego poziomu organizacyjnego i artystycznego Festiwalu.

11. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE (ŚFN)

Trzecia edycja Festiwalu odbyła się od 13 do 15 stycznia 2019 roku. Liderem i głównym organizatorem był Uniwersytet Śląski, a do grona współorganizatorów dołączyły uczelnie regionu: Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach oraz Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie. Biuro organizacyjne ŚFN poczyniło starania o wzmocnienie kompetencji pracowników UŚ w zakresie popularyzacji. M.in. przetłumaczono i udostępniono wszystkim osobom zaangażowanym w ŚFN poradnik popularyzatora nauki opracowany przez EUSEA (własna adaptacja i tłumaczenie). Ponadto zorganizowano szkolenie z zakresu popularyzacji bezpośredniej dla pracowników UŚ w grudniu 2018 r. Szkolenie prowadzone było przez pracowników warszawskiego Centrum Nauki Kopernik. Rekrutacja

wolontariuszy na Śląski Festiwal Nauki zaczęła się w listopadzie 2019 r. i trwała do 24 stycznia 2020 r. W tym czasie zebraliśmy ponad 300 zgłoszeń na wolontariat, spośród których udało nam się wyłonić około 280 wolontariuszy. Zgłaszali się oni indywidualnie bądź grupowo, jako szkoły/kluby wolontariackie. W trakcie festiwalu przepracowali oni łącznie 4 480 roboczogodzin (co daje około 1,5 roku pracy). Najmłodszy wolontariusz miał 15 lat, natomiast najstarszy 72.

Przy 3. edycji ŚFN po raz pierwszy zostało wybrane hasło przewodnie (ENERGIA), spajające treści prezentowane podczas Festiwalu. Zdecydowano się kontynuować większość pomysłów wprowadzonych podczas poprzedniej edycji, włączono też do programu pewne nowe elementy (m.in. strefę kosmiczną). Tegoroczną nowością była też funkcja Ambasadora ŚFN, o której sprawowanie poproszeni zostali znani popularyzatorzy nauki: red. Wiktor Niedzicki, dr Tomasz Rożek, dr Łukasz Lamża oraz red. Piotr Baron z radiowej Trójki.

Zaproszono więcej gości specjalnych, wśród których uprzywilejowane miejsce przyznaliśmy astronautce NASA Nicole Stott. Do Katowic zawitała też grupa z Uniwersytetu w Lund (Szwecja), która zaprezentowała swoje fizyczno-laserowe show. Pozostali zaproszeni goście: Mirosław Hermaszewski, dr Grzegorz Brona, prof. Johannes Georg Bednorz (laureat Nagrody Nobla w dziedzinie fizyki), prof. Jerzy Buzek, Radosław Brzózka, Leszek Cichy, Tomasz Zubilewicz, Katarzyna Gandor, prof. Henryk Skarżyński, Mariusz Szczygieł, Jacek Hugo-Bader, prof. Katarzyna Kłosińska, Filip Springer, Grupa Filmowa Darwin, Arlena Witt, Natalia Tur.

Ważnym wydarzeniem była uroczysta inauguracja festiwalu, która odbyła się w gościnnych progach Teatru Śląskiego im. S. Wyspiańskiego. Reakcje osób odwiedzających Międzynarodowe Centrum Kongresowe w trakcie dwóch festiwalowych dni pozwalają nam wierzyć, że wszystkie organizacyjne decyzje były słuszne, a kolejna edycja ŚFN będzie wydarzeniem wyczekiwanym przez mieszkańców regionu. Przez dwa dni ŚFN niepodzielnie rządził w potężnym gmachu katowickiego MCK-u. W sali wielofunkcyjnej tradycyjnie znalazły się scena główna, strefy 6 obszarów wiedzy (Nauki humanistyczno-społeczne, Nauki przyrodnicze, Medycyna i zdrowie, Nauki techniczne, Nauki ścisłe, Sztuka) oraz strefy specjalne (Strefa kosmiczna, Strefa sportu, Strefa dziecka, Przystanek Nauka, Strefa czytania i pisanie). Na scenie audytoryjnej odbywały się wykłady znamienitych gości, a na scenie dolnej – występy artystyczne. W harmonogramie sal konferencyjnych znalazły się niezliczone wykłady i warsztaty. W salach balowych zlokalizowane były z kolei: E-sport Point, strefa pokazów fizycznych Lund, strefa III Festiwalu Szkół Ponadpodstawowych „Sięgnij po Zawód”.

W przestrzeni MCK znajdowała się również strefa OFF Science, w której swoje wynalazki mogły zaprezentować osoby zgłaszające swój udział w plebiscycie wynalazków garażowych.

Łącznie wszystkie aktywności festiwalowe zostały poprowadzone przez blisko 1 400 wystawców oraz 250 prelegentów.

Realizowane aktywności cieszyły się ogromnym zainteresowaniem i zgromadziły wielu odbiorców:

- 450 odbiorców Inauguracji w Teatrze Śląskim,
- 517 zapisanych grup zorganizowanych,
- 1 600 uczestników Laserowego Show Naukowego,
- 325 odbiorców transmisji online,
- 570 zapisanych uczniów,
- 35 000 uczestników w Międzynarodowym Centrum Kongresowym,
- 41 000 odbiorców filmów festiwalowych.

Rozdział III

WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU



III WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU

A/ Współpraca z gospodarką i komercjalizacja nauki

Działania prowadzone przez Biuro Współpracy z Gospodarką i Biuro Rzeczników Patentowych mają na celu zwiększenie innowacyjności Uniwersytetu Śląskiego, zabezpieczenie ochrony prawnej innowacyjnych wyników prac intelektualnych powstałych w uczelni oraz wspomaganie komercjalizacji wybranych przedmiotów własności intelektualnej będących w posiadaniu Uniwersytetu, w tym wynalazków i wzorów użytkowych.

1. Komercjalizacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych

Transfer technologii i komercjalizacja wyników badań naukowych w Uniwersytecie Śląskim w roku 2019 były wspierane m.in. przez projekt „Inkubator Innowacyjności 2.0”, realizowany w ramach projektu pozakonkursowego Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Wsparcie zarządzania badaniami naukowymi i komercjalizacja wyników prac B+R w jednostkach naukowych i przedsiębiorstwach”. Celem programu jest wsparcie procesu zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, w szczególności w zakresie komercjalizacji. Projekt realizowany był w konsorcjum:

- Uniwersytet Śląski w Katowicach – Biuro Współpracy z Gospodarką (Lider projektu),
- SPIN-US Sp. z o.o. – spółka celowa Uniwersytetu Śląskiego,
- Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W roku 2019 podjęto szereg działań zmierzających do wsparcia rozwoju współpracy środowiska naukowego z partnerami biznesowymi i podmiotami otoczenia biznesu.

Główne zrealizowane zadania to:

- zainicjowanie oraz wzmocnienie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, w tym pozyskanie podmiotów zainteresowanych wdrożeniem wyników badań naukowych i prac rozwojowych, przez promocję oferty technologicznej oraz udział w wystawach i targach typu „science to business”. W ramach tego zadania uczelnia rozbudowywała sieć partnerów biznesowych celem nawiązania współpracy między środowiskiem akademickim i gospodarczym. Uniwersytet Śląski wziął udział w wielu przedsięwzięciach o charakterze targowo-wystawowym, w tym m.in.:
 - Międzynarodowe Targi Górnictwa, Przemysłu Energetycznego i Hutniczego,
 - Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw,
 - Konferencja InterNano Poland,
 - IMPACT Kraków,

- IMPACT revolution,
- Konferencja Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii,
- Komercjalizacja badań naukowych WNS,
- konferencja „Zaprojektuj Rozwój. Wsparcie UE dla Firm” zorganizowana przez Śląskie Centrum Przedsiębiorczości.

W ramach tych wydarzeń zaprezentowano potencjał naukowy, badawczy i komercjalizacyjny Uniwersytetu Śląskiego, w tym aktualną ofertę rozwiązań technologicznych zespołów badawczych. Uczestnictwo w tych przedsięwzięciach miało też na celu wzmocnienie świadomości społecznej dotyczącej roli naszej uczelni jaką pełni ona w regionie oraz w kraju.

W 2019 r. Uniwersytet Śląski podpisał 17 porozumień o współpracy z przedsiębiorcami i podmiotami otoczenia biznesu. W ramach tych porozumień założono m.in. realizację wspólnych celów zmierzających do popularyzacji i rozwoju współpracy między środowiskiem akademickim, w tym sektorem nauki, a sektorem gospodarczym i biznesowym.

Uniwersytet Śląski w Katowicach pozyskał klientów na usługi w zakresie przygotowania opinii o innowacyjności oraz usług badawczych na zamówienie. Łącznie zrealizowano 23 usługi. Przyczyniło się to do wzrostu znaczenia uczelni w obszarze współpracy komercyjnej z przedsiębiorcami.

– prowadzenie prac przedwdrożeniowych, w tym dodatkowych testów laboratoryjnych lub dostosowania wynalazku do potrzeb zainteresowanego nabywcy. W ramach projektu „Inkubator Innowacyjności 2.0” został ogłoszony nabór wniosków na przeprowadzenie prac przedwdrożeniowych. Przedmiotem zgłoszeń o udzielenie środków finansowych na realizację prac przedwdrożeniowych mogły być projekty bądź technologie stworzone w oparciu o wyniki prac badawczych i rozwojowych, które nie zostały dotychczas skomercjalizowane. Wnioski o dofinansowanie prac przedwdrożeniowych mogli składać:

- pracownicy naukowcy, naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni uczelni oraz zespoły naukowo-badawcze uczelni, w których przynajmniej 1 osoba jest pracownikiem uczelni,
- doktoranci uczelni,
- studenci uczelni.

Celem realizacji prac przedwdrożeniowych było podniesienie poziomu gotowości technologicznej (TRL) rozwiązań wstępnie opracowanych przez zespoły naukowe uczelni. Realizacja zadania miała na celu przygotowanie rozwiązań technologicznych do wdrożenia na rynek i umożliwienia ich wykorzystania w środowisku gospodarczym. W ramach procedury konkursowej Rada Inwestycyjna dokonała wyboru zespołów naukowych, które realizowały prace przedwdrożeniowe. Do realizacji zakwalifikowano pomysły o największym potencjale komercjalizacyjnym. Prace przedwdrożeniowe w 2019 roku zrealizowało łącznie 9 uniwersyteckich zespołów naukowych.

Wykaz realizowanych prac przedwdrożeniowych przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

Lista prac przedwdrożeniowych w 2019 r.

Lp.	Tytuł projektu	Zespół
1.	Team Motivator. Narzędzie menadżerskie w postaci aplikacji na Android i IOS do motywowania członków zespołu	dr inż. Olaf Flak – kierownik dr Adrian Pyszka
2.	Interaktywny system do rehabilitacji oddechowej	dr Paweł Janik – kierownik Michał Pielka dr Małgorzata Janik
3.	Innowacyjna metoda obliczania stężeń faz metalonośnych w odpadach cynkowo-ołowiowych obszaru śląsko-małopolskiego	dr Tomasz Krzykawski – kierownik prof. dr hab. Janusz Janeczek prof. dr hab. Maria Augustyniak dr Marta Dziewięcka Krzysztof Setkiewicz
4.	Urządzenie pomiarowe do wyznaczania korelacji pomiędzy wydajnością barwnikowych i perowskitowych ogniw fotowoltanicznych a parametrami mechanicznymi i morfologicznymi	prof. dr hab. inż. Ewa Schab-Balcerzak – kierownik Katarzyna Bednarczyk
5.	Wykonanie atlasu do identyfikacji zanieczyszczeń występujących w biomacie wraz z opracowaniem oferty szkoleniowej skierowanej do producentów pelletów drzewnych	dr hab. Iwona Jelonek – kierownik Zbigniew Jelonek Magdalena Dąbrowska
6.	Odpowiednia do ekstruzji na gorąco, podwójnie amorficzna kompozycja farmaceutyczna na bazie ezetimibu oraz simvastatyny	dr Justyna Knapik-Kowalczyk – kierownik prof. dr hab. Marian Paluch Krzysztof Chmiel
7.	Certyfikat poświadczający spełnienie optymalnych warunków psychospołecznych na stanowisku pracy z robotem – ocena wydajności, zachowań kontrproduktywnych i dobrostanu w pracy z robotem w przemyśle.	dr Anita Pollak – kierownik Mateusz Paliga prof. dr hab. Barbara Kożusznik
8.	Znaczenie roślinności w racjonalnym obiegu węgla w aspekcie zmian klimatu	dr hab. prof. UŚ Gabriela Woźniak – kierownik dr hab. Agnieszka Kompała-Bąba dr Agnieszka Błońska dr Wojciech Bierza
9.	Biologiczny system monitoringu nawodnienia pól uprawnych	dr Marek Marzec – kierownik

Realizacja prac przedwdrożeniowych pozwoliła na podniesienie poziomu gotowości technologicznej rozwiązań i skonfrontowanie opracowanych pomysłów z potrzebami rynku oraz gospodarki celem dostosowania rezultatów do oczekiwań przedsiębiorców.

– Działalność Brokerów Innowacji

W ramach tego zadania Uniwersytet Śląski powołał 4 brokerów innowacji/technologii, których zadaniem było animowanie współpracy między środowiskiem akademickim i biznesowym. Każdy z powołanych brokerów reprezentował wybrany obszar wsparcia, w tym: biotechnologię, ochronę środowiska, inżynierię biomedyczną i biomateriały, inżynierię materiałową i nanomateriały. Działalność brokerów zapewniała interdyscyplinarne wsparcie zespołów badawczych i wielowymiarową możliwość kontaktu z przedsiębiorcami.

W ramach zadania brokerzy przeprowadzili 24 spotkania sieciujące. Przedmiotem każdego ze spotkań sieciujących było m.in. głębsze poznanie potencjalnych partnerów biznesowych, przedstawienie oferty Uniwersytetu Śląskiego, ocena możliwości podjęcia współpracy projektowej i/lub badawczo-wdrożeniowej, opracowanie wspólnego planu dla rozwoju współpracy. Efektem pracy brokerskiej było też podpisanie 17 porozumień o współpracy, realizacja 23 usług w zakresie przygotowania opinii o innowacyjności oraz usług badawczych na zamówienie oraz złożenie pięciu projektów B+R będących efektem pracy brokerów z zespołami naukowymi naszej uczelni.

W 2019 roku udzielono licencji na korzystanie z wynalazku pt. „Sposób otrzymywania skojarzonego nanomateriału metalicznego oraz jego zastosowanie” oraz zawarto umowę o zasadach wdrożenia wyników projektu pn. „Opracowanie metody regeneracji katalizatorów DeNOx stosowanych w instalacjach energetycznych oraz opracowanie nowych bardziej efektywnych katalizatorów DeNOx opartych na innowacyjnych materiałach uzyskiwanych nanotechnologicznie – CAT-NANO” w oparciu o które wspólnie z przedsiębiorcą opracowano wynalazek pt. „Sposób regeneracji katalizatorów SCR w pełni lub w części zdezaktywowanych oraz sposób utylizacji zużytych w trakcie regeneracji roztworów oczyszczających”.

2. Umowy o współpracy

W 2019 r. zawarto 25 umów o współpracy oraz listów intencyjnych z następującymi instytucjami i przedsiębiorcami:

- Amman Remigiusz Staroń,
- APA Sp. z o.o.,
- BIOSTAT Sp. z o.o.,
- Centrum Transferu Technologii EMAG Sp. z o. o.,
- Europejskie Centrum Bajki im. Koziołka Matołka w Pacanowie,
- Fundacja Autism Team,
- Główny Instytut Górnictwa,
- Górnośląskie Centrum Edukacyjne im. Marii Skłodowskiej-Curie,
- Hospicjum Cordis,
- HR Masters Agnieszka Bednarska, Magdalena Siwińska-Olszówka Sp. j.,
- HSBC Service Delivery,
- Klinika Magnuccy Spółka Jawna,
- Krakowskie Centrum Psychodynamiczne s.c.,
- MOKATE S.A.,
- MOKATE Sp. z o.o.,
- Narodowy Instytut Dziedzictwa Kulturowego,
- QLAB Sp. z o.o.,
- Pilch Zakład Produkcyjno-Handlowy,
- Politechnika Śląska,
- Polska Rada Pelletu,
- SportCode Sp. z o.o.,
- Stowarzyszenie Wspierania Organizacji pozarządowych „MOST”,
- Śląski Uniwersytet Medyczny,
- Śląski Związek Pszczelarzy w Katowicach,
- Wodzisławskie Centrum Kultury.

3. Prace badawcze na zlecenie

Badawcze prace zlecone realizowane są na zamówienia podmiotów gospodarczych, jednostek administracji państwowej, jednostek naukowych, sądów i innych instytucji. W 2019 roku przyjęto do realizacji 61 nowych zleceń, w sumie realizowano w uczelni 65 prac zleconych o łącznej wartości brutto 1 198 tys. zł. Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2018 i 2019 (w tys. zł) przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2018 i 2019 r.

Lp.	Wydział	2018		2019	
		Liczba	Wartość	Liczba	Wartość
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	6	132,55	6	380,08
2.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	28	136,93	22	573,50
3.	Wydział Nauk o Ziemi	12	156,37	12	129,48
4.	Wydział Nauk Społecznych	3	145,08	–	–
5.	Wydział Prawa i Administracji	19	110,77	14	80,13
6.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	9	450,26	7	35,38
RAZEM		77	1 131,65	61	1 198,57

4. Klastry i sieci współpracy

Uniwersytet Śląski jest członkiem 13 klastrów:

- Śląskie Klaster Multimedialny,
- Śląski Klaster NANO,
- Śląski Klaster Lotniczy,
- Klaster 3x20,
- Śląski Klaster Kultury, Turystyki i Rekreacji,
- Śląski Klaster Dizajnu,
- Klaster Obszaru Zaawansowanych Technologii Bezpieczeństwa i Obronności,
- Klaster MediVite,
- Klaster MedSilesia Śląska Sieć Wytwarzania Wyrobów Medycznych,
- Śląski Klaster Leczenia Niepłodności,
- Śląski Klaster ICT,
- South Poland Cleantech Cluster,
- Klaster Silesia Automotive & Advanced Manufacturing.

Uniwersytet Śląski poprzez Biuro Współpracy z Gospodarką jest także członkiem ogólnopolskiego Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii. Celem PACTT jest:

- integracja środowiska zawodowego zajmującego się transferem wiedzy i technologii
- w warunkach akademickich,
- wymiana wiedzy, doświadczeń, standardów działania i dobrych praktyk,
- rozwój kompetencji zawodowych pracowników centrów transferu technologii,
- współpraca w zakresie komercjalizacji wyników badań naukowych,
- wspólna reprezentacja członków porozumienia wobec organów administracji publicznej, związków pracodawców oraz innych podmiotów działających na rzecz innowacji i współpracy uczelni i jednostki naukowe reprezentowane

w PACTT poprzez centra transferu technologii oferują dostęp do ponad 65 000 naukowców w Polsce i ponad 14 000 patentów i zgłoszeń patentowych.

5. Projekty badawczo-wdrożeniowe i własne

W roku 2019 zostały złożone wnioski o dofinansowanie następujących projektów:

- Upowszechnienie efektów działalności naukowo-badawczej Uniwersytetu Śląskiego poprzez udział w wydarzeniach promujących współpracę nauki z biznesem: XI Europejski Kongres Gospodarczy Kongres IMPACT IX Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw – w konkursie MNiSW na Działalność upowszechniającą naukę,
- Inteligentny system oceny efektywności miejskiej infrastruktury komunikacyjnej na bazie zintegrowanych map dynamicznych – PO IR 4.1.4,
- Inkubator Innowacyjności 2.0 – w konkursie MNiSW
- Prognozowanie obszarowych zanieczyszczeń powietrza w zależności od zastosowanych nośników energii i urządzeń grzewczych – w konkursie Silesia pod błękitnym niebem,
- Opracowanie algorytmów postępowania w przypadku zwiększonej ekspozycji na zanieczyszczenie powietrza, opartych na nowoczesnych sieciach wykorzystujących techniki pomiarowe i analityczne, ukierunkowanych na wybrane choroby sercowo-naczyniowe i populacje osób zagrożonych – w konkursie Silesia pod błękitnym niebem,
- Interdyscyplinarne Centrum Rozwoju Kadr - think tank ds. rozwoju kluczowych kompetencji kadr przyszłości dla polskiej nauki – w konkursie DIALOG,
- Technologia przetwarzania ubocznych produktów z procesów spalania i współspalania paliw z odpadów oraz procesów termicznego przekształcania odpadów (UPS0) z zastosowaniem procesu mikrobiologicznej precypitacji węglanu wapnia – w konkursie Szybka Ścieżka,
- Alternatywne materiały węglowe grafityzowane katalitycznie z przeznaczeniem na anody do akumulatorów litowo – jonowych – w konkursie LIDER,
- SPINplace – centrum kreatywności i coworkingu – w konkursie RPO WSL 1.4.2. Wsparcie regionalnych oraz lokalnych centrów kreatywności i innowacji.

Ponadto złożone zostały dwie oferty współpracy do realizacji projektu partnerskiego:

- oferta współpracy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach dotycząca Specjalistycznego Obserwatorium Branż Kreatywnych,
- oferta współpracy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach dotycząca Specjalistycznego Obserwatorium Nanotechnologii i Nanomateriałów.

W 2019 roku realizowano następujące projekty:

- Opracowanie metody regeneracji katalizatorów DeNOx stosowanych w instalacjach energetycznych oraz opracowanie nowych bardziej efektywnych katalizatorów DeNOx opartych na innowacyjnych materiałach uzyskiwanych Nanotechnologicznie
 - źródło finansowania: NCBiR – Tango
 - kierownik: prof. dr hab. inż. Jarosław Polański
 - cel: poszukiwanie innowacyjnego rozwiązania w zakresie katalizatora DeNOx, który umożliwiłby realizację procesu z wysoką wydajnością, przy znacznie obniżonej energochłonności i tym samym niższych wydatkach eksploatacyjnych.

- System wspomagania rewitalizacji zwałowisk odpadów pogórnich przy użyciu narzędzi geoinformatycznych – INFOREVITA
 - źródło finansowania: NCBiR – TANGO
 - kierownik: dr hab. Gabriela Woźniak, prof. UŚ
 - cel: opracowanie metody umożliwiającej podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących rekultywacji i zagospodarowania zwałów odpadów pogórnich, opartej o opracowany model matematyczny, uwzględniający aktualny stan pokrywy roślinnej warunki warunków abiotycznych i biotycznych oraz zakłócenia antropogeniczne (m.in. skażenie gleby, nasadzenia i obecność gatunków obcych) oraz zastosowane warianty modyfikacji elementów ekosystemu.
- Innowacyjna metodyka dla produktów leczniczych w fazie rozwoju
 - źródło finansowania: POIR 4.1.4
 - kierownik: dr hab. Kamil Kamiński, prof. UŚ
 - cel: opracowanie innowacyjnej metodyki analitycznej przeznaczonej do badań produktów leczniczych w fazie rozwoju. Motywacją jest rynkowa potrzeba zastosowania technik umożliwiających kompleksową ocenę formulacji na możliwie wczesnym, przedklinicznym etapie rozwoju leku. Metodyka będzie zapewniała możliwość analizy leków silnie i bardzo silnie działających. Synergia możliwości konsorcjantów umożliwi opracowanie specjalistycznej platformy analitycznej dla doustnych postaci leku.
- Rozwój ciśnieniowej metody wolnorodnikowej polimeryzacji N-winylopirolidionu
 - źródło finansowania: TANGO 3
 - kierownik: mgr Andrzej Dzienia
 - cel: rozwój unikalnej ciśnieniowej metody wolnorodnikowej polimeryzacji N-winylopirolidionu, dzięki której możliwe stanie się otrzymywanie polimerów o kontrolowanych właściwościach, które mogą znaleźć zastosowanie m.in. w przemyśle farmaceutycznym. Ponadto opracowywana metoda pozwoli ograniczyć stosowanie katalizatorów i rozpuszczalników organicznych przy jednoczesnym utrzymaniu wysokiej wydajności procesu oraz kontroli nad właściwościami otrzymanych makromolekuł.
- Alternatywne materiały węglowe grafityzowane katalitycznie z przeznaczeniem na anody do akumulatorów litowo-jonowych LIDER
 - źródło finansowania: LIDER
 - kierownik: dr inż. Karolina Jurkiewicz
 - cel: opracowanie alternatywnych materiałów węglowych dla akumulatorów litowo-jonowych z wykorzystaniem procesu grafityzacji katalitycznej. W projekcie planowane jest wykorzystanie procesu grafityzacji katalitycznej do wytworzenia alternatywnych materiałów anodowych na bazie węgla niegrafityzujących, jak również optymalizacja metody grafityzacji katalitycznej materiału na bazie koksu wykorzystywanego komercyjnie.
 - InnoHEIs – Improving Research and Innovation Infrastructure Performance in Regional Development: from Fragmented to Integrated and Sustainable Cooperation
 - źródło: Interreg Europa.
 - kierownik: mgr Jacek Nowak
 - cel; zwiększenie wkładu instytucji naukowych oraz ich infrastruktury badawczej w regionalną efektywność innowacji poprzez stworzenie sprzyjającego środowiska dla interaktywnego zaangażowania biznesu

i przemysłu oraz współpracy między członkami poczwórnej helisy, zajmującymi się regionalnymi wyzwaniami społecznymi.

- Inkubator Innowacyjności+
 - źródło finansowania: MNiSW
 - kierownik: mgr inż. Maria Kwarcińska
 - cel: wsparcie procesu zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, w szczególności w zakresie komercjalizacji. Realizacja programu powinna przyczynić się do promocji osiągnięć naukowych, zwiększenia ich wpływu na rozwój innowacyjności oraz wzmocnienia współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym.
- Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania
 - źródło finansowania: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego Działanie 1.3 Profesjonalizacja IOB Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.
 - kierownik: mgr Jacek Nowak
 - cel: usprawnienie zarządzania rozwojem naukowo-technologicznym regionu poprzez współpracę w ramach Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych (SO RIS), wyłonienie w procesie przedsiębiorczego odkrywania sektorów wzrostowych gospodarki regionu i aktualizacja regionalnych inteligentnych specjalizacji w ramach Programu Rozwoju Technologii (PRT) i Regionalnej Strategii Innowacji (RIS WSL).
- Upowszechnienie efektów działalności naukowo-badawczej Uniwersytetu Śląskiego poprzez udział w wydarzeniach promujących współpracę nauki z biznesem, m.in.: XI Europejski Kongres Gospodarczy, Konferencja IMPACT, IX Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw.
 - źródło finansowania: MNiSW – DUN
 - kierownik: mgr inż. Maria Kwarcińska
 - cel: organizowanie lub udział w przedsięwzięciach upowszechniających, promujących i popularyzujących osiągnięcia naukowe lub naukowo-techniczne w kraju lub za granicą.

6. Targi/konferencje/kongresy/spotkania

- konferencja podsumowująca projekt „Inkubator Innowacyjności +” realizowany w ramach projektu pozakonkursowego Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Wsparcie zarządzania badaniami naukowymi i komercjalizacja wyników prac B+R w jednostkach naukowych i przedsiębiorstwach”. W czasie konferencji wybrane zespoły naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zaprezentowały rezultaty swoich prac przedwdrożeniowych prowadzonych w ramach projektu,
- warsztaty z biznesem w formule World Café zorganizowane w Rektoracie UŚ – głównym celem wydarzenia było poznanie opinii środowiska biznesu na temat kierunków rozwoju Uniwersytetu Śląskiego i wsłuchanie się w jego potrzeby na drodze poszerzenia współpracy pomiędzy nauką
- uczestnictwo w II Targach Rehabilitacji i Sprzętu Rehabilitacyjnego REHexpo. Targi REHexpo łączą środowiska związane zarówno z rehabilitacją medyczną, fizjoterapią, osteopatią, balneoterapią, medycyną fizykalną, ortopedią,

- neurologią, kardiologią, inżynierią biomedyczną oraz opieką zdrowotną,
- uczestnictwo w European Start-up Days w ramach 11. Edycji Europejskiego Kongresu Gospodarczego,
- uczestnictwo w Międzynarodowych Targach Górnictwa, Przemysłu Energetycznego i Hutniczego, których głównym organizatorem jest Polska Technika Górnicza S.A.,
- uczestnictwo w konferencji IMPACT mobility revolution w Katowicach,
- uczestnictwo w 4. edycji InterNano Poland 2019, Katowice,
- uczestnictwo w 9. Europejskim Kongresie Małych i Średnich Przedsiębiorstw – Targi Biznes Expo w charakterze wystawcy,
- uczestnictwo w konferencji dla przedsiębiorców pn.: „Zaprojektuj rozwój. Wsparcie UE dla Firm”, zorganizowanej przez Śląskie Centrum Przedsiębiorczości pod patronatem Marszałka Województwa Śląskiego,
- uczestnictwo w VIII Konferencji Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii i Porozumienia Spółek Celowych w Warszawie.

7. Regionalne Obserwatorium Specjalistyczne w obszarze Nanotechnologii i Nanomateriałów

Specjalistyczne Regionalne Obserwatorium Nanotechnologii i Nanomateriałów zorganizowało w 2019 r. spotkanie networkingowe w Cieszynie oraz współorganizowało czwartą edycję międzynarodowej konferencji naukowo-biznesowej InterNanoPoland – międzynarodowego forum dla naukowców, przedsiębiorców, przedstawicieli instytucji otoczenia biznesu oraz studentów działających w obszarach związanych z nanomateriałami i nanotechnologią. Konferencja umożliwia młodym naukowcom prezentację projektów badawczo-rozwojowych (B+R) oraz podzielenie się wynikami badań. To doskonała okazja do porozmawiania z praktykami zajmującymi się rozwojem nanotechnologii w kraju i zagranicą, znalezienie pracodawcy, pracownika czy partnera naukowego lub biznesowego, a także uzyskania praktycznych umiejętności.

W roku 2019 podjęte zostały działania związane ze złożeniem oferty konsorcjum w ramach Konkursu ofert w ramach otwartego naboru partnerów w celu wspólnego przygotowania i realizacji II edycji projektu pt. „Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania w województwie śląskim” (SO RIS w PPO – II) organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego (UM WSL). Oferta złożona przez konsorcjum w składzie Uniwersytet Śląskie w Katowicach (lider), Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych PAN, Fundacja Wspierania Nanonauk i Nanotechnologii NANONET, Instytut Metali Nieżelaznych została wybrana przez UM WSL.

8. Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych

W ramach Obserwatorium w 2019 realizowano następujące działania:

- Akademia Samorządowa – Inicjatywa kwartalnych spotkań typu Science to Business (S2B) naukowców-członków Obserwatorium oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego województwa śląskiego, subregionów województwa śląskiego oraz Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii. Spotkania mają na celu zwiększenie efektywności współpracy OPMiM z otoczeniem i interesariuszami zewnętrznymi, w tym m.in.:
 - „W stronę natury czyli jak poprawić jakość życia w mieście”,

- „Czym oddychamy? – monitoring jakości powietrza i jego ochrona”,
 - „Seniorzy w mieście a srebrna gospodarka – szanse, wyzwania, perspektywy”.
- udział w przygotowaniu wniosku Wydziału Nauk Społecznych UŚ o przystąpienie do agendy ONZ do spraw osiedli miejskich UN-HABITAT
 - udział w opracowywaniu wniosku o dofinansowanie działań promujących naukę w programie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. „Społeczna odpowiedzialność nauki” wraz z Biurem Współpracy z Gospodarką UŚ
 - udział w opracowaniu wniosku Wydziału Nauk Społecznych UŚ w Katowicach dotyczącego utworzenia Centrum Doskonałości Naukowej Dioscuri pn. „Dioscuri Centre for Urban Studies, Metropolitan Governance and Resilient Transition” – wartość projektu/dofinansowania: 300 000 EUR/rok (przez okres 5 lat); źródło dofinansowania: Program Dioscuri, Narodowe Centrum Nauki, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego RP oraz Ministerstwa Edukacji i Badań Naukowych Republiki Federalnej Niemiec.

9. Wynalazki i patenty

W 2019 roku Uniwersytet Śląski w Katowicach dokonał w Polsce oraz za granicą w sumie 47 zgłoszenia do ochrony różnych przedmiotów własności przemysłowej, w tym wynalazków, wzorów przemysłowych i znaków towarowych. W Urzędzie Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej zgłoszonych zostało w sumie 38 przedmiotów własności przemysłowej, w tym: 37 wynalazków i 1 znak towarowy. W 2019 r. utrzymała się rosnąca tendencja do ochrony międzynarodowej, w tym roku zgłoszono do ochrony międzynarodowej 4 wynalazki: 1 w ramach procedury patentu europejskiego nadzorowanej przez Europejski Urząd Patentowy (European Patent Office – EPO), 2 wynalazki zostały zgłoszone do ochrony w Republice Czeskiej oraz 1 w Republice Słowackiej. Dodatkowo zgłoszono 5 wzorów przemysłowych w ramach procedury Urzędu Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej (European Union Intellectual Property Office – EUIPO).

W 2019 roku na rzecz Uniwersytetu Śląskiego udzielono liczbę 33 praw wyłącznych na różnego rodzaju przedmioty własności przemysłowej, w tym 27 patentów na wynalazki przyznanych przez Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej. Uniwersytet uzyskał ponadto 5 praw z rejestracji wzorów przemysłowych udzielonych przez Urząd Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej (European Union Intellectual Property Office – EUIPO) oraz 1 prawo ochronne na znak towarowy przyznany przez Urząd Patentowy RP.

Uniwersytet Śląski wciąż podtrzymuje bardzo wysoki wskaźnik ilości zgłoszeń oraz udzielonych praw w porównaniu z innymi uniwersytetami (bezprymiotnikowymi) w Polsce. Rok 2019 zaowocował największą w historii naszej uczelni ilością zgłoszeń do ochrony w urzędach patentowych.

Działania prowadzone przez Biuro Rzeczników Patentowych UŚ mają przyczynić się do zwiększenia szeroko rozumianej innowacyjności Uniwersytetu Śląskiego, zabezpieczenia ochrony prawnej innowacyjnych wyników prac intelektualnych powstałych na UŚ oraz wspomóc komercjalizację wybranych przedmiotów własności intelektualnej będących w posiadaniu Uniwersytetu, w tym głównie wynalazków i wzorów użytkowych. W 2019 r. oprócz pracy nad nowymi zgłoszeniami patentowymi, wykonywano także zadania w zakresie szeroko rozumianej komercjalizacji wiedzy będącej w posiadaniu Uniwersytetu.

Zadania te wiązały się z udziałem m.in. w konstruowaniu i negocjowaniu dużej ilości umów z zakresu ochrony i komercjalizacji przedmiotów własności przemysłowej (przykładowo: umowy o przeniesienie prawa, umowy o wspólności prawa do patentu podpisane z innymi uczelniami i przedsiębiorcami oraz umowy licencyjne, umowy konsorcjum).

B/ Współpraca z pracodawcami

Biuro Karier prowadzi współpracę z pracodawcami, której celem jest:

- promocja studentów i absolwentów UŚ jako wysoko wykwalifikowanej kadry,
- rozpowszechnianie informacji o ofertach pracy i praktyk, a także programach rozwoju,
- przybliżenie studentom wymagań pracodawców,
- umożliwienie studentom spotkania z pracodawcami w celu nawiązania kontaktu i potencjalnego zatrudnienia.

Cele te realizowane są poprzez spotkania z pracodawcami, publikację i rozpowszechnianie ofert pracy i praktyk (serwis www.biurokarier.edu.pl), rozpowszechnianie informacji o formach współpracy z pracodawcami za pośrednictwem strony www Biura Karier (www.bk.us.edu.pl), organizację szkoleń i warsztatów prowadzonych przez specjalistów z firm.

1. Spotkania z pracodawcami i szkolenia

W 2019 r. zorganizowano łącznie 23 spotkania z pracodawcami, w tym m.in. z Veo Worldwide Services, Sopra Steria, Bank Millennium, Wizz Air, Unilever, Huawei Technologies, Accenture Technology, ArcelorMittal Business Center of Excellence, Helen Doron English, PwC SDC, Capgemini Career Spot.

W 2019 r. zorganizowano w sumie 22 szkolenia z pracodawcami, w tym m.in. WilsonHCG, Kancelaria Norton Rose Fulbright, Alexander Mann Solutions, WEM Consulting, Capgemini, Allianz. Dzięki szkoleniom studenci i absolwenci mieli możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności, która są wykorzystywane w firmach, a także nawiązania kontaktów, które mogą zaowocować dalszą współpracą zawodową.

2. Programy rozwojowe

Programy rozwojowe to cykle szkoleń i warsztatów, realizowanych przez Biuro Karier lub przez współpracujące firmy:

- „Ambasador kariery w Unii Europejskiej” –współpraca z Ministerstwem Spraw Zagranicznych w ramach programu promocji zatrudnienia Polaków w instytucjach Unii Europejskiej,
- staż w NATO – współpraca z NATO w celu promocji programu 6-miesięcznych staży skierowanych do studentów wybranych uczelni wyższych, w tym Uniwersytetu Śląskiego,
- „Speed – stażing” – szybkie spotkania studentów z pracodawcami. Program obejmuje krótkie prezentacje oraz indywidualne rozmowy studentów z firmami. W wydarzeniu w 2019 r. udział wzięły następujące firmy: Accenture, Mentor, Siemens Business, EQ System, Code Horizon, Capgemini, Bombardier, Fujitsu, Krajowa Administracja Skarbowa w Katowicach, ProIntegra, Evertop, IBM,

- Corporate Readiness Certificate – cykl prestiżowych zajęć z zagadnień informatycznych i biznesowych, opartych na praktycznych doświadczeniach przedstawicieli firmy IBM, ING Tech oraz Accenture. Program skierowany do studentów uczelni wyższych województwa śląskiego. Dla studentów UŚ uruchomiono specjalny moduł „Design Thinking”, który został zrealizowany w Studenckiej Strefie Aktywności, w rektoracie Uniwersytetu Śląskiego,
- Mobilne Targi Kariery - prowadzone w ramach projektu “Studia i co dalej – zwiększenie konkurencyjności studentów UŚ na rynku pracy”. Organizowane w każdym semestrze roku akademickiego na wybranych wydziałach Uniwersytetu Śląskiego. Do tej pory w Mobilnych Targach Kariery wzięło udział ponad 1900 studentów i absolwentów,
- Akademia Rozwoju Kariery – cykl szkoleń wakacyjnych z zakresu umiejętności miękkich, realizowanych przez pracowników Biura Karier oraz pracowników współpracujących firm,
- szkolenia Biura Karier – szkolenia z zakresu umiejętności psychospołecznych i interpersonalnych m.in. dla Kolegium ISM, podczas IV Regionalnego Forum Doradztwa Zawodowego, dla Wydziału Nauk Społecznych,
- zajęcia wprowadzające studentów na rynek pracy, odbywające się na wydziałach UŚ – prowadzone przez doradców zawodowych zatrudnionych w Biurze Karier,
- Projekt „Dzień dobry Wakacje”, w ramach którego studenci mogli porozmawiać z przedstawicielami firm (m.in. Capgemini Polska, i2 Analytical Ltd. i Fujitsu) oraz odwiedzić stoisko Państwowej Inspekcji Pracy i dowiedzieć się jak bezpiecznie wybrać pracę wakacyjną,
- Konsultacje „Raz, dwa, trzy... praktyki!” – konsultacje dla studentów na wybranym wydziale Uniwersytetu lub w siedzibie Biura Karier, dzięki którym student mógł liczyć na wsparcie doradcy zawodowego w zakresie konsultacji CV, wyborze obszaru praktyk oraz praktykodawcy.

3. Oferty pracy i praktyk

Oferty pracy i praktyk są rejestrowane w serwisie biurokarier.edu.pl, który jest rozwijany w ramach Międzyuniwersyteckiego Centrum Informatyzacji. Aktualnie korzysta z niego i rozwija go 8 instytucji:

- Uniwersytet Śląski w Katowicach,
- Uniwersytet Warszawski,
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- Uniwersytet Opolski,
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski,
- Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach,
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie,
- Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie.

Wspólny serwis umożliwia prowadzenie wspólnej bazy ofert pracy, praktyk i CV, co czyni go największym uczelnianym serwisem z ofertami w Polsce. Korzystający z niego studenci i absolwenci UŚ mają dostęp do ofert zamieszczanych nie tylko w swojej macierzystej uczelni, ale także pozostałych partycypujących w serwisie, z kolei pracodawcy zamieszczający ofertę za pośrednictwem jednego biura mogą trafić do pozostałych uczelni.

Oferty pracy i praktyk w 2019 roku zawiera tabela nr 3.

TABELA 3

Oferty pracy i praktyk w 2019

Lp.	Wyszczególnienie	Razem
1.	Oferty pracy stałej	812
2.	Oferty pracy czasowej	248
3.	Oferty pracy dorywczej	67
4.	Oferty stażu	149
5.	Oferty praktyk płatnych	98
6.	Oferty praktyk bezpłatnych	76
7.	Oferty wolontariatu	11
8.	Liczba ofert pod opieką BK UŚ	1 461

4. Inne działania

W 2019 roku przeprowadzono badanie losów zawodowych absolwentów roku akademickiego 2017/2018 (po roku od ukończenia studiów). W badaniu wzięło udział 983 respondentów.

W 2019 roku realizowano następujące projekty finansowane ze środków UE:

- „Studia i co dalej – zwiększenie konkurencyjności studentów UŚ na rynku pracy” – celem projektu jest podniesienie jakości i rozwój usług świadczonych przez Biuro Karier poprzez wsparcie w okresie trwania projektu 1 900 studentów i studentek w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy. Działania w ramach projektu obejmują m. in. doradztwo zawodowe, coaching kariery, Mobilne Targi Kariery. Do realizacji tego projektu zatrudniono dodatkowo 2 doradców zawodowych.
- „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany” (edycja II) – Biuro Karier realizuje w tym projekcie moduł stażowy. Stażami zostaną objęci studenci i studentki kierunków ze wszystkich obszarów kształcenia realizowanych na UŚ, dzięki czemu zostaną zniwelowane różnice w dostępie do praktycznych form kształcenia pomiędzy kierunkami ścisłymi i przyrodniczymi, a humanistycznymi i społecznymi oraz artystycznymi.

C/ Współpraca z instytucjami oświatowymi oraz absolwentami UŚ

1. Współpraca ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi

W ramach współpracy ze szkołami w 2019 roku zrealizowano następujące działania:

- zawarto 6 umów o współpracy ze szkołami – aktualnie Uniwersytet Śląski w Katowicach realizuje 105 umów o współpracy ze szkołami i instytucjami oświatowymi (w tym 5 liceów patronackich); umowy umożliwiają m. in. organizację wspólnych akcji, organizowanie wykładów pracowników UŚ w szkołach oraz wydarzeń dla uczniów na terenie uczelni czy też realizację projektów badawczych;

- przeprowadzono akcję promującą rekrutację w okresie matur pn. „Jeszcze tylko matura i na UŚ!” podczas pierwszych dwóch dni matur pracownicy Działu Promocji odwiedzili licea patronackie: I Liceum Ogólnokształcące w Chorzowie, II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater w Sosnowcu oraz III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza, IV Liceum Ogólnokształcące im. Generała Stanisława Maczka i X Liceum Ogólnokształcące im. I.J. Paderewskiego w Katowicach i wręczyli maturzystom długopisy, które miały pomóc im w trakcie egzaminu dojrzałości (przekazano tysiąc długopisów).

2. Współpraca z absolwentami

Uniwersytet Śląski ukończyło blisko 287 000 osób, zarówno absolwentów studiów I, II stopnia, jak i słuchaczy studiów podyplomowych. W celu budowania i utrzymywania relacji z absolwentami prowadzono serwisy informacyjne oraz działania promocyjne, a także organizowano wydarzenia dedykowane absolwentom.

2.1. Promocja absolwentów

W 2019 r. w celu promocji absolwentów oraz docierania z informacjami bezpośrednio do absolwentów Uniwersytet wykorzystywał różnego rodzaju narzędzia, takie jak: baza absolwentów Uniwersytetu Śląskiego, serwis www.absolwent.us.edu.pl, zakładkę „Nasi Absolwenci” w serwisie www.absolwent.us.edu.pl prezentującą sylwetki znanych absolwentów UŚ. Prowadzono również działania mające na celu promowanie oferty prowadzonych w uczelni studiów podyplomowych – w 2019 roku studia podyplomowe były promowane w serwisie www.podyplomowe.us.edu.pl, na stronie www.us.edu.pl,

2.2. Organizacja wydarzeń dla absolwentów

W 2019 roku zorganizowano następujące przedsięwzięcia:

- promocja Plebiscytu „Absolwent z Pasją 2019” za pomocą strony www.absolwent.us.edu.pl, www.us.edu.pl, oraz poprzez kampanię na Facebooku, VII edycja Plebiscytu „absolwent z Pasją”, którego celem jest docenianie i promowanie absolwentów wszystkich lat akademickich od początku powstania Uniwersytetu, których wyróżniają niezwykle pasje; tytuł „Absolwenta z Pasją 2019” otrzymała Magdalena Zimna, absolwentka Wydziału Filologicznego,
- uroczystość wręczenia dyplomów najlepszym absolwentom UŚ roku akademickiego 2018/2019, zorganizowana we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów UŚ – 26 wyróżnionych absolwentów z wydziałów i jednej jednostki otrzymało dyplomy, listy gratulacyjne oraz zestawy upominków (uniwersyteckich oraz pozyskanych od sponsorów).

D/ Promocja Uniwersytetu i współpraca z mediami

1. Promocja Uniwersytetu

1.1. System Identyfikacji Wizualnej i System Informacji Wizualnej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

W związku ze zmianami organizacyjnymi, które zostały wprowadzone na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach wraz z rozpoczęciem roku akademickiego 2019/2020 oraz ze względu na znaczenie widzialności uczelni w kraju i na świecie pod kierownictwem dr. hab. Tomasza Kipki z Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji UŚ zaktualizowany został System Identyfikacji Wizualnej, dzięki któremu tożsamość wizualna uniwersytetu jest spójna i klarowna. Identyfikacja wizualna jest narzędziem umożliwiającym komunikację z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym. Do jej elementów bazowych należą: logotyp, paleta kolorów oraz typografia. Swoje zastosowanie znajdują one w czterech grupach funkcjonalnych takich jak: materiały reklamowe i PR, produkty, prezentacje oraz infrastruktura.

W ramach aktualizacji i tym samym rozbudowania Systemu Identyfikacji Wizualnej:

- dokonano redesignu logo uczelni oraz godła,
- stworzono nowe logotypy dla wydziałów i innych jednostek uczelni,
- wprowadzono obowiązującą typografię,
- stworzono projekt nowej strony internetowej uczelni oraz wytyczne do projektów stron dla jednostek oraz projektów UŚ,
- opracowano wzorcowe projekty dla materiałów informacyjnych i promocyjnych, takich jak papier firmowy, wizytówki, teczka na dokumenty, prezentacja, stopka mailowa,
- wykonano wzorcowe projekty dla materiałów brandingowych, takich jak roll-up, ścianka reklamowa,
- przygotowano podstawową oraz uzupełniającą paletę kolorów,
- określono zbiór zasad do tworzenia projektów graficznych, takich jak plakaty, broszury, ulotki, reklamy zewnętrzne.

Uniwersytet Śląski prowadzi swoją działalność w czterech miastach województwa śląskiego: Katowicach, Sosnowcu, Chorzowie i Cieszynie w licznych budynkach. W związku ze zmianami strukturalnymi na uczelni oraz dążeniem do posiadania spójnej identyfikacji wizualnej rozpoczęto również prace nad wprowadzeniem ujednoliconego systemu oznakowania przestrzeni oraz budynków – system informacji wizualnej.

W okresie wakacyjnym dokonano inwentaryzacji istniejących oznaczeń na zewnątrz oraz wewnątrz budynków. W październiku 2019 roku każdy z budynków Uniwersytet Śląski w Katowicach został oznakowany za pomocą ustandaryzowanych urzędowych tablic z nazwą uczelni oraz głównej jednostki. We wszystkich budynkach wydziałów umieszczono ujednolicone graficznie tablice informacyjne w języku polskim oraz angielskim. Opracowano oraz wdrożono we wszystkich budynkach UŚ wzór tabliczki przydrzwiowej. Stworzono również wzory dla oznaczeń wewnątrz budynków. Ponadto rozpoczęto prace nad opracowaniem kompleksowego projektu oraz dokumentacji wykonawczej systemu informacji wizualnej zewnętrznej (dla czterech Kampusów Uniwersytetu

Śląskiego: Katowickiego, Sosnowieckiego, Chorzowskiego, Cieszyńskiego oraz osiedli akademickich w Katowicach, Sosnowcu i Cieszynie zgodnego z Systemem Identyfikacji Wizualnej Uniwersytetu Śląskiego.

1.2. Promocja uczelni w ramach 3. Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE

Uniwersytet Śląski w Katowicach jest pomysłodawcą i liderem największego w Polsce wydarzenia popularyzującego naukę – Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE. W styczniu 2019 r. odbyła się 3. edycja festiwalu, której towarzyszyła rozbudowana dwuetapowa kampania reklamowa, promująca zarówno wydarzenie, jak i uczelnię.

Pierwszy etap promocji realizowany do czerwca do października 2018 roku dotyczył promocji naboru zgłoszeń dla wystawców, prelegentów i prowadzących warsztaty. Działania były realizowane zarówno wewnętrznie za pomocą kanałów promocji i komunikacji uczelni organizujących festiwal (Uniwersytet Śląski, Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach oraz Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach), a zatem poprzez serwisy internetowe, media społecznościowe, mailingi do pracowników, studentów i absolwentów, jak i zewnętrznie (publicznie) w celu dotarcia do instytucji, firm, organizacji i innych podmiotów, których działalność jest związana z nauką lub popularyzacją nauki. Drugi etap promocji realizowany od listopada 2018 do stycznia 2019 roku był skoncentrowany na rozpropagowaniu samego festiwalu, wykorzystywano tu kluczowe elementy programu oraz markę gości specjalnych. Na tym etapie wykorzystywano liczne narzędzia promocji w Internecie, mediach oraz formy zewnętrzne (billboardy, citylighty itp.).

Do promocji 3. Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE została opracowana specjalna identyfikacja wizualna, która posłużyła do wykreowania spójnych graficznie materiałów elektronicznych oraz drukowanych. Autorem przewodniej ilustracji jest dr Marek Głowacki, pracownik Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Szczegółowe informacje o wydarzeniu były publikowane na stronach uczelni organizujących festiwal, a w szczególności na stronie poświęconej w całości wydarzeniu: www.slaskifestiwalnauki.pl oraz na fanpage'u na Facebooku: www.facebook.com/slaskifestiwalnauki.katowice.

W celu jak najszerzej promocji pozyskano 11 patronatów medialnych oraz 18 patronatów honorowych (w tym 5 ministerstw).

3. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE zdobył uznanie i pierwsze miejsce w konkursie na najlepsze inicjatywy komunikacyjno-marketingowe uczelni europejskich – EUPRIO Awards 2019. Instytucją zgłaszającą przedsięwzięcie do konkursu był Uniwersytet Śląski w Katowicach. Nagroda przyznawana jest przez stowarzyszenie European Association of Communication Professionals in Higher Education podczas dorocznej międzynarodowej konferencji. Za najlepszy pomysł promujący wydarzenie o charakterze popularnonaukowym gremia uznały Śląski Festiwal Nauki. Autorem zgłoszonego posteru był autor identyfikacji 3. ŚFN KATOWICE – dr Marek Głowacki. Wyniki zostały ogłoszone 18.06.2019 roku w trakcie konferencji EUPRIO odbywającej się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Złotą Różę dla zwycięzców odebrał reprezentant Uniwersytetu Śląskiego – Giga Gogosashvili z Działu Współpracy z Zagranicą.

Promocja 3. Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE w liczbach przedstawia się następująco:

- 1 470 062 zł ekwiwalentu medialnego (w tym 370 970 w prasie, 1 099 092 w Internecie),
- 1 687 783 internetowych odbiorców informacji o ŚFN w mediach elektronicznych,
- 1 704 610 odbiorców w prasie,
- ponad 700 informacji w Internecie,
- ponad 50 informacji w prasie,
- 524 redakcje, które pisały o 3. ŚFN KATOWICE,
- 100 000 egzemplarzy dodatku gazetowego z programem 3. ŚFN KATOWICE dołączono do wydań „Gazety Wyborczej” i „Dziennika Zachodniego” w piątek 11 stycznia i rozdysponowano wśród uczestników festiwalu,
- około 100 emisji spotu radiowego (Antyradio, Radio Bielsko, Radio Katowice),
- 18 patronatów honorowych,
- 11 patronatów medialnych,
- 3 audycje radiowe prowadzone na żywo z terenu Festiwalu (Radio Katowice, Radio Bielsko oraz Radio Piekary),
- 1 381 828 odbiorców mediach społecznościowych (Google, Instagram, Twitter),
- 207 766 odsłon strony www.slaskifestiwalnauki.pl (w okresie od 01.12.2018 do 15.01.2019),
- 342 400 odbiorców informacji o wydarzeniu na Facebooku,
- 347 491 odbiorców postów na Facebooku,
- 35 097 wyświetleń Instagrama ŚFN (w okresie od 06.01 do 12.01.2019),
- 37 300 łącznego zasięgu na Twitterze,
- 506 wyświetleń materiałów na YouTube,
- 1 295 918 wyświetleń reklam w ramach Google Display Network,
- 196 reklam zewnętrznych,
- 57 flag na lampach w Katowicach,
- Citylightów,
- 27 billboardów w 11 miastach w Polsce,
- 2 600 plakatów,
- 110 850 sztuk materiałów drukowanych (program, mapa, zaproszenia, publikacja),
- 40 500 gadżetów.

1.3. Materiały promocyjne z logo Uniwersytetu Śląskiego

W 2019 r. został zwiększony nacisk na ujednolicenie materiałów promocyjnych wykorzystywanych przez jednostki UŚ.

Wyprodukowane zostały nowe roll-upy, ścianki, systemy wystawiennicze dostępne do wypożyczenia w Dziale Promocji. Roll-upy i ścianki ogólne, ścianki i roll-upy wydziałowe oparte są na tym samym motywie graficznym, natomiast dla materiałów instytutowych oraz konferencyjnych przygotowane zostały odmienne wzory, spójne ze wzorem głównym. Logo na materiałach jest zawsze umieszczone na tej samej wysokości. Dla każdego wydziału oraz instytutu wyprodukowane zostały roll-upy z właściwym logo jednostki.

Asortyment materiałów promocyjnych, zarówno dostępnych w magazynie Artykułów Różnych, jak i zamawianych w celu promocji rekrutacji konsultowany i omawiany jest na posiedzeniach Zespołu ds. polityki promocyjnej.

Ograniczona została liczba materiałów promocyjnych dostępnych w magazynie Artykułów Różnych. W celu zachowania stałego dostępu podstawowych materiałów konferencyjnych (długopisy, teczki, notesy A5 i A4, torby papierowe, smycze) jednostki zostały poproszone o wcześniejsze zgłaszanie do Działu Promocji (minimum z miesięcznym wyprzedzeniem) planowanych większych zapotrzebowań na te materiały.

Materiały realizowane ze środków zewnętrznych, w sytuacji kiedy nie mogą być pobrane z magazynu zamawiane są przez Dział Promocji, jako realizatora w tym zakresie, zgodnie z harmonogramem dostaw i usług.

Wszelkie nowe pomysły związane z gadżetami/materiałami promocyjnymi Dział Promocji zbiera i przedstawia na posiedzeniach Zespołu ds. polityki promocyjnej.

1.4. Sklep z materiałami promocyjnymi

Materiały promocyjne z logo pełnią ważną rolę w promocji Uniwersytetu Śląskiego i wspierają poczucie wspólnoty wśród studentów, pracowników, doktorantów oraz absolwentów. W 2018 roku udało się dzięki współpracy ze spółką celową Uniwersytetu Śląskiego SPIN-US otworzyć sklep internetowy (www.sklep.us.edu.pl), a 28.02.2019 roku w rektoracie Uniwersytetu Śląskiego został uruchomiony sklep stacjonarny. Wydarzenie to przyciągnęło wiele lokalnych mediów, odbyły się wywiady dla prasy oraz słodki poczęstunek dla wszystkich przybyłych.

Sprzedaż w sklepie stacjonarnym rozpoczęła się w dniu otwarcia, obecnie gadżety z logo Uniwersytetu Śląskiego można nabyć na miejscu przy ul. Bankowej 12 w Katowicach, w punktach sprzedaży m.in. w księgarni na Wydziale Prawa i Administracji w Katowicach a także w herbaciarni „Mak” na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji w Cieszynie. W celu ułatwienia zakupów za pośrednictwem strony internetowej sklepu w 2020 roku zostały wprowadzone nowe płatności on-line takie jak: BLIK oraz szybki przelew. Obecnie sklep posiada ponad 100 różnych gadżetów z logo Uniwersytetu Śląskiego, tak szeroka gama produktów pozwala na promocję logo UŚ wśród studentów oraz promocję Uniwersytetu za granicą. Gadżety cieszą się też popularnością na konferencjach i spotkaniach organizowanych przez Uniwersytet Śląski.

1.5. Wydarzenia ogólnouczelniane

- Nadanie tytułu doktora *honoris causa* prof. Tadeuszowi Lewowickiemu – uroczystość odbyła się 4 czerwca 2019 roku w Cieszynie w auli Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. Prof. Tadeusz Lewowicki to jeden z najwybitniejszych współczesnych pedagogów o uznanym międzynarodowym autorytecie. Prof. Tadeusz Lewowicki jest twórcą szkoły naukowej – pedagogiki wielostronnej i pedagogiki międzykulturowej, cenionym autorem licznych publikacji służących rozwojowi teorii i praktyki edukacji, niestrudżonym propagatorem najnowszych idei pedagogicznych i oświatowych, mistrzem i nauczycielem wielu pokoleń pracowników nauki oraz inicjatorem i twórcą naukowej szkoły badań kultury i oświaty pogranicza.
- XXIII Uroczysty Koncert Akademicki – 8 czerwca 2019 roku z okazji święta Uniwersytetu Śląskiego w sali koncertowej Akademii Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Katowicach odbył się XXIII Uroczysty Koncert Akademicki

pt. „Wieczorna Pieśń”. Koncert poprzedził wykład pt. „Wespół w zespół, a może indywidualnie?”, wygłoszony przez prof. dr hab. Barbarę Kożusznik. Podczas uroczystości wręczone zostały odznaczenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Srebrny Medal Zasłużony Kulturze *Gloria Artis* otrzymał Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia”, odznakę honorową Zasłużony dla Kultury Polskiej wręczono Cieszyńskiej Orkiestrze Dętej Uniwersytetu Śląskiego. W programie koncertu znalazły się utwory: S. Moniuszko, *Prząśniczka*, S. Moniuszko, *Przylecieleli sokołowie*, W. Kilar, *Polonez* z filmu *Pan Tadeusz*, *Ułański mazur* (opr. B. Szulia), S. Moniuszko, *Piosenka Broni* z opery *Hrabina*, S. Moniuszko, *Pieśń wieczorna* (opr. K. Pyka), F. Chopin, *Etiuda E-dur op. 10 nr 3* (opr. H. Hartwig), L. Różycki, *Walc Caton* z opery *Casanova*, B. Szulia, *Ile dróg trzeba przejść*, S. Moniuszko, *Groźna dziewczyna* (opr. K. Pyka), S. Moniuszko, *Mazur* (opr. K. Hilla) z opery *Straszny dwór*. Koncert wykonali: Cieszyńska Orkiestra Dęta Uniwersytetu Śląskiego, Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” – chór przygotowany przez Izabellę Zielecką-Panek, Chór Dydaktyczny Instytutu Muzyki – chór przygotowany przez Aleksandrę Zeman. Wystąpili soliści Roksana Wardenga – mezzosopran, Ihor Maryshkin – baryton oraz Karol Pyka – dyrygent. Odbył się również specjalny występ Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice” Uniwersytetu Śląskiego, który obchodził jubileusz 50-lecia działalności. Podczas koncertu w zostały wyświetlone animacje przygotowane przez Małgorzatę Łuszczak i Ewę Jaworską.

- Debata NKN Forum – „Ścieżki kariery – rozwój kadr szkolnictwa wyższego i nauki” – odbyła się 1 lipca 2019 roku w budynku Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Było to czwarte z cyklu ogólnopolskich spotkań środowiskowych, zainicjowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, stanowiących platformę dialogu oraz wymiany doświadczeń w zakresie najważniejszych aspektów i możliwych rozwiązań dotyczących wdrażania nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Spotkanie przedstawicieli środowiska akademickiego stanowiło okazję do omówienia kluczowych kwestii związanych z kształtowaniem ścieżek kariery i rozwojem kadry akademickiej, wymiany poglądów na ten temat, a także wspólnego wypracowania wniosków i wskazania kwestii, które powinny być przedmiotem dalszych refleksji i działań. Od potencjału naukowego i dydaktycznego kadry szkół wyższych zależy bowiem jakość badań i kształcenia. Wydarzenie otworzyły wystąpienia: dr. Jarosława Gowina – wiceprezesa Rady Ministrów, ministra nauki i szkolnictwa wyższego, JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. dr. hab. Andrzeja Kowalczyka oraz prof. dr. hab. Jarosława Górniaka – przewodniczącego Rady Narodowego Kongresu Nauki (2016–2018).
- Nadanie tytułu doktora *honoris causa* prof. Paulowi Lagarde’owi – uroczystość odbyła się 13 września 2019 roku. Prof. Paul Lagarde to jeden z najwybitniejszych współczesnych prawników zajmujących się prawem prywatnym międzynarodowym, ceniony autor licznych publikacji służących rozwojowi tej dyscypliny, które na przestrzeni kilku ostatnich dziesięcioleci stanowiły źródło inspiracji dla przedstawicieli nauki i praktyki prawa na całym świecie, w tym także w Polsce, uczestnik szeregu delegacji rządowych i grup eksperckich, który wniósł trudny do przecenienia wkład w opracowanie instrumentów prawa międzynarodowego mających doniosłe znaczenie dla rozwoju współpracy międzynarodowej państw europejskich.
- Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2019/2020 na Uniwersytecie

Śląskim w Katowicach – 7 października 2019 roku Uniwersytet Śląski zainaugurował pięćdziesiąty drugi rok akademicki. W programie uroczystości znalazło się: przemówienie inauguracyjne JM Rektora UŚ prof. dr. hab. Andrzeja Kowalczyka, immatrykulacja studentów i doktorantów, nadanie tytułów Profesora Honorowego Uniwersytetu Śląskiego prof. dr. hab. inż. Alicji Wakulicz-Deji z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach, prof. dr. hab. Adamowi Lityńskiemu z Wydziału Prawa i Administracji oraz prof. dr. hab. Józefowi Ciągwie z Wydziału Prawa i Administracji. Podczas inauguracji wręczona została także nagroda „Pro Scientia et Arte”. Nagrodę przyznaną w uznaniu wybitnych dokonań naukowych i dydaktycznych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych otrzymała prof. dr hab. Danuta Stróż z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach oraz w uznaniu wybitnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych w dziedzinie nauk humanistycznych i artystycznych nagrodę otrzymał prof. dr hab. Wiesław Banyś z Wydziału Filologicznego, który wygłosił wykład inauguracyjny pt. „Wiedza to nie wszystko... O wartościach i odpowiedzialności Uniwersytetu”.

- Nadanie tytułu doktora *honoris causa* ks. prof. Januszowi Mariańskiemu – uroczystość odbyła się 3 grudnia 2019 roku. Ks. prof. dr hab. Janusz Mariański to wybitny socjolog religii i moralności. Autor prac podejmujących próby odpowiedzi na najważniejsze pytania w zakresie kwestii moralnych. Jako badacz i człowiek jest mistrzem i nauczycielem dla kolejnych pokoleń socjologów. Niepodważalny autorytet w zakresie naukowej analizy trudnych tematów, z którymi mierzy się współczesny człowiek. Dzięki niemu łatwiej zrozumieć nam dziejące się wokół zjawiska społeczne. Uczony budzący szacunek swą mądrością i postawą życiową.
- Koncert przedświąteczny – 8 grudnia 2019 roku w ewangelickim kościele Zmartwychwstania Pańskiego w Katowicach odbył się koncert przedświąteczny pt. „Nieście chwałę Panu”. W programie koncertu znalazły się utwory: Ola GJEILO *Sunrise Mass* na chór i orkiestrę smyczkową oraz utwory o tematyce bożonarodzeniowej. Koncert wykonali: Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” w Cieszynie – chór przygotowany przez Izabellę Zielecką-Panek oraz Orkiestra Smyczkowa Musica Iuvenalis z Koszyc – Igor DOHOVIČ – dyrygent.

1.6. Promocja wśród kandydatów na studia

W 2019 r. prowadzono szereg działań związanych z promocją rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Najważniejszym działaniem w tym zakresie, prowadzącym do zacieśniania współpracy z najlepszymi uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych w regionie, była kontynuacja programu „Uniwersytet Najlepszych”. Program „Uniwersytet Najlepszych” to bezpłatny program edukacyjny, którego celem jest wspieranie zdolnych i ambitnych uczniów w rozwoju ich aktywności poznawczej oraz pobudzanie ich innowacyjności oraz kreatywności. Uczestnicy programu są rekrutowani spośród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa śląskiego, a w skład komisji rekrutacyjnych wchodzi pracownicy naukowcy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Główną metodą pracy w „Uniwersytecie Najlepszych” jest edukacja spersonalizowana, oparta na tutoring.

Program zakłada realizację rocznych, zindywidualizowanych programów edukacyjnych dla uzdolnionych uczniów pod opieką pracowników naukowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Uczestnik kształci się pod opieką swojego

tutora, który dba o jego intelektualny rozwój i pomaga w znalezieniu optymalnej ścieżki naukowej i dostosowaniu jej do jego własnych zainteresowań. Dodatkowo uczestnik na zaproszenie tutora może uczestniczyć w regularnych zajęciach ze studentami, a także współdziałać w ramach: kół zainteresowań, mediów akademickich, grup artystycznych i sportowych. W programie przewidziano także zajęcia dla młodzieży, które mają pomóc im w rozwinięciu kompetencji miękkich. Mają one charakter zajęć wspólnych dla wszystkich uczestników. Przedsięwzięcie trwa przez cały rok akademicki – od października do czerwca i kończy się konferencją podsumowującą, podczas której wszyscy uczestnicy prezentują efekty swojej całorocznej pracy w programie. Pilotażową edycję w 2018 r. Uniwersytet Śląski w Katowicach współprowadził z miastem Katowice. Do udziału w drugiej edycji programu dołączyły kolejne dwa miasta akademickie – Chorzów i Sosnowiec.

Nowością w edycji 2019/2020 „Uniwersytetu Najlepszych” było znaczne zwiększenie zasięgu programu, który objął:

- 30 osób uczących się lub zameldowanych na terenie Katowic,
- osób uczących się i zamieszkałych na terenie Chorzowa,
- osób uczących się i zamieszkałych na terenie Sosnowca,
- osób z innych miast (pula Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach).

W pierwszym etapie programu zarejestrowało się 100 osób. Ostatecznie do programu zakwalifikowało się 57 osób.

Współorganizatorami programu są Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 w Katowicach oraz Pałac Młodzieży w Katowicach.

Do promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w 2019 roku wykorzystano następujące narzędzia: badania ankietowe w Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz badania w szkołach ponadpodstawowych wśród szkół objętych współpracą naukowo-dydaktyczną dotyczące dalszych planów edukacyjnych młodzieży (ich wyniki stały się podstawą tworzenia nowej strategii promocji rekrutacji na studia), serwis internetowy www.us.edu.pl/wspolpraca/wspolpraca-ze-szkolami/.

Prowadzona kampania promocyjno-informacyjna pod hasłem „doświadczaj” była realizowana głównie w przestrzeni internetowej. Oprócz tego aktywność w zakresie promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej prowadzono w prasie, radiu, Internecie, pociągach Kolei Śląskich, na rowerach miejskich oraz w formie reklamy wielkoformatowej. Na potrzeby rekrutacji film ogólny promujący Uniwersytet w 2019 r. (spójny z koncepcją promocji rekrutacji) został dostosowany czasowo do wykorzystania w krótkiej reklamie wideo – w Multikinie, w serwisie YouTube, a także w autobusach.

Działania wsparte były dystrybucją materiałów informacyjnych drukowanych oraz w elektronicznej wersji do pobrania w formie niezbędnika kandydata na studia.

W ramach promocji bezpośredniej przedstawiciele Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach wzięli udział w targach edukacyjnych w Katowicach, Gliwicach, Opolu i Krakowie, a także współorganizowali z Fundacją Edukacyjną PERSPEKTYWY Śląski Salon Maturzystów.

2. Współpraca z mediami

Uniwersytet Śląski w roku 2019 według badań prowadzonych przez firmę Press Service Monitoring Mediów ponownie znalazł się w czołówce polskich uczelni wyższych pod względem wzmianek w mediach, zarówno internetowych jak i radiu, telewizji oraz prasie. Ten dobry wynik jest w dużej mierze wynikiem aktywności naukowców Uniwersytetu Śląskiego, którzy bardzo często goszczą w różnych mediach jako eksperci w swoich dziedzinach. Pracownicy UŚ najczęściej zapraszani są do wypowiedzi na żywo w takich stacjach jak TVN24, Polsat NEWS, TVP Info, TVP Katowice, TVS, Superstacja, Radio Katowice (programy publicystyczne oraz program poranny Kawa na Ławę), Polskie Radio PR1, Trójka, Radio eM. Wypowiedzi eksperckie są również wykorzystywane w programach informacyjnych stacji telewizyjnych m.in.: Wiadomości (TVP1), Panorama (TVP2), Teleexpress (TVP1), Info Dziennik (TVP INFO), Fakty (TVN), Dzień po dniu (TVN24), Wydarzenia (Polsat), Aktualności (TVP Katowice), Silesia Informacje (TVS). O udzielenie wypowiedzi często zwraca się także Polska Agencja Prasowa, z której materiałów korzystają wszystkie polskie redakcje, a szczególnie bardzo poczytne portale internetowe jak Onet, Wirtualna Polska czy Interia. Z wypowiedzi eksperckich korzystają także stacje radiowe m.in.: Radio Katowice, Polskie Radio, Radio ZET, RMF FM, TOK FM, Radio Piekary, Radio Fest, Radio eM, Radio ESKA, Radio CCM czy Radio Złote Przeboje. Wśród dzienników najczęściej z prośbą o wypowiedzi zwracają się dziennikarze Dziennik Zachodniego, a także Gazety Wyborczej, Rzeczpospolitej czy Dziennika Gazety Prawnej. Bardzo często wypowiedzi na łamach Rzeczpospolitej czy Dziennika Gazety Prawnej dotyczą spraw związanych ze szkolnictwem wyższym.

Regularna współpraca jest realizowana z branżowym czasopiśmem – Forum Akademickie, które zamieszcza artykuły dotyczące wydarzeń na Uniwersytecie Śląskim oraz osiągnięć naukowców pracujących w naszej uczelni. W każdym miesiącu odbywa się kilka konferencji oraz briefingu prasowych związanych z działalnością Uniwersytetu Śląskiego, spotkania dla prasy dotyczą wydarzeń, których uczelnia jest organizatorem (w roku 2019 był to m.in., 3. Śląski Festiwal Nauki Katowice), spraw dydaktycznych (rozpoczęcie rekrutacji, inauguracja nowego roku akademickiego), wypowiedzi ekspertów UŚ (związanych np. ze świętami Bożego Narodzenia) czy też osiągnięć naukowych. Spotkania promujące naukę są realizowane pod nazwą „Śląski Badawczy”.

Praktycznie każde większe wydarzenie związane z działalnością uczelni jest promowane także za pomocą patronatów medialnych udzielanych w większości przez redakcje lokalne, ale także w przypadku niektórych wydarzeń przez media ogólnopolskie.

Rzecznik Prasowy Uniwersytetu Śląskiego codziennie przygotowuje przegląd prasy zorientowany na artykuły dotyczące sektora szkolnictwa wyższego, który pocztą elektroniczną rozsyłany jest do władz uczelni, wydziałów i instytutów.

W ramach Biura Rektora funkcje również Sekcja Prasowa, której głównym zadaniem jest przekazywanie informacji na temat Uniwersytetu Śląskiego oraz życia uczelni poprzez media społecznościowe oraz stronę internetową www.us.edu.pl. Istotnym zadaniem, które zostało w roku 2019 zrealizowane przez Sekcję Prasową było wdrożenie nowego serwisu internetowego uczelni – zarówno serwisu głównego, jak i serwisów wydziałowych oraz instytutowych.

Bardzo ważną rolę w polityce informacyjnej uczelni odgrywa serwis internetowy Uniwersytetu Śląskiego: www.us.edu.pl, który jest nie tylko

wizytówką uczelni, ale pełni także rolę platformy komunikacyjnej, informującej o wydarzeniach i przedsięwzięciach realizowanych przez Uniwersytet. Serwis jest źródłem wiedzy na temat działalności naukowej i badawczej oraz współpracy z uczelniami, jednostkami badawczymi i przedsiębiorstwami z kraju i zagranicy, informuje także o sukcesach odnoszonych przez naukowców, doktorantów, studentów i absolwentów oraz o konkursach, stypendiach, wydarzeniach kulturalnych, konferencjach, seminariach i wykładach otwartych. W serwisie głównym publikowane są również fotoreportaże relacjonujące ważne wydarzenia z życia uczelni. Uniwersytet Śląski jest również bardzo aktywny w mediach społecznościowych: na Facebooku (ponad 32 000 polubień), Twitterze, Instagramie, Google Plus, Youtube, Isuu. Bardzo dynamicznie rozwija się również profil uczelni na portalu społecznościowym dedykowanym dla naukowców – Research Gate.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA



IV WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Aktywność międzynarodowa Uniwersytetu Śląskiego realizowana w 2019 roku:

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE – akcja 1 mobilność edukacyjna.
2. Działania w ramach Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.
3. Wymiana osobowa z zagranicą.
4. Umowy bilateralne.
5. Międzynarodowe organizacje akademickie.
6. Rekrutacja kandydatów z zagranicy na studia.
7. Działalność informacyjna i promocyjna.
8. Rankingi międzynarodowe.
9. Działania wspierające umiędzynarodowienie.

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE – akcja 1 mobilność edukacyjna

Program umożliwia wyjazdy studentów w celu realizacji części studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich, wyjazdy studentów oraz absolwentów w celu realizacji zagranicznych praktyk, wyjazdy dydaktyczne pracowników akademickich w celu prowadzenia zajęć w uczelniach partnerskich oraz wyjazdy szkoleniowe. Wyjazdy studentów mających dodatkowe potrzeby zdrowotne oraz wyjazdy studentów w trudnej sytuacji materialnej, realizowane w ramach programu Erasmus+, finansowane są ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Wymiana edukacyjna w ramach programu Erasmus+ realizowana jest w dwóch, odrębnych projektach: współpracy pomiędzy krajami programu (państwa członkowskie Unii Europejskiej oraz Islandia, Liechtenstein, Macedonia, Norwegia, Serbia, Turcja, Zjednoczone Królestwo) oraz współpracy pomiędzy krajami programu i krajami partnerskimi (zdecydowana większość pozostałych państw). W przypadku współpracy z krajami partnerskimi, cała obsługa administracyjna wszystkich indywidualnych mobilności, w tym przyjazdów z zagranicy oraz finansowanie realizowane jest w ramach projektu przez Uniwersytet Śląski. Wskazane projekty wymiany edukacyjnej w ramach Erasmus+ oraz PO WER obecnie mają 24-miesięczny (współpraca z krajami programu w ramach Erasmus+, PO WER) lub 26-miesięczny (współpraca z krajami partnerskimi w ramach Erasmus+) okres realizacji. W 2019 roku Uniwersytet Śląski realizował w ramach programu Erasmus+ następujące projekty:

- 2017-1-PL01-KA103-036517 (współpraca z krajami programu), dofinansowanie: 963 966,41 EUR, 679 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt zakończony i rozliczony,
- 2017-1-PL01-KA107-037832 (współpraca z krajami partnerskimi), dofinansowanie: 197 717 EUR, 77 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych, finansowane z budżetu projektu, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt zakończony i rozliczony,
- 2017-1-POWER-HE-036517 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji

- finansowej), dofinansowanie: 395 543,49 PLN, 25 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2017/2018-2018/2019, projekt zakończony i rozliczony,
- 2018-1-PL01-KA103-048483 (współpraca z krajami programu), dofinansowanie: 1 017 739 EUR, 698 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2018/2019-2020/2021, projekt przedłużony, w toku,
 - 2018-1-PL01-KA107-049294 (współpraca z krajami partnerskimi), dofinansowanie: 241 430 EUR, 89 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych, finansowane z budżetu projektu, okres realizacji: lata akademickie 2018/2019-2020/2021, projekt przedłużony, w toku,
 - 2018-1-POWER-HE-048483 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), dofinansowanie: 799 182 PLN, 64 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2018/2019-2020/2021, projekt przedłużony, w toku,
 - 2019-1-PL01-KA103-062560 (współpraca z krajami programu), dofinansowanie: 1 371 145 EUR, 647 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2019/2020-2021/2022, projekt przedłużony, w toku,
 - 2019-1-PL01-KA107-064833 (współpraca z krajami partnerskimi), dofinansowanie: 289 620 EUR, 100 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych, finansowane z budżetu projektu, okres realizacji: lata akademickie 2019/2020-2021/2022, projekt przedłużony, w toku,
 - 2019-1-POWER-HE-062560 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), dofinansowanie: 622 586 PLN, 50 uczestników indywidualnych, okres realizacji: lata akademickie 2019/2020-2021/2022, projekt przedłużony, w toku.

W roku akademickim 2018/2019 obowiązywało 629 umów międzyuczelnianych, zawartych przez Uniwersytet Śląski w ramach programu Erasmus+ z 409 uczelniami partnerskimi. W roku akademickim 2019/2020 obowiązywało 651 umów z 428 uczelniami.

W roku akademickim 2018/2019 ramach wymienionych wyżej projektów zrealizowano łącznie 660 mobilności, z dofinansowaniem w wysokości 997 692,00 EUR oraz 447 419,00 PLN, w tym 377 mobilności studentów (775 502,00 EUR oraz 447 419 PLN) oraz 283 mobilności pracowników (222 190 EUR).

W roku akademickim 2019/2020 ramach wymienionych wyżej projektów zrealizowano łącznie 473 mobilności, z dofinansowaniem w wysokości 721 139,00 EUR oraz 312 158,00 PLN, w tym 252 mobilności studentów (548 439,00 EUR oraz 312 158,00 PLN) oraz 221 mobilności pracowników (172 700,00 EUR). Z powodu światowego kryzysu epidemiologicznego znaczna część mobilności przygotowanych na semestr letni roku akademickiego 2019/2020 została odwołana lub skrócona. Dotyczy to łącznie około 250 mobilności. W przypadku wszystkich projektów rozpoczynających się w 2018 r. lub 2019 r. i tym samym obejmujących rok 2019 uzyskano przedłużenie okresu realizacji o 12 miesięcy.

2. Działania w ramach Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej

Programy i inicjatywy NAWA umożliwiają podejmowanie wielu działań zmierzających do zwiększenia umiędzynarodowienia uczelni. Dział Współpracy z Zagranicą realizował następujące aktywności:

- realizacja umowy ramowej nr PPS/UCZ/2019/1/00055/U/00001 pomiędzy Narodową Agencją Wymiany Akademickiej a Uniwersytetem Śląskim w Katowicach obejmującej prowadzenie spraw stypendystów w ramach Programów stypendialnych NAWA dla studentów zagranicznych, zapewnienie im obsługi i wsparcia. Łączna liczba osób ujętych na wykazie stypendystów NAWA na semestr letni roku akademickiego 2019/2020 wynosiła 121 osób będących beneficjentami następujących programów:
 - Program Stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa,
 - Program Stypendialny im. Stefana Banacha,
 - Program Stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza,
 - Program Poland My First Choice,
 - POLONISTA – Program Stypendialny dla studentów i naukowców,
 - CEEPUS.

Suma wypłaconych w 2019 roku stypendiów NAWA wynosi 1 524 087,17 PLN.

- realizacja programu PROM. W 2019 r. zrealizowany został w całości projekt PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej PROM (na rok akademicki 2018/2019), w ramach którego zrealizowano 33 krótkoterminowe wyjazdy doktorantów Uniwersytetu Śląskiego, 29 przyjazdów doktorantów zagranicznych oraz 8 wyjazdów i 4 przyjazdy pracowników. Budżet projektu to ponad 650 000 zł.
- Realizacja projektów:
 - „UŚ accessible – ułatwienie nawigacji na Uniwersytecie Śląskim dla cudzoziemców” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” realizowany w ramach Działania określonego we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. Zaplanowane w projekcie zadania mają na celu podniesienie kompetencji kadry administracyjnej UŚ oraz dostosowanie przestrzeni UŚ do potrzeb cudzoziemców. W ramach projektu przeprowadzono 5 szkoleń z zakresu komunikacji międzykulturowej skierowanych do kadry administracyjnej UŚ, w których uczestniczyło łącznie 65 osób,
 - „Level up↑ – zwiększenie efektywności komunikacyjnej UŚ i kształtowanie postaw otwartości w środowisku” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” realizowany w ramach Działania określonego we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18,
 - „UŚ Alumni – Budowanie relacji z zagranicznymi absolwentami Uniwersytetu Śląskiego” finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu International Alumni,
 - „Secret Room – University Edition – promocja Uniwersytetu Śląskiego za granicą za pomocą gry” finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Zagraniczna.
- wsparcie wnioskodawców, pomoc w pisaniu wniosków, składanie wniosków w programach: Promocja Zagraniczna, Program PROM, Akademickie Partnerstwa

- Międzynarodowe, Welcome to Poland, Wspólne projekty badawcze – wymiana bilateralna naukowców w ramach umów międzyrządowych, Program wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej,
- realizacja 3 projektów w ramach programu: Wspólne projekty badawcze – wymiana bilateralna naukowców w ramach umów międzyrządowych,
 - uczestnictwo w zagranicznych targach edukacyjnych organizowanych przez NAWA.

3. Wymiana osobowa z zagranicą

Biuro Międzynarodowej Mobilności prowadzi obsługę pracowników, doktorantów, studentów wyjeżdżających za granicę oraz gości zagranicznych i osób z zagranicy, z którymi zawarto umowę cywilnoprawną (np. profesorów wizytujących) przyjeżdżających na Uniwersytet Śląski.

3.1. Wyjazdy zagraniczne

W 2019 roku zanotowano 1932 wyjazdy za granicę do 78 krajów świata (bez wyjazdów ERASMUS+). Największą liczbę wyjazdów za granicę odnotowano do Czech – 268, następnie Niemiec – 232, Włoch – 142 i Słowacji – 115.

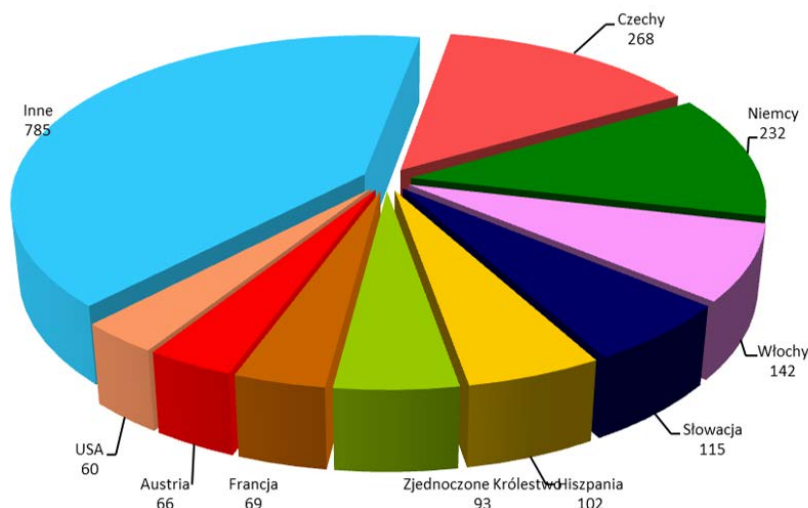
Liczba wyjazdów w zależności od ich celu przedstawia się następująco:

- udział w konferencji – 611,
- prowadzenie badań – 213,
- kontakty naukowe – 140,
- kwerenda – 121,
- praca nad projektem – 82,
- staże, kursy językowe, szkolenia – 78,
- dydaktyka – 53,
- studia – 34,
- konkursy – 31,
- inne – 94.

Liczbę wyjazdów zagranicznych w roku 2019 w podziale na państwa docelowe przedstawia wykres nr 1.

WYKRES 1

Liczba wyjazdów zagranicznych w roku 2019 w podziale na państwa docelowe



3.2. Przyjazdy gości zagranicznych

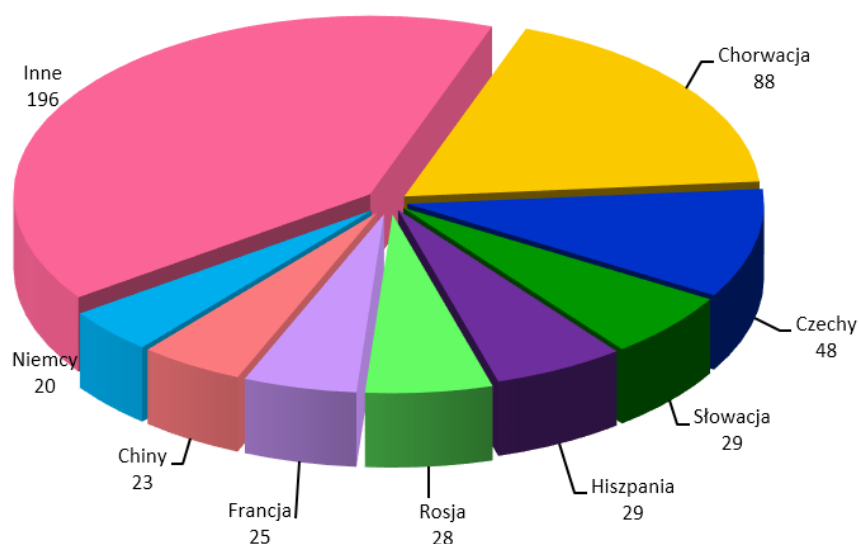
W roku 2019 odnotowano 486 przyjazdów z 73 krajów świata, w tym 437 przyjazdów gości zagranicznych oraz 49 osób, z którymi zawarto umowę cywilno-prawną (w tym profesorów wizytujących). Najwięcej przyjazdów z zagranicy odnotowano z Chorwacji – 88, Czech – 48, Hiszpanii – 29, Słowacji – 29, Rosji – 28, Francji – 25, Chin – 23, Niemiec – 20. Liczba przyjazdów w zależności od celu przedstawia się następująco:

- konferencje, seminarium, sympozjum, zjazdy o charakterze naukowym – 113,
- prowadzenie badań – 84,
- dydaktyka – 57,
- POWER/ ZPRUŚ – 21,
- profesorowie wizytujący – 19,
- inne – 18.

Liczbę przyjazdów gości zagranicznych w roku 2019 w podziale na państwa pochodzenia przedstawia wykres nr 2.

WYKRES 2

Liczba przyjazdów gości zagranicznych w roku 2019w podziale na państwa pochodzenia



Liczbę wyjazdów zagranicznych oraz liczbę przyjazdów z zagranicy pracowników i studentów w 2019 roku w podziale na jednostki UŚ zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Liczba wyjazdów zagranicznych oraz liczba przyjazdów z zagranicy pracowników i studentów w 2019 roku w podziale na jednostki UŚ

Lp.	Wydział/Jednostka	Liczba wyjazdów	Liczba przyjazdów
1.	Wydział Artystyczny	75	0
2.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	121	32
3.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	45	3
4.	Wydział Filologiczny	322	207
5.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	41	0

6.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	232	41
7.	Wydział Nauk o Ziemi	209	0
8.	Wydział Nauk Społecznych	100	41
9.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	49	0
10.	Wydział Prawa i Administracji	125	31
11.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	5	0
12.	Wydział Teologiczny	22	0
13.	Inne jednostki	586	131
RAZEM		1 932	486

4. Umowy bilateralne

W 2019 roku 17 umów o współpracy z partnerami zagranicznymi zostało zatwierdzonych do zawarcia. Umowy obejmują współpracę z 11 państwami: Armenia – 1, Białoruś – 1, Chiny – 5, Chorwacja – 1, Czechy – 2, Irlandia – 1, Kanada – 1, Niemcy – 1, Norwegia – 1, Tajlandia – 1, Ukraina – 2. Podpisana została również umowa o wprowadzeniu wspólnych studiów „Studia filozoficzne” z Uniwersytetem Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Słowacja oraz Uniwersytetem Ostrawskim, Czechy.

5. Międzynarodowe organizacje akademickie

Uniwersytet Śląski jest członkiem wielu międzynarodowych organizacji, w tym m.in.:

- EUA – European University Association, Genewa, Szwajcaria,
- AUF – Agence Universitaire de la Francophonie, Montreal, Quebec, Kanada
- ELFA – European Law Faculties Association, Leuven, Belgia,
- EUNIS – European University Information Systems, Paryż, Francja,
- EUSEA – European Science Engagement Association, Wiedeń, Austria,
- EUPRIO – European Association of Communication Professionals in Higher Education, Antwerpia, Belgia,
- ECPR – European Consortium for Political Research, Wielka Brytania,
- World Piano Teachers Association.

6. Rekrutacja kandydatów z zagranicy na studia

Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych prowadzi kompleksową obsługę cudzoziemców zainteresowanych podjęciem studiów na Uniwersytecie Śląskim. Biuro udziela informacji na temat oferty edukacyjnej uczelni oraz kryteriów rekrutacji obowiązujących kandydatów na studia z zagranicy, a także prowadzi działania związane z promocją Uniwersytetu Śląskiego poza granicami kraju.

TABELA 2

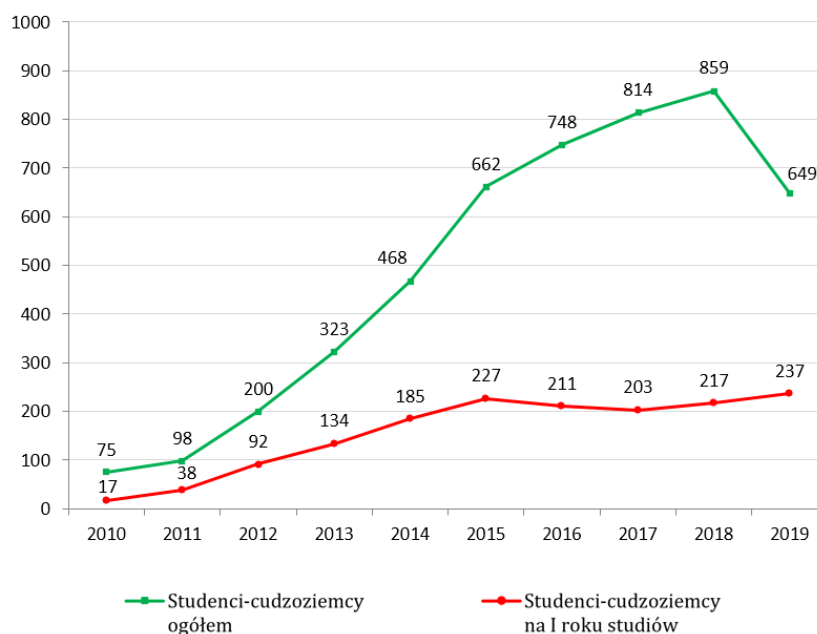
**Liczba studentów cudzoziemców na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
w latach 2012-2019
(na podstawie danych przekazanych GUS)**

Lp.	Studenci cudzoziemcy	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Studenci cudzoziemcy ogółem	75	98	200	323	468	662	748	814	859	649
2.	Studenci cudzoziemcy na I roku studiów	17	38	92	134	185	227	211	203	217	237

Liczbę studentów cudzoziemców na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach w latach 2010-2019 (na podstawie danych przekazanych GUS) przedstawia wykres nr 3.

WYKRES 3

**Liczba studentów cudzoziemców
na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach w latach 2010-2019
(na podstawie danych przekazanych GUS)**



W roku 2019 działania prowadzone przez Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych obejmowały rekrutację cudzoziemców na studia na podstawie decyzji administracyjnej rektora, decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów, na podstawie umów międzynarodowych na zasadach określonych w tych umowach. Rekrutacja prowadzona była za pośrednictwem systemu IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów). Całkowita liczba zapisów cudzoziemców w systemie IRK wyniosła 930. Po raz kolejny przeprowadzono egzaminy z języka polskiego on-line. Egzaminy przygotowali i przeprowadzili pracownicy Szkoły Języka i Kultury Polskiej UŚ – jednostki specjalizującej się w kształceniu cudzoziemców. Łącznie odbyło się 241 egzaminów ustnych i 236 egzaminów pisemnych. Kandydaci mogli kontaktować się z Biurem Rekrutacji Studentów Międzynarodowych używając adresu mailowego: admission@us.edu.pl oraz rosyjskojęzycznej strony Uniwersytetu Śląskiego w portalu społecznościowym VKontakte (vk.com/us_edu_pl).

Statystyki komunikacji z kandydatami z zagranicy w roku 2019 były następujące:

- 2 213 zapytań skierowanych na adres admission@us.edu.pl,
- 17 742 wyświetleń rosyjskojęzycznego profilu UŚ na portalu społecznościowym VKontakte, w tym 4 297 unikalnych użytkowników.

W roku 2019 zrealizowano następujące działania mające na celu pozyskiwanie kandydatów na studia z zagranicy:

- udział w targach edukacyjnych i misjach edukacyjnych za granicą: Ukraina (Kijów), Uzbekistan (Taszkient, Duszanbe),
- udział w konferencjach branżowych – EAIE: European Association for International Education, EUPRIO: European Association of Communication Professionals in Higher Education,

- rozpoczęcie realizacji projektu „Secret Room – University Edition – promocja Uniwersytetu Śląskiego za granicą za pomocą gry” finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Zagraniczna.

Od 1 października 2019 roku zostało powołane Biuro Rekrutacji Cudzoziemców, którego celem jest kontynuacja działań Biura Rekrutacji Studentów Międzynarodowych w zakresie rekrutacji cudzoziemców na studia oraz powstało nowe biuro w strukturze DWZ: Biuro ds. Rozwoju Międzynarodowego.

7. Działalność informacyjna i promocyjna

W roku 2019 działania mające na celu promocję Uniwersytetu Śląskiego za granicą obejmowały:

- udział w międzynarodowych targach edukacyjnych, konferencjach branżowych, a także wsparcie udziału pracowników UŚ w ww. wydarzeniach,
- organizację i obsługę międzynarodowych działań ogólnouczelnianych mających na celu promocję Uniwersytetu,
- obsługę stron internetowych:
 - www.english.us.edu.pl – strona w języku angielskim, zawiera ogólne informacje na temat działalności UŚ,
 - www.erasmus.us.edu.pl – strona w języku polskim (oraz częściowo w języku angielskim), dotycząca programu Erasmus+ KA1 HE,
 - www.admission.us.edu.pl – strona dla kandydatów na studia z zagranicy,
 - www.dwz.us.edu.pl – strona Działu Współpracy z Zagranicą prowadzona w języku polskim, zawierająca informacje na temat umów bilateralnych, wyjazdów zagranicznych, możliwości stypendialnych, konferencji międzynarodowych, profesorów wizytujących, zbioru aktów prawnych UŚ związanych ze studentami cudzoziemcami.
- Obsługa profili w mediach społecznościowych:
 - rosyjskojęzyczny profil UŚ na portalu VKontakte,
 - anglojęzyczny profil UŚ na portalu LinkedIn.
- obsługę profili UŚ na zagranicznych portalach edukacyjnych,
- tworzenie materiałów informacyjno-promocyjnych w językach obcych dla kandydatów na studia pełne i częściowe, dla gości z zagranicy oraz studentów i pracowników UŚ wyjeżdżających za granicę.

8. Rankingi międzynarodowe

W roku 2019 Uniwersytet Śląski był notowany w wielu rankingach międzynarodowych. Wśród najważniejszych wymienić należy:

- Times Higher Education World University Rankings
 - pozycja na świecie: 1001+,
 - pozycja w Polsce: 6 (ex aequo) – pozycja wśród wszystkich polskich uczelni.
- Academic Ranking of World Universities (tzw. „ranking szanghajski”)
 - pozycja na świecie: poza pierwszym 1000.
- QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings
 - pozycja ogólna: 79 na 301 uczelni z krajów rozwijających się ujętych w rankingu,
 - pozycja wśród uczelni polskich: 9 na 23 uczelnie polskie ujęte w rankingu.
- Ranking Web of Universities
 - pozycja na świecie: 940 (II edycja),
 - pozycja w Polsce: 10 (II edycja).
- CWUR World University Rankings 2019-2020
 - pozycja na świecie: 1082,

- pozycja w Polsce: 14.
- U-Multirank
 - pozycja: nie jest ustalona ogólnie, wyniki zależne są od indywidualnych preferencji użytkownika portalu U-Multirank (możliwe jest porównanie instytucji w zakresie poszczególnych kryteriów, jednak nie jest możliwe określenie konkretnej pozycji instytucji szkolnictwa wyższego na liście rankingowej).

9. UŚ w organizacjach wspierających umiędzynarodowienie

9.1. **Udział w Konsorcjum Śląskich Uczelni Publicznych (ang. Silesian Universities Network, skrót: SUN) zrzeszającym 9 śląskich uczelni. Celem Konsorcjum jest promocja śląskiego szkolnictwa wyższego w regionie, na obszarze Polski i poza jej granicami oraz wzajemna pomoc i wymiana informacji.**

Prace prowadzone w ramach Konsorcjum ogniskują się wokół 3 celów strategicznych:

- integracja działań związanych z promocją kształcenia w uczelniach Konsorcjum, zmierzających do poprawy stopnia internacjonalizacji tych uczelni,
- integracja programów obsługi socjalnej studentów-obcokrajowców, w tym programów przybliżających kulturę regionu, obejmujących studentów podejmujących pełny tok studiów oraz studentów wizytujących Śląsk w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej,
- integracja działań związanych z promocją i rozwojem kształcenia przez całe życie, w szczególności kształcenia pozaakademickiego adresowanego do społeczności regionu.

9.2. **Działalność w IROs Forum – sieć Działów Współpracy z Zagranicą polskich uczelni publicznych powołana dla rozwijania nowych form współpracy.**

Działalność IROs Forum skupia się na następujących obszarach:

- inicjowaniu wspólnych projektów mających na celu rozwój wymiany akademickiej,
- rozszerzaniu współpracy uczelni w dziedzinie badań i zarządzania projektami,
- rozwijaniu nowych umiejętności i rozszerzaniu starych, poprzez organizowanie warsztatów i seminariów,
- promocji uczelni partnerskich Forum w Polsce i za granicą,
- budowaniu jakości w obszarze współpracy międzynarodowej,
- wymianie informacji i przykładów dobrej praktyki pomiędzy członkami Forum.

Rozdział V

KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE



V KADRY UCZELNI

I SPRAWY PRACOWNICZE

A/ Kadry uczelni

1. Zatrudnienie w uczelni

Zatrudnienie w uczelni na 31 grudnia 2019 roku (w przeliczeniu na etaty) wynosiło 3 162,40 etatu. W stosunku do roku ubiegłego nastąpił więc wzrost zatrudnienia o 23,25 etatu.

Nauczyciele akademicki wg stanu na dzień 31 grudnia 2019 r. zajmowali 1 886,75 etatu (wzrost zatrudnienia w stosunku do roku ubiegłego o 10,25 etatu) i stanowili 59,67% ogółu zatrudnionych.

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi zajmowali 1 275,65 etatu (wzrost zatrudnienia o 13,00 etatów) i stanowili na 31 grudnia 2019 roku – 40,33% ogółu zatrudnionych.

Dla porównania, w 2019 roku proporcja nauczycieli akademickich do pozostałych pracowników wynosiła 59,78% : 40,22%.

Stan zatrudnienia w osobach, na koniec grudnia 2019 r., wynosił 3 262 i obejmował 1 944 nauczycieli akademickich oraz 1 318 pozostałych pracowników uczelni, a w 2018 roku – 3 253 i obejmował 1 948 nauczycieli akademickich oraz 1 305 pozostałych pracowników uczelni. Strukturę zatrudnienia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych przedstawia tabela nr 2, natomiast „naukową” składową algorytmu za rok 2019 obrazuje tabela nr 3.

1.1. Nauczyciele akademicki

Zatrudnienie nauczycieli akademickich w 2019 roku, w porównaniu z rokiem ubiegłym, wzrosło o 10,25 etatu (wg stanu na 31 grudnia 2019 r.) i rozkładało się następująco:

- pracownicy badawczo-dydaktyczni: 1 484,00 et.,
- pracownicy dydaktyczni: 372,50 et.,
- pracownicy badawczy: 24,25 et.,
- bibliotekarze dyplomowani: 6,00 et.

W 2019 r. nastąpił spadek zatrudnienia wśród pracowników badawczo-dydaktycznych (o 28,25 et.) oraz wzrost w grupie pracowników dydaktycznych (o 35,50 et.). W grupie pracowników badawczych nastąpił wzrost zatrudnienia (o 3,00 et.). Grupę pracowników badawczych stanowią głównie osoby zatrudnione dla realizacji projektów, których wynagrodzenie w całości finansowane jest z kosztów bezpośrednich projektów.

W grudniu 2019 r. w uczelni zatrudnionych było 1 830 nauczycieli akademickich w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 114 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy. Nastąpił wzrost zatrudnienia wśród pełnozatrudnionych

(o 22 osoby) oraz spadek zatrudnienia wśród osób niepełnozatrudnionych (o 26 osób).

Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich przedstawiają (w różnych ujęciach) tabele nr 4, 5 oraz tabela nr 6.

Od 1 października 2019 r. stanowisko profesora zwyczajnego oraz profesora nadzwyczajnego – pracowników posiadających tytuł naukowy zostało przekształcone w stanowisko profesora; na 31 grudnia 2019 r. zajmowało je 213 pracowników w ramach 209,50 etatu. Stanowisko profesora nadzwyczajnego – pracowników nieposiadających tytułu naukowego zostało przekształcone w stanowisko profesora uczelni, a w ramach przeprowadzonej w ostatnim kwartale 2019 r. procedury awansowej liczne grono pracowników zostało zatrudnionych na tym stanowisku. Na 31 grudnia 2019 r. na stanowisku profesora uczelni było zatrudnionych 537 (534,50 et.) osób, w tym 520 w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, 1 w grupie pracowników badawczych oraz 16 w grupie pracowników dydaktycznych. 495 osób z tego grona posiadało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 2 tytuł naukowy profesora. Stanowisko starszego wykładowcy pracowników posiadających stopień doktora, od 1 października 2019 r. zostało przekształcone w stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych, a stanowisko wykładowcy w stanowisko asystenta w tej samej grupie. Szczegóły zawiera tabela nr 4.

W okresie od 1 maja 2019 roku do 31 grudnia 2019 roku osiem osób uzyskało tytuł naukowy profesora: prof. dr hab. Katarzyna Horbach, prof. dr hab. inż. Julian Plewa, prof. dr hab. inż. Joanna Pisarska z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych, prof. dr hab. Evgeny Galuskin, prof. dr hab. Jerzy Nakielski z Wydziału Nauk Przyrodniczych, prof. dr hab. Iwona Loewe z Wydziału Humanistycznego, prof. dr hab. Tomasz Spaliński z Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji oraz prof. dr hab. Maciej Pieprzycza ze Szkoły Filmowej im. K. Kieślowskiego.

Dla porównania, w analogicznym okresie, tj. od 1 maja 2018 roku do 31 grudnia 2018 roku, tytuł naukowy profesora uzyskały 2 osoby.

1.2. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

Według stanu na 31 grudnia 2019 roku 1 318 osób niebędących nauczycielami akademickimi zajmowało 1 275,65 etatu.

Grupę tę tworzą:

- pracownicy badawczo-techniczni (do 30 września 2019 r. pracownicy naukowo-techniczni): 38,50 et. (wzrost zatrudnienia o 2,75 et.),
- pracownicy inżynierjno-techniczni i pracownicy administracyjni – informatycy: 189,90 et. (spadek zatrudnienia o 49,50 et.), w tym pracownicy administracyjni – informatycy: 68,75 et. (spadek zatrudnienia o 3,00 et.),
- pracownicy biblioteczni oraz pracownicy dokumentacji i informacji naukowej: 125,00 et. (spadek o 21,00 et.),
- pracownicy administracyjni: 723,50 et. (wzrost zatrudnienia o 85,75 et.),
- pozostali pracownicy obsługi (do 30 września 2019 r., pracownicy obsługi, robotnicy i kierownicy): 172,50 et. (spadek zatrudnienia o 7,00 et.),
- pracownicy Wydawnictwa Uniwersytetu: 26,25 etatu (wzrost o 1,75 et.).

Spadek zatrudnienia w grupie pracowników inżynieryjno-technicznych i pracowników bibliotecznych oraz dokumentacji i informacji naukowej na rzecz wzrostu zatrudnienia w grupie pracowników administracyjnych wynika w głównej mierze z fluktuacji kadr w ramach tych grup pracowniczych, co jest ściśle związane ze zmianami struktury organizacyjno-stanowiskowej, która miała miejsce 1 października 2019 r.

Stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia tabela nr 9 zawierająca porównanie z rokiem ubiegłym.

Na koniec grudnia 2019 r. z kosztów bezpośrednich projektów opłacanych było łącznie 17,75 etatu, z kosztów pośrednich projektów 6,00 etatów oraz 1,25 et. ze środków Polskiego Konsorcjum Polarnego w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Dane dotyczące finansowania etatów z innych źródeł niż dotacja budżetowa w latach 2018 i 2019 zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

**Dane dotyczące finansowania etatów z innych źródeł niż dotacja budżetowa
w latach 2018 i 2019**

Lp.	Etaty finansowane z innych źródeł niż dotacja budżetowa	31.12.2018	31.12.2019
1.	INKUBATOR INNOWACYJNOŚCI +	2,75	–
2.	ERASMUS +, MOBILNOŚĆ SZKOŁY WYŻSZE	2,00	2,00
3.	LAG	2,00	
4.	DOBRE PRAKTYKI... BIOGALMANY	2,50	3,00
5.	SO RIS W PPO	1,00	–
6.	STUDIA I CO DALEJ...	2,00	2,00
7.	HEMIPTERON	2,00	2,00
8.	INTERMATHS	0,50	–
9.	INKUBATOR INNOWACYJNOŚCI 2.0	–	0,75
10.	ZINTEGROWANY PROGRAM ROZWOJU UŚ W KATOWICACH	–	1,00
11.	JEDEN UNIWERSYTET – WIELE MOŻLIWOŚCI...	–	1,00
12.	NOWOCZESNA EDUKACJA O ZAGROŻENIACH ŚRODOWISKOWYCH...	–	0,50
13.	INNOHEIS	–	0,75
14.	WSPARCIE DLA CZASOPISM	–	0,75
15.	BODEREC	–	1,50
16.	DEEPWATER	–	1,00
17.	BSUIN	–	1,50
Razem etaty finansowane z kosztów bezpośrednich (suma 1-17)		14,75	17,75
Razem etaty finansowane z kosztów pośrednich		5,00	6,00
Razem etaty finansowane z dotacji projakościowej (KNOW)		3,75	–
Razem etaty finansowane ze środków zewnętrznych Polskiego Konsorcjum Polarnego		0,75	1,25
Razem etaty finansowane z innych źródeł		24,25	25,00

Wśród pracowników uczelni najliczniejszą grupę, bo 30,38% ogółu zatrudnionych stanowią osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat, a 20,57% ogółu zatrudnionych stanowią osoby do 35. roku życia. W roku 2018 najliczniejszą grupę, bo 30,19% ogółu zatrudnionych również stanowiły osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat. Wśród samodzielnych pracowników badawczych najwięcej osób znajduje się w przedziale wiekowym od 46 do 55 i od 56 do 65 lat (odpowiednio 36,36% i 28,66% ogółu samodzielnych pracowników). W roku 2018 także najliczniejszą grupę stanowiły osoby w tych przedziałach wiekowych (odpowiednio: 35,32% i 30,39% ogółu samodzielnych pracowników).

Zatrudnienie wg grup wiekowych na 31 grudnia 2019 r. (wraz z porównaniem za rok ubiegły) ilustrują tabele nr 7 i 8. Tabela nr 10 obrazuje zatrudnienie na wydziałach (na koniec grudnia 2019 r.) z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich i z uwzględnieniem informacji o liczbie studentów. Szczegółowe informacje dotyczące zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w poszczególnych jednostkach organizacyjnych uczelni zawierają tabele nr 11 i 12.

Znaczne różnice w zatrudnieniu w ramach Administracji Ogólnouczelnianej (tabela nr 12) wynikają ze zmian w strukturze organizacyjno-stanowiskowej, tj. m.in. utworzenia i włączenia w jej struktury działów administracyjno-gospodarczych kampusów, jak i zespołów infrastruktury informatycznej.

W styczniu 2020 r. minął 18 rok funkcjonowania w uczelni Pracowniczego Programu Emerytalnego. Według stanu na 31 grudnia 2019 r. do PPE należało 1053 uczestników (900 pracowników i 153 byłych pracowników). W ciągu 2019 roku 45 osobom wypłacono środki zgromadzone w PPE (w roku 2018: 54 osobom). Od początku istnienia Programu do 31 grudnia 2019 r. wypłacono środki 577 uczestnikom.

TABELA 2

**Struktura zatrudnienia w poszczególnych jednostkach uczelni
w przeliczeniu na etaty oraz w osobach
(stan na 31 grudnia 2019 roku)**

Lp.	Wydział/Jednostka	Nauczyciele akademicy		Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		Razem		Struktura w %	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Wydział Humanistyczny	585,500	600	68,750	71	654,250	671	20,689	20,570
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	258,000	268	121,500	129	379,500	397	12,000	12,170
3.	Wydział Nauk Społecznych	255,000	261	46,250	48	301,250	309	9,526	9,473
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	332,250	341	109,750	116	442,000	457	13,977	14,010
5.	Wydział Prawa i Administracji	112,500	120	27,000	27	139,500	147	4,411	4,506
6.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	185,000	188	33,500	34	218,500	222	6,909	6,806
7.	Wydział Teologiczny	36,500	40	7,000	7	43,500	47	1,376	1,441
8.	Szkoła Filmowa im. K. Kieślowskiego	33,500	34	10,500	11	44,000	45	1,391	1,380
9.	Szkoła Doktorska	–	–	3,000	3	3,000	3	0,095	0,092
10.	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych	–	–	2,000	2	2,000	2	0,063	0,061
11.	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	9,250	12	2,750	3	12,000	15	0,379	0,460

Lp.	Wydział/Jednostka	Nauczyciele akademicy		Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		Razem		Struktura w %	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
12.	SPNJO	45,500	46	2,000	2	47,500	48	1,502	1,472
13.	CWFIS	22,000	22	5,900	7	27,900	29	0,882	0,889
14.	Centrum Języka i Kultury Chińskiej	1,000	1	0,500	1	1,500	2	0,047	0,061
15.	SINJA	4,750	5	0,750	1	5,500	6	0,174	0,184
16.	Uniwersytet Otwarty UŚ	-	-	5,000	5	5,000	5	0,158	0,153
17.	Biblioteka UŚ	6,000	6	126,000	126	132,000	132	4,174	4,047
18.	CINiBA	-	-	10,750	11	10,750	11	0,340	0,337
19.	Archiwum UŚ	-	-	3,000	3	3,000	3	0,095	0,092
20.	Muzeum Nauk o Ziemi	-	-	2,500	3	2,500	3	0,079	0,092
21.	ŚMCEiBI	-	-	3,000	3	3,000	3	0,095	0,092
22.	Wydawnictwo	-	-	32,250	34	32,250	34	1,020	1,042
23.	Administracja Ogólnouczelniana	-	-	631,500	648	631,500	648	19,969	19,865
24.	Centrum Studiów Polarnych UŚ	-	-	1,000	2	1,000	2	0,032	0,061
25.	Śląskie Centrum Wody UŚ	-	-	1,000	1	1,000	1	0,032	0,031
26.	Filia w Cieszynie (Odział BUŚ i Oś. Akademickie)	-	-	18,500	20	18,500	20	0,585	0,613
RAZEM		1 886,750	1 944	1 275,650	1 318	3 162,400	3 262	100	100

TABELA 3

„Naukowa” składowa algorytmu proporcjonalna do liczby nauczycieli akademickich oraz bibliotekarzy dyplomowanych posiadających tytuł naukowy profesora, stopnie naukowe i tytuł zawodowy (w przeliczeniu na etaty, główne miejsca pracy, z zawieszonymi) obliczona wg średniorocznego zatrudnienia w 2019 roku

Lp.	Wydział/Jednostka	Tytuł naukowy	Stopień naukowy Tytuł zawodowy			Punktacja wg algorytmu **
		prof.	dr hab.	dr	mgr	
		A	B	C	D	
1.	Wydział Nauk Przyrodniczych	35,167	94,835	124,669	4,916	469,510
2.	Wydział Humanistyczny	57,334	184,337	284,172	59,867	998,134
3.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	47,667	97,168	167,086	21,750	585,883
4.	Wydział Nauk Społecznych	18,000	60,668	147,419	30,083	417,548
5.	Wydział Prawa i Administracji	18,500	43,000	48,834	5,000	210,501
6.	Szkoła Filmowa im. Krzysztofa Kieślowskiego	7,000*	14,333*	9,167*	3,000*	62,917*
7.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	19,000	69,335	68,835	27,667	317,090
8.	Wydział Teologiczny	8,000	11,000	17,500	0,000	68,250
9.	Kolegia, SINJA oraz dyplomowani bibliotekarze	–	–	14,500	75,500	97,250
RAZEM		210,668	574,676	882,182	227,783	3 227,083

Lp.	Wydział/Jednostka	Punktacja wg algorytmu ** Stan na 31.12.2018 r.
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	239,915
2.	Wydział Filologiczny	815,755
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	416,146
	w tym:	
	Instytut Matematyki	111,988
	Instytut Fizyki	179,869
	Instytut Chemii	124,289
4.	Wydział Nauk o Ziemi	238,987
5.	Wydział Nauk Społecznych	344,184
6.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	223,108
7.	Wydział Prawa i Administracji	211,305
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	190,732
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	59,630*
10.	Wydziały w Cieszynie	325,077
	w tym:	
	Wydział Artystyczny	185,388
	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	139,685
11.	Wydział Teologiczny	77,598
12.	Ogólnouczelniane, międzywydziałowe, pozawydziałowe i wspólne jednostki dydaktyczne oraz bibliotekarze dyplomowani	95,663
RAZEM		3 238,100

* uwzględniono również tzw. „drugie” miejsca pracy; ** – $\Sigma = A \times 2,5 + B \times 2,0 + C \times 1,5 + D$

TABELA 4

Zatrudnienie w 2018 i 2019 roku (w przeliczeniu na pełne etaty oraz w osobach)

Lp.	Wyszczególnienie		Etaty 2018	Osoby 2018	Struktura w % 2018		Etaty 2019	Osoby 2019	Struktura w % 2019	
					etaty	osoby			etaty	osoby
1.	Dyplomowani bibliotekarze	asystent biblioteczny	2,00	2	0,06	0,06	2,00	2	0,06	0,06
		kustosz dyplomowany	1,00	1	0,03	0,03	1,00	1	0,03	0,03
		st. kustosz dyplomowany	3,00	3	0,10	0,09	3,00	3	0,10	0,09
		RAZEM	6,00	6	0,19	0,18	6,00	6	0,19	0,18
2.	Pracownicy dydaktyczni	instruktor	2,00	2	0,06	0,06	2,00	2	0,06	0,06
		lektor	29,50	35	0,94	1,08	37,50	43	1,19	1,32
		st. wykładowca	240,25	261	7,66	8,03	42,75	43	1,35	1,32
		wykładowca – 2018 /asystent – 2019	65,25	74	2,08	2,27	76,75	85	2,43	2,60
		adiunkt	0	0	0	0	198,00	213	6,26	6,53
		profesor uczelni	0	0	0	0	15,50	16	0,49	0,49
		RAZEM	337,00	372	10,74	11,44	372,50	402	11,78	12,32
3.	Pracownicy badawczy	adiunkt	19,00	19	0,61	0,59	20,00	20	0,64	0,61
		asystent	2,25	3	0,07	0,09	1,25	2	0,04	0,06
		profesor uczelni	0	0	0	0	1,00	1	0,03	0,03
		profesor	0	0	0	0	2,00	2	0,06	0,06
		RAZEM	21,25	22	0,68	0,68	24,25	25	0,77	0,76
4.	Pracownicy badawczo-dydaktyczni	adiunkt	1 025,00	1 039	32,65	31,94	680,00	695	21,50	21,30
		asystent	163,50	180	5,21	5,53	77,50	84	2,45	2,58
		profesor nadzwyczajny	241,00	243	7,67	7,47	0	0	0	0
		profesor wizytujący	0,50	1	0,02	0,03	1	1	0,03	0,03
		profesor zwyczajny	82,25	85	2,62	2,61	0	0	0	0
		profesor	0	0	0	0	207,50	211	6,56	6,47
		profesor uczelni	0	0	0	0	518,00	520	16,39	15,94
RAZEM	1 512,25	1 548	48,17	47,58	1 484,00	1511	46,93	46,32		
Nauczyciele akademicki			1 876,50	1 948	59,78	59,88	1 886,75	1944	59,67	59,58
5.	Administracyjni i ekonomiczni – 2018 / Pracownicy administracyjni – 2019		637,75	654	20,31	20,10	723,50	743	22,88	22,78
6.	Informatycy - 2018 / Pracownicy administracyjni –informatycy – 2019		71,75	74	2,29	2,27	68,75	70	2,17	2,15
7.	Bibliotekarze – 2018 / Pracownicy biblioteczni oraz pracownicy dokumentacji i informacji naukowej - 2019		146,00	146	4,65	4,49	125,00	125	3,95	3,83
8.	Pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej - 2018 / Pracownicy wydawnictwa Uniwersytetu - 2019		24,50	26	0,78	0,80	26,25	28	0,83	0,86
9.	Inżynierijno-techniczni		167,65	178	5,34	5,47	121,15	132	3,83	4,05
10.	Naukowo-techniczni – 2018 / Badawczo-techniczni – 2019		35,75	39	1,14	1,20	38,50	40	1,22	1,23
11.	Kierowcy – 2018		9,00	9	0,29	0,28	0	0	0	0
12.	Robotnicy – 2018		98,25	101	3,13	3,11	0	0	0	0
13.	Pracownicy obsługi – 2018 / Pozostali pracownicy obsługi – 2019, w tym robotnicy i kierowcy		72,00	78	2,29	2,40	172,50	180	5,45	5,52
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi			1 262,65	1 305	40,22	40,12	1 275,65	1 318	40,33	40,42
RAZEM			3 139,15	3 253	100,00	100,00	3 162,40	3 262	100,00	100,00

TABELA 5

**Nauczyciele akademicy w podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni
(w przeliczeniu na etaty i osoby) – stan na 31 grudnia 2019 roku**

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
1.	Wydział Nauk Przyrodniczych	prof.	profesor	35,500	37
			Razem	35,500	37
		dr hab.	profesor uczelni	73,500	74
			adiunkt	21,500	22
			Razem	95,000	96
		dr	profesor uczelni	4,000	4
			adiunkt	117,750	122
			asystent	1,500	2
			Razem	123,250	128
		mgr	asystent	4,250	7
			Razem	4,250	7
		Razem Wydział		258,00	268
2.	Wydział Humanistyczny	prof.	profesor	56,000	56
			profesor uczelni	1,000	1
			Razem	57,000	57
		dr hab.	profesor uczelni	164,000	164
			adiunkt	20,000	21
			Razem	184,000	185
		dr	profesor uczelni	6,000	6
			adiunkt	273,000	279
			asystent	0,500	1
			lektor	5,500	6
			Razem	285,000	292
		mgr	asystent	29,000	30
			lektor	28,000	33
			starszy wykładowca	2,000	2
			Razem	59,000	65
			asystent	0,500	1
			Razem	0,500	1
		Razem Wydział		585,500	600
3.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	prof.	profesor	47,500	49
			profesor uczelni	1,000	1
			Razem	48,500	50
		dr hab.	profesor uczelni	88,500	89
			adiunkt	8,000	8
			Razem	96,500	97
		dr	profesor uczelni	14,000	14
			adiunkt	147,250	152
			asystent	6,000	6
			Razem	167,250	172
		mgr	asystent	20,000	22
			Razem	20,000	22
		Razem Wydział		332,250	341
4.	Wydział Nauk Społecznych	prof.	profesor	18,000	18
			Razem	18,000	18
		dr hab.	profesor uczelni	52,000	52
			adiunkt	9,000	9
			Razem	61,000	61
		dr	profesor uczelni	9,000	9
			adiunkt	134,500	138
			asystent	2,000	2
			Razem	145,500	149
		mgr	asystent	30,500	33
			Razem	30,500	33
		Razem Wydział		255,000	261

5.	Wydział Prawa i Administracji	prof.	profesor	18,500	19	
			Razem	18,500	19	
		dr hab.	profesor uczelni	33,500	34	
			adiunkt	7,000	7	
			profesor wizytujący	1,000	1	
			Razem	41,500	42	
		dr	profesor uczelni	1,000	1	
			adiunkt	46,500	52	
			Razem	47,500	53	
		mgr	asystent	5,000	6	
			Razem	5,000	6	
Razem Wydział			112,500	120		
6.	Wydział Teologiczny	prof.	profesor	8,000	8	
			Razem	8,000	8	
		dr hab.	profesor uczelni	9,000	9	
			adiunkt	2,000	2	
			Razem	11,000	11	
		dr	profesor uczelni	1,000	1	
			adiunkt	16,500	20	
			Razem	17,500	21	
		Razem Wydział			36,500	40
		7.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	prof.	profesor	19,000
Razem	19,000				19	
dr hab.	profesor uczelni			63,000	63	
	adiunkt			7,000	7	
	Razem			70,000	70	
dr	profesor uczelni			2,500	3	
	adiunkt			65,000	66	
	asystent			1,000	1	
	Razem			68,500	70	
mgr	asystent			27,500	29	
	Razem			27,500	29	
Razem Wydział			185,000	188		
8.	Szkola Filmowa im. K. Kieślowskiego	prof.	profesor	7,000	7	
			Razem	7,000	7	
		dr hab.	profesor uczelni	9,500	10	
			adiunkt	5,000	5	
			Razem	14,500	15	
		dr	profesor uczelni	1,000	1	
			adiunkt	7,000	7	
			asystent	1,000	1	
			Razem	9,000	9	
		mgr	asystent	2,000	2	
			starszy wykładowca	1,000	1	
Razem	3,000		3			
Razem Wydział			33,500	34		
9.	CWFIS	mgr	starszy wykładowca	13,000	13	
			instruktor	2,000	2	
			asystent	7,000	7	
			Razem	22,00	22	
		Razem Jednostka			22,000	22
10.	SPNJO	dr	profesor uczelni	1,00	1	
			adiunkt	6,000	6	
			Razem	7,000	7	
		mgr	starszy wykładowca	23,000	23	
			lektor	4,000	4	
			asystent	11,50	12	
			Razem	38,50	39	
		Razem Jednostka			45,500	46

11.	SzJKP	dr	adiunkt	5,000	5
			Razem	5,000	5
		mgr	asystent	4,250	7
			Razem	4,250	7
		Razem Jednostka		9,250	12
12.	BUŚ	dr	starszy kustosz dyplomowany	2,000	2
			Razem	2,000	2
		mgr	asystent biblioteczny	2,000	2
			kustosz dyplomowany	1,000	1
			starszy kustosz dyplomowany	1,000	1
			Razem	4,000	4
		Razem Jednostka		6,000	6
13.	SINJA	mgr	Asystent	1,000	1
			starszy wykładowca	3,750	4
			Razem	4,750	5
		Razem Jednostka		4,750	5
14.	CJiKCh	mgr	asystent	1,000	1
			Razem	1,000	1
		Razem Jednostka		1,000	1

TABELA 6

**Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według zajmowanych stanowisk
w latach 2018-2019**

Lp.	Wyszczególnienie		Stan na 31.12.2018		Stan na 31.12.2019	
			etaty	struktura w %	etaty	struktura w %
1.	adiunkt	dr	607	33,57	615	33,61
		dr hab.	422	23,34	70	3,82
		prof.	1	0,06	0	0,00
		Razem	1 030	56,97	685	37,43
2.	asystent	dr	54	2,99	9	0,49
		mgr	95	5,25	63	3,44
		Razem	149	8,24	72	3,93
3.	profesor nadzwyczajny	dr hab.	111	6,14	0	0,00
		prof.	129	7,13	0	0,00
		Razem	240	13,27	0	0,00
4.	profesor zwyczajny	Razem	80	4,43	0	0,00
5.	profesor wizytujący	dr hab.	0	0,00	1	0,05
		Razem	0	0,00	1	0,05
6.	profesor uczelni	dr	0	0,00	26	1,42
		dr hab.	0	0,00	489	26,73
		prof.	0	0,00	2	0,11
		Razem	0	0,00	517	28,26
7.	profesor	Razem	0	0,00	207	11,31
8.	Pracownicy badawczo-dydaktyczni		1 478	81,75	1 458	79,67
9.	Pracownicy badawczy		21	1,16	24	1,31
10.	Pracownicy dydaktyczni		303	16,76	342	18,69
11.	Dyplomowani bibliotekarze		6	0,33	6	0,33
RAZEM			1 808	100,00	1 830	100,00

Wyszczególnione w tabeli stanowiska należą do grupy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (1+2+3+4+5+6+7=8+9)

TABELA 7

**Stan zatrudnienia (w osobach) wg grup wiekowych w latach 2018-2019
(wszyscy pracownicy uczelni)**

Lp.	Grupa wiekowa	Stan 31.12.2018		Stan 31.12.2019	
		osoby	struktura w %	osoby	struktura w %
1.	do 35 lat	708	21,77	671	20,57
2.	36–45 lat	982	30,19	991	30,38
3.	46–55 lat	762	23,42	809	24,80
4.	56–65 lat	653	20,07	623	19,10
5.	66–70 lat	126	3,87	143	4,38
6.	od 71 lat	22	0,68	25	0,77
RAZEM		3 253	100,00	3 262	100,00

TABELA 8

**Stan zatrudnienia samodzielnych pracowników naukowych/badawczych
(tj. osób posiadających co najmniej stopień naukowy dr. hab.)
według grup wiekowych (porównanie w latach 2018-2019)**

Lp.	Grupa wiekowa	Stan na 31.12.2018		Stan na 31.12.2019	
		osoby	struktura w %	osoby	struktura w %
1.	do 35 lat	6	0,78	5	0,63
2.	36–45 lat	147	19,09	147	18,56
3.	46–55 lat	272	35,32	288	36,36
4.	56–65 lat	234	30,39	227	28,66
5.	66–70 lat	93	12,08	106	13,38
6.	od 71 lat	18	2,34	19	2,40
RAZEM		770	100,00	792	100,00

TABELA 9

Zatrudnienie w latach 2018, 2019 w przeliczeniu na pełne etaty

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31.12		Struktura w %	
		2018	2019	2018	2019
1.	Nauczyciele akademicki (2+3+4+5)	1876,50	1886,75	59,78	59,67
2.	Pracownicy badawczo-dydaktyczni	1512,25	1484,00	48,173	46,93
3.	Pracownicy dydaktyczni	337,00	372,50	10,73	11,78
4.	Pracownicy badawczy	21,25	24,25	0,68	0,77
5.	Dyplomowani bibliotekarze	6,00	6,00	0,20	0,19
6.	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi (7+10+11)	1262,90	1275,65	40,22	40,33
7.	Pracownicy naukowo-techniczni, inżynierijno-techniczni i informatycy	275,15	–	8,76	–
	Pracownicy badawczo-techniczni, inżynierijno-techniczni i administracyjni-informatycy	–	228,40	–	7,22
8.	Pracownicy naukowo-techniczni	35,75	–	1,14	–
	Pracownicy badawczo-techniczni	–	38,50	–	1,22
9.	Pracownicy inżynierijno-techniczni i informatycy (2018) / administracyjni-informatycy (2019), w tym informatycy (2018) / administracyjni-informatycy (2019)	239,40	189,90	7,62	6,00
		71,75	68,75	2,28	2,17
10.	Pracownicy biblioteczni oraz pracownicy dokumentacji i informacji naukowej	146,00	125,00	4,65	3,95

11.	Pozostali pracownicy (12+13+14)	841,75	922,25	26,81	29,16
12.	Pracownicy administracyjni	637,75	723,50	20,32	22,88
13.	Pozostali pracownicy obsługi (w tym robotnicy i kierowcy)	179,50	172,50	5,71	5,45
14.	Pracownicy działalności wydawniczej (2018) / wydawnictwa Uniwersytetu (2019)	24,50	26,25	0,78	0,83
RAZEM (1+6)		3139,40	3162,40	100,00	100,00

TABELA 10

**Zatrudnienie na wydziałach wg stanu na 31 grudnia 2019 r. (w przeliczeniu na etaty)
z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami
do nauczycieli akademickich wraz z informacją o liczbie studentów**

Lp.	Wydział	Nauczyciele akademicki	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	Proporcja 4:3	Studenci wg sprawozdania GUS 10
1.	Wydział Nauk Przyrodniczych	258,000	121,500	0,471	1209
2.	Wydział Humanistyczny	585,500	68,750	0,117	6533
3.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	332,250	109,750	0,330	2365
4.	Wydział Nauk Społecznych	255,000	46,250	0,181	5136
5.	Wydział Prawa i Administracji	112,500	27,000	0,240	4026
6.	Szkoła Filmowa im. K. Kieślowskiego	33,500	10,500	0,313	486
7.	Wydział Teologiczny	36,500	7,000	0,192	337
8.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	185,000	33,500	0,181	1123

TABELA 11

**Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w grupach
pracowniczych wg stanu na 31 grudnia 2019 roku (w przeliczeniu na etaty i w osobach)**

Lp.	Wydział/Jednostka	Grupy pracownicze	Etaty	Osoby
1.	Wydział Humanistyczny	Administracyjni	67,75	70
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Razem	68,75	71
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	Administracyjni	43,00	46
		Inżynierijno-techniczni	55,50	60
		Badawczo-techniczni	21,00	21
		Pozostali pracownicy obsługi	2,00	2
		Razem	121,50	129
3.	Wydział Nauk Społecznych	Administracyjni	46,25	48
		Razem	46,25	48
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	Administracyjni	46,25	48
		Inżynierijno-techniczni	45,00	49
		Badawczo-techniczni	14,50	15
		Pozostali pracownicy obsługi	4,00	4
		Razem	109,75	116
5.	Wydział Prawa i Administracji	Administracyjni	26,00	26
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Razem	27,00	27
6.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	Administracyjni	30,00	30
		Inżynierijno-techniczni	3,50	4
		Razem	33,50	34

7.	Wydział Teologiczny	Administracyjni	7,00	7
		Razem	7,00	7
8.	Szkola Filmowa im. K. Kieślowskiego	Administracyjni	6,50	7
		Inżynieryjno-techniczni	4,00	4
		Razem	10,50	11
9.	Centrum Studiów Polarnych	Badawczo-techniczni	1,00	2
		Razem	1,00	2
10.	Śląskie Centrum Wody	Administracyjni	1,00	1
		Razem	1,00	1
11.	Wydawnictwo	Administracyjni	2,00	2
		Pracownicy wydawnictwa	26,25	28
		Administracyjno-informatyczni	4,00	4
		Razem	32,25	34
12.	Muzeum Nauk o Ziemi	Administracyjni	1,00	1
		Inżynieryjno-techniczni	1,50	2
		Razem	2,50	3
13.	SMCEBI	Administracyjni	3,00	3
		Razem	3,00	3
14.	Uniwersytet Otwarty	Administracyjni	5,00	5
		Razem	5,00	5
15.	CJIKCH	Administracyjni	0,50	1
		Razem	0,50	1
16.	SINJA	Administracyjni	0,75	1
		Razem	0,75	1
17.	SPNJO	Administracyjni	2,00	2
		Razem	2,00	2
18.	Biblioteka UŚ	Administracyjno-informatyczni	5,00	5
		Prac. bibliot. dok. i informacji naukowej	117,00	117
		Pozostali pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	126,00	126
19.	CINiBA	Administracyjni	8,75	9
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Pozostali pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	10,75	11
20.	CWFIS	Administracyjni	2,00	2
		Inżynieryjno-techniczni	1,90	3
		Pozostali pracownicy obsługi	2,00	2
		Razem	5,90	7
21.	KISM	Administracyjni	2,00	2
		Razem	2,00	2
22.	SzJIKP	Administracyjni	2,75	3
		Razem	2,75	3
23.	Szkola Doktorska	Administracyjni	3,00	3
		Razem	3,00	3
24.	Archiwum	Administracyjni	3,00	3
		Razem	3,00	3
25.	Administracja Ogólnouczelniana szczegóły zawiera tabela nr 12	Administracyjni	407,50	416
		Administracyjno-informatyczni	59,75	61
		Inżynieryjno-techniczni	6,75	7
		Badawczo-techniczni	2,00	2
		Pozostali pracownicy obsługi	155,50	162
		Razem	631,50	648
26.	Filia w Cieszynie (Oddział BUŚ i Osiedle Akademickie)	Administracyjni	3,50	4
		Prac. bibliot. dok. i informacji naukowej	8,00	8
		Pozostali pracownicy obsługi	7,00	8
		Razem	18,50	20

TABELA 12

**Zatrudnienie w Administracji Ogólnouczelnianej wg stanu na 31 grudnia 2019 roku
w podziale na piony i jednostki organizacyjne**

Lp.	Stanowisko/Jednostka	Etaty	Osoby
1.	Pion Rektora	2,50	3
2.	Biuro Rektora	13,25	14
3.	Biuro Rzeczników Patentowych	2,00	3
4.	Dział Audytu i Kontroli Wewnętrznej	3,00	3
5.	Dział Spraw Obronnych i Ochrony	4,25	5
6.	Gazeta Uniwersytecka UŚ	2,00	2
7.	Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż.	7,25	8
8.	Zespół Radców Prawnych	6,25	7
	Pion Rektora	40,50	45
9.	Kanclerz	1,00	1
10.	Dział Organizacyjno-Prawny	7,00	7
11.	Dział Spraw Osobowych i Socjalnych	22,00	22
12.	Dział Kształcenia	10,00	10
13.	Dział HR i Komunikacji z Pracownikami	6,00	6
14.	Dział Jakości i Analiz Strategicznych	4,00	4
15.	Dział Współpracy z Zagranicą	17,00	17
16.	Sekretariaty Związków Zawodowych	4,00	4
	Pion Kanclerza	71,00	71
17.	Zastępca Kanclerza ds. Inwestycji i Zarządzania Logistycznego	1,00	1
18.	Dział Logistyki	44,00	44
19.	Dział Zamówień Publicznych	9,00	9
20.	Dział Biuro ds. Projektów Ogólnouczelnianych	6,00	6
21.	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	15,50	16
22.	Dział Projektów	13,50	14
	Pion Zastępcy Kanclerza ds. Inwestycji i Zarządzania Logistycznego	89,00	90
23.	Zastępca Kanclerza ds. Administracji i Zarządzania Mieniem	1,00	1
24.	Centrum Obsługi Studentów	23,25	25
25.	Dział Inwentaryzacji	13,00	13
26.	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Katowickiego	90,00	91
27.	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Chorzowskiego	7,00	7
28.	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Sosnowieckiego	43,25	45
29.	Dział Gospodarowania Nieruchomościami	10,50	11
30.	Kancelaria Ogólna	5,00	5
31.	Ośrodek Wypoczynkowy w Szczyrku	2,00	2
32.	Osiedle – Sosnowiec	13,50	14
33.	Osiedle – Ligota	12,00	12
34.	Dom Asystenta nr 3 – ul. Paderewskiego	11,00	14
	Pion Zastępcy Kanclerza ds. Administracji i Zarządzania Mieniem	231,50	240
35.	Dyrektor ds. Informatyzacji	1,00	1
36.	Centrum Kształcenia na Odległość	2,75	3
37.	Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów	7,50	8
38.	Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych	6,00	6
39.	Dział Informatycznych Systemów Zarządzania	13,00	13
40.	Dział Portalu i Serwisu WWW	4,00	4
41.	Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną	3,00	3
42.	Sekcja Teletechniczna	3,00	3
43.	Zespół Infrastruktury Informatycznej Kampusu Chorzowskiego	2,00	2
44.	Zespół Infrastruktury Informatycznej Kampusu Katowickiego	14,00	14
45.	Zespół Infrastruktury Informatycznej Kampusu Sosnowieckiego	9,75	10

	Pion Dyrektora ds. Informatyzacji	66,00	67
46.	Kwestor	1,00	1
47.	Zastępca Kwestora	2,00	2
48.	Dział Finansowy	10,00	10
49.	Dział Księgowości Główniej	23,00	23
50.	Dział Księgowości Majątkowej	8,00	8
51.	Dział Budżetowania i Kontrolingu	10,00	10
52.	Dział Płac*	16,00	16
53.	Dział Księgowości Projektów	8,00	8
54.	PKZP	1,00	1
	Pion Kwestora	79,00	79
55.	Zastępca Kanclerza ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką	1,00	1
56.	Centrum Medialne UŚ w Katowicach	2,50	3
57.	Dział Biuro Współpracy z Gospodarką	7,75	8
58.	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Cieszyńskiego	21,00	21
60.	Dział Nauki i Badań	12,75	13
61.	Dział Promocji	9,50	10
	Pion Zastępcy Kanclerza ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką	54,50	56
	RAZEM	631,50	648

* w tym: Zastępca Kwestora kierujący Działem Płac

2. Procesy rekrutacji kadr

Dział HR i Komunikacji z Pracownikami zajmuje się przeprowadzaniem na zlecenie kierowników jednostek rekrutacji pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz obsługą postępowań konkursowych dotyczących nauczycieli akademickich na zasadach wynikających z przepisów statutu Uniwersytetu Śląskiego.

W 2019 roku zostało przeprowadzonych 10 postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich, z czego wszystkie zostały rozstrzygnięte. Kandydaci rekomendowani do zatrudnienia, to z reguły osoby, które były już wcześniej związane z uczelnią (np. byli doktoranci, pracownicy z innych grup pracowniczych).

W ramach standaryzowania aspektów techniczno-organizacyjnych uczelnianej procedury postępowań konkursowych wynikającej z przepisów statutu, dział HR i Komunikacji z Pracownikami pośredniczył w komunikacji między wydziałem/ /jednostką a komisją ds. kadry akademickiej i przejął odpowiedzialność za publikowanie ogłoszeń konkursowych zgodnie z wymogami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (strona BIP Uniwersytetu, baza ogłoszeń o wolnych stanowiskach naukowych, akademickich oraz w sferze zarządzania nauką w Polsce MNiSW, portal dla mobilnych naukowców *Euraxess*). Praktyka postępowań konkursowych utrwaliła zasadę, że do każdej komisji konkursowej powoływanej przez rektora wchodzi przedstawiciel działu HRiKP, którego zadaniem jest wsparcie pracy komisji w zakresie techniczno-organizacyjnym i administracyjnym. Taki zabieg pozwala na ujednolicenie otwartych postępowań konkursowych w skali całego uniwersytetu i monitorowanie przestrzegania zasad OTM-R (*Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers*) wynikających z Europejskiej Karty Naukowca.

W 2019 roku uczelnia zakupiła pakiet ogłoszeń o pracę na ogólnopolskim portalu pracuj.pl oraz testowała ofertę na międzynarodowym portalu *Research*

Gate, które umożliwiają szersze dotarcie do potencjalnych kandydatów do pracy. Analiza efektywności obu portali zostanie przeprowadzona po roku użytkowania.

Na zlecenie kierowników jednostek przeprowadzono postępowania rekrutacyjne dotyczące pracowników niebędących nauczycielami akademickimi – w roku 2019 było to 11 rekrutacji, zarówno do działów Administracji Ogólnouczelnianej, administracji wydziałowej, Wydawnictwa UŚ oraz pozostałych jednostek organizacyjnych. Kandydaci rekomendowani do zatrudnienia to w większości osoby niezwiązane wcześniej z uczelnią.

3. Procesy oceny okresowej

W maju 2019 roku Rektor UŚ zarządził przeprowadzenie oceny okresowej nauczycieli akademickich na tzw. dotychczasowych zasadach, tj. na podstawie przepisów obowiązujących przed wejściem w życie ustawy 2.0., obejmującej okres od 2015-2018 lub od ostatniej oceny okresowej. Wydziałowe, senacka oraz rektorska komisje oceniające (w sumie 19 komisji) dokonały oceny 1 681 pracowników z grupy nauczycieli akademickich. Uzyskane oceny: 1 629 pracowników uzyskało pozytywną ocenę okresową, 41 warunkowo pozytywną ocenę okresową, 1 pracownik uzyskał negatywną ocenę okresową. Zestawienie wyników ocen okresowych w podziale na jednostki przedstawia tabela nr 13.

TABELA 13

Zestawienie wyników ocen okresowych wg jednostek

Lp.	Wydział/Jednostka	Liczba ocen pozytywnych	Liczba ocen warunkowo pozytywnych	Liczba ocen negatywnych	Łączna liczba ocenionych pracowników
1.	Wydział Humanistyczny	488	5	1	494
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	205	11	–	216
3.	Wydział Nauk Społecznych	266	5	–	271
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	284	16	–	300
5.	Wydział Prawa i Administracji	111	–	–	111
6.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	167	4	–	171
7.	Wydział Teologiczny	37	–	–	37
8.	Pozostałe jednostki	81	–	–	81
RAZEM		1 639	41	1	1 681

Komisja ds. kadry, zgodnie z delegacją statutową, w listopadzie 2019 roku, przedstawiła rektorowi projekt w zakresie zasad, trybu i kryteriów nowej oceny. Rektor w zarządzeniu nr 179 z 2019 roku w sprawie Regulaminu pierwszej oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach przeprowadzanej w 2020 roku zarządził zasady tzw. pierwszej oceny okresowej nauczycieli akademickich. Nowym rozwiązaniem w tzw. pierwszej ocenie okresowej jest to, że będzie przebiegała ona w dwóch etapach. W pierwszym, komisja oceniająca, w skład której wchodzi przynajmniej jeden

specjalista w danej dyscyplinie, analizuje wyniki pracownika w oparciu o dane zgromadzone w uczelnianych systemach ewidencjonowania rezultatów pracy (m.in. Portal Pracownika). W przypadku pozytywnego przejścia tego etapu pracownik zostaje poinformowany i proces oceny się kończy. W przypadku uzyskania przez pracownika niesatysfakcjonującego wyniku zachodzi potrzeba przeprowadzenia drugiego etapu. W tym etapie komisja oceniająca przeprowadzi rozmowy wyjaśniające w celu uzyskania dodatkowych informacji mających znaczenie dla wyniku oceny pracownika. W przypadku negatywnego wyniku oceny okresowej w drugim etapie, kolejna ocena dokonywana jest po upływie 12 miesięcy od zakończenia poprzedniej. Pracownikowi przysługuje prawo odwołania się od negatywnej oceny do rektora. Przy dokonywaniu oceny okresowej nauczycieli akademickich uwzględniony zostanie stopień, w jakim ich działania dotyczące wypełniania obowiązków przyczyniły się do realizacji strategii. Dla pracowników realizujących obowiązki dydaktyczne, komisja weźmie również pod uwagę wynik ewaluacji działalności dydaktycznej dokonywanej przez studentów i doktorantów.

4. Audyt wewnętrzny w związku z otrzymaniem wyróżnienia HR Excellence in Research

Uniwersytet Śląski w Katowicach uczestniczy we wdrażaniu zasad Europejskiej Karty Naukowca, Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych oraz Otwartej, merytorycznej i przejrzystej rekrutacji naukowców (OTM-R) będącymi fundamentami strategii *The Human Resources for Researchers* (HRS4R). Celem tej strategii jest zwiększenie atrakcyjności warunków pracy i karier naukowców w Europie. Uniwersytet Śląski w Katowicach uzyskał wyróżnienie (wcześniej logo) *HR Excellence in Research* w 2017 roku. Po 24 miesiącach od przyznania wyróżnienia organizacja uczestnicząca w procesie wdrażania HRS4R zobowiązana jest przedłożyć wewnętrzny przegląd (*Internal Review*) realizacji planu działania, na podstawie którego Komisja Europejska dokonuje oceny postępów we wdrażaniu zasad Karty i Kodeksu. Uniwersytet Śląski był zobligowany do złożenia ww. przeglądu do dnia 20 maja 2019 r. za pośrednictwem portalu EURAXESS. W ramach audytu został opracowany tzw. zrewidowany „Plan działania na lata 2019-2021” obejmujący 32 działania, w tym 5 działań zakończonych, 7 przedłużonych, 8 w trakcie i 12 nowych. Proces implementacji HRS4R będzie kontynuowany w sposób cykliczny, z nowymi wewnętrznymi przeglądami co 36 miesięcy dla odnowienia wyróżnienia (na przemian z organizacją wizyt na miejscu).

5. Audyt kompetencyjny na potrzeby analizy potrzeb szkoleniowych

W ramach projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, na zlecenie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, zewnętrzna firma Silleo sp. z o.o. przeprowadziła audyt kompetencyjny w celu zbadania potrzeb szkoleniowych pracowników. W wyniku badania przeprowadzono audyt kompetencji zawodowych oraz rozpoznanie potrzeb rozwojowych reprezentatywnej próby pracowników kadry administracyjno-kierowniczej uczelni, zarówno nauczycieli akademickich jak również kadry administracyjnej. Rezultatem audytu jest opracowanie modelu kompetencji kadry administracyjno-

-kierowniczej uczelni z uwzględnieniem ról pełnionych w organizacji (pracownicy, kierownicy), zidentyfikowanie luk kompetencyjnych, określenie planu szkoleń. Do udziału w badaniu zaproszono 240 osób należących do kadry kierowniczej uczelni, zatrudnionych w administracji ogólnouczelnianej oraz na wydziałach, reprezentujących różne obszary funkcjonowania uczelni (zarówno obszary administracyjne jak i naukowe). Podczas badania metodą *Ośrodków Rozwoju* kadra kierownicza mierzyła się z zadaniami problemowymi, projektowymi, a także z zadaniami stanowiącymi wyzwanie menedżerskie w zakresie kompetencji miękkich. Uczestnicy wzięli udział w łącznie dziewięciu zadaniach, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych. Badanie obejmowało pomiar zarówno kompetencji organizacyjnych (bazowych, wspólnych dla wszystkich pracowników UŚ), jak i kierowniczych. Kadra pracownicza podczas badania metodami kwestionariuszowymi mierzyła się z zadaniami problemowymi: badanie miało charakter testowy, w którym osobom badanym zostały przedstawione przykładowe sytuacje zawodowe wraz z możliwymi scenariuszami zachowań i reakcji na nie.

W przeprowadzonym badaniu kompetencji w obu grupach badanych potwierdzono potrzebę rozwijania kompetencji oraz opracowania, w formie dokumentu, polityki szkoleniowej zgodnej z celami strategicznymi UŚ.

6. Szkolenia dla kadry zarządzającej z zakresu zarządzania zmianą

W ramach wzmacniania potencjału uczelni w zakresie kompetencji zarządczych kadry kierowniczej we wrześniu 2019 roku zrealizowano szkolenie pt. „Zarządzanie zmianą – warsztaty dla kadry zarządzającej”. Szkoleniem objęto dziekanów, prodziekanów i dyrektorów instytutów oraz kierowników organizacyjnych wydziałów. Wykonawcą szkolenia była firma Nowe Motywacje Sp. z o.o. Kolejny cykl warsztatów z zarządzania zmianą dla dyrektorów kierunków ujęto w planie szkoleniowym projektu POWER I.

W 2019 roku zrealizowano 9 projektów rozwojowych dla pracowników, w tym szkolenia oraz inne formy wsparcia, z których łącznie skorzystało 300 pracowników.

7. Interdyscyplinarne Centrum Rozwoju Kadr

1 października 2019 r. powołano Interdyscyplinarne Centrum Rozwoju Kadr. Inicjatywy realizowane przez Centrum łączy wspólny cel, którym jest projektowanie rozwiązań wspomagających sektor nauki i szkolnictwa wyższego w umacnianiu pozycji badawczej uczelni oraz poprzez rozwijanie potencjału związanych z nimi pracowników. 21 października 2019 r. Centrum otrzymało decyzję o przyznaniu przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w konkursie „Dialog” środków finansowych w wysokości 1 525 488,80 zł na realizację projektu pt. „Interdyscyplinarne Centrum Rozwoju Kadr – *think tank* ds. rozwoju kluczowych kompetencji kadr przyszłości dla polskiej nauki”. Projekt stanowi odpowiedź na potrzebę aktualnych interdyscyplinarnych badań koncentrujących się na wielu kontekstach kompetencji i wielu poziomach zarządzania nauką. Planowane w ramach projektu działania mają się przyczynić do wzmocnienia potencjału badawczego sektora szkolnictwa wyższego oraz poprawy efektywności międzysektorowej współpracy nauki z otoczeniem gospodarczym. Kierownikiem

projektu jest pełnomocnik rektora UŚ ds. rozwoju kadr prof. dr hab. Barbara Kożusznik. Realizacja przedsięwzięcia potrwa 24 miesiące.

8. Ankieta adaptacyjna

W I kwartale 2019 r. z inicjatywy Biura ds. Rozwoju Kadr (obecnie dział HR i Komunikacji z Pracownikami) przeprowadzono badanie ankietowe pt. „Ocena procesu wdrożenia na stanowisko pracy w UŚ”. Przedmiotem badania było poznanie opinii pracowników z grupy nauczycieli akademickich, zatrudnionych w uczelni w latach 2017-2018 na temat przebiegu procesu wdrożenia na stanowisko pracy w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Link do ankiety internetowej został rozesłany do 145 pracowników. Do ankiety przystąpiło 79 osób, a 46 osób wypełniło ankietę w całości. Liczba respondentów w poszczególnych pytaniach różniła się, ponieważ w założeniach ankiety nie było obowiązku odpowiedzi na każde z pytań. Prawie ¼ ankietowanych, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie dotyczące tego, czy poleciliby UŚ jako pracodawcę wskazała „nie” lub „nie wiem”. W oparciu o otrzymane wyniki obliczono wskaźnik poleceń pracodawcy przez nowozatrudnionych (tzw. wskaźnik NPS), który w badanej grupie wyniósł 56, co jest przyjmowane w praktyce prowadzenia tego typu badań jako wynik bardzo dobry. Niemniej jednak należy zwrócić uwagę, że wskaźnik ten został obliczony dla 46 osób spośród 145 pracowników (32%), stanowiących grupę docelową przedmiotowego badania.

B/ Sprawy pracownicze

1. Działalność socjalna

Działalność socjalna prowadzona jest na rzecz pracowników, byłych pracowników będących emerytami lub rencistami uczelni i członków ich rodzin oraz innych osób wymienionych w Regulaminie Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych. Do korzystania z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS), wg stanu na 31 grudnia 2019 roku, uprawnione były 7 704 osoby.

Zakres przedmiotowy i podmiotowy działalności socjalnej organizowanej przez uczelnię oraz szczegółowe zasady i warunki korzystania ze świadczeń socjalnych finansowanych ze środków funduszu określone są w Regulaminie ZFŚS, a środki w rocznym planie rzeczowo-finansowym, uzgodnionym z działającymi w uczelni związkami zawodowymi.

Dla pracowników tworzy się odpis na fundusz w wysokości 6,5% planowanych przez uczelnię w roku poprzednim rocznych wynagrodzeń osobowych, a dla byłych pracowników uczelni będących emerytami lub rencistami w wysokości 10% rocznej sumy najniższej emerytury lub renty z roku poprzedniego, ustalonej zgodnie z ustawą o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (na jedną osobę będącą emerytem lub rencistą).

Budżet ZFŚS na rok 2019 przedstawia tabela nr 14, natomiast wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2019 roku obrazuje tabela nr 15.

TABELA 14

Budżet ZFŚS na 2019 rok

Lp.	Stan ZFŚS w roku 2019	Kwota w tys. zł
1.	Środki z roku poprzedniego	110,44
2.	Odpis podstawowy	8 223,37
3.	Zwiększenie odpisu z tytułu opieki socjalnej nad emerytami	1 668,28
4.	Wpłaty pracowników: dopłaty do basenu, karnetów fitness opłaty za korzystanie z ośrodka wypoczynkowego odsetki od pożyczek mieszkaniowych	115,21 49,46 80,85
5.	Zadłużenie z tytułu udzielonych pożyczek na koniec 2019 r. (kwota zablokowana)	2 921,98
RAZEM		13 169,59
Stan funduszu (bez udzielonych pożyczek mieszkaniowych)		10 247,61

TABELA 15

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2019 roku

Lp.	Wydatki z ZFŚS	Kwota w tys. zł
1.	Wypoczynek	5 779,34
2.	Pomoc finansowo-rzeczowa	2 184,62
3.	Działalność sportowo-rekreacyjna, kulturalno-oświatowa oraz imprezy okolicznościowe, w tym: wycieczki	538,87 200,98
4.	Umorzenia pożyczek mieszkaniowych	–
5.	Dofinansowanie ośrodka wypoczynkowego	182,92
RAZEM		8 685,75

2. Wypoczynek

Wypoczynek obejmuje wczasy, wczasy „pod gruszą”, wypoczynek dla dzieci i młodzieży (kolonie i obozy letnie) oraz wyjazdy profilaktyczno-lecznicze (sanatorium).

W 2019 roku, podobnie jak w latach ubiegłych, zdecydowanie najwięcej osób skorzystało z wypoczynku organizowanego we własnym zakresie, tj. wczasów „pod gruszą” – dane zawiera tabela nr 16.

TABELA 16

Udział pracowników oraz emerytów i rencistów w zorganizowanym wypoczynku w 2019 roku

Lp.	Forma wypoczynku	Liczba osób	Kwota dofinansowania w tys. zł
1.	Obozy i kolonie	58	36,05
2.	Dofinansowanie kosztów skierowań na leczenie sanatoryjne	164	124,16
3.	Wczasy „pod gruszą” – pracownicy oraz członkowie ich rodzin	3 095 1 808	4 782,93
4.	Wczasy „pod gruszą” – emeryci i renciści oraz członkowie ich rodzin	1 219 15	836,20
RAZEM		6 359	5 779,34

3. Pomoc finansowa

Sytuacja życiowa, materialna i rodzinna niektórych pracowników uczelni oraz wielu emerytów jest nadal bardzo trudna, o czym świadczy wydatkowana kwota na pomoc bezzwrotną, tj. zapomogi losowe i materialne.

Wprowadzona w 2011 roku nowa forma pomocy rodzinie, a mianowicie dofinansowanie do wyżywienia dzieci w żłobkach, przedszkolach i szkołach okazała się bardzo potrzebna. W 2014 roku rozszerzono pomoc o dofinansowanie do opłat za pobyt dzieci w żłobkach, w klubach dziecięcych, wprowadzono nowe dofinansowanie, tj.: „opłatę za nianię”. Z tych form pomocy skorzystało 284 dzieci pracowników.

Tabela nr 17 przedstawia liczbę osób, które skorzystały z pomocy finansowej w roku 2019 oraz kwoty wydatkowanych na ten cel środków.

TABELA 17

Pomoc finansowa w 2019 roku

Lp.	Forma pomocy	Liczba osób korzystających	Kwota pomocy finansowej w tys. zł
1.	Dofinansowanie świąteczne	3 036	1 506,50
2.	Zapomogi materialne i losowe – pracownicy	309	282,65
3.	Zapomogi materialne i losowe – emeryci, renciści	237	164,40
4.	Zapomogi z tytułu urodzenia dziecka	70	56,30
5.	Dopłaty do „zielonej szkoły”	9	4,75
6.	Dofinansowanie do wyżywienia dzieci	238	96,99
7.	Opłaty za żłobek, nianię	46	73,02
RAZEM		3 945	2 184,61

4. Sport, kultura, turystyka

Działalność sportowo-rekreacyjna oraz kulturalno-oświatowa organizowana była w postaci różnych form rekreacji ruchowej oraz imprez artystycznych, kulturalnych i rozrywkowych.

W 2019 roku nadal dużym zainteresowaniem cieszyły się wyjazdy na spektakle teatralne; pracownicy, emeryci, renciści oraz członkowie ich rodzin chętnie uczestniczyli również w koncertach, wyjazdach połączonych z rekreacją ruchową: baseny geotermalne, piesze wędrówki po Beskidzie. Dużym zainteresowaniem cieszyły się wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zarówno zagraniczne, jak i krajowe. Przez kilka miesięcy w roku 251 pracowników oraz 32 członków rodzin uczestniczyło w zajęciach sportowych, korzystając z karnetu firmy Benefit Systems, a 23 osoby, pod kierunkiem wykwalifikowanych instruktorów, pracowników Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu, poprawiały swoją kondycję fizyczną na basenie uczelni.

Z wycieczek zorganizowanych wspólnie ze związkami zawodowymi skorzystały w 2019 roku 559 osoby (na ten cel wydatkowano łącznie 200,98 tys. zł), a z zajęć sportowo-rekreacyjnych i imprez kulturalno-oświatowych – 1 085 osób (na ten cel wydatkowano kwotę 277,37 tys. zł).

5. Imprezy okolicznościowe

Na stałe do kalendarza imprez wpisały się spotkania organizowane w okolicach świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkiej Nocy dla byłych pracowników uczelni będących emerytami i rencistami. W 2019 roku w spotkaniu wiosennym zorganizowanym w Cieszynie uczestniczyło 70 osób. Niestety nie udało się zorganizować spotkań w Katowicach z uwagi na brak ofert. Natomiast w spotkaniach wigilijnych zorganizowanych w Katowicach udział wzięło 5 814 osób; a w Cieszynie 103 osoby.

W 2019 roku na imprezy okolicznościowe wydatkowano kwotę 60,53 tys. zł.

6. Ośrodek wypoczynkowy

Do dyspozycji pracowników, emerytów, rencistów oraz członków ich rodzin pozostaje nadal jeden ośrodek wypoczynkowy w Szczyrku z 19 miejscami noclegowymi. Koszt utrzymania ośrodka na 31 grudnia 2019 roku wyniósł 182,92 tys. zł, natomiast przychody na koniec 2019 roku wyniosły 49,46 tys. zł. Stopień wykorzystania ośrodka w 2019 roku wynosił 42,26%.

C/ Ochrona warunków pracy

W 2019 r. we wszystkich jednostkach uczelni przeprowadzane były kontrole dotyczące przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Kontrole przeprowadzali inspektorzy instytucji zewnętrznych, takich jak: Państwowa Inspekcja Pracy, Sanepid oraz pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. Uniwersytetu Śląskiego.

Drobne uchybienia wynikłe w trakcie kontroli realizowane były na bieżąco, natomiast na pozostałe wyznaczone zostały terminy realizacji na podstawie wydanych poleceń – dane przedstawia tabela nr 18.

TABELA 18

Kontrole organów zewnętrznych i zalecenia

Lp.	Instytucja kontrolująca	Kontrole/Zalecenia 2018	Kontrole/Zalecenia 2019
1.	Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. UŚ	12/10	10/40
2.	Sanepid	10/7	5/2
3.	Państwowa Inspekcja Pracy	2/6	1/2
4.	Komendy Rejonowe Państwowej Straży Pożarnej	4/22	0/0

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. sporządzali kompleksową dokumentację wypadków przy pracy oraz w drodze do lub z pracy, prowadzili postępowania powypadkowe oraz karty statystyczne dla GUS. Wypadki zaistniałe

w 2019 r. to wypadki indywidualne powodujące czasową niezdolność do pracy – dane dotyczące wypadków zawiera tabela nr 19.

TABELA 19

Wypadki oraz choroby zawodowe

Lp.	Rodzaj	2018	2019
1.	Wypadki przy pracy / śmiertelny / zbiorowy	17/0/0	15/0/0
2.	Wypadki w drodze	3	18
3.	Choroby zawodowe	3	0

Uczelniana komisja ds. przyznawania lub cofnięcia dodatku specjalnego przysługującego ze względu na charakter pracy lub warunki wykonywania pracy w 2019 roku przyznała 335 dodatków.

Corocznie Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. aktualizuje karty oceny ryzyka zawodowego, tak aby odpowiadały aktualnym zagrożeniom związanym z wykonywaną pracą, spowodowanymi zmianami substancji chemicznych, maszyn, urządzeń, elementów wyposażenia stanowisk pracy oraz zmianami organizacyjnymi na poszczególnych wydziałach.

Jednym z obowiązków Inspektoratu jest prowadzenie szkoleń wstępnych pracowników zatrudniających się w uczelni z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Szkolenia takie zapewniają uczestnikom zaznajomienie się z czynnikami środowiska pracy, z odpowiednimi środkami i działaniami zapobiegawczymi, z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z obowiązkami i odpowiedzialnością w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. prowadzili całoroczne wsparcie i kierowali organizowaniem szkoleń okresowych – dane dotyczące przeprowadzonych szkoleń przedstawia tabela nr 20.

Zgodnie z obowiązującą ustawą o ochronie ppoż. przeprowadzono również ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek pożaru w następujących obiektach uczelni:

- Wydział Humanistyczny, Sosnowiec, ul. Grota Roweckiego, ul. Żytnia 10,
- Wydział Nauk Przyrodniczych, Sosnowiec, ul. Będzińska 60
- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Przyrodniczych, Katowice, ul. Bankowa 9 i ul. Jagiellońska 28,
- Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Sosnowiec, ul. Żytnia 12, ul. Będzińska 36,
- Szkoła Filmowa im. Krzysztofa Kieślowskiego,
- Dom Asystenta nr 3, Katowice, ul. Paderewskiego 32,
- Osiedle Akademickie – Katowice-Ligota,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych – Chorzów,
- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka, ul. Bankowa 11a.

TABELA 20

Szkolenia z zakresu bhp i ochrony ppoż. oraz specjalistyczne

Lp.	Rodzaj szkolenia	Liczba osób uczestniczących w szkoleniach 2018	Liczba osób uczestniczących w szkoleniach 2019	Uwagi
1.	Wstępne	238	232	przed rozpoczęciem pracy
2.	Okresowe pracowników dydaktycznych, inżynierijno-technicznych, pracodawców i osób kierujących	142	126	co 5 lat
3.	Szkolenie ppoż.	134	9	zapoznanie z instrukcją ppoż.
4.	Szkolenie specjalistyczne autoklawy	–	–	w miarę potrzeb
5.	Szkolenie specjalistyczne I – pomoc przedmedyczna	–	–	w miarę potrzeb

W 2019 zawarto umowy dotyczące:

- kontroli dawek indywidualnych metodą termoluminescencyjną dla pracowników stosujących źródła promieniowania jonizującego – Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych,
- wykonywania pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (czynniki chemiczne i fizyczne),
- przeglądu przeciwpożarowego instalacji tryskaczowej oraz serwisu instalacji gaśniczo-gazowej dla obiektu CINIbA,
- przeglądu systemu automatycznych kurtyn dymowych dla obiektu CINIbA,
- monitorowania dwoma niezależnymi torami transmisji lokalnego systemu sygnalizacji pożaru dla Międzyuczelnianego Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie,
- przeglądu i konserwacji urządzeń instalacji systemu sygnalizacji pożaru, instalacji oddymiania i DSO we wszystkich obiektach uczelni,
- badań profilaktycznych pracowników – 3 umowy z przychodniami: „Miłowice” w Sosnowcu, „Ubezpieczalnia” w Cieszynie oraz „CenterMed” w Katowicach.

W 2019 r. zlecane były pomiary substancji, preparatów i czynników niebezpiecznych, rakotwórczych lub mutagennych w środowisku pracy. Łącznie wykonano 20 pomiarów na stanowiskach pracy na Wydziale Nauk Ścisłych i Technicznych.

Ponadto Inspektorat BHP i OP sporządził następujące materiały sprawozdawcze:

- informacja o substancjach chemicznych, ich mieszaninach, czynnikach lub procesach technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym – przekazana do Państwowej Inspekcji Sanitarnej oraz Państwowej Inspekcji Pracy,
- sprawozdanie o warunkach pracy – przekazane do GUS,
- zbiorcze zestawienie danych o rodzajach i ilościach wytworzonych odpadów – przekazane do Wydziału Ochrony Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego,
- zbiorcze zestawienie informacji o zakresie korzystania ze środowiska oraz wysokości należnych opłat – przekazane do Wydziału Ochrony Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego.

Rozdział VI

INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY



VI INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY

A/ Inwestycje budowlane

Działalność inwestycyjna Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach wynika z analizy potrzeb w zakresie zapewnienia właściwego zaplecza dla kształcenia akademickiego i prowadzenia badań naukowych oraz dla rozwoju kadr i innowacji, a także poprawy bezpieczeństwa i energooszczędności użytkowania obiektów.

1. Inwestycje realizowane ze środków własnych i pozyskanych krajowych źródeł zewnętrznych

1.1. Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego – obecnie Szkoła Filmowa im. K. Kieślowskiego

W 2018 roku kontynuowano wyposażanie obiektu, przeprowadzono postępowanie przetargowe na wyposażenie studia filmowo-telewizyjnego wraz z montażem, które rozstrzygnięto w miesiącu wrześniu. Jednakże z uwagi na złożenie przez jedną z firm odwołania do Krajowej Izby Odwoławczej Uczelnia musiała unieważnić wybór najkorzystniejszej oferty, a tym samym powtórzyć czynności badania i oceny ofert.

W ostatnim roku realizacji zadania inwestycyjnego wyłoniono wykonawcę i zawarto umowę na wyposażenie studia filmowego oraz zakończono zakup pierwszego wyposażenia. W związku z tym, w 2019 roku zostały poniesione wydatki w kwocie 1 147 797,90 zł, z czego 1 130 370,00 zł pokryto z dotacji celowej MNISW. Następnie w lipcu uczelnia złożyła do MNISW rozliczenie końcowe inwestycji na łączną kwotę 38 359 095,00 zł, w tym wkład własny UŚ 5 684 095,00 zł oraz dotacja MNiSW 32 855 000,00 zł.

1.2. Wykonanie instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi, ul. Będzińska 60, Sosnowiec – obecnie Wydział Nauk Przyrodniczych

Kolejnym etapem inwestycji będzie realizacja etapu IIb obejmującego pozostały zakres robót na dolnych kondygnacjach budynku (tj. od piwnic do X piętra). Wartość robót oszacowana na podstawie kosztorysów inwestorskich wyniosła 1.870.335,00 zł brutto. Uczelnia w celu pozyskania środków na realizację ostatniego etapu zadania złożyła program inwestycji budowlanej do MNISW. Z uwagi na ograniczone możliwości finansowe, MNISW nie udzieliło uczelni wsparcia finansowego. Podjęto zatem decyzję o dalszej realizacji inwestycji jako w całości finansowanej ze środków własnych. W styczniu 2019 r. decyzją Komendanta Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Sosnowcu Uniwersytet Śląski otrzymał prolongatę terminu realizacji nakazu do 31 grudnia

2020 r. W związku z tym w maju 2019 r. zawnioskowano do wykonawcy prac projektowych o wykonanie aktualizacji kosztorysów inwestorskich. Z uwagi na sprzedaż działu projektowego i zmianę profilu działalności dotychczasowego wykonawcy w listopadzie podjęto czynności związane z odstąpieniem od części umowy zawartej w 2014 roku w zakresie pełnienia nadzoru autorskiego.

Następnie podjęto działania zmierzające do ogłoszenia postępowania na wyłonienie w ramach zamówienia publicznego nowego wykonawcy w zakresie pełnienia nadzoru autorskiego, w tym aktualizacji kosztorysów inwestorskich dla robót budowlanych w ramach etapu IIb. Realizacja robót budowlanych ostatniego etapu inwestycji planowana jest na rok 2020.

1.3. Przebudowa i termomodernizacja budynku nr 2 (budynek L) w Chorzowie na potrzeby nowej siedziby Instytutu Fizyki

W 2019 roku uczelnia podjęła dalsze, planowane do realizacji, działania i po przeprowadzeniu postępowania przetargowego, wyłoniła wykonawcę robót budowlanych polegających na przebudowie klatek schodowych budynku Instytutu Fizyki w Chorzowie, w celu dostosowania budynku do wymagań ochrony przeciwpożarowej. Roboty budowlane rozpoczęto w czerwcu 2019 r. i zakończono we wrześniu 2019 r. podpisaniem protokołu odbioru końcowego. Wartość przeprowadzonych robót wyniosła 349 380,07 zł i była pokryta w całości ze środków własnych.

1.4. Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach – Dom Studenta nr 1, ul. Studencka 15, wraz z modernizacją instalacji ppoż.

W 2019 roku kontynuowano prace związane z termomodernizacją w zakresie docieplenia przegród zewnętrznych, wymiany instalacji i urządzeń centralnego ogrzewania, wymiany oświetlenia na energooszczędne LED oraz modernizację instalacji ppoż. W wyniku prowadzonych robót budowlanych dostosowano budynek do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. zabudowano pochylnię zewnętrzną przy wejściu głównym do budynku i platformę schodową na parterze budynku. Łączna kwota wydatkowana w 2019 wyniosła 1 457 393,11 zł, w tym dotacja MNISW wyniosła 384 600,00 zł. W lipcu 2019 r. zakończono realizację robót budowlanych. Następnie we wrześniu złożono do MNISW rozliczenie końcowe inwestycji, na łączną kwotę 3 198 650,00 zł, w tym 2 111 200 zł dotacja MNISW, 1 087 450,00 zł – wkład własny.

1.5. Przebudowa obiektów sportowych w Cieszynie ul. Bielska 62 (basen i hala sportowa)

W marcu 2018 r. złożony został do Ministerstwa Sportu i Turystyki wniosek o dofinansowanie w ramach Programu rozwoju lokalnej infrastruktury sportowej – grupa II – zadania modernizacyjne. Wnioskowana kwota dotacji to 3 500 000,00 zł. Wniosek przeszedł pozytywną weryfikację i 21 grudnia 2018 r. podpisana została umowa o dofinansowanie. Równocześnie uczelnia prowadziła rozmowy w sprawie dofinansowania przedmiotowej inwestycji z budżetów Miasta Cieszyn i Powiatu Cieszyńskiego z pozytywnym skutkiem – Rada Miejska Cieszyna jak i Rada Powiatu Cieszyńskiego ujęły przedmiotową inwestycję w swoich wieloletnich prognozach finansowych.

W listopadzie 2019 r. uczelnia złożyła wniosek o dofinansowanie w Wojewódzkim Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach. Jednocześnie ustalono z Ministerstwem Sportu i Turystyki podział przyznanego dofinansowania w następujący sposób: 2020 r. w kwocie 1 500 000,00 zł, w 2021 r. w kwocie 2 000 000,00 zł. Podział ten potwierdzono w Aneksie nr 1 z dnia 6 sierpnia 2019 r. do umowy o dofinansowanie. W wyniku złożonych przez uczelnię wystąpień jednostki samorządu terytorialnego dokonały przesunięć środków na realizację inwestycji na rok 2020 i 2021. Przyznane dotacje celowe łącznie wynoszą 1 500 000,00 zł. Ocena wniosku o dofinansowanie przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej powinna zakończyć się w I kwartale 2020 r. Realizacja inwestycji przewidziana jest na lata 2020-2021.

1.6. I etap rewitalizacji terenu Kampusu Chorzowskiego o powierzchni 5.500 m², poprzez utworzenie strefy rekreacji, nauki i zabawy.

Wykonawca w maju 2019 r. zakończył realizację robót budowlanych i po przeprowadzeniu czynności odbiorowych 31 maja 2019 r. podpisano protokół odbioru końcowego robót. W wyniku przeprowadzonych prac nadano tej przestrzeni funkcję rekreacyjną przy zachowaniu parkowego charakteru. Następnie w lipcu 2019 r. uczelnia złożyła do Ministerstwa Sportu i Turystyki wniosek o uruchomienie środków z przyznanej dotacji, w sierpniu przedłożono rozliczenie końcowe tej dotacji. We wrześniu Ministerstwo Sportu i Turystyki poinformowało uczelnię o przyjęciu rozliczenia bez uwag. W ramach projektu poniesiono w 2019 r. wydatki na kwotę 1 065 145,13 zł, w tym środki własne uczelni 848 045,13 zł, a dofinansowanie Ministerstwa Sportu i Turystyki – 217 100,00 zł.

2. Inwestycje realizowane w oparciu o dofinansowanie ze środków Funduszy Europejskich

2.1. Przebudowa i termomodernizacja budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4, na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego – obecnie Wydział Humanistyczny

W styczniu 2019 roku uczelnia ponownie otrzymała dotację z budżetu Miasta Katowice w wysokości 500 000 zł. W marcu 2019 roku wykonawca uzyskał w imieniu zamawiającego ostateczną decyzję o pozwoleniu na budowę oraz kontynuował prace związane z termomodernizacją i przebudową obiektu (m.in. roboty konstrukcyjne, zabezpieczenie przeciwpożarowe konstrukcji, wymianą zewnętrznej stolarki otworowej, dociepleniem ścian zewnętrznych segmentu B, dociepleniem stropodachów segmentu B i C, montażem instalacji wentylacji mechanicznej, centralnego ogrzewania, ciepła technologicznego oraz wężła cieplnego, instalacji silnoprądowych).

W sierpniu 2019 r. zawarła z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej umowę o dofinansowanie nr POIS.01.03.01-00-0041/17-00, w wyniku której otrzymała dofinansowanie w wysokości 7 009 488,28 zł. Pierwszy wniosek o wypłatę środków kwalifikowalnych w wysokości 1 496 565,28 zł uczelnia złożyła w listopadzie 2019 roku i obecnie oczekuje na jego akceptację przez Instytucję Zarządzającą. W grudniu 2019 r. uczelnia otrzymała dofinansowanie z MNISW w wysokości 2 000 000,00 zł. W roku 2019 w ramach przedmiotowej

inwestycji zostały poniesione wydatki w kwocie 16 553 095,76 zł, z czego środki własne uczelni wynosiły 12 556 530,48 zł, a z dotacji – 3 996 565,28 zł (w tym 2 000 000,00 – MNiSW, 500 000,00 – UM Katowice, 1 496 565,28 – Fundusze Europejskie).

2.2. Budowa budynku Centrum Mikroskopowego Badania Materii SPIN-Lab, Chorzów ul. 75-go Pułku Piechoty 1

Projekt zakłada utworzenie Centrum Mikroskopowego Obrazowania Materii SPIN-Lab w formie międzywydziałowej jednostki badawczej, dla której w ramach projektu zbudowany zostanie budynek spełniający wszystkie zakładane funkcje (działalność badawczo-rozwojowa) oraz zostanie zakupiona niezbędna infrastruktura. Budynek CMBM SPIN-Lab powstanie na gruncie należącym do Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, znajdującym się w Chorzowie w bezpośrednim sąsiedztwie Śląskiego Międzyuczelnianego Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych oraz Centrum Nauk Stosowanych UŚ. Powstała jednostka będzie miała krajową strukturę własności skupionej infrastruktury stacjonarnej. Właścicielem majątku, powstałego w ramach realizacji projektu będzie Uniwersytet Śląski w Katowicach. Konieczność budowy nowego budynku dostosowanego do potrzeb planowanych mikroskopów na terenie Śląskiego Międzyuczelnianego Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie wynika między innymi ze skupienia w wymienionym Centrum znacznego potencjału badawczego reprezentowanego przez liderów z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych. CMBM SPIN-Lab będzie charakteryzowało się metodą organizacji i zarządzania zbliżoną do kół jakości. Plan utworzenia ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej mającej za zadanie integrację i rozwój potencjału związanego z mikroskopowym badaniem „materii miękkiej” oraz konsolidacja kompetencji z różnych dziedzin nauki wraz z utworzeniem naukowo-biznesowej rady programowej jednostki i marketingowym podejściem do przedsiębiorczej kooperacji z podmiotami gospodarczymi jest propozycją implementacji najlepszych praktyk wykorzystywanych w wiodących jednostkach naukowych Europy.

W 2019 r., w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, wyłoniono wykonawcę programu funkcjonalno-użytkowego (PFU). Posiadając opracowany dokument PFU, w lipcu 2019 r. uczelnia podjęła działania zmierzające do pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania przedmiotowej inwestycji, wstępnie szacowanej na około 30 mln. Uczelnia złożyła wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w ramach RPO WSL na lata 2014-2020. Koszty całkowite projektu oszacowano na poziomie 31 539 791,67 zł, w tym 26 619 330,22 zł to zakładana wartość dofinansowania, przy wkładzie własnym na poziomie 4 920 461,45 zł. Wartość robót budowlanych w całości projektu oszacowano na około 5,5 mln zł. Pozostałe koszty to inwestycja w nowoczesne mikroskopy elektronowe, transmisyjne i skaningowe umożliwiające m.in. obrazowanie w reżimie kriogenicznym, korelacyjne badania spektroskopowo-mikroskopowe oraz sekwencjonowanie materiałów w komorze mikroskopu do celów rekonstrukcji trójwymiarowej, jak również mikroskopy takie jak konfokalny, rentgenowski i sił atomowych. Urządzenia te będą komplementarne względem aparatury UŚ oraz jednostek naukowo-badawczych regionu i będą charakteryzować się unikatowością w skali kraju. Obecnie uczelnia oczekuje na ocenę formalną i merytoryczną złożonego wniosku o dofinansowanie.

2.3. Renowacja i adaptacja budynku przy ul. Bankowej 5 – SPINplace

Dawny budynek siedziby Narodowego Banku Polskiego, zlokalizowany przy ulicy Bankowej 5, wpisany jest do rejestru zabytków i wymaga renowacji oraz adaptacji na cele statutowe uczelni. Realizacja polegać będzie na przebudowie pomieszczeń budynku oraz renowacji elewacji budynku, co podniesie dodatkowo walory estetyczne i funkcjonalne obiektu. Inwestycja planowana jest do wykonania w ramach projektu SPINplace, wynikiem którego będzie stworzenie regionalnego i międzyuczelnianego, biznesowego centrum kreatywności, coworkingu, prototypowania i animowania przedsięwzięć poprzez zintegrowanie i rozwój istniejących już inicjatyw przy Uniwersytecie Śląskim, innych uczelniach oraz w przedsiębiorstwach, jednostkach samorządu terytorialnego i instytucjach otoczenia biznesu. Powstanie SPINplace w budynku przy ul. Bankowej 5 umożliwi bardziej skoordynowaną realizację wszystkich działań związanych ze wsparciem rozwoju przedsiębiorczości w całym środowisku akademickim – wśród studentów (w tym doktorantów) i pracowników naukowych oraz wszystkich partnerów otoczenia gospodarczego uczelni, niezbędnych do biznesowego sukcesu innowacji tworzonych w Uniwersytecie.

W roku 2019 uczelnia ogłosiła postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego, w wyniku którego zawarła umowę na opracowanie projektu wykonawczego wyposażenia wybranych pomieszczeń budynku, za kwotę 32 990,59 zł. Z uwagi na dezaktualizację dokumentacji projektowej opracowanej w latach uprzednich uczelnia rozpoczęła procedurę udzielenia zamówienia publicznego na opracowanie aktualizacji dokumentacji projektowej wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego. Przedmiot zamówienia swym zakresem obejmował również uzyskanie wszelkich niezbędnych do rozpoczęcia i zrealizowania robót budowlanych decyzji administracyjnych, tj. pozwolenia na prowadzenie robót budowlanych i konserwatorskich przy zabytku wpisanym do rejestru zabytków, zmianę sposobu korzystania z zabytku, decyzji o pozwoleniu na budowę. Umowę na realizację prac projektowych podpisano w sierpniu 2019 r., a prace związane z aktualizacją dokumentacji wraz z uzyskaniem niezbędnych decyzji administracyjnych trwały 3 miesiące. Rozpoczęcie procedury udzielenia zamówienia publicznego na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych oraz nadzoru inwestorskiego planowane jest na drugi kwartał 2020 roku. Wartość robót budowlanych określona na podstawie kosztorysów inwestorskich wynosi 20 394 112,60 zł. W III kwartale 2019 r. wykonana została również inwentaryzacja przyrodnicza, a jej koszt wyniósł 1 370,00 zł. Łączne wydatki poniesione przez uczelnię w ramach przedmiotowej inwestycji w 2019 roku wyniosły 128 675,00 zł.

W 2019 r. wystąpiono również z wnioskiem o dofinansowanie projektu „SPINplace – centrum kreatywności i coworkingu” w ramach RPO WSL na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej I. Nowoczesna gospodarka, działanie 1.4. Wsparcie ekosystemu innowacji, poddziałanie 1.4.2. Wsparcie regionalnych oraz lokalnych centrów kreatywności i innowacji. Wniosek otrzymał pozytywną rekomendację, obecnie uczelnia oczekuje na zawarcie umowy o dofinansowanie.

3. Inwestycje planowane do realizacji

3.1. Budowa Śląskiego Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych UŚ w Katowicach

Śląskie Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych stanowić będzie połączenie planowanych dotychczas – w ramach Planu inwestycyjnego Uniwersytetu

Śląskiego na lata 2019-2025 dwóch inwestycji, tj. Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności oraz Śląskiego Interdyscyplinarnego Centrum Chemii. W ramach ww. inwestycji planowana jest na powierzchni terenu ok. 5 600 m² (zakładana pow. zabudowy) budowa nowoczesnego, ergonomicznego obiektu o łącznej kubaturze ok. 145 000 m³ oraz powierzchni użytkowej ok. 38 200 m². Prosta forma łącząca estetykę i funkcjonalność z technologicznym zaawansowaniem systemów przyjaznych dla środowiska idealnie wpisywać się będzie zarówno w krajobraz katowickiego kampusu oraz jego najbliższego otoczenia, jak również w agendę 17 celów zrównoważonego rozwoju, zmieniając tym samym obraz kampusu katowickiego oraz jego najbliższego otoczenia. Proekologiczny kierunek rozwoju infrastruktury badawczo dydaktycznej wpisuje się w tzw. „zielony Uniwersytet”. Powstanie Śląskiego Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych w stolicy aglomeracji górnośląskiej, ze specjalistycznym zapleczem laboratoryjnym i interdyscyplinarnymi grupami badawczymi, stworzy olbrzymi potencjał kreowania innowacyjnych badań i prac rozwojowych obejmujących biotechnologię, ochronę środowiska, nauki medyczne i informatyczne. Kierunki te wpisują się także w inteligentne specjalizacje województwa śląskiego, co przyczyni się do przemiany regionu zdominowanego przez tradycyjne gałęzie przemysłu ciężkiego i wydobywczego, przekształcając go w region zielonej gospodarki, nowoczesnych i wschodzących przemysłów atrakcyjnych dla inwestorów i mieszkańców. Zadaniem Śląskiego Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych oprócz innowacyjnych i potrzebnych gospodarce badań naukowych będzie również kształcenie nowych kadr przygotowanych do sprostania wyzwaniom otoczenia gospodarczego i realizacji zaawansowanych badań w głównej mierze aplikacyjnych. Nowoczesne Centrum ułatwi również uruchomienie interdyscyplinarnych studiów we współpracy z innymi wydziałami, w tym ze specjalnościami dla studentów zagranicznych. Tak obrany kierunek rozwoju dydaktyki w ŚCNBC bezpośrednio wpłynie na rozwój regionu, wzrost liczby praktycznie wyedukowanych studentów, polepszenie innowacyjności na tle innych regionów w kraju, a także ograniczy migrację specjalistów z konurbacji górnośląskiej oraz południa Polski.

W 2019 r. uczelnia podjęła działania mające na celu wypracowanie kierunków koncepcji budowy zespołu Śląskiego Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych, która jest szansą na wygenerowanie mocnego akcentu na mapie kampusu Uniwersytetu Śląskiego. Jednocześnie zadanie wpisano w plan inwestycyjny katowickich uczelni „Akademickie Katowice – Program rozwoju” będący elementem działań na rzecz utworzenia przez Radę Ministrów wieloletniego programu wsparcia finansowego tutejszych ośrodków akademickich.

3.2. Budowa wielofunkcyjnej Hali Sportowej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

W nowoczesnych uniwersytetach, sport i rekreacja odgrywają niezwykle ważną rolę w życiu studentów, a także w integracji środowiska akademickiego z otoczeniem społecznym. Studenci Uniwersytetu Śląskiego, a także innych uczelni w centrum Katowic nie dysponują nowoczesnymi obiektami sportowymi. Istniejąca hala sportowa w Uniwersytecie jest zdekapitalizowana i nie odpowiada potrzebom sportu akademickiego i rekreacji. Ze względu na powyższe powstała koncepcja bardzo potrzebnej i oczekiwanej przez społeczność akademicką

wielofunkcyjnej hali sportowej przystosowanej do zajęć z osobami z niepełnośprawnosćmi i pełniące funkcję akademickiego centrum sportu. Planowana do budowy hala będzie posiadać wielofunkcyjny charakter użytkowania z możliwością przeprowadzania rozgrywek w różnych dyscyplinach sportów halowych, w tym piłki ręcznej, siatkówki, koszykówki, futsalu i badmintona, a także stwarzać możliwość wykorzystania jej m.in., jako miejsca dla zorganizowania widowisk kulturalnych, konferencji, wystaw, koncertów, o zróżnicowanym charakterze i najwyższych wymaganiach organizacyjnych, przestrzennych i technicznych zarówno na samej arenie, jak i z wykorzystaniem/integracją przestrzeni uzupełniających. Urządzenia sportowe i wyposażenie będą spełniać wymagania krajowych związków oraz federacji sportowych dla przeprowadzania imprez sportowych o randze lokalnej i krajowej, odnoszące się zarówno do samych urządzeń i wyposażenia, jak i warunków organizacji i przeprowadzania imprez. Zastosowane rozwiązania i wyposażenie gwarantować będą uzyskanie odpowiednich certyfikatów umożliwiających przeprowadzenie w zakresie dyscyplin podstawowych imprez krajowych i lokalnych, możliwych dla obiektów o takiej pojemności jak zakładana. Funkcje pozasportowe wymagają zaprojektowania obiektu na potrzeby uczelnianych wystaw, ekspozycji, konferencji i wydarzeń estradowych (koncerty, projekcje filmowe, konkursy tańca, seminaria naukowe). W rozwiązaniu projektowym budynku hali przewiduje się uwzględnić najbardziej współczesne i równocześnie ekonomiczne oraz funkcjonalne rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe, w tym w zakresie instalacji wykorzystujących energię wytworzoną w odnawialnych źródłach energii, a także technologie mające na celu budowę obiektu o wysokiej charakterystyce energetycznej.

W 2017 r. uczelnia podjęła działania zmierzające do złożenia wniosku o wpisanie inwestycji do Planu Wieloletniego Programu Inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Planowany koszt inwestycji 30 000 000,00 zł brutto. W styczniu 2018 r. uczelnia złożyła wniosek o wpisanie inwestycji do Planu Wieloletniego Programu Inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu, w którym zawnioskowano o środki dotacji w wysokości 14 350 000,00 zł. W marcu 2019 r. Ministerstwo Sportu i Turystyki poinformowało Uniwersytet Śląski o wpisaniu przedmiotowej inwestycji do Planu Wieloletniego. Zadanie ujęto w Planie Inwestycyjnym Uniwersytetu Śląskiego w latach 2019-2025.

3.3. Przebudowa Auli Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 3

Podstawowym założeniem dotyczącym przebudowy budynku jest kompleksowa modernizacja pomieszczenia wielofunkcyjnej sali głównej wraz sceną, zapleczem, operatornią oraz widownią, w tym wymiana instalacji oświetleniowych, elektroakustycznych i technologicznych sceny, umożliwiających organizowanie widowisk muzycznych, teatralnych, wykładów czy szkoleń. Inwestycja zakłada ponadto budowę i wyposażenie pomieszczeń: dydaktycznych, w tym m.in. studia nagrań, gabinetu reżyserii dźwięku oraz pomieszczeń dla tłumaczy symultanicznych. Modernizacja budynku zakłada również jego pełne przystosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez m.in. budowę zewnętrznej windy

towarowo-osobowej, przebudowę schodów zewnętrznych, likwidację barier architektonicznych wewnątrz budynku oraz budowę w pełni dostosowanych toalet wyposażonych w instalację przyzywową. Zmodernizowany budynek będzie dostosowany do obowiązujących przepisów ppoż. i warunków technicznych (m.in. poprzez termomodernizację). Wzmocniona zostanie także konstrukcja dachu budynku.

W 2019 roku nie doszło do pozyskania oczekiwanego dofinansowania inwestycji ze środków zewnętrznych, co wymusiło odłożenie realizacji zadania w czasie.

3.4. Dostosowanie budynku Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych m.in. do obowiązujących przepisów ppoż.

Budynek Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych przy ul. Bankowej 14 w Katowicach powstał w 1974 roku, budowany był w zgodzie z ówczesnie występującymi standardami technicznymi i przepisami prawa. Wymusza to na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, jako właścicielu nieruchomości, przeprowadzenie niezbędnych i kosztochłonnych inwestycji, w celu zmodernizowania infrastruktury dydaktycznej i dostosowania jej do obowiązujących standardów. Uczelnia podjęła zatem starania mające na celu przeprowadzenie kompleksowej przebudowy budynku w umownym podziale na trzy etapy:

- termomodernizacja budynku,
- dostosowanie budynku m.in. do obowiązujących przepisów ochrony przeciwpożarowej,
- dalsza modernizacja budynku dla potrzeb jednostek statutowych uczelni.

Uczelnia pozyskała na termomodernizację dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014-2020, Oś priorytetowa I Zmniejszenie emisyjności gospodarki, Działanie 1.3 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach, Poddziałanie 1.3.1 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach użyteczności publicznej, co zostało ujęte w sprawozdaniach za lata ubiegłe (w części dotyczącej inwestycji realizowanych w oparciu o dotacje ze środków Funduszy Europejskich). W ramach kolejnego etapu inwestycji uczelnia planuje dostosować obiekt m.in. do obowiązujących przepisów ochrony przeciwpożarowej, jak i przebudowę jego sanitariatów wraz z dostosowaniem części z nich do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia rozpoczęła zatem działania zmierzające do pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania, w grudniu 2019 r. Rada Miasta Katowice podjęła uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Katowice na rok 2020, w której ujęto przedmiotowe zadanie do dofinansowania w roku 2020 kwotą 2 000 000,00 zł. Dalsza realizacja zadania rozpocznie się w roku 2020.

3.5. Termomodernizacja budynku – Dom Studenta „Uśka” Cieszyn, ul. Bielska 66

W kwietniu 2019 r. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej poinformował pisemnie Uniwersytet o możliwości oceny wniosków złożonych w 2017 roku w ramach nowego programu „Budownictwo energooszczędne. Część 1 Zmniejszenie zużycia energii w budownictwie”, na co uczelnia wyraziła zgodę. W maju 2019 r. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej poinformował uczelnię o pozytywnej ocenie złożonego wniosku, przy

jednoczesnym zmniejszeniu poziomu dofinansowania. Umowa o dofinansowanie została zawarta w październiku 2019 r. Szacowany koszt całkowity zadania wynosi 2 341 918,00 zł, z tego dotacja Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej to 979 810,00 zł, wkład własny uczelni wynosi 1 362 108 zł. Realizacja inwestycji planowana jest na 2020 r.

Tabela nr 1 przedstawia inwestycje budowlane realizowane w 2019 roku, tabela nr 2 zawiera informacje o źródłach finansowania inwestycji. Dane porównawcze dotyczą lat 2018-2019.

Zaangażowanie środków własnych Uniwersytetu jest na poziomie 72% nakładów, przy ponad 7% procentowym poziomie dotacji ze środków unijnych na inwestycje budowlane w roku 2019, przy czym należy zauważyć znaczny udział dotacji MNISW na poziomie 17%, przy niższym zaangażowaniu środków z dotacji samorządowych na poziomie powyżej 2% oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki na poziomie 1%. W następnych latach udział środków unijnych w całości wydatków na inwestycje budowlane powinien stopniowo wzrastać. Uczelnia w dalszym ciągu realizować będzie infrastrukturalne zadania inwestycyjne, dotowane ze środków Funduszy Europejskich na lata 2014-2020.

TABELA 1

Inwestycje budowlane realizowane w 2019 roku – nakłady w tys. zł

Lp.	Opis inwestycji budowlanej i jej lokalizacja	Planowane efekty rzeczowe	2018	2019	Razem
		pow. – m ² kub. – m ³			
1.	Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	4 813,69 26 668	2 325,00	1 147,80	3 472,80
2.	Wykonanie instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi w Sosnowcu przy ul. Będzińskiej 60	9 605,00 58 017,00	0	0	0
3.	Przebudowa i termomodernizacja budynku nr 2 (budynek L) w Chorzowie na potrzeby nowej siedziby Instytutu Fizyki	6 985,00/ 2 353,00 28 728,00/13 266,00	3 225,0	349,38	3 574,38
4.	Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach – Dom Studenta nr 1, ul. Studencka 15, wraz z modernizacją instalacji ppoż.	5 814,99 12 963,38	1 669,30	1 457,39	3 126,69
5.	Przebudowa obiektów sportowych w Cieszynie ul. Bielska 62 (basen i hala sportowa)	5 998,00 47 005,00	172,40	0	172,40
6.	I etap rewitalizacji terenu kampusu chorzowskiego o powierzchni 5 500 m ² , poprzez utworzenie strefy rekreacji, nauki i zabawy.	5 500 0	0	1 065,15	1 065,15
7.	Przebudowa i termomodernizacja budynku w Katowicach przy ul. Uniwersyteckiej 4, na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego	18 838,48 66 163,00	2 225,00	16 553,10	18 778,10
8.	Budowa budynku Centrum mikroskopowego badania materii SPIN-Lab, w Chorzowie przy ul. 75-go Pułku Piechoty 1	538 2185,00	0	20,91	20,91

Lp.	Opis inwestycji budowlanej i jej lokalizacja	Planowane efekty rzeczowe	2018	2019	Razem
		pow. – m ² kub. – m ³			
9.	Renowacja i adaptacja budynku w Katowicach przy. ul. Bankowej 5 – SPINplace	3 874,90 14 175,00	0	128,68	128,68
RAZEM			9 616,70	20 722,41	30 339,11

TABELA 2

Źródła finansowania inwestycji budowlanych w 2019 roku – nakłady w tys. zł

Lp.	Instytucja dotująca	2018	2019	2019 %
1.	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	3 502	3 514,97	17,0%
2.	Ministerstwo Sportu i Turystyki	0	217,10	1,0%
3.	Środki własne Uniwersytetu Śląskiego	7 045,04	14 972,86	72,3%
4.	Fundusze europejskie	2 926,0	1 496,57	7,3%
5.	Dotacje samorządów	1 580,0	500	2,4%
RAZEM		15 062,04	20 701,5	100%

B/ Remonty obiektów uczelni

W ramach środków zatwierdzonych w planie rzeczowo-finansowym Uniwersytetu Śląskiego, w 2019 roku wykonano szereg robót budowlanych remontowych mających na celu utrzymanie składników majątkowych uczelni we właściwym stanie technicznym lub jego odtworzenie. Pozwoliło to zapobiec degradacji majątku uczelni oraz przyczyniło się do utrzymania możliwości użytkowania obiektów budowlanych w sposób zgodny z ich przeznaczeniem i wymaganiami ochrony środowiska oraz utrzymywać je w należytym stanie estetycznym, nie dopuszczając do nadmiernego pogorszenia ich właściwości użytkowych i sprawności technicznej, w szczególności w zakresie związanym z wymaganiami nośności i stateczności konstrukcji, bezpieczeństwa pożarowego, bezpieczeństwa użytkowania i dostępności obiektów, zarówno w ramach bazy naukowo-dydaktycznej, jak i bytowej studentów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego. Całkowity koszt przeprowadzonych w 2019 roku prac remontowych wyniósł 5 066,87 tys. zł, w tym:

- w obiektach dydaktycznych – 1 362,15 tys. zł
- w obiektach stypendialnych – 3 704,71 tys. zł

finansowanych ze środków z subwencji MNISW i środków własnych uczelni.

Ze względu na ograniczone środki finansowe przewidziane na realizację zadań remontowych, w 2019 roku przeprowadzono jedynie najpilniejsze prace,

których konieczność wykonania wynikała z okresowych kontroli stanu technicznego oraz z zaleceń organów zewnętrznych. Ww. kwoty zawierają także koszty przygotowania dokumentacji projektowych, które były niezbędne dla wykonania zaplanowanych zadań.

Tabela nr 3 zawiera szczegółowe informacje dotyczące robót remontowych przeprowadzonych w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w 2019 roku oraz kosztów ich realizacji.

TABELA 3

Remonty w 2019 roku (w tys. zł) – obiekty dydaktyczne

Lp.	Wydział/Jednostka	Adres	Koszt robót
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	Katowice, ul. Jagiellońska 26-28;	7,99
2.	Wydział Filologiczny	Sosnowiec, ul. Grota -Roweckiego 5;	66,09
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	Katowice, ul. Szkolna 9;	24,12
4.	Wydział Nauk o Ziemi	Sosnowiec, ul. Będzińska 60;	85,82
5.	Wydział Prawa i Administracji	Katowice, ul. Bankowa 11B;	168,56
6.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	Sosnowiec, ul. Żytnia 12;	6,15
7.	Wydział Artystyczny Budynek Instytutu Muzyki	Cieszyn, Niemcewicza 2	31,98
8.	Archiwum	Chorzów, ul.75 Pułku Piechoty 1, Budynek nr 1;	194,52
9.	Dom Asystenta nr 3, Katowice	Katowice, ul. Paderewskiego 32	106,60
10.	Dom Asystenta nr 1, Sosnowiec	Sosnowiec, ul. Lwowska 4	138,00
11.	Teren Osiedla Akademickiego w Sosnowcu	Sosnowiec, teren Osiedla;	33,72
12.	Teren Osiedla Akademickiego w Cieszynie	Cieszyn, ul. Niemcewicza 4, Collegium Technicum;	11,11
		Parking, chodnik, ogrodzenie	298,97
13.	Biblioteka UŚ;	Katowice, ul. Bankowa 11A;	7,01
14.	Rektorat	Katowice, ul. Bankowa 12	136,89
		Katowice, ul. Bankowa 12a	44,62
RAZEM REMONTY			1 362,16

Rozdział VII

FINANSE



VII FINANSE

A/ Gospodarka finansowa

1. Przychody

W roku 2018 przychody uczelni wyniosły 398 144 959,43 zł. Przychody za rok 2019 wyniosły 481 447 867,60 zł ogółem i wzrosły w stosunku do roku 2018 o 83 302 908,17 zł, co stanowi 20,92%

1.1. Przychody z działalności dydaktycznej:

- subwencja MNiSW potencjał dydaktyczny w kwocie 347 090 826,70 zł, stanowiąca 72,09% ogółu przychodów,
- dotacja MNiSW na zadania projakościowe w kwocie 3 178 138,89 zł, co stanowi 0,66% ogółu przychodów,
- dotacja celowa MNiSW (nagrody Ministra, ubezpieczenia zdrowotne studentów) w kwocie 763 473,87 zł, co stanowi 0,16% ogółu przychodów,
- opłaty za usługi edukacyjne w kwocie 22 993 386,43 zł, stanowiące 4,78% ogółu przychodów, w tym na studiach niestacjonarnych 15 466 364,12 zł.
- pozostałe przychody (dotacje obcych jednostek, konferencje, opłaty administracyjne) w kwocie 25 065 061,19 zł, stanowiące 5,21% ogółu przychodów,
- środki z jednostek samorządu terytorialnego w kwocie 321 419,07 zł, stanowiące 0,07% ogółu przychodów,
- programy międzynarodowe i fundusze strukturalne w kwocie 13 233 727,06 zł, stanowiące 2,74% ogółu przychodów.

1.2. Przychody finansowe w kwocie 1 679 622,12 zł, stanowiące 0,35% ogółu przychodów.

1.3. Pozostałe przychody operacyjne (sprzedaż majątku trwałego, sprzedaż wewnętrzna ZFŚS, przychody równoważące amortyzację, kary umowne) w kwocie 18 527 173,91 zł, stanowiące 3,85% ogółu przychodów.

1.4. Świadczenia wewnętrzne w kwocie 590 064,85 zł, stanowiące 0,12% ogółu przychodów.

1.5. Przychody z działalności badawczej w kwocie 48 004 973,51 zł stanowiące 9,97% ogółu przychodów, w tym:

- | | |
|---|------------------|
| – Subwencja MNiSW potencjał badawczy | 26 156 153,97 zł |
| – projekty realizowane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju | 1 137 157,82 zł |
| – projekty realizowane przez Narodowe Centrum Nauki | 14 048 137,51 zł |
| – współpraca naukowa z zagranicą | 1 688 373,07 zł |
| w tym: fundusze strukturalne | 919 728,07 zł |
| – usługi badawcze i rozwojowe | 929 669,27 zł |
| – programy określone przez Ministra | 3 564 163,07 zł |
| – pozostała działalność badawcza | 481 318,80 zł |

Wnioski wynikające z analizy przychodów za rok 2019:

- Przychody własne z działalności dydaktycznej wynosiły 62 377 067,62 zł, stanowiły 12,96% ogółu przychodów i ich udział spadł w stosunku do roku 2018 o 0,23 pkt.%.
- Subwencja MNISW potencjał dydaktyczny stanowiła 72,09% ogółu przychodów i jej udział wzrósł w stosunku do roku 2018 o 3,42 pkt.%.
- Opłaty za usługi edukacyjne stanowiły 4,78% ogółu przychodów i ich udział spadł w stosunku do ogółu przychodów o 1,45 pkt.% w porównaniu z rokiem 2018.

2. Koszty

W roku 2018 koszty uczelni wynosiły 394 999 762,78 zł. Koszty uczelni w roku 2019 wynosiły 438 940 095,51 zł i wzrosły w stosunku do roku 2018 o kwotę 43 940 095,51 zł co stanowi 11,12%

W kosztach ogółem główne pozycje zajmują:

- 2.1. Wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS: 299 316 320,05 zł, stanowiące 68,19% ogółu kosztów.
- 2.2. Świadczenia na rzecz pracowników: 12 416 370,39 zł, stanowiące 2,83% ogółu kosztów.
- 2.3. Zużycie energii: 17 381 763,45 zł, stanowiące 3,96% ogółu kosztów.
- 2.4. Remonty: 8 148 836,87 zł, stanowiące 1,86% ogółu kosztów.
- 2.5. Stypendia doktoranckie: 8 581 415,15 zł, stanowiące 1,96% ogółu kosztów.
- 2.6. Stypendia projakościowe: 2 251 000,00 zł, stanowiące 0,51% ogółu kosztów.
- 2.7. Podróże służbowe: 8 090 883,63 zł, stanowiące 1,84% ogółu kosztów.
- 2.8. Zużycie materiałów: 11 531 165,44 zł, stanowiące 2,63% ogółu kosztów.
- 2.9. Amortyzacja środków trwałych i aparatura specjalna: 18 216 143,27 zł, stanowiąca 4,15% ogółu kosztów.
- 2.10. Sprzątanie i dozór obiektów: 13 744 279,87 zł, stanowiące 3,13% ogółu kosztów.
- 2.11. Czasopisma naukowe i księgozbiory: 1 982 971,20 zł, stanowiące 0,45% ogółu kosztów.
- 2.12. Usługi pocztowe i telekomunikacyjne: 631 764,65 zł, stanowiące 0,14% ogółu kosztów.
- 2.13. Inne usługi obce: 20 785 524,39 zł, stanowiące 4,74% ogółu kosztów.
- 2.14. Pozostałe koszty: 12 615 794,08 zł, stanowiące 2,87% ogółu kosztów.
- 2.15. Koszty finansowe: 1 021 086,81 zł, stanowiące 0,23% ogółu kosztów.
- 2.16. Pozostałe koszty operacyjne: 2 224 776,26 zł, stanowiące 0,51% ogółu kosztów.

Wnioski wynikające z analizy kosztów za 2019 rok:

- Koszty uczelni w roku 2019 wzrosły w stosunku do wykonania z roku 2018 o 11,12%.
- Uczelnia za rok 2019 uzyskała dodatni wynik finansowy netto w kwocie 42 426 946,09 zł.

Informacje dotyczące wyniku finansowego przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

Wynik finansowy za 2019 r. (w zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Przychody	Koszty	Wynik finansowy
1.	Działalność dydaktyczna	399 396 808,30	376 301 408,14	23 095 400,16
2.	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe dydaktyczne	13 249 224,91*	17 316 699,76	-4 067 474,85
3.	Działalność badawcza	46 406 995,82	39 972 923,62	6 434 072,20
4.	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe badawcze	1 597 977,69	1 513 136,07	84 841,62
5.	Pozostała działalność operacyjna	18 527 173,91	2 224 776,26	16 302 397,65
6.	Działalność finansowa	1 679 622,12	1 021 086,81	658 535,31
7.	Sprzedaż na potrzeby własne	590 064 85	590 064,85	0,00
Razem		481 447 867,60	438 940 095,51	42 507 772,09
8.	Podatek dochodowy			80 826,00
Wynik finansowy netto				42 426 946,09

*w kwocie Funduszy strukturalnych i programów międzynarodowych dydaktycznych ujęto środki z jednostek samorządu terytorialnego (6 925,25 zł) i inne dotacje (8 572,60 zł) pozyskane na realizację projektów tj. 13 233 727,06 + 6 925,25 + 8 572,60 = 13 249 224,91

Porównanie przychodów, kosztów i zysków uczelni (z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału) w latach 2017-2019 przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Porównanie kosztów, przychodów i zysków uczelni w latach 2017–2019 (w tys. zł)
z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału

Wyszczególnienie		Wykonanie w latach			Struktura w % w latach		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
A.	PRZYCHODY						
I	Przychody z działalności dydaktycznej, w tym:	319 078,1	332 636,4	412 646,0	84,84	83,54	85,71
	– dotacja budżetowa/subwencja	261 714,6	273 387,9	347 090,8	69,59	68,66	72,09
	– odpłatność za studia	25 852,0	24 818,1	22 993,4	6,87	6,23	4,78
	– pozostałe przychody	31 511,5	34 430,3	42 561,8	8,38	8,65	8,84
II	Dochody z działalności naukowo-badawczej	37 344,1	42 238,1	48 005,0	9,93	10,61	9,97
III	Sprzedaż towarów i materiałów	–	31,0	–	–	0,01	–
IV	Pozostałe przychody i zrównane z nimi	1 497,6	1 012,5	590,1	0,40	0,25	0,12
V	Pozostałe przychody operacyjne	16 705,2	20 692,6	18 527,2	4,44	5,20	3,85
VI	Przychody finansowe	1 446,4	1 534,4	1 679,6	0,39	0,39	0,35
RAZEM PRZYCHODY (I+II+III+IV+V+VI)		376 071,4	398 145,0	481 447,9	100,00	100,00	100,00
% wzrostu		0,59	5,87	20,92			

B. STUDENCI							
I	Liczba studentów, w tym:	23 478	22 774	21 417	94,67	94,95	96,08
	– studia stacjonarne	19 050	18 670	17 667	76,81	77,84	79,26
	– studia niestacjonarne	4 428	4 104	3 750	17,86	17,11	16,82
II	Studia doktoranckie	1 323	1 212	958	5,33	5,05	3,92
RAZEM STUDENCI (I+II)		24 801	23 986	22 375	100,00	100,00	100,00
% wzrostu		1,39	-3,29	-6,72			
C. KOSZTY							
I	Koszty własne	374 466,7	387 943,3	435 694,2	99,64	98,21	99,26
	– wynagrodzenia z pochodnymi	255 165,8	262 692,6	299 316,3	67,89	66,50	68,19
	– amortyzacja i aparatura	25 007,0	23 312,6	18 216,1	6,65	5,90	4,15
	– zużycie materiałów i energii	23 403,5	23 680,6	28 912,9	6,23	6,00	6,59
	– pozostałe koszty	70 890,4	78 257,5	89 248,9	18,87	19,81	20,33
II	Wartość sprzedanych towarów	–	31,0	–	–	0,01	–
III	Pozostałe koszty operacyjne i straty	804,1	6 736,6	2 224,8	0,21	1,71	0,51
IV	Koszty finansowe	554,6	288,9	1 021,1	0,15	0,07	0,23
RAZEM KOSZTY (I+II+III+IV)		375 825,4	394 999,8	438 940,1	100,00	100,00	100,00
% wzrostu		0,38	5,10	11,12			
D. WYNIK FINANSOWY							
I	Zysk brutto	246,1	3 145,2	42 507,8			
II	Strata brutto						
II	Należny podatek dochodowy	39,6	72,2	80,8			
IV	Zysk/strata netto	206,5	3 073,0	42 426,9			
Dynamika w %		36,36	1 388,14	1 280,64			

Koszty i przychody uczelni z wyszczególnieniem wydziałów zawiera tabela nr 3A i 3B.

TABELA 3A

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego za okres styczeń-wrzesień 2019 r. (w zł)

Wydziały/Jednostki		PRZYCHODY ¹	KOSZTY ²
1.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	14 288 806,37	17 276 990,28
2.	Wydział Filologiczny	42 956 450,07	45 375 802,04
3.	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii ³	29 046 089,75	29 970 201,79
4.	Wydział Nauk o Ziemi	14 452 830,46	17 555 491,84
5.	Wydział Nauk Społecznych	19 610 886,02	21 726 978,16
6.	Wydział Pedagogiki i psychologii	12 863 088,52	15 197 660,04
7.	Wydział Prawa i Administracji	18 145 849,54	18 311 173,60
8.	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	15 329 882,63	16 484 889,14
9.	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	5 951 950,89	6 847 671,93
10.	Wydział Teologiczny	3 428 129,87	4 554 781,66
11.	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	6 339 183,91	8 519 626,99
12.	Wydział Artystyczny	6 915 005,59	10 333 589,78

RAZEM WYDZIAŁY:	189 328 153,62	212 154 857,25
PJD	61 105 533,40	18 981 062,12
JOU		48 854 849,84
OGÓŁEM WYDZIAŁY I JEDNOSTKI:	250 433 687,02	279 990 769,21
w zarządzie JM Rektora	4 608 200,25	
Koszty i przychody finansowe	1 244 964,01	135 497,74
pozostała działalność operacyjna ⁴	5 204 604,83	485 579,75
dotacja MNISW na dofinansowanie zadań projakościowych ⁵	2 313 745,25	2 313 745,25
sprzedaż wewnętrzna	137 994,22	137 994,22
subwencja MNISW – potencjał badawczy	15 020 241,83	
inne ⁶	46 169 307,20	
kwota narzutu (projekty)		- 3 511 065,14
RAZEM:	322 818 999,36	277 238 775,78
przychody i koszty działalności badawczej	21 341 164,40	21 907 672,25
przychody i koszty funduszy strukturalnych i programów międzynarodowych	10 290 806,49	12 863 572,88
OGÓŁEM UCZELNIA	354 450 970,25	312 010 020,91
Zysk / strata brutto		42 440 949,34
Podatek dochodowy		
Zysk / strata netto		42 440 949,34

¹ Przychody wydziałów z przychodami równoważącymi amortyzację

² Koszty wydziałów niepomniejszone o narzuty na badania i projekty (pełne koszty)

³ W kosztach uwzględniono koszty kampusu Chorzów (48,16%)

W przychodach i kosztach uwzględniono CNS oraz ŚMCEiBI w proporcji: WMFCH 66% oraz WIiNoM 34%.

⁴ Pozostała działalność operacyjna w tym:

– koszty ośrodków wypoczynkowych tj. 130 869,22 zł oraz przychody w wysokości 130 869,22 zł

⁵ Przychody do wysokości wykonanych kosztów ujęto w wydziałach w kwocie 2 313 745,25 zł. W kwocie dotacji MNISW dofinansowanie zadań projakościowych ujęto:

– stypendia projakościowe w wysokości 1 760 000,00 zł

– dofinansowanie zadań projakościowych dotyczącą dofinansowania uczelni, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia I stopnia lub jednolite magisterskie studenci z najlepszymi wynikami z egzaminów magisterskich w wysokości 350 732,52 zł

– dotacja projakościowa Wydziału Prawa i Administracji w wysokości 203 013,25 zł

⁶ Pozostałe środki z subwencji MNISW m.in. podwyżki, „13-stka”, ZFŚŚ.

TABELA 3B

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego za okres październik-grudzień 2019 r. (w zł)

WYDZIAŁY / JEDNOSTKI		POTENCJAŁ DYDAKTYCZNY			POTENCJAŁ BADAWCZY		
		Przychody ¹	Koszty ²	Wynik finansowy	Przychody	Koszty	Wynik finansowy
		Wykonanie X-XII 2019	Wykonanie X - XII 2019	Wykonanie X - XII 2019	Wykonanie X-XII 2019	Wykonanie X- XII 2019	Wykonanie X - XII 2019
1.	Wydział Humanistyczny	17 825 024,71	18 067 780,11	- 242 755,40	1 568 402,00	1 572 372,30	-3 970,30
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	9 961 518,35	10 851 979,89	- 890 461,54	2 123 956,00	2 179 473,26	-55 517,26
3.	Wydział Nauk Społecznych	8 921 860,35	7 999 445,99	922 414,36	1 172 003,00	1 172 156,92	-153,92
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	12 571 554,45	13 003 859,96	- 432 305,51	2 931 120,00	2 995 763,10	-64 643,10
5.	Wydział Prawa i Administracji	6 157 719,49	5 527 277,35	630 442,14	319 596,00	319 596,77	-0,77
6.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	6 310 886,77	6 073 729,50	237 157,27	667 278,00	668 135,96	-857,96

7.	Wydział Teologiczny	1 390 470,20	1 380 295,41	10 174,79	95 960,00	95 960,15	- 0,15
8.	Szkoła Filmowa im. K. Kieślowskiego	2 174 238,11	2 057 973,27	116 264,84	302 289,00	302 289,01	- 0,01
WYDZ.Y X-XII 2019		65 313 272,43	64 962 341,48	350 931,95	9 180 604,00	305 747,47	125 143,47
9.	Szkoła Doktorska	-	-	-	812 187,60	815 759,41	- 3 571,81
10.	Międzynarodowa Środowiskowa Szkoła Doktorska	-	-	-	109 327,59	109 151,90	175,69
PJO X-XII 2019		8 581 028,32	7 812 801,43	-28 488 040,18	404 556,15	514 103,81	-109 547,66
JAU X-XII 2019		16 022 025,08	29 256 267,07		-	-	
OGÓŁEM X-XII 2019		89 916 325,83	102 031 409,98	-28 137 109	10 506 675,34	10 744 762,59	-238 087,25
OGÓŁEM I-IX 2019		250 433 687,02	279 990 769,21	-29 557 082			
RAZEM POTENCJAŁ DYDAKTYCZNY		340 350 012,85	382 022 179,19	-57 694 191			
POTENCJAŁ BADAWCZY X-XII 2019		10 506 675,34	10 744 762,59	-238 087,25			
RAZEM		350 856 688,19	392 766 941,78	-57 932 278,67			
Subwencja MNISW - potencjał badawczy		7 477 618,37					
Subwencja MNISW - potencjał dydaktyczny		67 555 677,45					
Koszty i przychody finansowe:		1 668 249,63	1 009 714,32				
Pozostała działalność operacyjna ³		9 817 740,76	2 224 776,26				
Dot. MNISW - zadania projaknościowe ⁴		3 178 138,89	3 177 227,10				
Kwota narzutu (projekty)			- 5 677 045,13				
Sprzedaż wewnętrzna ⁵		590 064,85	590 064,85				
RAZEM:		437 966 039,25	390 914 452,08				
Przychody koszty działalności badawczej		28 623 253,26	29 184 435,11				
Przychody i koszty FS i PM		14 847 202,60	18 829 835,83				
OGÓŁEM UCZELNIA:		481 436 495,11	438 928 723,02				
Strata / zysk			42 507 772,09				
Podatek dochodowy:			50 826,00				
Zysk netto:			42 426 946,09				

¹ Przychody wydziałów z przychodami równoważącymi amortyzację

² Koszty wydziałów nie pomniejszone o narzuty na badania i projekty (pełne koszty) i nie powiększone o koszty budynków i kampusów

Koszty z tyt. awarii ujęto w wydziałach i jednostkach 942 911,49 zł.

Koszty z tyt. remontów budynków i budowli ujęto w wydziałach i jednostkach w kwocie 5 429 114,54 zł.

³ w tym koszty i przychody ośrodków socjalnych - Szczyrk. Przychody: 182 916,83 zł Koszty: 182 916,83 zł

⁴ Przychody do wysokości wykonanych kosztów ujęto w wydziałach i jednostkach w kwocie 3 178 138,89 zł.

W kwocie dotacji MNISW dofinansowanie zadań projekcyjnych ujęto:

- stypendia projekcyjne w wysokości: 2 251 000,00 zł

- dofinansowanie zadań projekcyjnych dotyczącą dofinansowania uczelni, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia I stopnia

lub jednolite magisterskie studenci z najlepszymi wynikami z egzaminów magisterskich w wysokości 480 407,79 zł

- dotacja projekcyjna Wydziału Prawa i Administracji w wysokości: 446 731,10 zł.

⁵ Sprzedaż wewnętrzna to sprzedaż działalności dydaktycznej na rzecz innych funduszy i pozostałej działalności operacyjnej.

TABELA 4

**Udział jednostek uczelni w pozyskiwaniu subwencji MNISW
na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego w % w latach 2019-2020**

Lp.	Wydział/Jednostka	Algorytm na 2019 r. (baza danych z 2018 r.)	Algorytm na 2020 r. (baza danych z 2019 r.)
1.	Wydział Humanistyczny	27,35	30,28
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	19,02	17,43
3.	Wydział Nauk Społecznych	10,29	9,64
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	28,37	25,30
5.	Wydział Prawa i Administracji	3,93	4,54
6.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	6,69	7,20
7.	Wydział Teologiczny	1,50	1,50
8.	Szkoła Filmowa im. K. Kieślowskiego	1,83	2,02
9.	Pozostałe jednostki	1,02	2,09
RAZEM		100%	100%

Szczegółowe zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej subwencji MNiSW na rok 2019 i 2020 przedstawia tabela nr 5.

TABELA 5

**Zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej subwencji jednostek
uczelni na rok 2019 i 2020 zgodnie z Ministerialną Formułą Finansowania (MFF)**

Lp.	Wydział/Jednostka	Rok	Wyszczególnienie składników							MFF
			Si Ws = 0,34 (Ws = 0,35)	Ki Wk = 0,25 (Wk = 0,25)	Ui Wu = 0,05 (Wu = 0,05)	Di Wd = 0,01 (Wd = 0,00)	Bi Wb = 0,25 (Wb = 0,25)	Ni Wn = 0,10 (Wn = 0,05)	Pi Wp = 0,00 (Wp = 0,05)	
1.	Wydział Humanistyczny	2019	0,327	0,295	0,414	0,000	0,187	0,249	0,108	0,2735
		2020	0,380	0,309	0,403	0,000	0,200	0,263	0,000	0,3028
2.	Wydział Nauk Przyrodniczych	2019	0,180	0,147	0,055	0,000	0,231	0,214	0,388	0,1902
		2020	0,158	0,137	0,050	0,000	0,257	0,198	0,000	0,1743
3.	Wydział Nauk Społecznych	2019	0,080	0,134	0,120	0,000	0,098	0,135	0,083	0,1029
		2020	0,084	0,128	0,130	0,000	0,075	0,109	0,000	0,0964
4.	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	2019	0,308	0,190	0,128	0,000	0,365	0,257	0,361	0,2837
		2020	0,266	0,186	0,116	0,000	0,351	0,226	0,000	0,2530
5.	Wydział Prawa i Administracji	2019	0,009	0,063	0,086	0,000	0,039	0,071	0,053	0,0393
		2020	0,014	0,070	0,099	0,000	0,042	0,079	0,000	0,0454
6.	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	2019	0,065	0,104	0,077	0,000	0,049	0,042	0,000	0,0669
		2020	0,064	0,100	0,080	0,000	0,048	0,087	0,000	0,0720
7.	Wydział Teologiczny	2019	0,013	0,021	0,005	0,000	0,014	0,019	0,007	0,0150
		2020	0,012	0,024	0,006	0,000	0,011	0,021	0,000	0,0150
8.	Szkoła Filmowa im. K. Kieślowskiego	2019	0,017	0,017	0,057	0,000	0,017	0,013	0,000	0,0183
		2020	0,022	0,018	0,047	0,000	0,016	0,017	0,000	0,0202
9.	Pozostałe jednostki	2019	0,001	0,029	0,058	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0102
		2020	0,000	0,028	0,069	1,000	0,000	0,000	0,000	0,0209
RAZEM		2019	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2020	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0

Udział poszczególnych jednostek Uniwersytetu w pozyskiwaniu subwencji na rok 2019 obliczono na podstawie zasad określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powiatowych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powiatowych. Natomiast udział poszczególnych jednostek Uniwersytetu w pozyskiwaniu subwencji na rok 2020 został obliczony na podstawie zasad określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 9 września 2019 r.

Uwagi:

W nawiasach podano wagi wskaźników dla algorytmu podziału subwencji określonych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r.

Rozdział VIII

ORGANIZACJA UCZELNI



VIII ORGANIZACJA UCZELNI

1. Struktura organizacyjna uczelni

1.1. W 2019 roku kontynuowane były działania mające na celu przystosowanie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach do zmieniającej się sytuacji prawnej uwarunkowanej przepisami nowej ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

- w styczniu 2019 roku na mocy uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 315 z dnia 15 stycznia 2019 r. został przyjęty projekt założeń do nowego statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,
- na mocy uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 314 z dnia 15 stycznia 2019 r. zostali wybrani czterej członkowie Komitetu Nominacyjnego wskazującego kandydatów do Rady Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, a pozostałych członków Komitetu Nominacyjnego Rektor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach wskazał na mocy zarządzenia nr 11 z dnia 21 stycznia 2019 r.,
- na mocy uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 333 z dnia 26 lutego 2019 r. została powołana pierwsza Rada Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, a jej przewodniczący Piotr Uszok został wybrany przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na mocy uchwały nr 339 z dnia 26 marca 2019 r. Kadencja pierwszej Rady Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach trwa do 31 grudnia 2020 r. W jej skład weszli przedstawiciele uczelni, osoby spoza wspólnoty akademickiej oraz przewodniczący samorządu studenckiego. Zgodnie z ideą ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce rada uczelni ma za zadanie otworzyć hermetyczne środowisko akademickie na otoczenie społeczno-gospodarcze i stworzyć szansę na profesjonalizację zarządzania,
- 9 kwietnia 2019 r. na mocy uchwały nr 353 Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach przyjął do wiadomości przedstawiony przez Rektora projekt struktury organizacyjnej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,
- 28 maja 2019 r. Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na mocy uchwały nr 374 uchwalił nowy statut Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, dokument określający nowy ustrój uczelni: nową strukturę, nowe organy i ciała kolegialne oraz ich kompetencje. Nowy ustrój uczelni opiera się na zmianie struktury, która dostosowywana jest, by sprzyjać realizacji głównego celu: umacnianiu pozycji UŚ wśród uczelni badawczych. Projekt statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach został pozytywnie zaopiniowany przez pierwszą Radę Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na mocy uchwały nr 2 z dnia 24 kwietnia 2019 r.

Nowy model organizacyjny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach opiera się w głównej mierze na rozdziale organizacyjnym działalności badawczej i dydaktycznej. Działalność naukowa prowadzona jest w instytutach gromadzących badaczy zajmujących się daną dyscypliną nauki. W efekcie od 1 października 2019 r. w Uniwersytecie funkcjonuje 25 instytutów dyscyplinowych, które odpowiadają za badania naukowe w poszczególnych dyscyplinach. Instytutami, zgrupowanymi w ramach 8 wydziałów, kierują dyrektorzy wspierani przez rady naukowe instytutów. Organizacja kształcenia należy do dyrektorów kierunków studiów

odpowiedzialnych za poszczególne kierunki studiów i pozostających pod zwierzchnictwem dziekana. Dyrektorom kierunków studiów doradzają rady dydaktyczne kierunków studiów. W miejsce dotychczasowych katedr i zakładów powstały zespoły badawcze tworzone z inicjatywy pracowników i wokół liderów, których przynależność do danego zespołu lub zespołów jest dobrowolna. Realizacja strategii Uniwersytetu stała się natomiast podstawowym obowiązkiem wszystkich osób pełniących w uczelni funkcje kierownicze, a także podstawowym kryterium odpowiedzialności i rozliczania tych osób przez ich zwierzchników.

Na mocy zarządzeń Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach:

- nr 68 z dnia 14 maja 2019 r. utworzono w Uniwersytecie Szkołę Doktorską,
- nr 71 z dnia 28 maja 2019 r. utworzono Międzynarodową Środowiskową Szkołę Doktorską przy Centrum Studiów Polarnych.
- Na mocy uchwał Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach:
 - nr 371 z dnia 14 maja 2019 r. ustalono zasady i tryb rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach w roku akademickim 2019/2020,
 - nr 389 z dnia 28 maja 2019 r. ustalono program kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach,
 - nr 409 z dnia 25 czerwca 2019 r. określono Regulamin Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

W obrębie struktury organizacyjnej ogólnouczelnianych, międzywydziałowych, pozawydziałowych jednostek organizacyjnych prowadzących działalność naukową, naukowo-dydaktyczną lub dydaktyczną:

- na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 72 z dnia 3 czerwca 2019 r., od 1 października 2019 r. zlikwidowano Bibliotekę Wydziału Filologicznego w Katowicach, a w strukturze organizacyjnej Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego utworzono sekcję – Czytelnię Filologiczną w Katowicach podległą Oddziałowi Udostępniania i Informacji Naukowej, z księgozbiorem podręcznym i z siedzibą na Wydziale Filologicznym w Katowicach,
- Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na mocy uchwały nr 437 z dnia 24 września 2019 r. pozytywnie zaopiniował likwidację od 1 października 2019 r.: Ośrodka Studiów Europejskich Uniwersytetu Śląskiego; Międzywydziałowej Pracowni Badań Strukturalnych oraz Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem.

W obrębie struktury administracji ogólnouczelnianej, dokonano następujących zmian:

- na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 13 z dnia 28 stycznia 2019 r. zlikwidowano od 1 lutego 2019 r. w Dziale Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej dwie sekcje: Sekcję Nadzoru Inwestorskiego oraz Sekcję Przygotowania i Realizacji Inwestycji i Remontów oraz włączono ich zakres zadań do zakresu zadań Działu Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej,
- na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 28 z dnia 28 lutego 2019 r. utworzono z dniem 1 marca 2019 r. Centrum Usług Edukacyjnych i Tłumaczeniowych.
- Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 116 z dnia 9 września 2019 r. określono zasady zatrudniania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w administracji ogólnouczelnianej na nowo utworzonych stanowiskach w związku ze zmianą struktury organizacyjnej uczelni.
- Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 117

z dnia 13 września 2019 r. wprowadzono Regulamin pracy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

- Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na mocy uchwały nr 438 z dnia 24 września 2019 r. uchwalił Strategię Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 obejmującą Program Działań Strategicznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2019-2020.
- Na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w dniu 14 października 2019 r. została powołana: komisja interdyscyplinarna do spraw stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki; senacka komisja do spraw strategii i rozwoju oraz stała komisja do spraw nadzoru.
- Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 125 z dnia 1 października 2019 r. określono jednostki organizacyjne odpowiedzialne za organizację poszczególnych kierunków studiów i innych form kształcenia.
- Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 126 z dnia 1 października 2019 r. został nadany Regulamin organizacyjny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Regulamin organizacyjny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach został pozytywnie zaopiniowany:
 - przez pierwszą Radę Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na mocy uchwały nr 6 z dnia 8 października 2019 r.,
 - przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na mocy uchwały nr 457 z dnia 29 października 2019 r.

Regulamin organizacyjny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach określił strukturę organizacyjną uczelni oraz podział zadań w ramach tej struktury, a także organizację oraz zasady działania administracji uczelni. W miejsce dotychczasowych 12 wydziałów powołano 8 wydziałów, w ramach których zgrupowanych jest w sumie 25 instytutów. Utworzono następujące wydziały:

- Wydział Humanistyczny, który powstał z połączenia dotychczasowego Wydziału Filologicznego z humanistyczną częścią Wydziału Nauk Społecznych (Instytut Filozofii, Instytut Historii, Zakład Historii Sztuki) i Instytutem Etnologii i Antropologii Kulturowej z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
- Wydział Nauk Przyrodniczych, który powstał z połączenia dotychczasowego Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska z Wydziałem Nauk o Ziemi,
- Wydział Nauk Społecznych, który powstał z połączenia części dotychczasowego Wydziału Nauk Społecznych reprezentującej dyscypliny z dziedziny nauk społecznych (Instytut Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz Instytut Socjologii) z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii oraz Instytutem Nauk o Edukacji z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
- Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, który powstał z połączenia dotychczasowego Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach z Wydziałem Matematyki, Fizyki i Chemii,
- Wydział Prawa i Administracji, który kontynuuje tradycje jednostki o tej samej nazwie,
- Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji, który powstał z połączenia dotychczasowego Wydziału Artystycznego ze strukturami dydaktycznymi dotychczasowego Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
- Wydział Teologiczny, który kontynuuje tradycje jednostki o tej samej nazwie,
- Szkoła Filmowa im. Krzysztofa Kieślowskiego, która kontynuuje tradycje Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego.

Na strukturę organizacyjną Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach składają się ponadto: szkoły doktorskie, centra badawcze, kolegia, jednostki powołane do prowadzenia innych form kształcenia, jednostki systemu biblioteczno-informacyjnego, jednostki organizacyjne powołane do prowadzenia działalności usługowej i pomocniczej oraz filia w Cieszynie.

Zreformowana została administracja wydziałowa, która w modelowym ujęciu jest podzielona na pięć jednostek: biuro organizacyjne, biuro ewaluacji i obsługi instytutów, dziekanat, biuro ds. infrastruktury badawczo-dydaktyczno-artystycznej oraz zespół ds. projektów wydziału. Uwspólnieniu uległa infrastruktura badawczo-dydaktyczna, której wykorzystanie koordynuje wydział, a nie jego jednostki wewnętrzne. Zmieniony został zarząd nad nieruchomościami, który realizowany jest wspólnie w ramach poszczególnych kampusów w każdym mieście uniwersyteckim przez odpowiednie działy administracyjno-gospodarcze.

Regulamin organizacyjny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach został zmieniony na mocy zarządzenia nr 177 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 23 grudnia 2019 r. Zmiany dotyczyły utworzenia z dniem 1 stycznia 2020 r. Biura Ewaluacji i Obsługi Instytutu Nauk Teologicznych na Wydziale Teologicznym oraz Sekretariatu Współpracy Międzynarodowej (*International Cooperation Office*) w ramach Biura Ewaluacji i Obsługi Instytutu Wydziału Prawa i Administracji.

- Na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w dniu 29 października 2019 r. na mocy uchwały nr 458 została powołana uczelniana komisja wyborcza na kadencję 2020-2024, a na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w dniu 26 listopada 2019 r. na mocy uchwały nr 460 został zatwierdzony Regulamin Wyborczy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kadencję 2020-2024.
- Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 145 z dnia 29 października 2019 r. określono Politykę jakości kształcenia na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.
- Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 171 z dnia 11 grudnia 2019 r. zatwierdzono „Wytyczne w sprawie organizacji, funkcjonowania i finansowania działalności zespołów badawczych na rok 2020”.
- Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 179 z dnia 23 grudnia 2019 r. określono „Regulamin pierwszej oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach przeprowadzanej w 2020 roku”. Regulamin pierwszej oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach przeprowadzanej w 2020 roku został pozytywnie zaopiniowany przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na posiedzeniu w dniu 26 listopada 2019 r. na mocy uchwały nr 465.

1.2. Rozporządzenie mieniem

Uniwersytet Śląski w Katowicach podjął następujące działania dotyczące nieruchomości:

- obiekty w Katowicach:
 - przeprowadzono czynności określające wartość rynkową gruntu wraz z określeniem stawki czynszu najmu dla planowanych miejsc parkingowych/postojowych przy ul. Studenckiej, działka nr 1/10, KW KA1K/00058696/8,
 - przeprowadzono czynności określające wartość rynkową nieruchomości

- zabudowanej, położonej przy ul. Bytkowskiej 1b, działka nr 465/68, KW KA1C/00012490/2,
- przeprowadzono czynności określające wartość nieruchomości gruntowej, zabudowanej, położonej przy ul. Paderewskiego 32-32a, działka nr 5/1, 6/1, 7/10, 7/8, 2/11, 7/2, KW KA1K/00024326/7, dla potrzeb zabezpieczenia wierzytelności kredytodawcy,
- obiekty w Sosnowcu:
 - zawarto akt notarialny, na mocy którego ustanowiono służebność przesyłu na rzecz TAURON Dystrybucja S.A. z siedzibą w Krakowie (31-035), ul. Podgórska 25 A, NIP: 6110202860, REGON: 230179216, KRS: 0000073321, Oddział w Będzinie oraz jej następców prawnych, na nieruchomości położonej przy ul. Grota-Roweckiego, oznaczonej jako działki o nr 6915/1, 6916/1, 6910, 6912/1, 6897/1, 6902/1, KW KA1S/00082923/3
- obiekty w Chorzowie:
 - przeprowadzono czynności określające szacunkową wartość rynkową gruntu wraz z określeniem stawki czynszu dzierżawnego w związku z planowanym użyciem terenu w celu jego przebudowy i utworzenia traktu rowerowo-pieszego, dla nieruchomości położonej przy ul. 75 Pułku Piechoty, działka nr 1/25/, 1/27, KW KA1C/00014097/1
- obiekty w Cieszynie:
 - przeprowadzono czynności określające wartość rynkową lokalu mieszkalnego nr 5, położonego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 7, zmierzające do sprzedaży przedmiotowej nieruchomości.

2. Akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni

Liczba wydanych przez władze uczelni aktów prawnych w okresie od 1 stycznia 2019 roku do 31 grudnia 2019 roku kształtuje się następująco:

- zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – 180,
- uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – 157,
- uchwały pierwszej Rady Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – 7,
- pisma okólne Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – 16,
- pisma okólne Kanclerza Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – 1.

3. Zawarte porozumienia i umowy

Liczba zawartych porozumień, umów i listów intencyjnych w 2019 roku: 113; udzielono ponadto 156 pełnomocnictw, przygotowano 629 powołań oraz 220 upoważnień.

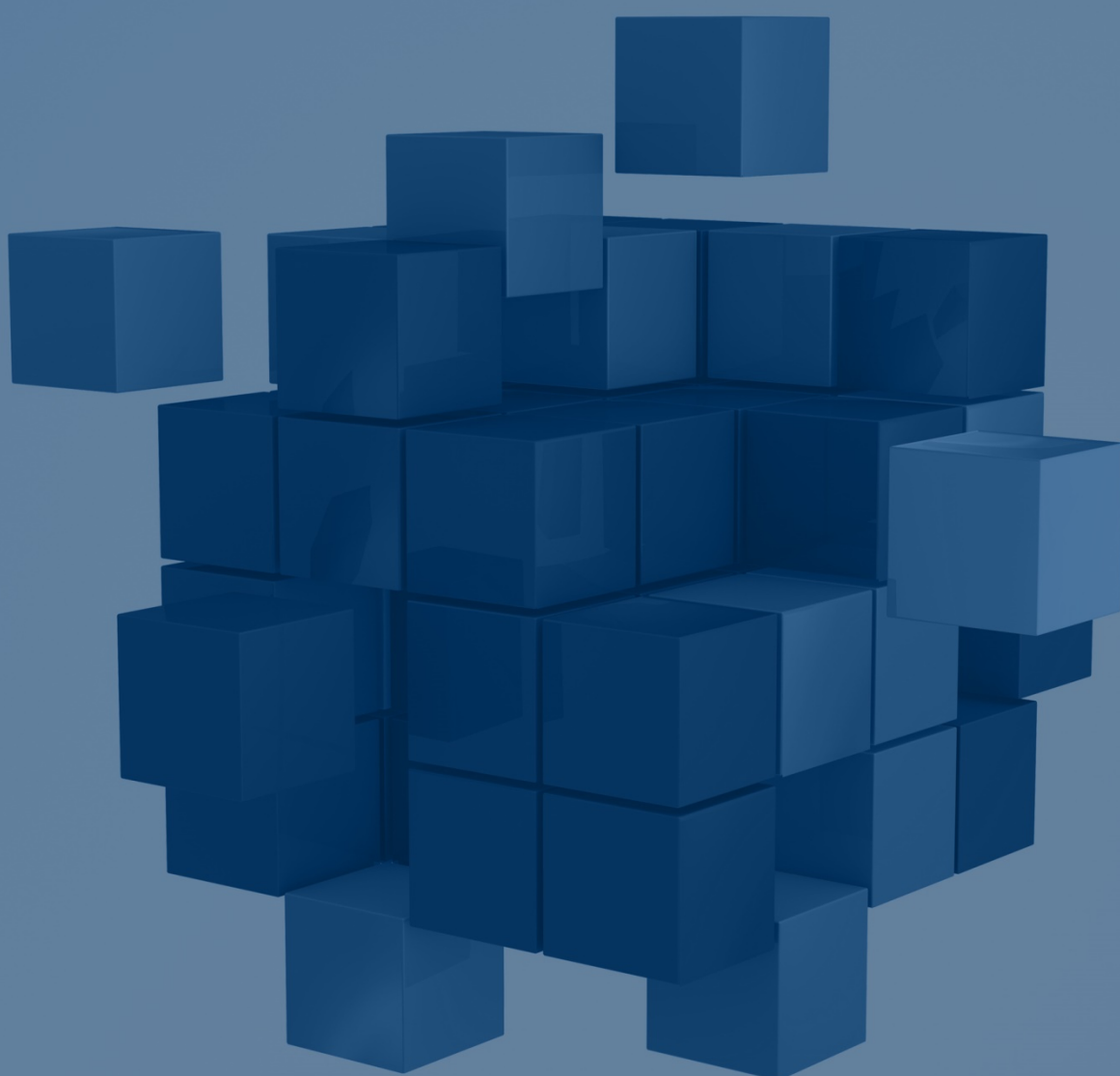
4. Posiedzenia Senatu

W 2019 roku odbyło się 14 posiedzeń Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach: 15 stycznia, 29 stycznia, 26 lutego, 26 marca, 9 kwietnia, 30 kwietnia, 14 maja, 28 maja, 25 czerwca, 24 września, 1 października, 14 października, 29 października, 26 listopada.

5. Posiedzenia pierwszej Rady UŚ

W 2019 roku odbyło się 10 posiedzeń pierwszej Rady Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach: 7 marca, 28 marca, 24 kwietnia, 21 maja, 18 czerwca, 5 lipca, 4 września, 8 października, 12 listopada, 10 grudnia.

DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU



IX DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIwersYTETU

A/ Archiwum Uniwersytetu Śląskiego

1. Wielkość zbiorów

W 2019 roku Archiwum, przejmując dokumentację z wydziałów i administracji centralnej, powiększyło swoje zbiory ok. 189 m.b. Zasób Archiwum wynosił wg stanu na 31 grudnia 2019 roku ok. 4 664 m.b.

2. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej

Za zgodą z Archiwum Państwowego w Katowicach w 2019 r. wybrakowano dokumentację niearchiwalną, której upłynął termin przechowywania określony w Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt Uniwersytetu Śląskiego, w sumie wybrakowano ok. 135 m.b. akt.

3. Udostępnianie i przyjmowanie dokumentacji

W 2019 roku łączna ilość udostępnień i kwerend wynosiła 3572. Kwerendy przeprowadzano i akta udostępniano w celach służbowych pracownikom jednostek organizacyjnych uczelni, w celach naukowo-badawczych studentom i pracownikom naukowym uczelni oraz osobom spoza uczelni (studentom, pracownikom naukowym, osobom prywatnym) i w celach urzędowych upoważnionym przedstawicielom urzędów państwowych. Przeprowadzono 1 826 kwerend, udostępniono 1 746 jednostek archiwalnych. Pracownicy Archiwum wykonywali również prace obejmujące przyjmowanie dokumentacji z jednostek organizacyjnych uczelni. W sumie przyjęto 9 015 jednostek archiwalnych, z czego 6 871 jednostek archiwalnych to dokumentacja przejęta z wydziałów (absolwentów i studentów skreślonych, akta z rekrutacji i dokumentacja związana z tokiem studiów), a 2 144 to jednostki archiwalne przyjęte z administracji centralnej.

4. Szkolenia prowadzone przez Archiwum UŚ

Archiwum zorganizowało i przeprowadziło w formie prezentacji szkolenia dla pracowników administracji poszczególnych wydziałów w zakresie stosowania obowiązujących normatywów, czyli „Instrukcji kancelaryjnej Uniwersytetu Śląskiego”, „Instrukcji archiwalnej Uniwersytetu Śląskiego” i „Jednolitego Rzeczowego Wykazu Akt” oraz przygotowało dokument stanowiący wykaz najważniejszych zasad postępowania z dokumentacją wraz z wzorami sporządzania spisów zdawczo-odbiorczych, opisu teczek, przesłany do kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych drogą elektroniczną.

Archiwum zorganizowało ponadto spotkanie z kierownikami organizacyjnymi wydziałów poświęcone omówieniu zasad obiegu dokumentów w uczelni po wprowadzonych zmianach struktury organizacyjnej Uniwersytetu.

5. Cyfryzacja zbiorów Archiwum

Na bieżąco opracowywano komputerowe bazy, w sumie do katalogu prac magisterskich i licencjackich wpisano w 2019 roku 2596 prac dyplomowych.

Stan katalogów baz komputerowych na 31 grudnia 2019 r. wynosił:

- komputerowa baza akt osobowych pracowników zwolnionych: 19 028 akt osobowych,
- komputerowa baza kartotek płacowych pracowników uczelni: 16 666 kartotek,
- komputerowa baza – katalog prac magisterskich i licencjackich: 122 400 prac.

6. Opracowanie materiałów archiwalnych i porządkowanie dokumentacji oraz zabezpieczenie zbiorów

Pracownicy Archiwum kontynuowali prace związane z inwentaryzacją i porządkowaniem zbiorów oraz prace związane z udostępnianiem zasobu polegające na porządkowaniu dokumentacji, jej paginacji i założeniu metryczki dla każdej jednostki archiwalnej przed udostępnieniem.

7. Kształtowanie narastającego zasobu

Pracownicy Archiwum udzielali konsultacji dotyczących postępowania z dokumentacją przed przekazaniem do Archiwum (zasad gromadzenia, klasyfikowania, kwalifikowania oraz sposobu przechowywania przez jednostki organizacyjne uczelni) oraz sposobu przekazywania dokumentacji do Archiwum oraz reguł nadawania znaku sprawy i prowadzenia dokumentacji sprawy. Pracownicy Archiwum weryfikowali poprawność przesłanych drogą elektroniczną przez poszczególne jednostki organizacyjne spisów zdawczo-odbiorczych dokumentacji przygotowanej do przekazania, podając dokładne wytyczne zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym ewentualnej poprawy spisów oraz sprawdzali ich zgodność ze spisaną dokumentacją przed przekazaniem do Archiwum.

8. Współpraca z Instytutem Historii

Archiwum przygotowało prelekcję na temat historii, zasobu i działalności Archiwum Uniwersytetu Śląskiego, która została połączona ze zwiedzaniem jednego z magazynów oraz wystawą prezentującą niektóre zbiory archiwalne. Prelekcja została przygotowana dla studentów historii specjalizacji archiwalnej uczelni, którzy wizytowali Archiwum w ramach zajęć dydaktycznych. W ramach prowadzenia w Archiwum UŚ zajęć dla studentów historii specjalności archiwistyka oraz zarządzanie dokumentacją, rozpoczęto współpracę z pracownikami Zespołu Badawczego Archiwistyki i Historii Śląska. Archiwum UŚ opracowało, na przykładzie przepisów kancelaryjno-archiwalnych obowiązujących w uczelni, materiały do ćwiczeń i przygotowało zajęcia praktyczne dla studentów historii ww. specjalności, które odbywały się w Archiwum.

9. Przygotowywanie protokołów braku lub uszkodzenia elektronicznej wersji pracy dyplomowej

Ze względu na realizację Zarządzenia nr 51 Rektora UŚ z dnia 9 kwietnia 2018 roku, odnoszącego się do przypadku stwierdzenia braku lub uszkodzenia elektronicznej wersji pracy dyplomowej, Archiwum UŚ przygotowywało dla zewidencjonowanych w zbiorach archiwalnych prac dyplomowych protokoły braku lub uszkodzenia jej elektronicznej wersji. Zgodnie z wypracowaną przez

Archiwum procedurą, pracownik Archiwum weryfikował w systemie USOS, do których prac należy przygotować protokół (dotyczy prac obronionych po 30 września 2009 roku), dalej po wydrukowaniu protokołów przedkładał do podpisu wszystkim członkom komisji oraz wprowadzał odpowiednie adnotacje zarówno w metryczce znajdującej się w teczkach akt osobowych studenta, jak i w środkach ewidencyjnych (zgodnie z obowiązującymi przepisami), a na końcu dołączał podpisany protokół do teczki akt osobowych studenta. Prócz tego Archiwum UŚ sprawdzało na bieżąco przygotowanie i dołączanie wyżej wymienionych protokołów do prac przekazywanych przez dziekanaty do Archiwum UŚ.

10. Udział Archiwum w pracach Zespołu wdrożeniowego EZD

Pracownicy Archiwum UŚ uczestniczyli w 2019 r. w pracach Zespołu wdrożeniowego EZD, w tym współpraca dotycząca wprowadzania i funkcjonowania EZD z innymi instytucjami: Archiwum Państwowym w Katowicach, Urzędem Marszałkowskim w Opolu, Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Gdańskim, Politechniką Gdańską.

11. Prace nad nowymi normatywami

Archiwum UŚ wystąpiło o uregulowanie i ujednolicenie kwestii nowych symboli literowych dla jednostek organizacyjnych wydziałów. Archiwum UŚ wystąpiło ponadto o uregulowanie kwestii przekazywania do Archiwum Uniwersytetu Śląskiego nieodebranych dyplomów ukończenia studiów. Sprawa została zakończona wydaniem Zarządzenia Rektora (Zarządzenie nr 174 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 16 grudnia 2019 r.)

12. Kontrola przeprowadzona przez pracowników Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego

W Archiwum UŚ została przeprowadzona kontrola przez pracowników Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chorzowie, w zakresie bieżącego nadzoru nad warunkami higieny pracy. Wszystkie zalecenia pokontrolne, tj. pomalowanie ścian w pomieszczeniach magazynowych nr 101A, 102A oraz 103A i tzw. pokoju socjalnym nr 111A oraz naprawa podgrzewacza wody w pomieszczeniu 003A, zostały wykonane.

B/ Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego i Rada Biblioteczna

1. Struktura organizacyjna systemu biblioteczno-informacyjnego UŚ

1.1. Struktura od 1 stycznia do 30 września 2019 r.

W skład systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach wchodzi następujące jednostki:

- Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego (od 2012 r. realizująca zadania w szczególności w Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej – CINIBA) wraz z poniższymi jednostkami podlegającymi Dyrektorowi BUŚ:

- Biblioteka American Corner,
- Biblioteka Niemiecka,
- Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie,

a także 8 bibliotek specjalistycznych, podlegających dziekanom właściwych wydziałów i usytuowanych odpowiednio:

- w Katowicach:

- Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji,
- Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych,
- Biblioteka Teologiczna,
- Biblioteka Wydziału Radia i Telewizji,
- Biblioteka Wydziału Filologicznego w Katowicach,
- Biblioteka Wydziału Pedagogiki i Psychologii,

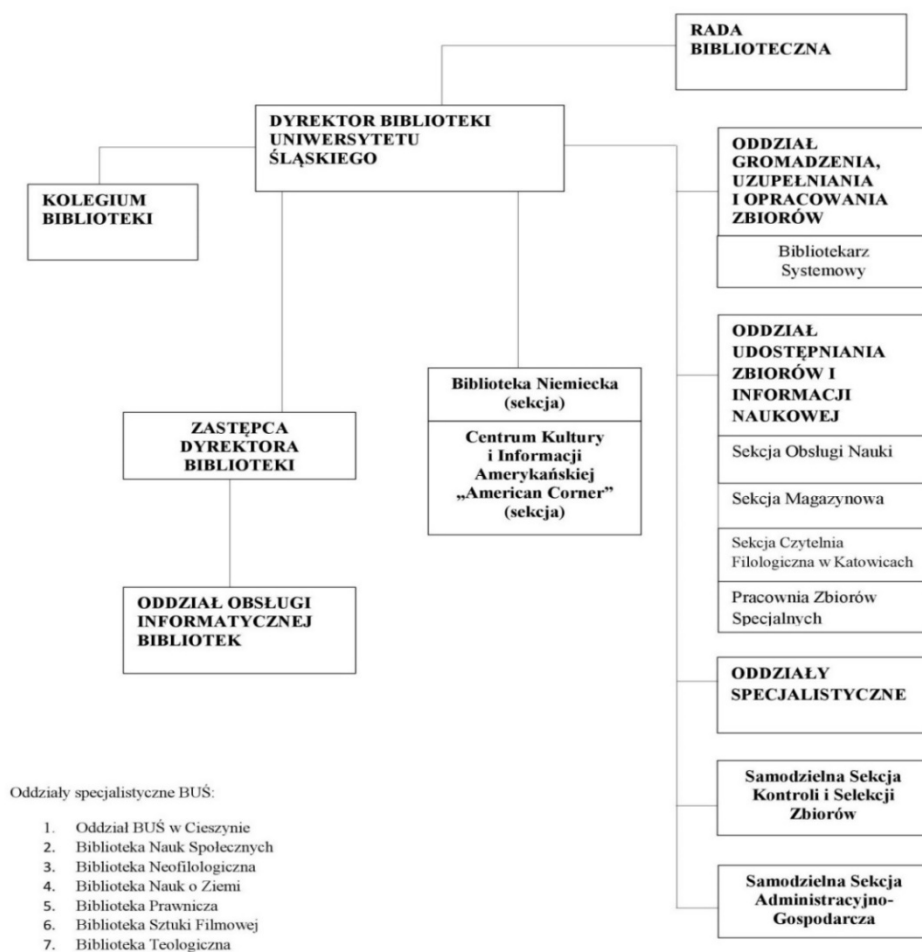
- w Sosnowcu:

- Biblioteka Wydziału Nauk o Ziemi,
- Biblioteka Wydziału Filologicznego w Sosnowcu.

1.2. Struktura od 30 września do 31 grudnia 2019 r.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nr 126 z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Regulaminu Organizacyjnego Systemu Biblioteczno-Informacyjnego UŚ (zał. 27) od 1 października 2019 r. dotychczasowe biblioteki wydziałowe zostały przekształcone w oddziały specjalistyczne i włączone do struktury Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Schemat struktury BUŚ od 1 października 2019 r.:



2. Zatrudnienie i wykształcenie w bibliotekach

TABELA 1

Zatrudnienie i wykształcenie pracowników bibliotek wg stanu na 31 grudnia 2019 r.

Lp.	Biblioteka	Zatrudnienie			Wykształcenie					
		Pracownicy			Kierunki bibliotekarskie			Kierunki niebibliotekarskie		
		pełny etat	niepełny etat	ogółem	wyższe	podypl.	inne	wyższe	podypl.	inne
1.	BUŚ (w CINiB-ie)	80	1	81	29	12		39	6	12
2.	Oddział BUŚ w Cieszynie	8	–	8	2	1	1	4	2	1
3.	Nauk społecznych	11	–	11	4	2	–	4	3	3
4.	Neofilologiczna	15	–	15	7	4	–	5	1	3
5.	Nauk o Ziemi	5	–	5	3	2	–	2	–	–
6.	Prawnicza	9	–	9	7	–	–	2	–	–
7.	Sztuki filmowej	1	–	1	–	–	1	–	–	–
8.	Teologiczna	6	2	8	5	2	–	3	–	–
9.	American Corner	4	–	4	1	–	–	3	1	–
10.	Niemiecka	2	–	2	1	1	–	2	–	–
RAZEM BUŚ		141	3	144	59	24	2	64	13	19
11.	CINIBA	10	–	10	–	–	–	9	3	1
RAZEM		151	3	154	59	24	2	73	16	20

3. Stan zbiorów

TABELA 2

**Stan zbiorów w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego
wg stanu na 31 grudnia 2019 r.**

Lp.	Biblioteka	Książki							Skrypty				Czasopisma zinwentaryzowane				Razem	Wydatki na zakup materiałów bibliotecznych
		Stan na 31.12.2018	Przybyło w 2019 r.				Ubytki	Stan na 31.12.2019	Stan na 31.12.2018	Przybyło w 2019	Ubytki	Stan na 31.12.2019	Stan na 31.12.2018	Przybył o w 2019	Ubytki	Stan na 31.12.2019		
			K	D	Inne	Razem												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	BUŚ (w CINIb-ie)	503 355	8 029	2 456	248 822	259 307	1497	761 165	20 480	10 177	20 349	10 308	82 181	2 463	–	84 644	856 117	1 818 540,43
2.	Oddział BUŚ w Cieszynie	82 589	1 013	119	33	1 165	203	83 551	27 035	20	245	26 810	520	–	3	517	110 878	51 130,00
3.	Nauk Społecznych	65 886	832	56	13	901	173	66 614	12 594	75	3	12 666	5218	39	–	5 257	84 537	84 330,70
4.	Neofilologiczna	198 962	432	1 674	3 477	5 583	325	204 219	7648	–	3 344	4 304	7 917	561	–	8 478	217 001	35 068,17
5.	Nauk o Ziemi	41 098	144	38	12	194	–	41 292	10 882	5	–	10 887	310	–	–	310	52 489	157 981,37
6.	Prawnicza	99 684	1 385	572	77	2 034	1 383	100 335	5 635	135	17	5 753	6 793	–	–	6 793	112 881	223 414,28
7.	Sztuki filmowej	11 357	71	11	–	82	3 247	8 192	2 520	–	79	2 441	–	–	–	0	10 633	14 560,65
8.	Teologiczna	4 246	387	–	–	387	–	4 633	–	–	–	0	–	–	–	0	4 633	66 593,34
	Razem 1-8	1 007 177	12 293	4 926	252 434	269 653	6 829	1 270 001	86 794	10 412	24 037	73 169	102 939	3 063	3	105 999	1 449 169	2 451 619,04
9.	Depozyt w bibliotekach																	
9.1.	Teologiczna	156 768	153	1 632	267	2 052	–	158 820	4 479	–	–	4 479	–	–	–	–	163 299	15 578,61
9.2.	American Corner	2 245	–	317	–	317	–	2 562	–	–	–	–	–	2	–	2	2 564	–
9.3.	Niemiecka	6 526	–	87	–	87	50	6 563	–	–	–	–	–	–	–	–	6 563	–
	Razem depozyt	165 539	153	2 036	267	2 456	50	167 945	4 479	–	–	4 479	–	2	–	2	172 426	15 578,61
	Razem Biblioteki + depozyt	1 172 716	12 446	6 962	252 701	272 109	6 879	1 437 946	91 273	10 412	24 037	77 648	102 939	3 065	3	106 001	1 621 595	2 467 197,65

Zbiory specjalne w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Stan zbiorów specjalnych w Bibliotekach Uniwersytetu Śląskiego (na 31.12.2019)														
Lp.	Biblioteka	Zbiory ogółem				Zbiory według typów dokumentów								
		Stan zbiorów 31.12.2018	Przybyło w 2019	Ubytki	Stan zbiorów 31.12.2019 3+4-5	Druki muzyczne	Dok. kartograficzne	Dok. audiowizualne		Dok. elektron. zinwent.	Rękopisy		Stare druki	Inne
								Razem	w tym audiobooki		Razem	w tym prace dr.		
1.	BUŚ (w CINIb-ie)	9 164	353	48	9 469	–	1 436	1 707	679	417	4 230	4 178	699	980
2.	Oddział BUŚ w Cieszynie	15 628	171	373	15 426	14 906	–	505	–	15	–	–	–	–
3.	Nauk społecznych	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4.	Neofilologiczna	165	3	–	168	–	–	168	168	–	–	–	–	–
5.	Nauk o Ziemi	2 983	5	–	2 988	–	2 755	–	–	–	233	233	–	–
6.	Prawnicza	544	23	24	543	–	–	8	–	17	503	503	–	15
7.	Sztuki filmowej	1 606	19	4	1 621	–	–	1 621	–	–	–	–	–	–
8.	Teologiczna	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Razem biblioteki	30 090	574	449	30 215	14 906	4 191	4 009	847	449	4 966	4 914	699	995
9.	Depozyt w bibliotekach:													
9.1.	Teologiczna	5 341	67	–	5 408	1 341	–	–	–	–	4 067	60	–	–
9.2.	American Corner	673	187	–	860	–	–	860	52	–	–	–	–	–
9.3.	Biblioteka niemiecka	863	24	–	887	–	–	886	461	1	–	–	–	–
	Razem depozyt	6 877	278	–	7 155	1 341	–	1 746	513	1	4 067	60	–	–
	Razem biblioteki + depozyt	36 967	852	449	37 370	16 247	4 191	5 755	1 360	450	9 033	4 974	699	995

4. Czytelnicy i udostępnianie zbiorów

Stan bazy czytelników wszystkich bibliotek sieci Uniwersytetu Śląskiego na 3 stycznia 2020 r. wynosił: 34 580, z czego 23 593 to liczba czytelników posiadających konto aktywowane w BUŚ (CINiBA).

TABELA 4

Udostępnianie zbiorów w wypożyczalniach bibliotek

Lp.	Biblioteka	Zarejestrowani czytelnicy Stan na 31.12.2019	Czytelnicy w bazie Prolib (aktywni)		Liczba wypożyczonych j. inw.		Prolongaty w agendzie i przez OPAC		Zwroty j. inw.	
			2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
1.	BUŚ (w CINiB-ie)	23 593	15 020	15 426	117 807	111 324	104 158	109 091	116 984	113 481
2.	Oddział BUŚ w Cieszynie	1 679	751	834	10 518	13 082	9 096	10 201	10 901	13 607
3.	Nauk społecznych	3 539	1 344	2 119	7 653	14 846	13 631	23 862	9 371	15 586
4.	Neofilologiczna	3 443	1 020	1 172	7 774	9 779	10 137	13 125	8 022	10 409
5.	Nauk o Ziemi	952	310	368	1 845	2 845	7 553	10 052	2 024	2 535
6.	Prawnicza	3 436	1 305	1 471	7 302	9 479	13 103	16 372	7 528	9 569
7.	Sztuki filmowej	294	153	128	876	738	1 460	964	891	467
8.	Teologiczna	1 080	364	413	2 503	2 849	3 061	3 303	2 722	2 970
9.	American Corner	403	95	122	525	756	1 412	1 353	565	691
10.	Niemiecka	605	167	168	1 424	1 451	4 441	5 955	1 470	1 660
	RAZEM	39 024	20 529	22 221	158 227	167 149	168 052	194 278	160 478	170 975
11.	Biblioteki istniejące do 30.09.2019									
11.1.	Wydział Filologiczny Katowice	1 567	712	1 222	8 293	16 640	6 108	12 522	9 521	16 515
11.2.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2 407	1 295	1 465	14 910	18 319	11 364	16 268	15 564	19 134

TABELA 5

Udostępnianie zbiorów w wypożyczalniach bibliotek

Lp.	Biblioteka	Liczba miejsc	Liczba odwiedzin		Liczba udostępn. j. inw.	
		2019	2019	2018	2019	2018
1	BUŚ (w CINiB-ie)	540	162 147	172 821	79 848	82 282
2	Oddział BUŚ w Cieszynie	66	721	554	2 998	2 886
3	Nauk społecznych	118	17 698	29 188	50 426	95 857
4	Neofilologiczna	51	9 364	8 397	9 094	11 646
5	Nauk o Ziemi	56	7 082	5 319	11 628	10 086
6	Prawnicza	124	65 246	53 886	105 270	161 659
7	Sztuki filmowej	22	1 317	wolny dostęp	wolny dostęp	wolny dostęp
8	Teologiczna	30	2 382	3 197	11 105	15 140
9	American Corner	85	3 074	2 966	728	756
10	Niemiecka	14	1 654	1 910	wolny dostęp	wolny dostęp
	RAZEM	1 106	270 685	278 238	271 097	380 312

11.	Biblioteki istniejące do 30.09.2019					
11.1	Wydział Filologiczny Katowice	79	7 539	10 436	65 324	82 444
11.2	Wydział Pedagogiki i Psychologii	61	4 688	5 348	2 426	481

5. Działania na rzecz nauki i informacja naukowa

W związku z uchwaleniem nowego Regulaminu organizacyjnego systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego, w obrębie Oddziału Udostępniania i Informacji Naukowej została utworzona Sekcja Obsługi Nauki. Do jej zadań należy między innymi:

- dokumentowanie i upowszechnianie informacji o dorobku naukowym i artystycznym pracowników Uniwersytetu,
- tworzenie analiz cytowań publikacji m.in. do wniosków habilitacyjnych, awansowych,
- współpraca nad tworzeniem i rozwojem narzędzi do monitorowania postępów naukowych pracowników oraz narzędzi raportujących dane w obszarze nauki (m.in. Portal Pracownika),
- wspomaganie procesów raportowania w Polskiej Bibliografii Naukowej, w tym konsultacje i szkolenia dla Importerów Publikacji,
- konsultacje i szkolenia dla pracowników oraz kadry zarządczej Uniwersytetu z zasad ewaluacji dyscyplin naukowych,
- podejmowanie działań wzmacniających obszar rozpoznawalności Uniwersytetu na arenie międzynarodowej (m.in. analizy profili w naukowych serwisach społecznościowych, dane bibliograficzne dla serwisów typu ORCID, konsultacje na temat prawidłowej afiliacji dorobku publikacyjnego),
- wykonywanie w oparciu o posiadane narzędzia analiz dla celów strategii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w obszarze nauki,
- działania wspomagające realizację polityki open access w Uniwersytecie (m.in. poprzez promowanie otwartych zasobów nauki oraz rozwój Repozytorium RE-BUŚ),
- prowadzenie szkoleń w zakresie korzystania i obsługi elektronicznych źródeł informacji,
- współpraca z biurami ewaluacji i obsługi instytutów.

5.1. Wykorzystanie baz danych, czasopism i książek elektronicznych

TABELA 6

Źródła elektroniczne licencjonowane

Lp.	Rodzaj zbiorów	Stan na 31.12.2018	Stan na 31.12.2019
1.	Książki elektroniczne	222 364	247 598
2.	Czasopisma elektroniczne	17 796	18 427
3.	Bazy danych	63	65

5.2. System HAN

Zarejestrowano 722 730 logowań do baz danych poprzez system HAN. Z tej liczby ponad 96% (prawie 690 tys.) logowań dotyczyło trzech baz z zakresu prawa

(Lex Omega, Legalis oraz Legal Source). Użytkownicy tych baz przepracowali w nich ponad 111 tys. godzin.

5.3. Wypożyczalnia międzybiblioteczna

Z bibliotek krajowych i zagranicznych sprowadzono ogółem 984 publikacje – dane zawiera tabela nr 7.

TABELA 7

Wypożyczalnia międzybiblioteczna – sprowadzone publikacje

Lp.	Sprowadzono	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1.	Druki zwarte	371	250	621
2.	Czasopisma	11	–	11
3.	Kopie materiałów oryg.	269	83	352
RAZEM		651	333	984

Zrealizowano 1 041 zamówień otrzymanych z innych bibliotek krajowych i zagranicznych – dane zawiera tabela nr 8.

TABELA 8

Wypożyczalnia międzybiblioteczna – zrealizowane zamówienia

Lp.	Zrealizowano	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1.	Druki zwarte	959	10	969
2.	Czasopisma	6	–	6
3.	Kopie materiałów oryg.	64	2	66
RAZEM		1 029	12	1 041

Liczba partnerów współpracujących z Wypożyczalnią Międzybiblioteczną – 363, w tym:

- partnerzy krajowi – 230,
- partnerzy zagraniczni – 133.

Liczba czytelników korzystających z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej – 191 osób.

5.4. Bazy danych opracowywane przez pracowników Biblioteki

- Bibliografia dorobku pracowników Uniwersytetu Śląskiego

Bibliografia Dorobku Pracowników Uniwersytetu Śląskiego <http://ebibliografia.bg.us.edu.pl/> jest tworzona w BUŚ od lat siedemdziesiątych. Rejestruje dokumenty wydawane od powstania Uniwersytetu Śląskiego; dokumentuje dorobek piśmienniczy i artystyczny pracowników UŚ zatrudnionych na etatach naukowych, dydaktycznych, naukowo-dydaktycznych, bibliotekarskich, technicznych, administracyjnych, pracowników emerytowanych i rencistów. Podstawowym zadaniem Bibliografii jest rejestrowanie dorobku uczelnianego oraz współpraca z administracją centralną Uniwersytetu Śląskiego, przedstawicielami jednostek uczelnianych oraz naukowcami w celu poprawienia i rozwoju istniejących narzędzi monitorowania informacji o publikacjach i innych aktywnościach naukowych i artystycznych pracowników UŚ. Funkcjonowanie Bibliografii

stanowi integralną składową prac podjętych 2 uczelni zmierzających do stworzenia efektywnych narzędzi zarządzania w obliczu zmian statutowych i wejścia w życie ustawy 2.0.

W 2019 r. zespół bibliograficzny wprowadził: 11 375 opisów bibliograficznych, 309 rekordów osobowych pracowników Uniwersytetu Śląskiego. Wszystkich czynności związanych rejestracją, korektą i autoryzacją było 87 616.

– Repozytorium RE-BUŚ

W 2019 roku wykonano wiele działań związanych z rozbudową Repozytorium i promocją zarówno samego repozytorium, jak i idei open access. Pod koniec 2018 roku złożony został wniosek o dofinansowanie z funduszy na Działalność Upowszechniającą Naukę. Jedno z jego zadań dotyczyło „Rozszerzenia Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego RE-BUŚ”, czyli umieszczenia w Repozytorium 3 600 publikacji. Zadanie to zostało rozpisane na dwa lata, tzn. 2019-2020. W ramach umowy podpisanej z MNISW w 2019 r. umieszczono w Repozytorium instytucjonalnym RE-BUŚ 1 505 publikacji, w ramach wkładu własnego wykonano 1 000 publikacji. W ciągu całego roku wprowadzono do repozytorium 4 165 publikacji, założono 142 konta osobom deponującym.

Bibliotekarze pomagali i pomagają użytkownikom w ustaleniu praw autorskich, ale też w skanowaniu publikacji i w przygotowaniu plików o wysokiej jakości. Na bieżąco przeszukiwane są bazy danych, strony internetowe czasopism i wydawców oraz inne źródła, aby odnaleźć otwarte publikacje autorstwa pracowników i studentów Uniwersytetu Śląskiego.

Uzupełniono część rekordów w Bibliografii Dorobku UŚ o linki do prac umieszczonych w RE-BUŚ.

W związku ze zmienioną strukturą Uniwersytetu Śląskiego dostosowano kolekcje oraz należące do nich publikacje do nowego podziału administracyjnego na UŚ.

Zanotowano znacznie zwiększoną liczbę korzystających z publikacji zgromadzonych w Repozytorium. W 2019 roku ze strony tej skorzystało prawie 40 tys. osób (w 2018 – 12 291 osób odwiedzających). Zmniejszył się również odsetek odrzuceń (z 80 do 60%), a średni czas trwania sesji wyniósł 5 min 47 sek. Oba te wskaźniki pokazują, że coraz więcej osób odnajduje na stronie Repozytorium interesujące ich treści i z nich korzysta.

5.5. Współpraca z systemami zewnętrznymi

– Portal Pracownika:

- stała współpraca z władzami UŚ i administratorem PP w rozbudowywaniu funkcjonalności Portalu,
- kontrola zgodności punktacji w artykułach z ministerialnymi listami czasopism punktowanych,
- uzupełnianie informacji w polu 946 dot. autorów z podziałem na afiliację krajową i zagraniczną,
- kontrola poprawności zapisów w identyfikatorach Pracowników UŚ – numer pracowniczy rozpoznaje naukowca oraz łączy go z Portalem,
- nanoszenie poprawek do rekordów bibliograficznych oraz nanoszenie i uzupełnianie punktacji zgodnie z wytycznymi Rektora (artykuły, monografie i rozdziały z monografii za lata 2017-2019).

- PBN – Polska Bibliografia Naukowa i jej Moduł Sprawozdawczy:
 - konsultacje z pracownikami nt. ich dorobku w PBN oraz obiegu informacji o publikacjach na UŚ,
 - konsultacje z pracownikami i przedstawicielami jednostek w kwestii łączenia kont PBN, Polon oraz ORCID,
 - eksport danych do plików .xml dla Importerów Publikacji,
 - testowanie wyeksportowanych plików – usuwanie usterek i poprawki w rekordach,
 - opracowywanie list tytułów które ze względów formalnych nie będą wchodzić do PBN,
 - modyfikowanie rekordów w porozumieniu z wgrywającymi dane do PBN na Wydziałach,
 - konsultacje z przedstawicielami jednostek (od 01.10 Biura Ewaluacji i Obsługi Instytutów) i szkolenia nowych Importerów Publikacji (ponad 30 osób w nowych Jednostkach UŚ),
 - opracowanie Poradników PBN dla nowych Importerów.
- ORCID
 - zaprojektowanie, wgranie i testy procedury eksportu danych do ORCID w formacie BibTeX,
 - przygotowanie materiałów instruktażowych dla operatorów Bibliografii dotyczących generowania plików .bib oraz poradników pozwalających Pracowników UŚ na samodzielnie wgrywanie danych do profilu w ORCID,
 - konsultacje dotyczące wgrywania danych,
 - generowanie plików .bib i przesyłanie ich do autorów – pracowników UŚ.

6. Digitalizacja zbiorów

- Śląska Biblioteka Cyfrowa – w roku 2019 wprowadzono do ŚBC 1063 pozycje, w tym 997 książek i czasopism (przed wszystkim publikacje Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego) oraz 66 prac doktorskich.
- Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Śląskiego – w roku 2019 wprowadzono do BC UŚ 1 660 publikacji, w tym 188 prac doktorskich wraz z recenzjami i streszczeniami.
- Usługa elektronicznego zamawiania skanów – w 2019 roku przyjęto 263 zamówienia na elektroniczne kopie dokumentów i wykonano 3 435 skanów publikacji.
- Dostarczanie czytelnikom cyfrowych kopii materiałów bibliotecznych w ramach „Biblioteki bez barier” – w 2019 roku w ramach realizacji usługi przygotowano 355 plików publikacji (książka, rozdział z książki, artykuł).

7. Informatyzacja

W roku 2019 użytkownicy systemu biblioteczno-informacyjnego dysponowali 522 komputerami, 13 urządzeniami wielofunkcyjnymi, 31 skanerami, 45 drukarkami.

Zakupy oprogramowania i opieki nad nim:

- polisy serwisowe systemu Prolib i Progress,
- software assurance oprogramowania Microsoft,

- maintenance dla systemów wirtualizacji Vmware,
- zakup dzierżawy oprogramowania HAN do zarządzania dostępem do sieciowych systemów informacyjnych Uniwersytetu Śląskiego,
- inne oprogramowanie użytkowe.

W 2019 roku została przebudowana strona WWW. Przygotowana została analiza funkcjonalności dotychczasowej strony WWW i wykonano następujące prace:

- przebudowa menu bocznego (uproszczenie menu oraz nowa kategoryzacja poszczególnych artykułów),
- przebudowa menu górnego (stworzenie zakładek „Dla nauki” „O nas”),
- aktualizacja informacji.
- Wg Google Analytics strona ciniba.edu.pl zanotowała 1 064 140 odsłon.

8. Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

TABELA 9

Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

Lp.	Biblioteka	Zakup książek					Prenumerata czasopism i baz danych				
		Subw. MNISW- potencjał dydakt.	Subw. MNISW- potencjał badaw.	Projekty badawcze	Opłaty za studia niestacjon arne	Inne dochody własne	Subw. MNISW- potencjał dydakt.	subw. MNISW- potencjał badaw.	Projekty badawcze	Opłaty za studia niestacjon arne	Inne dochody własne
1.	BUŚ (w CINIB-ie)	579 147,41	44 674,77	954,64	–	–	309 703,01	884 060,70	–	–	–
2.	Oddział BUŚ w Cieszynie	42 386,00	–	–	–	–	8 744,00	–	–	–	–
3.	Nauk społecznych	39 117,00	–	–	–	–	–	36 437,00	–	–	–
4.	Neofilologiczna	2 852,19	27 294,58	2 000,00	–	2 819,10	–	102,30	–	–	–
5.	Nauk o Ziemi	3 406,81	11 454,93	1 482,39	–	–	141 637,24	–	–	–	–
6.	Prawnicza	174,00	93 190,67	9 187,02	69 915,62	20 083,50	101,00	–	1 071,50	25 793,86	3 897,11
7.	Sztuki filmowej	–	5 123,13	–	–	–	–	–	9 437,52	–	–
8.	Teologiczna	–	45 920,52	–	–	7 082,16	–	16 700,00	–	–	8 496,45
9.	American Corner	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10.	Niemiecka	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Razem	667 083,41	227 658,60	13 624,05	69 915,62	29 984,76	460 185,25	937 300,00	10 509,02	25 793,86	12 393,56
11.	Biblioteki istniejące do 30.09.2019										
11.1.	Wydział Filologiczny – Katowice	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11.2.	Wydział Pedagogiki i Psychologii	–	–	–	41 252,75	–	–	37 804,00	–	5 274,00	–

9. Działalność dydaktyczna

W 2019 r. zrealizowano:

- przysposobienie biblioteczne w poszczególnych bibliotekach,
- przysposobienie biblioteczne – kurs e-learningowy,
- szkolenia:
 - dotyczące korzystania z elektronicznych źródeł informacji,
 - warsztaty i prezentacje adresowane do różnych grup odbiorców w ramach wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez CINiBA pn. „Bibliografia polska i polskie bazy humanistyczne”, „Biblioteczne NAI”, „CINiBA bez tajemnic”, „CINiBA jest ciekawa (młodzi odkrywcy)”, „Nowoczesna biblioteka hybrydowa”, „Redakcyjne opracowanie pracy dyplomowej”, „Sztuka szukania w labiryncie Internetu”.
 - wystawy i prezentacje nowych nabytków, nowości wydawniczych,
 - wystawy tematyczne,
 - prezentacja zbiorów bibliotecznych w ramach dni otwartych i innych wydarzeń.

10. Wydarzenia, nagrody, promocja, współpraca z otoczeniem

Wydarzenia zorganizowane w CINiB-ie w 2019 r. przedstawia tabela nr 10.

TABELA 10

Wydarzenia zorganizowane w CINiB-ie w 2019 r.

Lp.	Wydarzenie	2019
1.	Wydarzenia edukacyjno-kulturowe, konferencje, sympozja, wykłady	126
2.	Szkolenia i spotkania wewnętrzne	150
3.	Wystawy	10
4.	Wycieczki i warsztaty	112
RAZEM		398

- Nagrody i wyróżnienia:
 - wyróżnienie w konkursie pn. „Mistrz Promocji Czytelnictwa” organizowanym przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich
 - wyróżnienie w ramach ogólnopolskiej akcji „Promocja e-czytelnictwa w bibliotece” organizowanej przez Państwowe Wydawnictwo Naukowe oraz IBUK Libra.
 - Akcje i kampanie informacyjno-promocyjne:
 - #SunnyCINiBA zaprasza na leżaki
 - Charytatywny Kiermasz Książek w CINiB-ie
 - CINiBA biblioteka otwarta!
 - CINiBA nocą naładuje mocą! – 2 edycje
 - DKMS pokonujemy nowotwory krwi (2 akcje na początku i na końcu roku)
 - Mikołajki w CINiB-ie
 - Rok z repozytorium Re-BUŚ

- Skorzystaj z IBUK Libra
- Śląski Festiwal Nauki
- Targi Kariery

11. Publikacje

TABELA 11

Publikacje pracowników Biblioteki w 2019 r.

Lp.	Rodzaj publikacji	2018
1.	Redakcja monografii / tomu czasopisma	3
2.	Rozdział w monografii	1
	Artykuł w czasopiśmie punktowanym	7
3.	Inne (popularnonaukowe, recenzje, sprawozdania itp.)	22

12. Rada Biblioteczna

W roku 2019 odbyło się jedno posiedzenie Rady Bibliotecznej – 8 kwietnia. Spotkanie było poświęcone następującym tematom:

- zaopiniowanie „Sprawozdania z działalności BUŚ w roku 2018”,
- opinia w sprawie zniesienia Biblioteki Wydziału Filologicznego w Katowicach,
- sprawy bieżące, w tym kwestia zmian w strukturze BUŚ w związku z wejściem w życie ustawy 2.0 i nowego statutu UŚ oraz bibliotekarze dyplomowani w perspektywie zmian.

Do najważniejszych tematów i działań dotyczących sieci bibliotecznej UŚ oraz CINIb-y należy zaliczyć:

- Rada Biblioteczna jednomyślnie przyjęła „Sprawozdanie z działalności BUŚ w roku 2018”. W lutym 2018 roku w ramach środków pozyskanych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (DUN) powstało Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego – Re-BUŚ. Biblioteka realizuje coraz więcej zadań w zakresie wsparcia dla nauki (przygotowywanie sprawozdań, ORCID, PBN, analityczne zespoły rektorskie).
- Rada pozytywnie zaopiniowała wniosek Dziekana Wydziału Filologicznego o likwidację Biblioteki Wydziału Filologicznego w Katowicach i przeniesienie jej zbiorów do CINIb-y w związku z planowaną zmianą lokalizacji Wydziału.

W roku 2018 Rada Biblioteczna podjęła następujące uchwały:

- uchwała Rady Bibliotecznej nr 1/2019 z dnia 8 kwietnia 2019 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania sprawozdania z działalności BUŚ za rok 2018,
- uchwała Rady Bibliotecznej nr 2/2019 z dnia 8 kwietnia 2019 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania zniesienia biblioteki specjalistycznej Wydziału Filologicznego w Katowicach i włączenia jej zasobów do BUŚ.

1 października 2019 r. zaczął obowiązywać nowy statut Uniwersytetu Śląskiego. 30 września 2019 r. wygasła kadencja dotychczasowej Rady Bibliotecznej. 1 października 2020 r. Rektor Uniwersytetu Śląskiego powołał nową Radę na kadencję od 1 października 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.

Skład Rady Bibliotecznej – kadencja: 1 października 2019 r. – 31 sierpnia 2020 r.:

- prof. dr hab. Andrzej Noras, Przewodniczący Rady Bibliotecznej, Prorektor ds. Badań Naukowych,
- prof. dr hab. Dariusz Pawelec – Dyrektor Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego,
- mgr Jan Siechowski, zastępca Dyrektora Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego ds. Administracyjnych
- dr Aneta Drabek, przedstawiciel pracowników zatrudnionych w Bibliotece Uniwersytetu Śląskiego,
- dr hab. Piotr Bogalecki, przedstawiciel Wydziału Humanistycznego,
- dr hab. Adam Rostański, przedstawiciel Wydziału Nauk Przyrodniczych,
- dr hab. Krzysztof Łęcki, przedstawiciel Wydziału Nauk Społecznych,
- dr Grzegorz Dercz, przedstawiciel Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych,
- prof. dr hab. Andrzej Matan, przedstawiciel Wydziału Prawa i Administracji,
- dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, przedstawiciel Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji,
- ks. dr hab. Andrzej Uciecha, przedstawiciel Wydziału Teologicznego,
- dr hab. Ewa Gębicka, przedstawiciel Szkoły Filmowej im. K. Kieślowskiego,
- mgr Paweł Króliczek, przedstawiciel Samorządu Doktorantów,
- Denis Holeś, przedstawiciel Samorządu Studentów,
- dr Grażyna Tetela, przedstawiciel NSZZ Solidarność,
- dr Iwona Blicharska, przedstawiciel ZNP.

C/ Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Rada Wydawnicza, Kolegium Wydawnicze

1. Wydawnictwo

Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego publikuje około 200 tytułów rocznie: monografii, monografii zbiorowych oraz czasopism. Model jego działania współgra ze „Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”, a w szczególności z dążeniem do uzyskania statusu uczelni badawczej. W przypadku Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego można wyróżnić dwa cele strategiczne:

- promocja i aktywny marketing dzieł opublikowanych przez Wydawnictwo Uniwersytetu – upowszechnianie i poprawa widzialności dorobku naukowego Uniwersytetu,
- wydawanie publikacji w sposób łączący wysoki poziom naukowy, wysoki poziom edytorski oraz sprawny proces wydawniczy.

Rok 2019 był okresem przygotowania oraz rozpoczęcia wdrażania całościowej reorganizacji pracy Wydawnictwa w kontekście „Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020–2025”, potrzeb ewaluacyjnych Uniwersytetu oraz zmian na rynku wydawniczym, zwłaszcza w zakresie publikacji naukowych, w Polsce i na świecie. Część zmian wdrożono w roku 2019, część zostanie wdrożona w roku 2020.

Wprowadzane zmiany pozwalają lepiej wykorzystać potencjał Wydawnictwa (w tym możliwości wysoko wykwalifikowanego zespołu) i zwiększyć widoczność publikacji. Wzmocnienie zespołu o nowych pracowników zajmujących się samym procesem wydawniczym pozwoli z kolei na przyspieszenie tempa wydawania publikacji.

Zaplanowane działania mają na celu nie tylko osiągnięcie celów strategicznych, lecz także stały rozwój Wydawnictwa oraz bieżące dostosowywanie jego funkcjonowania do szybko zmieniającej się rzeczywistości wydawniczej – w szczególności w zakresie nowoczesnych technologicznie rozwiązań oraz niezwykle istotnej z punktu widzenia nauki polityki wolnego dostępu (*open access*).

Działania podejmowane w 2019 r. w zakresie promocji i aktywnego marketingu dzieł opublikowanych przez Wydawnictwo Uniwersytetu obejmują następujące aspekty:

- udział przedstawiciela Wydawnictwa w zespole opracowującym Politykę Otwartego Dostępu Uniwersytetu Śląskiego w 2019 roku,
- przed opracowaniem i wdrożeniem Polityki Otwartego Dostępu Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo zainicjowało 2018 i 2019 roku przekazywanie publikacji wydanych przez Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w elektronicznej wersji do Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego po upływie 18 miesięcy od daty wydania i udostępnianie ich na wolnej licencji Creative Commons CC-BY lub CC-BY-SA – bez żadnych barier terytorialnych czy finansowych oraz publikowanie czasopism wydawanych przez Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w modelu otwartego dostępu z zastosowaniem wolnej licencji CC BY-SA 4.0,
- uzyskanie praw do nadawania identyfikatorów DOI przez Wydawnictwo oraz członkostwa w PILA (Publishers International Linking Association),
- migracja do najnowszej wersji platformy Open Journal System 3.1 (OJS – www.journals.us.edu.pl), na której publikowane są na bieżąco czasopisma Wydawnictwa,
- przygotowanie do wdrożenia platformy Open Monography Press (OMP) – odpowiednika OJS dla monografii,
- stopniowe wprowadzanie publikowania czasopism w modelu Online First, tj. bieżącego publikowania pojedynczych artykułów, bez czekania na zebranie całego numeru.
- usprawnienie wprowadzania danych do krajowych i międzynarodowych naukowych baz danych i baz pełnotekstowych,
- przygotowanie do podjęcia współpracy z dystrybutorem zewnętrznym publikacji tradycyjnych (papierowych), zapewniającym obecność publikacji w wybranych księgarniach stacjonarnych oraz szerokim spektrum księgarni/ /dystrybutorów online (m.in. katalogi Empik, Świat Książki).
- promocja podczas targów książki (Warszawskie Targi Książki, Międzynarodowe Targi Książki, Śląskie Targi Książki, Poznańskie Targi Książki, Targi Książki w Londynie – we współpracy z Instytutem Książki),
- promocja publikacji elektronicznych (promocje na platformach ibuk.pl oraz ebookpoint.pl).
- promocja czasopism w środowisku naukowym – przygotowanie do nieodpłatnego przekazania archiwalnych numerów czasopism ich redakcjom w celu rozpowszechnienia w roku 2020,
- promocja publikacji poprzez udział w konkursach edytorskich i naukowych (np. Wsparcie dla Czasopism Naukowych, Doskonała Nauka, Edytorsko Doskonałe, Konkurs na najlepszą książkę akademicką / naukową).

Działania podejmowane w 2019 r. w zakresie wydawania publikacji w sposób łączący wysoki poziom naukowy, wysoki poziom edytorski oraz sprawny proces wydawniczy obejmują następujące aspekty:

- powołanie organu wzmacniającego pozycję Wydawnictwa pod względem naukowym – Kolegium Wydawniczego złożonego z przedstawicieli wszystkich dziedzin, w których badania i kształcenie są prowadzone na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach,
- reorganizacja struktury Wydawnictwa, w tym wzmocnienie kadrowe:
 - wyodrębnienie biura Wydawnictwa odpowiadającego za proces recenzyjny oraz przyjmowanie publikacji do opracowania,
 - przygotowanie do wzmocnienia (w 2020 roku) Wydawnictwa poprzez zatrudnienie koordynatora/koordynatorki ds. monografii, co umożliwi znaczne usprawnienie procesu wydawniczego w zakresie monografii,
 - przygotowanie do wzmocnienia (w 2020 roku) Wydawnictwa poprzez zatrudnienie koordynatora/koordynatorki ds. czasopism (OJS), co umożliwi znaczne usprawnienie procesu wydawniczego w zakresie czasopism oraz działania platformy OJS,
 - przygotowanie do wzmocnienia (w 2020 roku) Wydawnictwa poprzez zatrudnienie redaktorek/redaktorów inicjujących, co umożliwi m.in. znaczne usprawnienie procesu wydawniczego w zakresie przyjmowania monografii (również zbiorowych) do recenzji oraz do opracowania redakcyjnego, a także koordynowanie działań promocyjnych poszczególnych publikacji, w tym uzyskiwanie patronatów.
- zredukowanie biurokracji do niezbędnego minimum, w tym opracowanie nowych wzorów wniosków o przyjęcie do recenzji oraz o przyjęcie do opracowania redakcyjnego. Kolejne zmiany w tym zakresie zostaną dokonane w roku 2020,
- zachowanie równowagi pomiędzy potrzebami ewaluacyjnymi uczelni a wysokim poziomem publikacji,
- organizacja szkoleń z zakresu obsługi OJS.
- wdrożenie zasad etycznych mających na celu przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom publikacyjnym, opierających się na wytycznych Komitetu do spraw Etyki Publikacyjnej COPE (oraz na Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego

Realizacja wydawnicza Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego w 2019 roku kształtowała się następująco:

- Liczba wydanych tytułów: 201 (w 2018 r.: 167), w tym:
 - 8 prac awansowych w przewodach profesorskich,
 - 13 prac awansowych w przewodach habilitacyjnych,
 - 62 publikacje w postaci elektronicznej w formule wolnego dostępu od pierwszego dnia publikacji.44 publikacje cieszyły się tak dużą popularnością, że zdecydowano o zleceniu dodruku.
- Łącznie wydanych arkuszy wydawniczych: 3 716, w 2018 r.: 3 315.
- Łącznie wydrukowanych egzemplarzy: 14 360 (+ 6 657 rozdzielnik), w 2018 r.: 16 585 (+ 6 603)]. Dodatkowo wydrukowano 2 225 egzemplarzy w ramach usługi logistycznej druku i 3 590 w ramach dodruków.
- Łączne koszty druku: 270 723,75 zł (+ 49 950,30 zł dodruki).
- Wartość nakładów przyjętych do magazynu WUŚ (PZ): 709 513,90 zł, w 2018 r.: 562 700,50 zł.

- Dystrybucja (wartość wydań z magazynu) łącznie 545 662,88 zł, w 2018 r.: 481 576,00 zł, w tym:
 - sprzedaż (WZ) 276 068,63 zł, w 2018 r.: 222 416,90 zł,
 - wydania na RW 269 594,25 zł, w 2018 r.: 256 161,10 zł, w tym RW „gratisy” 9 731,77 zł, w 2018 r.: 3 132,00 zł.
- Przychody z dystrybucji elektronicznej (CEEOL): 501,11 zł (117,75 EUR), w 2018 r.: 2 766,74 EUR.
- Przychody z dystrybucji elektronicznej (Azymut – grupa PWN): 59 385,68 zł, w 2018 r.: 50 563,65 zł.
- Przychody z dystrybucji elektronicznej (Helion): 8 580,73 zł, w 2018 r.: 5 160,39 zł.
- Przychody ze sprzedaży tradycyjnej: 251 495,92 zł, w 2018 r.: 211 221,80 zł.

Analiza wyników sprzedażowych wskazuje, że utrzymuje się mniejsze zapotrzebowanie w ofercie ibuk libra, kierowanej ku bibliotekom i instytucjom, natomiast poziom wpływów ze sprzedaży e-booków indywidualnemu klientowi nieznacznie wzrósł. Zmniejszenie przychodów ze sprzedaży w CEEOL wynika z wprowadzenia w roku 2019 zasady publikowania wszystkich czasopism w formule wolnego dostępu.

Wydawanie czasopism w formule wolnego dostępu oraz przekazywanie monografii do wolnego dostępu po 12 miesiącach od premiery przedkłada się na nieco niższy wynik finansowy, jednakże znacznie zwiększa widoczność publikacji, podnosi ich prestiż oraz może przełożyć się na większą liczbę cytowań. Publikowanie w formule open access jest obecnie dobrym standardem – w świecie naukowym bardzo wyraźna jest tendencja do jak najszybszego udostępniania zawartości czasopism naukowych w otwartym dostępie.

Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego mimo dużej liczby wydawanych arkuszy zachowuje najwyższy poziom redakcyjny i edytorski, którego odzwierciedleniem są kolejne zdobywane nagrody i wyróżnienia:

- Wyróżnienie Rektora Politechniki Warszawskiej w konkursie Academia 2019 dla najlepszej publikacji akademickiej i naukowej: publikacja prof. dr. hab. Jana Małeckiego *Historia odkryć pierwiastków chemicznych*,
- Wyróżnienie Rektora Politechniki Warszawskiej w konkursie Academia 2019 dla najlepszej publikacji akademickiej i naukowej: publikacja dr Joanny Ewy Szafraniec *Moja mapa. Tworzenie map w technologiach geoinformacyjnych. Przewodnik uzupełniający do laboratoriów z podstaw kartografii*,
- Wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Popularnonaukową o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania: publikacja prof. dr. hab. Jana Małeckiego *Historia odkryć pierwiastków chemicznych*,
- Wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką o Nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz o Nagrodę JM Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza: publikacja dr Joanny Ewy Szafraniec *Moja mapa. Tworzenie map w technologiach geoinformacyjnych. Przewodnik uzupełniający do laboratoriów z podstaw kartografii*,
- Nagrodę Naukową Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich im. Adama Łysakowskiego za rok 2018 (ogłoszona podczas Warszawskich Targów Książki 2019): publikacja dr. hab. Arkadiusza Pulikowskiego *Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej*.

W marcu 2019 wprowadzono zmiany w zakresie rozliczania publikacji wydawanych przez Wydawnictwo (zarządzenie JM Rektora 46/2019 z 25 marca

2019). W szczególności zmodyfikowano metodologię rozliczania tzw. arkuszy rektorskich oraz zaktualizowano cennik prac wydawniczych.

W roku 2019 podjęto wiele działań mających na celu wzmocnienie pozycji Wydawnictwa. W szczególności władze rektorskie wyraziły zgodę na zatrudnienie koordynatorki ds. monografii i koordynatorki ds. czasopism, co pozwoli na znacznie przyspieszenie procesu koordynowania prac redakcyjnych, dotychczas niemożliwe ze względu na istotne braki kadrowe. Ponadto uzyskano zgodę na zatrudnienie czworga redaktorem/redaktorów inicjujących, dzięki czemu możliwe stanie się stworzenie w 2020 roku nowoczesnego biura Wydawnictwa, w pełni odpowiadającego obecnym potrzebom ewaluacyjnym, promocyjnym i organizacyjnym. Pozwoli to na znaczne przyspieszenie procedur związanych z przyjmowaniem publikacji do recenzji i do opracowania redakcyjnego, ubieganie się o patronaty, polepszenie widoczności publikacji poprzez m.in. wysyłanie większej niż dotychczas liczby egzemplarzy do recenzji – dotychczas niemożliwe ze względu na istotne braki kadrowe.

W ramach wspierania polityki otwartego dostępu oraz zmniejszania biurokratyzacji procedur wydawniczych zmienione zostały wzory oświadczeń autorskich, a wszystkie czasopisma i monografie wieloautorskie zaczęły być wydawane na licencjach Creative Commons.

Sekretarz Wydawnictwa uczestniczył też jako członek komisji w procedurze wyboru grantów studenckich oraz w opiniowaniu regulaminu stypendiów przyznawanych dla studentów i doktorantów.

Zgodnie z wewnętrznymi przepisami Uniwersytetu Wydawnictwie jest realizatorem logistycznym dofinansowania wydania publikacji u wydawców zewnętrznych:

- w lutym 2019 roku przygotowane zostały nowe zasady dofinansowania publikacji przez Uniwersytet Śląski (zarządzenie JM Rektora nr 17/2019 z dnia 12 lutego 2019). W umowach zawieranych od tego momentu stawiany jest warunek przekazania pracy do Repozytorium UŚ na zasadach otwartego dostępu po okresie 12-24 miesięcy (w szczególnych sytuacjach okres jest inny). Zagwarantowano także umieszczenie logotypu UŚ na okładce książki, przez co poprawiona została rozpoznawalność UŚ jako uczelni prowadzącej nowoczesne badania naukowe.
- przeprowadzonych zostało:
 - 7 postępowań na dofinansowanie monograficznych numerów czasopism, których efektem było 7 zrealizowanych dofinansowań,
 - 1 postępowanie na dofinansowanie wydania tomiku wierszy,
 - 2 postępowania na dofinansowanie krytycznych wydań prozy,
 - 94 postępowań na dofinansowanie monografii naukowych, których efektem było 86 zawartych umów na dofinansowanie.

Spośród tego umowy na dofinansowanie zawarte zostały:

- z wydawcami zagranicznymi z II poziomu listy MNiSW (200/300 punktów) – na łączną kwotę 13 007,42 euro netto,
- z wydawcami zagranicznymi z I poziomu listy MNiSW (80/100 punktów) – na łączną kwotę 14 683,00 euro netto,
- 74 – z wydawcami polskimi (80/100 punktów) – na łączną kwotę 711 528,80 złotych netto.

W ramach pozostałych obowiązków Wydawnictwa UŚ (logistycznych):

- zawarto 121 zamówień związanych z publikacją artykułów w czasopismach zagranicznych na łączną kwotę 470 845,95 zł netto.
- zrealizowano 22 zamówień na usługę poligraficzną druku na kwotę łączną 21 492,72 zł netto (zrealizowane w drukarni przetargowej).
- zawarto 16 zamówień na druk publikacji w drukarniach innych niż przetargowe (osobne postępowanie zamówienia publicznego) na łączną kwotę 38 650,31 zł netto.
- złożono do wydawnictwa 7 zamówień na publikację artykułu w trybie poza realizatorem, na łączną kwotę 18 597,93 zł.
- zawarto 4 umowy na skład i opracowanie w zewnętrznym wydawnictwie, na kwotę 24 476,00 zł.

Struktura punktowa udzielonych zamówień związanych z artykułami (zgodnie z wykazem MNISW) kształtowała się następująco:

- art. 20 pkt.: 2 artykuł, kwota łączna: 2 342,90 zł,
- art. 25 pkt.: 3 artykuły, kwota łączna zł 13 636,71 zł,
- art. 30 pkt.: 15 artykułów, kwota łączna 66 617,34 zł,
- art. 35 pkt.: 15 artykułów, kwota łączna 44 828,90 zł,
- art. 40 pkt.: 21 artykułów, kwota łączna 92 574,15 zł,
- art. 45 pkt.: 3 artykułów, kwota łączna 7 433,13 zł,
- art. 50 pkt.: 1 artykułów, kwota łączna 2 339,25 zł,
- art. 70 pkt.: 9 artykułów, kwota łączna 43 738,46 zł,
- art. 100 pkt.: 30 artykułów, kwota łączna 146 924,16 zł,
- art. 140 pkt.: 10 artykułów, kwota łączna 21 572,31 zł,
- art. 200 pkt.: 3 artykuły, kwota łączna 6 743,64 zł.

Pozostałe 9 artykułów opublikowano w materiałach pokonferencyjnych (3), monografiach (1) oraz w czasopismach będących w renomowanych bazach, jednak bez wskazania w listach MNISW (5) na łączną kwotę 22 094,99 zł.

2. Rada Wydawnicza

W 2019 roku Rada Wydawnicza procedowała pod przewodnictwem prof. dra hab. Andrzeja Norasa, Prorektora ds. Badań Naukowych. Rada Wydawnicza prowadziła bieżącą działalność – m.in. powoływała na wniosek wydziałów nowe periodyki, w tym elektroniczne, oraz koordynowała pracę wydziałowych zespołów ds. wydawniczych, które decydują o przyjęciu tytułów do opracowania redakcyjnego i wydania w Wydawnictwie UŚ lub wydawnictwie zewnętrznym.

Rada Wydawnicza uległa automatycznemu rozwiązaniu na mocy nowego Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego. Jej zadania – w znacznie poszerzonym zakresie – przejęło Kolegium Wydawnicze.

3. Kolegium Wydawnicze

W Regulaminie organizacyjnym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, opublikowanym 30 września 2019 r. (zarządzenie 126/2019), wskazano formalnie istnienie Kolegium Wydawniczego. Kolegium jest stałym organem kierującym działalnością Wydawnictwa, a do jego zadań należą:

- ustalanie zasad polityki wydawniczej i działalności Wydawnictwa,
- ustalanie zasad składania przez autorów propozycji prac do publikacji Wydawnictwu,
- podejmowanie decyzji o wyborze recenzenta (lub recenzentów) publikacji,

- podejmowanie decyzji o przyjęciu pracy do publikacji w Wydawnictwie,
- podejmowanie decyzji o skierowaniu pracy do wydania w oparciu o otrzymane recenzje wydawnicze,
- podejmowanie decyzji w sprawie tworzenia nowych oraz zamykania istniejących serii,
- wydawnictw ciągłych oraz czasopism,
- zatwierdzanie i przedkładanie Rektorowi planu rzeczowo-finansowego jednostki,
- podejmowanie uchwał w innych istotnych sprawach dotyczących Wydawnictwa.

Decyzją JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego, prof. dra hab. Andrzeja Kowalczyka, 4 listopada 2019 r., powołane zostało Kolegium Wydawnicze w składzie:

- prof. dr hab. Rafał Molencki, Przewodniczący Kolegium Wydawniczego (dziedzina nauk humanistycznych),
- dr hab. Marta Tomczok, Zastępca Przewodniczącego Kolegium Wydawniczego ds. Czasopism (dziedzina nauk humanistycznych),
- dr hab. Ewa Bielska, Zastępca Przewodniczącego Kolegium Wydawniczego ds. Monografii (dziedzina nauk społecznych),
- dr hab. Łukasz Kliś (dziedzina sztuki),
- dr hab. Piotr Kwapiński (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych),
- prof. dr hab. Jan Ślaskowski (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych),
- ks. prof. dr hab. Jan Słomka (dziedzina nauk teologicznych).

Pierwsze formalne spotkanie Kolegium Wydawniczego odbyło się 19 listopada 2019 r. Omówiono podczas niego sytuację ewaluacyjną w Polsce, potrzeby Uniwersytetu w kontekście prac wydawniczych, nową listę wydawców i listę czasopism. Wskazano cele i priorytety Wydawnictwa na najbliższe lata, omówiono zasady funkcjonowania Kolegium i Wydawnictwa. Szczegółowo przedyskutowano kwestię recenzji – konieczności zmian w procesie recenzyjnym, wskazywanych przez Wydawnictwo. Omówiono rolę redaktorów inicjujących, w szczególności w kontekście procesu wydawniczego. Zweryfikowano kwestię serii wydawniczych, na wniosek Wydawnictwa podjęto decyzję o rewizji obecnie istniejących serii oraz powołaniu nowych, budowanych tematycznie, a nie wokół instytutów – serii mocnych naukowo, rozpoznawalnych w świecie nauki, o sprecyzowanej tematyce i silnej radzie naukowej. Omówiono także planowane zmiany w zakresie wizerunku Wydawnictwa, w szczególności wprowadzenia spójnej szaty graficznej. Przedyskutowano sytuację czasopism wydawanych przez Wydawnictwo, zarówno w aspekcie merytorycznym, jak i finansowym.

Kolejne spotkania poświęcone były sprawom bieżącym, w tym reorganizacji serii wydawniczych, zasadom wybierania recenzentów publikacji, zmianie procedur w zakresie procesu wydawniczego, a także planom na rok 2020, a także wytypowaniu ze zgłoszonych propozycji monograficznych do programu Doskonała Nauka czterech pozycji, w ramach których finalnie z trzy otrzymały dofinansowanie MNiSW – (DNM/SP/465558/2020 – Cultural identity and education of learning young adults in selected countries; DNM/SP/468950/2020 – Lexicon of Spiritual Powers in the Nag Hammadi Library; DNM/SP/463778/2020 – Kjobrazy kontekstu).

D/ Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych (SMCEBI)

1. Projekty dydaktyczne oraz wsparcie studentów

W 2019 roku w SMCEBI kontynuowano realizację projektów „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach” oraz „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany Edycja II”. Projekty obejmują swoim zakresem modyfikację kierunku informatyka stosowana oraz mikro i nano-technologie, realizację szkoleń i warsztatów dla studentów ww. kierunku oraz prowadzenie zajęć przez wykładowców z zagranicy, doposażenie pracowni komputerowych oraz utworzenie nowego, międzywydziałowego kierunku studiów I stopnia komunikacja 2.0.

Dzięki realizacji projektu „Stażowy Program Rozwoju i Nowoczesnej Technologii (SPRINT)”, współfinansowanego w ramach Programu POWER, studenci studiów stacjonarnych I stopnia kierunków inżynieria materiałowa, matematyka, informatyka stosowana, fizyka, fizyka medyczna, biofizyka, fizyka techniczna skorzystali z płatnych staży, realizowanych w uznanych firmach sektora IT, medycznego i nowoczesnych technologii. Do października 2019 ze wsparcia skorzystało prawie 100 osób.

Kontynuowano działania w ramach projektu „Infrastructure for cloud-based system education: scalable implementation of Jupyter notebook system for scientific explorations” ze środków programu Erasmus +, Partnerstwa strategiczne, sektor szkolnictwa wyższego. Celem głównym projektu jest wdrożenie usług opartych o działający w chmurze obliczeniowej system Jupyter notebook. System taki daje dostęp do obliczeń i wizualizacji naukowych na potrzeby zarówno badań, jak i edukacji z pośrednictwem przeglądarki internetowej. Projekt realizowany był w partnerstwie z innymi uczelniami europejskimi: Uniwersytetem w Augsburgu, oraz European University Cyprus z Nikozji. W grudniu 2019 roku złożono raport końcowy z realizacji projektu.

Kolejnym działaniem mającym wpływ na unowocześnienie dydaktyki jest realizacja projektu „Computing Competences. Innovative learning approach for non-IT students – CC INFINITE”, współfinansowanego ze środków partnerstw strategicznych programu Erasmus+. Celem projektu jest zwiększenie innowacyjności i interdyscyplinarności szkolnictwa wyższego poprzez opracowanie, wdrożenie (przez co najmniej 4 europejskie szkoły wyższe) i ewaluację innowacyjnego kursu programowania dla studentów kierunków nie związanych z IT. Projekt realizowany jest ramach konsorcjum, w którym liderem jest Uniwersytet Śląski, partnerami – Fundacja EDU-RES, Polska, University of Bedfordshire, Wielka Brytania, Fundación Universitaria San Antonio, Hiszpania, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Włochy. Obecnie w całej Europie istnieje silny trend w uczeniu się programowania od najmłodszych lat. Dostępne są liczne kursy dla dzieci, stworzone są dedykowane platformy e-learningowe, a kodowanie zaczyna być traktowane jak nauka każdego innego języka obcego. Istnieje jednak pewna luka w dostosowaniu tej tendencji do wymogów i potrzeb młodych ludzi (powyżej 18 roku życia), którzy właśnie wkraczają na rynek pracy i którzy najbardziej potrzebują umiejętności okołoprogramistycznych i myślenia

komputacyjnego. Dlatego w projekcie CC INFINITE wsparciem objęci zostaną studenci kierunków innych niż związanych z IT.

2. Współpraca ze szkołami

W 2019 roku SMCEBI kontynuowało realizację projektu ze środków Partnerstw strategicznych programu Erasmus+ – „Nauka programowania z wykorzystaniem robotów”. Projekt PROBOT skierowany jest do 2 grup odbiorców: nauczycieli szkół średnich oraz uczniów szkół średnich. Celem głównym jest wzrost innowacyjności i interdyscyplinarności edukacji wśród 6 szkół średnich krajów partnerskich przez opracowanie i upowszechnienie do sierpnia 2020 r. 18 materiałów edukacyjnych dla uczniów i 18 dla nauczycieli z zakresu wykorzystania programowania robotów do edukacji STEM. Dzięki realizacji projektu w roku 2018 powstał szereg materiałów edukacyjnych i szkoleniowych, pozwalających na kształtowanie znacznie szerszych umiejętności niż tylko w zakresie programowania robotów, obejmujących myślenie algorytmiczne, programowanie, aktywne stosowanie osiągnięć myśli ludzkiej do rozwiązywania rzeczywistych problemów. Przedsięwzięcie realizowane jest w międzynarodowym partnerstwie. Partnerami Uniwersytetu Śląskiego są Fundacja EDU-RES, Akademicki Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Chorzowie, 1 Erico Lykeio Aigiou, Grammar School Jurija Vege Idrija, Sou Jane Sandanski Strumica, Ils Erasmo Da Rotterdam, KTU Lyceum of Engineering.

Wraz z Fundacją EDU-RES w SMCEBI realizowany był program tutorski „First steps in science”. Celem głównym programu był indywidualny rozwój zainteresowań uczniów pod opieką nauczyciela akademickiego, a także rozwinięcie potencjału uczniów zarówno w sferze naukowej, jak i osobistej. Projekt „First Steps in Science”, kierowany był do najzdolniejszych uczniów naszego regionu i obejmował m.in.:

- opiekę tutorską pracownika naukowo-dydaktycznego Instytutu Fizyki, którego tematyka badawcza jest możliwie zbieżna z zainteresowaniami i zdolnościami ucznia,
- realizację projektu naukowego pod opieką tutora,
- udział w cotygodniowych warsztatach problemowych prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu, podczas których uczniowie wspólnie z prowadzącym rozwiązywali problem naukowy z zakresu matematyki, fizyki, chemii, informatyki lub techniki,
- udział w comiesięcznych seminariach naukowych o charakterze interdyscyplinarnym prowadzonych przez profesorów tytularnych zatrudnionych w Instytucie Fizyki,
- możliwość udziału w wybranych wykładach kursowych z zakresu matematyki, fizyki i informatyki prowadzonych dla studentów I roku studiów.

Do programu zakwalifikowano 21 uczniów szkół średnich. Na realizację programu Fundacja pozyskała środki z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach programu wspierania uczniów wybitnie zdolnych. W czerwcu uczestnicy programu tutoringowego wzięli udział w warsztatach realizowanych w Synchronotronie SOLARIS w Krakowie, natomiast we wrześniu 2019 r. podczas konferencji młodych naukowców „Pomiędzy Naukami” podsumowano pierwszą edycję programu tutoringowego „First Steps in Science”.

Od stycznia 2019 roku w SMCEBI realizowany był projekt „Uniwersytet Młodego Odkrywcy SMCEBI”, współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach

Programu Operacyjnego wiedza Edukacja Rozwój. Projekt przewidziano dla dzieci w wieku 10-16 lat oraz ich rodziców. Pracownicy Uniwersytetu Śląskiego oraz zewnętrznymi wykładowcami przeprowadzili w sumie 37 różnych wykładów i warsztatów dla dzieci w wieku 10-16 lat z zakresu m. in. matematyki, fizyki, chemii, nauki o materiałach, medycyny, biologii, kryminalistyki. Przeprowadzono również 14 warsztatów i wykładów dla rodziców z zakresu pedagogiki i psychologii, bezpieczeństwa w sieci, czy wad postawy.

W lipcu 2019 roku zakończyła się rekrutacja szkół do prestiżowego projektu pn. „Akademia Młodego Inżyniera”, realizowanego przez Fundację EDU-RES, Uniwersytet Śląski oraz Fundację Deutsche Telekom. Celem programu jest rozbudzanie u uczniów i uczennic zainteresowania zawodami technicznymi i karierą inżynierską bądź naukową.

Od 2018 roku Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych jako jednostka organizacyjna Uniwersytetu Śląskiego została regionalnym partnerem programu Klub Młodego Odkrywcy (KMO), inicjatywy Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. W 2019 roku SMCEBI pracował Zespół Programowy KMO. W ramach współpracy w kwietniu 2019 r. w Katowicach i Chorzowie odbyło się seminarium dla nauczycieli oraz animatorów edukacji pozaformalnej, w tym opiekunów Klubów Młodego Odkrywcy z Polski i Niemiec, zajmujących się tematyką STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), czyli naukami ścisłymi, technologią, inżynierią, matematyką.

W kwietniu 2019 r. SMCEBI współorganizowało XI Chorzowski Festiwal Nauki, którego hasłem przewodnim było „Po co nam nobliści?”. W programie festiwalu zaplanowano m.in. wykłady, prezentacje, warsztaty, wycieczki naukowe oraz webinaria. W ramach wydarzenia odbyły się również Dni Otwarte Instytutu Fizyki.

SMCEBI podejmuje także szereg innych działań w celu popularyzacji nauki. We wrześniu 2019 r. Centrum gościło uczestników Gali „Śląskie Asy” 2019. Wydarzenie uświetnił wykład pt. „Od tonu do muzyki”, połączony z eksperymentami i doświadczeniami fizycznymi.

W roku 2019 SMCEBI wraz z III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach oraz Zespołem Szkół Katolickich w Zabrze włączyło się w światową inicjatywę „CodeWeek”. Uczestnicy warsztatów programistycznych zmierzali z tematem działania czujników parkowania. Warsztaty zrealizowano w ramach projektu Nauka programowania z wykorzystaniem robotów [p]:ROBOT współfinansowanego w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus +.

W listopadzie 2019 r. w SMCEBI odbył się finał projektu edukacyjnego „ITGrA – IT GIRLS rEVOLUTION ACADEMY”, skierowanego do uczennic szkół średnich województwa śląskiego.

3. Współpraca z lokalną społecznością i działania związane z rewitalizacją terenu

Działalność SMCEBI jest jednym z ważnych elementów Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Chorzów do 2020 roku. Przykładem działań o charakterze integrującym jest również organizacja cyklicznego Koncertu Noworocznego, w którym oprócz studentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu Śląskiego udział wzięli także mieszkańcy miasta.

W 2019 r. intensywnie kontynuowano prace związane z rewitalizacją terenu kampusu chorzowskiego, a także działania mające na celu przywrócenie funkcji rekreacyjnych na terenie przyległym do SMCEBI. Przeprowadzono szereg działań,

mających na celu rozpropagowanie założeń, dotyczących masterplanu kampusu chorzowskiego. Zakończono realizację projektu „SMCEBI SPORT: Budowa wielofunkcyjnej strefy aktywności – zagospodarowanie kwartału skweru z elementami placu zabaw i fitness na terenie Uniwersytetu Śląskiego w Chorzowie”, będącego wspólnym przedsięwzięciem Uniwersytetu Śląskiego oraz Urzędu Miasta w Chorzowie, na który dodatkowo pozyskano środki z Programu Rozwoju Ponadlokalnej Infrastruktury Sportowej – Pilotaż Edycja 2017. Pracownicy Biura ds. rozwoju SMCEBI aktywnie uczestniczyli w opracowaniu dokumentacji przetargowej na realizację ww. inwestycji, spotkaniach z wyłonionym w drodze przetargu wykonawcą oraz nadzorem inwestorskim. W czerwcu 2019 r. nastąpiło uroczyste otwarcie placu. Użytkownikami placu byli głównie studenci oraz mieszkańcy okolicznych osiedli. Warto podkreślić, że stworzony dla Uniwersytetu Śląskiego projekt Strefy Nauki i Rekreacji spotkał się z ogromnym uznaniem w środowisku architektów (także międzynarodowym) oraz został opisany w prasie branżowej.

Dzięki wsparciu Fundacji na rzecz rozwoju SMCEBI na terenie przyległym do kampusu zasadzono kolejne drzewa i krzewy. Na terenie kampusu umieszczono budki dla owadów.

E/ Szkoła Języka i Kultury Polskiej

W roku 2019 prowadzono działania w projekcie realizowanym wspólnie ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim w Katowicach w ramach programu Funduszu Azylu, Migracji i Integracji. Był to pierwszy pełny rok realizacji projektu, obejmował kilkanaście typów kursów, działaniami objęto kilkuset cudzoziemców legalnie przebywających w województwie śląskim. Ma im pomóc w adaptacji w Polsce, w polepszeniu funkcjonowania i statusu w miejscu zamieszkania. Przeprowadzono: kurs przygotowawczy do studiów w Polsce, po którym większość słuchaczy zamierza studiować na Uniwersytecie Śląskim, intensywny kurs języka polskiego, kilkanaście kursów przygotowujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego, kursy semestralne, zajęcia adaptacyjne itd. Oprócz tego odbyły się warsztaty dla nauczycieli ze szkół w województwie śląskim na temat pracy w środowiskach różnojęzycznych i różnokulturowych. Na projekt zostało przyznanych 1 mln 300 tys. zł.

Szkoła prowadziła zajęcia dydaktyczne przeznaczone dla kilkuset studentów obcokrajowców UŚ (kilkanaście grup w każdym semestrze) oraz innych śląskich uczelni wyższych – semestralne kursy języka polskiego jako obcego (Politechnika Śląska – 4 grupy początkujące w semestrze letnim, Akademia Muzyczna – 2 grupy w semestrze zimowym).

Na zlecenie Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej odbył się roczny kurs przygotowawczy do podjęcia studiów w języku polskim (wielu absolwentów wybrało potem studia na UŚ) – do Szkoły zostali skierowani przez NAWA stypendyści Programów: im. Łukasiewicza, Banacha, Andersa. Prowadzono także intensywny kurs języka polskiego.

Pracownicy Szkoły uczestniczyli w organizacji państwowych egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego (trzykrotnie w 2019 r. w Katowicach, a pracownicy Szkoły wpisani na listę egzaminatorów uprawnionych do przewodniczenia egzaminom pełnili te funkcje w Pekinie na Beijing Foreign Studies University, we Lwowie na Lwowskim Uniwersytecie Narodowym im. Iwana Franki oraz w Bielsku-Białej w Wyższej Szkole Ekonomiczno-Humanistycznej w grupach dostosowanych do potrzeb osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach zaawansowania – do egzaminów przystąpiło kilkaset osób. W skład komisji weszli pracownicy Szkoły. Osobą uprawnioną do reprezentowania ośrodka jest dr hab. Aleksandra Achtełik. W skład Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego wchodzi prof. dr hab. Jolanta Tambor, dyrektor Szkoły. Obecnie 10 osób ze Szkoły ma uprawnienia egzaminatorów – przewodniczących komisji wpisanych na listę MNiSW.

W 2019 r. zakończyły się kolejne zagraniczne edycje Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego – drugiej trysemestralnej edycji w Dublinie w Irlandii we współpracy z Polsko-Irlandzkim Stowarzyszeniem Edukacyjnym i University College Dublin; szóstej edycji w Berlinie w Niemczech. W zajęciach uczestniczyły osoby, które uzyskały uprawnienia do nauczania języka polskiego jako obcego. Równocześnie odbywały się zjazdy dwóch kolejnych katowickich edycji Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego.

Szkoła w 2019 r. współorganizowała – wraz ze Stowarzyszeniem Sympatyków SJiKP UŚ – następujące projekty dotowane przez Senat RP, Urząd Marszałkowski w Katowicach oraz Urząd Miasta w Cieszynie:

- „Spotkanie Języków i Kultur 2019” – prezentacja na cieszyńskim Rynku języków, kultur i tradycji krajów, z których pochodzą uczestnicy letniej szkoły. Włączenie się w działania na rzecz przełamywania stereotypów oraz integracji narodowej poprzez współpracę ze stowarzyszeniami i instytucjami z terenów gminy Cieszyn (lekcje języków obcych, udział podopiecznych stowarzyszeń w przygotowanym przez studentów Szkoły specjalnie dla nich przedstawieniu teatralnym),
- „Historyczne ścieżki i muzyczne tropy” – program towarzyszący letniej szkole języka, literatury i kultury polskiej – razem ok. 200 osób – przeprowadzenie na terenie Polski (w Cieszynie) wakacyjnego obozu edukacyjnego dla młodzieży polonijnej i osób zainteresowanych wiedzą o naszym kraju np. poprzez udział w zajęciach polonistycznych z ośrodków poza Polską, z takich krajów jak: Argentyna, Białoruś, Brazylia, Gruzja, Kazachstan, Mołdawia, Rosja, Ukraina,
- „Polska mówi Polakami – wyjazdowe warsztaty języka polskiego” – cykl dwutygodniowych intensywnych kursów językowych oraz warsztatów kulturowych i metodycznych w sześciu krajach (na Ukrainie – we Lwowie i Łucku, Mołdawii – w Bielcach, USA – Houston, Dallas i Salt Lake City, Brazylii – w Kurytybie, Rio de Janeiro i Manaus oraz Argentynie – w Buenos Aires i Wandzie, na Białorusi – w Mińsku). Dzięki projektowi następuje wzmocnienie potencjału kadrowego w szkołach polskich za granicą, a nawet powstają nowe placówki w nowych miejscach. W Brazylii w Kurytybie warsztaty były też częścią obchodów 10-lecia tamtejszej polonistyki.
- W 2019 r. zorganizowano ponadto:
- letnią szkołę języka, literatury i kultury polskiej – dla 200 uczestników, w tym

- 80 stypendystów NAWA, dzięki wygranemu konkursowi ogłoszonemu przez Pion Języka Polskiego NAWA; 20 studentów z Politechniki Pekińskiej w związku ze współpracą trójstronną w celu tworzenia Klasy Konfucjańskiej w UŚ, 45 słuchaczy polskiego pochodzenia z różnych krajów świata w związku z wygranym konkursem w Senacie RP, 12 uczestników programu CEEPUS,
- miesięczny kurs językowo-adaptacyjny dla stypendystów programu im. S. Banacha – w kursie wzięło udział 40 obcokrajowców podejmujących w Polsce studia II stopnia w ramach programu stypendialnego im. Stefana Banacha. Szkoła Języka i Kultury Polskiej przeprowadziła kurs na zlecenie NAWA. Studenci, którzy po kursie rozpoczęli studia na polskich uczelniach, wzięli udział w wykładach i seminariach wprowadzających i poszerzających wiedzę o Polsce, a także w kursie języka polskiego, który pomoże im brać czynny udział w życiu akademickim,
 - tygodniowe kursy językowo-adaptacyjne Orientation Week dla studentów programu Erasmus+ oraz uczestników wymian bilateralnych – kurs prowadzony jest na zlecenie Biura Programu Erasmus UŚ. Uczestniczyli w nim studenci (w każdej edycji około 100 osób), którzy w semestrze letnim oraz zimowym rozpoczynali studia na UŚ.

Szkoła włączyła się również we współtworzenie wielu wydarzeń i inicjatyw współorganizowanych przez różne jednostki uniwersyteckie i pozauniwersyteckie, np. cykliczne zajęcia językowo-kulturowe w Szkole Podstawowej nr 20 w Rudzie Śląskiej, VII Międzynarodowa Konferencja Magistrantów, VII Festiwal Filmowy Made in Poland, Dni Języków i Kultur, Śląski Festiwal Nauki, Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw.

Czasopismo krajowych i zagranicznych polonistów „Postscriptum Polonistyczne”, prowadzone w Szkole Języka i Kultury Polskiej oraz na Wydziale Humanistycznym, uzyskało dofinansowanie w programie Wsparcia Czasopism Naukowych. Pismo uzyskało na liście czasopism wartość 20 pkt.

F/ Studium Intensywnej Nauki Języka Angielskiego

1. Kursy Języka Angielskiego

- kursy w ramach pensum nauczycieli dla kursantów oraz pracowników i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego,
- kursy dodatkowe komercyjne dla młodzieży i dorosłych po maturze, przygotowujące finalnie do egzaminów Cambridge, prowadzone na różnych stopniach zaawansowania,
- kursy młodzieżowe i studenckie, przygotowujące do egzaminu FCE i CAE, CPE, IELTS, w tym kursy intensywne sobotnio-niedzielne, kursy dla lekarzy, prawników i akademików,
- intensywne kursy letnie podczas szkoły letniej w lipcu,
- zapisy na egzaminy obejmujące wszystkie poziomy zaawansowania w porozumieniu

- z The British Council i University of Cambridge,
- sobotnie kursy intensywne przygotowujące do egzaminów FCE, CAE,
- egzaminy próbne (MOCK TESTS) przed egzaminami FCE, CAE i IELTS.

2. Kadra

- kadra Studium składa się z wysoko wykwalifikowanych lektorów, wykładowców i starszych wykładowców uniwersyteckich,
- praca nauczycieli jest kontrolowana w formie hospitacji i późniejszego omówienia wspólnie z kierownikiem Studium,
- nauczyciele doskonalą się na różnych konferencjach i warsztatach oraz seminariach. W roku 2019 w konferencjach brało udział wielu nauczycieli. Corocznie odbywają się konferencje metodyczne – IATEFL (Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego) oraz konferencje PASE. Nauczyciele Studium brali również udział w wielu szkoleniach organizowanych przez The British Council, PASE, IATEFL i warsztatach metodycznych organizowanych przez różne wydawnictwa w Katowicach.

3. Finanse

- Studium jest jednostką samofinansującą się, 2019 r. całość kosztów funkcjonowania Studium, w tym płace, utrzymanie pomieszczeń i inne koszty dodatkowe zostały pokryte ze źródeł własnych, tj. opłat uczestników kursów,
- z zysków za kursy dodatkowe pokryte zostały koszty materiałów, środków trwałych, środków dydaktycznych, urządzeń biurowych, ksero, itd.

4. Egzaminy Cambridge

- w 2019 r. przeprowadzono egzaminy YL (Young Learners), PET, KET, BEC (Business), IELTS, FCE, CAE, CPE – Cambridge, które cieszyły się popularnością wśród uczniów, studentów i osób dorosłych podnoszących kwalifikacje. Wprowadzono również komputerowe egzaminy oraz egzaminy za żądanie szkoły zgłaszającej grupę, wyższy stopień (CAE) daje uprawnienia do uczenia w szkole,
- Studium jest jednym z największych ośrodków w Polsce przeprowadzających egzaminy i przygotowujących kadrę egzaminatorów,
- z roku na rok zwiększa się liczba kandydatów przystępujących do egzaminów. Następuje jednak ich dywersyfikacja (większa popularność egzaminu PET, KET i BEC, ILEC oraz IELTS).

5. Współpraca z The British Council

- Studium jest Centrum Egzaminacyjnym British Council oraz Autoryzowanym Centrum Egzaminacyjnym Cambridge,
- Studium ściśle współpracuje z The British Council Poland oraz Centrum Egzaminów Cambridge.

6. Statystyka

- liczba kursantów ogółem w 2019 roku:
 - I semestr – 227 osób, w tym 39 pracowników i doktorantów UŚ,
 - II semestr 261 osób, w tym- 52 pracowników i doktorantów UŚ.
- przychody:
- wpływy z kursów 532 360,72 złotych,
- nadwyżka finansowa dla SINJA za 2019 r. wyniosła 66 853,45 zł.

G/Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

1. Lektoraty

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UŚ jest jednostką międzywydziałową zajmującą się nauczaniem języków obcych studentów w ramach lektoratu. W 2019 r. w prowadzonych przez Studium lektoratach uczestniczyło ponad 10 000 studentów studiów stacjonarnych I stopnia, blisko 2 000 studentów na studiach II stopnia oraz prawie 200 studentów na studiach III stopnia (również w ramach Szkoły Doktorskiej od października 2019). Edukacją w ramach lektoratów objętych było także blisko 1 000 studentów niestacjonarnych I stopnia. Oferta lektoratów obejmowała, w zależności od programu studiów, cztery języki obce nowożytne: angielski, niemiecki, francuski i rosyjski, moduł języka klasycznego, w ramach którego proponowano studentom zajęcia z łaciny i greki, a także moduł języka specjalistycznego łączący nauczanie języka obcego ogólnego ze specyfiką studiowanego obszaru wiedzy uwzględnioną w treściach kształcenia. Grupy takie były prowadzone na następujących Wydziałach: Prawa i Administracji; Biologii i Ochrony Środowiska; Nauk o Ziemi; Informatyki i Nauki o Materiałach oraz Matematyki, Fizyki i Chemii. Nauczanie języków obcych na studiach I stopnia odbywa się w ramach tzw. pasm językowych: humanistyczno-społecznego, matematyczno-przyrodniczego, neofilologicznego i cieszyńskiego. System ten, w połączeniu z ujednoliceniem podręczników wiodących na poszczególnych poziomach nauczania, pozwala studentom na dużą mobilność, umożliwiając im zmianę grup lektoratowych w zależności od ich indywidualnych potrzeb. Rejestracja na zajęcia języka obcego dla studentów studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich odbywa się za pomocą systemu USOS. Kwalifikacja studentów do poszczególnych grup językowych przeprowadzana jest przed rozpoczęciem lektoratu języka obcego na podstawie testu poziomującego zamieszczonego na uczelnianej platformie e-learningowej.

2. Kursy doszkaltające w SPNJO

W 2019 r., w ramach kursów doszkaltających, swoje kompetencje językowe podnosiło 298 słuchaczy w zakresie 7 języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, rosyjskiego oraz szwedzkiego na różnych poziomach zaawansowania. W ofercie dydaktycznej były również kursy języka specjalistycznego – prawniczego, m.in. kurs przygotowujący do egzaminu TOLES – Test of Legal English Skills, kurs angielskiego języka prawniczego – zasady pisanie i tłumaczenia umów angielskich. W ramach kursów doszkaltających prowadzony był także kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge: First (FCE) i Advanced (CAE). Kursy doszkaltające mają głównie na celu uzupełnienie oferty lektoratowej Studium i skierowane są przede wszystkim do studentów, doktorantów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego, stanowiących większość uczestników kursów (ponad 75%).

3. Egzaminy certyfikujące

Uniwersytet Śląski stwarza wiele możliwości osiągnięcia i doskonalenia biegłości językowej, a także jej poświadczenia w formie Akademickiego Certyfikatu Znajomości Języka Obcego, który można uzyskać po złożeniu Egzaminu Certyfikującego. Jednostką organizującą Egzaminy Certyfikujące dla całej

społeczności akademickiej oraz wszystkich zainteresowanych jest Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Organem kierującym i nadzorującym proces certyfikacji jest Rada Koordynacyjna powoływana przez Prorektora ds. kształcenia i studentów. W 2019 r. zostały przeprowadzone egzaminy certyfikujące, do których przystąpiło ogółem 420 kandydatów, z czego 280 osób uzyskało Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego; od 2008 roku Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego Uniwersytetu Śląskiego uzyskały 1 884 osoby.

4. Jakość kształcenia

Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia jest priorytetowym zadaniem Studium. W 2019 r. swoją działalność kontynuował wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia, wspierany przez 4 zespoły pomocnicze: ds. analizy modułów kształcenia i sylabusów, ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia, ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia oraz ds. e-learningu. Realizowany w Studium wzór systemu zapewniania jakości kształcenia przewiduje systematyczną weryfikację efektów kształcenia, której istotnym elementem jest analiza sylabusów i modułów, dokonywana przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Zespół przeprowadził analizę wszystkich sylabusów sporządzonych przez każdego pracownika, a także co semestr monitorował stopień realizacji efektów kształcenia na podstawie raportów pracowników. Wzór sylabusa, dostępny dla pracowników w wewnętrznym serwisie internetowym, służy lepszemu opracowywaniu treści indywidualnych sylabusów w pełni z opisem modułu. Zespół pomocniczy ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia przeprowadza systematyczną, analizę narzędzi weryfikacji efektów kształcenia poprzez stosowane w tym procesie narzędzia. W celu zoptymalizowania systemu weryfikacji efektów kształcenia testy śródsesemestralne zostały podzielone na testy sprawdzające wiedzę językową oraz te, których celem jest sprawdzenie nabytych w ramach danego modułu nauczania sprawności językowych. W konsekwencji, przeprowadzono odrębną analizę każdego rodzaju testu w formie selektywnej kontroli narzędzi weryfikacji efektów kształcenia stosowanych w ramach dwóch wariantów modułu lektoratowego: „język obcy” i „język specjalistyczny”. Weryfikacji poddano ponadto testy egzaminacyjne przygotowane przez pracowników, którzy w ubiegłym roku nie prowadzili zajęć w grupach zdających egzamin końcowy. W 2019 r. zespół pomocniczy ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia kontynuował swoje działania poprzez analizę statystyk zdawalności testów śródsesemestralnych i egzaminu końcowego z lektoratu. Łącznie opracowano wyniki zdawalności z 6 testów (4 testów z zakresu wiedzy językowej oraz 2 testów ewaluujących nabyte sprawności) oraz zbiorcze wyniki egzaminu kończącego lektorat. Skompilowane i szczegółowe dane stanowią doskonałe źródło informacji w przebiegu procesu weryfikacji efektów kształcenia oraz obrazują wymierne efekty wprowadzenia trzech obligatoryjnych testów w trakcie jednego semestru na wszystkich poziomach językowych oraz egzaminu końcowego z lektoratu w formie pisemnej i ustnej. Wysoka jakość kształcenia znalazła również potwierdzenie w wynikach przeprowadzonej ankiety oceny zajęć dydaktycznych za rok akademicki 2018/2019 wypełnionej przez 1 458 studentów. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych otrzymało średnią ocenę 4,54. Na uwagę zasługuje fakt, że ponad 2/3 ogółu wszystkich pracowników (69%) uzyskało ocenę $\geq$ średniej oceny SPNJO.

5. E-learning

W 2019 r. pracownicy SPNJO stosowali w pracy dydaktycznej metody i techniki kształcenia na odległość, wykorzystując uczelnianą platformę e-learningową). Lektorzy wykorzystywali m.in. następujące zasoby dostępne na platformie: autorskie kursy e-learningowe, w tym kursy wspierające lektorat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego, ogólnodostępne kursy e-learningowe w zakresie nauki języków obcych jako uzupełnienie lektoratu i pracy własnej studentów, kursy e-learningowe dla studentów przygotowujących się do egzaminów kończących lektorat na poszczególnych poziomach, moduły e-learningowe zawierające przykładowe testy egzaminacyjne do egzaminów certyfikujących przeprowadzanych przez Studium, moduły wspomagające naukę języka angielskiego dla grup rozpoczynających realizację nowego podręcznika, a także kurs organizacyjno-szkoleniowy dla pracowników.

6. Konferencje, szkolenia, warsztaty i publikacje

Pracownicy SPNJO uczestniczyli w wielu konferencjach i szkoleniach, byli także organizatorami kilku wydarzeń o charakterze edukacyjnym, w tym m.in.: warsztatów metodycznych, programu edukacyjnego w ramach Śląskiego Festiwalu Nauki, szkoleń dla lektorów oraz konferencji dla nauczycieli języków obcych.

H/ Uniwersytet Otwarty w Uniwersytecie Śląskim

Uniwersytet Otwarty jest jednostką wyrastającą z edukacyjnej misji uczelni. Promuje edukację nieformalną, nowoczesną, skierowaną do odbiorców spoza społeczności akademickiej oraz do pracowników i studentów UŚ. Działalność Uniwersytetu Otwartego skupia się na 3 obszarach:

- działalności dedykowanej konkretnym grupom wiekowych i różnym przestrzeniom naukowych zainteresowań (Uniwersytet Śląski Dzieci, Uniwersytet Śląski Młodzieży, Unibot, Uniwersytet Śląski Maturzystów, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe)
- działalności skupiającej się wokół kształcenia osób dorosłych – rozwój zawodowy i osobisty (Akademia Dyplomacji, programy Executive Master of Business Administration, studia podyplomowe, Otwarte Kursy)
- działalności dotyczącej rozwoju edukacji szkolnej i dydaktyki akademickiej (Centrum Dydaktyki, Uniwersytet dla Nauczycieli, Blok Kształcenia Nauczycieli, Otwarte Spotkania Dydaktyczne, Kongres Oświaty Katowice, Dydaktyka szkoły wyższej realizowana dla Szkoły Doktorskiej oraz program Mistrzowie Dydaktyki).

1. Uniwersytet Śląski Dzieci

Uniwersytet Śląski Dzieci oferuje dzieciom i młodzieży szkolnej kontakt i rozwój w ramach nowych obszarów nauki, sztuki i techniki, z którymi nie stykają się w szkole. Zajęcia UŚD pozwalają dzieciom odkrywać talenty, rozwijać i wzbogacać zainteresowania poprzez udział w wybranych seminariach, warsztatach i zajęciach laboratoryjnych oraz w pełni wykorzystać swój potencjał intelektualny. Pomagają w poszukiwaniach i odnalezieniu indywidualnej drogi do sukcesu. Oprócz programów dostosowanych do potrzeb przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych i średnich, w ofercie znajdują się wykłady i warsztaty dla rodziców. W ramach UŚD pracują wyspecjalizowane grupy twórcze prowadzone przez profesjonalistów: Mała Akademia Teatru i Tańca UŚD FLOORESKI, Laboratorium Ekspresji Dziecięcej LED, grupa modelarska ESKADRA UŚD, grupa filmowa KOCHAM KINO! oraz grupa miłośników astronomii NIEBO W PRAKTYCE. UŚD oferuje również cykle naukowych wykładów otwartych Wielkie Laboratoria Świata oraz cykl EKSPERYMENTY kierowany do studentów. Prowadzone są również projekty kierowane do uczniów i mieszkańców regionu, Polski, a także społeczności innych krajów europejskich. UŚD współpracuje z konsorcjum 16 europejskich uniwersytetów i instytucji związanych z edukacją w ramach projektu PHERECLOS.

- Liczba słuchaczy: zajęcia regularne – łącznie około 920 osób (studenci, rodzice, grupy twórcze), w tym 450 studentów w 4 programach (Poszukiwacze, Odkrywczy, Młodzi Naukowcy, Eksperci), około 350 rodziców w programie Rodzice, około 120 członków grup twórczych (studenci UŚD i dzieci spoza UŚD – tancerze, aktorzy, modelarze, filmowcy, informatycy, miłośnicy astronomii).
- Liczba uczestników wydarzeń: około 20 300 osób, w tym:
 - inauguracja roku akademickiego – około 450 osób,
 - Osobliwości Świata Fizyki – w wykładach wzięło udział około 12 100 osób, w tym około 1 100 nauczycieli i około 11 000 uczniów,
 - wykłady na zamówienie szkół – zrealizowano kilkadziesiąt popularnych wykładów oraz warsztatów na zamówienie szkół i przedszkoli. Z oferty skorzystało około 3 000 uczniów i przedszkolaków,
 - wykłady w Filharmoniach Łódzkiej i Częstochowskiej – Młoda Filharmonia – około 2 400 osób,
 - wykłady i warsztaty w NOSPR – około 350 uczestników,
 - wyjazdowe seminaria rodzinne – około 300 uczestników,
 - wykłady otwarte UŚD – „Wielkie Laboratoria Świata”, „Cząstki elementarne – goście z kosmosu”, „Czy bać się energetyki jądrowej?”, „Skąd brać energię?”, „Koronawirus i gatunki inwazyjne” – w wykładach wzięło udział około 1500 słuchaczy,
 - premiera filmu „Mój Talent” grupy Kocham Kino! – na dużym ekranie w kinie Helios w Sosnowcu – około 200 osób.

Inne projekty zrealizowane w 2019 roku:

- Projekt PHERECLOS w ramach Horyzontu 2020 – realizacja projektu rozpoczęła się w październiku 2019 r. Projekt realizowany jest we współpracy z Uniwersytetem Wiedeńskim, Uniwersytetem w Innsbrucku, Uniwersytetem w Kopenhadze, Uniwersytetem w Mersin, Uniwersytetem w Porto, Politechniką Łódzką, Uniwersytetem Copiilor, SnellmanSummer University, SynyoGmbH, European School Heads Association, Stichting International Parents, SISSA Medialab, Uniwersytetem EAFIT (Kolumbia) oraz TeacherScientist Network.

Uniwersytet Śląski pełni w projekcie rolę lidera WorkPackage 4 oraz koordynatora Practitioners Board.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, kolportaż ulotek i plakatów, wykłady otwarte dla społeczności Uniwersytetu Śląskiego i Śląska, wykłady otwarte dla dzieci i młodzieży szkolnej, internetowy biuletyn informacyjny, wykłady z towarzyszeniem Orkiestry Symfonicznej Filharmonii Łódzkiej i Filharmonii Częstochowskiej, otwarte spektakle teatralne Małej Akademii Teatru i tańca UŚD Flooreski oraz Laboratorium Ekspresji Dziecięcej LED, wywiady TV i radiowe, projekty o charakterze edukacyjnym dla młodzieży szkolnej województwa śląskiego pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty i „Dziennika Zachodniego”, udział w programach Młodzi Odkrywcy w Polskim Radio Katowice, udział w Konkursie Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego, wykłady otwarte na kanale YouTube Uniwersytetu Śląskiego.

2. Uniwersytet Śląski Młodzieży

Uniwersytet Śląski Młodzieży stanowi formę edukacyjną skierowaną do uczniów ostatnich klas szkół podstawowych oraz młodzieży szkół ponadpodstawowych. UŚM organizuje interdyscyplinarne wykłady oraz warsztaty dla osób o zainteresowaniach przyrodniczo-medycznych i humanistyczno-społecznych. Współpracuje z wieloma instytucjami, takimi jak kliniki, szpitale, rozgłośnie radiowe. W miejscach tych odbywają się zajęcia dla młodzieży. Ponadto w latach 2014–2019 odbywał się kurs przygotowujący do egzaminu gimnazjalnego, a od 2019 – egzaminu ósmoklasisty. Uczestnicy zajęć proponowanych przez Uniwersytet Śląski Młodzieży oceniają je pozytywnie, czego dowodem są przeprowadzane ankiety ewaluacyjne. W 2019 r. liczba słuchaczy wyniosła 91 osób, w tym w zajęciach regularnych uczestniczyło 25 osób, w kursie gimnazjalnym – 53 osoby, w kursie ósmoklasisty – 13 osób.

We wrześniu 2018 roku UŚM rozpoczął realizację projektu w ramach konkursu Uniwersytet Młodego Odkrywcy organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Współpraca była kontynuowana w roku akademickim 2019/2020. W projekcie udział bierze 5 szkół z Gliwic, Jaworzna, Katowic, Siemianowic Śląskich, Sławkowa.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, kolportaż ulotek, udział w Śląskim Festiwalu Nauki, udział w Kongresie Oświaty, udział w programie „Czas na nas” w Polskim Radiu Katowice, wykłady promocyjne w szkołach, udział w Konkursie Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego.

3. Uniwersytet Śląski Maturzystów

Uniwersytet Śląski Maturzystów to projekt skierowany do uczniów szkół średnich, przygotowujących się do egzaminów maturalnych. Oferta UŚ Maturzystów to dwa rodzaje zajęć: intensywne warsztaty maturalne, prowadzone w trybie sześciomiesięcznym i trzymiesięcznym oraz szybkie powtórki maturalne w formie wykładów. Rekrutacja na powtórki sześciomiesięczne rozpoczęła się we wrześniu 2019, uruchomiono 10 grup (biologia – 2 grupy, chemia – 2 grupy, historia, j. polski – podstawa, j. polski – rozszerzenie, matematyka – podstawa, matematyka – rozszerzenie, geografia). W nowym roku szkolnym podjęto próbę poszerzenia oferty zajęć UŚ Maturzystów o fizykę, geografię i język angielski. Niestety, tylko geografia cieszyła się zainteresowaniem uczestników, zarówno w ramach powtórek sześciomiesięcznych, jak i trzymiesięcznych. W 2019 r.

w zajęciach regularnych wzięły udział 122 osoby, w zimowych powtórkach maturalnych – 32 osoby, w nocnych powtórkach maturalnych uczestniczyły 352 osoby.

Działania promocyjne: wykłady w szkołach, konferencje prasowe, media społecznościowe, strona internetowa, wysyłka informacji do szkół.

4. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Oferta edukacyjna Uniwersytetu Trzeciego Wieku skierowana jest do osób w wieku 50+, które odczuwają potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego i społecznego. Słuchacze UTW mają możliwość uczestniczenia nie tylko w wykładach obejmujących wiedzę z wybranych obszarów różnych dziedzin nauki, lecz także w różnych grupach tematycznych i lektoratach z języków obcych. Zajęcia na UTW odbywają się w trzech miastach: Katowicach, Sosnowcu oraz Jastrzębiu-Zdroju. Są okazją do rozwijania zainteresowań oraz współpracy międzypokoleniowej. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Śląskim organizuje zajęcia dla słuchaczy: języki obce (angielski, francuski, niemiecki, hiszpański, włoski), zajęcia ruchowe (gimnastyka klasyczna, pilates, badminton, gimnastyka w wodzie, joga, zumba, tańce europejskie, gimnastyka przy muzyce, nordic walking), zajęcia komputerowe (na poziomie podstawowym i zaawansowanym), tematyczne kursy komputerowe (Excel, Word, dysk Google, obsługa FB), warsztaty literackie, warsztaty teatralne, zajęcia malarskie, zajęcia z decoupage'u, zajęcia fotograficzne oraz szachy i brydż. Dodatkowo w UTW funkcjonuje grupa wolontariuszy, koło historyczne, grupa śpiewająca oraz klub podróżnika. Słuchacze mogą co środę uczestniczyć w wykładach prowadzonych przez specjalistów z danej dziedziny (m.in. humanistyka, ekologia, ekonomia, historia, geologia, medycyna), a ponadto w wykładach z historii sztuki, psychologii oraz historii Kościoła. UTW organizuje też coroczne spotkanie dla długoletnich słuchaczy, koncert noworoczny, kolędowanie, oraz Inaugurację i zakończenie roku. UTW organizował tydzień spotkań integracyjno-informacyjnych dla słuchaczy pierwszego roku, wzięło w nich udział 160 osób. W październiku miała miejsce wycieczka edukacyjno-integracyjna dla nowo zapisanych słuchaczy. W czerwcu zorganizowaliśmy, w ramach podziękowania, wycieczkę dla najbardziej aktywnych osób, które działają na rzecz naszego uniwersytetu. UTW ponadto pośredniczy w przekazywaniu informacji kulturalnych oraz społecznych, rozprowadzaniu biletów na wydarzenia, organizuje także wycieczki krajowe (Pszczyna, Koszęcin, Orawa i Podhale, Moszna, Głogówek, Ołomuniec, Łańcut) i zagraniczne dla słuchaczy oraz wyjścia do muzeów (Muzeum Medycyny i Farmacji w Sosnowcu, Muzeum Pożarnictwa, Muzeum Deportacji Żydów, Muzeum Żydowskie), teatru, spacerów po mieście (wyjście do Tężni w Katowicach, spacer po Palmiarni w Gliwicach). W 2017 r. odbyły się także warsztaty dotyczące bezpieczeństwa pieszych w ruchu drogowym (Wydział Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach), warsztaty podologiczne, warsztaty psychologiczne (Poznaj samego siebie), warsztaty bezpieczeństwa w sieci oraz korzystania z portali społecznościowych, spotkania ze studentami koła naukowego prawa rodzinnego na temat prawa spadkowego oraz wykłady dodatkowe (Przewietrz apteczkę, Seniorze nie daj się oszukać, wykład o podologii, wykład o kamicy nerkowej) – te dodatkowe inicjatywy spotkały się z dużym zainteresowaniem, dlatego UTW planuje powtórzenie niektórych z nich. UTW w UŚ był organizatorem VII Turnieju Brydża.

Liczba słuchaczy uczestniczących w zajęciach regularnych UTW:

- w Katowicach: 1 050
- w Sosnowcu: 350
- w Jastrzębiu-Zdroju: 400

Słuchacze UTW biorą udział także w wydarzeniach organizowanych przez inne Uniwersytety Trzeciego Wieku: spotkaniach jubileuszowych, konkursach recytatorskich, fotograficznych, Olimpiadzie Seniorów w Łazach, Świętochłowickiej Uniwersjadzie Seniorów, Turnieju pływakim w Bytomiu, turniejach brydża i szachów, przeglądach zespołów artystycznych (Bytom-Rozbark zespół taneczny „Jolki”) a także w spotkaniach z władzami Miasta Katowice oraz utrzymują stały kontakt z Pełnomocnikiem ds. Seniorów Panią dr Heleną Hrapkiewicz. Dodatkowo, słuchaczka UTW – Pani Joanna Krzysteczko, wzięła udział w Konkursie Barwy Wolontariatu, organizowanym przez Regionalne Centrum Wolontariatu, gdzie zajęła drugie miejsce w kategorii indywidualnej. Zespół teatralny UTW grupa Jastrzębie-Zdrój przygotowuje bajki dla dzieci, które są prezentowane w Bibliotece Miejskiej dla przedszkolaków. W ramach wolontariatu, słuchacze UTW włączają się w różne akcje charytatywne takie jak: pieczenie pierników dla dzieci ze świetlicy środowiskowej, zbiórka w ramach Szlachetnej Paczki. Ponadto organizujemy comiesięczne spotkania z Samorządem UTW, dwa razy do roku spotkanie Rady Naukowo-Programowej. Udział w Konferencji regionalnej „Zielona wiedza dla UTW. Uniwersytety Trzeciego Wieku lokalnymi centrami międzypokoleniowej edukacji ekologicznej”. Udział Pani Koordynator UTW dr Moniki Sulik w seminarium z cyklu Akademii Samorządowej, pt. „Seniorzy w mieście a srebrna gospodarka – szanse, wyzwania, perspektywy”.

Działania promocyjne: strona internetowa, media społecznościowe, radio, telewizja, udział w wydarzeniach zewnętrznych (Forum Seniora, konferencje na temat funkcjonowania osób starszych, spotkania, kontakt telefoniczny, mailowy.

UTW współpracuje ponadto z Radiem Katowice, działem digitalizacji Biblioteki Śląskiej, Domem Aniołów Stróżów, Fundacją Gniazdo, Ogólnopolską Federacją Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Miejską Biblioteką Publiczną w Jastrzębiu Zdroju, z Miejskim Ośrodkiem Kultury w Jastrzębiu-Zdroju, Sosnowieckim Centrum Sztuki – Zamek Sielecki.

5. UNIBOT

Unibot prowadzi zajęcia twórcze i kreatywne, obejmującego zakres programowania, konstruowania, szeroko rozumianego tworzenia. Propaguje ideę rozwoju kreatywności dzieci, jak i przedsiębiorczości. Liczba słuchaczy uczestniczących w zajęciach regularnych w 2019 r. wyniosła 60 osób, dodatkowo 4539 uczniów i 400 nauczycieli wzięło udział w wydarzeniu „Biorobotyka” w ramach Uniwersyteckiego Miasteczka Naukowego.

Inne projekty: Inicjatywa „Dzieci mogą patentować”, rozpoczęcie prac nad książeczką/kolorówką dla dzieci – współpraca z Uniwersytet Śląski Dzieci, Projekt edukacyjny dla bibliotekarzy Biblioteki Śląskiej.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe.

6. Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli

Oferta jednostki skierowana jest przede wszystkim do dyrektorów oraz nauczycieli w szkołach wszystkich typów, edukatorów, doradców i działaczy organizacji edukacyjnych i ma służyć doskonaleniu ich umiejętności

edukacyjnych. Misją Uniwersytetu Śląskiego dla Nauczycieli jest wspieranie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej województwa śląskiego. W ofercie jednostki znajdują się szkolenia dla rad pedagogicznych oraz warsztaty otwarte dla nauczycieli. Wykłady i warsztaty prowadzą eksperci – praktycy w swojej dziedzinie, pracownicy i przyjaciele Uniwersytetu Śląskiego. Największym przedsięwzięciem, w które angażuje się UŚ dla Nauczycieli jest Kongres Oświaty. Wydarzenie to jest organizowane przez Uniwersytet Otwarty oraz Miasto Katowice. Ostatnia edycja odbyła się w październiku 2019 roku na Wydziale Teologicznym UŚ. Hasłem wydarzenia było: „Szkoła – wspólnota ucząca się”. W pierwszej części Kongresu uczestnicy mieli okazję (dzięki uprzejmości Fundacji Bullerbyn i Wydawnictwa Element) wysłuchać wykładu Sir Kena Robinsona. Druga część spotkania odbyła się w formule Open Space Technology. Liczba uczestników zajęć regularnych w 2019 r. wyniosła około 800 osób, w Kongresie Oświaty Katowice 2019 wzięło udział 140 osób.

Działania promocyjne: strona www, warsztaty promocyjne w szkołach, kolportaż ulotek, udział Śląskim Festiwalu Nauki oraz Kongresie Oświaty.

7. Blok Kształcenia Nauczycielskiego

Z oferty programu BKN w 2019 roku skorzystali studenci z 6 kierunków, realizując program czterosemestralny, w trakcie którego prowadzonych jest 14 przedmiotów. Zajęcia odbywały się zarówno w regularnych grupach ćwiczeniowych i wykładowych, jak również w formie tutoringu. Tutoring organizowany był dla studentów, którzy nie mieli możliwości realizowania zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotowej w większych grupach. Przebieg programu BKN-u dokumentowano w systemie USOS. Rok 2019 był rokiem intensywnych prac mających na celu opracowanie spójnych wytycznych kształcenia przyszłych nauczycieli w UŚ w sposób dostosowany do zapowiadanych zmian w przepisach. Z uwagi na bardzo późne opublikowanie nowego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela nie było możliwe uruchomienie programu BKN w październiku 2019 roku dla studentów z kierunków innych niż psychologia stacjonarna. Podjęto jednak wzmożone wysiłki, aby start programu dla szerszego grona zainteresowanych był możliwy w semestrze letnim 2019/2020.

W 2019 r. uprawnienia nauczycielskie uzyskało 50 studentów z kierunków: psychologia, bibliotekoznawstwo, języki stosowane, język francuski, biologia; regularne zajęcia w ramach kursu realizowało 96 studentów.

Działania promocyjne: mailing, kontakt telefoniczny, spotkania ze studentami zainteresowanymi programem, spotkanie informacyjne w sprawie nowego naboru dla studentów psychologii zainteresowanych programem.

8. Akademia Dyplomacji

Akademia Dyplomacji to program trwający dwa semestry, adresowany do polityków, urzędników, a także studentów zainteresowanych etykietą dyplomatyczną, międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi oraz polityką zagraniczną. Zajęcia prowadzone są w blokach tematycznych: protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera, problemy międzynarodowe – wykład specjalizacyjny, spotkanie z ekspertem, kulturowe obrazy świata, warsztaty „Sztuka komunikowania” oraz specjalistyczne zajęcia językowe. W ramach działalności Akademii Dyplomacji realizowany jest program trwający

od października do czerwca. Program obejmuje 153 godziny (dydaktyczne) zajęć i warsztatów podzielonych na bloki: warsztaty językowe, kulturowe obrazy świata, spotkania z ekspertem, problemy międzynarodowe – wykład specjalizacyjny, protokół dyplomatyczny z elementami etykiety, sztuka komunikowania. Zajęcia prowadzone są przez specjalistów między innymi z takich ośrodków jak: Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Sejm RP, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Konsulat Honorowy Francji w Katowicach. W trakcie programu przewidziana jest wizyta studyjna w Warszawie w celu zapoznania się z funkcjonowaniem trzech instytucji: Ambasady Francji, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów oraz Parlamentu RP. W Ambasadzie Francji słuchacze spotkali się z Christophem Paoli – attaché ds. współpracy uniwersyteckiej i Bożeną Cizak – attaché ds. rolnych. W Kancelarii Prezesa rady Ministrów słuchacze byli gośćmi Marka Korowajczyka – dyrektora Departamentu Spraw Zagranicznych. Od 2016 roku działa również Post-Akademia Dyplomacji – program przygotowany dla absolwentów Akademii Dyplomacji w postaci szkoleń i warsztatów. Zjazdy odbywają się raz w miesiącu. Program Post-Akademii Dyplomacji uruchamiany jest dla małych grup warsztatowych co dwa lata. W roku akademickim 2019/2020 została uruchomiona grupa Post-Akademii Dyplomacji. Ponadto w ramach Akademii Dyplomacji proponowane są szkolenia i warsztaty (w wymiarze jednego lub dwóch dni): „Savoir vivre i etykieta zawodowa”, „Etykieta zawodowa i savoir vivre w pracy urzędnika”, „Etykieta zawodowa i maniery w biurze”, „Wykorzystanie głosu w tworzeniu wizerunku”.

Liczba słuchaczy uczestniczących w zajęciach regularnych: 18 osób w edycji 2018/2019, 26 osób w edycji 2019/2020, 8 osób (grupa warsztatowa) – Post Akademia – Dyplomacji w edycji 2019/2020.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, kolportaż ulotek, mailing.

9. Otwarte Kursy

Otwarte Kursy to nowa inicjatywa Uniwersytetu Otwartego, która pozwoli uczestnikom na zdobycie podstawowej wiedzy lub poszerzenie posiadanych kompetencji w różnych obszarach wiedzy, to oferta zajęć warsztatowych skierowana do osób dorosłych, które chcą rozwinąć skrzydła, nauczyć się nowych rzeczy. Zajęcia wyróżniają się tym, że odbywają się niewielkich grupach, organizowane są w godzinach popołudniowych, dogodnych dla osób pracujących. Trenerzy stosują nowoczesne metody nauczania, które pozwalają uczestnikom na aktywne rozwijanie kompetencji, wiedzy i umiejętności. Po ukończeniu kursu wydawane są przez Uniwersytet Otwarty zaświadczenia ukończenia szkolenia. Liczba słuchaczy w 2019 r. wyniosła 30 osób.

Działania promocyjne: podstrona www na stronie Uniwersytetu Otwartego, media społecznościowe, kolportaż ulotek, mailing.

10. Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe

We wrześniu 2019 roku na terenie dwóch wydziałów Uniwersytetu Śląskiego zorganizowano cykl zajęć pod wspólną nazwą Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe, które miały na celu popularyzację nauki wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

W ramach projektu odbyły się następujące wydarzenia:

– „Osobliwości Świata Fizyki”: wykłady z pokazami eksperymentów „Pod

- napięciem” oraz „Ogień – wróg czy przyjaciel?” – liczba uczniów: 12 100,
- „Biorobotyka”: wykłady „Mózg – fizjologia mózgu, inspiracja do stworzenia robota IURO”, „Komórka – budowa, transport międzykomórkowy sposobem przemieszczania nanorobotów”, „DNA – budowa DNA i możliwości wykorzystania w medycynie” – liczba uczniów: 4 539,
- „Niesamowita historia ludzkości”: wykłady „Gdzie jest umysł? Czy można myśleć rzeczami”, „Świat seriali – gatunki, kryteria, przemiany” – liczba uczniów: 110.

11. Otwarte Spotkania Dydaktyczne

Otwarte Spotkania Dydaktyczne zostały powołane jako oddolna inicjatywa w ramach Uniwersytetu Otwartego UŚ w 2017 roku i miały na celu przede wszystkim rozwój dydaktyki akademickiej oraz podnoszenie jakości kształcenia na Uniwersytecie Śląskim. Poprzez cykl wykładów i warsztatów nasi trenerzy wspierali doktorantów, nauczycieli akademickich i studentów wiążących swoją przyszłość zawodową z edukacją w budowaniu własnego warsztatu pracy dydaktycznej oraz kształtowaniu postaw sprzyjających rozwojowi naukowemu i zawodowemu. W ciągu trzech lat akademickich Otwarte Spotkania Dydaktyczne przeszkoliły ponad 700 osób. Przeprowadzono szereg spotkań, wykładów i warsztatów w tematach:

- narzędzia cyfrowe i zasoby internetowe wspierające proces kształcenia,
- zmiana roli nauczyciela i relacje w procesie dydaktycznym,
- tutoring edukacyjny,
- neurodydaktyka w procesie dydaktycznym,
- odwrócona klasa (Flipped Classroom),
- problem Based Learning,
- cykl Kolba i planowanie zajęć w kontekście procesu dydaktycznego,
- Cooperative Learning – uczenie się we współpracy i planowanie pracy zespołowej,
- informacja zwrotna i ocenienie kształtujące,
- gamifikacja i gry w dydaktyce,
- druk 3D,
- escape room w dydaktyce,
- motywacja w uczeniu się i kompetencje uczenia się,
- praca z prezentacją multimedialną.

W roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono szkolenia dla studentów Bloku Kształcenia Nauczycielskiego, doktorantów oraz nauczycieli akademickich UŚ. Przyjęto formę szkoleniową „Tydzień z ...” oferując uczestnikom dużą dowolność wyboru terminu warsztatu. Liczba słuchaczy ogółem: ok. 375 osób.

12. Program Executive Master of Business Administration

Program Executive MBA adresowany jest do kadry zarządzającej na najwyższych stanowiskach menedżerskich. Program realizowany jest we współpracy z Gdańską Fundacją Kształcenia Menedżerów i ma charakter międzynarodowy w wymiarze certyfikacji. Instytucją walidującą program jest czołowa szkoła biznesu – Porto Business School. Ukończenie studiów Executive MBA jest potwierdzeniem posiadania wiedzy z zakresu zarządzania. Uniwersytet Otwarty wraz z GFKM uruchomiły już dziesięć edycji programu. Obecnie toczy się 6 edycji.

W roku 2019 uruchomiono drugą edycję programu Executive MBA rozszerzoną o zajęcia prowadzone w języku angielskim przez wykładowców zagranicznych – International MBA. Jakość tego programu potwierdza instytucja walidująca – IAE Aix-Marseille Graduate School of Management.

- Liczba słuchaczy: 86 osób, w tym w poszczególnych edycjach:
 - IX edycja: 27 osób,
 - X edycja: 21 osób,
 - XI edycja: 20 osób,
 - I edycja International MBA: 11 osób,
 - II edycja International MBA: 7 osób.

I/ Centrum Kształcenia na Odległość

1. Realizacja działań ogólnych

- prowadzenie prezentacji i szkoleń z obsługi platformy Moodle dla studentów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego,
- aktualizacja oprogramowania serwerów oraz platform do najnowszych stabilnych wersji,
- wyeliminowanie problemów z niewspieranymi modułami platformy Moodle poprzez ich usunięcie lub zastąpienie innymi wtyczkami,
- poszukiwanie partnerów do współpracy w zakresie administracji i rozwoju usług CKO,
- prowadzenie prac badawczo-rozwojowych w celu rozbudowę platform Moodle oraz systemu kształcenia na odległość Uniwersytetu Śląskiego,
- poszukiwanie nowych rozwiązań sprzętowych i programowych mających na celu poprawę jakości dostarczanych usług,
- wykonywanie nagrań wideo wykładów,
- przygotowanie platform zdalnego nauczania do nowego roku akademickiego,
- przeprowadzenie szkoleń BHP oraz szkolenia bibliotecznego,
- udostępnianie systemu badań ankietowych dla pracowników UŚ wraz z pomocą dla użytkowników systemu,
- utrzymywanie platform poprojektowych (UPGOW, Doktoris, Matler, IRNet).

2. Działania wykonane w 2019 roku

- przeprowadzono zajęcia dydaktyczne na podstawie Zarządzenia nr 92/2017 w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgłoszono 132 wnioski),
- zaktualizowano do wersji PHP 7.3 wszystkie platformy e-nauczania,
- wdrożono Moodle w wersji 3.7 oraz 3.8,
- kontynuowano pracę nad nowymi kursami (samouczkami) dla pracowników i studentów zapoznającymi ich z funkcjonalnościami platformy,
- dokonano całkowitej przebudowy logicznej architektury serwerowej w celu zwiększenia bezpieczeństwa, skalowalności oraz wydajności,
- wdrożono obsługę nowoczesnych protokołów szyfrowania oraz dostarczania

- treści (np. HTTP2),
- wdrożono nowe zabezpieczenia na poziomie protokołu TCP/IP wraz z przebudową zapory ogniowej (firewall),
 - wdrożono nową wersję silnika SQL,
 - dostosowywano istniejące autorskie narzędzia do nowej architektury systemu,
 - zrealizowano szereg zmian organizacyjnych związanych z wejściem w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym,
 - zaktualizowano motyw graficzny (tzn. „theme”) platform – dopasowany do nowej strony głównej Uniwersytetu Śląskiego,
 - opracowano wtyczkę logowania do platformy Moodle 3.8,
 - rozszerzono autorski blok: „Zarządzanie kursem” o dodatkowe opcje,
 - rozbudowano moduł obsługujący e-wnioski,
 - utworzono nowe moduły administracyjne pozwalający na zestawienie informacji o wszystkich kursach na platformie wraz z opcją ich usuwania, otrzymanie szczegółowych informacji na ich temat w połączeniu z wykładowcami – moduły te usprawniają działania „porządkowe”,
 - rozszerzono blok duplikacji kursów o możliwość ich odtwarzania z kopii zapasowych zapisanych na EduDrive.

3. Statystyki w 2019 roku

- liczba unikatowych gości w roku 2019: 225 824,
- liczba wizyt: 415 249,
- liczba zarejestrowanych użytkowników: 17 046.

J/ Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego

1. Realizacja projektów

W 2019 r. Centrum Medialne UŚ realizowało następujące projekty:

- udostępnianie zdigitalizowanych zbiorów analogowych znajdujących się w posiadaniu Radia Egida (realizacja projektu digitalizacji sfinansowana w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego),
- realizacja projektu Uniwersytet Młodego Dziennikarza – zajęcia dydaktyczne z zakresu dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego i e-sportu dla szkół średnich w ramach projektu UMO POWR.03.01.00-00-U084/17,
- realizacja działań związanych z modyfikacją programu nauczania na kierunku dziennikarstwo na Wydziale Nauk Społecznych w ramach programu POWER 3.5,
- udział w przygotowaniu aplikacji dla projektu DUO (Uniwersytet uczelnią dostępną, uniwersalną, otwartą) w ramach którego realizowane będą działania związane z dostosowaniem uczelni m.in. do kształcenia zdalnego. CMUŚ odpowiedzialny był za zaprojektowanie koncepcji systemu do streamingu zajęć dydaktycznych (wyposażenie ok. 30-40 sal).

2. Działania dotyczące Śląskiego Festiwalu Nauki

2.1. Organizacja przestrzeni festiwalowej:

- opracowanie planu zagospodarowania ponad 30 tys. m² przestrzeni w MCK (plan merytoryczny oraz techniczny; nadzór nad planem opięcia prądowego,

- nadzór nad planem aranżacji wystawowej i świetlnej),
- nadzór nad realizacją i wykonaniem zabudowy przestrzeni ŚFN w MCK,
- organizacja zaplecza technicznego, w tym przetargu na wybór wykonawcy obsługi technicznej ŚFN,
- organizacja zagadnień związanych z ochroną i zabezpieczeniem medycznym, w tym przetargu na wybór wykonawcy obsługi,
- organizacja prac biura prasowego,
- obsługa kanałów komunikacyjnych, min.: strony www, mediów społecznościowych, komunikatów prasowych,
- organizacja konferencji prasowych dotyczących ŚFN,
- obsługa patronatów medialnych wydarzenia,
- obsługa mediów zainteresowanych ŚFN (m.in. realizacja na żywo transmisji radiowych przez 3 stacje radiowe, realizacja transmisji na żywo przez Dziennik Zachodni),
- pełnienie przez kierownika CMUŚ funkcji Rzecznika Prasowego ŚFN,
- pozyskanie patronów medialnych: TVN, Discovery, Dziennik Zachodni, Nasze Miasto, Gazeta Wyborcza, Magazyn Charaktery, Gość Niedzielny, Polskie Radio Katowice, Radio Piekary, Radio Bielsko, Radio eM, Śląski Biznes.pl,
- opracowanie procedur oraz zasad standaryzacji działań obsługi ŚFN wobec wystawców i uczestników ŚFN.

2.2. Działania związane z pozyskiwaniem sponsorów i partnerów ŚFN:

- kontakt ze spółkami PKO BP, JKK,
- pozyskanie firmy CMA jako partnera technologicznego wydarzenia.

2.3. Obsługa multimedialna ŚFN:

- realizacja 3 dni transmisji z wszystkich wydarzeń festiwalowych,
- nagranie ponad 100 godzin nagrań prezentujących wydarzenia festiwalowe (materiały są sukcesywnie publikowane i będą promowały 4. edycję ŚFN),
- udostępnianie kilkuset materiałów filmowych z 3. edycji ŚFN,
- przygotowanie trzech spotów promocyjnych ŚFN (kilka tysięcy odsłon w serwisie YouTube, kilkanaście tysięcy odsłon w serwisie Facebook),
- przygotowanie spotów podsumowujących 4. edycję ŚFN.

2.4. Nawiązanie kontaktu i obsługa zaproszeń gości zagranicznych:

- współpraca z grupą kilkunastu gości zagranicznych z World Science Festival, Northern Ireland Science Festival, Vetenskapfestivalen ze Szwecji,
- współpraca z przedstawicielami World Science Festival nad adaptacją sztuki Alana Aldy na temat Marii Skłodowskiej-Curie.

2.5. Obsługa kontaktu z ambasadorami Śląskiego Festiwalu Nauki:

- Wiktor Niedzicki,
- Tomasz Rożek,
- Piotr Baron,
- Łukasz Lamża,
- Jarosław Juszkievicz,
- Arkadiusz Gorzawski,
- Agata Kołodziejczyk,
- Katarzyna Kłosińska,
- Grupa Filmowa „Darwin”.

2.6. Organizacja strefy e-sportowej „E-sport Point”

3. Wybrane realizacje transmisji on-line prowadzonych przez Telewizję UŚ TV

- transmisja online z Dnia Wody na Wydziale Nauk Przyrodniczych UŚ,
- cykl spotkań władz uczelni z pracownikami w sprawie wdrożenia przepisów ustawy 2.0,
- wykład prof. Ewy Łętowskiej na Wydziale Prawa i Administracji UŚ,
- transmisja z koncertu akademickiego w Akademii Muzycznej,
- transmisja z Narodowego Kongresu Nauki,
- transmisje z inauguracji roku akademickiego w czterech kampusach,
- transmisja online z trzydniowego sympozjum neurodydaktyki na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska,
- transmisja z uroczystości nadania godności doktora *honoris causa* UŚ prof. Januszowi Mariańskiemu.

4. Wybrane realizacje materiałów filmowych o charakterze promocyjnym

- realizacja spotu promocyjnego UŚ „Uniwersytet przez doświadczanie”,
- realizacja materiałów promujących akcję „Uniwersytet najlepszych”,
- realizacja spotu podsumowującego i promującego projekt „ProspectUS”,
- realizacja cyklu materiałów promujących wybrane projekty badawcze,
- realizacja materiału promocyjnego „ARP Games”,
- realizacja materiałów promocyjnych z okazji 50-lecia Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice”,
- realizacja nagrań do materiału promującego badania prof. Mirosława Nakoniecznego na temat motyla *Parnassius Apollo* (materiał wykorzystany przez badaczy amerykańskich przygotowujących film dla Discovery),
- realizacja materiałów promocyjnych z okazji 50-lecia Studenckiego Radia Egida,
- realizacja filmu promocyjnego dotyczącego inwestycji realizowanych w UŚ,
- realizacja materiałów telewizyjnych promujących konkurs wyróżnień Rektora UŚ, w tym przygotowanie spotu promocyjnego oraz przygotowanie nagrań przedstawiających sylwetki nagrodzonych osób,
- materiał filmowy podsumowujący Międzynarodowy Studencki Festiwal Folklorystyczny,
- materiały promujące badania naukowców UŚ w ramach akcji „Śląski badawczy”,
- realizacja spotów promujących 4. Śląski Festiwal Nauki,
- realizacja spotu promującego studia doktoranckie i podyplomowe.

5. Wybrane realizacje materiałów o charakterze informacyjnym

- realizacja newsa telewizyjnego na temat tygodnia mózgu,
- realizacja newsa telewizyjnego dotyczącego święta liczby Pi,
- realizacja newsa telewizyjnego na temat inicjatywy „Uniwersytet najlepszych”,
- realizacja newsa telewizyjnego dotyczącego projektu „ProspectUS”,
- realizacja newsa telewizyjnego o ofercie kursów Uniwersytetu Otwartego,
- relacja z „Węgiel Film Festival”,
- realizacja nagrania z debaty „Uniwersytet w Antropocenie”,
- realizacja newsa telewizyjnego dotyczącego uroczystości wręczenia Laurów Studenckich,
- realizacja materiału szkoleniowego na potrzeby systemu IRK – szkolenie dla kandydatów jak zarejestrować się w systemie,

- realizacja newsa telewizyjnego dotyczącego święta drzewa,
- realizacja newsa telewizyjnego na temat Dnia Kulturoznawcy,
- realizacja newsa telewizyjnego na temat otwarcia parku koło budynku ŚMCEBI w kampusie chorzowskim,
- realizacja newsa telewizyjnego z okazji wydarzenia „Śląskie Asy”,
- realizacja newsa telewizyjnego z wydarzenia „Wakacje z Biurem Karier UŚ”,
- realizacja newsa telewizyjnego na temat obchodów 50-lecia biologii na UŚ
- realizacja newsa telewizyjnego z I Forum Festiwalu Nauki

6. Realizacja działań multimedialnych na rzecz klientów zewnętrznych

- obsługa multimedialna Kongresu Oświaty,
- realizacja materiałów promocyjnych (nagrania wypowiedzi osób związanych z UŚ) na potrzeby wydarzeń realizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- realizacja materiałów promocyjnych na potrzeby konsorcjum ABSL,
- realizacja materiałów na potrzeby ZUS (w ramach konferencji ZUS NEWS).

7. Działania na rzecz pozyskiwania finansowania działań ze środków zewnętrznych

- współpraca z Esports Association – Stowarzyszeniem Sportów Elektronicznych w ramach organizacji wydarzeń e-sportowych w Uniwersytecie Śląskim – pozyskano środki na organizację e-sport Point w ramach Śląskiego Festiwalu Nauki,
- współpraca z PKO BP w ramach projektu Ekonomia na Bank – ok. 20 tys. zł pozyskanych we współpracy z Centrum Obsługi Studentów.
- publikacje w Magazynie Supplement, a także reklamy w materiałach filmowych przygotowywanych przez Telewizję UŚ TV oraz spoty radiowe w Radiu Egida były wykorzystywane, jako jedno ze świadczeń dla sponsorów wydarzeń organizowanych w ramach działalności UŚ – m.in. Śląski Festiwal Nauki.

8. Działania dotyczące funkcjonowania mediów akademickich (Magazyn Supplement, Radio Egida, Telewizja UŚ TV)

- dostosowanie materiałów publikowanych w Magazynie Supplement do potrzeb odbiorców,
- działania na rzecz poprawy szaty graficznej magazynu,
- Magazyn Supplement, jako nośnik reklamy dla działań realizowanych przez UŚ,
- reklamy w Magazynie wykorzystywane są jako jedno ze świadczeń sponsorskich oferowanych w ramach organizacji wydarzeń uczelnianych,
- organizacja kolejnej tury nadawania Radia Egida w eterze (4. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE),
- pozyskanie zgody na nadawanie od Urzędu Komunikacji Elektronicznej; nadawanie na fali 96,9 FM,
- współpraca z Krajową Radą Radiofonii i Telewizji oraz Urzędem Komunikacji Elektronicznej w zakresie przyznania stałej częstotliwości dla Radia Egida,
- nadzór nad pracami remontowymi w obrębie Radia Egida,
- zakup nowych elementów wyposażenia wykorzystywanych przez Radio Egida,
- wykorzystanie studia nagraniowego w Radiu Egida do realizacji nagrań lektorskich oraz muzycznych,
- zakup nowego wyposażenia na potrzeby Telewizji Internetowej UŚ TV (m.in. mikrofony reporterskie, zestawy komputerowe do montażu).

9. Realizacja działań z zakresu dydaktyki i popularyzacji wiedzy

- realizacja działań dydaktycznych z zakresu popularyzacji wiedzy ekonomicznej wspólnie z PKO BP,
- realizacja cyklu „Oknem eksperta” – materiały z komentarzami naukowców UŚ na temat różnych zjawisk i wydarzeń, które były istotne i budziły zainteresowanie opinii publicznej w 2019 r.,
- realizacja cyklu materiałów „Czy wiesz że” – kilkanaście materiałów przedstawiających wypowiedzi ekspertów UŚ wyjaśniających istotne zagadnienia z zakresu różnych dyscyplin nauki,
- realizacja cyklu materiałów „On this day” prezentujących istotne wydarzenia ze świata nauki,
- realizacja cyklu materiałów „Wiesz więcej” na potrzeby Śląskiego Festiwalu Nauki,
- realizacja cyklu materiałów „Przystanek nauka” popularyzujących naukę wspólnie z „Gazetą Uniwersytecką” oraz portalem „Przystanek nauka”,
- działania mające na celu uruchomienie uniwersyteckiego kanału podcastowego w serwisie Spotify,
- publikacja kilkudziesięciu materiałów z wykładów i spotkań gości zaproszonych na Śląski Festiwal Nauki KATOWICE,
- realizacja nagrań w ramach konferencji „Uniwersytet w Antropocenie”,
- realizacja nagrań w ramach konferencji „Prawne i społeczne aspekty mobbingu i dyskryminacji w zatrudnieniu”,
- realizacja nagrań w ramach konferencji edukacyjnej „Eduholism”,
- realizacja nagrań w ramach konferencji „Law and public policy – today and tomorrow”,
- realizacja nagrania filmów szkoleniowych dla studentów I roku studiów, które były wyświetlane podczas Dni Adaptacyjnych.

10. Prowadzenie działań zw. z wykorzystaniem e-sportu w dydaktyce

- kontynuacja współpracy z Esports Association – stowarzyszeniem sportów elektronicznych w Katowicach,
- organizacja kolejnych edycji zawodów esportowych UŚ (Edu Esport Cup), z których relację w YouTube, Twitch i mediach społecznościowych oglądało kilka tysięcy osób – jedna z edycji odbyła się podczas 4. Śląskiego Festiwalu Nauki,
- zorganizowanie E-sport Point – strefy sportów elektronicznych podczas Śląskiego Festiwalu Nauki (kilka tysięcy gości podczas wydarzenia oraz kilka tysięcy osób śledzących transmisję z wydarzenia),
- realizacja zajęć e-sportowych w projekcie Uniwersytet Młodego Dziennikarza.

11. Realizacja zadań związanych ze współpracą z innymi działami

- współpraca z Sekcją Prasową w ramach projektowania nowego serwisu www UŚ,
- współpraca z Uniwersytetem Otwartym w ramach promocji oferty kursów UO,
- współpraca z Centrum Kształcenia na Odległość w ramach promocji działań e-learningowych,
- współpraca z Centrum Obsługi Studentów w ramach promocji wydarzeń i akcji organizowanych przez COS,
- współpraca z Biurem Współpracy z Gospodarką w ramach pozyskiwania środków finansowych na organizację Śląskiego Festiwalu Nauki,

- Współpraca z Biurem Współpracy z Gospodarką w ramach realizacji modernizacji budynku Bankowa 5,
- współpraca z Biurem Karier w ramach promocji wydarzeń realizowanych przez BK, a także realizacji materiałów promujących działalność partnerów biznesowych BK,
- współpraca z Działem Współpracy z Zagranicą w ramach realizacji tłumaczeń materiałów filmowych,
- współpraca z Gazetą Uniwersytecką UŚ i portalem „Przystanek nauka” w zakresie produkcji treści popularyzujących naukę.

Na podstawie materiałów źródłowych administracji ogólnouczelnianej,
jednostek ogólnouczelnianych „Sprawozdanie” opracował zespół w składzie:
mgr Marzena ŻURAWSKA (Biuro Rektora),
mgr Adam NIEDBAŁA (Dział Informatycznych Systemów Zarządzania)
oraz inż. Agnieszka JELONKIEWICZ (Dział Promocji).
