

SPRAWOZDANIE REKTORA

z działalności Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
za rok 2017

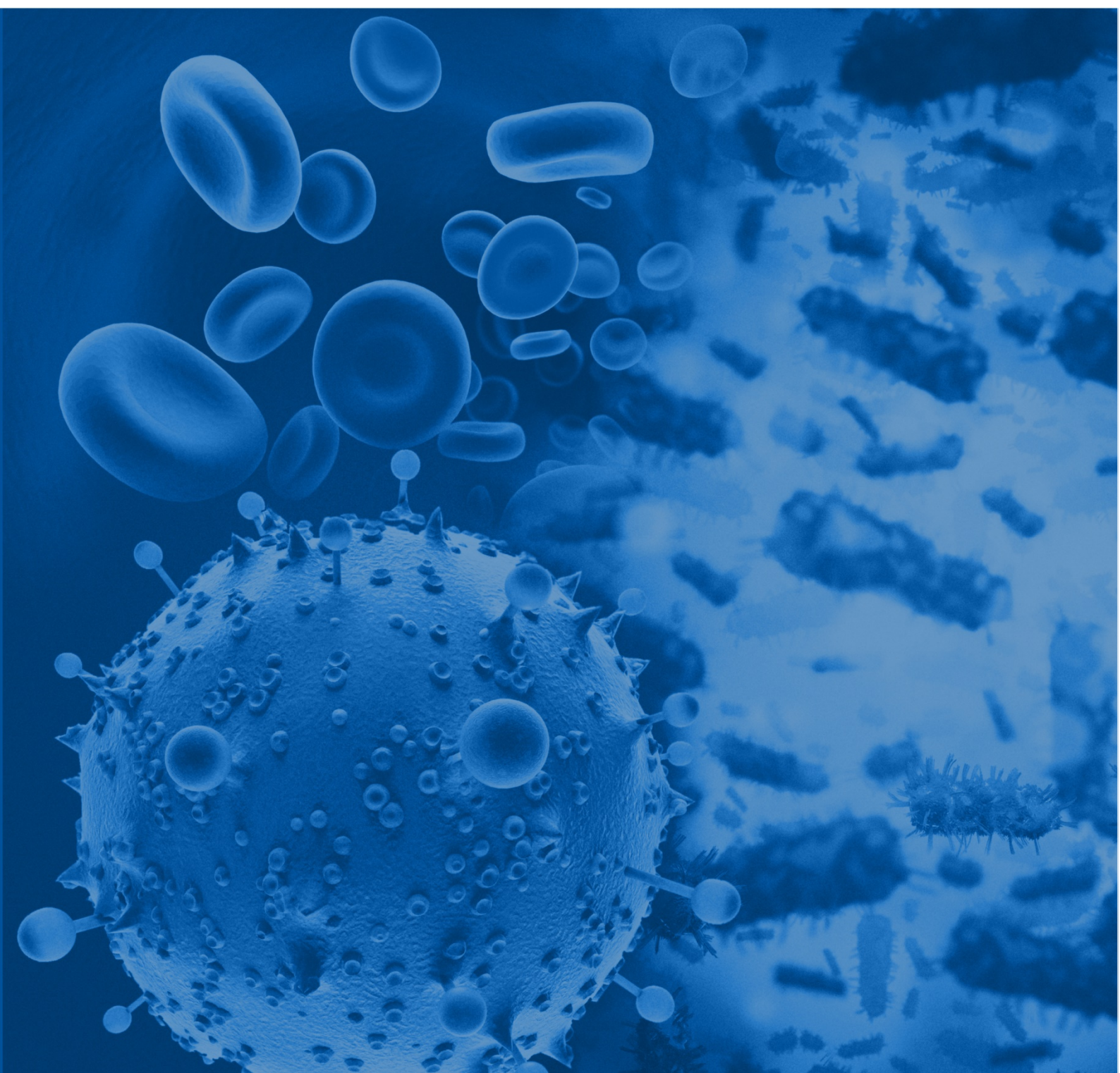
złożone na posiedzeniu Senatu UŚ w dniu 26 czerwca 2018 r.



Spis treści

I	DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA	3
II	KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE.....	33
III	WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU	78
IV	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	91
V	KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE	100
VI	INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY	119
VII	FINANSE.....	129
VIII	ORGANIZACJA UCZELNI	137
IX	DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU	141
X	KOMISJE SENACKIE	173

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA



A/ Działalność naukowo-badawcza

1. Finansowanie badań naukowych

Działalność naukowo-badawcza Uniwersytetu Śląskiego w 2017 roku prowadzona była głównie dzięki środkom finansowym na naukę przyznanych przez:

1.1 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

a. w formie dotacji:

- na finansowanie działalności statutowej jednostek naukowych — na utrzymanie potencjału badawczego, tzw. dotacja bazowa,
- na finansowanie działalności statutowej jednostek naukowych — na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym, tzw. dotacja dla młodych badaczy,

b. na podstawie decyzji i umów o finansowanie i realizację projektów w ramach przedsięwzięć i programów ministra.

1.2 Narodowe Centrum Nauki na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów.

1.3 Narodowe Centrum Badań i Rozwoju na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów.

1.4 Środki finansowe przyznane przez inne instytucje, m.in.: Fundację na rzecz Nauki Polskiej, ministerstwa, fundacje, podmioty gospodarcze i organy administracji państwowej zlecających wykonanie usługi badawczej.

Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2016 i 2017 na finansowanie badań naukowych oraz zadań związanych z ich upowszechnianiem (w tys. zł) przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

**Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2016 i 2017
na finansowanie badań naukowych oraz zadań związanych z ich upowszechnianiem (w tys. zł)***

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Dotacje dla jednostek naukowych, w tym:	18 061	18 052
	a. działalność statutowa — potencjał badawczy	15 501	15 577
	b. działalność statutowa — dotacja dla młodych badaczy	2 560	2 475
2	Środki na realizację projektów wieloletnich	17 353	19 501
3	Granty inwestycyjne, w tym:	1 610	0
	a. granty aparaturowe	1 610	0
4	Prace zlecone	686	5 196
5	Działalność upowszechniająca naukę	78	232
RAZEM		37 788	42 981

* Wartość projektów/zadań wieloletnich przyznanych w danym roku.

Dzięki pozyskanym środkom, zarówno w formie dotacji dla jednostek naukowych, jak i w wyniku postępowań konkursowych pracownicy, doktoranci oraz studenci Uniwersytetu Śląskiego realizowali w 2017 roku 1 627 zadań naukowo-badawczych oraz 4 działania związane z upowszechnianiem nauki. Prace naukowo-badawcze realizowane w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Prace naukowo-badawcze realizowane w latach 2016 i 2017

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Zadania finansowane z dotacji dla jednostek naukowych, w tym:	1 339	1 338
	a. działalność statutowa — potencjał badawczy	562	561
	b. działalność statutowa — dotacja dla młodych badaczy	772	777
	c. SPUB	5	—
2	Projekty z konkursów zewnętrznych	183	208
3	Granty inwestycyjne, w tym:	1	—
	a. granty aparaturowe	1	—
4	Prace zlecone	93	81
5	Zadania z zakresu działalności upowszechniającej naukę	1	4
RAZEM		1 617	1 631

2. Działalność statutowa jednostek

W 2017 roku wydziały Uniwersytetu Śląskiego otrzymały, na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, łączną dotację na działalność statutową w wysokości 18 052 170 zł, w tym:

- 15 577 570 zł — dotacja podmiotowa na utrzymanie potencjału badawczego,
- 2 474 600 zł — dotacja celowa na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym.

Ponadto kontynuowano realizację zadań badawczych w oparciu o środki pozostałe do wykorzystania z dotacji przyznanych na rok 2016 w wysokości 8 140 200,95 zł.

Koszt zadań badawczych realizowanych w 2017 roku z dotacji na działalność statutową wyniósł w sumie 16 109 742,53 zł.

Wysokość dotacji na działalność statutową jednostek uzależniona jest od kategorii jednostki naukowej przyznawanej co 4 lata w wyniku oceny parametrycznej. W wyniku przeprowadzonej w 2017 roku oceny parametrycznej jednostek naukowych, 7 wydziałów Uniwersytetu Śląskiego otrzymało kategorię A, 5 wydziałów kategorię B.

Kategoryzację jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego przedstawia tabela nr 3.

TABELA 3

Kategoryzacja jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Jednostka organizacyjna	od X 2013	od X 2017
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	A	B
2	Wydział Filologiczny	A	A
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	A	A
4	Wydział Nauk o Ziemi	A	A
5	Wydział Nauk Społecznych	B	B
6	Wydział Artystyczny	B	B
7	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	B	B
8	Wydział Pedagogiki i Psychologii	B	B
9	Wydział Prawa i Administracji	A	A
10	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	B	A
11	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	B	A
12	Wydział Teologiczny	B	A

3. Projekty badawcze

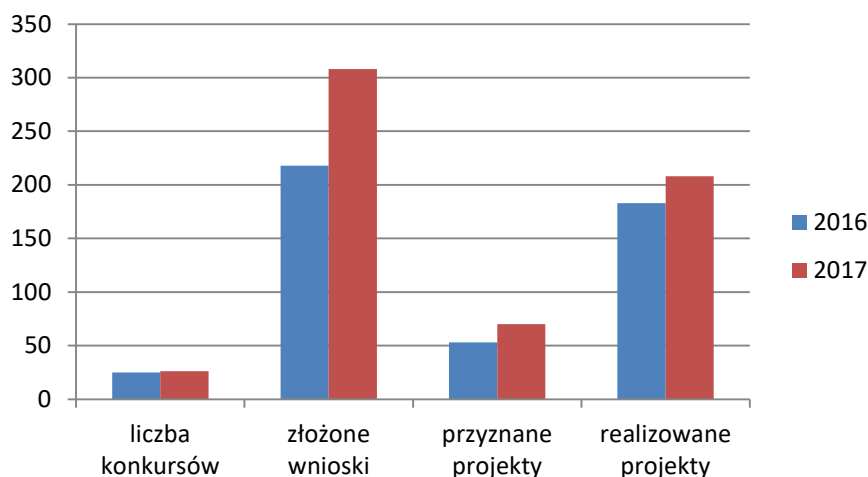
Pracownicy, doktoranci i studenci Uniwersytetu Śląskiego aktywnie uczestniczyli w konkursach na finansowanie i realizację projektów badawczych w zakresie badań podstawowych organizowanych w 2017 roku przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (programy: Diamentowy Grant, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, Dialog, Mobilność Plus, Doktorat Wdrożeniowy, stypendium dla wybitnych młodych naukowców), Narodowe Centrum Nauki (konkursy: Etiuda 5, Sonatina 1, Uwertura 1, Preludium 13 i 14, Opus 13 i 14, Sonata 13, Sonata Bis 7, Harmonia 9, Maestro 9, DAINA 1, ERA-CAPS, BiodivERsa, Miniatura), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Fundację na rzecz Nauki Polskiej.

W 2017 roku w 26 konkursach złożono 308 wniosków, tj. o 90 więcej niż w roku poprzednim. Zawarto umowy na realizację i finansowanie 70 nowych projektów, tj. o 17 więcej niż w roku 2016 i realizowano 208 projektów, tj. o 15 więcej niż w roku poprzednim.

Dane liczbowe dotyczące składanych wniosków, przyznanych oraz realizowanych projektów przedstawiają wykresy nr 1-3 oraz tabele nr 4-11.

WYKRES 1

Aktywność grantowa w latach 2016-2017



Liczba złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2016 i 2017 zawiera tabela nr 4.

TABELA 4

Liczba złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2016 i 2017

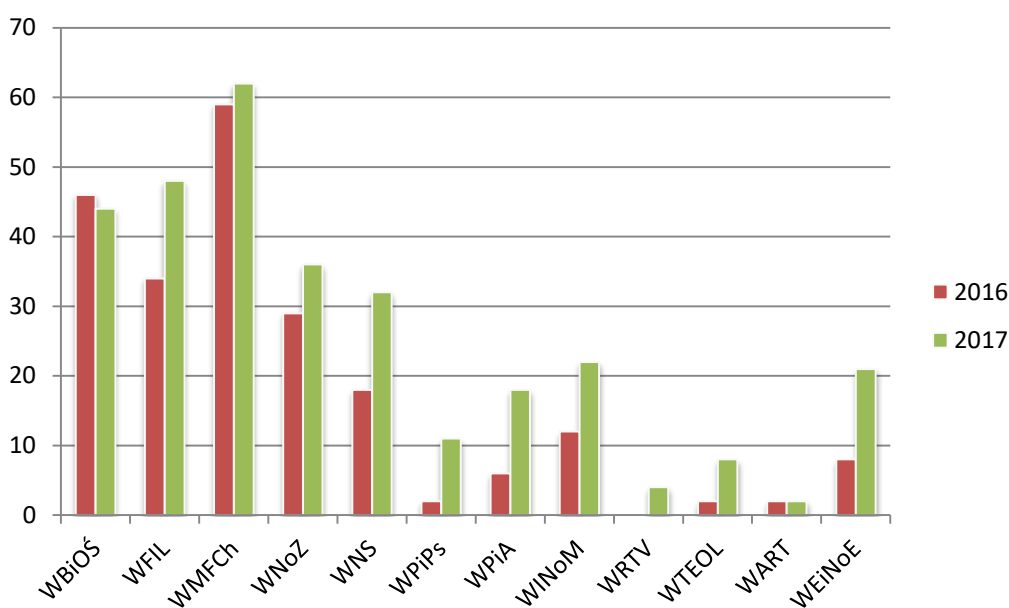
Lp.	Jednostka organizacyjna	2016	2017
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	46	44
2	Wydział Filologiczny	34	48
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	59	62
4	Wydział Nauk o Ziemi	29	36
5	Wydział Nauk Społecznych	18	32
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2	11
7	Wydział Prawa i Administracji	6	18
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	12	22
9	Wydział Radio i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	4
10	Wydział Teologiczny	2	8
11	Wydział Artystyczny	2	2
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	8	21
RAZEM		218	308

UWAGA: zestawienie obejmuje wyłącznie wnioski składane za pośrednictwem Działu Nauki.

Porównanie liczby złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2016 i 2017 przedstawia wykres nr 2.

WYKRES 2

Porównanie liczby złożonych wniosków o finansowanie projektów w latach 2016 i 2017



Projekty przyznane (zawarte umowy) w 2017 roku według instytucji finansujących zawiera tabela nr 5.

TABELA 5

Projekty przyznane (zawarte umowy) w 2017 roku według instytucji finansujących

Lp.	Jednostka organizacyjna	NCN	MNiSW	INNE*	Razem
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	14	—	3	17
2	Wydział Filologiczny	6	1	—	7
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	13	—	—	13
4	Wydział Nauk o Ziemi	11	1	—	12
5	Wydział Nauk Społecznych	1	5	—	6
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	4	—	—	4
7	Wydział Prawa i Administracji	2	—	—	2
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	4	—	—	4
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—	—	—
10	Wydział Teologiczny	2	—	—	2
11	Wydział Artystyczny	—	1	—	1
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1	1	—	2
RAZEM		58	9	3	70

* Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Projekty przyznane (zawarte umowy) w latach 2016 i 2017 poszczególnym jednostkom Uniwersytetu Śląskiego przedstawia tabela nr 6.

TABELA 6

Projekty przyznane (zawarte umowy) w latach 2016 i 2017
poszczególnym jednostkom Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016	2017
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	14	17
2	Wydział Filologiczny	7	7
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	19	13
4	Wydział Nauk o Ziemi	8	12
5	Wydział Nauk Społecznych	2	6
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	—	4
7	Wydział Prawa i Administracji	1	2
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	1	4
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—
10	Wydział Teologiczny	—	2
11	Wydział Artystyczny	—	1
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1	2
RAZEM		53	70

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2016 i 2017 na realizację projektów wieloletnich (w tys. zł) zawiera tabela nr 7.

TABELA 7

**Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2016 i 2017
na realizację projektów wieloletnich (w tys. zł)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016	2017
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	4 740,51	4 916,40
2	Wydział Filologiczny	1 470,17	1 145,68
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	9 074,25	6 649,81
4	Wydział Nauk o Ziemi	1 443,80	3 924,69
5	Wydział Nauk Społecznych	233,18	1 510,47
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	0,00	523,31
7	Wydział Prawa i Administracji	142,30	143,01
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	220,00	445,69
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	0,00	0,00
10	Wydział Teologiczny	0,00	97,78
11	Wydział Artystyczny	0,00	67,31
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	34,12	77,12
RAZEM		17 358,33	19 501,27

Projekty realizowane w 2017 roku według jednostek finansujących zawiera tabela nr 8.

TABELA 8

Projekty realizowane w 2017 roku według jednostek finansujących

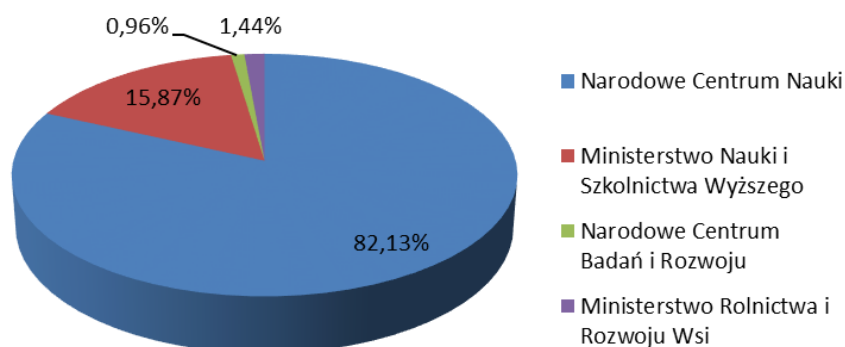
Lp.	Jednostka organizacyjna	NCN	MNiSW	NCBR	Inne*	Razem
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	34	5	2	3	44
2	Wydział Filologiczny	16	10	—	—	26
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	48	4	—	—	52
4	Wydział Nauk o Ziemi	37	2	—	—	39
5	Wydział Nauk Społecznych	11	7	—	—	18
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	6	—	—	—	6
7	Wydział Prawa i Administracji	8	1	—	—	9
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	6	—	—	—	6
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—	—	—	—
10	Wydział Teologiczny	3	—	—	—	3
11	Wydział Artystyczny	—	1	—	—	1
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1	3	—	—	4
RAZEM		170	33	2	3	208

*Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Źródła finansowania projektów badawczych realizowanych w 2017 roku przedstawia wykres nr 3.

WYKRES 3

Źródła finansowania projektów badawczych realizowanych w 2017 roku



Projekty realizowane w latach 2016 i 2017 w jednostkach uczelni zawiera tabela nr 9.

TABELA 9

Projekty realizowane w latach 2016 i 2017 w jednostkach Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016	2017
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	36	44
2	Wydział Filologiczny	23	26
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	58	52
4	Wydział Nauk o Ziemi	33	39
5	Wydział Nauk Społecznych	15	18
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2	6
7	Wydział Prawa i Administracji	9	9
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	3	6
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—
10	Wydział Teologiczny	2	3
11	Wydział Artystyczny	—	1
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2	4
RAZEM		183	208

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2016 i 2017 na realizację projektów (w tys. zł) przedstawia tabela nr 10.

TABELA 10

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2016 i 2017 na realizację projektów (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016	2017
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	3 874,30	5 193,77
2	Wydział Filologiczny	2 049,92	1 698,77
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	8 258,48	6 585,66
4	Wydział Nauk o Ziemi	3 077,32	2 233,09
5	Wydział Nauk Społecznych	581,11	698,17

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016	2017
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	—	240,58
7	Wydział Prawa i Administracji	314,14	213,86
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	98,00	215,77
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—
10	Wydział Teologiczny	26,91	57,48
11	Wydział Artystyczny	—	—
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	77,57	102,33
RAZEM		18 357,75	15 006,39

4. Inwestycje dla celów badań naukowych, tzw. granty inwestycyjne

W 2017 roku Uniwersytet Śląski nie realizował inwestycji finansowanej ze środków na naukę. Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii otrzymał w 2017 roku decyzję Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o przyznaniu dotacji na finansowanie w 2018 roku zakupu aparatury naukowo-badawczej stanowiącej dużą infrastrukturę badawczą pn. „Spektrometr absorpcji przejściowej wraz ze strojonym laserem femtosekundowym” w wysokości 3 300 tys. zł.

5. Badawcze prace zlecone

Badawcze prace zlecone realizowane są na zamówienia podmiotów gospodarczych, jednostek administracji państwowej, jednostek naukowych, sądów i innych instytucji.

W 2017 roku przyjęto do realizacji 71 nowych zleceń, w sumie realizowano w uczelni 81 prac zleconych o łącznej wartości brutto 5 530 tys. zł.

Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2016 i 2017 (w tys. zł) przedstawia tabela nr 11.

TABELA 11

Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2016 i 2017 (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016		2017	
		liczba	wartość	liczba	wartość
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	7	227,18	13	4 506,21
2	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	18	67,14	23	125,64
3	Wydział Nauk o Ziemi	4	102,41	10	369,32
4	Wydział Nauk Społecznych	1	10,00	2	13,65
5	Wydział Prawa i Administracji	20	83,08	14	65,87
6	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	28	196,37	9	115,55
RAZEM		78	686,18	71	5 196,24

6. Upowszechnianie wyników badań

Uczni Uniwersytetu Śląskiego aktywnie prezentowali wyniki realizowanych przez siebie badań naukowych w publikacjach krajowych i zagranicznych oraz uczestnicząc w prestiżowych konferencjach naukowych. W 2017 roku opublikowano 2 161 artykułów w czasopiśmie punktowanych z list MNiSW.

Publikacje i uczestnictwo pracowników uczelni w konferencjach w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 12.

TABELA 12

Publikacje i uczestnictwo pracowników uczelni w konferencjach w latach 2016 i 2017

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Publikacje zwarte krajowe	1 651	1 542
2	Publikacje zwarte zagraniczne	292	256
3	Artykuły w czasopismach krajowych	1 069	1 083
4	Artykuły w czasopismach zagranicznych	980	980
5	Liczba osób uczestniczących w konferencjach krajowych	3 441	3 379
6	Liczba osób uczestniczących w konferencjach zagranicznych	1 391	1 031
7	Liczba wygłoszonych referatów na konferencjach krajowych	2 855	3 107
8	Liczba wygłoszonych referatów na konferencjach zagranicznych	1 289	1 078
9	Liczba konferencji krajowych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	1 923	2 090
10	Liczba konferencji zagranicznych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	880	773
11	Liczba konferencji zorganizowanych w UŚ	81	97

Punkty za publikacje wydane w latach 2016 i 2017 (wg punktacji MNiSW), w których podano Uniwersytet Śląski jako miejsce afiliacji przynajmniej jednego z autorów przedstawia tabela nr 13.

TABELA 13

Punkty za publikacje wydane w latach 2016 i 2017 (wg punktacji MNiSW)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016		2017	
		monografie i podręczniki akademickie	artykuły	monografie i podręczniki akademickie	artykuły
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	185	4 972	46,4	4 183
2	Wydział Filologiczny	2 125	2 481	1 803,50	2 990
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	85	10 747	30	12 025,50
4	Wydział Nauk o Ziemi	210	3 931	100	3 328
5	Wydział Nauk Społecznych	919	1 109	755	1 247
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	233	1 470,50	309	1 621,46
7	Wydział Prawa i Administracji	645,25	893	616,26	883
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	25	3 830	155	3 867
9	Wydział Radio i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	4	—	55	67
10	Wydział Teologiczny	170	401	265	358
11	Wydział Artystyczny	64	—	95	36
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	314	767	444	895

Działalność mająca na celu upowszechnianie, promocję i popularyzację wyników działalności badawczo-rozwojowej realizowana była również dzięki środkom uzyskanym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie działalności upowszechniającej naukę, tzw. DUN.

W 2017 roku Uniwersytet otrzymał środki w wysokości 232 300,00 zł na finansowanie następujących zadań w ramach DUN:

- Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2017 (78 000,00 zł) — głównym celem Festiwalu było upowszechnienie i popularyzacja nauki w społeczeństwie, przedstawienie potencjału i dorobku naukowego uczelni wyższych poprzez prezentowanie ich w atrakcyjnej formie, a także integracja środowiska naukowego; w trakcie Festiwalu popularyzacja i upowszechnianie nauki oraz promocja idei nauki w każdym wieku odbywały się poprzez liczne wykłady, warsztaty, pokazy naukowe, eksperymenty, ekspozycje, spotkania z naukowcami, gry i zabawy naukowe oraz teatralne przedstawienia naukowe,

- przygotowanie polskich sesji popularnonaukowych na potrzeby Arctic Circle Assembly 2017 (92 300,00 zł). Wystawa oraz zbiór filmów popularnonaukowych pozwolił zaprezentować polskie sukcesy polarne na arenie międzynarodowej w sposób przystępny dla zróżnicowanego grona odbiorców. Stanowił „wizytówkę” polskich działań za kołem podbiegunowym.
- opracowanie i upowszechnienie informacji o dysertacjach doktorskich Uniwersytetu Śląskiego (48 000,00 zł, w tym na rok 2017 — 32 000,00 zł) — opracowanie bibliograficzne prac doktorskich przyczynia się do upowszechniania wyników badań prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim, zacieśnieniu współpracy naukowej, wzrostu innowacyjności oraz współpracy z podmiotami gospodarczymi w kraju i za granicą,
- utworzenie repozytorium instytucjonalnego Uniwersytetu Śląskiego (14 000,00 zł, w tym na rok 2017 — 7 000,00 zł) — repozytorium (RE-BUŚ) powstało w celu upowszechniania dorobku naukowego pracowników, promowania badań naukowych prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim, a także wspomagania procesów dydaktycznych; RE-BUŚ funkcjonuje na zasadzie otwartego, nieodpłatnego dostępu (Open Access) i zawiera pełne teksty publikacji pracowników, współpracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu; RE-BUŚ archiwizuje i udostępnia cyfrowe wersje artykułów, prac dyplomowych i doktoranckich, fragmenty/rozdziały książek, materiały konferencyjne, dydaktyczne, a także prace niepublikowane.

7. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych i w zakresie sztuki

Rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego posiadają 25 uprawnień do nadawania stopni doktora w 24 dyscyplinach naukowych i w zakresie sztuki oraz 19 uprawnień do nadawania stopni doktora habilitowanego w 19 dyscyplinach. Liczba uprawnień do nadawania stopni w stosunku do roku ubiegłego uległa zmianie.

Wykaz uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego przedstawia zestawienie nr 1.

ZESTAWIENIE 1

Wykaz uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego

Stopień naukowy doktora

1. Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
doktor nauk biologicznych w zakresie:
 - biologii,
 - biotechnologii,
 - ochrony środowiska.
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki.
3. Wydział Filologiczny
doktor nauk humanistycznych w zakresie:
 - bibliologii i informatologii,
 - językoznawstwa,
 - literaturoznawstwa,
 - kulturoznawstwa.
4. Instytut Chemii (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk chemicznych w zakresie chemii.
5. Instytut Fizyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk fizycznych w zakresie fizyki.
6. Instytut Matematyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki.

7. Wydział Nauk o Ziemi
doktor nauk o Ziemi w zakresie:
 - geografii,
 - geologii.
8. Wydział Nauk Społecznych
doktor nauk humanistycznych w zakresie:
 - filozofii,
 - historii,
doktor nauk społecznych w zakresie:
 - nauk o polityce,
 - socjologii.
9. Wydział Pedagogiki i Psychologii
doktor nauk społecznych w zakresie:
 - pedagogiki,
 - psychologii.
10. Instytut Sztuki (Wydział Artystyczny)
doktor sztuk plastycznych w zakresie sztuk pięknych.
11. Wydział Prawa i Administracji
doktor nauk prawnych w zakresie prawa.
12. Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego
doktor sztuk filmowych.
13. Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach
doktor nauk technicznych w zakresie:
 - informatyki,
 - inżynierii materiałowej.
14. Wydział Teologiczny
doktor nauk teologicznych.

Stopień naukowy doktora habilitowanego

1. Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
doktor habilitowany nauk biologicznych w zakresie biologii.
2. Wydział Filologiczny
doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie:
 - bibliologii i informatologii,
 - językoznawstwa,
 - literaturoznawstwa,
 - kulturoznawstwa.
3. Instytut Chemii (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor habilitowany nauk chemicznych w zakresie chemii.
4. Instytut Fizyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor habilitowany nauk fizycznych w zakresie fizyki.
5. Instytut Matematyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor habilitowany nauk matematycznych w zakresie matematyki.
6. Wydział Nauk o Ziemi
doktor habilitowany nauk o Ziemi w zakresie:
 - geografii,
 - geologii.
7. Wydział Nauk Społecznych
doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie:
 - filozofii,

- historii,
doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie:
 - nauk o polityce,
 - socjologii.
8. Instytut Sztuki (Wydział Artystyczny)
doktor habilitowany sztuk plastycznych w zakresie sztuk pięknych.
 9. Wydział Prawa i Administracji
doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa.
 10. Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach
doktor habilitowany nauk technicznych w zakresie inżynierii materiałowej.
 11. Wydział Pedagogiki i Psychologii
doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie pedagogiki.
 12. Wydział Teologiczny
doktor habilitowany nauk teologicznych.

Uprawnione rady jednostek nadały w 2017 roku stopnie naukowe doktora habilitowanego 50 osobom, w tym 33 pracownikom Uniwersytetu Śląskiego, a stopnie naukowe doktora 156 osobom, w tym 27 pracownikom uczelni.

Liczbę nadanych stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego przez poszczególne rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 14.

TABELA 14

**Liczba nadanych stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego
przez poszczególne rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego w latach 2016 i 2017**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016		2017	
		dr	dr hab.	dr	dr hab.
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	11	6	17	2
2	Wydział Filologiczny	46	27	41	17
3	Instytut Matematyki	4	2	2	3
4	Instytut Fizyki	13	4	11	4
5	Instytut Chemii	13	2	10	1
6	Wydział Nauk o Ziemi	6	7	9	6
7	Wydział Nauk Społecznych	29	8	19	6
8	Wydział Pedagogiki i Psychologii	9	1	5	4
9	Wydział Prawa i Administracji	18	3	23	5
10	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	5	1	7	—
11	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	2	—	1	—
12	Wydział Teologiczny	2	—	8	—
13	Instytut Sztuki	1	1	2	2
14	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	4	—	1	—
RAZEM		163	62	156	50

Pracownicy Uniwersytetu Śląskiego przeprowadzali procedury awansowe zarówno w swoich macierzystych jednostkach, jak również w jednostkach poza uczelnią — w 2017 roku 40 pracowników uzyskało stopień doktora, 45 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 8 pracowników uzyskało tytuł naukowy profesora.

Tytuły i stopnie naukowe uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Śląskiego w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 15.

TABELA 15

**Tytuły i stopnie naukowe uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Śląskiego
w latach 2016 i 2017**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2016			2017		
		dr	dr hab.	prof.	dr	dr hab.	prof.
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	3	3	—	3	1	—
2	Wydział Filologiczny	18	19	2	12	13	2
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	11	6	1	1	6	3
4	Wydział Nauk o Ziemi	2	6	—	1	6	—
5	Wydział Nauk Społecznych	—	4	1	2	2	—
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	5	—	—	2	2	—
7	Wydział Prawa i Administracji	1	3	2	2	2	—
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	2	1	—	2	4	1
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	2	1	1	1	—	—
10	Wydział Teologiczny	1	—	1	2	2	—
11	Wydział Artystyczny	1	3	—	9	3	—
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	—	2	—	—	4	2
13	Inne jednostki	1	—	—	3	—	—
RAZEM		47	48	8	40	45	8

8. Nagrody i stypendia dla nauczycieli akademickich

8.1 Nagrody Ministra

W roku 2017 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał nagrodę indywidualną dr. hab. Mirosławowi Kwaśniewskiemu z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska za wybitne osiągnięcia naukowe będące podstawą nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego.

8.2 Nagrody Rektora

W roku 2017 Rektor przyznał pracownikom naukowo-dydaktycznym Uniwersytetu Śląskiego 241 nagród indywidualnych i 53 zespołowych I, II i III stopnia za osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej oraz za całokształt dorobku. Nagrody otrzymało 440 pracowników uczelni.

8.2.1 Nagrody specjalne

za uzyskanie tytułu profesora nagrody otrzymali:

- prof. dr hab. Danuta Opacka-Walasek z Wydziału Filologicznego,
- prof. dr hab. Ryszard Koziołek z Wydziału Filologicznego,
- prof. dr hab. Maria Jaworska z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- prof. dr hab. Barbara Szotek z Wydziału Nauk Społecznych,
- prof. dr hab. Ewa Rott-Pietrzyk z Wydziału Prawa i Administracji,
- prof. dr hab. Andrzej Matan z Wydziału Prawa i Administracji,
- prof. dr hab. Piotr Ślęzak z Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego,
- prof. dr hab. Ireneusz Celary z Wydziału Teologicznego,

za osiągnięcia dydaktyczne, na wniosek Senackiej Komisji ds. Kształcenia nagrody otrzymali:

- dr Sławomir Sułowicz z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Katarzyna Trynda z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,
- dr Ewelina Konieczna z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
- prof. zw. Krzysztof Zanussi z Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego,

za wybitne osiągnięcia naukowe lub znaczące dzieło artystyczne, na wniosek Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką nagrody otrzymali:

- zespół w składzie: prof. zw. dr hab. Iwona Szarejko, dr Agnieszka Janiak, dr Damian Gruszka, dr Agata Daszkowska-Golec, dr Marek Marzec z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr hab. Joanna Warmuzińska-Rogoż z Wydziału Filologicznego,
- prof. zw. dr hab. Marian Paluch z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr hab. Mariusz Salamon z Wydziału Nauk o Ziemi,
- dr Mateusz Dulski z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,

za kierowanie projektami badawczymi, w szczególności międzynarodowymi, na wniosek Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką nagrody otrzymali:

- prof. dr hab. Robert Hasterok z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- prof. zw. dr hab. Adam Dziadek z Wydziału Filologicznego,
- prof. zw. dr hab. inż. Jarosław Polański z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr Iwona Jelonek z Wydziału Nauk o Ziemi,
- dr hab. Joanna Jagoda z Wydziału Prawa i Administracji,
- dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
- dr hab. Zbigniew Oniszcuk z Wydziału Nauk Społecznych.

8.2.2 Nagrody za wyróżniające rozprawy doktorskie

- dr Ewa Robaszkiewicz z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Magdalena Pacwa-Płociniczak z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Przemysław Niemiec z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,
- dr Joanna Orzeł z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr Andrzej Wilczek z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr Jacek Szczygieł z Wydziału Nauk o Ziemi.

8.3 Stypendium dla wybitnych młodych naukowców

Stypendium przyznawane jest w drodze konkursu ogłaszanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, młodym pracownikom naukowym wyróżniającym się wysokim poziomem prowadzonych badań, a także bogatym dotychczasowym dorobkiem, w tym nagrodami i wyróżnieniami za osiągnięcia naukowe. W 2017 roku trzyletnie stypendium dla wybitnych młodych naukowców otrzymali:

- dr Agata Daszkowska-Golec z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Katarzyna Nowak z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Mariusz Kanturski z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Małgorzata Wistuba z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- dr Magdalena Opala-Owczarek z Wydziału Nauk o Ziemi,
- dr Karolina Adrjanowicz z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr Agnieszka Turska-Kawa z Wydziału Nauk Społecznych,
- dr Marlena Jankowska-Augustyn z Wydziału Prawa i Administracji.

8.4 Stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (program START)

Jest to roczne stypendium przyznawane młodym, wyróżniającym się badaczom, którzy w roku składania wniosku nie przekroczyli trzydziestego roku życia i mogą wykazać się osiągnięciami naukowymi. W 2017 roku stypendium Fundacji otrzymali:

- dr inż. Justyna Knapik-Kowalczyk z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr Hanna Wojewódka z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr Jakub Spiechowicz z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- mgr Małgorzata Pohl z Wydziału Prawa i Administracji.

Liczba przyznanych nagród i stypendiów latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 16.

TABELA 16

Liczba przyznanych nagród i stypendiów latach 2016 i 2017

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Nagrody JM Rektora, w tym:	296	294
	a. nagrody specjalne	—	24
	b. nagrody za wyróżniające rozprawy doktorskie	10	6
2	Nagrody Ministra	—	1
3	Stypendium dla wybitnych młodych naukowców	1	8
4	Stypendium START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej	—	4

9. Programy projakościowe

W 2017 roku utworzono na Uniwersytecie Śląskim fundusz projakościowy, wydzielony ze środków własnych uczelni, przeznaczony na promowanie pracowników wyróżniających się w pracy naukowej oraz finansowanie działań mogących przyczynić do podniesienia jakości badań naukowych w Uniwersytecie. Utworzony fundusz obejmował finansowanie następujących działań:

- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom, którzy wnieśli największy indywidualny wkład do dorobku kategoryzacyjnego w latach 2013-2016,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom za największy indywidualny wkład do bazy praw wyłącznych do projektów wynalazczych (patentów i wzorów użytkowych) przyznanych w latach 2013-2016,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom, którzy w 2016 roku złożyli wnioski o przyznanie projektów w konkursach zewnętrznych i wnioski te zostały zakwalifikowane do drugiego etapu oceny,
- przyznanie jednorazowego dodatku uczelnianego pracownikom naukowo-dydaktycznym, którzy w 2016 roku pełnili funkcje ekspertów w międzynarodowych konkursach grantowych,
- program „Profesor Wizytujący” wspierający przyjazdy profesorów obcokrajowców w celu zatrudnienia ich do realizacji 60 godzin dydaktycznych na podstawie umowy cywilno-prawnej.

W ramach działań projakościowych w 2017 roku rozpoczęto również realizację programów:

- „Mobilność Kadry” — umożliwiającego finansowanie 3 miesięcznych staży naukowych w renomowanych zagranicznych ośrodkach naukowych.
- „Małe Granty” — wspierającego inicjatywy grantowe pracowników.

10. Inne projekty realizowane ze środków krajowych

W 2017 roku Dział Projektów zakończył realizację projektu pn. „Konferencja programowa Ścieżki kariery akademickiej i rozwój młodej kadry naukowej” finansowanego z programu DIALOG Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W 2017 roku Uniwersytet aplikował również o środki krajowe na realizację projektów w ramach Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Uczelnia złożyła 3 wnioski na łączną wartość dofinansowania: 707 000,00 zł (w tym: 2 projekty zostały zrealizowane w 2017 r., a 1 projekt rozpocznie realizację w 2018 r.).

Na szczególną uwagę zasługuje kontynuacja projektu pn. „Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA)”, dofinansowanego w ramach WFOŚiGW, którego celem jest stworzenie unikalnego (pierwszego w Polsce) układu dwóch ruchomych laboratoriów w ramach Uniwersyteckich Laboratoriów Kontroli Atmosfery (ULKA), tj. napowietrznego Mobilnego Laboratorium (NML) wyposażonego w aparaturę pomiarową umieszczoną w koszu balonu na ogrzane powietrze, Terenowego Mobilnego Laboratorium (TML) wyposażonego w aparaturę pomiarową zamontowaną

w pojeździe samochodowym współpracującym w czasie rzeczywistym z NML oraz doposażenie stacjonarnych (będących częścią ULKA) laboratoriów w Aparaturę do Badań Zanieczyszczeń Atmosfery (ABZA). Stworzenie ULKA ma na celu rozbudowę zaplecza dydaktycznego dla nowo otwartych kierunków studiów na Wydziale Nauk o Ziemi, tj. inżynierii zagrożeń środowiskowych oraz geologii stosowanej. Powołanie mobilnego napowietrznego i naziemnego (terenowego) laboratorium badań atmosfery oraz doposażenie istniejących na wydziale laboratoriów wzbogaci również ofertę naukowo-dydaktyczną dotychczas istniejących kierunków, tj. geofizyki, geologii, geografii, biofizyki oraz międzywydziałowego kierunku ochrona środowiska.

Wykaz projektów realizowanych ze środków krajowych w 2017 roku zawiera tabela nr 17.

TABELA 17

Wykaz projektów realizowanych ze środków krajowych w 2017 r.

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	Konferencja programowa pn. „Ścieżki kariery akademickiej i rozwój młodej kadry naukowej”	DIALOG	2016-2017	Dział Promocji	291 841,60 PLN
2	Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA) — część II (etap doposażenia w 2017 r.)	WFOŚiGW w Katowicach	2017	Wydział Nauk o Ziemi	300 000,00 PLN
3	Zakup detektora SED jako doposażenie do mikroskopu skaningowego Phenom XL.	WFOŚiGW w Katowicach	2017	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	115 000,00 PLN

B/ Programy międzynarodowe

Uniwersytet Śląski realizuje szereg projektów współfinansowanych ze źródeł międzynarodowych. Projekty realizowane są zarówno samodzielnie, jak i w krajowych lub międzynarodowych konsorcjach, bądź partnerstwach. Współpraca nawiązywana jest głównie z innymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi oraz instytutami badawczymi, a także z jednostkami samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwami.

W ramach międzynarodowych projektów Uniwersytet Śląski współpracował z uczelniami i instytutami, m.in. z: Grecji, Słowenii, Litwy, Macedonii, Włoch, Niemiec, Czech, Słowacji, Tajwanu, Południowej Afryki, Francji, Szwajcarii, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Austrii, Węgier, Holandii, Norwegii, Estonii, Portugalii, Rumunii.

W ramach partnerstw regionalnych uczelnia nawiązała współpracę m.in. z Fundacją Rozwoju Przedsiębiorczości Społecznej „Być Razem” oraz gminami (w tym z miastami: Chorzów, Siemianowice Śląskie, Bielsko-Biała), szkołami, uczelniami (m.in. z Politechniką Śląską), instytutami badawczymi oraz przedsiębiorstwami.

Zasadniczo programy, w ramach których składane były wnioski oraz prowadzone projekty dofinansowane ze środków międzynarodowych można podzielić na:

1. Międzynarodowe programy badawcze, w tym programy ramowe UE.
2. Fundusze strukturalne UE.
3. Międzynarodowe programy wspierające, m.in.: projekty edukacyjne, społeczne, konferencje, a także mniejsze projekty badawcze.
4. Projekty składane w 2017.
5. Projekty realizowane ze środków krajowych.

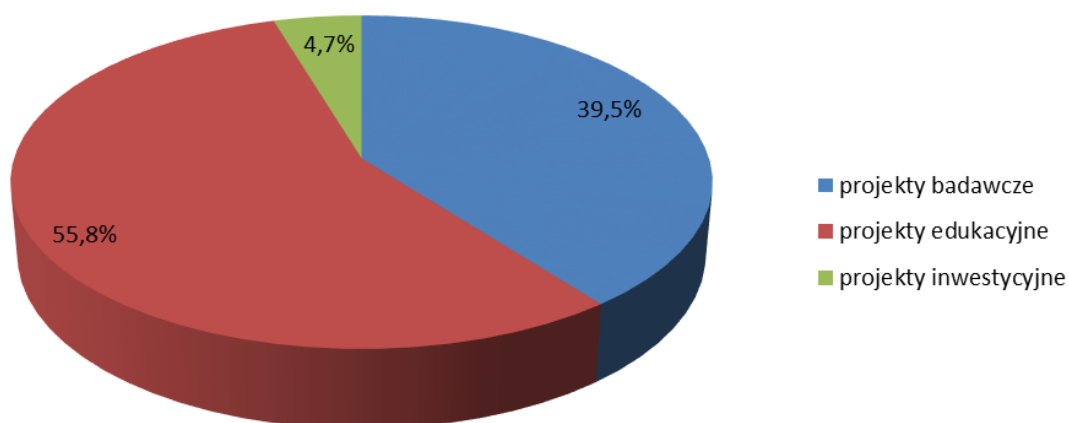
W 2017 roku Uniwersytet Śląski kontynuował realizację licznych projektów dofinansowanych ze źródeł zagranicznych, na których realizację otrzymał dofinansowanie w ubiegłych latach. Jednocześnie uczelnia aplikowała o dofinansowanie kolejnych przedsięwzięć i rozpoczęła realizację nowych projektów, które będą kontynuowane w kolejnych latach.

Łącznie w 2017 roku w Uniwersytecie Śląskim realizowano 43 projekty dofinansowane ze źródeł międzynarodowych, w tym 17 badawczych, 24 edukacyjnych (w tym programy mobilnościowe i konferencje) oraz 2 inwestycyjne. Uniwersytet Śląski koordynował 24 projekty, w 19 projektach pełnił rolę partnera. Połowa projektów była realizowana w międzynarodowych konsorcjach/partnerstwach.

Projekty realizowane w Uniwersytecie Śląskim w 2017 roku przedstawia wykres nr 4.

WYKRES 4

Projekty realizowane w Uniwersytecie Śląskim w 2017 roku



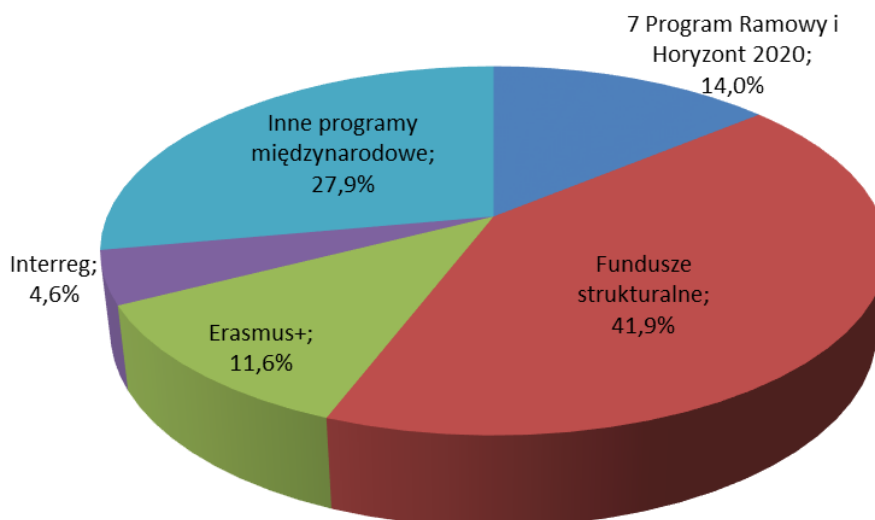
Projekty dofinansowane zostały z następujących źródeł:

- 7 Program Ramowy i Horyzont 2020: 6 projektów,
- Fundusze strukturalne UE: 18 projektów,
- Erasmus+: 5 projektów,
- Interreg: 2 projekty,
- inne programy międzynarodowe: 12 projektów.

Źródła finansowania projektów realizowanych w Uniwersytecie Śląskim przedstawia wykres nr 5.

WYKRES 5

Źródła finansowania projektów realizowanych w Uniwersytecie Śląskim



W 2017 roku projekty realizowały następujące wydziały oraz jednostki Uniwersytetu Śląskiego:

- Wydział Artystyczny: 1 projekt,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska: 5 projektów,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji: 5 projektów,
- Wydział Filologiczny: 3 projekty,
- Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: 14 projektów (w tym Instytut Fizyki 8 i Instytut Chemii 6),
- Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach: 2 projekty,
- Wydział Nauk o Ziemi: 2 projekty,
- Wydział Nauk Społecznych: 4 projekty,
- Wydział Prawa i Administracji: 1 projekt,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych: 1 projekt,
- CKU — Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe: 2 projekty,
- Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej: 1 projekt,
- Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego: 2 projekty.

1. Międzynarodowe programy badawcze, w tym programy ramowe UE

Uczelnia w 2017 roku zakończyła realizację 3 projektów w ramach 7. Programu Ramowego oraz kontynuowała 3 projekty z programu Horyzont 2020. Łączna wartość projektów w ramach Horyzontu 2020 wynosiła ponad 2 mln zł (w tym: kwota dofinansowania ze środków zagranicznych prawie 1,7 mln zł oraz kwota dofinansowania ze środków MNiSW 349 630,00 zł). Oprócz projektów w ramach programu Horyzont 2020, uczelnia realizowała 7 projektów badawczych w ramach innych międzynarodowych programów badawczych, m.in w ramach współpracy dwustronnej.

W 2017 roku uczelnia otrzymała także środki MNiSW na działania wspomagające uczestnictwo jednostki w europejskim programie ramowym w zakresie badań naukowych i innowacji „Horyzont 2020” („Premia na Horyzoncie”). Środki przeznaczone są na finansowanie kosztów dodatków do wynagrodzeń osób zaangażowanych w realizację projektu „INTAROS — Integrated Arctic observation system” w kwocie 15 324 zł.

Wykaz projektów realizowanych w ramach 7. Programu Ramowego oraz programu Horyzont 2020 w 2017 roku zawiera tabela 18.

TABELA 18

**Wykaz projektów realizowanych w 2017 roku
w ramach 7. Programu Ramowego oraz programu Horyzont 2020**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Okres realizacji	Rola w projekcie	Jednostka realizująca	Dofinansowanie — środki zagraniczne	Dofinansowanie — środki krajowe na naukę (MNiSW)
1	IRNet — International research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences	2014-2017	Koordynator	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	127 192,00 EUR	119 707,00 PLN
2	ISS-EWATUS — Integrated support system for efficient water usage and resources management	2014-2017	Koordynator	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	441 850,00 EUR	417 237,00 PLN
3	RESCuE — Patterns of Resilience during Socioeconomic Crises among Households in Europe	2014-2017	Partner	Wydział Nauk Społecznych	136 696,00 EUR	140 449,00 PLN

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Okres realizacji	Rola w projekcie	Jednostka realizująca	Dofinansowanie — środki zagraniczne	Dofinansowanie — środki krajowe na naukę (MNiSW)
4	CHIBOW — Children Born of War — Past, Present and Future CHIBOW	2015-2019	Partner	Wydział Nauk Społecznych	224 137,44 EUR	0,00 PLN
5	OpenDreamKit — Open Digital Research Environment Toolkit for the Advancement of Mathematics	2015-2019	Partner	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	161 235,00 EUR	0,00 PLN
6	INTAROS — Integrated Arctic observation system	2016-2021	Partner	Wydział Nauk o Ziemi	17 500,00 EUR	0,00 PLN

Wykaz projektów realizowanych w ramach innych międzynarodowych programów badawczych w 2017 roku przedstawia tabela nr 19.

TABELA 19

**Wykaz projektów realizowanych w 2017 roku
w ramach innych międzynarodowych programów badawczych**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie — środki zagraniczne	Dofinansowanie — środki krajowe na naukę (MNiSW)
1	Dyna-Chiro — Spectroscopy and Dynamics of Chiral Systems	Central European Research Infrastructure Consortium (CERIC-ERIC)	2016-2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	0,00 EUR	0,00 PLN
2	BSUIN — Baltic Sea Underground Innovation Network	INTERREG BALTIC SEA REGION 2014-2020	2017-2020	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	211 788,29 EUR	0,00 PLN
3	Niemiecko-polskie paralelizmy w obecnie używanym etnoleksie śląskim	Federalny Urząd Administracyjny Landu Niemieckiego	2017-2019	Wydział Filologiczny	59 600,00 EUR	0,00 PLN
4	New European Industrial Relations (NEIRE): Mediation system effectiveness for collective organizational conflicts: A comparative study in Europe	Employment, Social Affairs and Inclusion DG programme	2016-2018	Wydział Pedagogiki i Psychologii	43 586,25 EUR	0,00 PLN
5	Modelowanie materiałów molekularnych dokładnymi i wydajnymi metodami kwantowymi — QuantMat	NCBiR Współpraca dwustronna Polska — Tajwan	2016-2019	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	0,00 EUR	350 875,00 PLN
6	Analiza sygnałów chromatograficznych i kinetyki zmian układu związków fenolowych w procesie fermentowania herbaty rooibos	NCBiR Współpraca dwustronna Polska — RPA	2016-2018	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	0,00 EUR	106 200,00 PLN
7	Unraveling new physics at the LHC through the precision frontier	COST (CA16201)	2017-2020	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	0,00 EUR	0,00 PLN
8	Tradycja i formy krytycyzmu w filozofii europejskiej	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	2016-2017	Wydział Nauk Społecznych	6 500,00 EUR	0,00 PLN

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie środki zagraniczne	Dofinansowanie środki krajowe na naukę (MNiSW)
9	Organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce i w Niemczech. Analiza prawno-porównawcza	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	2016-2017	Wydział Prawa i Administracji	5 000,00 EUR	0,00 PLN
10	Zarządzanie różnorodnością biologiczną w aspekcie zmian klimatycznych oraz zagrożenia inwazją gatunków geograficznie obcych	Fundusz Współpracy Bilateralnej Mechanizmu Finansowego EOG 2009-2014 dla Programu PL02	2016-2017	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	0,00 EUR	83 950,00 PLN
11	Understanding and Controlling Nano and Mesoscale Friction	COST	2013-2017	Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach	0,00 EUR	0,00 PLN

2. Fundusze strukturalne UE

W 2017 roku Uniwersytet Śląski realizował projekty dofinansowane z funduszy strukturalnych na lata 2014-2020 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko oraz z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego.

Realizowane projekty wpisywały się w obszar inwestycyjny — projekty związane z modernizacją infrastruktury badawczo-edukacyjnej uczelni, ale przede wszystkim w obszar edukacyjny — projekty związane z kształceniem i dydaktyką oraz rozwojem współpracy instytucjonalnej.

Środki pozyskane w ramach funduszy strukturalnych znacząco przyczyniają się do polepszenia atrakcyjności i konkurencyjności uczelni, w szczególności do podniesienia jakości kształcenia na kierunkach objętych wsparciem w ramach projektów realizowanych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

W ramach funduszy strukturalnych w 2017 roku rozpoczęto, bądź kontynuowano, realizację 18 projektów. Łączna wartość dofinansowania przyznana Uniwersytetowi w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności wyniosła ponad 10 mln zł.

W ramach projektów inwestycyjnych Uniwersytet Śląski w 2017 r. kontynuował realizację dwóch projektów, tj.:

- Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14 — dofinansowanego i realizowanego w ramach PO IIŚ na lata 2014-2020. Celem projektu jest zwiększenie efektywności energetycznej budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w wyniku redukcji zużycia energii, co w konsekwencji przyczyni się do poprawy stanu środowiska poprzez zmniejszenie emisji zanieczyszczeń powstających w procesach energetycznych.
- Digitalizacja i archiwizacja zasobów Studenckiego Studia Radiowego „Egida” — dofinansowanego i realizowanego w ramach RPO WSL na lata 2014-2020. Projekt ma na celu digitalizację zbiorów analogowych znajdujących się w posiadaniu Studenckiego Studia Radiowego „Egida”. Realizacja projektu zakłada digitalizację nagrań, a następnie udostępnienie ich w formie cyfrowego repozytorium połączonego z serwisem internetowym ułatwiającym wyszukiwanie treści.

Najwięcej projektów dofinansowanych z funduszy strukturalnych w Uniwersytecie Śląskim stanowiły projekty o charakterze edukacyjnym, realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Wykaz projektów inwestycyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2017 roku przedstawia tabela nr 20.

TABELA 20

**Wykaz projektów inwestycyjnych
realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2017 roku**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14	PO IiŚ 2014-2020	2016-2018	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	5 493 008,80 PLN
2	Digitalizacja i archiwizacja zasobów Studenckiego Studia Radiowego „Egida”	RPO WSL 2014-2020	2016-2018	Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego	103 224,00 PLN

Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2017 roku zawiera tabela nr 21.

TABELA 21

**Wykaz projektów edukacyjnych
realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2017 roku**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	CHIP — Chemia i Praca — Zwiększenie kompetencji w ramach studiów I i II stopnia na kierunku Chemia i Technologia Chemiczna	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2016-2018	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 214 482,66 PLN
2	NEW. Zwiększenie konkurencyjności studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego na rynku pracy poprzez rozwój ich kompetencji zawodowych.	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2016-2018	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	1 235 004,00 PLN
3	CIS — Chemia i Staże	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2016-2017	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	699 176,00 PLN
4	Bio-PRO: Ewolucja Bio-PROfesjonalizmu — wysokiej jakości programy stażowe dla studentów I i II stopnia kierunków biologicznych WBiOŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2016-2017	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	721 513,00 PLN
5	Mój egzamin — moja przyszłość	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020	2016-2018	CKU — Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe	148 560,00 PLN
6	Nowoczesna szkoła	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020	2016-2018	CKU — Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe	17 280,00 PLN

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
7	Stażowy Program Rozwoju i Nowoczesnej Technologii — SPRINT	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych	1 769 828,47 PLN
8	Innovative Start, Podniesienie kompetencji zawodowych studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w odpowiedzi na oczekiwania przyszłych pracodawców	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	1 119 197,64 PLN
9	SWAN, Szkolnictwo Wyższe Atrakcyjne i Nowoczesne — Podnoszenie Kompetencji Dydaktycznych Kadry Akademickiej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	273 263,10 PLN
10	Kierunek CIESZYN! — podnieś swoje kompetencje na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	836 879,62 PLN
11	Edukacja filozoficzna dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych terenu Bielska-Białej i Cieszyna	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	54 562,50 PLN
12	W stronę nowych możliwości	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	59 715,00 PLN
13	Projekt kariera — rozwój kompetencji studentów kierunku komunikacja promocyjna i kryzysowa	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2020	Wydział Filologiczny	960 469,00 PLN
14	Kreatywny Eksperymentator	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	242 489,00 PLN
15	GeoHazardSilesia — Program nabycia nowych kompetencji w Naukach o Ziemi	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2019	Wydział Nauk o Ziemi	1 730 342,00 PLN
16	WYKSZTAŁCONA KADRA = WYKSZTAŁCONY STUDENT — szkolenia dla kadry dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	2017-2018	Wydział Nauk Społecznych	81 843,75 PLN

3. Międzynarodowe programy wspierające – projekty edukacyjne, społeczne i konferencje

Udział w międzynarodowych programach wspierających projekty edukacyjne i społeczne pozwoliło na realizację 8 projektów, w tym 2 projektów z ERASMUS +, które zakończyły się w 2017 r.

Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2017 roku, finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 2 przedstawia tabela nr 22.

TABELA 22

**Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2017 roku,
finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 2**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	Festival of Art and Independent Games LAG	Creative Europe 2014-2020	2015-2019	Wydział Artystyczny	333 310,00 EUR
2	Europejskie studia leksykograficzne (EMLex)	Erasmus+	2015-2020	Wydział Filologiczny	2 249 000,00 EUR
3	iCSE4school Zintegrowane nauczanie przedmiotów ścisłych z perspektywą obliczeniową	Erasmus + Akcja 2 Partnerstwa strategiczne	2014-2017	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	263 320,00 EUR
4	MD_15_17 — Mathematical Duel 2015-17	Erasmus + Akcja 2 Partnerstwa strategiczne	2014-2017	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	37 350,00 PLN
5	Jupyter@edu — Infrastruktura dydaktyki w chmurze: skalowane wdrożenie systemu notatnik Jupyter dla naukowych eksploracji	Erasmus +	2017-2019	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	43 450,00 EUR
6	Learn to code using robots — Probot	Erasmus +	2017-2020	Wydział Matematyki Fizyki i Chemii	41 195,00 EUR
7	Polsko-Czeska Wolna Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego	INTERREG Polska-Czechy	2017-2018	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	22 570,95 EUR
8	Student IT&Math Conferences in Visegrad	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2016-2017	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	0,00 EUR

4. Projekty dofinansowane ze źródeł międzynarodowych

W 2017 roku pracownicy Uniwersytetu złożyli łącznie 61 projektów dofinansowanych ze źródeł międzynarodowych (część projektów znajduje się w trakcie oceny), w tym:

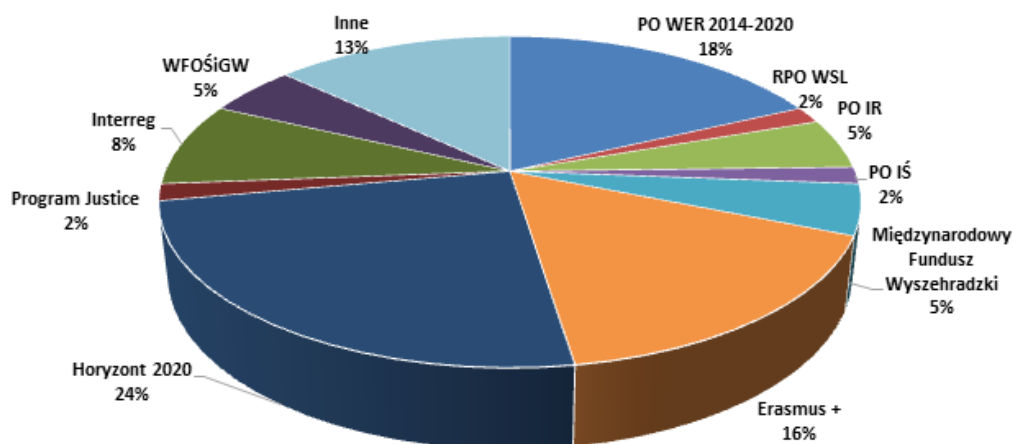
- 11 wniosków w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
- 1 wniosek w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020 (UŚ jako partner),
- 3 wnioski w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020,
- 1 wniosek w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020,
- 3 wnioski w ramach Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego,
- 10 wniosków w ramach programu Erasmus+,
- 15 wniosków w ramach programu HORYZONT 2020,

- 1 wniosek w ramach programu Justice,
- 5 wniosków w ramach programu Interreg,
- 3 wnioski w ramach WFOŚiGW,
- 8 wniosków w ramach innych źródeł finansowania.

Wykres nr 6 zawiera dane dotyczące projektów złożonych w 2017 roku finansowanych ze źródeł międzynarodowych.

WYKRES 6

Projekty złożone w 2017 roku finansowane ze źródeł międzynarodowych



W 2017 roku projekty złożyły następujące wydziały i jednostki Uniwersytetu Śląskiego:

- Biuro Karier: 3 wnioski,
- Szkoła Języka i Kultury Polskiej: 2 wnioski,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych: 1 wniosek,
- Wydział Artystyczny: 2 wnioski,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska: 5 wniosków,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji: 7 wniosków,
- Wydział Filologiczny: 3 wnioski,
- Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: 15 wniosków,
- Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach: 5 wniosków,
- Wydział Nauk o Ziemi: 4 wnioski,
- Wydział Nauk Społecznych: 5 wniosków,
- Wydział Pedagogiki i Psychologii: 3 wnioski,
- Wydział Prawa i Administracji: 4 wnioski,
- Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego: 1 wniosek,
- jeden projekt zostały złożony jako ogólnouczelniane.

W 2017 roku Dział Projektów Uniwersytetu Śląskiego aktywnie działał na rzecz upowszechnienia wiedzy na temat realizacji projektów oraz możliwości pozyskania funduszy z programów międzynarodowych, prowadził ogólnouczelniane szkolenia i spotkania dla zespołów koordynujących realizację projektów oraz osób chcących aplikować o środki na realizację projektów. Dział Projektów prowadził również stronę internetową (www.projekty.us.edu.pl) oraz wydawał cyklicznie newsletter zawierający informacje na temat programów międzynarodowych, sposobów realizacji projektów, naborów i konkursów organizowanych przez instytucje finansujące.

C/ Informatyzacja

Problematyka informatyzacji uczelni koncentrowała się w 2017 roku na następujących zagadnieniach:

- kontynuowaniu utrzymania oraz rozwoju centralnych systemów informatycznych, w tym:
 - Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią (SAP),
 - Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS),
 - systemu antyplagiatowego,
 - systemu poczty elektronicznej,
 - systemu hostingowego,
 - systemu e-learningowego,
- poprawie funkcjonowania infrastruktury technicznej,
- optymalizacji kosztów funkcjonowania infrastruktury informatycznej i telefonicznej,
- rozwoju lokalnych sieci komputerowych w uczelni oraz dalszej rozbudowie Uniwersyteckiej Sieci Komputerowej (USK) i usług sieciowych,
- rozwoju serwisów WWW uczelni,
- wsparciu społeczności akademickiej w wykorzystaniu narzędzi i infrastruktury informatycznej w pracach naukowych.

1. Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych (DASiUS)

Podstawowe działania Działu Administracji Sieci i Usług Sieciowych w 2017 roku koncentrowały się na zapewnieniu prawidłowego działania Uczelnianej Sieci Komputerowej (USNET) oraz podstawowych usług sieciowych, w skład których wchodzi: system hostingu, system poczty elektronicznej z wielopoziomowym systemem ochrony antywirusowej, antyspamowej i antyphishingowej, system list dystrybucyjnych, usługa DNS, usługa katalogowa, system sieci bezprzewodowej, System Obsługi Spraw, usługa kontroli dostępu w Osiedlu Akademickim Ligota, zintegrowana ochrona (firewall) na granicy Uczelnianej Sieci Komputerowej i Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej.

W 2017 roku kontynuowano optymalizację funkcjonowania kluczowych usług informatycznych. Prace te umożliwiły poprawne funkcjonowanie sieci USNET wobec systematycznego wzrostu jej wykorzystania. Ruch przychodzący w stosunku do 2016 roku zwiększył się o 5%. W 2017 roku kontynuowano również zwiększanie dostępności sieci bezprzewodowej w budynkach Uniwersytetu. Zwiększono liczbę punktów dostępowych z 268 w 2016 roku do 320 w 2017 roku.

Pracownicy DASiUS brali aktywny udział w procesie wymiany systemu telefonii stacjonarnej, aktywnie wspierali również jednostki uczelni w modernizacji sieci komputerowej. Oprócz bieżącego utrzymywania sieci USNET oraz usług sieciowych, Zespół wspierał użytkowników sieci oraz jednostki w codziennym użytkowaniu sieci. We współpracy z Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym, zespół DASiUS uzyskiwał certyfikaty SSL TCS dla domeny us.edu.pl.

W 2017 roku zespół DASiUS na bieżąco zajmował się obsługą i wsparciem użytkowników; obsłużono 2 311 (wzrost o 11% w stosunku do 2016 roku) zgłoszeń użytkowników odnotowanych w Systemie Obsługi Spraw.

2. Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów

Podstawowe zadania skupiały się w 2017 roku na utrzymaniu infrastruktury informatycznej oraz świadczeniu usług wsparcia technicznego i merytorycznego dla użytkowników systemu USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów) oraz szeregu aplikacji stowarzyszonych, dedykowanych społeczności akademickiej uczelni: USOSweb (Wirtualny Dziekanat, usosweb.us.edu.pl), UL (Uniwersyteckie Lektoraty, ul.us.edu.pl), APD (Archiwum Prac Dyplomowych, apd.us.edu.pl), OSA (Otwarty System Antyplagiatowy), Informator ECTS & Karta Kierunku (informator.us.edu.pl), Ankieter (ankieter.us.edu.pl), serwisy USOSapps (usosapps.us.edu.pl) oraz DIOTSapps (diotsapps.us.edu.pl)

umożliwiający zewnętrznym aplikacjom dostęp do bazy danych USOS, CAS (Central Authentication Service) — centralny punkt uwierzytelniania przeznaczony dla studentów i pracowników.

W 2017 roku udostępniono użytkownikom administracji uczelianej nową wersję systemu USOS, wykonaną w technologii Java. Rozpoczęto tym samym długofalowy proces migracji lokalnych formularzy USOS z technologii Oracle Forms do Java.

Na potrzeby oceny parametrycznej jednostek naukowych oraz oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, w 2017 roku wdrożono serwis internetowy Portal Pracownika (pp.us.edu.pl), prezentujący podstawowe informacje o zatrudnieniu pracownika, dane dotyczące działalności badawczo-rozwojowej, informacje o dorobku naukowym oraz projektach wynalazczych, a także wyniki ankiet nauczycieli akademickich.

W pierwszym kwartale 2017 roku rozpoczęto intensywne prace nad opracowaniem i wdrożeniem narzędzi informatycznych wspierających proces planowania i rozliczania dydaktyki. Od roku akademickiego 2017/2018 wszystkie godziny dydaktyczne rozliczane są wyłącznie w oparciu o zestawienia generowane z systemu USOS. W związku z tym przygotowano i udostępniono 8 raportów stanowiących podstawowe dokumenty niezbędne do rozliczania godzin dydaktycznych oraz 2 raporty pomocnicze. Pracownicy Działu Informatycznej Obsługi Toku Studiów wzięli czynny udział w czterech spotkaniach z władzami wydziałów oraz pracownikami odpowiedzialnymi za rozliczanie godzin dydaktycznych, mających na celu przybliżenie zasad planowania i rozliczania dydaktyki w systemie USOS. Ponadto na bieżąco świadczone wsparcie (w postaci licznych szkoleń indywidualnych) pracownikom jednostek dydaktycznych, bezpośrednio zaangażowanych w proces planowania i rozliczania dydaktyki.

W październiku 2017 roku wydano nową wersję serwisu Baza Absolwentów (ba.us.edu.pl) — przystąpienie absolwenta do Bazy Absolwentów daje możliwość otrzymywania informacji na temat bieżących wydarzeń uczelni, oferty edukacyjnej skierowanej do absolwentów oraz zaproszeń do uczestnictwa w projektach badawczych tj. badanie losów zawodowych absolwentów, jakości kształcenia i wielu innych.

W okresie od stycznia do kwietnia 2017 roku podczas przeprowadzanej oceny parametrycznej jednostek naukowych pracownicy DIOTS brali czynny udział w zebraniu i przygotowaniu danych potrzebnych do wypełnienia ankiety jednostek naukowych. Przeprowadzono liczne szkolenia dla pracowników administracji centralnej oraz wydziałów w związku z przekazywaniem danych do systemu POL-on. Na bieżąco sprawdzano i przekazywano użytkownikom wszystkie zmiany w systemie POL-on wprowadzone 36 wersjami systemu, z czego 20 dotyczyło oceny parametrycznej jednostek naukowych. Utworzono 67 nowych kont użytkowników systemu POL-on oraz wprowadzono wiele modyfikacji ról we wcześniej utworzonych kontach w związku ze zmianami systemu POL-on. Koordynowano prace związane z przygotowaniem i przekazaniem sprawozdania z działalności uczelni w systemie POL-on. W związku z powstaniem nowego modułu w systemie POL-on, zebrano i przygotowano dane określone ustawą o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. W systemie SAP przygotowano i przetestowano nowe formularze umożliwiające wydrukowanie oświadczeń pracowników przypisanych do uprawnień dydaktycznych, naukowych oraz oświadczenia do liczby N.

Prowadzono również działania mające na celu bieżące zasilanie danymi ogólnopolskiego wykazu studentów, doktorantów oraz pracowników prowadzonego w systemie POL-on (Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym).

Przekazywanie danych do systemu POL-on w 2017 roku zawiera tabela nr 23.

TABELA 23

Przekazywanie danych do systemu POL-on w 2017 roku

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Liczba studentów (stan na dzień 31 grudnia 2017 r.)	23 076	22 329
2	Liczba doktorantów (stan na dzień 31 grudnia 2017 r.)	1 321	1 323
3	Liczba studentów pobierających pomoc materialną	5 463	5 232

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
4	Liczba doktorantów pobierających pomoc materialną	708	709
5	Liczba wyeksportowanych plików z danymi studentów	368	222
6	Liczba wyeksportowanych plików z danymi doktorantów	6	42
7	Liczba pracowników (stan na dzień 31 grudnia 2017 r.)	2 253	2 108
8	Liczba pracowników wliczanych do minimum kadrowego do prowadzenia studiów w roku akademickim 2017/2018	1 308	1 325
9	Liczba złożonych oświadczeń do liczby N	1 676	1 654
10	Liczba wyeksportowanych plików z danymi pracownikami	297	117

Za pośrednictwem systemu POL-on przygotowano i przekazano do Głównego Urzędu Statystycznego (GUS) następujące sprawozdania:

- sprawozdanie o studiach wyższych (S-10),
- sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów (S-11) ,
- sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich, doktoratach oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych (S-12).

Ponadto, w 2017 roku realizowano następujące zadania:

- kontynuowano proces wspomagający planowanie i organizowanie toku studiów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych,
- uruchomiono 1 431 rejestracji w jednostkach uczelni, tj. o 98 rejestracji więcej niż w roku ubiegłym,
- realizowano proces personalizacji Elektronicznych Legitymacji Studenckich (ELS) oraz Elektronicznych Legitymacji Doktoranta (ELD) — spersonalizowano 7 731 blankietów ELS (tj. o 292 ELS więcej niż w 2016 r.) oraz 247 blankietów ELD (tj. o 81 ELD mniej niż w 2016 r.),
- przeprowadzono aktualizację systemu USOS oraz aplikacji stowarzyszonych do wersji 6.3.0,
- udostępniono 8 lokalnych aktualizacji wersji formularzy i raportów systemu USOS, tj. o 2 aktualizacje mniej niż w 2016 r.,
- przeniesiono 5 lokalnych formularzy do nowej wersji systemu USOSadm, wykonanej w technologii Java,
- opracowano lub udoskonalono 70 raportów wykonanych w technologii BIRT (tj. o 6 więcej niż w roku ubiegłym),
- utworzono 62 konta w systemie USOS,
- wsparto proces rekrutacji importując dane z Krajowego Rejestru Matur oraz weryfikując elektroniczne zdjęcia kandydatów,
- utrzymywano interfejs wymiany danych pomiędzy systemami USOS i SAP.

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2017 roku przedstawia tabela nr 24.

TABELA 24

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2017 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31.12.2016	Stan na 31.12.2017
1	Liczba aktywnych użytkowników	574	508
2	Liczba ocen	7 612 705	7 940 552
3	Liczba programów	1 844	1 855
4	Liczba przedmiotów	58 965	62 357
5	Liczba przyznanych składników stypendialnych	823 210	846 741

3. Dział Informatycznych Systemów Zarządzania (DISZ)

3.1. Utrzymanie i modernizacja Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią opartego na oprogramowaniu standardowym mySAP ERP.

W 2017 r. trwały prace związane z migracją systemów SAP na nową platformę bazodanową SAP HANA. Wspomniany upgrade bazy danych wymusił także zmianę i/lub reorganizację platformy sprzętowej całego środowiska oraz aktualizację oprogramowania aplikacyjnego SAP do nowej generacji Netweaver 7.5

W chwili obecnej na system SAP składają się:

- dwa serwery baz danych SAP HANA w architekturze multi-tenant pracujące w układzie klastra,
- produkcyjne, aplikacyjne serwery SAP — 20,
- systemy prototypowe i treningowe SAP — 5,
- serwery pomocnicze dla SAP (SAProuter, proxy, serwer NFS, itp.) — 6.

W roku 2017 system obsłużył: 930 list płac dla około 3 400 pracowników; prawie 6,2 tys. umów cywilno-prawnych; 7,4 tys. pozycji planów zamówień publicznych; ponad 72 tys. faktur sprzedaży; prawie 13,5 tys. kontraktów; ponad 23 tys. pozycji wniosków zakupu; 35 tys. pozycji zamówień; 49 tys. faktur zakupu; 7 040 podróży służbowych krajowych; 2 231 podróży służbowych zagranicznych; ponad 450 projektów z 4345 el. PSP oraz 781 MPK.

W zakresie nieruchomości system obsługuje: budynki (83), budowle (105), działki gruntowe (138), jednostki nieruchomości — lokalizacje (6), umowy najmu (224), umowy użyczenia (37), pomieszczenia (11 150), obiekty mierzone w sztukach, np. automaty, anteny (152), najmowane wycinki gruntowe (19), podatek od nieruchomości liczony jest dla 4 miast.

Utrzymanie systemu SAP i obsługa jego użytkowników w 2017 roku: 2 059 transportów zmian wgranych na system produkcyjny, 1 743 transportów zmian wgranych na system testowy, cykliczne wgrywanie poprawek do modułu kadrowo-płacowego, prace związane z utrzymaniem komponentów technologicznych, 427 zmian haseł użytkowników systemu produkcyjnego.

3.2. Utrzymanie i administrowanie lokalną siecią komputerową rektoratu oraz bieżąca pomoc jej użytkownikom.

Do obsługi użytkowników (około 550 stanowisk pracy) sieci lokalnej Rektoratu Dział użytkuje:

- zasoby sprzętowe: urządzenia typu „firewall”, około 40 przełączników, 14 serwerów w technologii x86, 2 Appliance Lenovo x3850 X6 dla SAP HANA, 1 serwer w technologii SUN SOLARIS SPARC, sieć SAN wraz z 6 macierzami dyskowymi,
- zasoby softwarowe: system wirtualizacyjny VMware vSphere 6.5 (ponad 100 maszyn wirtualnych); system kopii zapasowych IBM TSM 7.1.3; system operacyjny SUN SOLARIS SPARC 11 jako serwer aplikacyjny SAP; system operacyjny SUSE Enterprise Linux for SAP Applications dla serwerów baz danych SAP HANA i serwerów aplikacyjnych opartych o platformę SAP NetWeaver; sieciowy system operacyjny WINDOWS 2008 R2 wraz usługami sieciowymi (drukowania, plikowymi, terminalowymi, proxy, VPN; system operacyjny SUSE LINUX — RADIUS, syslog, NFS; bazy danych IBM DB2, MS SQL, Informix, PostgreSQL).

W 2017 r. rozbudowano system klasy ITSM do zarządzania stacjami roboczymi oraz katalog z bazą aplikacji — centrum oprogramowania. Wdrożono mechanizmy zwiększające bezpieczeństwo stanowisk komputerowych wraz z uruchomieniem usługi szyfrowania dysków na stanowiskach komputerowych. Rozpoczęto projekty: konsolidacji i ujednolicenia aplikacji wraz z systemami operacyjnymi, nastąpiła masowa migracja do systemu Windows 10; migracji głównego serwera do zarządzania oprogramowaniem antywirusowym w Administracji Centralnej UŚ; rozbudowy sieci centralnej administracji wraz podłączeniem kolejnych jednostek do sieci centralnej administracji (Hotel Akademicki oś. Paderewskiego Katowice, dział Logistyki Bankowa 14, Katowice).

W ramach utrzymania komputerów w rektoracie w 2017 roku wykonano ponad 600 prac serwisowych polegających na instalacji oprogramowania, uruchamianiu stanowisk nowych pracowników, przenoszeniu komputerów już zatrudnionych użytkowników, wymianie sprzętu i oprogramowania na nowsze wersje, rozwiązywaniu błędów i innych problemów w działaniu aplikacji oraz innych zadań zleconych przez użytkowników.

W 2017 roku pracownicy wspomagali dodatkowo użytkowników w przeprowadzaniu wideokonferencji; z wykorzystaniem infrastruktury przeprowadzono 25 wideokonferencji z posiedzeniami komisji habilitacyjnych oraz wiele wideokonferencji związanych z realizacją projektów.

4. Działu Portalu i Serwisu WWW

Do podstawowych zadań należało utrzymanie i rozwój głównego serwisu WWW Uniwersytetu Śląskiego. Prowadzono również inne serwisy na potrzeby jednostek uczelni, które aktualizowano i modyfikowano na życzenie oraz prowadzono na bieżąco szkolenia i konsultacje dla pracowników obsługujących serwisy w poszczególnych jednostkach.

Prowadzono również obsługę serwisów związanych z rekrutacją i obsługą różnych form kształcenia, tj. Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Kontynuując prace nad autorskim systemem rejestracji kandydatów na studia, wprowadzono nowe funkcjonalności dla kandydatów i komisji, poprawiono bezpieczeństwo systemu oraz wdrożono zestaw narzędzi statystycznych. Rekrutacją było objętych w ramach wszystkich naborów 299 kierunków i specjalności; za pomocą systemu zarejestrowano 23 352 zapisów spośród 17 973 osób. Przeszkolono 172 komisje rekrutacyjne. Rozpoczęto także prace nad przebudową infrastruktury pod kątem zwiększenia wydajności i niezawodności usług.

Łącznie w 2017 roku obsługiwano ponad 20 serwisów WWW, zarządzano 15 bazami danych, zarządzano 20 serwerami wirtualnymi.

W 2017 roku opracowano i wdrożono: system rejestracji wydarzeń m.in. w ramach Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017, system inwentaryzacji na potrzeby wdrożenia RODO, wyszukiwarke ofert wyjazdowych dla pracowników i studentów, serwis Kampusu Cieszyn.

5. Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną

W 2017 roku utrzymywano i optymalizowano funkcjonowanie infrastruktury informatycznej na rzecz innych jednostek pionu IT; w skład obsługiwanej infrastruktury wchodzi 68 serwerów fizycznych, osiem macierzy dyskowych, przełączniki sieciowe, przełączniki FC, przełączniki IB, dwa systemy BMS, system SAP wraz z system p.poż oraz dwa systemy monitoringu (infrastruktura lokalizowana jest w dwu serwerowniach).

Ponadto utrzymywano w sprawności dwa klastry VMware obsługujące w sumie 310 maszyn wirtualnych i obsługiwano klastry obliczeniowe o mocy 104 TFLOPS.

W 2017 roku kontynuowane były prace związane z zapewnieniem redundancji węzła sieciowego w budynkach przy ul. Uniwersytecka 4 oraz przy ul. Bankowa 14 dotyczące kwestii sieci oraz rezerwowego systemu zasilania.

6. Sekcja Teletechniczna

W 2017 roku wymieniono centrale telekomunikacyjne na nowoczesne serwery telekomunikacyjne oferujące niedostępne dotychczas możliwości konfiguracyjne, zwiększono systematycznie udział aparatów VOIP. W trakcie modernizacji dokonano również optymalizacji w warstwie usług, a do realizacji połączeń wykorzystano sieć szkieletową Uniwersytetu co pozwoliło ograniczyć liczbę łącz PRA z 12 do 6.

Ponadto obsługiwano zgłoszenia dotyczące bieżących prac związanych z utrzymaniem sprawności infrastruktury telefonicznej we wszystkich lokalizacjach uczelni oraz obsługą telefonii komórkowej. Kontynuowano prace związane z modernizacją infrastruktury teletechnicznej w budynkach UŚ m.in. uruchomiono łączność w nowo powstałym siedzibie Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego w Katowicach przy ul. Pawła 3.

KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE



A/ Kształcenie

1. Oferta dydaktyczna

Uniwersytet Śląski w Katowicach kształci studentów, w roku akademickim 2017/2018, na 75 kierunkach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich.

Prowadzone przez uczelnię kierunki studiów usytuowane są w obszarach nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych, przyrodniczych, technicznych oraz w obszarze sztuki. W ofercie znajdują się, zarówno kierunki studiów uznawane za tradycyjnie akademickie, jak i te, które budzą zainteresowanie kandydatów z uwagi na swoją oryginalność lub też interdyscyplinarność. Uczelnia prowadzi studia na kierunkach artystycznych, którymi nie może poszczycić się wiele ośrodków uniwersyteckich: grafika, malarstwo i projekty interdyscyplinarne, reżyseria, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej, realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia. Osoby o zainteresowaniach wykraczających poza tradycyjne ramy kształcenia znajdą w ofercie Uniwersytetu Śląskiego dedykowane właśnie dla nich indywidualne studia międzyobszarowe organizowane przez Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych. Kandydaci o zainteresowaniach technicznych mogą wybrać kierunki prowadzone jako studia inżynierskie. Oprócz studiów o profilu ogólnoakademickim (90% prowadzonych kierunków studiów), uczelnia oferuje także studia o profilu praktycznym. Absolwenci studiów o praktycznym profilu kształcenia są kompetentnymi specjalistami przygotowanymi do tego, by w przyszłości wykonywać zadania wynikające z danego stanowiska pracy, zgodnie z oczekiwaniami przyszłego pracodawcy. Uczelnia oferuje także studia prowadzone w języku angielskim (na 4 kierunkach i 9 specjalnościach) oraz stara się zainteresować kandydatów różnorodnością kierunków badawczych i kształcenia.

Uczelnia nieustannie uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną, uruchamiając co roku nowe kierunki i specjalności, odpowiadające zarówno na potrzeby rynku pracy i oczekiwania absolwentów studiów licencjackich zapewniając im kontynuację studiów na poziomie magisterskim.

Od roku akademickiego 2017/2018 w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach uruchomiono nowy kierunek studiów edukacja kulturalna na poziomie studiów drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

W bieżącym roku akademickim uruchomiono nowe specjalności tworzone w ramach dotychczasowych kierunków studiów:

- specjalność: optometria — na kierunku biofizyka na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: antropologia stosowana i studia kulturowe — na kierunku etnologia i antropologia kulturowa na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: dziedzictwo kulturowe w sektorze kreatywnym — na kierunku etnologia i antropologia kulturowa na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: antropologia w produkcji rozrywki elektronicznej — na kierunku etnologia i antropologia kulturowa na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu — na kierunku filologia na Wydziale Filologicznym — studia drugiego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne);

- specjalność: język rosyjski w turystyce — na kierunku filologia na Wydziale Filologicznym — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: tłumaczeniowa z językiem koreańskim — na kierunku filologia angielska na Wydziale Filologicznym — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: twórcze pisanie — na kierunku filologia polska na Wydziale Filologicznym — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: hydrologia i gospodarka wodna — na kierunku geografia na Wydziale Nauk o Ziemi — studia drugiego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne);
- specjalność: klimatologia — na kierunku geografia na Wydziale Nauk o Ziemi — studia drugiego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne);
- specjalność: grafika aplikacji webowych i hybrydowych — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: inżynieria oprogramowania — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: inżynieria systemów informatycznych — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: projektowanie aplikacji webowych — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: sieci komputerowe i urządzenia mobilne — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: technologie przetwarzania danych — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: grafika i wizualizacja komputerowa — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: inteligentne systemy informatyczne — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: inżynieria internetu — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: inżynieria jakości oprogramowania — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: projektant gier komputerowych — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: modelowanie i analiza danych — na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: informatyka w obrazowaniu medycznym — na kierunku inżynieria biomedyczna na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: inżynieria biomateriałów — na kierunku inżynieria biomedyczna na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: systemy informatyczne w mechatronice biomedycznej — na kierunku inżynieria biomedyczna na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia pierwszego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: modelowanie i symulacja systemów biomedycznych — na kierunku inżynieria biomedyczna na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: obrazowanie i modelowanie materiałów do zastosowań biomedycznych — na kierunku inżynieria biomedyczna na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach — studia drugiego stopnia (stacjonarne);
- specjalność: praca socjalna i gerontologia społeczna — na kierunku praca socjalna na Wydziale Nauk Społecznych — studia drugiego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne).

Wydział Nauk Społecznych wychodząc naprzeciw oczekiwaniom absolwentów studiów licencjackich uruchomił także studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku:

bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe. Dotychczas kierunek realizowany był wyłącznie na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Nową formę studiów utworzono na kierunkach:

- filologia, specjalność: języki stosowane (język rosyjski z językiem angielskim) — studia pierwszego stopnia (niestacjonarne);
- socjologia, specjalność: socjologia reklamy i komunikacja społeczna — studia drugiego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne).

W roku akademickim 2017/2018 w ramach kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim realizowanych jest 243 specjalności, w tym unikatowych: energetyka jądrowa, chemia leków, analityk danych, biomateriały, bioelektronika, geoekologia, modelowanie komputerowe, programista gier komputerowych, dokumentacja dziedzictwa kulturowego, chemia sądowa, eksploracja obszarów polarnych i górskich.

Studenci znajdują w ofercie uczelni także liczne programy językowe i tłumaczeniowe realizowane w ramach kierunków neofilologicznych, takich jak: filologia angielska, filologia germańska, filologia słowiańska i filologia klasyczna oraz filologii w zakresie specjalności romańskiej i włoskiej. Studenci mają możliwość poszerzania umiejętności językowych poprzez naukę języków: arabskiego, bułgarskiego, chińskiego, chorwackiego, hiszpańskiego, japońskiego, macedońskiego, portugalskiego, rosyjskiego, serbskiego, słoweńskiego, szwedzkiego, ukraińskiego, języków Indii oraz koreańskiego. Wydział Filologiczny prowadzi studia w ciekawych specjalnościach zarówno tych językowych, jak i tłumaczeniowych.

Od 1 października 2017 r. zlikwidowano prowadzone kierunki studiów:

- antropologia języka i komunikacji — studia stacjonarne drugiego stopnia;
- etnologia — studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia;
- stosowane nauki społeczne — studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia;
- zarządzanie — studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia;

Wykaz prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w roku akademickim 2017/2018 kierunków i specjalności studiów zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

**Wykaz kierunków i specjalności studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim
w roku akademickim 2017/2018**

Lp.	Kierunki	Specjalności
1	arteterapia	—
2	administracja	1. administracja rządowa i samorządowa 2. administracja samorządowa 3. bezpieczeństwo wewnętrzne 4. ogólna
3	animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną	—
4	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	—
5	biofizyka	1. bioelektronika 2. biofizyka molekularna 3. biofizyka leków 4. optometria
6	biologia	1. biologia ogólna i eksperymentalna 2. ekologia i ochrona przyrody 3. waloryzacja zasobów przyrody
7	biologia żywności i żywienia	—
8	biotechnologia <i>biotechnology</i> (studia w języku angielskim)	1. biotechnologia roślin 2. biotechnologia środowiska
9	chemia	1. chemia stosowana 2. chemia budowlana 3. chemia informatyczna 4. chemia leków 5. chemia sądowa 6. chemia środowiska

Lp.	Kierunki	Specjalności
10	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	—
11	doradztwo filozoficzne i coaching (profil praktyczny na studiach drugiego stopnia)	1. doradztwo indywidualne i life coaching 2. doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy
12	doradztwo i infobrokerstwo historyczne	—
13	doradztwo polityczne i publiczne	—
14	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1. prowadzenie zespołów muzycznych 2. rytmika w edukacji dziecka 3. terapia muzyczna w działaniach pedagogicznych 4. zespoły instrumentalno-wokalne w muzyce popularnej
15	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	1. fotografia artystyczna 2. grafika artystyczna 3. malarska kreacja obrazu 4. projektowanie graficzne 5. rysunek autonomiczny 6. rzeźbiarskie kształtowanie przestrzeni
16	edukacja kulturalna	—
17	ekonofizyka	—
18	etnologia i antropologia kulturowa	1. antropologia stosowana i studia kulturowe 2. antropologia w produkcji rozrywki elektronicznej 3. dziedzictwo kulturowe w sektorze kreatywnym 4. ekologia kulturowa
19	filologia	1. filologia romańska 2. język francuski w mediach i w biznesie 3. język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomagane komputernie 4. język francuski z programem tłumaczeniowym 5. język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej 6. język hiszpański z programem tłumaczeniowym 7. język włoski w mediach i w biznesie 8. język włoski z programem tłumaczeniowym 9. języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym 10. języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu 11. języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym 12. języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym 13. języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu 14. język rosyjski w mediach i komunikacji społecznej 15. język rosyjski w turystyce 16. język rosyjski — program język biznesu 17. język rosyjski — program tłumaczeniowy 18. języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim 19. język rosyjski — program język biznesu z komunikacją kulturową 20. europejskie studia leksykograficzne (EMLex)
20	filologia angielska	1. amerykanistyka dla komunikacji międzykulturowej i dyplomacji (specjalność w języku angielskim) 2. język biznesu 3. kultura — media — translacja 4. kultura i literatura angielskiego obszaru językowego 5. nauczycielska 6. nauczycielska z informatyką 7. nauczycielska z językiem niemieckim 8. projektowanie rozrywki interaktywnej (SPRINT-WRITE II) 9. projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE) 10. tłumaczeniowa 11. tłumaczeniowa z językami Indii 12. tłumaczeniowa z językiem arabskim

Lp.	Kierunki	Specjalności
		13. tłumaczeniowa z językiem chińskim 14. tłumaczeniowa z językiem japońskim 15. tłumaczeniowa z językiem koreańskim 16. tłumaczeniowa z językiem niemieckim
21	filologia germańska	1. interkulturowe studia niemcoznawcze 2. język niemiecki od podstaw 3. język szwedzki 4. nauczycielska 5. nauczycielska z językiem szwedzkim 6. tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych 7. tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego
22	filologia klasyczna	1. filologia grecka 2. filologia łacińska 3. filologia grecka i łacińska
23	filologia polska	1. dyskurs publiczny 2. dziennikarstwo i komunikacja kulturowa 3. edytorstwo i redakcja tekstu 4. literaturoznawstwo 5. nauczanie polonistyczne wśród cudzoziemców 6. nauczycielska 7. twórcze pisanie
24	filologia słowiańska	1. językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim 2. przekład w komunikacji międzykulturowej
25	filozofia	1. etyki społeczna 2. etyka stosowana 3. filozofia człowieka 4. filozofia klasyczna 5. filozofia komunikacji 6. filozofia kultury i polityki 7. filozofia nowych mediów 8. filozoficzne podstawy kultury 9. historyczno-filozoficzna
26	fizyka	1. doświadczalna 2. fizyka nanoukładów i kwantowe techniki informatyczne 3. fizyka ogólna 4. fizyka teoretyczna 5. nanofizyka i materiały mezoskopowe — modelowanie i zastosowanie (NM3A) (studia polsko-francuskie w języku angielskim) 6. nauczycielska fizyka z informatyką 7. <i>theoretical physic</i> (studia w języku angielskim)
27	fizyka medyczna	1. dozymetria kliniczna 2. elektroradiologia 3. optyka w medycynie 4. promieniowanie jonizujące 5. promieniowanie niejonizujące
28	fizyka techniczna	1. energetyka jądrowa 2. modelowanie komputerowe 3. nowoczesne materiały i techniki pomiarowe
29	geofizyka	—
30	geografia	1. eksploracja obszarów polarnych i górskich 2. geografia społeczno-ekonomiczna 3. geograficzne systemy informacyjne — GIS 4. gospodarka turystyczna 5. hydrologia i gospodarka wodna 6. klimatologia 7. nauczyciel przyrody i geografii 8. rekonstrukcja środowiska geograficznego 9. turystyka międzynarodowa 10. zagospodarowanie przestrzenne 11. zintegrowane gospodarowanie środowiskiem

Lp.	Kierunki	Specjalności
31	geologia	1. dynamika litosfery i kartografia geologiczna 2. geochemia i mineralogia 3. hydrogeologia i ochrona środowiska wodnego 4. ochrona litosfery i zasobów złóż 5. paleontologia i stratygrafia
32	geologia stosowana	—
33	grafika	1. grafika wydawnicza i artystyczna 2. komunikacja wizualna i grafika artystyczna
34	historia	1. administracyjno-samorządowa 2. archiwalna i zarządzanie dokumentacją 3. nauczycielska 4. muzealna
35	historia sztuki	—
36	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	—
37	informacja w instytucjach e-społeczeństwa	—
38	informatyka	1. programista gier komputerowych 2. grafika aplikacji webowych i hybrydowych 3. grafika i wizualizacja komputerowa 4. inteligentne systemy informatyczne 5. inżynieria internetu 6. inżynieria jakości oprogramowania 7. inżynieria oprogramowania 8. inżynieria systemów informatycznych 9. projektant gier komputerowych 10. projektowanie aplikacji webowych 11. sieci komputerowe i urządzenia mobilne 12. technologie przetwarzania danych 13. modelowanie i analiza danych
39	informatyka stosowana	—
40	inżynieria biomedyczna	1. informatyka w obrazowaniu medycznym 2. inżynieria biomateriałów 3. systemy informatyczne w mechatronice biomedycznej 4. modelowanie i symulacja systemów biomedycznych 5. obrazowanie i modelowanie materiałów do zastosowań biomedycznych
41	inżynieria materiałowa materials science and engineering (studia w języku angielskim)	1. biomateriały 2. nauka o materiałach 3. materiały funkcjonalne 4. recykling materiałów inżynierskich
42	inżynieria zagrożeń środowiskowych	—
43	komunikacja promocyjna i kryzysowa (profil praktyczny)	1. doradztwo wizerunkowe i rzecznikostwo 2. komunikacja promocyjna 3. negocjacje kryzysowe 4. logopedyczna 5. rzecznik prasowy
44	kognitywistyka	—
45	kulturoznawstwo	1. estetyka miasta 2. filmoznawstwo i wiedza o mediach 3. komunikacja kulturowa 4. kultura literacka 5. przestrzeń kultury 6. teatrologia 7. teoria i antropologia kultury
46	kultury mediów	1. nowe media 2. komunikacja medialna 3. kultury wizualne: fotografia, film, media 4. estetyka wizualności 5. publicystyka nowomiedialna 6. widowiska kulturowe

Lp.	Kierunki	Specjalności
47	malarstwo i projekty interdyscyplinarne	—
48	matematyka	1. matematyczne metody informatyki 2. matematyka w finansach i ekonomii 3. modelowanie matematyczne 4. nauczycielska — III i IV etap edukacyjny 5. nauczycielska — nauczanie matematyki i informatyki 6. teoretyczna 7. biomatematyka 8. matematyka przemysłowa
49	mechatronika	1. projektowanie wspomagane komputerowo
50	mediteranistyka	—
51	międzynarodowe studia polskie	1. doradztwo kulturowe 2. publicystyka kulturowa 3. translatoryka 4. kultura i komunikacja w biznesie 5. kultura i komunikacja w turystyce 6. kultura i komunikacja w dyplomacji
52	nauki o rodzinie	1. mediator i asystent rodziny 2. opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej 3. poradnictwo małżeńskie i rodzinne
53	ochrona środowiska (kierunek międzywydziałowy)	1. fizykochemiczne metody w ochronie środowiska 2. geoekologia 3. monitoring i zarządzanie środowiskiem 4. nowoczesne metody instrumentalne
54	oligofrenopedagogika z arteterapią	—
55	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	—
56	pedagogika Wydział Pedagogiki i Psychologii	1. edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne 2. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 3. pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką 4. pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną 5. pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią 6. pedagogika rewalidacyjna 7. promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień 8. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z animacją zabawy 9. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza ze wsparciem rodziny 10. wychowanie przedszkolne z nauczaniem języka obcego (języka angielskiego)
	pedagogika Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną 2. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z asystentem rodziny 3. pedagogika społeczna z geragogiką 4. resocjalizacja z edukacją międzykulturową 5. wychowanie przedszkolne z wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka 6. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna 7. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
57	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią	1. pedagogika osób niepełnosprawnych intelektualnie z arteterapią
58	pedagogika specjalna	1. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
59	politologia	1. integracja europejska 2. komunikacja społeczna i dziennikarstwo 3. polityka społeczna 4. samorządowa 5. usługi społeczne w politykach publicznych 6. współczesne stosunki międzynarodowe 7. administracja publiczna
60	praca socjalna	1. europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej 2. mediacje i negocjacje 3. rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej 4. praca socjalna i gerontologia społeczna

Lp.	Kierunki	Specjalności
61	prawo	—
62	projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej (profil praktyczny) <i>games and virtual reality desing</i> (studia w języku angielskim)	1. grafika komputerowa gier 2. dźwięk w grach
63	przedsiębiorczość (profil praktyczny na studiach pierwszego stopnia)	—
64	psychologia	—
65	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	—
66	reżyseria	—
67	socjologia	1. human resources w nowoczesnej organizacji 2. kariery europejskie w administracji i biznesie 3. socjologia miasta i regionu 4. socjologia organizacji i zarządzania 5. socjologia program ogólny 6. socjologia reklamy i komunikacja społeczna 7. studia miejskie 8. wiedza o współczesnym społeczeństwie
68	środkowoeuropejskie studia historyczne	—
69	sztuka pisania	—
70	technologia chemiczna	1. technologia nieorganiczna i organiczna 2. zielona chemia i czyste technologie
71	teologia	1. teologia nauczycielska 2. teologia ogólna 3. teologia pastoralna 4. teologia w kulturze
72	turystyka	1. dziedzictwo kulturowe 2. gospodarka turystyczna
73	turystyka historyczna	—
74	zarządzanie zasobami ludzkimi profil praktyczny	—
75	Indywidualne Studia Międzyobszarowe	

Wszystkie prowadzone w Uniwersytecie Śląskim kierunki studiów systematycznie podlegają ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). Niewątpliwym sukcesem i potwierdzeniem skuteczności prowadzonych w Uniwersytecie działań projakościowych jest uzyskanie przez Wydział Prawa i Administracji w roku akademickim 2017/2018 oceny wyróżniającej w wyniku kontroli programowej na kierunku prawo.

W bieżącym roku akademickim PKA dokonała również kontroli programowej na kierunkach: administracja oraz grafika, które otrzymały ocenę pozytywną.

Oceną pozytywną z wcześniejszych wizytacji instytucjonalnej mogą poszczycić się wydziały: Biologii i Ochrony Środowiska; Filologiczny; Matematyki, Fizyki i Chemii; Nauk Społecznych; Nauk o Ziemi; Wydział Pedagogiki i Psychologii oraz Radio i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego.

Pozytywną akredytację programową w wyniku kontroli PKA uzyskało 36 prowadzonych kierunków studiów, w tym dwa z aktualną oceną wyróżniającą: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych oraz prawo. Ponadto pozytywną akredytację instytucjonalną posiada 7 wydziałów, w tym tą szczególną bo wyróżniającą: Wydział Pedagogiki i Psychologii — dane zawiera tabela nr 2.

TABELA 2

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)

Lp.	Kierunek	Ocena	Termin następnej oceny PKA
1	administracja	pozytywna	2023/2024
2	biologia	pozytywna	2014/2015
3	biotechnologia	pozytywna	2015/2016
4	chemia	pozytywna	2013/2014
5	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	wyróżniająca	2018/2019
6	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	pozytywna	2020/2021
7	etnologia	pozytywna	2020/2021
8	filologia	pozytywna	2012/2013
9	filologia polska	pozytywna	2014/2015
10	filologia specjalność: angielska	wyróżniająca	2012/2013
11	filozofia	pozytywna	2013/2014
12	fizyka	pozytywna	2012/2013
13	geofizyka	pozytywna	2019/2020
14	geografia	pozytywna	2014/2015
15	geologia	pozytywna	2015/2016
16	grafika	pozytywna	2022/2023
17	historia	pozytywna	2012/2013
18	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	pozytywna	2012/2013
19	informatyka Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	pozytywna	2021/2022
20	informatyka Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	pozytywna	2014/2015
21	inżynieria materiałowa	pozytywna	2019/2020
22	kulturoznawstwo	pozytywna	2013/2014
23	matematyka	pozytywna	2014/2015
24	nauki o rodzinie	pozytywna	2021/2022
25	ochrona środowiska	pozytywna	2014/2015
26	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	pozytywna	2013/2014
27	pedagogika Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	pozytywna	2020/2021
28	pedagogika Wydział Pedagogiki i Psychologii	pozytywna	2015/2016
29	politologia	pozytywna	2010/2011
30	prawo	wyróżniająca	2025/2026
31	psychologia	pozytywna	2015/2016
32	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	pozytywna	2013/2014
33	reżyseria	pozytywna	2013/2014
34	socjologia	pozytywna	2016/2017
35	teologia	pozytywna	2021/2022
36	zarządzanie (w likwidacji)	pozytywna	2012/2013

W roku akademickim 2017/2018 Uniwersytet Śląski w Katowicach kształci w ramach dwunastu wydziałów i ogólnouczeniowych jednostek dydaktycznych ogółem 24 801 studentów i doktorantów, w tym 858 cudzoziemców, na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów. Zgodnie z danymi sprawozdawczymi w Uniwersytecie studiuje na studiach stacjonarnych (bez cudzoziemców)

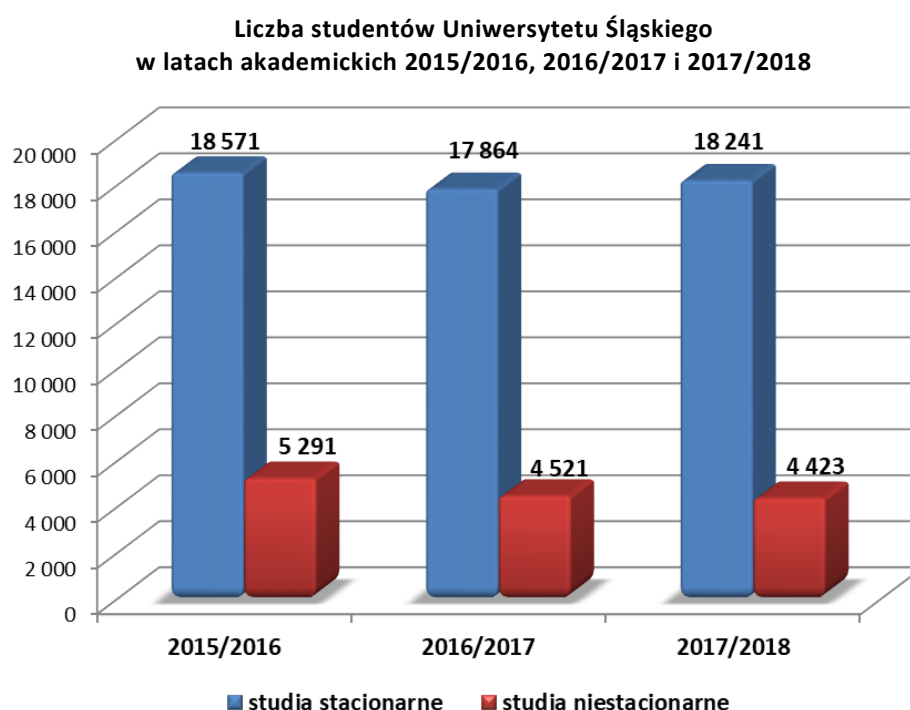
18 241 osób, a 4 423 na studiach niestacjonarnych. Na studiach doktoranckich kształcą się 1 323 doktorantów, w tym 44 cudzoziemców.

Na liście studentów mamy 814 cudzoziemców, z czego najliczniejszą grupę stanowią studenci z Ukrainy (570), Białorusi (64), Czech (30), Hiszpanii (25), Rosji (25), Kazachstanu (15) i Chin (13). Cudzoziemcy najczęściej wybierają studia na kierunkach: neofilologicznych, międzynarodowych studiach polskich, politologii, informatyce, przedsiębiorczości, filologii polskiej, dziennikarstwie i komunikacji społecznej, pedagogice, matematyce, socjologii, administracji, psychologii, komunikacji promocyjnej i kryzysowej oraz kulturoznawstwie.

Zamieszczone poniżej tabele i wykresy obrazują zachodzące w Uniwersytecie Śląskim zmiany w liczbach studentów stacjonarnych i niestacjonarnych w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018.

Wykres nr 1 przedstawia liczbę studentów kształcących się w Uniwersytecie Śląskim na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na przestrzeni trzech lat akademickich (bez cudzoziemców).

WYKRES 1



W roku akademickim 2017/2018 studenci studiów niestacjonarnych stanowią 18,86% ogółu studentów Uniwersytetu (w roku akademickim 2016/2017 stanowili 19,60% ogółu studentów) — dane zawierają tabela nr 3 i wykres nr 2.

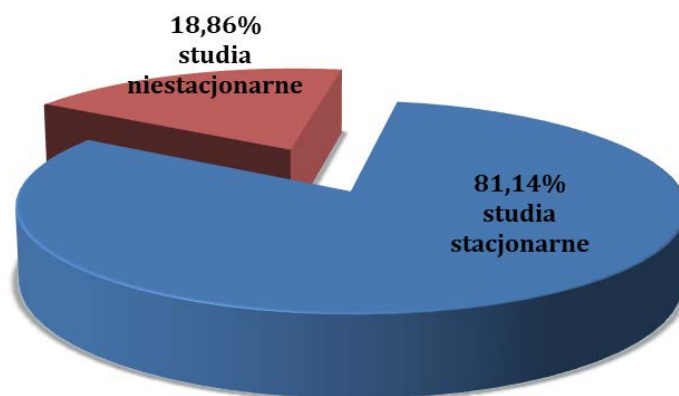
TABELA 3

**Liczba studentów studiów stacjonarnych do liczby studentów studiów niestacjonarnych
w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018**

Lp.	Wyszczególnienie	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
1	Liczba studentów ogółem	24 484	100%	23 133	100%	23 478	100%
	w tym: cudzoziemców	622	2,54%	748	3,23%	814	3,47%
2	na studiach stacjonarnych	19 185	78,36%	18 600	80,40%	19 050	81,14%
	w tym: cudzoziemców	614	3,20%	736	3,96%	809	4,25%
3	na studiach niestacjonarnych	5 299	21,64%	4 533	19,60%	4 428	18,86%
	w tym: cudzoziemców	8	0,15%	12	0,26%	5	0,11%

WYKRES 2

Proporcje liczby studentów studiów stacjonarnych do liczby studentów studiów niestacjonarnych
w roku akademickim 2017/2018



Dane w tabeli nr 4 obrazują liczbę studentów studiujących na poszczególnych wydziałach i w pozostałych jednostkach dydaktycznych na przestrzeni trzech lat akademickich (bez cudzoziemców).

TABELA 4

Liczba studentów Uniwersytetu Śląskiego
w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018

Lp.	Jednostka organizacyjna	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem
1	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 339	42	1 381	1 205	49	1 254	1 171	47	1 218
2	Wydział Prawa i Administracji	2 446	2 417	4 863	2 513	1 993	4 506	2 555	1 860	4 415
3	Wydział Nauk Społecznych	3 186	549	3 735	3 077	540	3 617	3 360	584	3 944
4	Wydział Filologiczny	4 853	557	5 410	4 780	445	5 225	4 965	349	5 314
5	Wydział Nauk o Ziemi	856	8	864	713	—	713	672	—	672
6	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	682	—	682	697	—	697	629	—	629
7	Wydział Pedagogiki i Psychologii	1 795	702	2 497	1 911	628	2 539	2 034	682	2 716
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	1 205	308	1 513	1 173	301	1 474	1 176	292	1 468
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	291	263	554	266	218	484	271	214	485
10	Wydział Teologiczny	408	111	519	308	61	369	266	78	344
11	Wydział Artystyczny	473	—	473	456	—	456	479	—	479
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	665	323	988	506	286	792	465	315	780
13	Kolegium ISM	159	—	159	132	—	132	130	—	130
14	Szkoła Zarządzania	213	11	224	127	—	127	68	2	70
RAZEM		18 571	5 291	23 862	17 864	4 521	22 385	18 241	4 423	22 664

2. Rekrutacja

Dla kandydatów na studia na rok akademicki 2017/2018 Uniwersytet Śląski przygotował 13 837 miejsc, w tym: na studiach stacjonarnych 9 517 i na studiach niestacjonarnych 4 320.

Dynamikę limitów miejsc w zestawieniu z liczbą kierunków i specjalności studiów, w rozbiciu na formy prowadzonych studiów na przestrzeni ostatnich trzech lat obrazuje tabela nr 5.

TABELA 5

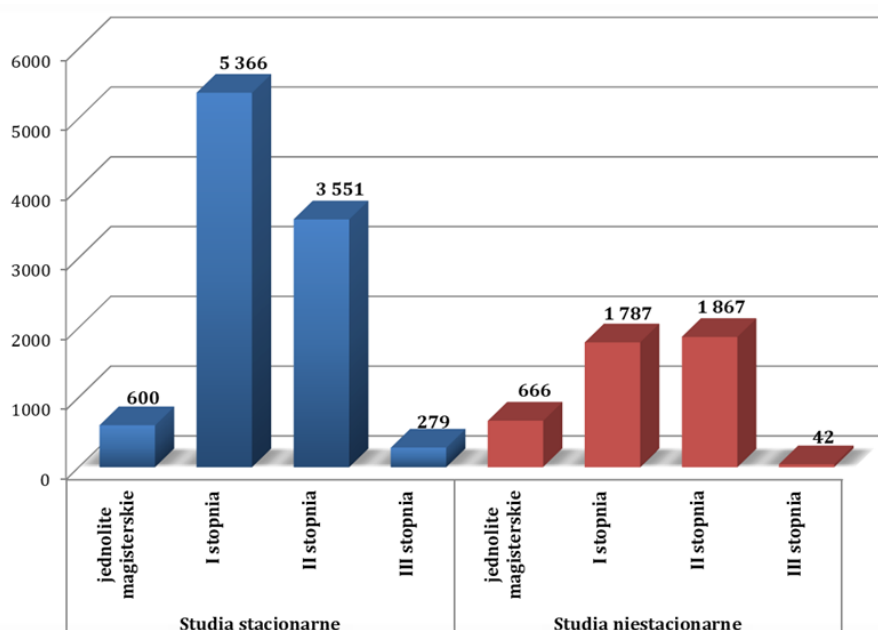
Limity miejsc na studia w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018

Lp.	Rok akademicki	Liczba kierunków/specjalności	Limit		RAZEM
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
1	2015/2016	71/234	9 935	5 989	15 924
2	2016/2017	77/238	9 671	4 993	14 644
3	2017/2018	75/240	9 517	4 320	13 837

Wykres nr 3 obrazuje limity przyjęć w rozbiciu na poszczególne poziomy studiów, w roku akademickim 2017/2018.

WYKRES 3

Limity przyjęć na studia w roku akademickim 2017/2018



Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2017/2018 roku nie uległy zmianie. Rejestracja na wszystkie kierunki, poziomy i formy studiów odbywała się poprzez elektroniczny system Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), z wyjątkiem studiów podyplomowych i kursów doszkalaćcych.

W przypadku studiów I stopnia i jednolitych magisterskich pod uwagę brane były wyniki z obowiązkowych egzaminów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy) oraz w zależności od wymogów przewidzianych na poszczególne kierunki ze wskazanych przedmiotów dodatkowych. Na 6 kierunkach przeprowadzono dodatkowe testy predyspozycji, rozmowy kwalifikacyjne, egzaminy praktyczne (indywidualne studia międzyobszarowe, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo i projekty interdyscyplinarne, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej). Kandydaci na kierunki studiów prowadzone na Wydziale Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego kwalifikowani byli na podstawie egzaminów wstępnych.

Podstawą przyjęcia na studia II stopnia był głównie konkurs ocen na dyplomie ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich.

W systemie IRK, wg stanu na 16 listopada 2017 r., liczba zapisów wynosiła 18 949 kandydatów, w tym: 16 596 na studia stacjonarne i 2 353 na studia niestacjonarne. Zgodnie z danymi z IRK

o przyjęcie na studia stacjonarne ubiegało się 16 596 kandydatów, spośród których przyjęto na I rok studiów pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie 5 672 osób, na studia drugiego stopnia 1 988 osób. Do postępowania kwalifikacyjnego na studia niestacjonarne zgłosiło się 1 624 kandydatów, z czego przyjęto na studia jednolite magisterskie i pierwszego stopnia 1 120 osób, natomiast na studia drugiego stopnia 504 osób.

Dla usprawnienia procesu rekrutacji i prowadzonych przez wydziałowe komisje rekrutacyjne postępowań, internetowa rejestracja prowadzona jest od trzech lat poprzez zmodernizowany system IRK. Harmonogramy rekrutacji, składy wydziałowych komisji rekrutacyjnych oraz wnioski dotyczące ogłaszania dodatkowych naborów na kierunkach, wprowadzane są przez upoważnione osoby bezpośrednio do systemu na wydziałach. Modernizacja ta znacznie skraca czas oczekiwania na publikację kolejnych naborów w systemie. Również kandydaci mają możliwość wprowadzenia na swoje konto wyników maturalnych oraz ocen z dyplomu, jak również mogą przesłać na swoje konto w systemie IRK skany niezbędnych do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego dokumentów. Wprowadzone modyfikacje w znaczny sposób ułatwiły kandydatom proces rekrutacji oraz przyspieszyły czas ogłaszania wyników kwalifikacji, skróciły czas pracy poszczególnych komisji rekrutacyjnych oraz wymiennie zmniejszyły niepotrzebny obieg dokumentów. Uniwersytet zaimportował wyniki egzaminów maturalnych z Krajowego Rejestru Maturzystów (KReM) dla tych maturzystów, którzy wyrazili na to zgodę. W tym roku wyniki egzaminów maturalnych z KReM pobrane zostały dla 18 162 kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie, co stanowiło około 97% ogółu zarejestrowanych na te formy studiów. Pozostali kandydaci stanowiący zaledwie 3% zarejestrowanych mogli wgrać skan świadectwa na swoje konto w systemie IRK.

Do postępowań kwalifikacyjnych na studia w Uniwersytecie Śląskim przystępowali zarówno tegoroczni maturzyści, jak i legitymujący się nową maturą maturzyści z lat ubiegłych. Do rekrutacji na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie przystąpiło:

- 333 osoby legitymujące się starą maturą,
- 424 osoby z maturą zagraniczną,
- 40 osób z maturą międzynarodową,
- 3 osoby z maturą europejską.

O przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego mogli ubiegać się kandydaci posiadający tytuł laureata lub finalisty olimpiady stopnia centralnego. Z uprawnień mogą korzystać laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w roku następnym, niezależnie od roku uzyskania tytułu laureata lub finalisty. Także laureaci konkursów o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym mogą ubiegać się o przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

Uprawnienia do przyjęcia na studia z pominięciem postępowania rekrutacyjnego na rok akademicki 2017/2018 obejmowały 43 olimpiady przedmiotowe, 25 konkursy o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym. W Uniwersytecie Śląskim 66 prowadzonych kierunków studiów oferuje miejsca z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego finalistom i laureatom olimpiad. Dla kandydatów przystępujących do postępowania rekrutacyjnego i korzystających z powyższych uprawnień ustalona została, po raz kolejny, opłata rekrutacyjna w wysokości 1 zł.

Uniwersytet Śląski, po raz kolejny, przygotował dla finalistów i laureatów olimpiad specjalną ofertę „VIP”. Olimpijczyk, który zdecydował się na studia w Uniwersytecie, mógł liczyć na szereg przywilejów przeznaczonych tylko dla najzdolniejszych kandydatów, w tym na fachową pomoc doradcy zawodowego z Centrum Obsługi Studenta, a także na indywidualne porady pracownika Działu Kształcenia. Dzięki specjalnej ofercie Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego olimpijczyk uzyskał dostęp do zbiorów elektronicznych Biblioteki, do warsztatów, dzięki którym z większą swobodą mógł poruszać się w środowisku wydziałowych bibliotek i czytelni specjalistycznych. Do wszechstronnej pomocy olimpijczykom wyznaczeni zostali konsultanci, którzy pomagali w przygotowaniu bibliografii i zbieraniu materiałów na interesujący kandydatów temat. Olimpijczycy mieli również do dyspozycji tutorów wydziałowych, czyli uczonych, którzy wprowadzali kandydata w życie społeczności akademickiej danego wydziału. Tutor wydziałowy pomagał w sporządzeniu

niezbędnej listy lektur, w kontakcie olimpijczyka z innymi pracownikami wydziału, zapraszał na ciekawy wykład, konferencję lub sesję naukową. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów UŚ olimpijczycy mają prawo do ubiegania się o przyznanie im indywidualnego toku studiów (ITS) od momentu rozpoczęcia studiów.

W tym roku naszą uczelnię wybrało 37 olimpijczyków i 11 laureatów konkursów.

W systemie IRK najwięcej zapisów kandydaci dokonali na Wydział Filologiczny: na 103 proponowanych w ramach rekrutacji programów studiów — ponad 6 889 zapisów, w tym 5 780 opłaconych oraz na Wydział Nauk Społecznych: na 43 programów studiów — 3 875 zapisów, w tym 3 237 opłaconych. Kolejne wydziały cieszące się dużym zainteresowaniem kandydatów to Wydział Prawa i Administracji oraz Wydział Pedagogiki i Psychologii.

Większość kandydatów pochodziła z województwa śląskiego. Kolejne województwa pod kątem wielkości liczby kandydatów to małopolskie i świętokrzyskie.

Jak co roku powołany przez Rektora Zespół Internetowej Rejestracji Kandydatów czuwał nad prawidłowością funkcjonowania systemu IRK. Wszystkie informacje dla kandydatów były na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej rekrutacji. Odbyły się organizowane przez Zespół IRK szkolenia dla członków i sekretarzy komisji wydziałowych w zakresie informatycznym, administracyjnym i organizacyjnym. Pracownicy Uniwersytetu, a w szczególności Działu Kształcenia oraz Działu Portalu i Serwisu WWW, pomagali kandydatom w przejściu procedury rekrutacyjnej, odpowiadając na ich liczne zapytania e-mailowe i telefoniczne. W ramach tegorocznej rekrutacji pracownicy Uniwersytetu odpowiedzieli kandydatom na ponad 3 000 maili i niezliczoną liczbę telefonów. Przez cały okres rekrutacji pracownicy Działu Kształcenia prowadzili w budynku rektoratu punkt konsultacyjny dla kandydatów na studia i pomagali im w zrozumieniu kryteriów kwalifikacji na poszczególne kierunki. W 2017 roku z informacji o ofercie dydaktycznej oraz bezpośrednio z możliwości rejestracji na wybrane kierunki studiów kandydaci mogli skorzystać także w mobilnym punkcie rekrutacyjnym.

W roku akademickim 2017/2018 największym zainteresowaniem kandydatów cieszyły się kierunki studiów stacjonarnych wymienione w tabeli nr 6.

TABELA 6

**Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych
w roku akademickim 2017/2018**

Lp.	Kierunek/specjalność	Liczba kandydatów na 1 miejsce
1	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	11,75
2	reżyseria	8,25
3	filologia angielska specjalność: kultura-media-translacja	7,08
4	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem japońskim	5,98
5	filologia angielska specjalność: język biznesu	5,69
6	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem chińskim	5,64
7	psychologia	5,47
8	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem niemieckim (wymagana znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 - A2)	5,12
9	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem koreańskim	5,04
10	filologia angielska specjalność: kultura i literatura angielskiego obszaru językowego	4,80

Potwierdzeniem trafności rozpoznania oczekiwań kandydatów jest ich zainteresowanie rekrutacją na nowe kierunki i specjalności studiów — dane przedstawia tabela nr 7.

TABELA 7

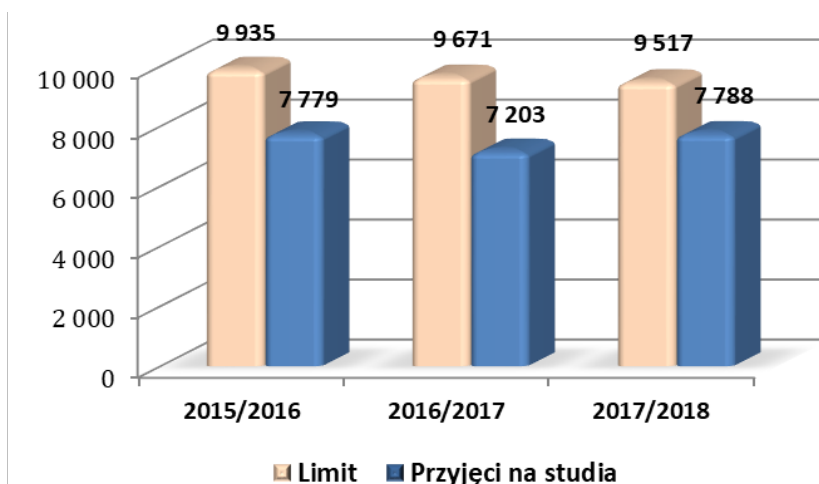
Zainteresowanie kandydatów nowymi kierunkami studiów w roku akademickim 2016/2017

Jednostka organizacyjna	Kierunek	Poziom kształcenia	Liczba kandydatów na 1 miejsce
Wydział Filologiczny	Filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem koreańskim	I stopnia	5,04
Wydział Nauk Społecznych	Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	II stopnia	1,45
Wydział Filologiczny	Filologia specjalność: język rosyjski w turystyce	I stopnia	1,03
Wydział Etnologii i Nauki o Edukacji	Edukacja kulturalna	II stopnia	0,57

Wykresy nr 4 i 5 obrazują liczbę przyjętych na pierwszy rok na studia stacjonarne i niestacjonarne na przestrzeni trzech lat akademickich — wg GUS.

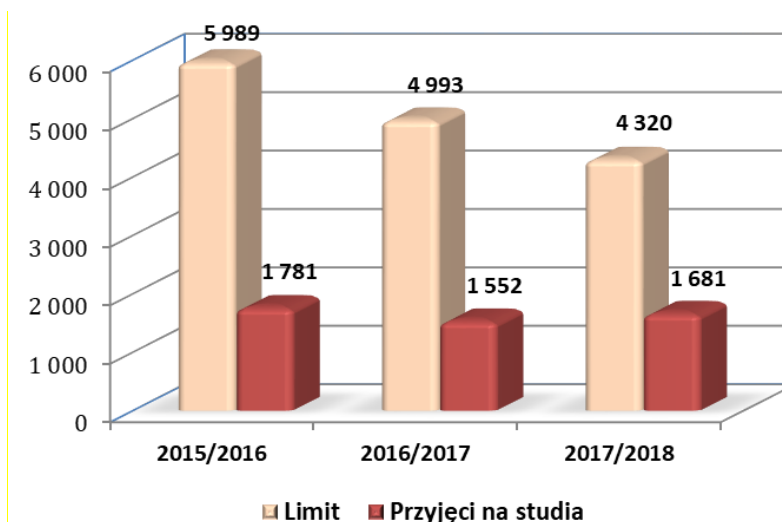
WYKRES 4

Liczba osób przyjętych na I rok studiów stacjonarnych w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018



WYKRES 5

Liczba osób przyjętych na I rok studiów niestacjonarnych w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018



Od powstania Uniwersytetu Śląskiego w 1968 roku jego mury opuściło już 204 797 absolwentów. W minionym roku akademickim 2016/2017 studia ukończyło kolejnych 6 810 absolwentów, w tym 3 081 uzyskało tytuł licencjata i inżyniera, a 3 729 tytuł magistra.

3. Studia doktoranckie

Osobom o ukształtowanych już zainteresowaniach naukowych Uniwersytet Śląski proponuje studia doktoranckie w zakresie nauk: biologicznych, humanistycznych (filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, bibliologia i informatologia, kulturoznawstwo) społecznych (nauki o polityce, socjologia, pedagogika, psychologia), chemicznych, fizycznych, matematycznych, o Ziemi, prawnych, technicznych, teologicznych, sztuk plastycznych. Kandydaci na prowadzone w Uniwersytecie studia doktoranckie na rok akademicki 2017/2018, już po raz piąty, rejestrowali się w systemie IRK. Wg systemu do rekrutacji zgłosiło się 311 kandydatów na studia stacjonarne i 69 na studia niestacjonarne. Studia na pierwszym roku podjęło 224 doktorantów, w tym 10 cudzoziemców.

W ramach 14 studiów doktoranckich kształcą się w Uniwersytecie Śląskim — wg stanu ze stycznia 2018 roku — 1 323 doktorantów, w tym: 991 na studiach stacjonarnych i 332 na studiach niestacjonarnych.

Wykaz studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim przedstawia tabela nr 8.

TABELA 8

Wykaz studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim

Wydział Artystyczny — studia doktoranckie w zakresie sztuk plastycznych
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska — studia doktoranckie w zakresie nauk biologicznych: <i>Advanced Methods in Biotechnology and Biodiversity</i> (studia w języku angielskim)
Wydział Filologiczny — studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych: • językoznawstwo • literaturoznawstwo • bibliologia i informatologia • kulturoznawstwo
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Fizyki im. Augusta Chełkowskiego — studia doktoranckie w zakresie nauk fizycznych: fizyka — studia doktoranckie w zakresie nauk fizycznych w języku angielskim: <i>PhD in Physics</i>
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Matematyki — studia doktoranckie w zakresie nauk matematycznych: matematyka
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Chemii — studia doktoranckie w zakresie nauk chemicznych: chemia
Centrum Studiów Polarnych KNOW (Wydział Nauk o Ziemi UŚ, Instytut Geofizyki PAN, Instytut Oceanologii PAN) Wydział Nauk o Ziemi — studia doktoranckie w zakresie nauk o Ziemi: • geografia • geologia • geofizyka • oceanologia
Wydział Nauk o Ziemi — studia doktoranckie w zakresie nauk o Ziemi: • geografia • geologia
Wydział Nauk Społecznych — studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych i społecznych: • filozofia

• historia • nauki o polityce • socjologia
Wydział Pedagogiki i Psychologii — studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych: • pedagogika • psychologia
Wydział Prawa i Administracji — studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych: prawo
Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach — studia doktoranckie w zakresie nauk technicznych: • inżynieria materiałowa • informatyka — studia doktoranckie w zakresie nauk technicznych w języku angielskim: <i>Materials Science and Engineering</i>
Wydział Teologiczny — studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych: teologia

Kształtowanie się liczby doktorantów na przestrzeni trzech lat akademickich obrazuje tabela nr 9.

TABELA 9

Liczba doktorantów w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018

Lp.	Rok akademicki	Liczba doktorantów
1	2015/2016	1 297
2	2016/2017	1 327
3	2017/2018	1 323

Od 1 października 2017 r. weszły w życie postanowienia zaktualizowanego Regulaminu studiów doktoranckich, który przewiduje m.in. możliwość ubiegania się doktoranta o indywidualny program badawczy, a także o reaktywację na przerwane studia.

4. Studia podyplomowe

W ofercie Uniwersytetu Śląskiego znajdują się również liczne studia podyplomowe i kursy dokształcające. Propozycja ta corocznie ulega zmianie ze względu na deklarowane zainteresowania kandydatów, ale także z uwagi na oczekiwania przyszłych pracodawców. Jest to forma kształcenia szczególnie atrakcyjna dla osób, które chcą uzupełnić lub ukierunkować posiadane już wykształcenie. Rekrutacja przeprowadzana jest dwa razy w roku: w semestrach letnim i zimowym. Oferta studiów podyplomowych w uczelni na rok akademicki 2017/2018 objęła 64 kierunki, w tym 5 nowych. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przedstawiło otwartą ofertę dokształcających kursów językowych na różnych poziomach zaawansowania. Atrakcyjną ofertę studiów podyplomowych posiadają wydziały: Nauk Społecznych, Filologiczny, Prawa i Administracji, Pedagogiki i Psychologii.

W roku akademickim 2017/2018 w Uniwersytecie Śląskim kształcą się 1 160 słuchacze studiów podyplomowych. Najwięcej słuchaczy podjęło studia w zakresie Oligofrenopedagogiki, Logopedii i Medialnej Emisji Głosu, Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego, Katechezy Przedszkolnej, Prawa w ochronie zdrowia, Ochrony Informacji Niejawnych i Administracji Bezpieczeństwa Informacji, Historii, Optometrii. W bieżącym roku akademickim uruchomiono pierwsze edycje następujących studiów podyplomowych i kursów:

— Wydział Nauk Społecznych:

- Lider-kreowanie przywództwa i rozwoju zawodowego,

— Wydział Teologiczny:

- Studia Podyplomowe Teologiczno-Katechetyczne,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji:
- Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej: Resocjalizacja i socjoterapia,
 - Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej: Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- Wydział Filologiczny:
- Studia Podyplomowe z Wiedzy o Regionie.

Liczbę słuchaczy studiów podyplomowych na przestrzeni trzech lat akademickich zawiera tabela nr 10.

TABELA 10

Słuchacze studiów podyplomowych w latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018

Lp.	Rok akademicki	Liczba słuchaczy
1	2015/2016	1 614
2	2016/2017	1 386
3	2017/2018	1 323

Uniwersytet stale wzbogaca swoją ofertę studiów podyplomowych i kursów dokształcających uruchamiając nowe studia stanowiące szybką reakcję na zapotrzebowanie rynku pracy. W roku akademickim 2017/2018 zlikwidowano 11 edycji studiów, w związku z brakiem zainteresowania słuchaczy kolejną edycją.

5. Programy edukacyjne

- Uniwersytet Śląski w Katowicach aktywnie uczestniczy w Programie Mobilności Studentów i Doktorantów (MOST), który umożliwia studentom i doktorantom realizację zainteresowań naukowych poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innych polskich uniwersytetach. Z programu mogą korzystać studenci zarówno jednolitych, jak i dwustopniowych studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Uniwersytet w roku akademickim 2017/2018 skierował na studia w ramach programu MOST 29 studentów (zakwalifikowani w semestrze zimowym — 19, w semestrze letnim — 10), w tym najliczniejsze grono stanowią studenci kierunków: prawo oraz pedagogika. W ramach programu MOST na studia prowadzone w Uniwersytecie Śląskim skierowanych zostało 28 studentów z innych uniwersytetów (21 osób w semestrze zimowym i 7 osób w semestrze letnim). Rekrutacja studentów zainteresowanych uczestnictwem w programie odbywa się za pomocą systemu rejestracji elektronicznej. Program MOST umożliwia także wymianę doktorantów. Program wymiany dla uczestników studiów doktoranckich może być realizowany poprzez uczestniczenie doktorantów w zajęciach przewidzianych w programie studiów doktoranckich, które odbywają się na wybranym przez nich uniwersytecie lub poprzez sporządzenie kwerendy bibliotecznej, archiwalnej lub pracy laboratoryjnej i innego rodzaju współpracy naukowej, jeśli została wcześniej uzgodniona z uczelnią przyjmującą. W roku akademickim 2017/2018 w ramach programu MOST część studiów na Uniwersytecie Śląskim odbywa jedna doktorantka, natomiast jeden doktorant Uniwersytetu Śląskiego w semestrze zimowym studiował w Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie.
- W ramach Programu Stypendialnego Rządu Rzeczypospolitej Polskiej im. Konstantego Kalinowskiego przeznaczonego dla studentów relegowanych z uczelni białoruskich w Uniwersytecie Śląskim studiuje 10 stypendystów tego programu. Stypendyści wybierają studia na kierunkach: przedsiębiorczość, międzynarodowe studia polskie, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej, komunikacja promocyjna i kryzysowa, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej oraz turystyka historyczna. W bieżącym roku akademickim, w ramach programu, kolejny stypendysta podjął studia w Uniwersytecie. Od początku funkcjonowania programu tj. od roku

2006 studia w Uniwersytecie podjęło 34 stypendystów — tytuł licencjata uzyskało ośmioro absolwentów, a trzech tytuł magistra.

Od roku akademickiego 2017/2018 obowiązują nowe ważne dla procesu kształcenia akty prawa wewnętrznego uczelni:

— akty prawne dotyczące programów kształcenia:

- Uchwała nr 141 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 26 września 2017 r. w sprawie przyporządkowania prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach kierunków studiów do obszarów kształcenia oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych;
- Uchwała nr 51 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 31 stycznia 2017 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w zakresie planów studiów i programów kształcenia;
- Zarządzenie nr 105 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach szczegółowych procedur tworzenia nowych kierunków studiów, nowych form kształcenia oraz zmiany efektów kształcenia i programów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów;
- Zarządzenie nr 73 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 30 maja 2017 r. w sprawie organizacji zajęć z wychowania fizycznego.

— akty prawne dotyczące nauczycieli akademickich, zasad powierzania zajęć dydaktycznych i dokumentowania procesu dydaktycznego:

- Uchwała nr 112 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 30 maja 2017 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich, w tym wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk, oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych, a także ustalania liczebności grup zajęciowych;
- Zarządzenie nr 84 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 19 czerwca 2017 r. w sprawie zasad powierzania nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach;
- Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- Zarządzenie nr 111 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2017 r. w sprawie zdolności dydaktycznej w Uczelni, planowania, dokumentowania i sposobu rozliczania pensum, godzin ponadwymiarowych i zleconych oraz praktyk zawodowych doktorantów na studiach prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach;
- Zarządzenie nr 101 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 4 lipca 2017 r. w sprawie ustalenia jednolitych procedur administracyjnych dotyczących obsługi toku studiów z wykorzystaniem systemu USOS.

6. Jakość kształcenia

W roku akademickim 2017/2018 System Zapewniania Jakości Kształcenia (SZJK) w Uniwersytecie Śląskim funkcjonuje we wszystkich jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie w odniesieniu do studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

Uczelniany Zespół Jakości Kształcenia (UZJK) opracował nowy wzór Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia wydziału. Zadanie to miało na celu dostosowanie procedur do zmian jakie zaszły od 2013 r. (kiedy opracowany został poprzedni wzór WSZJK), a także uproszczenie tego dokumentu i zniesienie wymogów formalnych i biurokratycznych, które w praktyce okazały się niekonieczne lub nadmierne. Istotne było także jaśniejsze określenie podmiotów odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań. Nowa redakcja pozwoliła również na zmianę języka dokumentu na bardziej przystępny dla osób, które nie są ekspertami z zakresu organizacji dydaktyki, a którym powierzono np. realizację konkretnego działania. Nowy wzór WSZJK został ostatecznie przyjęty na posiedzeniu Zespołu 23 października 2017 r. Obecnie trwają prace nad

opracowywaniem nowych wewnętrznych systemów w poszczególnych jednostkach. Opracowany został również kwestionariusz ankiety oceny obsługi administracyjnej studentów. Pierwsze badania zostaną zrealizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2017/2018.

Doskonaleniu SZJK służyło, zorganizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Prorektorem ds. Kształcenia i Studentów, Prorektorem ds. Finansów i Rozwoju, Działem Kształcenia oraz Działem Informatycznej Obsługi Toku Studiów spotkanie poświęcone możliwościom systemu USOS oraz koniecznym zmianom w programach kształcenia, które odbyło się 24 lutego 2017 r. na Wydziale Prawa i Administracji.

Jesienią 2017 r. opracowane zostały kompletne wyniki ankiety oceny pracy nauczycieli akademickich za rok akademicki 2016/2017. Została ona zrealizowana we wszystkich jednostkach zgodnie z wytycznymi zawartymi w zarządzeniu nr 85 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 16 czerwca 2015 r. w sprawie ankiety oceny pracy nauczyciela akademickiego. Obsługa procesu ankietyzacji na poziomie uczelnianym prowadzona była w całości przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. W trakcie obu semestrów studenci wypełnili ponad 46 tys. kwestionariuszy, odpowiadając na pytania dotyczące prawie 2 600 zajęć dydaktycznych. Średnia ocen ankietowanych zajęć w Uniwersytecie Śląskim wyniosła 4,48 (w skali od 1-5), co należy uznać za wynik pozytywny.

Szczegółowe zestawienie wyników ankiety zawiera tabela nr 11.

TABELA 11

Wyniki ankietyzacji — oceny w roku akademicki 2016/2017

Pytania		UŚ	WArt	WBiOŚ	WEiNoE	WFiI	WliNoM	WMFiCh	WNoZ	WNS	WPiA	WPiPs	WRiTv	WTL	SZ	SPNJO	SWFiS	Uszczegółowione wyniki dla Uniwersytetu	
	Średnia Jednostki*	4,48	4,30	4,66	4,54	4,56	4,54	4,56	4,46	4,39	4,22	4,56	4,15	4,65	4,30	4,58	4,83	średnia	4,48
1	Proszę ocenić, na ile precyzyjnie prowadzący określił wymagania wobec studentów oraz warunki zaliczenia zajęć.	4,52	4,27	4,66	4,56	4,57	4,66	4,59	4,58	4,44	4,30	4,57	4,21	4,65	4,38	4,77	4,89	odchylenie standardowe	0,49
2	Proszę ocenić, w jakim stopniu prowadzący realizował treści zawarte w sylabusie/programie.	4,57	4,36	4,77	4,56	4,64	4,68	4,66	4,60	4,47	4,30	4,63	4,17	4,70	4,52	4,74	4,87	mediana	4,62
3	Jak ocenia Pani/Pan punktualność prowadzącego i odbywanie zajęć zgodnie z harmonogramem?	4,61	4,43	4,83	4,67	4,66	4,68	4,73	4,64	4,50	4,34	4,62	4,31	4,79	4,44	4,72	4,81	Przedział średnich	Liczba ocen
4	Jak ocenia Pani/Pan dostępność prowadzącego zajęcia w godzinach konsultacji/dyżurów?	4,60	4,36	4,74	4,63	4,74	4,67	4,65	4,55	4,52	4,41	4,72	4,13	4,79	4,36	4,65	4,88	5,00	85
5	Proszę ocenić, na ile zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały, a treści przekazywane jasno i przystępnie.	4,38	4,33	4,58	4,45	4,46	4,37	4,38	4,33	4,31	4,18	4,50	4,13	4,50	4,20	4,42	4,84	4,80–4,99	671
6	Proszę ocenić, na ile prowadzący pomagał studentom w przygotowaniu się do zajęć (np. czy wskazywał źródła i/lub udostępniał dodatkowe materiały?).	4,37	4,27	4,51	4,47	4,5	4,42	4,43	4,37	4,29	4,00	4,47	3,97	4,60	4,08	4,41	4,76	4,50–4,79	810
7	Jak ocenia Pani/Pan życzliwość i otwartość prowadzącego wobec studentów?	4,59	4,39	4,74	4,65	4,67	4,66	4,70	4,58	4,49	4,37	4,64	4,28	4,76	4,35	4,70	4,81	4,00–4,49	657
8	Proszę ocenić, na ile prowadzący starał się zainteresować studentów tematyką zajęć.	4,34	4,25	4,55	4,43	4,41	4,31	4,42	4,25	4,23	4,08	4,44	4,10	4,53	4,15	4,37	4,75	3,50–3,99	223
9	Proszę ocenić, na ile prowadzący zachęcał do aktywnego udziału w zajęciach i/lub pobudzał do refleksji i samodzielnego myślenia.	4,35	4,08	4,55	4,43	4,43	4,38	4,47	4,24	4,25	4,04	4,44	4,07	4,51	4,25	4,43	4,80	3,00–3,49	75
Liczba ankietowanych osobozajęć		2570	113	127	87	538	147	443	131	279	161	162	187	54	19	102	20	2,00–2,99	43
Liczba zeskanowanych kwestionariuszy		46 616	1 048	3 290	1 546	9 157	1 577	4 776	2 186	7 327	5 200	5 014	1 913	619	616	1 583	764	1,00–1,99	6
Średnio kwestionariuszy w ramach osobozajęć		18,14	9,27	25,91	17,77	17,02	10,73	10,78	16,69	26,26	32,30	30,95	10,23	11,46	32,42	15,52	38,20		

* Podane średnie są średnimi z wyników ogólnych poszczególnych pracowników. Średnia Uniwersytetu została obliczona jako średnia z wyników wszystkich ocenianych nauczycieli akademickich, a nie średnia ze średnich jednostek.

Odbływały się także hospitaacje, które objęły przede wszystkim pracowników uzyskujących najniższe wyniki w badaniach ankietowych oraz młodszych pracowników naukowych, hospitowanych przez ich przełożonych.

W roku akademickim 2016/2017 kontynuowano przeprowadzanie cyklicznej ankiety poziomu satysfakcji osób kończących studia, zarówno dla studiów I i II stopnia, studiów inżynierskich, jak i studiów jednolitych magisterskich. Ankieta została przeprowadzona w formie elektronicznej za pomocą systemu Ankieter. Badania dla poszczególnych poziomów odbyły się w okresie od marca do października 2017 r. na studiach I stopnia, studiach inżynierskich, studiach II stopnia, jednolitych magisterskich.

Na ankietę odpowiedziało łącznie 438 respondentów (przy możliwej liczbie absolwentów 6 110, co dało zwrotność na poziomie 7,16%), z czego na:

- studiach I stopnia: 222,
- studiach inżynierskich: 29,
- studiach II stopnia: 136,
- studiach jednolitych magisterskich: 51.

Respondenci podczas badania wskazywali jako atuty Uniwersytetu Śląskiego szeroki wybór kierunków i wysoki poziom kształcenia. Podkreślali fachowość kadry dydaktycznej. Tradycyjnie jako atut wskazywano także lokalizację (wydziały w centrach miast) i łatwy dojazd. Respondenci wskazywali, że uczelnia ma prostudencki charakter oraz cieszy się renomą. Studiowanie na Uniwersytecie dla wielu ankietowanych jest prestiżem.

Głównymi mankamentami uczelni w opinii respondentów są biurokracja oraz chaos informacyjny. Często wskazywano na problemy infrastrukturalne. Narzekano na niewielką liczbę miejsc parkingowych przy wydziałach oraz ich odpłatność. Problemem jest odległość między wydziałami, a akademikami. Często wskazywano również niedogodności komunikacji pasażerskiej w przypadku konieczności podróżowania między obiektami znajdującymi się w innych miastach.

Ponad 80% absolwentów studiów I stopnia zadeklarowało chęć kontynuowania nauki na studiach II stopnia. Przeszło połowa absolwentów studiów niestacjonarnych zamierza podjąć pracę zawodową. Na studia podyplomowe decyduje się około 10% ankietowanych.

Wśród powodów dla których absolwenci studiów I stopnia chcą zmienić kierunek studiów (ale pozostając studentem Uniwersytetu Śląskiego) zaznaczano najczęściej brak kontynuacji kierunku na studiach II stopnia. Jako powód podawano również zmianę zainteresowań i chęć poszerzania horyzontów. Ankietowani zmianę tłumaczyli także zamiarem ukończenia studiów, które dają większe szanse na otrzymanie atrakcyjnej pracy oraz opinią, że program studiów II stopnia jest podobny do programu studiów I stopnia, więc niczego nowego się nie nauczą.

Głównym powodem, dla których absolwenci studiów I stopnia decydują się na zmianę uczelni, jest nadzieja, że program kształcenia w nowym miejscu będzie bardziej interesujący. Jednak dla wielu ankietowanych powodem zmiany uczelni jest także chęć zdobycia nowego doświadczenia i sprawdzenia warunków studiowania na innej uczelni.

Ponad połowa studentów studiów II stopnia ukończyła studia I stopnia w Uniwersytecie Śląskim, kończąc ten sam kierunek (61%). Niecałe 10% respondentów było absolwentami UŚ, jednak studiowało inny kierunek. Około 11% ankietowanych kontynuuje studia na tym samym kierunku w Uniwersytecie Śląskim, natomiast 12,5% respondentów studiowało inny kierunek na innej uczelni.

Powodem, dla którego absolwenci studiów I stopnia kontynuowali studia na UŚ na innym kierunku, był najczęściej brak kontynuacji tego samego kierunku na II stopniu. Wśród powodów, dla których osoby kończące studia I stopnia na innych uczelniach, decydowały się na kontynuację studiów na UŚ, była chęć uzyskania dyplomu bardziej prestiżowej uczelni, ale także możliwość odbycia studiów bliżej miejsca zamieszkania czy domu rodzinnego.

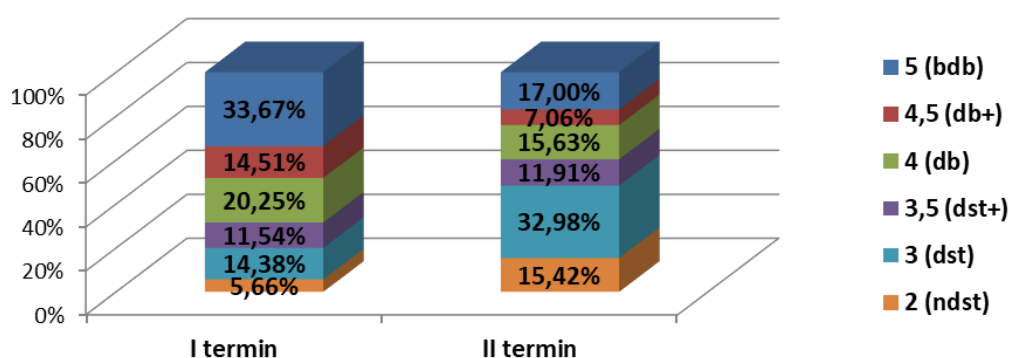
Ponad 70% ankietowanych po ukończeniu studiów II stopnia zadeklarowało chęć podjęcia pracy zawodowej. Około 25% absolwentów chciałaby podjąć studia III stopnia, zaś ponad 20% studia podyplomowe; 10% respondentów będzie kontynuować naukę na studiach I lub II stopnia. W grupie absolwentów studiów jednolitych magisterskich przeszło 83% ankietowanych zdecyduje

się na podjęcie pracy zawodowej, 27,5% chce kontynuować naukę na studiach III stopnia, zaś 11,8% na studiach I lub II stopnia. Ponad 23% respondentów zamierza kontynuować naukę na studiach podyplomowych.

W roku akademickim 2016/2017 po raz pierwszy na poziomie uczelnianym przeprowadzono analizę wyników obu sesji egzaminacyjnych. Liczba ocen wystawionych w pierwszym terminie wynosiła 560 442, a w drugim terminie 39 987. Poniższy wykres przedstawia procentowy rozkład wystawianych ocen na studiach I stopnia, II stopnia i jednolitych magisterskich w roku akademickim 2016/2017.

WYKRES 6

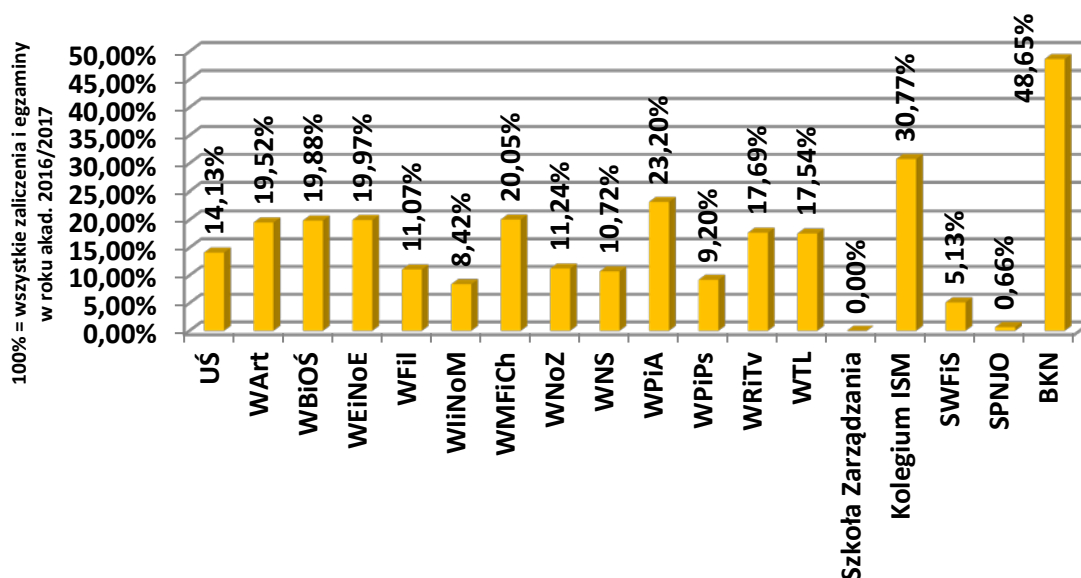
Wystawiane oceny na studiach I stopnia, II stopnia i jednolitych studiach magisterskich w roku akademickim 2016/2017



Procentowy udział przypadków, gdy wszyscy studenci otrzymali oceny bardzo dobre w ogólnej liczbie zaliczeń i egzaminów w roku akademickim 2016/2017 przedstawia wykres nr 7.

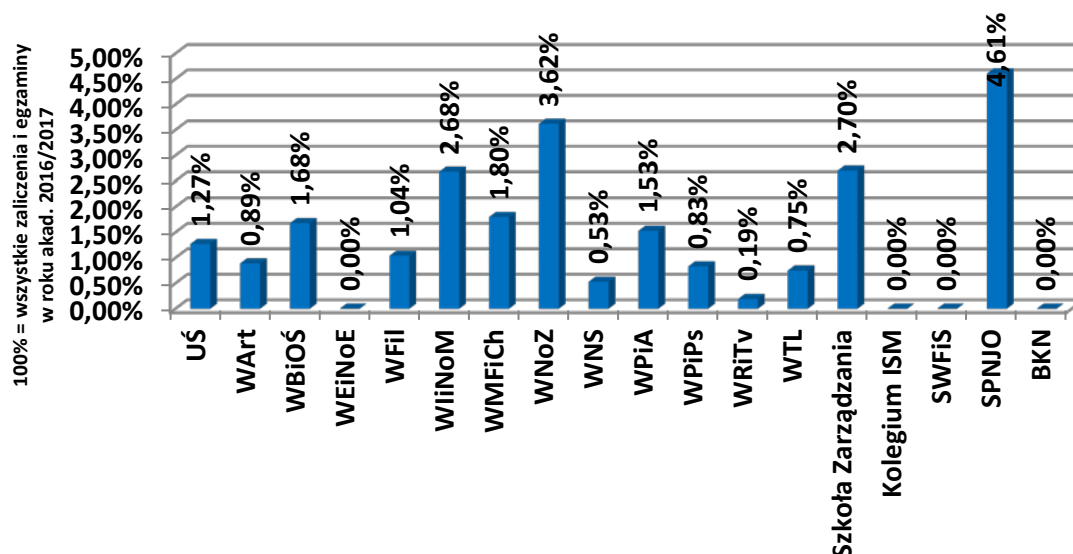
WYKRES 7

Procentowy udział przypadków, gdy wszyscy studenci otrzymali oceny bardzo dobre w ogólnej liczbie zaliczeń i egzaminów w roku akademickim 2016/2017



Wykres nr 8 prezentuje procentowy udział przypadków, gdy co najmniej połowa studentów otrzymała oceny niedostateczne w ogólnej liczbie zaliczeń i egzaminów w roku akademickim 2016/2017.

Procentowy udział przypadków, gdy co najmniej połowa studentów otrzymała oceny niedostateczne w ogólnej liczbie zaliczeń i egzaminów w roku akademickim 2016/2017

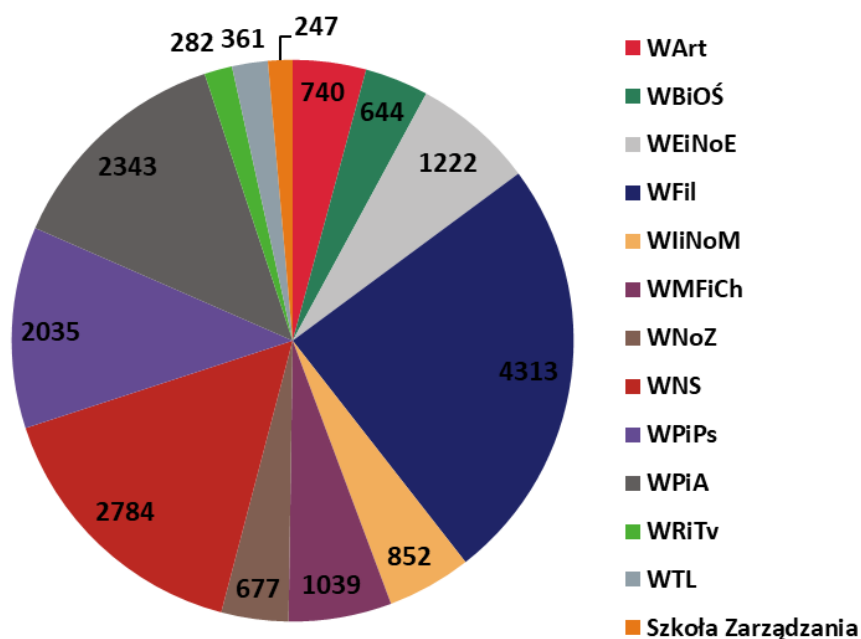


Przedstawione powyżej statystyki były przedmiotem debaty na forum senackiej Komisji ds. kształcenia oraz Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Pewien niepokój wzbudziła istotna przewaga ocen bardzo dobrych nad pozostałymi oraz fakt występowania w niektórych jednostkach wysokiego odsetka weryfikacji efektów kształcenia, gdzie wszyscy studenci otrzymali oceny bardzo dobre. Na prośbę Prorektora ds. Kształcenia i Studentów UŚ prof. dr. hab. Ryszarda Koziołka w jednostkach przeprowadzono szczegółowe analizy wyników sesji w ramach poszczególnych przedmiotów w celu zdiagnozowania ewentualnych nieprawidłowości i wdrożenia działań zaradczych.

W roku akademickim 2016/2017 przeprowadzono również analizę wyników dyplomowania w latach 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017 — dane przedstawia wykres nr 9. W omawianym okresie obroniono w Uniwersytecie Śląskim łącznie 17 539 prac dyplomowych.

WYKRES 9

Liczba prac dyplomowych obronionych w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w latach 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017



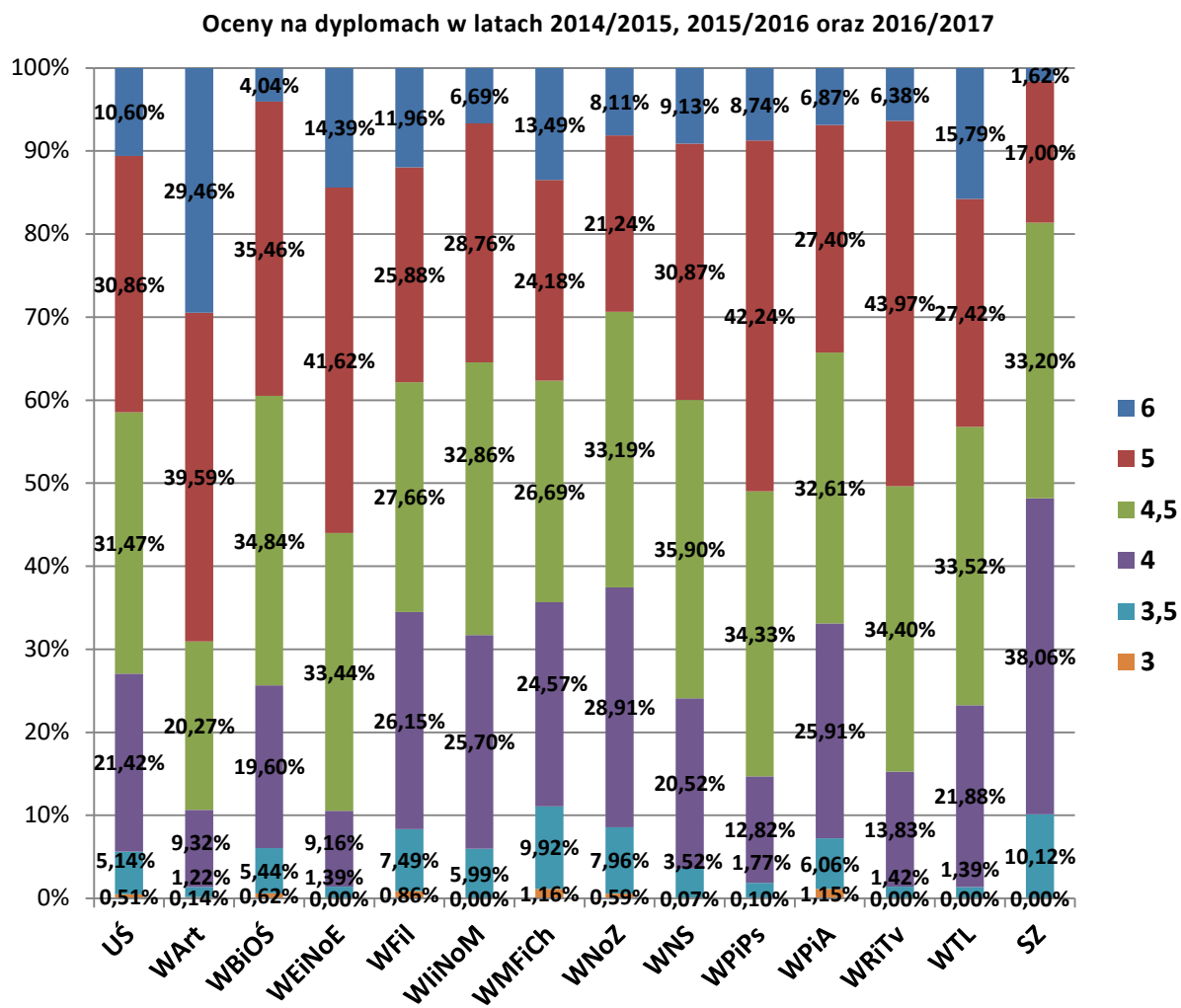
Miary centralne: ocen na dyplomie, wyników studiów, średniej ze studiów, oceny z obrony, oceny z pracy w poszczególnych jednostkach uczelni przedstawiono w tabeli nr 12.

TABELA 12

Miary centralne ocen na dyplomie, wyników studiów, średniej ze studiów, oceny z obrony, oceny z pracy w poszczególnych jednostkach uczelni

Jednostka organizacyjna	Ocena na dyplomie			Wynik studiów			Średnia ze studiów			Ocena z egzaminu dyplomowego			Ocena z pracy dyplomowej		
	średnia	mediana	dominanta	średnia	mediana	dominanta	średnia	mediana	dominanta	średnia	mediana	dominanta	średnia	mediana	dominanta
Uniwersytet Śląski	4,65	4,50	4,50	4,44	4,51	4,72	4,26	4,31	4,50	4,65	5,00	5,00	4,56	4,75	5,00
Wydział Artystyczny	5,08	5,00	5,00	4,65	4,72	4,91	4,52	4,60	4,88	4,82	5,00	5,00	4,71	5,00	5,00
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	4,58	4,50	5,00	4,42	4,49	4,65	4,17	4,23	4,50	4,65	5,00	5,00	4,69	5,00	5,00
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	4,86	5,00	5,00	4,59	4,65	4,86	4,47	4,52	4,50	4,88	5,00	5,00	4,54	4,50	5,00
Wydział Filologiczny	4,59	4,50	4,50	4,38	4,45	4,38	4,27	4,29	4,50	4,52	5,00	5,00	4,46	4,50	5,00
Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	4,56	4,50	4,50	4,38	4,43	4,66	4,19	4,23	4,00	4,52	4,50	5,00	4,61	4,88	5,00
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	4,58	4,50	4,50	4,35	4,43	4,72	4,18	4,21	4,50	4,43	4,50	5,00	4,59	5,00	5,00
Wydział Nauk o Ziemi	4,49	4,50	4,50	4,34	4,39	4,77	4,13	4,13	4,40	4,59	5,00	5,00	4,51	4,50	5,00
Wydział Nauk Społecznych	4,65	4,50	4,50	4,46	4,53	4,73	4,29	4,32	4,44	4,74	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00
Wydział Pedagogiki i Psychologii	4,76	5,00	5,00	4,54	4,61	4,62	4,42	4,44	4,40	4,76	5,00	5,00	4,56	4,75	5,00
Wydział Prawa i Administracji	4,53	4,50	4,50	4,35	4,43	4,68	4,02	4,04	4,00	4,65	5,00	5,00	4,70	5,00	5,00
Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	4,73	5,00	5,00	4,53	4,59	4,65	4,37	4,40	4,50	4,75	5,00	5,00	4,61	4,75	5,00
Wydział Teologiczny	4,75	4,50	4,50	4,50	4,53	4,60	4,31	4,35	4,44	4,74	5,00	5,00	4,61	5,00	5,00
Szkoła Zarządzania	4,32	4,50	4,00	4,23	4,27	4,36	4,11	4,12	4,11	4,34	4,50	5,00	4,34	4,50	5,00

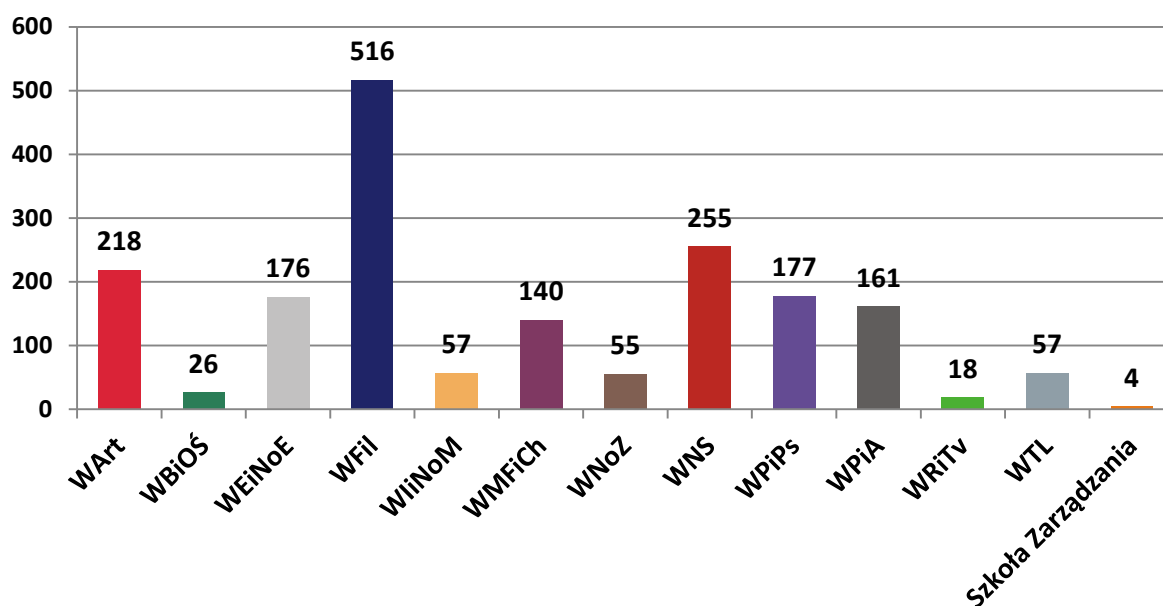
Oceny na dyplomach uczelni w latach 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017 przedstawia wykres nr 10.



Podwyższone oceny na koniec studiów w latach 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017 przedstawia wykres nr 11.

WYKRES 11

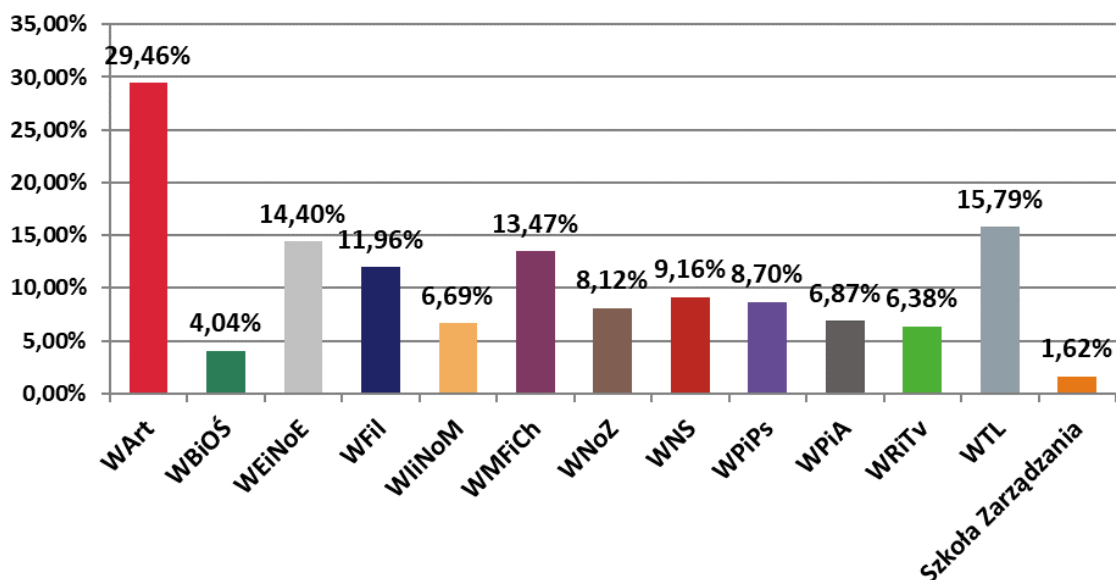
Podwyższone oceny na koniec studiów w latach 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017



Procentowy udział podwyższonych ocen na koniec studiów w latach 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017 przedstawia wykres nr 12.

WYKRES 12

Procentowy udział podwyższonych ocen na koniec studiów
w latach 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017



Powyższe dane były przedmiotem debaty na forum senackiej Komisji ds. kształcenia oraz Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Pewien niepokój wzbudziła nierówność pomiędzy udziałami poszczególnych ocen (zwłaszcza bardzo małe udziały ocen niższych niż 4.0), jak również widoczne szczególnie w niektórych jednostkach tendencje do częstego podnoszenia ocen na dyplomach.

Na prośbę Prorektora ds. Kształcenia i Studentów prof. dr. hab. Ryszarda Koziółka w jednostkach przeprowadzono szczegółowe analizy wyników dyplomowania w ramach poszczególnych seminariów w celu zdiagnozowania ewentualnych nieprawidłowości i wdrożenia działań zaradczych.

Infrastruktura dydaktyczna uczelni jest zróżnicowana. Część jednostek dysponuje nowymi budynkami i bardzo dobrą bazą lokalową, natomiast w innych jednostkach sale zajęciowe spełniają wymagania w stopniu zaledwie dostatecznym. Niektóre budynki nie są odpowiednio dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Konieczne jest podejmowanie dalszych wysiłków na rzecz wyposażania sal dydaktycznych w sprzęt multimedialny (zwłaszcza rzutniki) i właściwego przeszkolenia nauczycieli akademickich do jego wykorzystywania oraz bieżącego aktualizowania specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w procesie dydaktycznym. Część przyrządów sportowych w salach gimnastycznych i siłowniach jest przestarzała. Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii wielkość niektórych sal ćwiczeniowych jest zbyt mała w stosunku do rosnącej liczebności grup ćwiczeniowych. Z podobnym problemem borykają się studenci Wydziału Filologicznego (w części katowickiej) oraz Wydziału Nauk Społecznych, czego efektem są późne godziny odbywania zajęć. W przypadku tego ostatniego wydziału sygnalizowany jest problem zbyt krótkich przerw między zajęciami. Podniesieniu jakości kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska służyłoby zrealizowanie planowanej inwestycji, zakładającej powstanie Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności.

Problemem, z którym uczelnia musi się zmierzyć, jest konieczność objęcia wszystkich budynków zasięgiem uczelnianej sieci bezprzewodowego internetu (Wi-Fi). Jest to bardzo istotne zarówno z przyczyn wizerunkowych (dla kandydatów na studia i studentów dostęp do Wi-Fi to bardzo istotna kwestia, co znajduje odzwierciedlenie w prowadzonych badaniach), jak i praktyki dydaktycznej. Z uwagi na brak dostępu do sieci nauczyciele akademicy nie mogą w pełni wykorzystywać systemu USOS np. do wpisywania ocen, co powoduje konieczność równoległego prowadzenia dokumentacji na papierze i przepisywania ocen do systemu. Brak internetu uniemożliwia również stosowanie wielu nowoczesnych narzędzi dydaktycznych — np. Mentimeter, PlayDecide, Quizizz etc.

Biblioteki są dobrze zaopatrzone i oferują szeroki dostęp do materiałów potrzebnych w procesie dydaktycznym. Godziny ich funkcjonowania umożliwiają pełne korzystanie ze zbiorów również osobom pracującym zawodowo.

Zwiększa się zakres wykorzystania nowoczesnych narzędzi dydaktycznych oraz kanałów komunikacji elektronicznej (w tym uczelnianej platformy kształcenia na odległość — Moodle). Wskazana jest jednak intensyfikacja działań w zakresie szkolenia nauczycieli akademickich w obsłudze tych narzędzi oraz ich wykorzystywania jako wsparcia dydaktycznego.

Dobłą praktyką jest zainicjowany w omawianym roku przez grupę osób związanych z Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU) cykl Otwartych Spotkań Dydaktycznych, mających na celu wymianę wiedzy i doświadczeń z zakresu dydaktyki akademickiej. Celem przyświecającym autorom spotkań było powstanie interdyscyplinarnej wspólnoty, skupionej wokół rozwoju dydaktyki akademickiej UŚ. Na spotkania zapraszani są członkowie społeczności akademickiej UŚ (pracownicy, doktoranci i studenci), wiążący swoją przyszłość z edukacją. Model organizacyjny budowany jest w oparciu o koncepcję organizacji uczącej się Petera Senge'ego, zgodnie z którym członkowie społeczności akademickiej mogą i powinni uczyć się od siebie nawzajem. W roku akademickim 2016/2017 udało się zorganizować następujące spotkania:

- „Narzędzia cyfrowe do interakcji z grupą” — Dominika Hofman-Kozłowska i Jacek Francikowski;
- „Trójkąt dydaktyczny, czyli o relacji mistrz-uczeń” — prof. dr hab. Ryszard Koziołek;
- „Narzędzia cyfrowe do interakcji z grupą wykładową cz. 2” — Dominika Hofman-Kozłowska, Jacek Francikowski;
- „Zasoby i narzędzia internetowe w edukacji akademickiej” — dr Anna Matysek;
- „Skutecznie nauczać. Edukacja z neurodydaktyką w tle” — prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska;
- „Tutoring na tle współczesnych zmian w szkolnictwie wyższym. Zagrożenie wykluczeniem czy nowa jakość kształcenia?” — dr Beata Karpińska-Musiał z Uniwersytetu Gdańskiego.

Do tej pory w Otwartych Spotkaniach Dydaktycznych wzięło udział 108 osób, głównie pracowników naukowo-dydaktycznych UŚ i doktorantów. Znacząca część osób uczęszczała na spotkania regularnie.

7. Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych

W ramach Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych (ISM) w 2017 roku studiowało 140 studentów; realizowali oni minima programowe z 48 kierunków studiów na 10 wydziałach Uniwersytetu.

W ramach podnoszenia jakości kształcenia realizowano formułę tutoringu, polegającą na indywidualnej pracy studenta z opiekunem naukowym; opiekę indywidualną nad studentami ISM sprawowało 90 osób, w tym 2 osoby spoza UŚ. Ponadto wprowadzony został system weryfikacji recenzji prac semestralnych studentów. Zajęcia prowadzone w ramach programu ISM poddawane były ewaluacji; przeprowadzane ankiety, obowiązujące w UŚ, zostały rozszerzone o pytania otwarte, oceniające jakość merytoryczną zajęć.

W ISM realizowano innowacyjną formę kształcenia pod kierunkiem ekspertów — Zespoły ds. rozwiązywania problemów niejednorodnych, które łączą różne obszary kształcenia, rozwijając u studentów kompetencje indywidualne i umiejętność pracy zespołowej. W 2017 roku funkcjonowały 4 zespoły ds. rozwiązywania problemów niejednorodnych, w ramach których podjęto takie kwestie, jak ocena sytuacji studentów niepełnosprawnych na Uniwersytecie Śląskim, Promocja kierunków ścisłych w ramach ISM, a także STREFY SPINPLACE – tworzenie przestrzeni kreatywnej, coworkingu i współpracy z gospodarką a potrzeby środowiska akademickiego. Efekty prac Zespołów wybitnie przyczyniają się do rozwoju naukowego studentów, mają także duży walor promocyjny.

Studenci ISM w 2017 roku pozyskali 3 Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 15 grantów Rektora dla najlepszych studentów oraz 1 wyróżnienie Rektora.

Studenci reprezentowali ISM na konferencjach zagranicznych m.in. 6th Cambridge International Conference on Mental Health 2017 oraz krajowych, wygłaszając referaty i prezentując postery.

W ramach działalności naukowej w ISM działają dwa koła naukowe; Studenckie Koło Naukowe WolnoMISHliciele zorganizowało IV Konferencję Naukową ISM; Studenckie Koło im. Ernsta Jungera, zorganizowało Konferencję Naukową pn. Najnowsza myśl polityczna w Polsce po 2000 roku.

B/ Sprawy studenckie

1. Pomoc materialna

1.1 Pomoc materialna dla studentów

Pomoc materialna przeznaczona dla studentów Uniwersytetu Śląskiego, pochodząca ze środków budżetu państwa, obejmowała w 2017 r. następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogę,
- stypendium rektora dla najlepszego studenta,
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Wymienione świadczenia funkcjonują od roku 2011, kiedy to nowelizacja ustawy — Prawo o szkolnictwie wyższym wprowadziła liczne zmiany w zakresie ich rodzajów oraz zasad przyznawania. Zasadnicze zmiany dokonały się w zakresie stypendium za wyniki w nauce lub sporcie, które zastąpiło nowe świadczenie — stypendium rektora dla najlepszego studenta; ponadto z katalogu świadczeń pomocy materialnej usunięto stypendia mieszkaniowe oraz na wyżywienie. Stypendium socjalne, uzależnione od sytuacji materialnej studenta, pozostało w zasadzie bez zmian z tą różnicą, że jego wysokość została zwiększona z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub

obiekcie innym niż dom studencki, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie; zwiększenie to zastąpiło dawne stypendium mieszkaniowe. Świadczenie w formie stypendium specjalnego dla studentów niepełnosprawnych pozostało praktycznie bez zmian. Zmiany nastąpiły w zasadach przyznawania zapomóg. Po sześciu latach doświadczeń można stwierdzić, że obecny system przyznawania świadczeń pomocy materialnej funkcjonuje dobrze.

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla studentów (w zł) w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 13.

TABELA 13

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla studentów (w zł) w latach 2016 i 2017

Lp.	Rodzaj świadczenia	2016	2017
1	Stypendium socjalne	250 – 1 000	200 – 1 000
	a. zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zakwaterowania w DS uczelni lub na kwaterze	267 – 369/80	300 – 381/80
2	Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	300, 400, 500	300, 400, 500
3	Zapomoga	300 – 1 000	400 – 1 000
4	Stypendium rektora dla najlepszego studenta	640	700
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	15 000 (na rok ak.)	15 000 (na rok ak.)

Tabela nr 14 zawiera dane o liczbie studentów oraz liczbie świadczeń pomocy materialnej przyznanych studentom w latach 2016 i 2017.

TABELA 14

**Świadczenia pomocy materialnej dla studentów oraz liczba studentów wg danych dla GUS
(stan na 30 listopada w latach 2016 i 2017)**

Lp.	Rodzaj świadczenia	2016	2017
	Liczba studentów	23 133	23 478
1	Stypendium socjalne	1 872	1 687
2	Stypendium specjalne dla studentów niepełnosprawnych	358	351
3	Stypendium rektora dla najlepszych studentów	1 459	1 626
4	Zapomoga (otrzymywana w poprzednim roku akademickim)	59	45
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	22	15

W 2017 roku liczba stypendiów socjalnych spadła w stosunku do 2016 r. o 185 i wynosiła 1 687. Na spadek liczby świadczeń może mieć wpływ poprawa sytuacji materialnej rodzin studentów. Wysokość stypendiów jest uzależniona od progów dochodowych osiąganych w rodzinach studentów. W październiku 2017 r. wysokość stypendiów socjalnych ustalono w przedziale kwot od 200 zł do 1 000 zł (w 2016 r. od 250 zł do 1 000 zł) — liczba stypendystów oraz wysokość świadczenia spadła. Ustawowo regulowana kwota dochodu, uprawniająca do stypendium socjalnego w porównywanych latach, została podwyższona i wynosiła w 2017 r. 950 zł, wobec 935 zł w roku poprzednim.

Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkiwania w DS uczelni lub na kwaterze, zwane dodatkiem mieszkaniowym, przysługuje wyłącznie studentom studiów stacjonarnych. Wysokość dodatku, zależna od ceny i standardu akademików, wynosiła odpowiednio: w 2016 r. 267 zł lub 369 zł, zaś w roku 2017 wzrosła i wynosiła 300 zł lub 381 zł. Dodatek mieszkaniowy dla studentów, zamieszkujących na kwaterze w 2017 r. nie uległ zmianie i wynosił podobnie jak w poprzednim roku 80 zł.

Stypendium specjalne, przeznaczone dla studentów niepełnosprawnych, nie zmieniło w porównywanym okresie swojej formy, przeznaczenia oraz zasad. W 2017 roku liczba studentów, którzy je otrzymywali zmniejszyła się nieznacznie do 351 (w 2016 r. było to 358 osób). Wysokość stypendium specjalnego zależna od stopnia niepełnosprawności w 2017 r. nie zmieniła się w stosunku do roku poprzedniego i wynosiła odpowiednio 300, 400 i 500 zł.

W zakresie stypendium rektora dla najlepszego studenta w 2017 roku obserwuje się wyraźne wzrosty zarówno w grupie uprawnionych, jak i kwocie świadczenia. Stypendium rektora w 2017 roku otrzymało 1 626 studentów, stanowiących 7% najlepszych na liście rankingowej, a jego kwota wynosiła 700 zł zaś w 2016 r. otrzymało je 1 459 osób przy 6% procentach uprawnionych i wysokości 640 zł.

Zapomogę jako jednorazowe świadczenie dla studenta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej, przyznano w 2017 r. 45 osobom (w 2015 r. otrzymało ją 59 studentów). W związku z tendencją spadkową liczby zapomóg, którą obserwujemy od kilku lat wysokość świadczenia w 2017 roku wzrosła w kwocie przyznawanej przez dziekana z 300 do 400 zł. Wysokość w kwocie podwyższenia rektorskiego pozostała bez zmian i wynosi nadal 1 000 zł.

Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia otrzymało w 2017 r. 15 studentów (w 2016 r. było ich 22). Kwota świadczenia, wypłacana jednorazowo na cały rok akademicki, nie uległa zmianie i wynosiła 15 tys. zł. Mimo, iż liczba tych świadczeń w roku sprawozdawczym nieco zmalała, to Uniwersytet Śląski w tej kategorii świadczeń nadal utrzymuje się w ścisłej czołówce polskich uczelni.

1.2 Pomoc materialna dla doktorantów

Pomoc materialna przeznaczona dla doktorantów Uniwersytetu Śląskiego, pochodząca ze środków budżetu państwa, obejmowała w 2017 roku następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- zapomogę,
- stypendium dla najlepszych doktorantów,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Możliwość otrzymywania przez doktorantów pomocy materialnej wprowadziła ustawa — Prawo o szkolnictwie wyższym z roku 2005. Znowelizowana w roku 2011, wprowadziła zmiany w rodzajach świadczeń: dotychczasowe stypendium za wyniki w nauce zastąpiło nowe świadczenie — stypendium dla najlepszych doktorantów; stypendium to może otrzymać doktorant, który na pierwszym roku studiów doktoranckich osiągnął bardzo dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym, na drugim i kolejnych latach studiów doktoranckich w roku poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki: uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich, wykazał się postępami w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, podczas studiów doktoranckich prowadzonych przez uczelnię wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracę dydaktyczną.

Z katalogu świadczeń pomocy materialnej usunięto stypendium na wyżywienie oraz stypendium mieszkaniowe. W zamian przyznano możliwość zwiększenia wysokości stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub obiekcie innym niż dom studencki, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie. Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania w DS uczelni lub na kwaterze nazwane dodatkiem mieszkaniowym może otrzymać wyłącznie zamieszkowy doktorant studiów stacjonarnych.

Świadczenia, które pozostały bez zmian to stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomoga. Stypendium specjalne może otrzymać doktorant z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu. Natomiast zapomogę może otrzymać doktorant, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

Porównanie wysokości świadczeń dla doktorantów w 2016 i 2017 r. zawiera tabela nr 15.

TABELA 15

Porównanie wysokości świadczeń dla doktorantów (w zł) w 2016 i 2017 r.

Lp.	Rodzaj świadczenia	2016	2017
1	Stypendium socjalne	200 – 1 000	300 – 1 100
2	Stypendium specjalne dla doktorantów niepełnosprawnych	300, 400, 500	300, 400, 500
3	Stypendium dla najlepszych doktorantów	300 – 1 000	400 – 1 000
4	Zapomogi (otrzymywane w poprzednim roku akademickim)	1 100	1 200
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	25 000 (na rok. akad.)	25 000 (na rok akad.)

Tabela nr 16 zawiera dane o liczbie doktorantów oraz liczbie świadczeń pomocy materialnej przyznanych doktorantom w latach 2016 i 2017).

TABELA 16

Świadczenia pomocy materialnej dla doktorantów UŚ według danych dla GUS
(stan na 30 listopada w roku 2016 i 2017)

Lp.	Rodzaj świadczenia	2016	2017
	Liczba doktorantów	1 327	1 323
1	Stypendia socjalne	50	23
2	Stypendium specjalne dla doktorantów niepełnosprawnych	35	35
3	Stypendium dla najlepszych doktorantów	143	115
4	Zapomogi (otrzymywane w poprzednim roku akademickim)	4	6
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	5	3

Kwota dochodu na osobę w rodzinie doktoranta, uprawniająca do stypendium socjalnego została w 2017 roku ustalona w wysokości 950 zł i była wyższa, niż w roku poprzednim. Wysokość stypendiów socjalnych, podobnie jak w 2016 roku uzależniona była od progów dochodu osiąganych w rodzinie doktoranta. W październiku 2017 roku ich wysokość ustalono w przedziale kwot od 300 do 1 100 zł. Wysokości stypendiów były wyższe w przedziale każdego z progów dochodu. W roku poprzednim wynosiły od 200 zł do 1 000 zł. Liczba stypendiów socjalnych przyznanych w 2017 roku spadła w stosunku do roku poprzedniego o 27 świadczeń i wyniosła 23.

Wysokość dodatków mieszkaniowych w zależności od ceny i standardu akademików wynosiła odpowiednio 300 lub 381 zł miesięcznie. Podane kwoty wzrosły w stosunku do roku poprzedniego. Dodatki mieszkaniowe dla doktorantów, którzy zamieszkiwali na kwaterze wyniosły 80 zł. Wysokość tego świadczenia nie uległa zmianie.

W 2017 roku stypendium specjalne przeznaczone dla niepełnosprawnych doktorantów otrzymało 35 osób, tyle samo, co w roku poprzednim. Wysokość stypendiów specjalnych nie uległa zmianie i wynosiła odpowiednio 300, 400 oraz 500 zł. Kwota świadczenia zróżnicowana jest w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Stypendium dla najlepszych doktorantów otrzymało w 2017 roku 115 doktorantów, którzy znaleźli się w grupie 8% liczby doktorantów rozpoczynających rok akademicki 2017/2018. Liczba ta zmalała w porównaniu z rokiem poprzednim. Wysokość stypendium dla najlepszych doktorantów wynosiła 1 200 zł i wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 100 zł. Procent doktorantów uprawnionych do tego świadczenia jest taki sam, jak w roku poprzednim.

W 2017 roku przyznano 3 zapomogi, o dwie mniej niż w roku poprzednim. Wysokość zapomogi przyznanej przez dziekana wynosiła 400 zł i wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 100 zł. Rektor na wniosek dziekana w uzasadnionych przypadkach mógł podwyższyć tę kwotę tak jak w roku poprzednim, czyli do 1 000 zł.

Doktoranci mogą ubiegać się o przyznanie stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Szczegółowe warunki i tryb przyznawania stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia oraz wzór wniosku określa rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego. Stypendium na dany rok akademicki może być przyznane doktorantowi, który zaliczył rok studiów doktoranckich w poprzednim roku akademickim i uzyskał w danym roku akademickim wpis na kolejny rok studiów doktoranckich przewidziany w programie tych studiów oraz uzyskał w okresie studiów doktoranckich wybitne osiągnięcia naukowe lub artystyczne związane z dziedziną nauki i dyscypliną naukową albo dziedziną sztuki i dyscypliną artystyczną, w których zostały utworzone odbywane przez niego studia doktoranckie, lub wybitne osiągnięcia w sporcie. Stypendia ministra są przyznawane na rok akademicki, a ich wypłata następuje jednorazowo. Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w 2017 roku otrzymało 3 doktorantów, a jego wysokość wynosiła tyle samo co w roku poprzednim, tj. 25 tys. zł. Liczba przyznanych stypendiów ministra spadła w stosunku do roku poprzedniego o dwa świadczenia.

1.3 Domy studenckie

Uniwersytet Śląski dysponował w 2017 roku 2 462 miejscami w 9 domach studenckich, identycznie jak w roku poprzednim. Od października 2017 roku Dom Studenta „DSN” w Cieszynie zyskał dwa pokoje jednoosobowe dla osób z niepełnosprawnością, poruszających się na wózkach. Oddanie tych pokoi było możliwe dzięki dobudowaniu nowoczesnej zewnętrznej windy osobowo-towarowej.

Coraz liczniejszą grupę w akademikach stanowią cudzoziemcy, przybywający w ramach programów międzynarodowych, a także podejmujący studia indywidualnie. Stanowią oni już prawie połowę ogólnej liczby mieszkańców i liczba ich stale rośnie. Wykorzystanie miejsc w osiedlach akademickich w Katowicach, Sosnowcu i Cieszynie zostało zobrazowane w tabeli nr 17.

TABELA 17

Domy studenckie Uniwersytetu Śląskiego w latach 2016 i 2017

Lp.	Rok	2016	2017
1	Liczba domów studenckich	9	9
2	Liczba miejsc ogółem	2 462	2 462
3	Liczba miejsc wolnych	360	277
4	Liczba pokoi 1-osobowych	382	384
5	Liczba pokoi 1-osobowych dla osób ze wskazaniem lekarskim i niepełnosprawnościami	52	54
6	Ceny za pokój 1-osobowy w zł (studenci)	OA Ligota: 417 do 516	OA Ligota: 432 do 531
		OA Sosnowiec: 489 do 543	OA Sosnowiec: 504 do 558
		OA Cieszyn: 381	OA Cieszyn: 417
7	Ceny za pokój 2-osobowy w zł (studenci)	OA Ligota: 381 do 459	OA Ligota: 396 do 474
		OA Sosnowiec: 420 do 459	OA Sosnowiec: 435 do 474
		OA Cieszyn: 315 do 396	OA Cieszyn: 330 do 411
8	Wpływy z wynajmów gościnnych zasilające fundusz pomocy materialnej w zł	1 028 705,00	780 139,30

2. Opieka zdrowotna i ubezpieczenia

2.1 Ubezpieczenia zdrowotne

W myśl postanowień ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, uczelnia zgłasza do ubezpieczenia zdrowotnego i odprowadza comiesięczną składkę za studentów oraz doktorantów, niepodlegających ubezpieczeniu z innego tytułu. W szczególności dotyczy to obywateli polskich, zamieszkujących na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którzy ukończyli 26. rok życia (przed ukończeniem 26 lat są najczęściej zgłoszeni przez rodziców jako członkowie rodzin osoby ubezpieczonej) oraz osób pochodzenia polskiego w rozumieniu przepisów o repatriacji i osób posiadających ważną Kartę Polaka (bez względu na wiek). Uczelnia ubezpiecza również (bezskładkowo) członków rodzin takich studentów i doktorantów.

Zdarzają się także sporadyczne przypadki, gdy uczelnia po indywidualnym rozpatrzeniu sytuacji studiującego zgłasza do ubezpieczenia osoby posiadające obywatelstwo państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego EFTA; dotyczy to studentów lub doktorantów nieubezpieczonych w swoim kraju, czyli nieposiadających europejskiej karty ubezpieczenia zdrowotnego, wystawionej przez instytucję ubezpieczeniową państwa, w którym zamieszkują na stałe.

Liczbę ubezpieczonych studentów i doktorantów oraz koszty poniesione na ten cel w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 18.

TABELA 18

**Liczba ubezpieczeń zdrowotnych studentów i doktorantów
oraz poniesionych kosztów w latach 2016 i 2017**

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Liczba ubezpieczonych studentów i doktorantów	783	775
2	Koszty (w zł)	439 873,20	435 240,00

W porównaniu z rokiem poprzednim, w 2017 roku nastąpił niewielki spadek liczby ubezpieczonych przez uczelnię studentów i doktorantów; koszty poniesione przez uczelnię na ubezpieczenia zdrowotne studentów i doktorantów zostały w całości zrefundowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2.2 Badania z zakresu medycyny pracy kandydatów, studentów i doktorantów

Zgodnie z przepisami o służbie medycyny pracy, uczelnia organizuje badania dla kandydatów na studia, studentów i doktorantów, którzy podczas studiów są albo będą, narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia. Badania dotyczą kierunków prowadzonych na wydziałach: Matematyki, Fizyki i Chemii, Biologii i Ochrony Środowiska, Informatyki i Nauki o Materiałach, Nauk o Ziemi oraz Artystycznym, a także w Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych. W 2017 roku badania były wykonywane przez wyłonione w drodze przetargu nieograniczonego przychodnie:

- w Katowicach — Przychodnia „Centermed” Sp. z o.o.,
- w Sosnowcu — Przychodnia „Milowice” Sp. z o.o.,
- w Cieszynie — Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Ubezpieczalnia” Sp.j.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 19.

TABELA 19

Liczba badań z zakresu medycyny pracy oraz poniesione koszty w latach 2016 i 2017

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Liczba badanych osób ogółem	918	832
2	Kandydaci	771	685
3	Studenci	58	93
4	Doktoranci	89	54
5	Koszty (w zł)	37 230,00	28 375,00

W 2017 roku, w porównaniu z rokiem 2016, nastąpił spadek liczby badanych kandydatów, studentów i doktorantów przy jednoczesnym spadku kosztów poniesionych na te badania; koszty badań z zakresu medycyny pracy były refundowane z budżetu Samorządu Województwa Śląskiego, za pośrednictwem Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy w Katowicach.

2.3 Badania z zakresu medycyny pracy uczestników projektów kierowanych na staże

Uczelnia organizuje również badania z zakresu medycyny pracy dla studentów będących uczestnikami projektów, którzy w trakcie stażu są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2016 i 2017 roku przedstawia tabela nr 20.

TABELA 20

Liczba badań z zakresu medycyny pracy uczestników projektów oraz poniesione koszty w latach 2016 i 2017

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Liczba badanych uczestników projektów	73	93
2	Koszty (w zł)	4 930,00	3 898,00

W 2017 roku, w porównaniu z rokiem 2016 nastąpił wzrost liczby badanych uczestników projektów, przy jednoczesnym spadku kosztów, co wynikało z charakteru staży i tym samym zakresu badań.

2.4 Krótkoterminowe ubezpieczenia NNW

W 2017 roku zrealizowano 23 zamówienia na krótkoterminowe ubezpieczenia następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z praktykami, stażami i wyjazdami studenckimi, doktoranckimi i pracowniczymi. Dane te zawiera tabela nr 21.

TABELA 21

Krótkoterminowe ubezpieczenia NNW w 2017 roku

Lp.	Status ubezpieczonych	Wyszczególnienie	Źródło finansowania
1	43 studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska	warsztaty	projekt „Mój egzamin — moja przyszłość”
2	1 pracownik Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
3	70 wolontariuszy Wydział Prawa i Administracji	konferencja	Dział Promocji UŚ
4	1 pracownik Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
5	6 pracowników Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
6	15 wolontariuszy	akcja promocyjna	Dział Promocji UŚ
7	20 studentów Wydziału Nauk o Ziemi	wizyty studyjne	projekt „GeoHazardSilesia”
8	32 studentów Wydziału Nauk o Ziemi	wizyty studyjne	projekt „GeoHazardSilesia”
9	18 studentów Wydziału Nauk o Ziemi	wizyty studyjne	projekt „GeoHazardSilesia”
10	2 studentów Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych

Lp.	Status ubezpieczonych	Wyszczególnienie	Źródło finansowania
11	15 studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska	kurs naukowo-szkoleniowy	projekt „NEW”
12	33 uczestników półkolonii - Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	warsztaty terenowe	projekt „NEW”
13	32 członków Chóru „Harmonia”	wyjazd zagraniczny	dopłata Rektora
14	1 studentka Wydziału Prawa i Administracji	wyjazd zagraniczny	inne dochody własne
15	25 studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii	staż	projekt „CIS”
16	92 studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska	staż	projekt „BIO-PRO”
17	15 studentów Wydziału Nauk o Ziemi	wizyty studyjne, zajęcia terenowe	projekt „GeoHazardSilesia”
18	2 pracowników Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	KNOW
19	1 pracownik Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
20	10 studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii	staż zagraniczny	projekt „CIS”
21	2 pracowników Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
22	5 pracowników Wydziału Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
23	15 studentów Wydziału Nauk o Ziemi	wizyty studyjne	projekt „GeoHazardSilesia”

3. Działania na rzecz studentów i doktorantów

Centrum Obsługi Studentów prowadziło działalność w zakresie wsparcia, kreowania inicjatyw oraz integracji i rozwoju studentów i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego.

3.1 Wsparcie w adaptacji studentów I roku

W ramach wsparcia studentów rozpoczynających kształcenie w Uniwersytecie Śląskim w 2017 roku zrealizowano m.in. następujące zadania:

- wydano planner akademicki 2017/2018 (nakład 25 tys. egz.) — wydawnictwo książkowe dla studentów zawierające najważniejsze informacje o uczelni i całoroczny kalendarz oraz, jako dodatek, tekst Regulaminu studiów w UŚ. Motywem przewodnim plannera, ilustrowanego obrazami znanego katowickiego artysty Grzegorza Chudego, było 50-lecie i różnorodność Uniwersytetu Śląskiego,
- dni adaptacyjne — spotkania informacyjne dla studentów I roku, realizowane odrębnie na każdym wydziale. Studenci zostali zapoznani m.in. z regulaminem studiów oraz z prawami i obowiązkami, omówiono strukturę uczelni i poszczególnych wydziałów, przedstawiono informację dotyczącą wsparcia w rozwoju osobistym i rozpoczęcia kariery zawodowej oraz wiedzę o programach wymiany Erasmus i MOST,
- kontynuowano prace nad stworzeniem aplikacji mobilnej dla studentów, zawierającej m.in. moduły i funkcjonalności dla studentów I roku oraz studentów zagranicznych.

3.2 Promowanie osiągnięć studentów i doktorantów

W 2017 roku odbyła się IX edycja konkursu wyróżnień Rektora Uniwersytetu Śląskiego — konkurs ma na celu wyróżnienie zarówno studentów i doktorantów, jak i słuchaczy Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku w kategoriach: osiągnięcia artystyczne, sportowe lub naukowe, działalność popularnonaukowa, kulturalna, społeczna oraz wspieranie i animowanie życia akademickiego.

Wyróżnienia zostały wręczone laureatom podczas uroczystej gali z udziałem władz uczelni, przedstawicieli samorządów i szkół ponadgimnazjalnych oraz rodzin laureatów.

3.3 Działalność integracyjna, edukacyjna i popularyzacyjna

Do najważniejszych zadań zorganizowanych w 2017 roku należały:

- „Ekonomia na bank” — w październiku 2017 r. odbyły się kolejne lekcje edukacyjne w ramach drugiej edycji projektu, który ma na celu wzrost świadomości ekonomicznej, finansowej i prawnej, a także kształtowanie dojrzałych postaw wobec korzystania z usług bankowych i pozostałych instrumentów finansowych. Termin zakończenia drugiej edycji jest planowany na czerwiec 2018 roku,
- 50 Inicjatyw Studenckich — przedsięwzięcie jubileuszowe, którego przedmiotem był wybór i dofinansowanie najciekawszych projektów studenckich i doktoranckich. Celem projektu było inicjowanie aktywności i budowanie więzi wśród społeczności uniwersyteckiej, z kolei zaangażowanie studentów w realizację inicjatyw przyczyniło się do rozwoju ich praktycznych umiejętności z zarządzania finansami i efektywnego ich wydawania,
- Szkolenia — przeprowadzane we współpracy z wyspecjalizowanymi podmiotami zewnętrznymi, obejmujące m.in.: zagadnienia korzystania z mediów społecznościowych i bezpieczeństwa w sieci, cyfrową obróbkę zdjęć, obsługę programu ZUS „Płatnik”, kurs pierwszej pomocy przedmedycznej oraz kursy samoobrony dla studentów i słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

3.4 Wsparcie prawne

W 2017 roku kontynuował działalność Rzecznik Praw Studenta i Doktoranta, udzielając wsparcia osobom zgłaszającym naruszenia praw oraz interweniując w ich sprawach.

3.5 Działalność studencka i doktorancka

W roku 2017 r. wpisano do rejestru 19 nowych uczelnianych organizacji studenckich i doktoranckich — łączna liczba zarejestrowanych organizacji wynosi 328.

— Działalność Samorządu Studenckiego

Środki przeznaczone w 2017 roku przez władze uczelni na działalność realizowaną przez organy samorządu studenckiego wyniosły 301 169,50 zł i zostały rozdysponowane przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego m.in. na: Juwenalia Śląskie, Śląski Studencki Festiwal Nauki, Laur Studencki i inne wydarzenia kulturalne, a także w ramach dwóch podziałów środków na projekty kół naukowych, organizacji studenckich oraz wydziałowych samorządów studenckich. Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego przekazała na działalność organizacji studenckich, kół naukowych dofinansowania w wysokości: I podział (styczeń) — 151 222,32 zł, II podział (wrzesień) — 56 823,65 zł. Na realizację Śląskiego Studenckiego Festiwalu Nauki koła naukowe w dodatkowym dofinansowaniu otrzymały 13 715,50 zł. Ogólna kwota przyznanych środków na działalność studencką na 2017 rok wyniosła 221 761,47 zł.

— Działalność Samorządu Doktorantów

Środki przeznaczone w 2017 roku przez władze uczelni na działalność realizowaną przez organy samorządu doktoranckiego wyniosły 13 300 zł. Uczelniana Rada Samorządu Doktoranckiego przyznała w ramach posiadanych środków 9 300 zł na realizację projektów organizacji doktoranckich, samorządów wydziałowych oraz osób indywidualnych. Pozostała część środków została przeznaczona na bieżące wydatki samorządu oraz na działalność naukową organizacji doktoranckich i samorządów w II półroczu 2017 r.

— Rezerwa Rektora

W ramach przydzielonych środków na rezerwę rektorską, Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego przeznaczyła na rezerwę rektorską 20 000 zł, natomiast Uczelniana Rada Samorządu Doktoranckiego przeznaczyła 1 000 zł. Prorektor ds. kształcenia i studentów zadysponował te środki na organizację konferencji i uczestnictwo w nich studentów, pokrycie kosztów przejazdu

w związku z odbywaniem staży, druk publikacji naukowych, udział studentów w konkursach i warsztatach.

— Granty Rektora dla najlepszych studentów

Program grantów Rektora UŚ ustanowiono w ramach dotacji projakościowej, przyznanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w oparciu o liczbę laureatów olimpiad przedmiotowych i najlepszych maturzystów, przyjętych na studia w roku 2016/2017. Ta nowa inicjatywa uczelni została skierowana do studentów:

- rozpoczynających w roku akademickim 2017/2018 studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali tytuł laureata olimpiady przedmiotowej lub uzyskali w części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym 100% punktów możliwych do uzyskania
- prowadzących indywidualne prace badawcze lub artystyczne o wysokim poziomie merytorycznym.

Wysokość pojedynczego grantu nie mogła przekroczyć 5 000 zł. Liczba złożonych wniosków wyniosła 50, przyznano 49 grantów (jedna osoba zrezygnowała) na łączną kwotę 205 794,80 zł.

3.6 Wsparcie i pomoc psychologiczna

Indywidualna pomoc psychologiczna dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego realizowana jest od 2009 roku. W 2017 roku udzielono około 1 200 konsultacji, przy czym wielu studentów i doktorantów korzystało z wielokrotnej pomocy w dłuższym okresie czasu. Od października 2016 roku wsparcie psychologiczne udzielane było przez trzech psychologów; podobna oferta, choć w mniejszym zakresie (4 dni w miesiącu), prowadzona była także w cieszyńskim ośrodku UŚ.

Potrzebę wsparcia psychologicznego w pracy zgłaszali także pracownicy Uniwersytetu w związku z trudnościami w kontakcie ze studentami, przejawiającymi problemy natury osobistej. W celu pogłębienia wiedzy o skali problemów z jakimi spotykają się pracownicy administracyjni oraz naukowo-dydaktyczni we wrześniu 2017 roku wśród pracowników uczelni przeprowadzono badanie ankietowe za pośrednictwem systemu USOS. W badaniu tym wzięło udział 387 pracowników.

W 2017 roku realizowane były również regularne konsultacje z lekarzem psychiatrą (średnio raz w miesiącu) — łącznie udzielono około 55 indywidualnych konsultacji, przy czym niektóre osoby korzystały z pomocy lekarza psychiatry wielokrotnie.

3.7 Serwisy internetowe, media społecznościowe, newsletter

— Studencki Serwis Rozwoju „Więc Jestem!”

Od momentu otwarcia w 2012 roku do końca 2017 roku serwis wzbudził zainteresowanie wśród 2 090 656 użytkowników z ośrodków akademickich z całego kraju, m.in. Katowic, Warszawy, Krakowa, Poznania i Wrocławia. W skład redakcji serwisu wchodzi pracownicy COS oraz studenci psychologii i innych kierunków humanistycznych. Treści portalu dotyczą różnych sfer funkcjonowania młodych ludzi ze szczególnym ukierunkowaniem na możliwości rozwoju osobistego i ochrony zdrowia psychicznego, a także prezentują informacje na temat wsparcia oferowanego w uczelni i w regionie w zakresie pomocy psychologicznej. Autorzy publikowali na łamach serwisu teksty popularnonaukowe, felietony oraz twórczość artystyczną (poezja, opowiadania, muzyka, film i fotografia). Portal „Więc Jestem!” organizował i współorganizował w 2017 roku różne wydarzenia naukowe i kulturalne (szkolenia, warsztaty, pokazy filmowe), a także promował interesujące, bezpłatne wydarzenia kierowane do studentów na terenie Śląska i okolic,

— Serwis student.us.edu.pl

Serwis stanowi uzupełnienie głównego serwisu us.edu.pl, gdzie publikowane były w 2017 roku bieżące wiadomości, poradniki oraz przepisy dotyczące studentów i doktorantów, a także aktualizowano rejestr uczelnianych organizacji studenckich i doktoranckich,

— Strona bon.us.edu.pl

Strona stanowi kompletny serwis dla kandydatów i studentów z niepełnosprawnościami oraz dla pracowników i studentów, mających codzienny kontakt z osobami z niepełnosprawnością. Na stronie znajdowały się informacje dotyczące możliwych form wsparcia dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zasady dotyczące indywidualnego dostosowania studiów oraz informacje o realizowanych projektach i eventach; zamieszczone były także wskazówki dotyczące dostosowania zajęć i zasady *savoir-vivre* wobec osób z niepełnosprawnościami,

— Profile na Facebooku

Na Facebooku zamieszczane były informacje dotyczące uczelnianego wsparcia, pomocy materialnej, realizowanych projektów oraz ofert pracy. Pojawiały się również wpisy z treściami, które mają motywować i zachęcać osoby z niepełnosprawnością do aktywnego życia bez ograniczeń.

— Newsletter Centrum Obsługi Studentów

W 2017 roku za pośrednictwem newslettera, do około 7 tys. abonentów (liczba nieznacznie zmienna), co tydzień trafiały aktualne informacje z życia uczelni i środowiska.

4. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2017

Drugą edycję Śląskiego Festiwalu Nauki, zainicjowanego w wyniku współpracy śląskich uczelni, w odpowiedzi na potrzebę promowania nauki oraz edukacji w regionie śląskim, zorganizowano w dniach 30 listopada - 2 grudnia 2017 r.

Pierwszy dzień pn. „Science on Stage” miał miejsce w Teatrze Śląskim im. Stanisława Wyspiańskiego, a kolejne dwa dni pn. „Święto Śląskiej Nauki” w Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach.

W trakcie Festiwalu naukowcy i popularyzatorzy nauki dzielili się swoją wiedzą, innowacyjnymi wynikami badań oraz ich zastosowaniem w przemyśle i gospodarce, a także prezentowali wynalazki i najnowsze osiągnięcia. Wszystkie popularnonaukowe propozycje dostosowano do różnych grup wiekowych, a w programie były m.in. pokazy, doświadczenia, wystawy, prezentacje, warsztaty i wykłady z wybranych obszarów wiedzy: nauk humanistycznych i społecznych, artystycznych, przyrodniczych, nauk ścisłych, technicznych, medycznych.

Celem Festiwalu była popularyzacja nauki na skalę województwa, w której uczestniczyli dzieci i młodzież, uczący się na wszystkich etapach edukacji oraz rodziny i osoby indywidualne, w różnych grupach wiekowych. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2017 objął swoim zakresem działania inspirujące do rozwoju aktywności społecznej i edukacyjnej. Jednym z nadrzędnych celów przyświecających realizacji tego zadania było zebranie w jednym miejscu śląskich uczelni, aby przedstawiły swoje zasoby i potencjał naukowy z zakresu różnych dziedzin wiedzy oraz instytucji, które są zainteresowane obszarem nauki i badań prowadzonych w śląskich uczelniach. Dane dotyczące festiwalu zawiera tabela nr 22.

Podstawowe statystyki dotyczące Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017

Lp.	Wyszczególnienie	Liczby
1	Współpraca	• 5 organizatorów • 3 sponsorów • 10 patronów medialnych • 10 patronów honorowych • 38 partnerów
2	Odbiorcy	31 480 uczestników, w tym 9 181 uczniów/podopiecznych oraz 764 nauczycieli/opiekunów
3	Przestrzeń	8 134 m ² (Międzynarodowe Centrum Kongresowe)
4	Wykłady popularnonaukowe	103
5	Stanowiska pokazowe	153
6	Warsztaty	73
7	Wystawy	7
8	Odbiorcy transmisji on-line	ponad 6 500 widzów
9	Uczestnicy: pracownicy, studenci — wystawcy i prelegenci	ponad 800 osób
10	Wolontariusze	225

4.1 „Science on Stage” — Teatr Śląski im. Stanisława Wyspiańskiego

„Science on Stage” było nowością w repertuarze Festiwalu, na potrzeby którego Teatr Śląski udostępnił scenę i widownię dla młodzieżowych teatrów naukowych. 30 listopada 2017 r. odbyła się debata naukowa „myślenie na scenie” ze znakomitymi gośćmi, prowadzona przez prof. zw. dr. hab. Tadeusza Sławka. W ramach wydarzenia odbył się również spektakl „Obertaniec-oberwaniec” przygotowany przez Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice”.

4.2 „Święto Śląskiej Nauki” — Międzynarodowe Centrum Kongresowe

W ramach ŚŚN odbyły się: wykłady, warsztaty, stanowiska pokazowe, eksperymenty, spotkania autorskie z osobistościami świata nauki, wystawy, koncerty, gala Śląskich Nagród Naukowych, debata na temat akademickości Śląska, jubileusz 35-lecia Uniwersytetu Trzeciego Wieku, „Off Science” czyli przegląd garażowych wynalazków, centra nauki, Esport Point, Przystanek Nauka, strefa dla dziecka, kino festiwalowe, gry i zabawy naukowe. Międzynarodowe Centrum Kongresowe podzielony był na strefy:

- scena główna — krótkie wykłady, pokazy i eksperymenty naukowe, koncerty;
- sala audytoryjna — wykłady znanych osobistości świata nauki z kraju;
- sale wykładowe i warsztatowe — zlokalizowane poza salą wielofunkcyjną, przeznaczone na dłuższe wykłady oraz dłuższe warsztaty;
- obszary wiedzy — każdy z 6 obszarów wiedzy zajmował odrębną przestrzeń w sali wielofunkcyjnej;
- strefy dodatkowe — Esport Point, strefa Centrów Nauki, Przystanek Nauka, strefa dla dziecka, strefa sportu, kino festiwalowe, strefa chillout;
- wydarzenia towarzyszące — II Katowicki Festiwal Szkół Ponadpodstawowych, Śląskie Nagrody Naukowe;
- transmisja wydarzeń w Radio „Egida”;
- transmisja online „UŚ TV” z wydarzeń podczas 3 dni ŚFN 2017.

— Obszary wiedzy

Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2017 był niezwykłą wyprawą przez sześć obszarów wiedzy: nauki humanistyczno-społeczne, nauki przyrodnicze, nauki ścisłe, nauki techniczne, nauki medyczne oraz sztuka; przewodnikami po nich były ciekawość uczestników i odwaga do zadawania pytań:

- w obszarze humanistyczno-społecznym uczestnicy dowiedzieli się m.in. czego nie wolno robić w internecie, jak wygląda „teatr cieni” oraz czy podróż dookoła świata można odbyć w 40 minut. Ponadto odbiorcy poznali sposoby na budowanie kreatywności, charakterystykę esportu, a także ten język obcy, którego najlepiej jest się uczyć,
- w obszarze przyrodniczym uczestnicy mogli przeżyć jeden dzień na Marsie, wybrać się do centrum Drogi Mlecznej, sprawdzając przy okazji, na czym polega masowanie dźwiękiem,
- matematyka to jak wiadomo królowa nauk — czy można z nią poflirtować? A skoro jest władczynią, to czy matematycy mają wpływ na wyniki wyborów parlamentarnych lub prezydenckich? W poszukiwaniu wyjaśnienia tych kwestii można było odwiedzić obszar nauk ścisłych. Zetknięto się tu również z chemicznym „fandzoleniem” o kolorach,
- w obszarze nauk technicznych nie tylko można było stworzyć własną grę komputerową i poznać tajniki drukowania 3D, ale też samemu zaprojektować nadruk na torbie,
- w obszarze nauk medycznych można było znaleźć mnóstwo praktycznych wskazówek, jak dbać o zdrowie w codziennym życiu,
- odwiedzający obszar sztuki wysłuchali przebojów popularnych i jazzowych w wykonaniu wykładowców Uniwersytetu Śląskiego, a także utworów Niemego Chóru UŚ oraz uczelnianej Cieszyńskiej Orkiestry Dętej.

Obszary wiedzy dostępne były dla publiczności festiwalowej przez cały czas trwania Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017 w Międzynarodowym Centrum Kongresowym. W ramach obszarów wiedzy odbyły się również liczne warsztaty i wykłady.

— Esport point

Wydarzenie przeznaczone było zarówno dla profesjonalnych graczy i amatorów, połączyło miłośników sportu i gier. Podczas dwóch dni Festiwalu odbyły się rozgrywki finałowe Mistrzostw Śląska Szkół, można było spotkać również profesjonalnych graczy oraz zagrać z nimi w trybie turniejowym. Odbyły się także panele dyskusyjne dotyczące esportu, w których wzięli udział specjaliści z Uniwersytetu Śląskiego. Odwiedzający Esport Point mogli zagrać na nowoczesnym sprzęcie i sprawdzić szybkość swoich reakcji, ale także zmierzyć się z wynalazkami przeszłości.

— „Off Science” — Przegląd Garażowych Wynalazków

W 2017 roku podczas festiwalu zaprezentowali się wynalazcy-amatorzy, ludzie, którzy w zaciszu prywatnych garażów, piwnic i warsztatów od lat i w pocie czoła pracowali nad własnymi, niejednokrotnie bardzo oryginalnymi i innowacyjnymi, wynalazkami i rozwiązaniami technicznymi. W przestrzeni festiwalowej ŚFN Katowice 2017 powstała strefa Off Science — Przegląd Garażowych Wynalazków, dzięki której dokonania wynalazców-amatorów zobaczyło kilka tysięcy osób.

— Przystanek Nauka

Uczestnicy Festiwalu na specjalnie utworzonych przystankach mogli porozmawiać z zaproszonymi reprezentantami świata nauki i specjalnymi gośćmi. Przy każdym przystanku znajdowały się tablice z „rozkładami jazdy”, a na nich dokładny program z kim, kiedy i o czym można podyskutować.

— Centra Nauki

W ramach Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017 miały miejsce Centra Nauki:

- Centrum Nauki Experiment — odwiedzający stanowisko Centrum Nauki Experiment, mieli okazję w praktyce poznać działanie kodów QR oraz dowiedzieć się, jak we współczesnym świecie ukrywamy w kodach rozmaite informacje;
- Centrum Nauki Kopernik — w trakcie festiwalu odwiedzający mogli zobaczyć „Kopernika na kółkach”, czyli widowiskowo mobilnej animacji, w której każdy ma okazję poeksperymentować, wykonując proste doświadczenia;

- Mobilne Planetarium Orbitek — odwiedzający dowiedzieli się jak powstają nowe gwiazdy, gdzie jest czarna dziura, jak wygląda nasza galaktyka oraz jakie miejsce w niej zajmujemy;
- Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego — podczas Festiwalu Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego zaprezentowało mini wystawę interaktywną „Doświadczalnia”, którą tworzyły niewielkie gabarytowo eksponaty przeznaczone do samodzielnego eksperymentowania. Łącznie na wystawie znalazło się około 50 eksperymentów.

— Śląskie Nagrody Naukowe

Wydarzenie promowało wybitne dokonania śląskich naukowców, doktorantów i studentów reprezentujących różne dziedziny nauk i rodzaje twórczości artystycznej. Statuetki odebrało 15 osób — uczonych i twórców z trzech uczelni śląskich: Uniwersytetu Śląskiego, Politechniki Śląskiej, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego.

Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2017 był dofinansowany w ramach umowy 622/P-DUN/2017 ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczonych na działalność upowszechniającą naukę (DUN).

Organizatorzy wydarzeń: Uniwersytet Śląski, Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach, Miasto Katowice.

Patronat honorowy festiwalu: MNiSW, Narodowe Centrum Nauki, Polska Akademia Nauk, Urząd Patentowy, NCBIr, Marszałek Województwa Śląskiego, Prezydent Miasta Katowice, Miasto Chorzów, Prezydent Gliwic, Prezydent Sosnowca, Burmistrz Cieszyna.

Patronat medialny: TVP3 Katowice, Dziennik Zachodni, Naszemiasto.pl, Radio Katowice, Radio eM, SILESION, PAP, Forum Akademickie, Strefa Biznesu, Suplement, Telewizja UŚ, Egida, Gazeta Uniwersytecka UŚ, Przystanek Nauka.

Sponsorzy festiwalu: PKO BP, GAZ-SYSTEM, PGNiG.

5. Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością

W 2017 roku kontynuowano zadania podjęte w latach wcześniejszych oraz inicjowano nowe przedsięwzięcia zmierzające do polepszenia jakości funkcjonowania w Uniwersytecie Śląskim osób niepełnosprawnych.

5.1 Kontakt z osobami niepełnosprawnymi

W zakresie bezpośredniego kontaktu z osobami niepełnosprawnymi Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych realizowało następujące działania:

- informowano kandydatów o kryteriach przyjęcia na studia i formach wsparcia,
- pomagano osobom niepełnosprawnym podczas Internetowej Rejestracji Kandydatów i procesu rekrutacji na studia w UŚ,
- informowano studentów o udogodnieniach przewidzianych dla osób niepełnosprawnych: indywidualne dostosowanie studiów, możliwość skorzystania z zapomóg, dofinansowań oraz stypendium specjalnego,
- propagowano wśród studentów niepełnosprawnych inicjatywy organizowane przez instytucje działające na rzecz osób niepełnosprawnych,
- informowano o programach przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych realizowanych przez instytucje zewnętrzne (m.in. PFRON).

Wykorzystując dotację MNiSW na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, zagwarantowano korzystanie ze wsparcia asystentów studenta niepełnosprawnego i tłumaczy języka migowego, a także z książek cyfrowych adaptowanych na potrzeby studentów przez Centrum Informacji Naukowej i Bibliotekę Akademicką. Formy wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w latach 2016 i 2017 zawiera tabela nr 23.

TABELA 23

Formy wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w latach 2016 i 2017

Lp.	Wyszczególnienie	2016	2017
1	Asystent studenta niepełnosprawnego	72 asystentów, w tym: dydaktycznych — 34 tyflodydaktycznych — 11 transportowych — 27	55 asystentów, w tym: dydaktycznych — 20 tyflodydaktycznych — 4, surdodydaktycznych — 1, transportowych — 30
2	Tłumacz języka migowego	1 tłumacz	1 tłumacz
3	Książka cyfrowa	982 pliki	71 801 plików

5.2 Inwestycje w zakresie dostosowania infrastruktury

W 2017 roku w Studenckiej Strefie Aktywności zrealizowano remont toalet uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami, zamontowano uchwyty, niezbędne akcesoria zamontowano w sposób niestanowiący utrudnień dla osób poruszających się na wózku. Dodatkowo zainstalowano system przyzywowy, pozwalający na wezwanie pomocy w sytuacji tego wymagającej.

5.3 Indywidualne Dostosowanie Studiów

Od roku akademickiego 2017/2018 obowiązuje nowy regulamin studiów, do którego załącznik stanowią zasady indywidualnego dostosowania studiów (IDS). Regulacja określa dostosowanie organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju występujących trudności. O indywidualne dostosowanie studiów ubiegają się osoby z niepełnosprawnościami, zarówno z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, jak również studenci, którzy takiego dokumentu nie posiadają, lecz mają odpowiednie wskazania lekarskie.

W ramach IDS studenci mogą korzystać z różnych form wsparcia, w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości, przy jednoczesnym nie zmniejszaniu wymagań merytorycznych stawianych na danym kierunku.

5.4 Weryfikacja działań

Na przełomie stycznia i lutego 2018 roku została przeprowadzona kontrola NIK dotycząca realizacji m.in. w 2017 r. przez uczelnie akademickie i zawodowe obowiązku stworzenia niepełnosprawnym studentom i doktorantom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych. Celem głównym kontroli było znalezienie odpowiedzi na pytanie czy uczelnie zapewniają osobom niepełnosprawnym warunki umożliwiające pełny udział w procesie kształcenia i w badaniach naukowych. Kontrola zakończyła się wynikiem pozytywnym dla Uniwersytetu.

Liczbę niepełnosprawnych pracowników i studentów Uniwersytetu Śląskiego w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 24.

TABELA 24

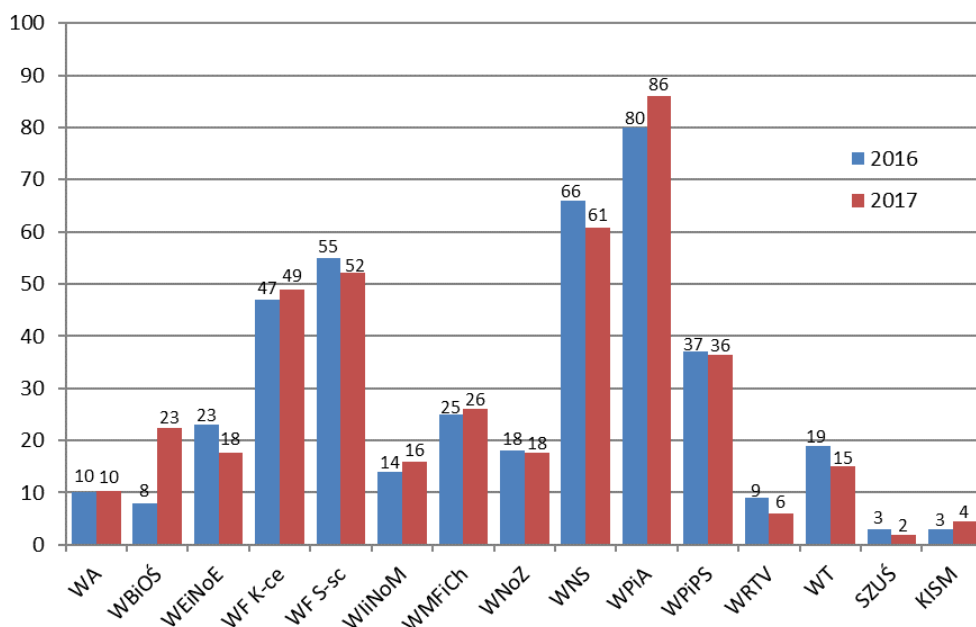
**Liczba niepełnosprawnych pracowników i studentów Uniwersytetu Śląskiego
w latach 2016 i 2017**

Lp.	Miesiąc	Pracownicy		Studenci, uczestnicy studiów doktoranckich, słuchacze studiów podyplomowych	
		2016	2017	2016	2017
1	styczeń	36	34	450	426
2	luty	36	33	456	438
3	marzec	36	35	439	424
4	kwiecień	34	35	432	417
5	maj	34	35	422	411
6	czerwiec	35	35	412	394
7	lipiec	35	36	392	388
8	sierpień	35	36	386	406
9	wrzesień	33	37	386	413
10	październik	33	36	403	414
11	listopad	34	35	416	451
12	grudzień	34	35	427	487

Liczbę niepełnosprawnych studentów i doktorantów na wydziałach i w jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w latach 2016 i 2017 przedstawia wykres nr 13.

WYKRES 13

**Liczba niepełnosprawnych studentów i doktorantów
na wydziałach i w jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w latach 2016 i 2017**



6. Sprawy organizacyjne

Z dniem 1 grudnia 2017 roku zmianie uległa wewnętrzna struktura Centrum Obsługi Studentów. Zlikwidowane zostało Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych i Biuro Wsparcia Studentów, a pracownicy tych biur i realizowane przez nich sprawy przynależą obecnie bezpośrednio do Centrum Obsługi Studentów.

WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU



A/ Współpraca z gospodarką i komercjalizacja nauki

Działania prowadzone przez Biuro Współpracy z Gospodarką i Biuro Rzeczników Patentowych mają na celu zwiększenie innowacyjności Uniwersytetu Śląskiego, zabezpieczenie ochrony prawnej innowacyjnych wyników prac intelektualnych powstałych w uczelni oraz wspomaganie komercjalizacji wybranych przedmiotów własności intelektualnej będących w posiadaniu Uniwersytetu, w tym wynalazków i wzorów użytkowych.

1. Komercjalizacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych

W 2017 roku udzielono licencję warunkową na know-how w postaci wyników badań naukowych i prac rozwojowych pod nazwą „Innowacyjna diagnostyka stomatologiczna wykorzystująca korelacje obrazów rentgenowskich z termicznymi — połączenie badań strukturalnych z funkcjonalnymi obrazami termowizyjnymi” oraz podpisano 5 umów warunkowych z przedsiębiorstwami na realizację prac B+R w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, działanie 1.1 Szybka ścieżka.

Z początkiem 2017 r. powstała spółka Invento Capital — spin-off Uniwersytetu Śląskiego utworzony przy ścisłej współpracy i z kapitałowym udziałem spółki celowej Uniwersytetu SPIN-US. Invento Capital to fundusz zawiązany przez SPIN-US Sp. z o.o. — spółkę celową Uniwersytetu Śląskiego i Falco Advisers Sp. z o.o. Ma na celu inwestowanie w projekty badawczo-rozwojowe, których wynikiem będzie opracowanie i wprowadzenie na rynek innowacyjnych produktów lub technologii. Efektem działania będzie osiągnięcie zysków z inwestycji poprzez ich komercjalizację w spółkach portfelowych lub sprzedaż ich wyników inwestorom branżowym lub inwestorom finansowym.

W ramach utrzymania trwałości projektu ZiZOZap w 2017 r. zrealizowano następujące działania:

- z Górnośląskim Przedsiębiorstwem Wodociągów S.A. w Katowicach dotyczące dostarczania rzetelnych informacji o stanie Zbiornika Goczałkowickiego i jego wodach, w tym: raport ilościowy wód podziemnych, raporty jakościowe, raporty meteorologiczne, raporty numeryczne, wynajem łodzi badawczej;
- z Miastem Tychy dotyczące pomiarów ilości wody przepływającej w cieku „Potok Żwakowski”;
- z Gminą Miasta Jaworzno dotyczące stworzenia funkcjonalno-użytkowego programu przywrócenia wartości przyrodniczej części kamieniołomu Gródek,
- z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Tychach dotyczące opracowania profilu wody w powstającym kąpielisku na zbiorniku wodnym Paprocany w Tychach,
- na rzecz P.H.U. Martech-Plus M. Mistarz Sp.j. dotyczące wykonania mapy głębokości zbiornika wodnego w Mikołowie przy ul. Górniczej,
- z Górnośląskim Przedsiębiorstwem Wodociągów S.A. w Katowicach dotyczące przygotowania raportu ilościowego z monitoringu wód podziemnych, opracowania raportów jakościowych z systemu monitoringu ciągłego, wynajmu łodzi badawczej.

W wyniku rozstrzygnięcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego Uniwersytet Śląski (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska) w konsorcjum z Instytutem Ochrony Przyrody PAN w 2017 r. rozpoczął realizację zlecenia dla Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska pn. „Analiza stopnia inwazyjności gatunków obcych w Polsce wraz ze wskazaniem gatunków istotnie zagrażających rodzimej florze i faunie oraz

propozycją działań strategicznych w zakresie możliwości ich zwalczania” oraz pn. „Analiza dróg niezamierzonego wprowadzania lub rozprzestrzeniania się inwazyjnych gatunków obcych wraz z opracowaniem planów działań dla dróg priorytetowych”. Zlecenie realizowano w ramach projektu nr POIS.02.04.00-00-0100/16 pn. „Opracowanie zasad kontroli i zwalczania inwazyjnych gatunków obcych wraz z przeprowadzeniem pilotażowych działań i edukacją społeczną współfinansowanego ze środków Programu Infrastruktura i Środowisko 2014-2020”.

2. Umowy o współpracy

W 2017 roku zawarto 28 umów i porozumień o współpracy oraz listów intencyjnych.

3. Opinie o innowacyjności

W 2017 roku opracowano i wydano 23 opinie o innowacyjności.

4. Oferty technologiczne, oferty współpracy jednostek organizacyjnych Uczelni, baza laboratoriów i patentów

Na bieżąco przygotowywane były oferty technologiczne wynalazków Uniwersytetu Śląskiego, które publikowano na stronie transfer.us.edu.pl oraz na platformie wymiany technologii prowadzonej przez Agencję Rozwoju Przemysłu; ponadto przygotowywano oferty jednostek organizacyjnych uczelni.

Ponadto na bieżąco gromadzono dane dotyczące realizowanych badań i grantów badawczych o wysokim potencjale komercjalizacyjnym; prowadzono m.in.:

- bazę laboratoriów: www.laboratoria.us.edu.pl — znajdują się w niej informacje nt. laboratoriów, w tym sprzętu badawczego oraz obszaru realizowanych badań, a także możliwości współpracy z zespołami badawczymi. Wyszukiwarka laboratoriów naukowych dedykowana jest naukowcom, doktorantom, studentom i partnerom biznesowym planującym nawiązać z nami współpracę naukowo-badawczo-biznesową,
- bazę patentów: transfer.us.edu.pl/katalog-patentow — znajdują się w niej informacje nt. wszystkich patentów i zgłoszeń patentowych Uniwersytetu Śląskiego od 2000 r.

5. Klastry

Łącznie, na dzień 31 grudnia 2017 r., Uniwersytet Śląski był członkiem 17 klastrów: Śląski Klaster ICT i Multimediów, Śląski Klaster Wodny, Śląski Klaster NANO, Śląski Klaster Lotniczy, Klaster 3x20, Śląski Klaster IT, Śląski Klaster Kultury, Turystyki i Rekreacji, Śląski Klaster Finansowy, Śląski Klaster Dizajnu, Klaster Silesian Technopolis, Klaster Obszar Zaawansowanych Technologii Bezpieczeństwa i Obronności, Klaster MediVite, Klaster MedSilesia Śląska Sieć Wytwarzania Wyrobów Medycznych, Śląski Klaster Leczenia Niepłodności, Śląski Klaster ICT, South Poland Cleantech Cluster, Klaster Centrum Innowacji Technologicznych.

6. Projekty badawczo-wdrożeniowe i własne

6.1 Zakończone projekty — w 2017 r. zakończono realizację trzech projektów:

- „Konstrukcja ultrakondensatora z wykorzystaniem ceramiki bezołowiowej”
 - źródło finansowania: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju — program TANGO 1,
- „Implementacja transformatora piezoelektrycznego do aplikacji czujnikowych, generatorowych i biomedycznych”
 - źródło finansowania: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju — program TANGO 1,
- „Innowacyjne materiały z polskich źródeł renowacji i metali szlachetnych dla katalizy, farmacji i organicznej elektroniki”
 - źródło finansowania: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju — program PBS II.

6.2 Realizacja projektów — w 2017 r. kontynuowano realizację czterech projektów badawczo-rozwojowych:

- „Opracowanie metody regeneracji katalizatorów DeNOx stosowanych w instalacjach energetycznych

oraz opracowanie nowych bardziej efektywnych katalizatorów DeNOx opartych na innowacyjnych materiałach uzyskiwanych Nanotechnologicznie”

- źródło finansowania: NCBiR — Tango,
 - termin realizacji: 01.06.2015-31.12.2018,
- „System wspomaganie rewitalizacji zwałowisk odpadów pogórnich przy użyciu narzędzi geoinformatycznych — INFOREVITA”
- źródło finansowania: NCBiR — TANGO,
 - termin realizacji: 01.07.2015-31.03.2018,
- „Nowe narzędzie do wykrywania aktywnych stoków osuwiskowych podstawą do racjonalnego planowania przestrzennego w obszarach górskich — SLOPE”
- źródło finansowania: NCBiR — INNOTECH 3,
 - termin realizacji: 10.07.2015-30.06.2018,
- „Innowacyjne podejście wspierające monitoring nieleśnych siedlisk przyrodniczych Natura 2000, z wykorzystaniem metod teledetekcyjnych (akronim: HabitARS)”
- źródło finansowania: NCBiR — BIOSTRATEG,
 - termin realizacji: 1.01.2016-31.12.2018.

6.3 Nowe projekty — w 2017 roku rozpoczęto realizację nowych projektów:

- „Inkubator Innowacyjności+”
- źródło finansowania: MNiSW,
 - termin realizacji: luty 2017-styczeń 2019,
 - cel: celem programu pod nazwą „Inkubator Innowacyjności+” jest wsparcie procesu zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, w szczególności w zakresie komercjalizacji, promocji osiągnięć naukowych, zwiększenia ich wpływu na rozwój innowacyjności oraz wzmocnienia współpracy między środowiskiem naukowym, a otoczeniem gospodarczym. Program realizowany jest w ramach projektu pozakonkursowego MNiSW „Wsparcie zarządzania badaniami naukowymi i komercjalizacja wyników prac B+R w jednostkach naukowych i przedsiębiorstwach”.
- „Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania”
- źródło finansowania: współfinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Działania 1.3 Profesjonalizacja IOB Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020,
 - termin realizacji: styczeń 2017-marzec 2019,
 - cel: usprawnienie zarządzania rozwojem naukowo-technologicznym regionu poprzez współpracę w ramach Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych (SO RIS), wyłonienie w procesie przedsiębiorczego odkrywania sektorów wzrostowych gospodarki regionu i aktualizacja regionalnych inteligentnych specjalizacji w ramach Programu Rozwoju Technologii (PRT) i Regionalnej Strategii Innowacji (RIS WSL).

7. Regionalne Obserwatorium Specjalistyczne w obszarze Nanotechnologii i Nanomateriałów

W ramach Regionalnego Obserwatorium Specjalistycznego w obszarze Nanotechnologii i Nanomateriałów realizowano projekt Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania (SO RIS w PPO), cele projektu:

- usprawnienie zarządzania rozwojem naukowo-technologicznym regionu poprzez współpracę w ramach Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych (SO RIS);
- wyłonienie w procesie przedsiębiorczego odkrywania sektorów wzrostowych gospodarki regionu i aktualizacja regionalnych inteligentnych specjalizacji w ramach Programu Rozwoju Technologii (PRT) i Regionalnej Strategii Innowacji (RIS WSL).

8. Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych

Obserwatorium jest inicjatywą naukowców zgromadzonych w Uniwersytecie Śląskim, która powstała w 2016 roku z myślą o uzupełnieniu deficytów wiedzy i zaspokojeniu potrzeb jednostek

samorządu terytorialnego. Uroczysta inauguracja Obserwatorium odbyła się w 2017 roku i była okazją do zaprezentowania wyników pierwszych badań przeprowadzonych przez jego ekspertów w celu zdefiniowania priorytetowych działań Obserwatorium, jak również określenia możliwości współpracy miast w ramach Górnośląskiego Obszaru Metropolitalnego.

Obserwatorium ma formę ośrodka monitorującego rozwój lokalny i regionalny, którego główną misją jest dostarczanie wiedzy eksperckiej nt. procesów zachodzących w skali miejskiej i ponad miejskiej (metropolitalnej) oraz przeprowadzanie analiz i badań sektorowych. Działania stanowiące cel istnienia Obserwatorium opierają się m.in. na:

- gromadzeniu informacji i poszerzaniu wiedzy w zakresie funkcjonowania i wyzwań konurbacji śląskiej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych,
- podejmowaniu badań nad procesami metropolizacyjnymi,
- popularyzowaniu wiedzy i wyników badań w społeczeństwie, a zwłaszcza w środowisku naukowym oraz strukturach instytucjonalnych na szczeblu miejskim, regionalnym i państwowym;
- analizie procesów smart city,
- wzbogacaniu debaty publicznej w zakresie wyzwań, szans i zagrożeń stojących przed śląską konurbacją w perspektywie jej zrównoważonego rozwoju.

W 2017 r. do inicjatywy Obserwatorium dołączyły czołowe uczelnie i jednostki badawczo-rozwojowe z obszaru województwa śląskiego, tj. Politechnika Śląska, Główny Instytut Górnictwa, Akademia Sztuk Pięknych, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej. W rezultacie Obserwatorium skupia potencjał będący wynikiem współpracy ponad osiemdziesięciu ekspertów i naukowców. Dotychczas ukonstytuowało się 17 tematycznych zespołów badawczych z zakresu procesów miejskich i metropolitalnych, rewitalizacji, smart city i wielu innych. Jednym z najważniejszych zrealizowanych przedsięwzięć naukowo-badawczych było wsparcie merytoryczne procesu przygotowania wniosku o rejestrację związku metropolitalnego w województwie śląskim oraz wielowymiarowa analiza współpracy miast Górnośląskiego Związku Metropolitalnego, co świadczy o zaangażowaniu Obserwatorium w proces tworzenia Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii. Zespół OPMiM opracował autorski projekt — unikatowej w skali kraju — Metropolitalnej Diagnozy Społecznej, która może stanowić podstawę tworzenia i aktualizacji strategii rozwojowych związku metropolitalnego. Zespół OPMiM przeprowadził także badania społeczne na zlecenie Urzędu Miasta Katowice „Studiuj w Katowicach”, które koncentrowało się na zebraniu opinii młodzieży katowickich szkół na temat podejmowania studiów w Katowicach.

W celu poszerzania wiedzy na temat procesów miejskich i metropolitalnych Obserwatorium dąży do wymiany doświadczeń światowych i europejskich w tym zakresie. W 2017 r. okazją do wspólnej debaty była międzynarodowa konferencja naukowa „Metropolia pod napięciem”, organizowana we współpracy z Uniwersytetem Śląskim, Miastem Katowice, Domem Miasta Saint-Etienne w Katowicach, Ambasadą Republiki Francuskiej w Polsce oraz Akademickim Centrum Sukcesu. Naukowcy oraz eksperci krajowi i zagraniczni poruszali w swoich wystąpieniach kwestie upodmiotowienia administracyjnego i politycznego obszarów metropolitalnych, identyfikacji i monitorowania procesów miejskich w celu tworzenia efektywnych polityk miejskich, jak również napięć i społecznych niepokojów w obszarach metropolitalnych.

9. Wynalazki i patenty

Rok 2017 był dla uczelni rekordowy zarówno pod względem ilości zgłoszeń przedmiotów własności przemysłowej dokonanych w urzędach patentowych, jak i pod względem ilości uzyskanych praw wyłącznych na rzecz Uniwersytetu Śląskiego.

W 2017 roku zgłoszono do ochrony prawnej 37 przedmiotów własności przemysłowej, w tym: 34 wynalazki, 1 wzór użytkowy oraz 2 znaki towarowe. Rosnące zainteresowanie naukowców ochroną międzynarodową zaowocowało zgłoszonym do ochrony wynalazkiem w ramach międzynarodowej procedury PCT nadzorowanej przez Światową Organizację Własności Intelektualnej (World Intellectual Property Organization — WIPO) oraz wynalazkiem w ramach

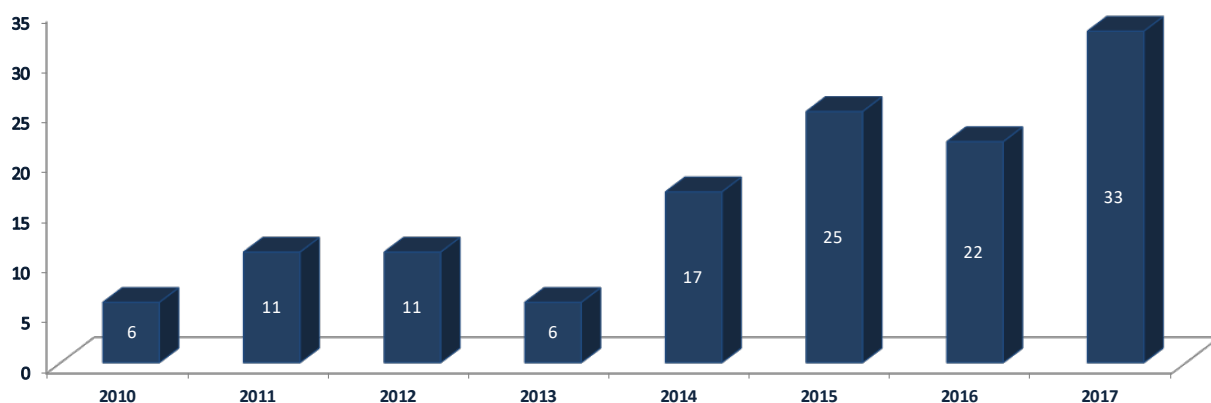
procedury patentu europejskiego nadzorowanej przez Europejski Urząd Patentowy (European Patent Office — EPO).

Rok 2017 zaowocował w rekordową w historii uczelni ilością uzyskanych patentów — 33 uzyskanych patentów.

Liczbę patentów oraz praw ochronnych udzielonych na rzecz Uniwersytetu Śląskiego w latach 2010-2017 przedstawia wykres nr 1.

WYKRES 1

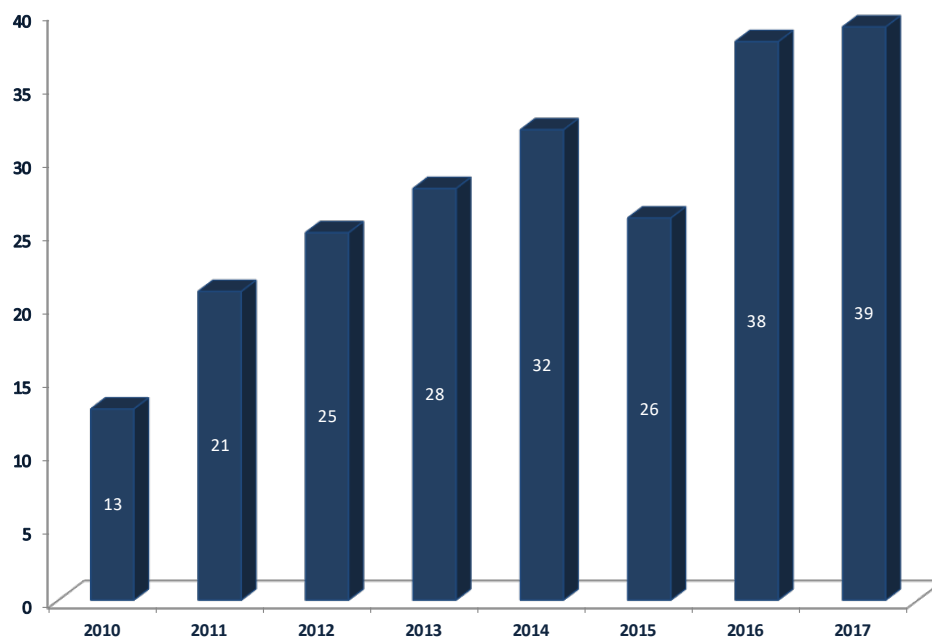
Liczba patentów oraz praw ochronnych udzielonych na rzecz Uniwersytetu Śląskiego w latach 2010-2017



Liczbę zgłoszeń przedmiotów własności przemysłowej do Urzędu Patentowego RP oraz międzynarodowych organizacji na rzecz Uniwersytetu Śląskiego w latach 2010-2017 przedstawia wykres nr 2.

WYKRES 2

Liczba zgłoszeń przedmiotów własności przemysłowej do Urzędu Patentowego RP oraz międzynarodowych organizacji na rzecz Uniwersytetu Śląskiego



B/ Współpraca z pracodawcami

Współpraca Uniwersytetu Śląskiego z pracodawcami ma na celu:

- promocję studentów i absolwentów uczelni jako wysoko wykwalifikowanej kadry,
- rozpowszechnianie informacji o ofertach pracy i praktyk, a także programach rozwoju,
- przybliżenie studentom wymagań pracodawców,
- umożliwienie studentom nawiązania kontaktu z pracodawcami.

Cele te realizowane są poprzez spotkania z pracodawcami, publikację i rozpowszechnianie ofert pracy i praktyk, rozpowszechnianie informacji o formach współpracy z pracodawcami za pośrednictwem strony internetowej Biura Karier www.bk.us.edu.pl, organizację szkoleń i warsztatów prowadzonych przez specjalistów z firm.

1. Spotkania z pracodawcami i szkolenia

W 2017 roku zorganizowano 32 spotkania z pracodawcami, m.in.: Capgemini, ING Bank Śląski, ING Services, Credit Agricole, Amazon, Ministerstwo Środowiska, Ministerstwo Rozwoju, Agencja Wywiadu, IBM, Infosys oraz 25 szkoleń zrealizowanych m.in. przez: Eurobank, ING Bank Śląski, Warta, Infosys, Capgemini, Ministerstwo Rozwoju oraz Jeronimo Martins.

Szkolenia organizowane były przez Biuro Karier, a pomocą służyli przedstawiciele pracodawców, którzy realizowali część szkoleń; dzięki temu studenci i absolwenci mieli możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności, które są wykorzystywane w firmach, a także nawiązania kontaktów, które mogą zaowocować dalszą współpracą zawodową.

2. Programy rozwojowe

Programy rozwojowe to cykle szkoleń i warsztatów zrealizowane w 2017 roku przez Biuro Karier lub przez współpracujące firmy:

- „Speed-stazing” — program obejmował krótkie prezentacje oraz czas na indywidualne rozmowy z firmami, m.in.: SAP Hybris, ING Services Polska, Capgemini Polska Sp. z o.o., IBM CIC, Kroll Ontrack, Euvic, EQ System, Kamsoft, Bombardier Transportation,
- „Studia! I co dalej?” — cykl szkoleń i spotkań informacyjnych skierowanych do studentów trzeciego roku studiów I stopnia; celem programu było wsparcie w wyborze dalszej ścieżki kształcenia lub kariery po ukończeniu studiów,
- Corporate Readiness Certificate — cykl zajęć z zagadnień informatycznych na podstawie praktycznych doświadczeń przedstawicieli firmy IBM oraz ING Services; program skierowano do studentów Uniwersytetu Śląskiego, Politechniki Śląskiej oraz Uniwersytetu Ekonomicznego; dla studentów UŚ uruchomiono moduł pn. „Zarządzanie usługami IT w nowoczesnym przedsiębiorstwie”,
- Akademia Rozwoju Kariery — cykl szkoleń wakacyjnych z zakresu umiejętności miękkich, realizowanych przez pracowników Biura Karier oraz pracowników współpracujących firm,
- Szkolenia Biura Karier — szkolenia dotyczące przygotowania do poszukiwania pracy, planowania kariery, przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz do rozmowy kwalifikacyjnej,
- Zajęcia wprowadzające studentów na rynek pracy — cykl trzech zajęć obejmujących tematykę: kompetencji poszukiwanych przez pracodawców, dokumentów aplikacyjnych (CV i list motywacyjny), rozmowy kwalifikacyjnej i autoprezentacji.

3. Oferty pracy i praktyk

Oferty pracy i praktyk rejestrowano w serwisie biurokarier.edu.pl, który jest rozwijany w ramach Międzyuniwersyteckiego Centrum Informatyzacji. Aktualnie z centrum korzysta 6 uczelni: Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.

Serwis umożliwia prowadzenie wspólnej bazy ofert pracy, praktyk i CV, co czyni go największym uczelnianym serwisem z ofertami w Polsce. Korzystający z niego studenci i absolwenci mają dostęp do ofert zamieszczanych nie tylko w swojej macierzystej uczelni, ale także pozostałych partycypujących w serwisie, natomiast pracodawcy zamieszczając ofertę za pośrednictwem jednego biura mogą trafić do pozostałych uczelni.

Oferty praktyk i pracy w 2017 roku zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Oferty praktyk i pracy w 2017 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Razem
1	Oferty pracy stałej	1 822
2	Oferty pracy czasowej	414
3	Oferty pracy dorywczej	113
4	Oferty stażu	242
5	Oferty praktyk płatnych	202
6	Oferty praktyk bezpłatnych	150
7	Oferty wolontariatu	17
8	Własna działalność gospodarcza	14
9	Oferty pracy zagranicznej	43
10	Niezidentyfikowane	1
11	Liczba ofert pod opieką UŚ	3 018
12	Liczba wszystkich ofert pod opieką pozostałych uczelni korzystających z serwisu biurokarier.edu.pl	11 493

4. Inne działania

— Przewodnik po rynku pracy, praktykach, stażach i programach rozwoju — przewodnik składa się z dwóch części: pierwszej o charakterze poradnikowym dotyczącym poszukiwania pracy, przygotowywania CV czy planowania kariery oraz drugiej zawierającej informacje na temat realizowanych w całym kraju programach rozwoju, stażach i praktykach. Oferty są opisane w krótki i przejrzysty sposób oraz podzielone według branż firm. Przewodnik został opublikowany w marcu każdego roku, czyli w okresie, kiedy większość firm prowadzi nabory na swoje programy praktyk i staży. Przewodnik ukazał się w nakładzie 1 000 egzemplarzy i został zamieszczany w wersji elektronicznej na stronie internetowej Biura Karier.

— Wolontariat w Punktach Pomocy Ofiarom Przestępstw — program wolontariatu jest realizowany wraz z Komendą Wojewódzką Policji w Katowicach od 2005 roku i skierowany jest do studentów minimum trzeciego roku studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich następujących kierunków: psychologia, pedagogika, prawo, praca socjalna. Studenci, przed rozpoczęciem wolontariatu brali udział w 2-dniowym szkoleniu przygotowującym do pracy z osobami pokrzywdzonymi w wyniku przestępstw, a następnie byli kierowani do jednej z placówek na terenie województwa śląskiego.

W 2017 roku w szkoleniach wzięło udział 66 osób, a 59 osób zostało skierowanych do placówek. Do programu przystąpiło 10 instytucji, które przyjmowały wolontariuszy:

- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Siemianowicach Śląskich,
- Ośrodek Wsparcia dla Kobiet i Dzieci w Zabrze,
- Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Chorzowie,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sosnowcu,
- Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem w Rudzie Śląskiej,
- Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem w Chorzowie,
- Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem w Bytomiu,

- Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przesłępstwem w Katowicach,
 - Śląska Fundacja Obywatelska „Lex Civis”,
 - Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przesłępstwem w Gliwicach.
- Konkurs „Praktykodawca Roku 2016” — jest to wydarzenie cykliczne, którego celem jest promocja firm organizujących wysokiej jakości praktyki studenckie, z jednej strony, aby ułatwić studentom wybór miejsca praktyk, a z drugiej, aby wskazać pozostałym firmom jak organizować praktyki, które są efektywne. W 2016 roku zwycięzcą została firma Electropoli Poland Sp. z o.o., natomiast trzy wyróżnienia otrzymały trzy firmy: TextPartner Sp. j., NGA HR Katowice oraz Adient Seating Poland Sp. z o.o. Po zakończeniu konkursu, na stronach internetowych Biura Karier, konkursu „Praktykodawca Roku” oraz Uniwersytetu Śląskiego, opublikowano rekomendacje dotyczące realizacji wysokiej jakości praktyk dla studentów.

C/ Współpraca z instytucjami oświatowymi i absolwentami

Uniwersytet Śląski od lat tworzy sieć współpracy z instytucjami oświatowymi stawiając tym samym na rozwój i krzewienie nauki wśród młodych ludzi. Uczelnia nie tylko aktywizuje uczniów i nauczycieli tych placówek, poprzez organizację licznych inicjatyw, ale również dba o podtrzymywanie przyjaznych stosunków i współpracy.

Uniwersytet Śląski dba także o współpracę z absolwentami uczelni, dając im możliwość dalszego rozwijania swoich talentów, w ramach różnego rodzaju projektów i przedsięwzięć oraz poprzez nagradzanie ich aktywności.

1. Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi

W ramach współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi w 2017 roku zrealizowano następujące działania:

- zawarto 41 umów o współpracy z instytucjami oświatowymi — aktualnie Uniwersytet Śląski realizuje 150 umów o współpracy; umowy umożliwiają organizację m.in. wspólnych akcji, wykładów pracowników UŚ w szkołach oraz wydarzeń dla uczniów na terenie uczelni,
- realizowano współpracę z liceami uniwersyteckimi poprzez:
 - organizację uroczystej inauguracji roku szkolnego w budynkach Uniwersytetu dla: II Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Plater w Sosnowcu, X Liceum Ogólnokształcącego im. I.J. Paderewskiego w Katowicach, Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie oraz III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Katowicach,
 - organizację uroczystego zakończenia roku szkolnego w budynku Wydziału Nauk Społecznych dla X Liceum Ogólnokształcącego im. I.J. Paderewskiego w Katowicach,
- specjalne wydarzenia organizowane dla szkół: Noc Naukowców UŚ w Akademickim Zespole Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie, Bezsenna Emilka w II Liceum Ogólnokształcącym im. Emilii Plater w Sosnowcu, Maczkowski Wieczór Naukowców w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach, Dzień Akademicki w I LO im. Mikołaja Kopernika w Będzinie oraz Dzień z UŚ w III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Katowicach,
- przeprowadzono 22 prezentacje oferty edukacyjnej UŚ w szkołach w województwach: śląskim, małopolskim (m.in. w: Katowicach, Sosnowcu, Zabrze, Chorzowie, Bielsku-Białej i Siemianowicach Śląskich),
- udział w wydarzeniach w szkołach ze stoiskiem:
 - organizacja Dnia z UŚ w: II LO im. Emilii Plater w Sosnowcu, III LO im. Adama Mickiewicza oraz X LO im. I.J. Paderewskiego w Katowicach, I LO im. Mikołaja Kopernika w Będzinie,
 - udział w konkursach i festiwalach wiedzy organizowanych w szkołach,

- realizowano projekt pn. „Latający Uniwersytet Śląski”, w ramach którego wykładowcy uczelni przygotowywali nowoczesne zajęcia dostosowane do potrzeb uczniów na poszczególnych etapach kształcenia. W 2017 roku projekt został zrealizowany w 9 szkołach z województw: śląskiego, opolskiego oraz małopolskiego, m.in. w: Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Skawinie, II Liceum Ogólnokształcącym w Cieszynie, Zespole Szkół Ogólnokształcących w Głubczycach, Technikum nr 4 w Sosnowcu, Gimnazjum im. Czesława Niemena w Korfantowie, Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska w Sosnowcu, Technikum nr 5 Samochodowo-Mechatronicznym w Sosnowcu oraz Zespole Szkół nr 1 w Pszczynie,
- przeprowadzono akcje promujące rekrutację w okresie matur:
 - akcja „Jeszcze tylko matura i na UŚ” — podczas pierwszych dwóch dni matur pracownicy Działu Promocji wraz z maskotką USiołek, odwiedzili licea z Katowic, Sosnowca, Olkusza, Chrzanowa, Trzebini, Pszczyny, Myszkowa i Zawiercia wręczając maturzystom długopisy, które miały im pomóc w trakcie egzaminu dojrzałości (przekazano 2 tysiące długopisów).

2. Współpraca z absolwentami

Uniwersytet Śląski ukończyło blisko 254 000 osób, absolwentów studiów I, II i III stopnia oraz studiów podyplomowych. W celu budowania i utrzymywania relacji z absolwentami, prowadzono serwisy informacyjne oraz działania promocyjne, a także organizowano wydarzenia dedykowane absolwentom.

2.1 Promocja absolwentów

W 2017 roku realizowano:

- w celu promocji absolwentów oraz docierania z informacjami bezpośrednio do absolwentów, Uniwersytet wykorzystywał różnego rodzaju narzędzia, takie jak: baza absolwentów Uniwersytetu Śląskiego, serwis www.absolwent.us.edu.pl, zakładkę „Nasi Absolwenci” w serwisie www.absolwent.us.edu.pl prezentującą sylwetki znanych absolwentów UŚ oraz newsletter (około 16 tys. odbiorców),
- prowadzono również działania mające na celu promowanie oferty prowadzonych w uczelni studiów podyplomowych — w 2017 roku studia podyplomowe były promowane w serwisie www.podyplomowe.us.edu.pl, www.parp.gov.pl, w ramach kampanii promocyjnej na oficjalnym fanpage’u Uniwersytetu Śląskiego na portalu Facebook oraz w broszurze z ofertą studiów podyplomowych,
- wyprodukowano również serię gadżetów promujących „Strefę Absolwentów UŚ”, m.in.: kubki, lusterka, breloki, notesy, długopisy.

2.2 Organizacja wydarzeń dla absolwentów

W 2017 roku zorganizowano następujące przedsięwzięcia:

- V edycja plebiscytu „Absolwent z Pasją”, którego celem jest docenianie i promowanie absolwentów wszystkich lat akademickich od początku powstania Uniwersytetu, których wyróżniają niezwykle pasje; tytuł „Absolwenta z Pasją 2017” otrzymał Rafał Warchulski, absolwent geologii na Wydziale Nauk o Ziemi UŚ. Plebiscyt promowano za pomocą strony www.absolwent.us.edu.pl, www.us.edu.pl oraz poprzez reklamę na portalu Facebook,
- uroczystość wręczenia dyplomów najlepszym absolwentom UŚ roku akademickiego 2016/2017 zorganizowano we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów UŚ — trzydzieścioro pięcioro wyróżnionych absolwentów z wydziałów i jednej jednostki otrzymało dyplomy, listy gratulacyjne oraz zestawy upominków; ponadto absolwenci zostali uhonorowani listami rekomendacyjnymi Prezesa Stowarzyszenia Absolwentów UŚ oraz gratulacjami od prezydentów i burmistrzów miast, z których pochodzą.

2.3 Udział absolwentów w wydarzeniach akademickich

W 2017 roku absolwenci byli również gośćmi najważniejszych wydarzeń akademickich zorganizowanych w Uniwersytecie, w tym m.in.: XXI koncertu akademickiego z okazji święta Uniwersytetu Śląskiego, jubileuszowej 50. inauguracji roku akademickiego 2017/2018, Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017 w Międzynarodowym Centrum Kongresowym.

D/ Promocja Uniwersytetu i współpraca z mediami

1. Promocja Uniwersytetu

Uniwersytet Śląski prowadził w 2017 roku akcje mające na celu popularyzację wiedzy, aktywizację młodzieży i środowiska akademickiego oraz promujące ofertę dydaktyczną. Działania uczelni prowadzone były w formie bezpośrednich spotkań z kandydatami, organizacji wydarzeń dla kandydatów, studentów i absolwentów oraz szeroko rozumianego otoczenia, a także w postaci akcji charytatywnych; działania promocyjne prowadzone były również za pośrednictwem mediów oraz portali społecznościowych pozwalających na dotarcie do większej ilości osób i zapewniających ciągły dostęp do informacji zainteresowanym osobom.

Ważnym aspektem działalności promującej Uniwersytet Śląski były uroczystości akademickie oraz wydarzenia promujące uczelnię organizowane w trakcie roku kalendarzowego.

1.1 Promocja rekrutacji i oferty dydaktycznej

W ramach promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu w 2017 roku zrealizowano:

- udział w 24 targach edukacyjnych w następujących miastach: Bielsko-Biała, Cieszyn, Bytom, Czechowice-Dziedzice, Częstochowa, Dąbrowa Górnicza, Gliwice, Jastrzębie Zdrój, Katowice, Kędzierzyn-Koźle, Mikołów, Oświęcim, Pszczyna, Sosnowiec, Tychy, Zabrze, Żywiec, Kraków, Opole oraz Rzeszów,
- organizację wydarzenia pn. „Dzień z UŚ, czyli USiowe love” — wydarzenie odbyło się na Wydziale Artystycznym oraz na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie; adresatami byli uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z okolic Cieszyna; przedsięwzięcie, które tytułem nawiązywało do święta zakochanych, pokazało różnorodne oblicza motywy miłości w literaturze, kulturze popularnej, muzyce i prawie,
- organizację akcji pn. „Mobilny punkt rekrutacji” — pracownicy Działu Promocji oraz Działu Kształcenia udzielali informacji na temat oferty edukacyjnej Uniwersytetu Śląskiego; w punkcie można było również zarejestrować się na studia; mobilny punkt był w miastach: Chorzów, Katowice, Rybnik, Sosnowiec oraz Bytom,
- organizację gali „Śląskie Asy” — najzdolniejsi uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z województwa śląskiego otrzymali listy gratulacyjne Rektora UŚ, a szkoły z największą liczbą laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych zostały nagrodzone grawerowanymi dyplomami; w 2017 roku do „Śląskich Asów” zgłoszono 147 uczniów z 56 szkół ponadgimnazjalnych,
- kampanię promującą studiowanie w Katowicach pn. „Studiuj w Katowicach” — kampanię realizował Urząd Miasta Katowice we współpracy z Uniwersytetem Śląskim oraz innymi katowickimi uczelniami; jednym z elementów kampanii było zorganizowanie Miasteczka Akademickiego, dzięki któremu uczelnie mogły zaprezentować swoje kierunki oraz opowiedzieć o zaletach i warunkach podjęcia studiów na swoich wydziałach; Miasteczko Akademickie zostało usytuowane na rynkach w pięciu miastach: Bielsku-Białej, Tarnowie, Radomsku, Strzelcach Opolskich, Brzegu,
- stoiska informacyjno-promocyjne w trakcie wydarzeń organizowanych przez wydziały UŚ tj. Dni Otwarte, Konkurs Wiedzy Technicznej, Noc Biologów oraz Święto Liczby Pi.

Do promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu Śląskiego w 2017 roku wykorzystano następujące narzędzia: fanpage „Rekrutacja UŚ” i „Błędy i owędy” na portalu Facebook, badania ankietowe w Internetowej Rejestracji Kandydatów (ich wyniki stały się podstawą tworzenia nowej strategii promocji rekrutacji na studia), serwis internetowy www.dlaszkol.us.edu.pl, druki informacyjno-promocyjne, specjalne wydanie Gazety Uniwersyteckiej UŚ dla kandydatów na studia, reklamy w prasie, radiu, Internecie, na lotnisku w Pyrzowicach, komunikację miejską i pkp, reklamę wielkoformatową.

Z inicjatywy Uniwersytetu Śląskiego Maturzystów oraz Działu Promocji, we współpracy z wydziałami i jednostkami uczelni w celu promocji oferty edukacyjnej UŚ, stworzono również w 2017 roku internetowy quiz „U-kierunkuj się” (www.ukierunkujsie.us.edu.pl). Quiz „U-kierunkuj

się” był interaktywnym narzędziem dla kandydatów, który umożliwiał uzyskanie informacji na temat oferty studiów, dopasowanych pod kątem indywidualnych predyspozycji kandydata.

1.2 Uroczystości akademickie

W 2017 roku zorganizowano następujące uroczystości akademickie:

- uroczystość wręczenia stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia na rok akademicki 2016/2017 — stypendia ministra oraz gratulacje Rektora UŚ uzyskało 27 osób, w tym 22 studentów i 5 doktorantów,
- XXI koncert akademicki z okazji święta Uniwersytetu Śląskiego — koncert odbył się w sali koncertowej Akademii Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Katowicach, a wydarzenie poprzedził wykład prof. dr hab. Moniki Musiał z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego pt. „Molekuły w ultrazimnym świetle”; wykonawcami koncertu byli: Roksana Wardenga (mezzosopran), Kamil Zdebel (baryton), orkiestra symfoniczna pod dyktando dr. Karola Pyki, Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” pod dyktando dr hab. prof. UŚ Izabelli Zieleckiej-Panek,
- jubileuszowa 50. inauguracja roku akademickiego 2017/2018 — program wydarzenia, które odbyło się w sali koncertowej Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia w Katowicach obejmował m.in.: premierowe wykonanie fanfary Uniwersytetu Śląskiego oraz wręczenie nagrody „Pro Scientia et Arte”, honorującej pracowników Uniwersytetu Śląskiego za wybitne osiągnięcia naukowe i artystyczne — laureatami Nagrody w 2017 roku zostali: prof. zw. dr hab. Krystyna Heska-Kwaśniewicz oraz prof. zw. dr hab. Paweł Miguła; wykład inauguracyjny pt. „Leki amorficzne — nadzieja współczesnej farmacji” wygłosił prof. zw. dr hab. Marian Paluch, inaugurację uświetniły występy artystyczne: Chóru Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia”, Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice” oraz Cieszyńskiej Orkiestry Dętej Uniwersytetu Śląskiego; uroczysta inauguracja rozpoczęła obchody 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego, które potrwać do końca grudnia 2018 roku,
- uroczystość nadania tytułu doktora honoris causa prof. Jerzemu Mikułowskiemu Pomorskiemu wybitnemu uczonemu, cenionemu w Polsce i na świecie medjoznawcy i komunikologowi, wieloletniemu pracownikowi Instytutu Nauk Politycznych i Dziennikarstwa na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego, autorowi licznych prac z zakresu socjologii kultury, socjologii stosunków międzynarodowych, komunikacji międzykulturowej i komunikacji medialnej, ekspertowi UNESCO i członkowi wielu organizacji międzynarodowych, honorowemu członkowi Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej,
- koncert galowy III Międzynarodowego Festiwalu Muzyki im. Józefa Świdra pn. „W przedświątecznym nastroju z muzyką Krzesimira Dębskiego” — uroczystość odbyła się w ewangelickim kościele Zmartwychwstania Pańskiego w Katowicach; program koncertu obejmował utwory sakralne oraz muzykę filmową Krzesimira Dębskiego (m.in.: „Missa brevis”, „Laudate Dominum”, „Cantabile”, „Mama Africa”, „Rzeka marzeń”); wykonawcami koncertu byli Krzesimir Dębski (dyrygent, skrzypce), Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” (pod dyktando dr hab. prof. UŚ Izabelli Zieleckiej-Panek), Krakowskie Trio Stroikowe: Marek Mleczo (obój), Roman Widaszek (klarnet), Paweł Solecki (fagot), a także Karol Pyka (instrumenty klawiszowe), Marcin Żupański (saksofon) i Bartosz Jaśkowski (wokal).

1.3 Wydarzenia promujące Uniwersytet

W 2017 roku zorganizowano następujące wydarzenia:

- konferencja programowa poprzedzająca Narodowy Kongres Nauki pn. „Ścieżki kariery akademickiej i rozwój młodej kadry naukowej” — organizatorem dwudniowej konferencji w Międzynarodowym Centrum Kongresowym oraz na Wydziale Prawa i Administracji UŚ było Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Uniwersytet Śląski,
- akcja pn. „Przygarnij ławkę” — w ramach akcji prowadzonej przez Park Śląski, Uniwersytet został fundatorem nowej ławki przy alei gen. Jerzego Ziętka, na której umieszczono tabliczkę z hasłem „Naturalnie Uniwersytet Śląski”; podczas wydarzenia prowadzona była promocja oferty edukacyjnej uczelni oraz zapisy na studia w mobilnym punkcie rekrutacji,
- IV edycja „Bieg(z)USiem” w Parku Śląskim — symboliczny bieg na dystansie 5 km zorganizowany

- z okazji jubileuszu 50. urodzin Uniwersytetu Śląskiego,
- współorganizacja VII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Dziennikarskiego im. Krystyny Bochenek,
- akcja „Wyślij kartkę świąteczną z Uniwersytetem Śląskim” podczas jarmarku bożonarodzeniowego na rynku w Katowicach — odwiedzający mieli okazję wystać uniwersyteckie, jubileuszowe kartki świąteczne; kartki i specjalna linia znaczków pocztowych zostały zaprojektowane w Instytucie Sztuki Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie z okazji obchodów 50-lecia uczelni; program wydarzenia obejmował również występ SZPiT „Katowice” oraz Agnieszki Gabryś z zespołem, studentki Arteterapii na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,
- udział w zbiórce pluszowych maskotek dla dzieci z oddziałów onkologicznych w całym kraju pn. „Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia” zorganizowanej przez Fundację „Mam Marzenie” oraz akcji rozdawania maskotek w szpitalu w Katowicach i Chorzowie.

2. Współpraca z mediami

Uniwersytet Śląski w 2017 roku, według badań prowadzonych przez firmę Press Service Monitoring Mediów ponownie znalazł się w czołówce polskich uczelni wyższych pod względem wzmianek w mediach, zarówno internetowych jak i radiu, telewizji oraz prasie.

Ten dobry wynik jest w dużej mierze wynikiem aktywności naukowców Uniwersytetu, którzy często gościli w różnych mediach jako eksperci w swoich dziedzinach. Wypowiedzi eksperckie pracowników UŚ były wykorzystywane w programach informacyjnych i publicystycznych stacji telewizyjnych i rozgłośni radiowych oraz przez Polską Agencję Prasową, z której materiałów korzystają również portale internetowe. Regularna współpraca była realizowana z branżowym czasopiśmie akademickim „Forum Akademickie”, które zamieszczało artykuły dotyczące wydarzeń organizowanych w Uniwersytecie Śląskim oraz osiągnięć naukowców uczelni.

W każdym miesiącu odbywało się kilka konferencji oraz briefingu prasowych związanych z działalnością Uniwersytetu Śląskiego. Spotkania dla mediów dotyczyły wydarzeń, których uczelnia jest organizatorem (m.in. Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2017), spraw dydaktycznych (np. rekrutacja, inauguracja nowego roku akademickiego), wypowiedzi ekspertów UŚ oraz osiągnięć naukowych; spotkania promujące naukę realizowane były pod nazwą „Uniwersyteckie Spotkania z Nauką”.

Każde większe wydarzenie związane z działalnością uczelni było promowane także za pomocą patronatów medialnych udzielanych w większości przez redakcje lokalne, ale również, w przypadku szczególnie ważnych i prestiżowych wydarzeń, przez media ogólnopolskie.

W polityce informacyjnej uczelni, ważną rolę odgrywa serwis internetowy Uniwersytetu Śląskiego www.us.edu.pl, który jest nie tylko wizytówką uczelni, ale pełni także rolę platformy komunikacyjnej, informującej o wydarzeniach i przedsięwzięciach realizowanych przez uczelnię. Serwis jest źródłem wiedzy na temat działalności naukowej i badawczej oraz współpracy z uczelniami, jednostkami badawczymi i przedsiębiorstwami z kraju i zagranicy, informuje także o sukcesach odnoszonych przez naukowców, doktorantów, studentów i absolwentów oraz o konkursach, stypendiach, wydarzeniach kulturalnych, konferencjach, seminariach i wykładach otwartych. W serwisie funkcjonują również strefy dedykowane różnym członkom społeczności akademickiej. W serwisie głównym publikowane są również fotoreportaże relacjonujące ważne wydarzenia z życia uczelni.

W 2017 roku Uniwersytet Śląski był również aktywny w mediach społecznościowych: Facebook, Twitter, Instagram, Google Plus, Youtube oraz Isuu; dynamicznie rozwija się także profil uczelni na portalu społecznościowym dedykowanym dla naukowców — Research Gate.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA



Aktywność międzynarodowa Uniwersytetu Śląskiego realizowana w 2017 roku:

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE — akcja 1 mobilność edukacyjna.
2. Wymiana osobowa z zagranicą.
3. Współpraca w ramach umów bilateralnych.
4. Międzynarodowe organizacje akademickie.
5. Rekrutacja kandydatów na studia z zagranicy.
6. Działalność informacyjna i promocyjna.
7. Rankingi międzynarodowe.
8. Działania wpierające umiędzynarodowienie.

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE — akcja 1 mobilność edukacyjna

Akcja 1 programu Erasmus+ w sektorze szkolnictwa wyższego obejmuje wymianę edukacyjną studentów oraz pracowników i umożliwia wyjazdy studentów w celu realizacji części studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich oraz zagranicznych praktyk studenckich, a także wyjazdy dydaktyczne pracowników akademickich, w celu prowadzenia zajęć w uczelniach partnerskich oraz wyjazdy szkoleniowe. Od roku akademickiego 2014/2015 część mobilności studentów (wyjazdy studentów niepełnosprawnych oraz wyjazdy studentów w trudnej sytuacji materialnej) realizowanych w ramach programu Erasmus+ finansowana była ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). Od roku akademickiego 2015/2016 w ramach programu Erasmus+ realizowana jest wymiana edukacyjna z krajami partnerskimi (to jest z krajami nie uczestniczącymi w programie). W przypadku współpracy z krajami partnerskimi, cała obsługa administracyjna wszystkich indywidualnych mobilności, w tym przyjazdów z zagranicy oraz finansowanie realizowane jest w ramach projektu przez Uniwersytet Śląski. Wskazane projekty wymiany edukacyjnej w ramach Erasmus+ oraz POWER obecnie mają 24-miesięczny (współpraca z krajami programu w ramach Erasmus+, POWER) lub 26-miesięczny (współpraca z krajami partnerskimi w ramach Erasmus+) okres realizacji.

W 2017 roku Uniwersytet Śląski realizował w ramach programu Erasmus+ następujące projekty:

- 2015-1-PL01-KA103-015018 (współpraca z krajami programu); dofinansowanie: 944 378 EUR; 534 uczestników indywidualnych; okres realizacji: lata akademickie 2015/2016–2016/2017,
- 2015-1-PL01-KA107-016312 (współpraca z krajami partnerskimi); dofinansowanie: 271 310 EUR; 80 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych; finansowane z budżetu projektu; okres realizacji: lata akademickie 2015/2016–2016/2017,
- 2015-1-POWER-HE-015018 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej); dofinansowanie: 484 929 PLN; 31 uczestników indywidualnych; okres realizacji: lata akademickie 2015/2016–2016/2017,
- 2016-1-PL01-KA103-024334 (współpraca z krajami programu); dofinansowanie: 945 509 EUR; 597 uczestników indywidualnych; okres realizacji: lata akademickie 2016/2017–2017/2018,
- 2016-1-PL01-KA107-024520 (współpraca z krajami partnerskimi); dofinansowanie: 160 970 EUR; 57 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych; finansowane z budżetu projektu; okres realizacji: lata akademickie 2016/2017–2017/2018,
- 2016-1-POWER-HE-024334 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej); dofinansowanie: 777 537 PLN; 48 uczestników indywidualnych; okres realizacji: lata akademickie 2016/2017–2017/2018,
- 2017-1-PL01-KA103-036517 (współpraca z krajami programu); dofinansowanie: 901 600 EUR; 429 uczestników indywidualnych; okres realizacji: lata akademickie 2017/2018–2018/2019,

- 2017-1-PL01-KA107-037832 (współpraca z krajami partnerskimi); dofinansowanie: 241 430 EUR; 89 uczestników indywidualnych, w tym przyjazdy z uczelni zagranicznych; finansowane z budżetu projektu; okres realizacji: lata akademickie 2017/2018–2018/2019,
- 2017-1-POWER-HE-036517 (współpraca z krajami programu, dofinansowanie dla studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej); dofinansowanie: 799 182 PLN; 64 uczestników indywidualnych; okres realizacji: lata akademickie 2017/2018–2018/2019.

W 2017 roku obowiązywało 612 umów międzyuczelnianych, zawartych przez Uniwersytet Śląski w ramach programu Erasmus+ z 396 uczelniami partnerskimi. W ramach wymienionych wyżej projektów zrealizowano łącznie 567 mobilności, z dofinansowaniem w wysokości 1 326 260,00 EUR oraz 694 626,00 PLN, w tym 349 mobilności studentów oraz 218 mobilności pracowników. Zrealizowanych zostało także 26 przyjazdów studentów z uczelni w krajach partnerskich, z dofinansowaniem przyznany w ramach programu Erasmus+ z projektów KA107 Uniwersytetu Śląskiego, w wysokości 98 235 EUR oraz 10 przyjazdów pracowników z dofinansowaniem w wysokości 17 290 EUR. Jednocześnie, w 2017 roku miało miejsce 297 mobilności studentów zagranicznych oraz 42 mobilności zagranicznych pracowników przyjeżdżających na Uniwersytet Śląski z dofinansowaniem w ramach programu Erasmus+ przyznany przez łącznie 76 uczelni zagranicznych w państwach programu Erasmus+.

2. Wymiana osobowa z zagranicą

2.1 Wyjazdy zagraniczne

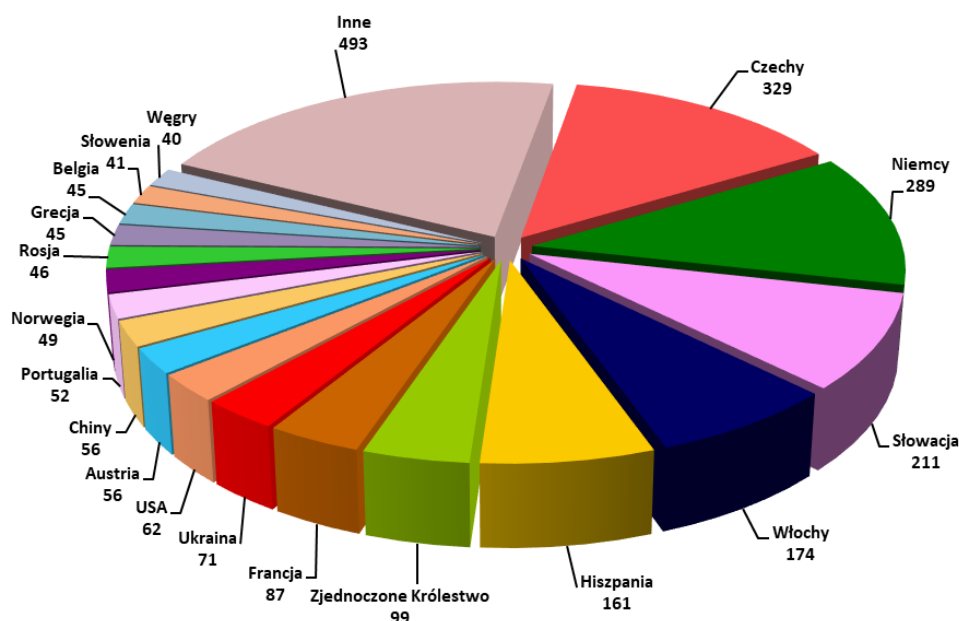
W 2017 roku zanotowano 2 406 wyjazdów za granicę do 75 krajów świata. Największą liczbę wyjazdów odnotowano do Czech — 329, a następnie Niemiec — 289 i Słowacji — 211. Liczba wyjazdów w zależności od ich celu przedstawia się następująco:

- udział w konferencji — 801,
- studia — 381,
- dydaktyka — 261,
- prowadzenie badań — 380,
- staże, kursy językowe, szkolenia — 126,
- inne — 457.

Liczbę wyjazdów zagranicznych w 2017 roku w podziale na państwa docelowe przedstawia wykres nr 1.

WYKRES 1

Liczba wyjazdów zagranicznych w 2017 roku w podziale na państwa docelowe



2.2 Przyjazdy gości zagranicznych

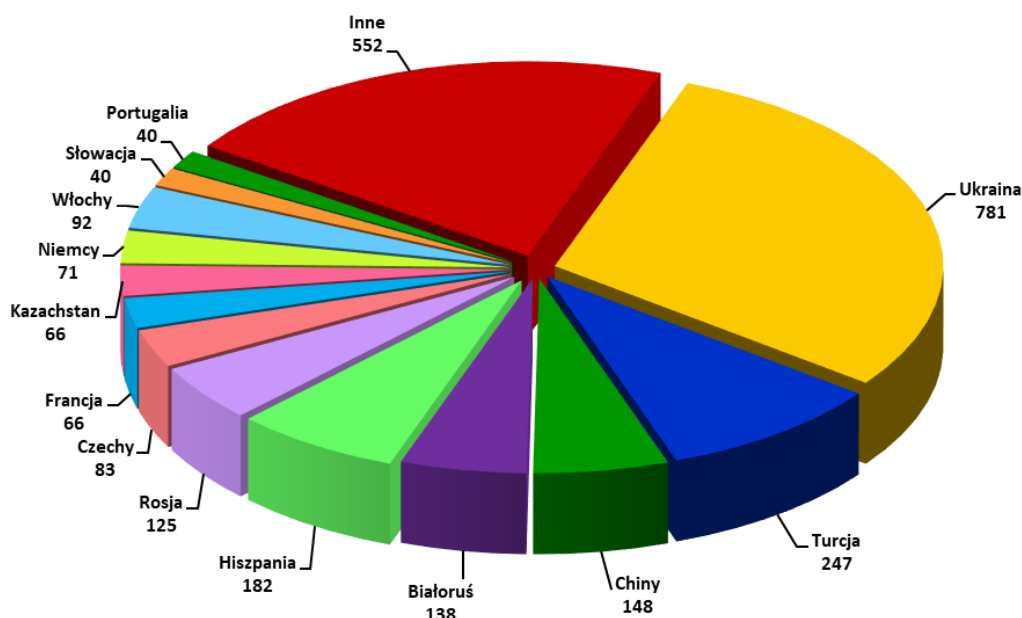
W 2017 roku odnotowano 2 631 przyjazdów cudzoziemców z 88 krajów świata. Najwięcej obcokrajowców przyjechało z Ukrainy — 781, Turcji — 247, Hiszpanii — 182, Chin — 148, Białorusi — 138, Rosji — 125, Włoch — 92, Czech — 83. Liczba przyjazdów w zależności od celu przedstawia się następująco:

- praktyki i kursy językowe — 919,
- studia — 1 241,
- dydaktyka — 124,
- udział w konferencji — 126,
- prowadzenie badań — 110,
- zatrudnienie — 40,
- inne — 71.

Liczbę przyjazdów gości zagranicznych w roku 2017 w podziale na państwa pochodzenia przedstawia wykres nr 2.

WYKRES 2

Liczba przyjazdów z zagranicy w roku 2017 w podziale na państwa pochodzenia



Liczbę wyjazdów zagranicznych oraz liczbę przyjazdów z zagranicy pracowników i studentów w 2017 roku w podziale na jednostki UŚ z uwzględnieniem mobilności Erasmus+ zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Liczba wyjazdów zagranicznych oraz liczba przyjazdów z zagranicy pracowników i studentów w 2017 roku w podziale na jednostki UŚ z uwzględnieniem mobilności Erasmus+

Lp.	Jednostka organizacyjna	Wyjazdy zagraniczne	Przyjazdy z zagranicy
1	Wydział Artystyczny	229	50
2	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	141	46
3	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	74	58
4	Wydział Filologiczny	664	643
5	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	56	66

Lp.	Jednostka organizacyjna	Wyjazdy zagraniczne	Przyjazdy z zagranicy
6	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	338	128
7	Wydział Nauk o Ziemi	256	63
8	Wydział Nauk Społecznych	186	251
9	Wydział Pedagogiki i Psychologii	76	61
10	Wydział Prawa i Administracji	173	120
11	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	27	54
12	Wydział Teologiczny	52	9
13	Inne jednostki	134	1 082
RAZEM		2 406	2 631

Rozwój współpracy międzynarodowej pozwala na umocnienie pozycji uczelni, jednak pociąga za sobą zarówno koszty związane z podejmowaniem gości zagranicznych, jak i te związane z zagranicznymi wyjazdami pracowników Uniwersytetu. Można zaobserwować, że między poszczególnymi wydziałami oraz innymi jednostkami uczelni istnieją znaczne różnice w strukturze i intensywności wymiany międzynarodowej. Zróżnicowane są również źródła finansowania wymiany osobowej. Największym źródłem finansowania wymiany międzynarodowej studentów i pracowników jest program Erasmus+, z którego wydatkowano 6 750 105 PLN, co stanowi 51,15% całej wymiany. W sumie programy międzynarodowe i fundusze strukturalne stanowią największe źródło finansowania wyjazdów zagranicznych — 56,69%. Kolejnym dużym źródłem finansowania są środki na działalność statutową — 16,19% i granty krajowe — 12,63%.

Koszty zagranicznej wymiany osobowej w 2017 roku z uwzględnieniem programu Erasmus+ zawiera tabela nr 2.

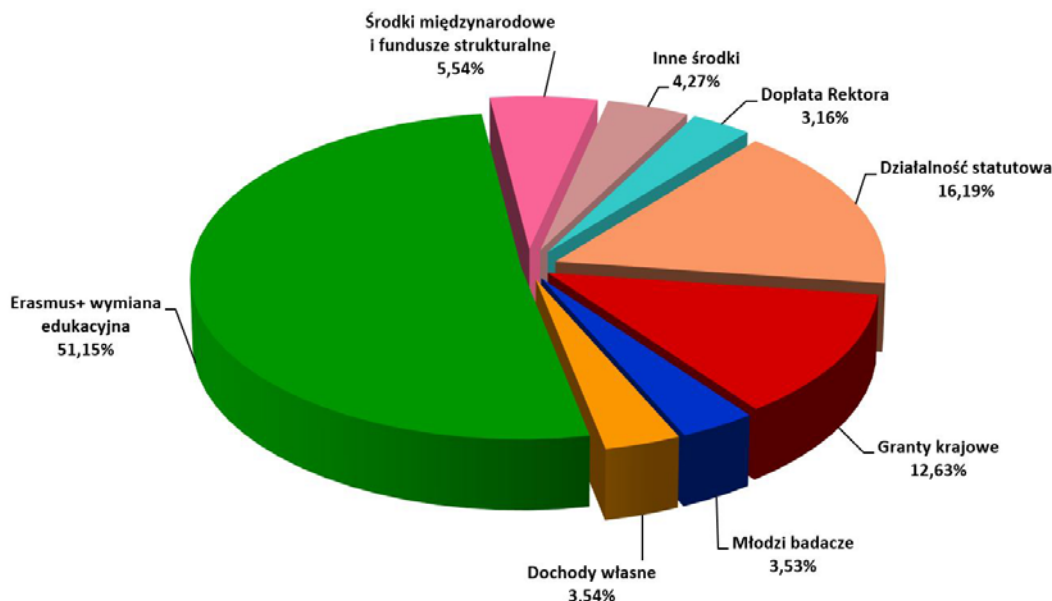
TABELA 2

**Koszty zagranicznej wymiany osobowej w 2017 roku
z uwzględnieniem programu Erasmus+ (w zł)**

Źródło finansowania	Koszty wyjazdów	Koszty przyjazdów	Koszty wymiany osobowej w sumie
Dopłata Rektora	351 690	65 830	417 520
Działalność statutowa	1 984 390	151 970	2 136 360
Granty krajowe	1 607 200	59 080	1 666 280
Młodzi badacze	465 800	—	465 800
Dochody własne	289 000	178 460	467 460
Erasmus+ wymiana edukacyjna	6 264 900	485 205	6 750 105
Środki międz. i fund. strukt.	641 800	89 320	731 120
Inne środki	545 500	17 530	563 030
RAZEM	8 558 690	1 047 395	13 197 675

Koszty zagranicznej wymiany osobowej w roku 2017 w podziale procentowym na źródła finansowania przedstawia wykres nr 3.

**Koszty zagranicznej wymiany osobowej w roku 2017
w podziale procentowym na źródła finansowania**



3. Współpraca w ramach umów bilateralnych

W 2017 roku 43 umowy o współpracy z partnerami zagranicznymi zostały zatwierdzone do zawarcia. Umowy obejmują współpracę z 22 państwami: Armenia — 2, Białoruś — 1, Brazylia — 1, Chiny — 2, Czechy — 3, Finlandia — 1, Indie — 2, Irak — 4, Kamerun — 1, Kenia — 3, Kirgistan — 1, Niemcy — 2, Nigeria — 1, Rosja — 3, Słowacja — 1, Szwajcaria — 1, Tajwan — 1, Turcja — 1, Ukraina — 6, USA — 5, Wielka Brytania — 1.

4. Międzynarodowe organizacje akademickie

Uniwersytet Śląski jest członkiem wielu międzynarodowych organizacji, w tym m.in.:

- EUA — European University Association, Genewa, Szwajcaria,
- AUF — Agence Universitaire de la Francophonie, Montreal, Quebec, Kanada,
- EUNIS — European University Information System, Paryż, Francja,
- ELFA — European Law Faculties Association, Leuven, Belgia,
- EASSW — European Association of Schools of Social Work, Belgia.

5. Rekrutacja na studia kandydatów z zagranicy

Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych prowadziło kompleksową obsługę cudzoziemców zainteresowanych podjęciem studiów na Uniwersytecie Śląskim; prowadzono działania informacyjno-promocyjne uczelni, również poza granicami kraju. Liczba studentów-cudzoziemców w latach 2012-2017 (na podstawie danych przekazanych GUS) zawiera tabela nr 3.

TABELA 3

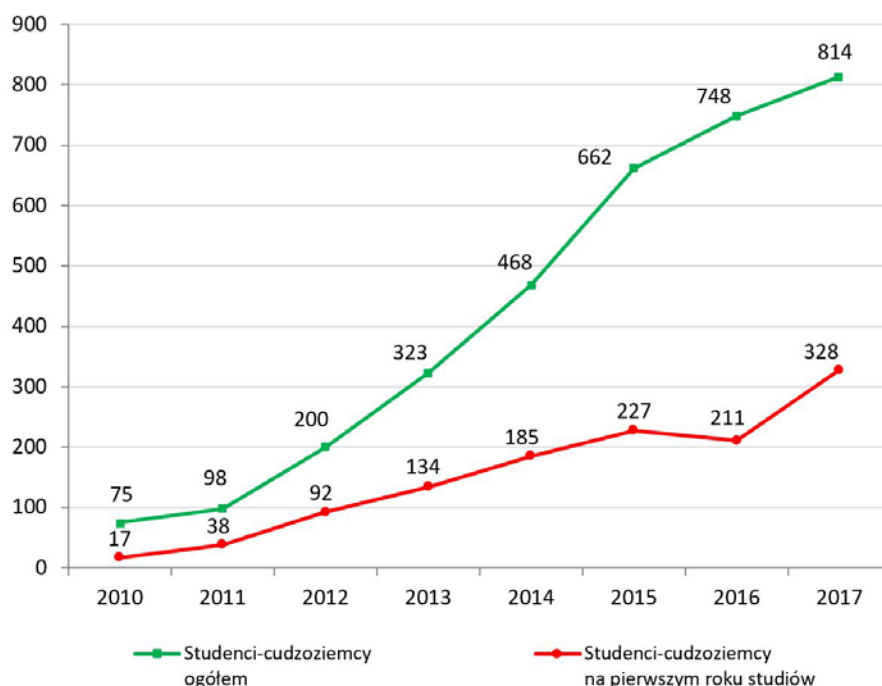
Liczba studentów-cudzoziemców w latach 2012-2017
(na podstawie danych przekazanych GUS)

Lp.	Studenci-cudzoziemcy	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Studenci-cudzoziemcy ogółem	200	323	468	622	748	814
2	Studenci-cudzoziemcy na I roku studiów	92	134	185	227	211	328

Liczbę studentów-cudzoziemców w latach 2010-2017 przedstawia wykres nr 4.

WYKRES 4

Liczba studentów-cudzoziemców w latach 2010-2017



W roku 2017 zrealizowano działania obejmujące obszary:

- rekrutację kandydatów z zagranicy na studia pełne, w tym:
 - kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich,
 - kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach odpłatności,
 - stypendystów Rządu Rzeczypospolitej Polskiej oraz stypendystów strony wysyłającej,
 - kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w ramach Uchwały nr 109 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 30 maja 2017 r. w sprawie przyjęć cudzoziemców na I rok studiów prowadzonych w języku polskim — podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych od obowiązujących obywateli polskich w roku akademickim 2017/2018 (z późn. zm.).

Rekrutacja prowadzona była za pośrednictwem systemu IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów). Kandydaci mogli kontaktować się z uczelnią używając adresu mailowego admission@us.edu.pl oraz za pośrednictwem anglojęzycznego profilu Uniwersytetu Śląskiego na portalu społecznościowym Facebook (<https://fb.com/UniversityofSilesiaKatowice>), jak i rosyjskojęzycznego profilu Uniwersytetu Śląskiego na portalu społecznościowym VKontakte (vk.com/us_edu_pl). Ogółem wsparciem objęto ponad 500 kandydatów na studia z zagranicy.

Po raz kolejny przeprowadzono egzaminy z języka polskiego on-line (testy oraz rozmowy). Egzaminy przygotowali pracownicy Szkoły Języka i Kultury Polskiej UŚ — jednostki specjalizującej się w kształceniu cudzoziemców; w egzaminie udział wzięło 200 kandydatów na studia.

- działania mające na celu pozyskiwanie kandydatów na studia z zagranicy:

- udział w targach edukacyjnych i misjach edukacyjnych za granicą: na Ukrainie (Kijów, Lwów) i Białorusi (Mińsk),
- organizacja i współorganizacja wizyt kandydatów na studia z zagranicy oraz studentów uczelni partnerskich; ogółem przyjęto ponad 140 osób.

6. Działalność informacyjna i promocyjna

W 2017 roku działania mające na celu promocję uczelni za granicą obejmowały:

- udział w międzynarodowych targach edukacyjnych, konferencjach branżowych, a także wsparcie udziału pracowników UŚ w ww. wydarzeniach,
- organizację i obsługę międzynarodowych działań ogólnouczelnianych mających na celu promocję Uniwersytetu (m.in. Dzień Campus France w Polsce — Studia we Francji),
- prowadzenie stron internetowych: www.english.us.edu.pl, www.erasmus.us.edu.pl, www.admission.us.edu.pl, www.dwz.us.edu.pl.
- obsługę profili UŚ na zagranicznych portalach edukacyjnych i w mediach społecznościowych (VKontakte, Facebook, LinkedIn).
- przygotowywanie materiałów informacyjno-promocyjnych w językach obcych (angielskim, rosyjskim, ukraińskim, gruzińskim, portugalskim i chińskim) dla kandydatów na studia, gości z zagranicy oraz studentów i pracowników UŚ wyjeżdżających za granicę.

7. Rankingi międzynarodowe

W 2017 roku Uniwersytet Śląski obecny był w następujących rankingach międzynarodowych:

- Times Higher Education World University Rankings — pozycja na świecie: > 800,
- The Times Higher Education BRICS & Emerging Economies University Rankings 2017 — pozycja na świecie: 201-250,
- Academic Ranking of World Universities (tzw. „ranking szanghajski”) — pozycja na świecie: poza pierwszą 800,
- Ranking Web of Universities — pozycja w Polsce: 8 (I i II edycja), pozycja na świecie: 820 (I edycja) i 891 (II edycja),
- U.S. News Best Global Universities Rankings — pozycja w Polsce: 10, pozycja na świecie: 921,
- 4 International Colleges & Universities, Top Universities in Poland (2017 Polish University Ranking) — pozycja w Polsce: 7, pozycja na świecie: 927,
- U-Multirank — pozycja jest zależna od preferencji użytkowników portalu rankingu.

8. Działania wspierające umiędzynarodowienie

- 8.1 Udział w Konsorcjum Śląskich Uczelni Publicznych (SUN, ang. Silesian Universities Network) zrzeszającym 9 śląskich uczelni, którego celem jest promocja śląskiego szkolnictwa wyższego w regionie, na obszarze Polski i poza jej granicami oraz wzajemna pomoc i wymiana informacji. Prace prowadzone w ramach konsorcjum skupiają się wokół trzech celów strategicznych:
 - integracja działań związanych z promocją kształcenia w uczelniach konsorcjum, zmierzających do poprawy stopnia internacjonalizacji tych uczelni,
 - integracja programów obsługi socjalnej studentów obcokrajowców, w tym programów przybliżających kulturę regionu, obejmujących studentów podejmujących pełny tok studiów oraz studentów wizytujących Śląsk w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej,
 - integracja działań związanych z promocją i rozwojem kształcenia przez całe życie, w szczególności kształcenia pozaakademickiego adresowanego do społeczności regionu.
- 8.2 Działalność w IROs Forum — sieć Działów Współpracy z Zagranicą polskich uczelni publicznych powołana w celu rozwijania współpracy; działalność IROs Forum skupia się na następujących obszarach:
 - inicjowaniu wspólnych projektów mających na celu rozwój wymiany akademickiej,

- rozwijaniu nowych i rozszerzaniu nabytych umiejętności poprzez organizowanie warsztatów i seminariów,
- promocji uczelni partnerskich w Polsce i za granicą,
- budowaniu jakości w obszarze współpracy międzynarodowej,
- wyrażanie opinii dotyczących uregulowań prawnych szkolnictwa wyższego.

8.3 Przystąpienie do EUPRIO — European Universities Public Relations and Information Officers z siedzibą w Antwerpii (Belgia) — w 2017 roku Uniwersytet przystąpił do europejskiego stowarzyszenia EUPRIO, które zajmuje się międzynarodowym marketingiem i szeroko rozumianą komunikacją uczelni z otoczeniem międzynarodowym; EUPRIO jest od ponad 20 lat jedyną tego typu organizacją Unii Europejskiej, która integruje i reprezentuje interesy ponad 700 członków z uczelni całej Europy, dzieląc się najlepszymi praktykami, umożliwiając wspólne projekty i tworząc interdyscyplinarne zespoły robocze w zakresach: współpracy z zagranicą, edukacji, badań, marketingu i komunikacji.

KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE



A/ Kadry uczelni

Zatrudnienie w uczelni na dzień 31 grudnia 2017 roku, w przeliczeniu na etaty, wynosiło 3 176,15 etatów; w stosunku do roku ubiegłego nastąpił więc spadek zatrudnienia o 15,40 etatów.

Nauczyciele akademicki, wg stanu na dzień 31 grudnia 2017 roku, zajmowali 1 913,00 etaty (spadek zatrudnienia w stosunku do roku ubiegłego o 11,90 etatów) i stanowili 60,23% ogółu zatrudnionych. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi zajmowali 1 263,15 etatów (spadek zatrudnienia o 3,50 etatu) i stanowili na dzień 31 grudnia 2017 roku — 39,77% ogółu zatrudnionych.

Dla porównania: w 2016 roku proporcja nauczycieli akademickich do pozostałych pracowników wynosiła 60,31% : 39,69%.

Stan zatrudnienia w osobach, na koniec grudnia 2017 r., wynosił 3 302 i obejmował 1 997 nauczycieli akademickich oraz 1 305 pozostałych pracowników uczelni, a w 2016 roku — 3 376 i obejmował 2 059 nauczycieli akademickich oraz 1 317 pozostałych pracowników uczelni. Strukturę zatrudnienia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych przedstawia tabela nr 2, natomiast „naukową” składową algorytmu za rok 2017 obrazuje tabela nr 3.

1. Nauczyciele akademicki

Zatrudnienie nauczycieli akademickich w 2017 roku, w porównaniu z rokiem ubiegłym, spadło o 11,90 etatu (wg stanu na dzień 31 grudnia 2017 r.) i rozkładało się następująco:

- pracownicy naukowo-dydaktyczni — 1 583,50 et.
- pracownicy dydaktyczni — 302,50 et.,
- pracownicy naukowcy — 19,00 et.,
- bibliotekarze dyplomowani — 8,00 et.

W 2017 r. nastąpił spadek zatrudnienia wśród pracowników naukowo-dydaktycznych (o 10,65 et.) oraz w grupie pracowników dydaktycznych (o 1,75 et.); w grupie pracowników naukowych nastąpił nieznaczny wzrost zatrudnienia (o 0,50 et.). Grupę pracowników naukowych stanowią głównie osoby zatrudnione dla realizacji projektów, których wynagrodzenie w całości finansowane jest z kosztów bezpośrednich projektów. W grupie bibliotekarzy dyplomowanych zatrudnienie nie uległo zmianie.

W grudniu 2017 r. w uczelni zatrudnionych było 1 829 nauczycieli akademickich w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 168 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy. Nastąpił wzrost zatrudnienia wśród pełnozatrudnionych (o 40 osób) oraz spadek zatrudnienia wśród osób niepełnozatrudnionych (o 102 osoby). Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich zawierają (w różnych ujęciach) tabele nr 4, 5, 6.

Wśród nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, w stosunku do roku ubiegłego, nastąpił spadek zatrudnienia na stanowisku profesora zwyczajnego (o 4,00 et.) oraz wzrost na stanowisku profesora nadzwyczajnego (o 9,00 et.). Nastąpił wzrost zatrudnienia na stanowisku asystenta o 11,00 et. i o 13,00 et. na stanowisku adiunkta.

Na koniec grudnia 2017 roku aż 416,50 et. zajmowali adiunkci posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego i 1,00 et. adiunkt posiadający tytuł naukowy profesora; 1,00 et. zajmował również starszy wykładowca posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego. Duża grupa osób zatrudnionych na stanowisku asystenta posiadała stopień naukowy doktora (na koniec 2017 r. — 67,00 et.). Dla porównania, na koniec grudnia 2016 r. adiunkci posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego zajmowali 417,00 et., a asystenci posiadający stopień naukowy doktora — 47,50 et.

W okresie od 1 maja 2017 roku do 30 kwietnia 2018 roku nominacje na stanowisko profesora zwyczajnego otrzymało pięć osób: prof. dr hab. Maciej Sablik i prof. dr hab. Jan Cholewa z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii, prof. dr hab. Małgorzata Gaj i prof. dr hab. Zofia Piotrowska-Seget z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska oraz prof. dr hab. Andrzej Fidyk z Wydziału Radia i Telewizji

im. Krzysztofa Kieślowskiego. Dla porównania, w analogicznym okresie, tj. od 1 maja 2016 roku do 30 kwietnia 2017 roku nominacje na stanowisko profesora zwyczajnego uzyskało osiem osób.

W okresie od 1 maja 2017 roku do 30 kwietnia 2018 roku trzynastu osób uzyskało tytuł naukowy profesora: prof. dr hab. Michał Daszykowski i prof. dr hab. Rafał Sitko z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii, prof. dr hab. Dariusz Nawrot i prof. dr hab. Ryszard Skowron z Wydziału Nauk Społecznych, prof. dr hab. Elżbieta Dutka, prof. dr hab. Artur Rejter oraz prof. dr hab. Przemysław Marcinów z Wydziału Filologicznego, prof. dr hab. Leszek Marynowski i prof. dr hab. Oimahmad Rahmonov z Wydziału Nauk o Ziemi, prof. dr hab. Danuta Stróż z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach, prof. dr hab. Alina Szczurek-Boruta z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji oraz prof. dr hab. Karina Wieczorek i prof. dr hab. Agnieszka Mroziak z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska.

Dla porównania, w analogicznym okresie, tj. od 1 maja 2016 roku do 30 kwietnia 2017 roku tytuł naukowy profesora otrzymało dziewięć osób.

2. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

Na dzień 31 grudnia 2017 roku 1 305 osób niebędących nauczycielami akademickimi zajmowało 1 263,15 etatów. Grupę tę tworzą:

- pracownicy naukowo-techniczni — 38,50 etatów (spadek zatrudnienia o 1,25 et.),
- pracownicy inżyniersko-techniczni i informatycy — 238,90 etatów (spadek zatrudnienia o 9,75 et.), w tym informatycy — 72,25 etaty (spadek zatrudnienia o 0,25 et.),
- pracownicy biblioteczni — 145,00 etatów (spadek o 1,00 et.),
- pracownicy administracyjni i ekonomiczni — 632,50 etaty (wzrost zatrudnienia o 10,00 et.),
- pracownicy obsługi, robotnicy i kierowcy — 182,00 etaty (spadek zatrudnienia o 3,00 et.),
- pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej — 26,25 etatów (wzrost o 1,50 et.).

Stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia tabela nr 9 zawierająca porównanie z rokiem ubiegłym.

Na koniec grudnia 2017 r. z kosztów bezpośrednich projektów opłacanych było łącznie 8,00 et., z czego 6,50 et. w administracji ogólnouczelnianej, a pozostałe 1,50 et. na wydziałach i w jednostkach niebędących wydziałami. Z kosztów pośrednich projektów opłacanych było łącznie 6,21 et., które zostały uruchomione w administracji ogólnouczelnianej i na wydziałach. Na Wydziale Nauk o Ziemi w Centrum Studiów Polarnych (KNOW) oraz w Śląskim Laboratorium Geograficznych Systemów Informatycznych 4,25 et. finansowane były z dotacji projakościowej, a 0,75 et. ze środków Polskiego Konsorcjum Polarne. Dane dotyczące finansowania etatów z innych źródeł niż dotacja budżetowa w latach 2016 i 2017 zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Etaty finansowane z innych źródeł niż dotacja budżetowa

Lp.	Wyszczególnienie	31.12.2016	31.12.2017
1	INKUBATOR INNOWACYJNOŚCI+	—	3,00
2	ERASMUS MOBILNOŚĆ SZKOŁY WYŻSZE	1,00	1,00
3	LAG	1,00	2,00
4	ISS-EWATUS	0,75	—
5	iCSE4school	0,50	—
6	OPEN DREAM KIT	0,50	—
7	PROGRAM TANGO	1,02	—
8	HARMONIA	1,00	1,00
9	EGIDA	0,50	0,50
10	INTERMATS	0,50	0,50
Razem etaty finansowane z kosztów bezpośrednich (suma 1-10)		6,77	8,00
Razem etaty finansowane z kosztów pośrednich		7,98	6,21
Razem etaty finansowane z dotacji projakościowej (KNOW)		4,25	4,25
Razem etaty finansowane ze środków zewnętrznych Polskiego Konsorcjum Polarne		0,75	0,75
RAZEM etaty finansowane z innych źródeł		19,75	19,21

Wśród pracowników uczelni najliczniejszą grupę, bo 30,44% ogółu zatrudnionych stanowią osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat, a 22,86% ogółu zatrudnionych stanowią osoby do 35. roku życia; w roku 2016 najliczniejszą grupę, bo 29,77% ogółu zatrudnionych stanowiły osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat i do 35. roku życia — 24,05% ogółu zatrudnionych. Wśród samodzielnych pracowników naukowych najwięcej osób znajduje się w przedziale wiekowym od 46 do 55 i od 56 do 65 lat (po 32,36% ogółu samodzielnych pracowników); w roku 2016 najliczniejszą grupę, bo 34,14% ogółu samodzielnych pracowników naukowych stanowiły osoby w przedziale wiekowym 56-65 lat.

Zatrudnienie wg grup wiekowych na dzień 31 grudnia 2017 roku, wraz z porównaniem za rok ubiegły, ilustrują tabele nr 7 i 8, natomiast tabela nr 10 obrazuje zatrudnienie na wydziałach (na koniec grudnia 2017 roku) z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich i z uwzględnieniem informacji o liczbie studentów. Szczegółowe informacje dotyczące zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni zawierają tabele nr 11 i 12.

W styczniu 2018 roku minął już szesnasty rok funkcjonowania w uczelni Pracowniczego Programu Emerytalnego. Według stanu na dzień 31 grudnia 2017 r. do PPE należało 1 086 uczestników (945 pracowników i 141 byłych pracowników). W ciągu 2017 roku 79 osobom wypłacono środki zgromadzone w PPE (w roku 2016 — 34 osobom). Od początku istnienia programu do 31 grudnia 2017 roku wypłacono środki 478 uczestnikom.

TABELA 2

**Struktura zatrudnienia w poszczególnych jednostkach uczelni
w przeliczeniu na etaty oraz w osobach (stan na 31 grudnia 2017 roku)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicki		Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		Razem		Struktura w %	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	138,000	140	81,000	83	219,000	223	6,895	6,754
2	Wydział Filologiczny	477,000	500	110,750	116	587,750	616	18,505	18,655
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	225,750	234	79,250	81	305,000	315	9,603	9,540
4	Wydział Nauk o Ziemi	132,250	139	85,000	89	217,250	228	6,840	6,905
5	Wydział Nauk Społecznych	200,000	208	44,500	45	244,500	253	7,698	7,662
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	144,500	148	45,500	47	190,000	195	5,982	5,906
7	Wydział Prawa i Administracji	118,000	130	47,000	47	165,000	177	5,195	5,360
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	116,500	122	62,250	64	178,750	186	5,628	5,633
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	33,000	33	16,500	17	49,500	50	1,559	1,514
10	Wydział Teologiczny	43,750	50	8,500	9	52,250	59	1,645	1,787
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	86,000	90	20,000	20	106,000	110	3,337	3,331
12	Wydział Artystyczny	106,500	107	15,000	16	121,500	123	3,825	3,725
13	SPNJO	48,500	50	2,000	2	50,500	52	1,590	1,575
14	SWFiS	23,000	23	5,150	6	28,150	29	0,886	0,878
15	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	9,500	12	2,000	2	11,500	14	0,362	0,424
16	Szkoła Zarządzania	2,000	2	4,000	4	6,000	6	0,189	0,182
17	Kolegium ISM	—	—	1,500	2	1,500	2	0,048	0,061
18	CINiBA	—	—	11,750	12	11,750	12	0,370	0,363
19	SINJA	4,750	5	1,250	2	6,000	7	0,189	0,212
20	Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem	—	—	1,000	1	1,000	1	0,031	0,030
21	ŚMCEiBI	—	—	5,500	6	5,500	6	0,173	0,182
22	Centrum Kształcenia na Odległość	—	—	2,750	3	2,750	3	0,087	0,091
23	Centrum Kształcenia Ustawicznego	—	—	5,750	7	5,750	7	0,181	0,212
24	Wydawnictwo	—	—	32,250	33	32,250	33	1,015	0,999
25	Kampus w Chorzowie	—	—	7,000	7	7,000	7	0,220	0,212
26	Administracja Ogólnouczelniana	—	—	470,750	487	470,750	487	14,822	14,749
27	Biblioteka UŚ	4,000	4	88,000	89	92,000	93	2,897	2,816
28	Administracja międzywydz. w Cieszynie	—	—	7,250	8	7,250	8	0,228	0,242
RAZEM		1 913,000	1 997	1 263,150	1 305	3 176,15	3 302	100%	100%

TABELA 3

„Naukowa” składowa algorytmu proporcjonalna do liczby nauczycieli akademickich oraz bibliotekarzy dyplomowanych posiadających tytuł naukowy profesora i stopnie naukowe (w przeliczeniu na etaty, główne miejsca pracy, z zawieszonymi) obliczona wg średniorocznego zatrudnienia w 2017 roku

Lp.	Jednostka organizacyjna	Tytuł naukowy		Stopień naukowy Tytuł zawodowy		Punktacja wg algorytmu **	Porównawcza punktacja wg algorytmu stan na 31.12.2016
		prof.	dr hab.	dr	mgr		
		A	B	C	D		
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	17,001	40,420	67,880	15,147	240,310	243,810
2	Wydział Filologiczny	57,129	127,760	219,598	62,021	789,761	773,362
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	45,336	64,297	123,009	4,895	431,343	432,698
	w tym:						
	Instytut Matematyki	8,500	17,293	40,920	2,333	119,549	121,425
	Instytut Fizyki	26,502	25,252	45,712	1,562	186,889	184,682
	Instytut Chemii	10,334	21,752	36,377	1,000	124,905	126,591
4	Wydział Nauk o Ziemi	15,085	51,504	61,400	3,646	236,467	238,501
5	Wydział Nauk Społecznych	18,877	64,213	98,861	17,938	341,848	340,566
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	7,751	22,585	81,527	31,169	218,007	218,153
7	Wydział Prawa i Administracji	21,877	36,940	47,127	11,978	211,241	206,023
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	6,959	26,106	67,130	20,105	190,410	188,875
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	7,001*	13,001*	7,126*	4,250*	58,444*	55,025*
10	Wydziały w Cieszynie	21,543	60,276	76,839	30,847	320,515	321,045
	w tym:						
	Wydział Artystyczny	16,126	38,878	35,878	15,188	187,076	189,890
	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	5,417	21,398	40,961	15,659	133,439	131,155
11	Wydział Teologiczny	9,001	10,876	17,854	1,979	73,015	72,276
12	Ogólnouczelniane, międzywydziałowe, pozauczelniane i wspólne jednostki dydaktyczne oraz bibliotekarze dyplomowani	0,000	0,667	16,813	76,818	103,372	119,571
RAZEM		227,560	518,645	885,164	280,793	3 214,733	3 209,905

* uwzględniono również tzw. „drugie” miejsca pracy; ** – $\sum = A \times 2,5 + B \times 2,0 + C \times 1,5 + D$

TABELA 4

Zatrudnienie w latach 2016 i 2017 w przeliczeniu na pełne etaty oraz w osobach

Lp.	Wyszczególnienie		2016				2017			
			Etaty	Osoby	Struktura w %		Etaty	Osoby	Struktura w %	
					etaty	osoby			etaty	osoby
1	Dyplomowani bibliotekarze	asystent biblioteczny	2,00	2	0,06	0,06	2,00	2	0,06	0,06
		adiunkt biblioteczny	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
		kustosz dyplomowany	3,00	3	0,09	0,09	3,00	3	0,09	0,09
		st. kustosz dyplomowany	3,00	3	0,09	0,09	3,00	3	0,09	0,09
		Razem	8,00	8	0,24	0,24	8,00	8	0,24	0,24
2	Pracownicy dydaktyczni	instruktor	2,00	2	0,06	0,06	4,00	4	0,12	0,12
		Lektor	25,00	38	0,79	1,12	23,50	31	0,74	0,94
		st. wykładowca	217,75	241	6,82	7,14	214,25	234	6,75	7,09
		wykładowca	59,50	70	1,86	2,07	60,75	67	1,91	2,03
		Razem	304,25	351	9,53	10,39	302,50	336	9,52	10,18
3	Pracownicy naukowci	adiunkt	10,50	11	0,33	0,33	14,00	14	0,45	0,43
		asystent	7,00	8	0,22	0,24	3,00	3	0,09	0,09

		profesor zwyczajny	1,00	1	0,03	0,03	2,00	2	0,06	0,06
		Razem	18,50	20	0,58	0,60	19,00	19	0,60	0,58
4	Pracownicy naukowo-dydaktyczni	adiunkt	1051,50	1074	32,95	31,81	1053,25	1,068	33,16	32,24
		asystent	222,90	282	6,99	8,35	207,50	238	6,54	7,20
		profesor nadzwyczajny	229,50	231	7,19	6,84	238,25	240	7,50	7,27
		profesor wizytujący	1,00	1	0,03	0,03	0	0	0	0
		profesor zwyczajny	89,25	92	2,80	2,73	84,50	88	2,67	2,67
		Razem	1 594,15	1 680	49,96	49,76	1 583,50	1 634	49,87	49,48
Nauczyciele akademicki			1 924,90	2 059	60,31	60,99	1 913,00	1 997	60,23	60,48
5	Administracyjni i ekonomiczni	622,50	643	19,50	19,05	632,50	651	19,91	19,72	
6	Bibliotekarze	146,00	148	4,58	4,38	145,00	146	4,57	4,42	
7	Informatycy	72,50	76	2,27	2,25	72,25	74	2,27	2,24	
8	Pracownicy inżynieryjno-techniczni	176,15	187	5,52	5,54	166,65	175	5,25	5,30	
9	Kierowcy	10,00	10	0,31	0,30	9,00	9	0,28	0,27	
10	Pracownicy naukowo-techniczni	39,75	45	1,25	1,33	38,50	42	1,21	1,27	
11	Pracownicy obsługi	76,25	81	2,39	2,40	76,25	81	2,40	2,45	
12	Pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej	24,75	25	0,78	0,74	26,25	27	0,83	0,82	
13	Robotnicy	98,75	102	3,09	3,02	96,75	100	3,05	3,03	
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi			1 266,65	1317	39,69	39,01	1 263,15	1 305	39,77	39,52
RAZEM			3 191,55	3 376	100%	100%	3 176,15	3 302	100%	100%

TABELA 5

**Nauczyciele akademicki w podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni
(w przeliczeniu na etaty i osoby) — stan na 31 grudnia 2017 roku**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	prof.	profesor zwyczajny	6,000	6
			profesor nadzwyczajny	11,000	11
			Razem	17,000	17
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	8,000	8
			adiunkt	30,500	31
			Razem	38,500	39
		dr	st. wykładowca	9,000	10
			asystent	17,000	17
			adiunkt	48,000	48
			Razem	74,000	75
		mgr	asystent	7,500	8
			wykładowca	1,000	1
			Razem	8,500	9
		Razem wydział		138,000	140
2	Wydział Filologiczny	prof.	profesor zwyczajny	24,500	25
			profesor nadzwyczajny	31,500	32
			Razem	56,000	57
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	31,000	31
			adiunkt	100,000	101
			Razem	131,000	132
		dr	wykładowca	1,000	2
			st. wykładowca	38,500	44
			lektor	2,000	2
			asystent	12,500	15

Lp.	Jednostka organizacyjna	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
			adiunkt	174,500	175
			Razem	228,500	238
		mgr	wykładowca	14,000	14
			st. wykładowca	1,500	2
			lektor	18,000	24
			asystent	27,000	31
			Razem	60,500	71
			wykładowca	0,500	1
			lektor	0,500	1
			Razem	1,000	2
		Razem wydział		477,000	500
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	prof.	profesor zwyczajny	19,250	21
			profesor nadzwyczajny	22,000	22
			Razem	41,250	43
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	16,000	16
			adiunkt	46,500	47
			Razem	62,500	63
		dr	st. wykładowca	25,000	27
			wykładowca	1,500	2
			asystent	20,500	22
			adiunkt	69,500	70
			Razem	116,500	121
		mgr	asystent	4,000	5
			wykładowca	1,500	2
			Razem	5,500	7
		Razem wydział		225,750	234
4	Wydział Nauk o Ziemi	prof.	profesor zwyczajny	4,250	5
			profesor nadzwyczajny	10,750	12
			Razem	15,000	17
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	8,000	8
			adiunkt	44,500	45
			Razem	52,500	53
		dr	st. wykładowca	20,250	22
			adiunkt	39,000	39
			asystent	2,500	3
			Razem	61,750	64
		mgr	asystent	3,000	5
			Razem	3,000	5
		Razem wydział		132,250	139
5	Wydział Nauk Społecznych	prof.	profesor zwyczajny	8,000	8
			profesor nadzwyczajny	10,000	10
			Razem	18,000	18
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	6,000	6
			adiunkt	58,000	58
			Razem	64,000	64
		dr	st. wykładowca	26,000	28
			asystent	2,000	2
			adiunkt	72,500	74
			Razem	100,500	104
		mgr	wykładowca	2,500	3
			asystent	15,000	19
			Razem	18,500	23
		Razem wydział		200,000	208
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	prof.	profesor zwyczajny	3,000	3
			profesor nadzwyczajny	5,000	5
			Razem	8,000	8
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	3,000	3
			adiunkt	20,000	20
			Starszy wykładowca	1,000	1
			Razem	24,000	24

Lp.	Jednostka organizacyjna	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
		dr	st. wykładowca	16,000	17
			adiunkt	58,000	59
			asystent	7,000	7
			Razem	81,000	83
		mgr	wykładowca	1,000	1
			asystent	30,500	32
			Razem	31,500	33
		Razem wydział		144,500	148
7	Wydział Prawa i Administracji	prof.	profesor zwyczajny	8,500	9
			profesor nadzwyczajny	13,000	13
			Razem	21,500	22
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	17,000	17
			adiunkt	20,000	20
			Razem	37,000	37
		dr	st. wykładowca	5,500	7
			adiunkt	43,000	47
			Razem	48,500	54
		mgr	asystent	11,000	17
			Razem	11,000	17
		Razem wydział		118,000	130
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	prof.	profesor zwyczajny	1,000	1
			profesor nadzwyczajny	5,000	5
			adiunkt	1,000	1
			Razem	7,000	7
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	1,000	1
			adiunkt	25,000	25
			Razem	26,000	26
		dr	st. wykładowca	14,500	15
			adiunkt	47,500	48
			asystent	2,500	3
			Razem	64,500	66
		mgr	asystent	19,000	23
			Razem	19,000	23
		Razem wydział		116,500	122
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	prof.	profesor zwyczajny	3,000	3
			profesor nadzwyczajny	4,000	4
			Razem	7,000	7
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	2,000	2
			adiunkt	11,000	11
			Razem	13,000	13
		dr	st. wykładowca	1,000	1
			adiunkt	7,000	7
			Razem	8,000	8
		mgr	st. wykładowca	1,000	1
			asystent	4,000	4
		Razem wydział		33,000	33
10	Wydział Teologiczny	prof.	profesor zwyczajny	2,000	2
			profesor nadzwyczajny	7,000	7
			Razem	9,000	9
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	5,000	5
			adiunkt	6,000	6
			Razem	11,000	11
		dr	st. wykładowca	2,250	3
			adiunkt	16,000	20
			st. kustosz dyplom.	1,000	1
			Razem	19,250	24
		mgr	asystent	1,500	3
			kustosz dyplomowany	1,000	1
			asystent biblioteczny	2,000	2
			Razem	4,500	6
		Razem wydział		43,750	50

Lp.	Jednostka organizacyjna	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
11	Wydział Artystyczny	prof.	profesor zwyczajny	5,000	5
			profesor nadzwyczajny	10,000	10
			Razem	15,000	15
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	4,000	4
			adiunkt	36,000	36
			Razem	40,000	40
		dr	st. wykładowca	1,000	1
			asystent	3,000	3
			adiunkt	33,000	33
			Razem	37,000	37
		mgr	wykładowca	6,500	7
			asystent	8,000	8
			Razem	14,500	15
		Razem wydział		106,500	107
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	prof.	profesor zwyczajny	2,000	2
			profesor nadzwyczajny	5,000	5
			Razem	7,000	7
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	3,000	3
			adiunkt	19,000	19
			Razem	22,000	22
		dr	st. wykładowca	5,000	7
			adiunkt	36,750	37
			Razem	41,750	44
		mgr	wykładowca	2,250	3
			asystent	13,000	14
			Razem	15,250	17
		Razem wydział		86,000	90

TABELA 6

Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według zajmowanych stanowisk w latach 2016 i 2017

Lp.	Wyszczególnienie		Stan na 31.12.2016		Stan na 31.12.2017	
			Etaty	Struktura w %	Etaty	Struktura w %
1	adiunkt	dr	625	34,94	637	34,83
		dr hab.	414	23,14	414	22,64
		prof.	—	—	1	0,05
		Razem	1 039	58,08	1 052	57,52
2	asystent	dr	42	2,35	62	3,39
		mgr	127	7,10	118	6,45
		Razem	169	9,45	180	9,84
3	profesor nadzwyczajny	dr	2	0,11	—	—
		dr hab.	89	4,97	104	5,69
		prof.	137	7,66	133	7,27
		Razem	228	12,74	237	12,96
4	profesor wizytujący	prof.	1	0,06	—	—
		Razem	1	0,06	—	—
5	profesor zwyczajny	Razem	88	4,92	84	4,59
6	Pracownicy naukowo-dydaktyczni		1 508	84,30	1 534	83,87
7	Pracownicy naukowci		17	0,95	19	1,04
8	Pracownicy dydaktyczni		256	14,31	268	14,65
9	Dyplomowani bibliotekarze		8	0,44	8	0,44
RAZEM			1 789	100%	1 829	100%

Wyszczególnione w tabeli stanowiska należą do grupy pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych (1+2+3+4+5=6+7).

TABELA 7

**Stan zatrudnienia (w osobach) wg grup wiekowych w latach 2016 i 2017
(wszyscy pracownicy uczelni)**

Lp.	Grupa wiekowa	Stan 31.12.2016		Stan 31.12.2017	
		Osoby	Struktura w %	Osoby	Struktura w %
1	do 35 lat	812	24,05	755	22,86
2	36–45 lat	1 005	29,77	1 005	30,44
3	46–55 lat	729	21,60	725	21,96
4	56–65 lat	689	20,41	671	20,32
5	66–70 lat	123	3,64	124	3,75
6	od 71 lat	18	0,53	22	0,67
RAZEM		3 376	100%	3 302	100%

TABELA 8

Stan zatrudnienia samodzielnych pracowników naukowych (tj. osób posiadających co najmniej stopień naukowy dr. hab.) wg grup wiekowych (porównanie w latach 2016 i 2017)

Lp.	Grupa wiekowa	Stan 31.12.2016		Stan 31.12.2017	
		Osoby	Struktura w %	Osoby	Struktura w %
1	do 35 lat	2	0,27	4	0,53
2	36–45 lat	155	20,83	155	20,64
3	46–55 lat	236	31,72	243	32,36
4	56–65 lat	254	34,14	243	32,36
5	66–70 lat	82	11,02	88	11,71
6	od 71 lat	15	2,02	18	2,40
RAZEM		744	100%	751	100%

TABELA 9

Zatrudnienie w latach 2016 i 2017 w przeliczeniu na pełne etaty

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia		Struktura w %	
		2016	2017	2016	2017
1	Nauczyciele akademicki	1 924,90	1 913,00	60,31	60,23
2	Pracownicy naukowo-dydaktyczni	1 594,15	1 583,50	49,95	49,87
3	Pracownicy dydaktyczni	304,25	302,50	9,53	9,52
4	Pracownicy naukowci	18,50	19,00	0,58	0,60
5	Dyplomowani bibliotekarze	8,00	8,00	0,25	0,24
6	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1 266,65	1 263,15	39,69	39,77
7	Pracownicy naukowo-techniczni, inżynierijno-techniczni i informatycy	288,40	277,40	9,03	8,73
8	Pracownicy naukowo-techniczni	39,75	38,50	1,24	1,21
9	Pracownicy inżynierijno-techniczni i informatycy, w tym informatycy	248,65	238,90	7,79	7,52
		72,50	72,25	2,28	2,27
10	Pracownicy bibliotek	146,00	145,00	4,58	4,57
11	Pozostali pracownicy	832,25	840,75	26,07	26,47
12	Pracownicy administracyjni	622,50	632,50	19,50	19,91
13	Pracownicy obsługi, robotnicy i kierowcy	185,00	182,00	5,80	5,73
14	Pracownicy działalności wydawniczej	24,75	26,25	0,77	0,83
RAZEM		3 191,55	3 176,15	100%	100%

TABELA 10

**Zatrudnienie na wydziałach wg stanu na 31 grudnia 2017 r. (w przeliczeniu na etaty)
z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich
wraz z informacją o liczbie studentów**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicki	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	Proporcja	Studenci wg sprawozdania GUS 10
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	138,000	81,000	0,587	705
2	Wydział Filologiczny	477,000	110,750	0,232	5 558
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	225,750	79,250	0,351	1 379
4	Wydział Nauk o Ziemi	132,250	85,000	0,643	756
5	Wydział Nauk Społecznych	200,000	44,500	0,223	4 107
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	144,500	45,500	0,315	2 769
7	Wydział Prawa i Administracji	118,000	47,000	0,398	4 785
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	116,500	62,250	0,534	1 523
9	Wydział Radio i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	33,000	16,500	0,500	485
10	Wydział Teologiczny	43,750	8,500	0,194	387
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	86,000	20,000	0,233	780
12	Wydział Artystyczny	106,500	15,000	0,141	509

TABELA 11

**Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w grupach pracowniczych
wg stanu na 31 grudnia 2017 roku (w przeliczeniu na etaty i w osobach)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Grupy pracownicze	Etaty	Osoby
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	Administracyjni, ekonomiczni	12,50	13
		Inżynieryjno-techniczni	40,00	41
		Naukowo-techniczni	8,50	9
		Pracownicy obsługi	8,00	8
		Robotnicy	11,00	11
		Informatycy	1,00	1
		Razem	81,00	83
2	Wydział Filologiczny	Administracyjni, ekonomiczni	56,00	60
		Bibliotekarze	27,00	27
		Informatycy	3,00	3
		Inżynieryjno-techniczni	2,00	2
		Naukowo-techniczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	11,75	12
		Robotnicy	9,00	10
		Razem	110,75	116
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	Administracyjni, ekonomiczni	21,50	22
		Informatycy	4,50	5
		Inżynieryjno-techniczni	34,25	35
		Naukowo-techniczni	15,00	15
		Robotnicy	4,00	4
		Razem	79,25	81
4	Wydział Nauk o Ziemi	Administracyjni, ekonomiczni	16,75	17
		Bibliotekarze	5,00	5
		Informatycy	3,00	3
		Inżynieryjno-techniczni	39,25	41

		Naukowo-techniczni	8,50	10
		Pracownicy obsługi	4,50	5
		Robotnicy	8,00	8
		Razem	85,00	89
5	Wydział Nauk Społecznych	Administracyjni, ekonomiczni	24,50	25
		Bibliotekarze	11,00	11
		Informatycy	2,00	2
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Robotnicy	5,00	5
		Razem	44,50	45
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	Administracyjni, ekonomiczni	28,00	28
		Bibliotekarze	7,00	7
		Informatycy	1,00	1
		Inżynierijno-techniczni	1,50	2
		Pracownicy obsługi	5,50	6
		Robotnicy	2,50	3
		Razem	45,50	47
7	Wydział Prawa i Administracji	Administracyjni, ekonomiczni	26,00	26
		Bibliotekarze	10,00	10
		Informatycy	2,00	2
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	5,00	5
		Robotnicy	3,00	3
		Razem	47,00	47
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	Administracyjni, ekonomiczni	13,50	14
		Informatycy	5,00	5
		Inżynierijno-techniczni	30,00	31
		Naukowo-techniczni	3,00	3
		Pracownicy obsługi	6,75	7
		Robotnicy	4,00	4
		Razem	62,25	64
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	Administracyjni, ekonomiczni	7,00	7
		Bibliotekarze	1,00	1
		Inżynierijno-techniczni	6,00	6
		Robotnicy	2,00	2
		Pracownicy obsługi	0,50	1
		Razem	16,50	17
10	Wydział Teologiczny	Administracyjni, ekonomiczni	5,50	6
		Bibliotekarze	2,00	2
		Informatycy	1,00	1
		Razem	8,50	9
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	Administracyjni, ekonomiczni	19,00	19
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Razem	20,00	20
12	Wydział Artystyczny	Administracyjni, ekonomiczni	11,00	11
		Inżynierijno-techniczni	4,00	5
		Razem	15,00	16
13	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Administracyjni, ekonomiczni	5,75	7
		Razem	5,75	7
14	SPNJO	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Razem	2,00	2
15	SWFiS	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Inżynierijno-techniczni	2,15	3
		Razem	5,15	6

16	Szkola Języka i Kultury Polskiej	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Razem	2,00	2
17	Szkola Zarządzania	Administracyjni, ekonomiczni	3,00	3
		Bibliotekarze	1,00	1
		Razem	4,00	4
18	Kolegium ISM	Administracyjni, ekonomiczni	1,50	2
		Razem	1,50	2
19	CINiBA	Administracyjni, ekonomiczni	9,75	10
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Robotnicy	1,00	1
		Razem	11,75	12
20	SINJA	Administracyjni, ekonomiczni	1,25	2
		Razem	1,25	2
21	Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Razem	1,00	1
22	ŚMCEiBI	Administracyjni, ekonomiczni	4,00	4
		Informatycy	1,00	1
		Inżynieryjno-techniczni	0,50	1
		Razem	5,50	6
23	Centrum Kształcenia na Odległość	Informatycy	2,75	3
		Razem	2,75	3
24	Wydawnictwo	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Informatycy	5,00	5
		Pracownicy działalności wydawniczej i poligraf.	26,25	27
		Razem	32,25	33
25	Kampus w Chorzowie	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Robotnicy	4,00	4
		Razem	7,00	7
26	Administracja Ogólnouczelniana (tzw. „Rektorat”) — szczegóły zawiera tabela nr 12	Administracyjni, ekonomiczni	332,25	341
		Informatycy	33,50	34
		Inżynieryjno-techniczni	3,00	4
		Robotnicy	16,25	17
		Kierowcy	8,00	8
		Pracownicy obsługi	9,00	9
		Naukowo-techniczni	1,50	3
		Razem	403,50	416
27	Biblioteka UŚ	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Bibliotekarze	81,00	82
		Informatycy	5,00	5
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	88,00	89
28	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Cieszyńskiego	Administracyjni, ekonomiczni	5,00	5
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Robotnicy	10,00	10
		Kierowcy	1,00	1
		Informatycy	2,00	2
		Razem	21,00	21
29	Ośrodek Wypoczynkowy w Szczyrku	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	2,00	2
30	Osiedla Akademickie w Katowicach i Sosnowcu	Administracyjni, ekonomiczni	14,00	14
		Informatycy	0,50	1
		Pracownicy obsługi	7,75	10

		Robotnicy	17,00	18
		Razem	39,25	43
31	Osiedle Akademickie w Cieszynie wraz z Zajazdem „Academicus”	Administracyjni, ekonomiczni	3,75	4
		Pracownicy obsługi	8,50	9
		Razem	12,25	13

TABELA 12

**Zatrudnienie w Administracji Ogólnouczelnianej (tzw. „Rektorat”)
w podziale na jednostki organizacyjne wg stanu na 31 grudnia 2017 roku**

Lp.	Stanowisko/Jednostka	Etaty	Osoby
1	Kancierz	1,00	1
2	Zastępcy kancierza	3,00	3
3	Kwestor	1,00	1
4	Zastępcy kwestora	2,00	2
5	Biuro Rzeczników Patentowych	2,00	4
6	Dyrektor ds. Informatyzacji	1,00	1
7	Archiwum	3,00	3
8	Centrum Obsługi Studentów	14,00	15
9	Dział Audytu i Kontroli Wewnętrznej	3,00	3
10	Dział Finansowy	10,00	10
11	Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów	7,50	8
12	Dział Inwentaryzacji	12,00	12
13	Dział Księgowości Głównej	23,00	23
14	Dział Księgowości Majątkowej	8,00	8
15	Dział Kształcenia	12,00	12
16	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Katowickiego	28,00	28
17	Dział Gospodarowania Nieruchomościami	11,00	11
18	Dział Projektów	15,00	15
19	Dział Biuro Współpracy z Gospodarką	6,50	7
20	Dział Organizacyjno-Prawny	7,00	7
21	Dział Spraw Osobowych i Socjalnych	18,00	18
22	Biuro Karier	7,00	7
23	Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną	3,00	3
24	Kancelaria Ogólna	5,00	5
25	Dział Promocji	9,50	10
26	Dział Zamówień Publicznych	9,00	9
27	Dział Współpracy z Zagranicą	14,00	15
28	Dział Spraw Obronnych i Ochrony	5,25	6
29	Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych	6,00	6
30	Dział Budżetowania i Kontrolingu	10,50	11
31	Dział Informatycznych Systemów Zarządzania	14,00	14
32	Dział Logistyki	43,00	43
33	Dział Płac*	17,75	18
34	Dział Portalu i Serwisu WWW	4,00	4
35	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	19,00	20
36	Biuro Rektora w tym: Sekcja Prasowa	12,25 4,50	14 6
37	Inspektorat BHP i Ochrony P-poż.	6,25	7
38	PKZP	1,00	1

Lp.	Stanowisko/Jednostka	Etaty	Osoby
39	Sekretariaty Związków Zawodowych	2,00	2
40	Zespół Radców Prawnych	5,50	7
41	Dział Księgowości Projektów	7,00	7
42	Sekcja Teletechniczna	3,00	3
43	Dział Nauki	8,00	8
44	Gazeta Uniwersytecka	2,00	2
45	Centrum Medialne UŚ w Katowicach	1,50	2
RAZEM		403,50	416

* w tym: Z-ca Kwestora kierujący Działem Płac.

B/ Sprawy pracownicze

1. Działalność socjalna

Działalność socjalna prowadzona była na rzecz pracowników uczelni, byłych pracowników będących naszymi emerytami i rencistami oraz członków ich rodzin. Do korzystania z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (wg stanu na 31 grudnia 2017 rok) uprawnionych było 7 500 osób.

Zakres przedmiotowy i podmiotowy działalności socjalnej organizowanej przez uczelnię oraz szczegółowe zasady i warunki korzystania ze świadczeń socjalnych finansowanych ze środków funduszu określony jest w Regulaminie ZFŚS, a środki w rocznym planie rzeczowo-finansowym, uzgodnionym z działającymi w uczelni związkami zawodowymi.

Dla pracowników tworzy się odpis na fundusz w wysokości 6,5% planowanych przez uczelnię rocznych wynagrodzeń osobowych, a dla emerytów i rencistów w wysokości 10% rocznej sumy najniższej emerytury lub renty z roku poprzedniego, ustalonej zgodnie z ustawą o emeryturach i rentach z FUS (na jedną osobę będącą emerytem lub rencistą).

Budżet ZFŚS na rok 2017 przedstawia tabela nr 13, natomiast wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2017 roku obrazuje tabela nr 14.

TABELA 13

Budżet ZFŚS na 2017 rok

Lp.	Stan ZFŚS w roku 2017	Kwota w tys. zł
1	Środki z roku poprzedniego	1 065,80
2	Odpis podstawowy	8 223,37
3	Zwiększenie odpisu z tytułu opieki socjalnej nad emerytami	1 249,70
4	Wpłaty pracowników: dopłaty do basenu, karnetów fitness opłaty za korzystanie z ośrodka wypoczynkowego odsetki od pożyczek mieszkaniowych	73,62 43,78 93,58
5	Wartość udzielonych pożyczek mieszkaniowych (kwota zablokowana)	3 391,35
RAZEM		14 141,20
Stan funduszu (bez udzielonych pożyczek mieszkaniowych)		10 749,85

TABELA 14

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2017 roku

Lp.	Wydatki z ZFŚS	Kwota w tys. zł
1	Wypoczynek	7 091,88
2	Pomoc finansowo-rzeczowa	2 596,59
3	Działalność sportowo-rekreacyjna, kulturalno-oświatowa oraz imprezy okolicznościowe, w tym: wycieczki	583,55
		224,93
4	Umorzenia pożyczek mieszkaniowych	7,85
5	Dofinansowanie ośrodka wypoczynkowego	114,88
RAZEM		10 394,75

2. Wypoczynek

Wypoczynek obejmuje wczasy, wczasy „pod gruszą”, wypoczynek dla dzieci i młodzieży (kolonie i obozy letnie) oraz wyjazdy profilaktyczno-lecznicze (sanatorium).

W 2017 roku, podobnie jak w latach ubiegłych, zdecydowanie najwięcej osób skorzystało z wypoczynku organizowanego we własnym zakresie, tj. wczasów „pod gruszą” — dane zawiera tabela nr 15.

TABELA 15

Udział pracowników oraz emerytów i rencistów w zorganizowanym wypoczynku w 2017 roku

Lp.	Forma wypoczynku	Liczba osób	Kwota dofinansowania w tys. zł
1	Obozy i kolonie	83	49,60
2	Dofinansowanie kosztów skierowań na leczenie sanatoryjne	194	145,93
3	Wczasy „pod gruszą” — pracownicy oraz członkowie ich rodzin	3 188 1 762	5 797,55
4	Wczasy „pod gruszą” — emeryci i renciści oraz członkowie ich rodzin	1 148 15	1 098,80
RAZEM		6 390	7 091,88

3. Pomoc finansowa

Sytuacja życiowa, materialna i rodzinna niektórych pracowników uczelni oraz wielu emerytów jest nadal bardzo trudna, o czym świadczy wydatkowana kwota na pomoc bezzwrotną, tj. zapomogi losowe i materialne.

Wprowadzona w 2011 roku nowa forma pomocy rodzinie, a mianowicie dofinansowanie do wyżywienia dzieci w żłobkach, przedszkolach i szkołach okazała się bardzo potrzebna. W 2014 roku rozszerzono pomoc o opłaty dzieci w żłobkach, w klubach dziecięcych, wprowadzono nowe dofinansowanie, tj.: „opłatę za nianię”. Z tych form pomocy skorzystało 286 dzieci pracowników, tj. więcej o 67 dzieci w stosunku do ubiegłego roku.

Tabela nr 16 przedstawia liczbę osób, które skorzystały z pomocy finansowej w roku 2017 oraz kwoty wydatkowanych na ten cel środków.

TABELA 16

Pomoc finansowa w 2017 roku

Lp.	Forma pomocy	Liczba osób korzystających	Kwota pomocy finansowej w tys. zł
1	Dofinansowanie świąteczne	3 093	1 572,80
2	Zapomogi materialne i losowe — pracownicy	396	527,20
3	Zapomogi materialne i losowe — emeryci, renciści	242	295,80
4	Zapomogi z tytułu urodzenia dziecka	70	56,10
5	Dopłaty do „zielonej szkoły”	46	23,08
6	Dofinansowanie do wyżywienia dzieci	254	79,33
7	Opłaty za żłobek, nianię	32	42,27
RAZEM		4 133	2 596,58

4. Sport, kultura, turystyka

Działalność sportowo-rekreacyjna oraz kulturalno-oświatowa organizowana była w postaci różnych form rekreacji ruchowej oraz imprez artystycznych, kulturalnych i rozrywkowych.

W 2017 r. nadal dużym zainteresowaniem cieszyły się wyjazdy na spektakle teatralne; pracownicy, emeryci oraz członkowie ich rodzin chętnie uczestniczyli również w koncertach, w wyjazdach połączonych z rekreacją ruchową: baseny geotermalne, piesze wędrówki po Beskidzie. Dużym zainteresowaniem cieszyły się wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zarówno zagraniczne, jak i krajowe. Przez kilka miesięcy w roku, 154 pracowników oraz 47 członków rodzin uczestniczyło w zajęciach sportowych korzystając z karnetu Firmy Ok System, a 37 osób pod kierunkiem wykwalifikowanych instruktorów SWFiS poprawiało swoją kondycję fizyczną na basenie uczelni.

Z wycieczek zorganizowanych wspólnie ze związkami zawodowymi skorzystało w 2017 r. 628 osób (na ten cel wydatkowano łącznie 224,93 tys. zł), a z zajęć sportowo-rekreacyjnych i imprez kulturalno-oświatowych 1 020 osób (na ten cel wydatkowano kwotę 251,01 tys. zł).

5. Imprezy okolicznościowe

Na terenach zielonych Wojewódzkiego Parku Kultury i Wypoczynku w Chorzowie zorganizowano z okazji akcji „Przygarnij ławkę” strefę rozrywki dla dzieci z konkursami, grami i zabawami, a uczelniana maskotka „USiołek” częstowała dzieci słodyczkami, natomiast z okazji Mikołaja 132 dzieci pracowników uczelni obejrzało przedstawienie teatralne w Teatrze Lalki i Aktora „Ateneum”. Na ten cel wydatkowano kwotę 12,20 tys. zł.

Na stałe do kalendarza imprez wpisały się spotkania organizowane w okolicach świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkiej Nocy dla byłych pracowników uczelni będących naszymi emerytami i rencistami. W 2017 roku w spotkaniach wiosennych uczestniczyło 487 osób, a w spotkaniu wigilijnym udział wzięło 597 osób; spotkanie uświetnił występ Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice”.

W 2017 roku na imprezy okolicznościowe wydatkowano kwotę 95,41 tys. zł.

6. Ośrodek wypoczynkowy

Do dyspozycji pracowników, emerytów oraz członków ich rodzin pozostaje nadal jeden ośrodek wypoczynkowy w Szczyrku z 19 miejscami noclegowymi. Koszt utrzymania ośrodka na dzień 31 grudnia 2017 r. wyniósł 114,88 tys. zł, natomiast przychody na koniec 2017 r. wyniosły 43,78 tys. zł. Stopień wykorzystania ośrodka w 2017 r. wynosił 39% i był wyższy o 4% w stosunku do roku ubiegłego.

C/ Ochrona warunków pracy

W 2017 r. we wszystkich jednostkach uczelni przeprowadzane były kontrole dotyczące przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Kontrole przeprowadzali inspektorzy instytucji zewnętrznych, takich jak: Państwowa Inspekcja Pracy, Sanepid oraz pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. Uniwersytetu Śląskiego.

Drobne uchybienia wynikłe w trakcie kontroli realizowane były na bieżąco, natomiast na pozostałe wyznaczone zostały terminy realizacji na podstawie wydanych poleceń. Dane dotyczące kontroli oraz zaleceń pokontrolnych w latach 2016 i 2017 zawiera tabela nr 17.

TABELA 17

Kontrole organów zewnętrznych i zalecenia pokontrolne w latach 2016 i 2017

Lp.	Instytucja kontrolująca	Kontrole/Zalecenia 2016	Kontrole/Zalecenia 2017
1	Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. UŚ	19/76	13/5
2	Sanepid	12/26	10/1
3	Państwowa Inspekcja Pracy	2	3
4	Komendy Rejonowe Państwowej Straży Pożarnej	5	—

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. sporządzali kompleksową dokumentację wypadków przy pracy oraz w drodze do lub z pracy, prowadzili postępowania powypadkowe oraz karty statystyczne dla GUS. Wypadki zaistniałe w 2017 roku to wypadki indywidualne powodujące czasową niezdolność do pracy — dane dotyczące wypadków w latach 2016 i 2017 zawiera tabela nr 18.

TABELA 18

Wypadki oraz choroby zawodowe

Lp.	Rodzaj	2016	2017
1	Wypadki przy pracy / śmiertelny / zbiorowy	6/0/0	9/0/0
2	Wypadki w drodze	5	15
3	Choroby zawodowe	4	1

Uczelniana Komisja ds. przyznawania lub cofnięcia dodatku specjalnego przysługującego ze względu na charakter pracy lub warunki wykonywania pracy w 2017 roku przyznała 309 dodatków.

Corocznie Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. aktualizuje karty oceny ryzyka zawodowego tak, aby odpowiadały aktualnym zagrożeniom związanym z wykonywaną pracą, spowodowanymi zmianami substancji chemicznych, maszyn, urządzeń, elementów wyposażenia stanowisk pracy oraz zmianami organizacyjnymi na poszczególnych wydziałach.

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. przeprowadzili w 2017 roku szkolenia pracowników uczelni z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; szkolenia zapewniły uczestnikom zaznajomienie się z czynnikami środowiska pracy, z odpowiednimi środkami i działaniami zapobiegawczymi, z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z obowiązkami i odpowiedzialnością w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Pracownicy Inspektoratu prowadzili całoroczne wsparcie i kierowali organizowaniem szkoleń — dane dotyczące przeprowadzonych szkoleń w latach 2016 i 2017 zawiera tabela nr 19.

TABELA 19

Szkolenia z zakresu bhp i ochrony ppoż. oraz specjalistyczne w latach 2016 i 2017

Lp.	Rodzaj szkolenia	Liczba osób uczestniczących w szkoleniach		Uwagi
		2016	2017	
1	Wstępne	260	211	przed rozpoczęciem pracy
2	Okresowe pracowników dydaktycznych, inżynierijno-technicznych, pracodawców i osób kierujących	273	379	co 5 lat
3	Szkolenie ppoż.	313	287	zapoznanie z instrukcją ppoż.
4	Szkolenie specjalistyczne autoklawy	5	—	w miarę potrzeb
5	Szkolenie specjalistyczne I — pomoc przedmedyczna	84	—	w miarę potrzeb

W 2017 roku przeprowadzono również ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek pożaru w następujących obiektach uczelni:

- Wydział Filologiczny w Sosnowcu (ul. Grota Roweckiego, ul. Żytnia 10),
- Wydział Nauk o Ziemi,
- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska w Katowicach (ul. Bankowa 9, ul. Jagiellońska 28).

Ponadto w 2017 roku zawarto umowy dotyczące:

- przeglądów serwisowych (okresowej kontroli i konserwacji) grawitacyjnego systemu oddymiania, klap Ppoż., mechanicznego systemu klap odprowadzających dym i ciepło oraz oddzielen przeciwpożarowych dla obiektu CINiBA,
- monitorowania lokalnego systemu sygnalizacji pożaru dla Wydziału Filologicznego, CINiBA, Wydziału Prawa i Administracji, Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska, OA Ligota, Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego,
- okresowych przeglądów i konserwacji urządzeń instalacji sygnalizacji pożaru, instalacji oddymiania i dźwiękowego systemu ostrzegania (DSO),
- przeglądów przeciwpożarowej instalacji tryskaczowej, serwis instalacji gaśniczo-gazowej (SUG), czyszczenie zapasu zbiornika wody dla obiektu CINiBA,
- odbioru, transportu, zagospodarowania lub unieszkodliwienia odpadów w postaci zużytych urządzeń elektrycznych i elektronicznych, akumulatorów, baterii, sprzętu oświetleniowego oraz magnetycznych i optycznych nośników informacji,
- przeprowadzenia akcji deratyzacji w obiektach Uniwersytetu Śląskiego w latach 2017-2019.

W 2017 r. zlecane były, na bieżąco, pomiary substancji, preparatów i czynników niebezpiecznych, rakotwórczych lub mutagennych w środowisku pracy. Łącznie wykonano 8 pomiarów na stanowiskach pracy na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska oraz Wydziale Nauk o Ziemi. Wskaźniki narażenia mierzonych czynników nie przekroczyły dopuszczalnych wartości określonych w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 6 czerwca 2014 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.

W 2017 roku przekazano do utylizacji 14,938 Mg odpadów elektrycznych i elektronicznych; 5,32585 Mg odpadów chemicznych; 5,451 Mg złomu oraz 0,285 Mg odpadów medycznych i weterynaryjnych.

INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY



A/ Inwestycje budowlane

Działalność inwestycyjna Uniwersytetu Śląskiego ma na celu przede wszystkim dążenie do stwarzania możliwie optymalnych warunków dla kształcenia oraz prowadzenia działalności naukowo-badawczej.

Mimo ograniczonych możliwości finansowych — środków własnych i możliwych do osiągnięcia ze źródeł zewnętrznych — udało się skierować, co najmniej dostateczne, środki na priorytetowe kierunki inwestowania.

1. Inwestycje realizowane ze środków własnych i pozyskanych

1.1 Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego

Budynek Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego powstał przy ul. św. Pawła 3 na terenie przekazanym przez Miasto Katowice, szacowany koszt inwestycji pierwotnie wynosił 33 855 tys. zł wraz z wyposażeniem, obecnie koszt budowy szacowany jest na około 38 500 tys. zł.

W 2014 roku rozpoczęto realizację inwestycji; w 2016 roku kontynuowano prace budowlane, instalacyjne i wykończeniowe, realizowano również zakupy wyposażenia oraz prace związane z zagospodarowaniem terenu. W 2017 roku kontynuowano wyposażanie obiektu, a we wrześniu 2017 zakończono realizację robót budowlanych. W ramach przedmiotowej inwestycji pozostały do zrealizowania dostawy wyposażenia. Zakończenie całości inwestycji planowane jest na 2018 rok.

1.2 Modernizacja budynku Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach

W 2014 roku podjęto decyzję o konieczności modernizacji budynku Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach przy ul. Żytniej 12 w Sosnowcu w zakresie przebudowy części pomieszczeń laboratoryjnych i dydaktycznych; jednocześnie podjęto starania o pozyskanie środków finansowych na ten cel. W kwietniu 2015 roku Miasto Sosnowiec przyznało uczelni dotację celową w wysokości 400 000,00 zł brutto na opracowanie dokumentacji projektowej i wykonanie robót budowlanych.

W maju 2016 roku po przeprowadzeniu procedury przetargowej, uczelnia podpisała umowę z wykonawcą robót budowlanych dla etapu I i III; w listopadzie 2016 roku zakończono realizację etapu I i III o wartości 706 925,64 zł brutto (kwotę 358 154,64 zł pokryto ze środków UŚ, kwotę 348 771,00 pokryto z dotacji UM Sosnowiec). W grudniu 2016 roku uczelnia dokonała rozliczenia przyznanej dotacji UM Sosnowiec. Ponadto w 2016 roku uczelnia, ze środków własnych, podjęła działania związane z wymianą okien w kwocie 32 172,36 zł realizując tym samym IV część etapu projektu.

W 2017 roku uczelnia, ze środków własnych, podjęła działania związane z wymianą okien w kwocie 167 796,34 zł.

Uczelnia będzie czynić starania celem uzyskania dofinansowania pozostałych etapów robót budowlanych.

1.3 Wykonanie instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi

W październiku 2012 roku Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej w Sosnowcu wydał decyzję w sprawie zaleceń pokontrolnych, na mocy których nakazał modernizację instalacji Ppoż. W budynku Wydziału Nauk o Ziemi przy ul. Będzińskiej 60 w Sosnowcu w celu zapewnienia odpowiednich warunków ochrony Ppoż. Z uwagi na brak możliwości pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania, zadanie finansowane jest ze środków własnych uczelni.

W kwietniu 2014 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na opracowanie dokumentacji projektowej, dotyczącej modernizacji instalacji Ppoż. wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego; w maju 2014 roku uczelnia zawarła umowę z wyłonionym wykonawcą w kwocie 52 644,00 zł brutto.

Z uwagi na wysoki koszt realizacji całości robót budowlanych podjęto decyzję o podziale prac na dwa etapy. W kwietniu 2015 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w ramach I etapu robót; w maju 2015 roku zawarto umowę z wykonawcą robót budowlanych w kwocie 840 090,00 zł brutto; realizację robót budowlanych w ramach etapu I zakończono w październiku 2015 roku na kwotę 842 511,62 zł wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego.

Z uwagi na ograniczone możliwości finansowe uczelni, w 2016 roku podjęto decyzję o dalszym podziale robót budowlanych w ramach wyodrębnionego II etapu. W maju 2016 roku zawarto umowę na podział dokumentacji projektowej na dalsze 2 podetapy (IIa i IIb) — prace projektowe ukończono w lipcu 2016 roku za kwotę 16 912,50 zł. W listopadzie 2016 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w ramach etapu IIa.

W lipcu 2017 roku podpisano umowę z wykonawcą robót budowlanych w kwocie 938 490,00 zł brutto. Zakres robót budowlanych w ramach etapu obejmuje: przebudowę systemu sygnalizacji pożarowej, przebudowę oświetlenia ogólnego na ciągach komunikacyjnych i klatkach schodowych, przebudowę oświetlenia awaryjnego (ewakuacyjnego i kierunkowego), przebudowę tablic rozdzielczych wraz z ochroną przeciwporażeniową i przeciwprzepięciową, demontaż istniejących witryn przeszklonych dzielących korytarze, rozebranie istniejących metalowych rusztów oraz sufitów podwieszanych, zabezpieczenie antykorozyjne wystających prętów zbrojeniowych i uzupełnienie ubytków zaprawą do naprawy betonu w stropach Ackermana (na korytarzach i holach), montaż nowych sufitów podwieszanych oraz montaż anemostatów w sufitach podwieszanych wraz z podłączeniem do istniejących kanałów wentylacyjnych; zakres robót obejmuje kondygnacje od XI piętra wwyż. Realizacja robót budowlanych w ramach etapu IIa trwa do chwili obecnej.

Planowana jest kontynuacja robót budowlanych w ramach etapu IIb, obejmującego wskazany wyżej zakres robót na dolnych kondygnacjach budynku, tj. od piwnic do X piętra, oszacowana na podstawie kosztorysów inwestorskich na łączną kwotę 1 303 506,74 zł brutto.

1.4 Przeniesienie Instytutu Fizyki do Kampusu UŚ w Chorzowie

W kwietniu 2017 roku podjęto uchwałę o przeniesieniu siedziby Instytutu Fizyki z budynku przy ul. Uniwersyteckiej w Katowicach 4 do budynku przy ul. 75 Pułku Piechoty 1 w Chorzowie.

Strategicznymi celami Uniwersytetu Śląskiego jest stworzenie silnych zespołów badawczych i prowadzenie badań naukowych na światowym poziomie, a także innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna. Przeniesienie i konsolidacja Instytutu Fizyki przyczyni się do optymalnego wykorzystania infrastruktury dydaktyczno-badawczej Uniwersytetu Śląskiego jako całości, a w szczególności do optymalnego wykorzystania Infrastruktury Instytutu Fizyki co pozwoli na zintensyfikowanie działań w obrębie badań naukowych oraz rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej. W tym celu zaplanowano adaptację części budynku nr 1 (budynek H) oraz budynku nr 2 (budynek L) w Chorzowie na potrzeby zaplecza dydaktycznego i częściowo laboratoryjnego dla Instytutu Fizyki. Adaptacja budynków na potrzeby Instytutu Fizyki obejmuje częściową przebudowę budynku, aby dostosować go do potrzeb administracji oraz dydaktyki Instytutu oraz działających w nich poszczególnych zakładów.

W sierpniu 2017 roku po przeprowadzeniu procedury przetargowej, uczelnia podpisała umowę z wykonawcą na opracowanie dokumentacji projektowej na przystosowanie budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych. W grudniu 2017 roku odebrano dokumentację projektową i poniesiono wydatki w wysokości 79 704,00 zł brutto ze środków własnych uczelni.

W lipcu 2017 roku uczelnia wystąpiła do Urzędu Miasta w Chorzowie celem uzyskania dofinansowania na realizację inwestycji.

W 2018 roku planowane jest rozpoczęcie robót budowlanych w zakresie przystosowania budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych.

1.5 Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach — Dom Studenta nr 1 wraz z modernizacją instalacji Ppoż.

W 2016 roku Uniwersytet Śląski wystąpił do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o wprowadzenie do planu inwestycji przedmiotowego zadania wraz z programem inwestycji budowlanej finansowanej z części budżetowej 38 — Szkolnictwo Wyższe.

W maju 2017 roku pomiędzy Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a Uniwersytetem Śląskim zawarta została umowa o udzieleniu dotacji celowej na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji pn. „Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach — Dom Studenta nr 1, ul. Studencka 15 wraz z modernizacją instalacji Ppoż.”, na mocy której uczelnia uzyskała dotację w wysokości 2 111 200,00 zł.

W czerwcu 2017 rozpoczęto procedurę udzielenia zamówienia publicznego na opracowanie dokumentacji projektowej w zakresie termomodernizacji budynku oraz modernizacji instalacji ppoż. W czerwcu 2017 podpisano umowę z wyłonionym wykonawcą i rozpoczęto realizację przedmiotowej inwestycji; dokumentację projektową odebrano w grudniu 2017 roku.

W 2018 roku planowane jest wyłonienie generalnego wykonawcy oraz rozpoczęcie robót budowlanych; planowany okres zagospodarowania budynku to IV kwartał 2019 roku.

1.6 Przebudowa obiektów sportowych w Cieszynie

W lipcu 2017 roku podjęto decyzję o konieczności wykonania przebudowy obiektów sportowych w Cieszynie przy ul. Bielskiej 62 (basen i hala sportowa) oraz przeznaczeniu środków finansowych na opracowanie inwentaryzacji architektoniczno-budowlanej, dokumentacji projektowej i audytu energetycznego; dokumentacja ta miała być podstawą do starań uczelni o pozyskanie zewnętrznych źródeł finansowania.

W lipcu 2017 roku rozpoczęto procedurę udzielenia zamówienia publicznego na opracowanie dokumentacji projektowej, inwentaryzacji architektoniczno-budowlanej i audytu energetycznego dla zadania pn. „Przebudowa istniejących obiektów sportowych basenu wraz z plażą i hali sportowej w celu poprawy funkcjonalności i efektywności energetycznej oraz atrakcyjności i dostosowanie dla osób niepełnosprawnych”. W sierpniu 2017 roku podpisano umowę z wykonawcą i rozpoczęto realizację inwestycji; pod koniec roku 2017 roku odebrano inwentaryzację architektoniczno-budowlaną i audyt energetyczny.

W 2018 roku planowany jest odbiór dokumentacji projektowej oraz uzyskanie decyzji o pozwoleniu na budowę. Uczelnia będzie czynić starania celem uzyskania zewnętrznych źródeł finansowania z min. Sportu i Turystyki oraz Urzędu Miasta Cieszyn.

2. Inwestycje realizowane w oparciu o dotacje ze środków Unii Europejskiej

2.1 Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych

Całkowite zakończenie realizacji projektu, zgodnie z zawartą umową o dofinansowanie wraz z aneksami, nastąpiło w czerwcu 2014 roku. W październiku 2014 roku przeprowadzono kontrolę na zakończenie projektu w miejscu realizacji inwestycji, która zakończyła się pomyślnie. W marcu 2015 roku przekazano do Instytucji Wdrażającej POLiS komplet protokołów OT. W I kwartale 2016 roku Instytucja Wdrażająca dokonała weryfikacji i zatwierdzenia wniosku o płatność; w kwietniu 2016 roku na rachunek bankowy uczelni wpłynęły środki w wysokości 14 189 737 zł stanowiące płatność końcową w projekcie. W związku z tym zgodnie z wytycznymi w Programie Operacyjnym Infrastruktura i Środowisko, projekt ŚMCEiBI wszedł w 5 letni okres zachowania trwałości.

2.2 Centrum Nauk Stosowanych — II etap realizacji ŚMCEiBI

Całkowite zakończenie realizacji projektu, zgodnie z zawartą umową o dofinansowanie projektu wraz z aneksami, nastąpiło w grudniu 2015 roku. W styczniu 2016 roku przesłano do Instytucji Wdrażającej wniosek o płatność końcową. W kwietniu 2016 roku Instytucja zatwierdziła wniosek o płatność i dokonała przelewu płatności końcowej w wysokości 6 743 338,07 zł na konto uczelni.

Projekt znalazł się w 5-letnim okresie zachowania trwałości.

2.3 Cieszyński Kampus Uniwersytecki: Info-Art

Całkowite zakończenie realizacji projektu, zgodnie z zawartą umową o dofinansowanie projektu wraz z aneksami, nastąpiło w czerwcu 2014 roku. W lipcu 2014 roku złożono wniosek o płatność końcową. W grudniu 2015 roku Instytucja Zarządzająca RPO WL poinformowała o zakończeniu kontroli dokumentów; w marcu 2016 roku Instytucja dokonała wpłaty na rachunek bankowy uczelni płatności końcowej w kwocie 99 734,02 zł.

Od momentu przekazania płatności końcowej projekt wszedł w 5 letni okres zachowania trwałości.

2.4 Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii

W 2017 roku uczelnia podpisała umowę o dofinansowanie projektu pn. „Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14” w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014–2020: Oś priorytetowa I Zmniejszenie emisyjności gospodarki, Działanie 1.3 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach, Poddziałanie 1.3.1 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach użyteczności publicznej; wartość projektu — 10 229 452,00 zł; dofinansowanie projektu z UE — 5 493 008,80 zł.

W lutym 2017 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w systemie „zaprojektuj i wybuduj”. W maju 2017 roku podpisano umowę z wykonawcą i rozpoczęto realizację inwestycji; wartość umowna — 7 662 900,00 zł brutto. W ramach umowy realizowane są prace: opracowanie dokumentacji projektowej, ocieplenie przegród budynków, wymiana okien i drzwi oraz wymiana/modernizacja źródeł ciepła i instalacji elektrycznej. Do końca 2017 roku w ramach projektu poniesiono wydatki w kwocie 2 220 765,61 zł brutto, w tym: 1 026 239,88 zł — środki własne uczelni, 1 194 525,73 zł — dofinansowanie UE.

Efektem prac termomodernizacyjnych będzie zmniejszenie wartości wskaźników rocznego zapotrzebowania na energię użytkową, energię końcową oraz nieodnawialną energię pierwotną.

Planowany termin zakończenia robót budowlanych III kwartał 2018 roku.

2.5 Przebudowa i termomodernizacja budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4

Uczelnia w marcu 2017 roku podjęła uchwałę o przeniesieniu siedziby Wydziału Filologicznego z budynku przy placu Sejmu Śląskiego 1 w Katowicach do budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach. W ramach przedmiotowej inwestycji uczelnia planuje wykonanie przebudowy i termomodernizacji budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego. Celem inwestycji jest poprawa stanu technicznego obiektu oraz dostosowanie przestrzeni do potrzeb studentów i pracowników realizujących procesy dydaktyczne i badawcze; przywrócenie walorów użytkowych i estetycznych budynku oraz zapewnienie bezpieczeństwa użytkowania poprzez dostosowanie obiektu do zgodności z przepisami techniczno-budowlanymi m.in. w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.; celem inwestycji jest również zoptymalizowanie zapotrzebowania na energię cieplną w budynku.

W 2017 roku uczelnia zleciła wykonanie inwentaryzacji budowlanej oraz programu funkcjonalno-użytkowego wraz z oszacowaniem kosztów inwestycji; koszt inwestycji oszacowano na około 34 500 zł bez wyposażenia.

Uczelnia podjęła działania zmierzające do uzyskania dofinansowania na realizację robót budowlanych dotyczących termomodernizacji obiektu w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko.

Uczelnia również będzie czynić starania w celu pozyskania środków finansowych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2.6 Przebudowa auli Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 3

Budynek auli Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 3 jest jednym z obiektów Kampusu Cieszyńskiego. Podstawowym założeniem dotyczącym przebudowy budynku jest kompleksowa modernizacja pomieszczenia wielofunkcyjnej sali głównej wraz sceną, zapleczem,

operatornią oraz widownią, w tym: wymiana instalacji oświetleniowych, elektro-akustycznych i technologicznych sceny umożliwiających organizowanie widowisk muzycznych, teatralnych, wykładów czy szkoleń. Ponadto inwestycja zakłada budowę i wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych m.in.: studia nagrań, gabinetu reżyserii dźwięku oraz pomieszczeń dla tłumaczy symultanicznych. Modernizacja budynku zakłada również jego pełne przystosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez m.in.: budowę zewnętrznej windy towarowo-osobowej, przebudowę schodów zewnętrznych, likwidację barier architektonicznych wewnątrz budynku oraz budowę w pełni dostosowanych toalet wyposażonych w instalację przyzywową. Zmodernizowany budynek będzie dostosowany do obowiązujących przepisów ppoż. i warunków technicznych (m.in. poprzez termomodernizację); wzmocniona zostanie także konstrukcja dachu budynku.

We wrześniu 2016 roku uczelnia zawarła umowę na opracowanie dokumentacji projektowej wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego w kwocie 251 466,12 zł brutto; szacowana wartość robót budowlanych wraz z wyposażeniem to 22 036 431,61 zł brutto. Prace budowlane oraz wyposażenie obiektu zostały podzielone na III etapy.

Uczelnia będzie czynić dalsze starania w celu pozyskania dofinansowania na realizację robót budowlanych.

3. Inwestycje planowane do realizacji

3.1 Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska od wielu lat prowadzi badania z zakresu biotechnologii, biologii i ochrony środowiska; powstanie Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności jest realną odpowiedzią na rosnące potrzeby badań interdyscyplinarnych oraz poprawy współpracy pomiędzy sferą nauki i gospodarki w zakresie szeroko pojętej biotechnologii, biologii i ochrony środowiska.

W lipcu 2009 roku powstały wstępne założenia co do funkcjonalności nowego obiektu CBB, który pełni trzy funkcje: naukowo-badawczą, dydaktyczną oraz popularyzatorsko-promocyjną. Kompleks laboratoriów i pracowni specjalistycznych biotechnologii środowiskowej będzie obejmował m.in.: laboratoria biochemii białek, laboratoria bioremediacji i biodegradacji, laboratorium analiz powietrza, laboratorium wirusologii oraz laboratorium biotechnologii mikroorganizmów. Powstała w ramach projektu infrastruktura będzie wykorzystywana nie tylko przez jednostki Uniwersytetu Śląskiego, CBB będzie stanowić platformę wzajemnej współpracy pomiędzy kadrą naukowo-badawczą UŚ oraz innymi instytucjami i podmiotami gospodarczymi prowadzącymi działalność w dziedzinach biotechnologicznych.

W 2017 roku inwestycję wpisano do programu wieloletniego pn. „Uniwersytet Śląski 50+”; program został złożony w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego celem otrzymania dofinansowania; lokalizacja — kampus UŚ, powierzchnia — 17 000 m², czas realizacji — 2018-2024, wartość — 120 000 000 zł.

3.2 Śląskie Interdyscyplinarne Centrum Chemii (SICC)

Śląskie Interdyscyplinarne Centrum Chemii (SICC) zapewni możliwość realizacji innowacyjnych i interdyscyplinarnych badań na światowym poziomie i przyczyni się do wzrostu konkurencyjności polskiej chemii na arenie międzynarodowej w warunkach odpowiadających standardom światowym. Nowoczesne Centrum otworzy przede wszystkim nowe możliwości prowadzenia badań, ułatwiając zarazem zmianę modelu nauczania. Zadaniem SICC będzie, oprócz innowacyjnych i potrzebnych gospodarce badań naukowych, kształcenie nowych kadr przygotowanych do sprostania wyzwaniom otoczenia gospodarczego i realizacji zaawansowanych badań w głównej mierze aplikacyjnych. Badania Śląskiego Interdyscyplinarnego Centrum Chemii realizowane będą w unikalnych w skali kraju siedmiu laboratoriach, wyposażonych w najnowocześniejszą aparaturę badawczą, zapewniające warunki do prowadzenia zaawansowanych prac badawczo-rozwojowych.

Inwestycja została wpisana w 2017 roku do programu wieloletniego pn. „Uniwersytet Śląski 50+”; program został złożony w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego celem otrzymania dofinansowania; lokalizacja — kampus UŚ, powierzchnia — 11 000 m², czas realizacji — 2018-2023, wartość — 100 000 000 zł.

3.3 Renowacja i adaptacja budynku przy. ul. Bankowej 5

Podstawowym założeniem dotyczącym przebudowy budynku jest nadanie mu funkcji związanej ze społeczną użytecznością, w tym na potrzeby kulturalne i dydaktyczne — w budynku przewidziano przestrzeń dla mediów społecznych, przestrzeń dla organizacji studenckich i doktoranckich oraz dla realizacji inicjatyw studenckich.

Inwestycja polegać będzie na przebudowie pomieszczeń budynku, gruntownym remoncie wnętrza, renowacji elewacji zewnętrznych budynku oraz na robotach budowlanych, dotyczących zagospodarowania terenu. Szczególny nacisk położono na dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na początku 2015 roku uczelnia zawarła umowę na opracowanie dokumentacji projektowej wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego w kwocie 174 414,00 zł brutto w ramach środków własnych UŚ. W 2016 roku zawarto umowę w kwocie 7 257,00 zł brutto w ramach dofinansowania PFRON na wykonanie projektu podnośnika pionowego dla osób niepełnosprawnych i schodów zewnętrznych od strony wschodniej budynku. Prace projektowe zakończono w I dekadzie 2017 roku. Szacowana wartość robót budowlanych bez wyposażenia: 14 973 017,52 zł brutto.

Uczelnia będzie czynić starania w celu pozyskania dofinansowania na realizację robót budowlanych.

3.4 Budowa wielofunkcyjnej Hali Sportowej Uniwersytetu Śląskiego

Nowoczesna, wielofunkcyjna hala sportowa zostanie zlokalizowana na terenie Kampusu UŚ w centrum Katowic na potrzeby obowiązkowych zajęć studentów z wychowania fizycznego oraz poprawy kondycji fizycznej w ramach innych zajęć dodatkowych. Nowoczesna hala umożliwi wzrost postępów studentów w osiąganych wynikach w różnorodnych dyscyplinach sportu na arenie krajowej i poza jej granicami; spełnione zostaną również światowe standardy akademickich budynków sportowych.

W 2017 roku uczelnia podjęła działania zmierzające do złożenia wniosku o wpisanie inwestycji do Planu Wieloletniego Programu Inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki; planowany koszt inwestycji: 30 000 000,00 zł brutto.

Uczelnia będzie czynić starania w celu pozyskania środków finansowych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Inwestycje budowlane realizowane w 2017 roku przedstawia tabela nr 1, natomiast tabela nr 2 informuje o źródłach finansowania inwestycji. Dane porównawcze dotyczą lat 2016 i 2017.

Zaangażowanie środków własnych Uniwersytetu jest na poziomie 30% nakładów, przy ponad 7 procentowym poziomie dotacji ze środków unijnych na inwestycje budowlane w 2017 roku, należy zauważyć jednocześnie wysoki udział dotacji MNiSW — około 63%, przy niskim zaangażowaniu środków z dotacji samorządowych — 0,6%.

W następnych latach udział środków unijnych w całości wydatków na inwestycje budowlane zacznie powoli wzrastać. Uczelnia w dalszym ciągu realizować będzie infrastrukturalne zadania inwestycyjne dotowane ze środków Unii Europejskiej na lata 2014-2020.

TABELA 1

Inwestycje budowlane realizowane w latach 2016 i 2017 — nakłady w tys. zł

Lp.	Opis inwestycji budowlanej i jej lokalizacja	Planowane efekty rzeczowe pow. — m ²	2016	2017	Razem
		kub. — m ³			
1	Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	4 813,69 26 668	5 593,5	13 242,1	18 835,6
2	Modernizacja budynku Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach w Sosnowcu przy ul. Żytniej 12	3 329 18 637	739,0	167,8	906,8
3	Wykonanie instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi w Sosnowcu przy ul. Będzińska 60	9 605,00 58 017,00	17,0	264,6	281,6
4	Renowacja i adaptacja budynku w Katowicach przy ul. Bankowej 5	3 874,90 14 175,00	7,0	126,3	133,30
5	Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14	8 205,00 71 277,00	0	2 220,7	2 220,7
6	Termomodernizacja budynku Osiedla Akademickiego w Katowicach — Dom Studenta nr 1, ul. Studencka 15 wraz z modernizacją instalacji Ppoż.	5 814,99 12 963,38	0	72	72
7	Przebudowa obiektów sportowych w Cieszynie ul. Bielska 62 (basen i hala sportowa)	5 998,00 47 005,00	0	43,1	43,1
8	Przeniesienie Instytutu Fizyki do Kampusu UŚ w Chorzowie	6 985,00/2 353,00 28 728,00/13 266,00	0	79,7	79,7
9	Przebudowa auli Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 3	2 678,51 21 600,00	0	98,1	98,1
10	Przebudowa i termomodernizacja budynku w Katowicach przy ul. Uniwersyteckiej 4 na potrzeby nowej siedziby Wydziału Filologicznego	18 838,48 66 163,00	0	51,7	51,7
RAZEM			6 356,5	16 336,1	22 722,6

TABELA 2

Źródła finansowania inwestycji budowlanych w 2017 roku
(dane porównawcze za lata 2016, 2017) — nakłady w tys. zł

Lp.	Instytucja dotująca	2016	2017	%
1	MNiSW	4 709,5	10 250,5	62,6
2	Środki własne Uniwersytetu Śląskiego	1 291,0	4 697,7	29,5
3	Fundusze europejskie	0,0	1 194,5	7,3
4	Dotacje samorządów	356,0	97,1	0,6
RAZEM		6 356,5	16 239,8	100%

B/ Remonty obiektów uczelni

W ramach środków zatwierdzonych w planie rzeczowo-finansowym Uniwersytetu Śląskiego, w 2017 roku wykonano szereg prac remontowych mających na celu utrzymanie składników majątkowych uczelni we właściwym stanie technicznym. Pozwoliło to zapobiec degradacji majątku Uczelni oraz przyczyniło się do podniesienia poziomu, zarówno bazy naukowo-dydaktycznej, jak i bytowej studentów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego.

Prace remontowe były realizowane w oparciu o środki finansowe uczelni, dotację MNiSW oraz środki będące w posiadaniu wydziałów.

Całkowity koszt przeprowadzonych w 2017 roku prac remontowych wyniósł 4 519,83 tys. zł, w tym:

- w obiektach dydaktycznych — 1 572,89 tys. zł,
- w obiektach stypendialnych — 3 946,94 tys. zł.

Ze względu na niewielkie środki finansowe przewidziane na realizację zadań remontowych, w 2017 roku przeprowadzono jedynie najniezbędniejsze prace, których konieczność wykonania wynikała z okresowych kontroli stanu technicznego oraz z zaleceń organów zewnętrznych. Ww. kwoty zawierają także koszty przygotowania dokumentacji projektowej, która była niezbędna dla wykonania zaplanowanych zadań.

W 2017 roku zrealizowano również zadania remontowe związane z wymogami przepisów Prawa budowlanego, nałożone zaleceniami: Państwowej Straży Pożarnej, Państwowej Inspekcji Pracy, Sanepidu oraz uniwersyteckiego Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. W ten sposób poprawiono niewłaściwy stan techniczny obiektów oraz dostosowano je do stanu zgodnego z obowiązującymi przepisami.

Tabele nr 3 i 4 zawierają szczegółowe informacje dotyczące robót remontowych przeprowadzonych w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w 2017 roku oraz kosztów ich realizacji.

TABELA 3

Remonty w 2017 roku (w tys. zł) — obiekty dydaktyczne

Lp.	Jednostka organizacyjna	Adres	Koszty robót
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	Katowice, ul. Jagiellońska 26-28	47,56
		Katowice, ul. Bankowa 9	24,09
2	Wydział Filologiczny	Sosnowiec, ul. Grota-Roweckiego 5	62,80
		Sosnowiec, ul. Żytnia 10	2,08
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	Katowice, ul. Szkolna 9	4,17
		Chorzów, ul. 75 Pułku Piechoty 1	3,96
4	Wydział Nauk o Ziemi	Sosnowiec, ul. Będzińska 60	198,45
5	Wydział Nauk Społecznych	Katowice, ul. Bankowa 11	52,97
6	Wydział Prawa i Administracji	Katowice, ul. Bankowa 11 B	4,04
7	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	Chorzów, ul. 75 Pułku Piechoty 1	2,04
		Sosnowiec, ul. Będzińska 39	34,91
		Sosnowiec, ul. Żytnia 12	2,57
8	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	Cieszyn, ul. Bielska 62	288,39
9	Archiwum	Chorzów, ul. 75 Pułku Piechoty 1	3,43
10	DAG Chorzów	Chorzów, ul. 75 Pułku Piechoty, bud. H	438,74
		Chorzów, ul. 75 Pułku Piechoty, bud. 2	35,14
11	Centrum Obsługi Studenta	Katowice, ul. Bankowa 12	81,87

Lp.	Jednostka organizacyjna	Adres	Koszty robót
12	Domy Asystenta — Sosnowiec	Sosnowiec, ul. Lwowska 4, DA nr 1	37,66
		Sosnowiec, ul. Lwowska 6, DA nr 2	35,00
13	Biblioteka UŚ	Cieszyn, ul. Niemcewicza 8	34,10
		Katowice, ul. Bankowa 11 A	2,86
14	Obiekty sportowe	Cieszyn, ul. Paderewskiego 9	176,06
RAZEM			1 572,89

TABELA 4

Remonty w 2017 roku (w tys. zł) — obiekty dydaktyczne

Lp.	Obiekt	Adres	Koszty robót
1	Osiedle Akademickie Katowice - Ligota	DS nr 1, Katowice, ul. Studencka 15	220,03
		DS nr 2, Katowice, ul. Studencka 17	187,05
		DS nr 7, Katowice, ul. Studencka 16	453,73
2	Osiedle Akademickie Sosnowiec	DS nr 2, Sosnowiec, ul. Sucha 7a	35,41
		DS nr 3, Sosnowiec, ul. Sucha 7b	227,86
		DS nr 5, Sosnowiec, ul. Lwowska 8	831,66
3	Osiedle Akademickie Cieszyn	DS, Cieszyn, ul. Niemcewicza 8	982,68
RAZEM Osiedla			2 938,42
1	Stołówka Uniwersytetu Śląskiego	Sosnowiec, ul. Sucha 7c	8,52
Razem Stołówka			8,52
RAZEM FPMSiD			2 946,94

FINANSE



A/ Gospodarka finansowa

1. Przychody

W roku 2016 przychody uczelni wyniosły 373 857 415,05 zł. Przychody za rok 2017 wyniosły 376 071 442,54 zł ogółem i wzrosły w stosunku do roku 2016 o 2 214 027,49 zł co stanowi 0,59%.

1.1 Przychody z działalności dydaktycznej:

- dotacja podstawowa MNiSW w kwocie 261 714 600,00 zł stanowiąca 69,59% ogółu przychodów;
- dotacja MNiSW na zadania projakościowe i dotacja MNiSW dla osób niepełnosprawnych w kwocie 5 900 954,93 zł, co stanowi 1,57% ogółu przychodów;
- dotacja celowa MNiSW (nagrody ministra, ubezpieczenia zdrowotne studentów) w kwocie 574 775 zł, co stanowi 0,15% ogółu przychodów;
- opłaty za usługi edukacyjne w kwocie 25 852 043,79 zł stanowiące 6,87% ogółu przychodów, w tym na studiach niestacjonarnych 17 749 560,66 zł;
- pozostałe przychody (dotacje obcych jednostek, konferencje, opłaty administracyjne) w kwocie 17 319 547,94 zł stanowiące 4,61% ogółu przychodów;
- środki z jednostek samorządu terytorialnego w kwocie 179 676,80 zł stanowiące 0,05% ogółu przychodów;
- programy międzynarodowe i fundusze strukturalne w kwocie 7 536 503,54 zł stanowiące 2% ogółu przychodów.

1.2 Przychody finansowe w kwocie 1 446 435,97 zł stanowiące 0,39% ogółu przychodów.

1.3 Pozostałe przychody operacyjne (sprzedaż majątku trwałego, sprzedaż wewnętrzna ZFŚS, przychody równoważące amortyzację, kary umowne) w kwocie 16 705 173,32 zł stanowiące 4,44% ogółu przychodów.

1.4 Świadczenia wewnętrzne w kwocie 1 497 608,80 zł stanowiące 0,40% ogółu przychodów.

1.5 Przychody z działalności badawczej w kwocie 37 344 122,45 zł stanowiące 9,93% ogółu przychodów, w tym:

— działalność statutowa	16 109 742,53 zł,
w tym: utrzymanie potencjału badawczego	13 908 570,19 zł,
rozwój młodych naukowców	2 201 172,34 zł,
— projekty realizowane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	2 738 447,17 zł,
— projekty realizowane przez Narodowe Centrum Nauki	13 572 297,18 zł,
— współpraca naukowa z zagranicą	1 568 684,38 zł,
w tym: fundusze strukturalne	185 060,75 zł,
— usługi badawcze i rozwojowe	1 297 035,58zł,
— programy określone przez Ministra	1 442 939,24 zł,
— pozostała działalność badawcza	614 976,37 zł.

Wnioski wynikające z analizy przychodów za rok 2017:

- a. przychody własne z działalności dydaktycznej wyniosły 51 462 547,07 zł, stanowiły 13,68% ogółu przychodów i ich udział spadł w stosunku do roku 2016 o 0,04 pkt.%;
- b. dotacja podstawowa stanowiła 69,59% ogółu przychodów i jej udział wzrósł, w stosunku do roku 2016 o 2,30 pkt.%;
- c. opłaty za usługi edukacyjne stanowiły 6,87% ogółu przychodów i ich udział spadł w stosunku do ogółu przychodów o 0,75 pkt.% w porównaniu z rokiem 2016.

2. Koszty

W roku 2016 koszty uczelni wynosiły 374 385 779,46 zł. Koszty uczelni w roku 2017 wynosiły 375 825 380,91 zł i wzrosły w stosunku do roku 2016 o kwotę 1 439 601,45 zł co stanowi 0,38%. W kosztach ogółem główne pozycje zajmowały:

- 2.1 Wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS: 255 165 785,24 zł stanowiące 67,89% ogółu kosztów.
- 2.2 Świadczenia na rzecz pracowników: 11 143 728,68 zł stanowiące 2,97% ogółu kosztów.
- 2.3 Zużycie energii: 14 972 493,50 zł stanowiące 3,98% ogółu kosztów.
- 2.4 Remonty: 2 537 763,17 zł stanowiące 0,68% ogółu kosztów.
- 2.5 Stypendia doktoranckie: 7 048 030 zł stanowiące 1,88% ogółu kosztów.
- 2.6 Stypendia projakościowe: 2 510 700 zł stanowiące 0,67% ogółu kosztów.
- 2.7 Podróże służbowe: 7 253 427,54 zł stanowiące 1,93% ogółu kosztów.
- 2.8 Zużycie materiałów: 8 431 039,21 zł stanowiące 2,24% ogółu kosztów.
- 2.9 Amortyzacja środków trwałych i aparatura specjalna: 25 007 035,72 zł stanowiąca 6,65% ogółu kosztów.
- 2.10 Sprzątanie i dozór obiektów: 10 957 812,20 zł stanowiące 2,92% ogółu kosztów.
- 2.11 Czasopisma naukowe i księgozbiory: 1 822 206,87 zł stanowiące 0,48% ogółu kosztów.
- 2.12 Usługi pocztowe i telekomunikacyjne: 636 565,91 zł stanowiące 0,17% ogółu kosztów.
- 2.13 Inne usługi obce: 17 581 912,98 zł stanowiące 4,68% ogółu kosztów.
- 2.14 Pozostałe koszty: 9 398 216,70 zł stanowiące 2,50% ogółu kosztów.
- 2.15 Koszty finansowe: 554 584,31 zł stanowiące 0,15% ogółu kosztów.
- 2.16 Pozostałe koszty operacyjne: 804 078,94 zł stanowiące 0,21% ogółu kosztów.

Wnioski wynikające z analizy kosztów za 2017 rok:

- koszty uczelni w roku 2017 wzrosły w stosunku do wykonania z roku 2016 o 0,38%.
- uczelnia za rok 2017 uzyskała dodatni wynik finansowy netto w kwocie 206 450,63 zł.

Informacje dotyczące wyniku finansowego uczelni za rok 2017 przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

Wynik finansowy za 2017 r. (w zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Przychody	Koszty	Wynik finansowy
1	Działalność dydaktyczna	311 541 598,46	328 285 397,89	-16 743 799,43
2	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe dydaktyczne	7 536 503,54	7 940 923,88	-404 420,34
3	Działalność badawcza	35 775 438,07	35 254 172,07	521 266,00
4	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe badawcze	1 568 684,38	1 488 615,08	80 069,30
5	Pozostała działalność operacyjna	16 705 173,32	804 078,94	15 901 094,38
6	Działalność finansowa	1 446 435,97	554 584,25	891 851,72
7	Pozostała sprzedaż materiałów			
8	Sprzedaż na potrzeby własne	1 497 608,80	1 497 608,80	-
RAZEM		376 071 442,54	375 825 380,91	246 061,63
9	Podatek dochodowy			39 611,00
Wynik finansowy netto				206 450,63

Porównanie przychodów, kosztów i zysków uczelni (z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału) w latach 2015-2017 przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

**Porównanie kosztów, przychodów i zysków uczelni w latach 2015–2017 (w tys. zł)
z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału**

Wyszczególnienie		Wykonanie w latach			Struktura w % w latach		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017
A.	PRZYCHODY						
I	Przychody z działalności dydaktycznej, w tym:	321 208,5	308 739,4	319 078,1	84,68	82,58	84,84
	— dotacja budżetowa	258 232,9	257 429,6	261 714,6	68,08	68,86	69,59
	— odpłatność za studia	29 571,3	27 128,1	25 852,0	7,79	7,26	6,87
	— pozostałe przychody	33 404,3	24 181,7	31 511,5	8,81	6,46	8,38
II	Dochody z działalności naukowo-badawczej	37 088,9	40 726,9	37 344,1	9,78	10,89	9,93
III	Sprzedaż towarów i materiałów	—	—	—	—	—	—
IV	Pozostałe przychody i zrównane z nimi	1 379,6	1 104,3	1 497,6	0,36	0,30	0,40
V	Pozostałe przychody operacyjne i zyski	18 358,8	21 900,9	16 705,2	4,84	5,86	4,44
VI	Przychody finansowe	1 282,3	1 385,9	1 446,4	0,34	0,37	0,39
	RAZEM PRZYCHODY (I+II+III+IV+V+VI)	379 318,1	373 857,4	376 071,4	100,00	100,00	100,00
	% wzrostu	3,13	- 1,44	0,59			
B.	STUDENCI						
I	Liczba studentów, w tym:	24 285	23 133	23 478	94,93	94,57	94,67
	— studia stacjonarne	18 986	18 600	19 050	74,22	76,04	76,81
	— studia niestacjonarne	5 299	4 533	4 428	20,71	18,53	17,86
II	Studia doktoranckie	1 297	1 327	1 323	5,07	5,43	5,33
	RAZEM STUDENCI (I+II)	25 582	24 460	24 801	100,00	100,00	100,00
	% wzrostu	- 4,08	- 4,39				
C.	KOSZTY						
I	Koszty własne	373 711,9	373 097,3	374 466,7	99,56	99,66	99,64
	— wynagrodzenia z pochodnymi	261 324,3	254 537,2	255 165,8	69,62	67,99	67,89
	— amortyzacja i aparatura	28 254,2	30 056,5	25 007,0	7,53	8,03	6,65
	— zużycie materiałów i energii	23 734,4	24 332,9	23 403,5	6,32	6,50	6,23
	— pozostałe koszty	60 399,0	64 170,7	70 890,4	16,09	17,14	18,87
II	Wartość sprzedanych towarów	—	—	—	—	—	—
III	Pozostałe koszty operacyjne i straty	1 471,5	1 093,8	804,1	0,39	0,29	0,21
IV	Koszty finansowe	184,8	194,6	554,6	0,05	0,05	0,15
	RAZEM KOSZTY (I+II+III+IV)	375 368,2	374 385,7	375 825,4	100,00	100,00	100,00
	% wzrostu	2,66	- 0,26	0,38			
D.	WYNIK FINANSOWY						
I	Zysk brutto	3 949,9	—	246,1			
II	Strata brutto	—	- 528,3	—			
II	Należny podatek dochodowy	42,2	39,6	39,6			
IV	Zysk/strata netto	3 907,7	- 567,9	206,5			
	Dynamika zmian zysku/strat w %	82,9	- 114,53	36,36			

Koszty i przychody uczelni z wyszczególnieniem wydziałów zawiera tabela nr 3.

TABELA 3

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego za 2017 rok (w zł)

WYDZIAŁY / JEDNOSTKI		PRZYCHODY ¹	KOSZTY ²
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	18 191 233,64	22 332 984,27
2	Wydział Filologiczny	51 024 049,20	53 244 584,08
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii ³	38 409 677,25	44 915 287,11
	Instytut Matematyki	6 509 125,49	6 904 853,04
	Instytut Fizyki	16 849 397,14	22 180 214,00
	Instytut Chemii	15 051 154,62	15 830 220,07
4	Wydział Nauk o Ziemi	19 002 887,27	22 319 743,21
5	Wydział Nauk Społecznych	25 529 513,20	25 116 714,06
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	14 785 457,43	16 679 373,09
7	Wydział Prawa i Administracji	21 090 057,80	21 463 379,85
8	Wydział Informatyki i Nauk o Materiałach Kwota ŚMCEIBI i CNS (34%)	18 745 146,45	21 459 851,89 1 083 521,97
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	4 371 097,19	6 101 743,46
10	Wydział Teologiczny	4 406 630,46	4 851 984,82
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	8 128 278,13	10 783 131,48
12	Wydział Artystyczny	8 214 779,93	12 054 261,27
RAZEM wydziały		231 898 807,95	261 323 038,59
Pozawydziałowe Jednostki Dydaktyczne (PJD)		74 959 968,91	25 020 487,91
Jednostki Ogólnouczelniane (JOU)			46 556 838,00
RAZEM wydziały i jednostki		306 858 776,86	332 900 364,50
Awarie ⁴		503 649,76	503 649,76
W zarządzie Rektora ⁵		17 207 881,36	
Koszty i przychody finansowe		1 446 435,97	554 584,25
Pozostała działalność operacyjna ⁶		1 500 075,52	804 078,94
Dotacja MNiSW na kształcenie i rehabilitację studentów niepełnosprawnych ⁷		503 211,00	503 211,00
Dotacja MNiSW na dofinansowanie zadań projakościowych ⁸		2 427 463,35	242 746,35
Kwota narzutu (projekty)			- 8 207 869,46
KNOW		—	—
RAZEM		329 412 700,23	329 104 519,27
Przychody i koszty działalności badawczej		35 775 438,07	35 476 135,75
Przychody i koszty funduszy strukturalnych i programów międzynarodowych		9 385 695,44	9 747 117,09
OGÓŁEM UCZELNIA		374 573 833,74	374 327 772,11
Zysk/strata brutto		246 061,63	
Podatek dochodowy		39 611,00	
Zysk/strata netto		206 450,63	
Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów:			
Stan na 1 stycznia 2017 r.		10 472 153,66	
Zwiększenia		36 907 175,19	
Zmniejszenia		36 265 753,07	
Stan na 31 grudnia 2017 r.		11 113 575,78	

¹ przychody wydziałów z przychodami równoważącymi amortyzację;² koszty wydziałów niepominione o narzuty na badania i projekty (pełne koszty);³ wspólne koszty i przychody WMFCh podzielone zostały wg klucza, jaki zastosowano w planie Wydziału:
w kosztach uwzględniono koszty Kampusu Chorzów (48,16%),
w przychodach i kosztach uwzględniono CNS oraz ŚMCEIBI w proporcji: WMFCh 66% oraz WliNoM 34%;⁴ koszty z tytułu awarii ujęto w wydziałach i jednostkach w kwocie: 503 649,76 zł;⁵ przychody w zarządzie Rektora m.in.:— opłaty za studia niestacjonarne,
— opłaty administracyjne,

- opłaty za wynajem pomieszczeń,
- niewykorzystane środki z dotacji MNiSW na kształcenie i rehabilitację studentów niepełnosprawnych tj. 321 289,00 zł;
- ⁶ pozostała działalność operacyjna w tym:
 - koszty ośrodków wypoczynkowych tj. 136 073,15 zł oraz przychody w wysokości 114 876,70 zł,
- ⁷ przychody do wysokości wykonanych kosztów ujęto w wydziałach i jednostkach w kwocie: 503 211,00 zł;
- ⁸ przychody do wysokości wykonanych kosztów ujęto w wydziałach w kwocie 2 427 463,35 zł. W kwocie dotacji MNiSW dofinansowanie zadań projakościowych ujęto:
 - stypendia projakościowe w wysokości: 2 412 200,00 zł,
 - dofinansowanie zadań projakościowych dotyczącą dofinansowania uczelni, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia I stopnia lub jednolite magisterskie studenci z najlepszymi wynikami z egzaminów magisterskich w wysokości 15 263,35 zł.

Porównanie udziału jednostek uczelni w pozyskiwaniu dotacji MNiSW na działalność dydaktyczną w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 4.

TABELA 4

**Udział jednostek uczelni w pozyskiwaniu dotacji MNiSW na działalność dydaktyczną w %
w latach 2016 i 2017**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Algorytm na 2017 r. (baza danych z 2016 r.)	Algorytm na 2018 r. (baza danych z 2017 r.)
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	9,97	8,89
2	Wydział Filologiczny	27,45	27,77
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	14,90	17,35
4	Wydział Nauk o Ziemi	9,23	8,06
5	Wydział Nauk Społecznych	8,81	8,29
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	4,84	4,51
7	Wydział Prawa i Administracji	4,58	4,31
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	8,44	9,06
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	1,49	1,86
10	Wydział Teologiczny	1,57	1,75
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2,75	2,84
12	Wydział Artystyczny	4,24	4,23
13	Pozostałe jednostki	1,73	1,08
RAZEM		100%	100%

Szczegółowe zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej dotacji „podstawowej” MNiSW na rok 2017 i 2018 przedstawia tabela nr 5.

TABELA 5

**Zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej dotacji „podstawowej” jednostek uczelni
na rok 2017 i 2018 zgodnie z Ministerialną Formułą Finansowania (MFF)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Rok	Wyszczególnienie składników				MFF
			Si Ws = 0,40 (Ws = 0,35)	Ki Wk = 0,45 (Wk = 0,35)	Bi Wb = 0,10 (Wb = 0,10)	Ui (Wi)* Wu = 0,05 (Ww = 0,05)	
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	2017	0,104	0,088	0,174	0,022	0,0997
		2018	0,094	0,059	0,234	0,028	0,0889
2	Wydział Filologiczny	2017	0,305	0,274	0,123	0,343	0,2745
		2018	0,310	0,277	0,103	0,375	0,2777
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	2017	0,111	0,158	0,290	0,089	0,1490
		2018	0,172	0,158	0,294	0,080	0,1735
4	Wydział Nauk o Ziemi	2017	0,078	0,085	0,206	0,041	0,0923
		2018	0,066	0,083	0,150	0,037	0,0806

Lp.	Jednostka organizacyjna	Rok	Wyszczególnienie składników				MFF
			Si Ws = 0,40 (Ws = 0,35)	Ki Wk = 0,45 (Wk = 0,35)	Bi Wb = 0,10 (Wb = 0,10)	Ui (Wi)* Wu = 0,05 (Ww = 0,05)	
5	Wydział Nauk Społecznych	2017	0,073	0,091	0,097	0,171	0,0881
		2018	0,063	0,090	0,089	0,161	0,0829
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2017	0,052	0,055	0,013	0,032	0,0484
		2018	0,044	0,054	0,019	0,031	0,0451
7	Wydział Prawa i Administracji	2017	0,010	0,073	0,045	0,092	0,0458
		2018	0,011	0,072	0,023	0,081	0,0431
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	2017	0,143	0,047	0,032	0,060	0,0844
		2018	0,131	0,072	0,051	0,063	0,0906
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	2017	0,019	0,014	0	0,022	0,0149
		2018	0,021	0,020	0	0,022	0,0186
10	Wydział Teologiczny	2017	0,016	0,018	0,006	0,009	0,0157
		2018	0,014	0,026	0	0,007	0,0175
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2017	0,023	0,034	0,013	0,034	0,0275
		2018	0,019	0,034	0,033	0,039	0,0284
12	Wydział Artystyczny	2017	0,048	0,047	0	0,037	0,0424
		2018	0,048	0,046	0,005	0,043	0,0423
13	Pozostałe jednostki	2017	0,019	0,016	0	0,048	0,0173
		2018	0,006	0,015	0	0,033	0,0108
RAZEM		2017	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2018	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Uwagi:

W nawiasach podano wagi wskaźników dla algorytmu podziału dotacji podstawowej określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r.:

* — zmiana nazwy i oznaczenia wskaźnika ze wskaźnika wymiany na wskaźnik umiędzynarodowienia.

Udział poszczególnych jednostek Uniwersytetu w pozyskiwaniu dotacji „podstawowej” na rok 2018 wyliczono na podstawie zasad określonych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

B/ Dotacje i darowizny

TABELA 6

Dotacja i darowizny otrzymane przez Uniwersytet Śląski w 2017 roku (w zł)

Lp.	Darczyńca	Kwota	Przeznaczenie
A. Dotacja jednostek samorządowych			
1	Miasto Sosnowiec	29 676,80	Uniwersytet Trzeciego Wieku
2	Urząd Miasta Jastrzębie	40 000,00	Uniwersytet Trzeciego Wieku
3	Gmina Cieszyn	100 000,00	Festiwal of Art
4	Województwo Świętokrzyskie	10 000,00	Dotacja celowa na realizację projektu „Etiuda studentki reżyserii II roku K.Kęski”
Razem dotacje jednostek samorządowych		179 676,80	

Lp.	Darczyńca	Kwota	Przeznaczenie
B. Inne dotacje i darowizny			
1	MNiSW	278 653,86	Dialog „Ścieżki kariery akademickiej i rozwój młodej kadry naukowej”
2	Ambasada USA	24 917,66	Kurs Prawa Amerykańskiego
3	Państwowe Gospodarstwo Leśne, Siewierz	2 000,00	Darowizna PGL Siewierz na Festiwal Nauki
4	Transfer of Grant Contract	17 922,03	Rusistica and sovremennost — konferencja
5	Constantine the Philosopher / Tr. A. Hlinku 1 / Nitra, Nitriansky, 94974 Slovak	900,00	Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania na odległość konferencja
6	LS nd Hviezdoslavovo nAmestie	18 549,00	Wydział Filologiczny
7	Dotacja DAAD	42 240,00	Instytut Filologii Germańskiej — podróż grupy do Niemiec
8	ICB Pharma Tomasz Świętosławski, Paweł Świętosławski, Jaworzno	17 640,00	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii
9	Darowizna WNoZ	7 249,37	Wyjazd Pani Wawrzyniak do Londynu
10	Pilch Daria, Drogomyśl	1 500,00	Dofinansowanie wycieczki do Krasiejowa — studenci WNoZ
11	Chojecka Ewa, Bielsko-Biała	2 000,00	nagroda za najlepszą pracę licencjacką WNS
12	Fundusz Wyszehradzki	2 052,30	Zakład Archiwistyki i Historii Śląska
13	Agencja Uniwersytecka ds. Frankofonii, Rumunia	4 321,34	Akademickie Centrum Sukcesu
14	Ambasada Francji, Warszawa	4 251,37	Instytut Socjologii
15	Ambasada Francji, Warszawa	44 055,94	Zakład Socjologii Polityk
16	P.H.U. JAROX Jarosz Maciej	2 450,00	Darowizna na działalność samorządu studentów PIPS
17	Izba Adwokacka	1 000,00	Darowizna dla koła naukowego prawa
18	Polski Instytut Sztuki Filmowej	343 326,95	Wydział RTV
19	Narodowe Centrum Nauki	4 989,52	Obniżenie pensum dydaktycznego Wydział Teologiczny
20	Silesia Hominibus	500,00	Uniwersytet Trzeciego Wieku — grupa brydża i szachów
21	MPGiK	4 000,00	Uniwersytet Trzeciego Wieku
22	Miasto Sosnowiec	3 975,94	Uniwersytet Trzeciego Wieku
23	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	4 272,00	Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem
24	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Katowice	3 337,90	Zorganizowanie i przeprowadzenie kampanii „Nie żądlę-zapytam”
25	SzPiT Katowice Chiny	19 407,00	Stowarzyszenie Miłośników Folkloru OBECZK
26	DIEHL METERING Sp. z o.o.	500,00	Darowizna festiwal folklorystyczny DIHL Metering
27	Darczyńcy	52 920,18	Wyjazd na Filipiny Chór Harmonia
28	Polski Związek Chórów i Orkiestr	900,00	Gaude Cantem nagroda Chór Harmonia
29	PZU Katowice	21 188,00	Prewencja
30	Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji, Rybnik	3 500,00	Wsparcie finansowe Uniwersytetu Śląskiego
Razem inne dotacje i darowizny		934 520,36	
RAZEM (A+B)		1 114 197,16	

ORGANIZACJA UCZELNI



1. Struktura organizacyjna uczelni

1.1 Do najistotniejszych zmian, jakich dokonano w 2017 roku w obrębie struktury organizacyjnej jednostek naukowo-dydaktycznych należą:

- a. Wydział Filologiczny:
 - likwidacja z dniem 1 lipca 2017 r. Międzyinstytutowej Polonistycznej Pracowni Komputerowej,
 - w Instytucie Języków Romańskich i Translatoryki zmiana z dniem 1 października 2017 r. nazwy Zakładu Hispanistyki na Zakład Badań Iberyjskich i Latynoamerykańskich,
 - utworzenie z dniem 1 grudnia 2017 r. Centrum Języka i Kultury Chińskiej;
- b. Wydział Artystyczny — Instytut Muzyki:
 - przekształcenie z dniem 1 kwietnia 2017 r. Zakładu Dyrygowania i Wokalistyki w Zakład Dyrygowania i Metodyki Prowadzenia Zespołów Muzycznych oraz Zakładu Teorii Muzyki i Kompozycji w Zakład Teorii Muzyki, Kompozycji i Multimediiów,
 - utworzenie z dniem 1 kwietnia 2017 r. Zakładu Dydaktyki Muzycznej i Kształcenia Wokalnego oraz Zakładu Muzyki Rozrywkowej;
- c. Wydział Pedagogiki i Psychologii — utworzenie z dniem 1 maja 2017 r. Katedry Zarządzania;
- d. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji:
 - w Instytucie Nauk o Edukacji utworzenie z dniem 1 lipca 2017 r. Zakładu Inkluzji Społecznej i Edukacyjnej,
 - w Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej:
 - likwidacja z dniem 1 lipca 2017 r. Zakładu Teorii i Badań Kultury Współczesnej,
 - zmiana z dniem 1 lipca 2017 r. nazwy Zakładu Etnologii i Geografii Kultury na Zakład Studiów Globalnych,
 - zmiana z dniem 1 lipca 2017 r. nazwy Zakładu Antropologii Pogranicza i Społeczności Lokalnych na Zakład Teorii i Badań Antropologicznych;
- e. Wydział Nauk Społecznych — Instytut Historii:
 - zmiana z dniem 1 grudnia 2017 r. nazwy Zakładu Historii Średniowiecznej na Zakład Historii Średniowiecznej i Nauk Pomocniczych Historii,
 - zmiana z dniem 1 grudnia 2017 r. nazwy Zakładu Metodologii, Dydaktyki i Nauk Pomocniczych Historii na Zakład Metodologii, Dydaktyki i Kultury Historycznej;
- f. Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego — utworzenie z dniem 1 grudnia 2017 r. Centrum Badań nad Prawem Autorskim i Prawem Mediów;
- g. na mocy zarządzeń Rektora, po uzyskaniu pozytywnej opinii Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, postanowiono o przeniesieniu jednostek Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach:
 - siedziby Instytutu Fizyki z budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach, do budynku przy ul. 75 Pułku Piechoty 1 w Chorzowie,
 - siedziby Wydziału Filologicznego z budynku przy placu Sejmu Śląskiego 1 w Katowicach, do budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach;
- h. na mocy zarządzenia Rektora nr 174 z dnia 28 listopada 2017 r. ustalono „Regulamin wynagradzania pracowników w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach”;
- i. w obrębie struktury administracji ogólnouczelnianej, w związku z kontynuowaniem procesu usprawniania i ujednolicania zadań, wykonywanych przez poszczególne jednostki administracji ogólnouczelnianej, dokonano następujących zmian organizacyjnych:
 - na mocy zarządzenia Rektora z dnia 6 lutego 2017 r. zmieniono zakres zadań Działu Księgowości Majątkowej;
 - na mocy zarządzenia Rektora z dnia 28 lutego 2017 r. ustalono, iż Dział Spraw Osobowych i Socjalnych od dnia 1 marca 2017 r. będzie podlegał dyspozycji merytorycznej;

- Rektora — w zakresie spraw osobowych nauczycieli akademickich, Pełnomocników Rektora, Zespołu Radców Prawnych oraz audytora wewnętrznego kierującego Działem Audytu i Kontroli Wewnętrznej,
 - Prorektora ds. Finansów i Rozwoju — w zakresie spraw osobowych pracowników uczelni niezastrzeżonych dla Rektora oraz spraw socjalnych realizowanych w ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych;
- na mocy zarządzenia Rektora z dnia 17 marca 2017 r. zmieniono z dniem 1 kwietnia 2017 r. „Regulamin Organizacyjny Administracji Uniwersytetu Śląskiego” rozszerzając katalog zadań, które mogą realizować sekretariaty (biura) w jednostkach organizacyjnych; w konsekwencji do zadań tych jednostek administracji może należeć realizowanie innych zadań istotnych z punktu widzenia rozwoju i osiągania celów strategicznych danej jednostki organizacyjnej, określonych przez dziekana;
- na mocy zarządzenia Rektora z dnia 23 października 2017 r., zlikwidowano z dniem 1 grudnia 2017 r. dwie sekcje w Centrum Obsługi Studentów: Biuro Wsparcia Studentów oraz Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, włączając zakres zadań realizowany przez te sekcje do zakresu zadań Centrum Obsługi Studentów; zintegrowanie działań podzielonych dotychczas w ramach biur odpowiada kreatywnemu podejściu jednostki do problematyki jakości życia studentów oraz bieżącemu wsparciu studentów w różnorodnych aspektach.

Konsekwencją dokonanych przeobrażeń w obrębie administracji ogólnouczelnianej były zmiany zakresów zadań poszczególnych jednostek administracji ogólnouczelnianej oraz zmiany ich podporządkowania w ramach struktury organizacyjnej.

1.2 Rozporządzenie mieniem i sprzedaż obiektów

W 2017 roku Uniwersytet Śląski w Katowicach podjął następujące działania dotyczące nieruchomości:

a. obiekty w Katowicach:

- ustanowienie służebności przesyłu na rzecz Spółki pod firmą: T-Mobile Polska Spółka Akcyjna z siedzibą w Warszawie na nieruchomości położonej w Katowicach przy ul. Bankowej, działka nr 10/13, KW KA1K/00117760/0 i działka nr 1/10, KW KA1K/00124385/9,
- rozpoczęto postępowanie zmierzające do sprzedaży w trybie bezprzetargowym na rzecz Województwa Śląskiego nieruchomości położonej w Katowicach przy pl. Sejmu Śląskiego 1, działka nr 28/2, KW KA1K/00024777/3,
- rozpoczęto postępowanie zmierzające do sprzedaży nieruchomości położonej w Katowicach przy ul. Szkolnej 7, działka nr 79/2, KW KA1K/00053439/4 — postępowanie zmierzające do uzyskania zgody Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej na dokonanie sprzedaży ww. nieruchomości,
- rozpoczęto postępowanie zmierzające do ustanowienia służebności przesyłu na rzecz Spółki pod firmą: Tauron Dystrybucja Spółka Akcyjna z siedzibą w Krakowie na nieruchomości położonej w Katowicach przy ul. Wiosny Ludów, działki nr 2000/49, 2003/52, 2004/52, KW KA1K/00074723/5;

b. obiekty w Sosnowcu:

- ustanowienie służebności przesyłu na rzecz Sosnowieckich Wodociągów Spółka Akcyjna z siedzibą w Sosnowcu na następujących nieruchomościach:
 - działki nr 1394, 1491, 1495, 1496, KW KA1S/00077642/1, położonych w Sosnowcu przy ul. Suchej 7A,
 - działka nr 1393, KW KA1S/00079421/0, położonej w Sosnowcu przy ul. Będzińskiej,
 - działka nr 682, KW KA1S/00089707/2, położonej w Sosnowcu przy ul. Będzińskiej 60,
 - działki nr 1404, 1405, 1406, 1407, KW KA1S/00078952/4, położonych w Sosnowcu przy ul. Będzińskiej 39,
 - działka nr 784, KW KA1S/00067629/1, położonej w Sosnowcu przy ul. Będzińskiej,

- ustanowienie służebności gruntowej, której treścią jest prawo przejazdu i przechodu na nieruchomości położonej w Sosnowcu przy ul. Żytniej 12, działka nr 5477/2, KW KA1S/00028095/3,
- wynajem budynku stołówki usytuowanego w Sosnowcu przy ul. Suchej 7c na działkach nr 1391/1, 1392, 1393, 1395, KW KA1S/00079421/0,
- rozpoczęto postępowanie zmierzające do sprzedaży nieruchomości położonej w Sosnowcu przy ul. Śnieżnej 2, działka nr 1413, KW KA1S/00029819/2;
- c. obiekty w Chorzowie:
 - rozpoczęto postępowanie mające na celu podział nieruchomości położonej w Chorzowie przy ul. 75 Pułku Piechoty, działka nr 1/19, KW KA1C/00014097/1;
- d. obiekty w Cieszynie:
 - rozpoczęto postępowanie zmierzające do sprzedaży nieruchomości położonej w Cieszynie przy ul. Ignacego Paderewskiego 6, działka nr 169/2, KW BB1C/00042605/5 i działka nr 170/4, KW BB1C/00028452/3,
 - rozpoczęto procedurę związaną z wyodrębnieniem lokalu mieszkalnego nr 5 położonego w Cieszynie przy ul. Paderewskiego 7, KW BB1C/00063090/4;
- e. obiekty w Szczyrku:
 - ustanowienie służebności gruntowej, której treścią jest prawo przejazdu i przechodu na nieruchomości położonej w Szczyrku przy ul. Olimpijskiej 56, działki nr 6607/5, 6607/8, KW BB1B/00149768/4.

2. Akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni

Liczba wydanych przez władze uczelni aktów prawnych w okresie od dnia 1 stycznia 2017 roku do dnia 31 grudnia 2017 roku kształtuje się następująco:

- zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego — 192,
- uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego — 132,
- pisma okólne Rektora — 12,
- pisma okólne Prorektora — 3.

3. Zawarte porozumienia i umowy

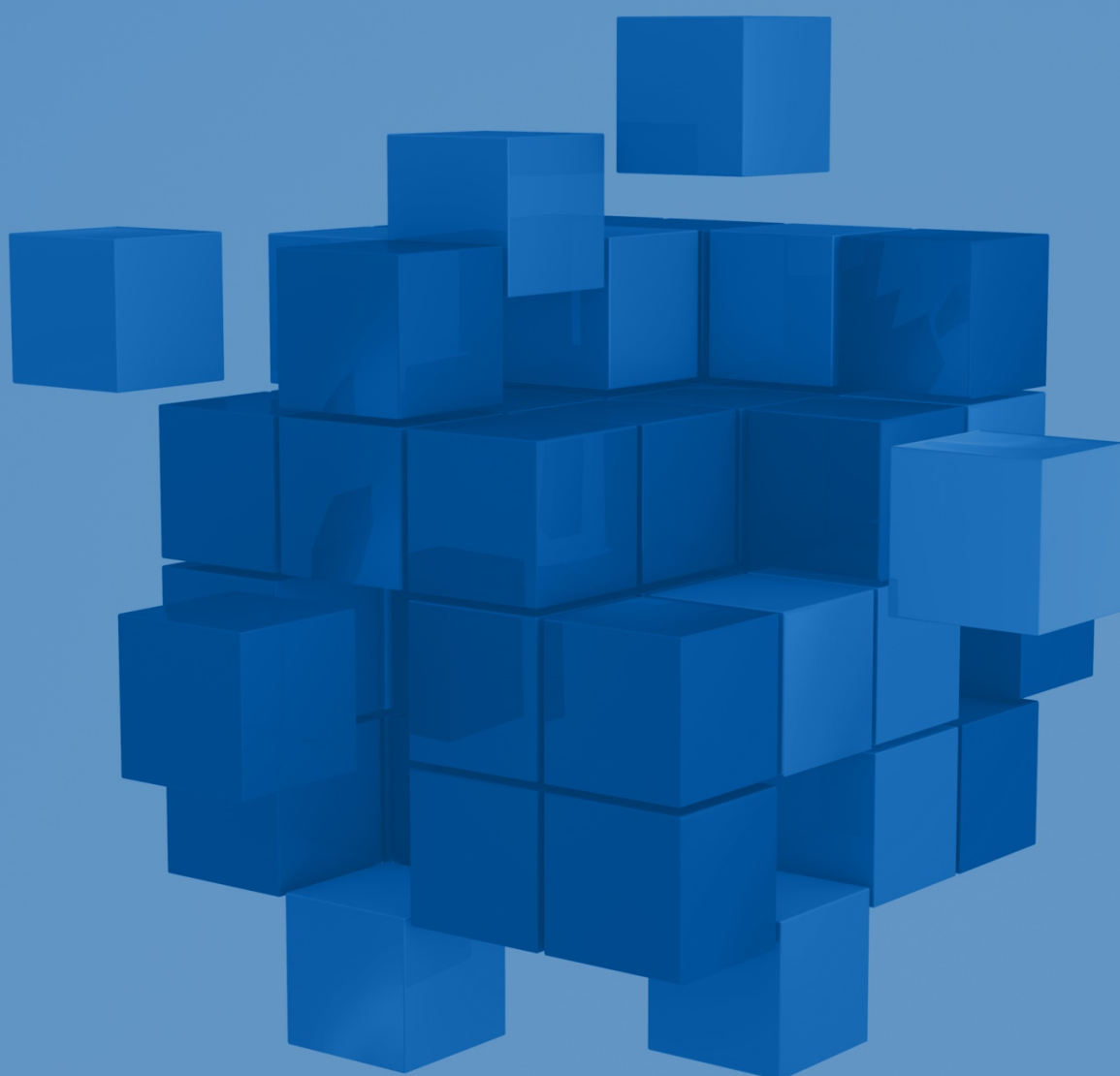
Liczba zawartych porozumień, umów i listów intencyjnych w 2017 roku: 186; ponadto udzielono 226 pełnomocnictw i upoważnień.

4. Posiedzenia Senatu

W 2017 roku odbyło się 8 posiedzeń Senatu Uniwersytetu Śląskiego: 31 stycznia, 21 marca, 25 kwietnia, 23 maja, 27 czerwca, 26 września, 24 października, 28 listopada.

Rozdział IX

DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU



A/ Archiwum Uniwersytetu Śląskiego

1. Zasób archiwum

W 2017 roku Archiwum, przejmując dokumentację z wydziałów i administracji centralnej, powiększyło swoje zbiory około 168 m.b. Według stanu z dnia 31 grudnia 2017 roku zasób Archiwum wynosił około 4 476 m.b. W trakcie roku przyjęto 5 971 jednostek archiwalnych, z czego: 4 435 jednostek archiwalnych to dokumentacja przejęta z wydziałów (absolwenci, studenci skreśleni, akta z rekrutacji i dokumentacja związana z tokiem studiów), a 1 536 jednostek archiwalnych to dokumentacja przejęta z administracji centralnej.

2. Udostępnianie i kwerendy

W minionym roku łączna liczba udostępnień i kwerend wynosiła 6 734. Kwerendy przeprowadzano i akta udostępniano w celach służbowych pracownikom jednostek organizacyjnych uczelni w celach naukowo-badawczych, studentom oraz osobom spoza uczelni, upoważnionym przedstawicielom urzędów państwowych w celach urzędowych. Przeprowadzono 4 807 kwerend, udostępniono 1 927 jednostek archiwalnych.

3. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej

W 2017 roku, za zgodą z Archiwum Państwowego w Katowicach, wybrakowano około 53 m.b. akt dokumentacji niearchiwalnej, której upłynął termin przechowywania określony w „Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt Uniwersytetu Śląskiego”.

4. Cyfryzacja zbiorów Archiwum

W 2017 roku na bieżąco opracowywano komputerowe bazy; do „Katalogu prac magisterskich i licencjackich” wpisano 2 247 prac dyplomowych, a do „Katalogu akt osobowych pracowników zwolnionych” 127 akt osobowych pracowniczych.

Stan katalogów baz komputerowych Archiwum na dzień 31 grudnia 2017 roku wynosił:

- Katalog akt osobowych pracowników zwolnionych: 18 806 rekordów,
- Kartoteki płacowe pracowników uczelni: 16 666 rekordów,
- Katalog prac magisterskich i licencjackich: 116 990 rekordów.

5. Regulamin Archiwum UŚ

We współpracy z Działem Organizacyjno-Prawnym pracownik Archiwum opracował nowy zaktualizowany Regulamin Archiwum Uniwersytetu Śląskiego określający dokładnie zakres działania, zasób oraz zasady korzystania ze zbiorów, a także wykaz płatnych usług świadczonych przez Archiwum. Regulamin został wprowadzony Zarządzeniem nr 157 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 18 października 2017 roku zmieniając zarządzenie w sprawie utworzenia Archiwum Uniwersytetu Śląskiego z 1998 roku.

B/ Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego i Rada Biblioteczna

1. Struktura organizacyjna systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

W skład systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni wchodzi następujące jednostki:

- 1.1 Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego (od 2012 r. realizująca zadania w szczególności w Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej CINiBA) wraz z jednostkami podlegającymi Dyrektorowi BUŚ:
 - a. Biblioteka American Corner,
 - b. Biblioteka Niemiecka,
 - c. Biblioteka Brytyjska,
 - d. Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie.
- 1.2 osiem bibliotek specjalistycznych podlegających dziekanom właściwych wydziałów:
 - a. Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji,
 - b. Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych,
 - c. Biblioteka Teologiczna,
 - d. Biblioteka Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego,
 - e. Biblioteka Wydziału Filologicznego w Katowicach,
 - f. Biblioteka Wydziału Pedagogiki i Psychologii,
 - g. Biblioteka Wydziału Nauk o Ziemi,
 - h. Biblioteka Wydziału Filologicznego w Sosnowcu.
- 1.3 Biblioteka Szkoły Zarządzania podlegająca Dyrektorowi Szkoły.

2. Zatrudnienie w bibliotekach

TABELA 1

Zatrudnienie w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteki specjalistyczne	ZATRUDNIENIE			WYKSZTAŁCENIE								
		pracownicy			wyższe bibliotekarskie				wyższe inne				
		pełny etat	niepełny etat	ogółem	dr	studia podypl.	mgr	lic.	dr	studia podypl.	mgr/mgr inż.	lic./inż.	pozostali
1	Wydział Filologiczny (Katowice)	11	—	11	—	3	5	—	—	—	—	—	3
2	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	16	—	16	—	—	6	—	—	6	7	1	2
3	Wydział Nauk o Ziemi	7	—	7	—	—	3	—	—	3	4	—	—
4	Wydział Nauk Społecznych	11	—	11	—	4	2	—	—	—	4	—	1
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	9	—	9	—	2	3	—	—	2	2	1	2
6	Wydział Prawa i Administracji	10	—	10	1	3	7	—	—	3	3	—	—
7	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	1	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—
8	Wydział Teologiczny	6	—	6	1	1	4	—	—	1	1	—	—
9	Szkoła Zarządzania	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Razem wydziały		72	0	72	2	14	30	0	0	15	22	2	9
10	Biblioteka UŚ	76	2	78	2	14	33	1	4	4	33	4	11
10.1	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	9	—	9	—	4	3	1	—	—	4	—	2
10.2	American Corner	3	—	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—
10.3	Biblioteka Brytyjska	1	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—
10.4	Biblioteka Niemiecka	2	—	2	—	2	1	—	—	—	1	—	—
Razem BUŚ		85	2	87	2	18	36	2	4	4	37	4	13
11	CINiBA	11	1	12	—	1	1	—	1	3	7	2	4
RAZEM wydziały + BUŚ		157	2	159	4	32	66	2	4	19	59	6	22

3. Stan zbiorów

TABELA 2

Stan zbiorów w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteka	Dokumenty zwarte (wol.)	Sposób nabycia				Razem 2017	Razem 2016	Skrypty	Razem zwarte i skrypty	Czasopisma zinwent. (wol.)	Razem zwarte, skrypty i czasopisma	Zakup książek PLN	Ubytki
			Zakup	Dary	Wymiana	Inne								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Wydział Filologiczny (Katowice)	138 318	1 376	769		834	2 979	5 365	11 413	149 731	7 832	157 563	52 014,32	862
2	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	191 584	707	4 945		57	5 709	7 989	21 596	213 180	7 439	220 619	70 783,62	593
3	Wydział Nauk o Ziemi	40 730	220	128	39	2	389	504	10 871	51 601	310	51 911	13 419,89	0
4	Wydział Nauk Społecznych	99 458	1 419	204		1 919	3 542	3 761	7 584	107 042	0	107 042	77 889,13	1 976
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	65 823	649	39		13	701	863	12 556	78 379	5 163	83 542	28 442,34	279
6	Wydział Prawa i Administracji	97 937	1 607	307		47	1 961	1 919	5 611	103 548	6 793	110 341	198 759,00	112
7	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	11 299	41				41	52	2 520	13 819	11	13 830	8 739,49	6
8	Wydział Teologiczny	4 090	285				285			4 090		4 090	30 283,15	
9	Szkoła Zarządzania	5 316				3	3		724	6 040		6 040		3
Razem wydziały		654 555	6 304	6 392	39	2 875	15 610	20 453	72 875	727 430	27 548	754 978	480 330,94	3 831
10	Biblioteka UŚ	463 639	7 131	3 173	1 088	1 612	13 004	15 184	23 873	487 512	80 867	568 379	479 157,00	13 555
10.1	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	82 165	1 081	40		63	1 184	1 378	28 613	110 778	520	111 298	40 935,47	366
Razem BUŚ		545 804	8 212	3 213	1 088	1 675	14 188	16 562	52 486	598 290	81 387	679 677	520 092,47	13 921
Razem wydziały + BUŚ		1 200 359	14 516	9 605	1 127	4 550	29 798	37 015	125 361	1 325 720	108 935	1 434 655	1 000 423,41	17 752
11	Depozyt w bibliotekach:													
11.1	Biblioteka Teologiczna	154 855	153	1 391	199	11	1 754			154 855		154 855	6 654,71	
11.2	American Corner	1 996		167			167	172		1 996		1 996		
11.3	Biblioteka Brytyjska	9 745		268			268	215		9 745		9 745		
11.4	Biblioteka Niemiecka	6 369		89			89	169		6 369		6 369		
Razem depozyt		172 965	153	1 915	199	11	2 278	556	0	172 965	0	172 965	6 654,71	0
RAZEM wydziały + BUŚ + depozyt		1 373 324	14 669	11 520	1 326	4 561	32 076	37 571	125 361	1 498 685	108 935	1 607 620	1 007 078,12	17 752

TABELA 3

Zbiory specjalne w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteka	Zbiory nielektroniczne								Zbiory elektroniczne	
		Przybyło ogółem	Starodruki	Rękopisy	Rękopisy – prace doktorskie	Kartograficzne	Audiowizualne w tym audiobooki	Inne	Stan na 31.12.2017	Nabytki 2017	Stan na 31.12.2017
1	Wydział Filologiczny (Katowice)	0							597		3
2	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	0							2 117		163
3	Wydział Nauk o Ziemi	8			8				2 975		
4	Wydział Nauk Społecznych	0									
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	0									
6	Wydział Prawa i Administracji	23			21				501	2	15
7	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	70			1		69		1 633		2
8	Szkoła Zarządzania	0									
Razem wydziały		101	0	0	30	0	69	0	7 823	2	183
9	Biblioteka UŚ	1 363	2	2	140	1 064	137	4	8 165*	14	448
9.1	Oddział biblioteki w Cieszynie	4						4	15 600		15
Razem BUŚ		1 367	2	2	140	1 064	137	8	23 765	14	463
Razem wydziały + BUŚ		1 468	2	2	170	1 064	206	8	31 588	16	646
10	Depozyt w bibliotekach:										
10.1	Biblioteka Teologiczna	54						54	4 241		
10.2	American Corner	143					143		610		
10.3	Biblioteka Brytyjska	2					2		2 039		
10.4	Biblioteka Niemiecka	49					49		813		1
Razem depozyt		248	0	0	0	0	194	54	7 703	0	1
RAZEM wydziały + BUS + depozyt		1 716	2	2	170	1 064	400	62	39 291	16	647

4. Czytelnicy i udostępnianie zbiorów

Stan bazy czytelników wszystkich biblioteka sieci Uniwersytetu Śląskiego na dzień 3 stycznia 2018 roku wynosił: 40 430 z czego, z czego: 24 861 to liczba czytelników posiadających konto aktywowane w BUŚ (CINiBA).

TABELA 4

Udostępnianie zbiorów w wypożyczalniach bibliotek

Lp.	Biblioteka	Czytelnicy zarejestrowani w 2017	Czytelnicy w bazie Prolib (aktywni)		Ilość wypożyczonych j. inw.		Prolongaty w agendzie i przez OPAC		Zwroty j. inw.	
			2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016
1	Wydział Filologiczny (Katowice)	2 930	1 151	1 330	15 400	17 323	11 356	12 587	15 887	17 302
2	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	3 577	1 294	1 404	10 389	11 311	14 005	15 104	10 410	11 699
3	Wydział Nauk o Ziemi	1 348	718	564	3 758	3 755	6 686	9 037	3 233	4 030
4	Wydział Nauk Społecznych	6 633	2 284	2 323	16 305	16 751	23 885	24 139	15 954	17 151
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	3 111	1 643	1 768	20 103	21 123	17 308	17 855	19 979	21 848
6	Wydział Prawa i Administracji	4 679	1 689	1 710	9 165	9 529	13 375	14 055	8 929	9 515
7	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	331	98	113	621	724	838	973	643	709
8	Wydział Teologiczny	1 228	444	484	3 099	3 439	3 277	3 949	3 150	3 587
9	Szkoła Zarządzania	203	39	76	197	285	530	543	187	371
Razem wydziały		24 040	9 360	9 772	79 037	84 240	91 260	98 242	78 372	86 212
10	Biblioteka UŚ	24 861	16 524	17 433	117 049	121 500	108 439	135 298	121 464	131 155
10.1	Oddział biblioteki w Cieszyń	1 850	961	988	13 234	14 043	9 586	10 761	13 525	14 453
10.2	American Corner	342	121	122	70	531	1 294	915	777	496
10.3	Biblioteka Brytyjska	1 040	255	284	1 900	2 223	6 210	7 017	1 966	2 247
10.4	Biblioteka Niemiecka	695	218	206	2 018	2 086	6 429	5 775	2 013	2 006
Razem BUŚ		28 788	18 079	19 033	134 271	140 383	131 958	159 766	139 745	150 357
RAZEM wydziały + BUŚ		52 828	27 439	28 805	213 308	224 623	223 218	258 008	218 117	236 569

TABELA 5

Udostępnianie zbiorów w czytelniach bibliotek systemu

Lp.	Biblioteka	Liczba miejsc	Liczba odwiedzin		Liczba udostępnionych jednostek inwent.	
			2017	2016	2017	2016
1	Wydział Filologiczny (Katowice)	87	12 289	15 520	99 304	116 485
2	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)	51	10 685	9 097	11 838	12 515
3	Wydział Nauk o Ziemi	63	5 076	5 618	17 610	20 953
4	Wydział Nauk Społecznych	118	31 580	50 043	81 644	89 594
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	61	6 478	6 873	5 900	6 758
6	Wydział Prawa i Administracji	124	52 558	59 457	155 250	149 520
7	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	9	wolny dostęp	wolny dostęp	wolny dostęp	wolny dostęp
8	Wydział Teologiczny	30	3 352	2 342	1 120	11 926
9	Szkoła Zarządzania	18	69	141	136	wolny dostęp
Razem wydziały		561	122 087	149 091	372 802	407 751
10	Biblioteka UŚ	500	197 608	227 273	91 873	100 391
10.1	Oddział biblioteki w Cieszyń	66	1 276	1 996	6 080	8 556
10.2	American Corner	85	3 520		770	
10.3	Biblioteka Brytyjska	20	1 845		wolny dostęp	
10.4	Biblioteka Niemiecka	14	2 124		wolny dostęp	
Razem BUŚ		685	206 373	229 269	98 723	108 947
RAZEM wydziały + BUŚ		1 246	328 460	378 360	471 525	516 698

4.1 Bazy danych

W roku 2017 udostępniono 65 baz danych, w tym 3 bazy tworzone przez Bibliotekę Uniwersytetu Śląskiego; serwisach i bazach danych udostępnianych jest 17 149 czasopism elektronicznych oraz 36 180 książek elektronicznych.

Większość funkcjonujących w sieci baz danych i serwisów czasopism elektronicznych rozpowszechniana jest w trybie online oraz systemie HAN.

4.2 System HAN

Zarejestrowano 326 512 logowań do baz danych poprzez system HAN; jest to niemal trzykrotnie więcej niż w roku 2016; z tej liczby ponad 90% (ponad 300 tys.) logowań dotyczyło trzech baz z zakresu prawa: Lex Omega oraz Legalis; użytkownicy tych baz przepracowali w nich ponad 80 tys. godzin.

4.3 Wypożyczalnia międzybiblioteczna

Z bibliotek krajowych i zagranicznych sprowadzono ogółem 1 257 publikacji — dane zawiera tabela nr 6.

TABELA 6

Wypożyczalnia międzybiblioteczna — sprowadzone publikacje

Lp.	Sprowadzono	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1	Druki zwarte	566	399	965
2	Czasopisma	2	3	5
3	Kopie materiałów oryg.	239	48	387
RAZEM		807	450	1 257

Zrealizowano 1 178 zamówień otrzymanych z innych bibliotek krajowych i zagranicznych — dane zawiera tabela nr 7.

TABELA 7

Wypożyczalnia międzybiblioteczna — zrealizowane zamówienia

Lp.	Zrealizowano	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1	Druki zwarte	1 062	14	1 076
2	Czasopisma	3	—	3
3	Kopie materiałów oryg.	98	1	99
RAZEM		1 163	15	1 178

Liczba partnerów współpracujących z Wypożyczalnią Międzybiblioteczną w 2017 roku wyniosła 429, w tym:

- partnerzy krajowi — 297,
- partnerzy zagraniczni — 132.

Liczba czytelników korzystających z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej — 246 osób.

4.4 Digitalizacja zbiorów

- Śląska Biblioteka Cyfrowa (ŚBC)

W 2017 roku wprowadzono do ŚBC 117 pozycji (28 015 stron), w tym: 28 książek i czasopism (5 674 stron), oraz 89 prac doktorskich (22 341 stron),

— Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Śląskiego (BC)

W 2017 roku wprowadzono do BC 767 publikacji (250 966 stron), w tym: 248 prac doktorskich wraz z recenzjami i streszczeniami (62 741 stron) oraz 519 książek (188 225 stron).

4.5 Repozytorium RE-BUŚ

W 2017 roku przygotowywano pod względem merytoryczno-formalnym repozytorium uczelni RE-BUŚ; wprowadzono również do bazy 500 publikacji z pełnymi metadanymi.

5. Informatyzacja

W roku 2017 użytkownicy systemu biblioteczno-informacyjnego dysponowali 681 komputerami, 15 urządzeniami wielofunkcyjnymi, 29 skanerami oraz 56 drukarkami. Zakupy oprogramowania:

- polisy serwisowe systemu Prolib i Progress,
- software Assurance oprogramowania Microsoft,
- maintenance dla systemów wirtualizacji Vmware,
- zakup dzierżawy oprogramowania HAN oraz zakup oprogramowania NetMan do zarządzania dostępem do sieciowych systemów informacyjnych Uniwersytetu Śląskiego,
- oprogramowanie antywirusowe F-Secure,
- inne oprogramowanie użytkowe.

6. Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

TABELA 8

Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

Lp.	Biblioteka	Zakup książek				Prenumerata czasopism i baz danych			
		Dopłata Rektora	Dotacje MNiSW	Opłaty za studia niestacjon.	Inne dochody własne	Dopłata Rektora	Dotacje MNiSW	Opłaty za studia niestacjon.	Inne dochody własne
1	Wydział Filologiczny (Katowice)		52 014,32				4 716,53		
2	Wydział Filologiczny (Sosnowiec)		69 314,42		1 356,20				
3	Wydział Nauk o Ziemi	11 746,79	1 357,05		316,05	121,80	143 717,14		
4	Wydział Nauk Społecznych		35 083,18		42 805,95		50 205,64		23 089,95
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii			28 442,34			37 553,13	4 579,14	
6	Wydział Prawa i Administracji		65 654,00	127 523,00	5 582,00			69 790,00	246 994,00
7	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego		8 739,49						
8	Wydział Teologiczny		30 283,15				21 300,00		
9	Szkoła Zarządzania	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem wydziały		11 746,79	262 445,61	155 965,34	50 060,20	121,80	257 492,44	74 369,14	270 083,95
10	Biblioteka UŚ	463 593,66				201 220,75	417 622,59		
10.1	Oddział biblioteki w Cieszynie	40 935,47							
Razem BUŚ		504 529,13	0,00	0,00	0,00	201 220,75	417 622,59	0,00	0,00
RAZEM wydziały + BUŚ		516 275,92	262 445,61	155 965,34	50 060,20	201 342,55	675 115,03	74 369,14	270 083,95

7. Działalność dydaktyczna, szkolenia i wystawy

W 2017 roku zrealizowano:

- przysposobienie biblioteczne w poszczególnych bibliotekach,
- przysposobienie biblioteczne — kurs e-learningowy,
- szkolenia:
 - z korzystania z elektronicznych źródeł informacji,
 - warsztaty i prezentacje adresowane do różnych grup odbiorców w ramach wydarzeń

organizowanych lub współorganizowanych przez CINiBA pn.: „Sztuka szukania w labiryncie Internetu” — warsztaty kształtują umiejętność samodzielnego tworzenia strategii wyszukiwania informacji w oparciu o źródła biblioteczne oraz Internet; „Nowoczesna biblioteka hybrydowa” — prezentacje CINiBA; „Sztuka szukania w labiryncie CINiBA” — dla przedszkolaków i uczniów szkoły podstawowej; „Informacyjne narzędzia wspierania indywidualnego rozwoju”.

— wystawy

- wystawy i prezentacje nowych nabytków, nowości wydawniczych,
- wystawy tematyczne,
- prezentacja zbiorów bibliotecznych w ramach dni otwartych i innych wydarzeń.

8. Wydarzenia, nagrody, promocja, współpraca z otoczeniem

Wydarzenia zorganizowane w CINiBA w 2017 roku zawiera tabela nr 9.

TABELA 9

Wydarzenia zorganizowane w CINiBA w 2017 roku

Lp.	Wydarzenie	2017
1	Wydarzenia (konferencje, warsztaty, sympozja, wykłady, spotkania kół naukowych i inne)	186
2	Wystawy	16
3	Udostępnienie sali seminaryjnej dla czytelników	146
4	Spotkania Rad Centrum, Konsorcjum, Rad Bibliotecznych UŚ i UE	41
RAZEM		389

— nagrody i wyróżnienia

- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka — otrzymało tytuł „Polskiej Perły Architektury”; wyróżnienie zostało przyznane księżnicy Uniwersytetów Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego przez platformę internetową Projekt Inwestor,

— akcje i kampanie informacyjne, m.in.:

- „CINiBA nocą naładuje mocą!” — 2 edycje,
- „Wolna książka” — bookcrossing w CINiBA,
- „Study Tours to Poland” — projekt, w ramach którego promowano i wspierano pozyskiwanie studentów zagranicznych przez UŚ i UE,
- „Studencie bądź gotowy na otwarcie” — cykl spotkań informacyjnych dla naukowców i studentów oraz warsztatów pn. „Sztuka szukania — w labiryncie informacji”; akcja plakatowa; prezentacja „CINiBA — biblioteka otwarta!”,
- „CINiBA dla Szkół” — spotkania z młodzieżą szkół średnich; warsztaty dla maturzystów, oferta VIP dla olimpijczyków.

— działania promocyjno-informacyjne prowadzone w Internecie (www.ciniba.edu.pl, www.us.edu.pl, www.ue.katowice.pl) oraz na portalach społecznościowych (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat),

— współpraca z mediami (briefingi prasowe, publikacje w prasie udział w nagraniach telewizyjnych i audycjach radiowych),

— otoczenie Biblioteki — w 2017 roku Biblioteka współpracowała z ponad 150 instytucjami, w tym: uczelniami, szkołami, innymi bibliotekami, wydawnictwami, urzędami miast, organizacjami pozarządowymi, placówkami dyplomatycznymi i in.

9. Publikacje

TABELA 10

Publikacje pracowników Biblioteki w 2017 roku

Lp.	Rodzaj publikacji	2017
1	Redakcja monografii / tomu czasopisma	7
2	Rozdział w monografii	6
3	Artykuł w czasopiśmie punktowanym	5
4	Inne (popularnonaukowe, recenzje, sprawozdania itp.)	30
RAZEM		48

10. Rada Biblioteczna

W 2017 roku odbyły się dwa posiedzenia Rady Bibliotecznej:

- a. posiedzenie 29 maja 2017 r. (inauguracyjne; nowy skład kadencji 2016-2020), poświęcono:
 - przyjęciu sprawozdania z działalności BUŚ w roku 2016,
 - opinii w kwestii awansu dr Anety Drabek na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego,
 - zaopiniowaniu zmian w „Regulaminie udostępniania zbiorów w CINiBA”,
 - opinii w sprawie zmian wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej,
 - opinii w kwestii powołania Zastępcy Dyrektora BUŚ ds. Administracyjnych,
 - sprawom bieżącym,
- b. posiedzenie 13 listopada 2017 r. poświęcono:
 - sprawom zmian wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej,
 - wnioskowi do Rektora o przyznanie odznaczeń „Zasłużony dla Uniwersytetu Śląskiego” z okazji jubileuszu 50-lecia Uniwersytetu Śląskiego,
 - sprawom bieżącym.

Do najważniejszych tematów i działań dotyczących sieci bibliotecznej UŚ oraz CINiBA podjętych na posiedzeniach należy zaliczyć:

- Rada Biblioteczna jednomyślnie przyjęła „Sprawozdanie z działalności BUŚ w roku 2015”; zauważono, że w roku 2016, w związku ze zbliżającą się parametryzacją, szczególnie dużo pracy BUŚ włożyła w uzupełnienie bazy PBN oraz Bibliografii Dorobku Pracowników UŚ; dzięki intensywnej pracy zespołów powołanych do wypełnienia tego zadania zaktualizowano stan bazy,
- Rada zaopiniowała pozytywnie projekt nowego „Regulaminu udostępniania zbiorów w CINiBA” (wprowadzenie tzw. karty gościa, umożliwiającej identyfikację osób niezarejestrowanych dotychczas w bazie danych CINiBA),
- Rada po raz kolejny podjęła się kwestii zmian wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej,
- powołano stanowisko Zastępcy Dyrektora BUŚ ds. Administracyjnych i Pełnomocnika Dyrektora CINiBA ds. Administracyjnych,
- złożono rekomendacje o uhonorowanie wieloletnich pracowników BUŚ oraz bibliotek specjalistycznych odznakami „Zasłużony dla Uniwersytetu Śląskiego”.

W roku 2017 Rada Biblioteczna podjęła następujące uchwały:

- Uchwała Rady Bibliotecznej nr 1/2017 z dnia 29 maja 2017 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania „Sprawozdania z działalności BUŚ za rok 2016”,
- Uchwała Rady Bibliotecznej nr 2/2017 z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie oceny dorobku naukowego dr Anety Drabek i pozytywnego zaopiniowania wniosku awansowego na stanowisko starszego kustosa dyplomowanego,
- Uchwała Rady Bibliotecznej nr 3/2017 z dnia 29 maja 2017 r. dotycząca pozytywnego

- zaopiniowania zmian do Regulaminu udostępniania zbiorów CIniBA,
- Uchwała Rady Bibliotecznej nr 4/2017 z dnia 29 maja 2017 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania zmian w projekcie wniosku o zmianę w statucie UŚ dotyczącą kwestii wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej (anulowana na posiedzeniu 13 listopada 2017 r.),
 - Uchwała Rady Bibliotecznej nr 5/2017 z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie powołania Zastępcy Dyrektora BUŚ ds. Administracyjnych,
 - Uchwała Rady Bibliotecznej nr 6/2017 z dnia 13 listopada 2017 r. dotycząca pozytywnego zaopiniowania zmian w projekcie wniosku o zmianę w statucie UŚ dotyczącą kwestii wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej.

C/ Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego i Rada Wydawnicza

1. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w świetle statystyk

W 2017 roku Wydawnictwo zrealizowało:

- 1.1 Liczba wydanych tytułów: 158 tytułów (2016 r. — 188), w tym:
 - 1 pracę awansową (tzw. „profesorską”),
 - 18 prac awansowych w przewodach habilitacyjnych.
- 1.2 Łącznie wydanych arkuszy wydawniczych: 2 791,5 (2016 r. — 3 443).
- 1.3 Łącznie wydrukowanych egzemplarzy: 15 620 (+ 7 328 rozdzielnik).
- 1.4 Łączne koszty druku: 273 728,10 zł.
- 1.5 Wartość nakładów przyjętych do magazynu WUŚ: 620 866,00 zł (2016 r. — 850 790,00 zł).
- 1.6 Dystrybucja (wartość wydań z magazynu) łącznie 479 894,00 zł (2016 r. — 482 167,50 zł), w tym:
 - sprzedaż (WZ): 210 473,00 zł (2016 r. — 234 569,50 zł),
 - wydania na RW: 269 421,00 zł (2016 r. — 247 598,00 zł), w tym:
 - RW „gratisy”: 20 066,00 zł (2016 r. — 9 544,00 zł).
- 1.7 Przychody z dystrybucji elektronicznej (CEEOL): około 8 400,00 zł (2 021,55 EUR).
- 1.8 Przychody z dystrybucji elektronicznej (Azymut — grupa PWN): 52 315,56 zł (2016 — 75 476,17 zł).
- 1.9 Przychody z dystrybucji elektronicznej (Helion): 3 686,01 zł (2016 — 1 429,86 zł).
- 1.10 Przychody ze sprzedaży tradycyjnej: 193 127,47 zł (2016 — 216 087,83 zł).

Należy zauważyć, że mimo mniejszego zainteresowania bibliotek kupnem tradycyjnych publikacji Uniwersytetu Śląskiego, być może ze względu na mniejsze dotacje i zmianę sposobu finansowania bibliotek, także mniejsze zapotrzebowanie w ofercie ibuk libra, dedykowanej bibliotekom, nieznacznie spadł poziom wpływów ze sprzedaży tradycyjnej i systematycznie podnoszą wpływy ze sprzedaży e-booków indywidualnemu klientowi.

2. Wydawnictwo UŚ w funkcji realizatora publikacji poza Uniwersytetem Śląskim

Wydawnictwo jako realizator publikacji poza Uniwersytetem Śląskim prowadziło postępowania związane z przeniesieniem wytypowanych przez wydziały publikacji do wydawnictw zewnętrznych, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 16/2012. W ramach tych postępowań, na mocy decyzji Przewodniczącego Rady Wydawniczej o odstąpieniu od prawa pierwszeństwa publikacji w Wydawnictwie UŚ:

- zawarto 56 umów z wydawcami zewnętrznymi na łączną kwotę (zaokr.) 420 342 zł netto, w tym 36

- umów o dofinansowanie publikacji na kwotę (zaokr.) 270 153 zł netto,
- zrealizowano 5 zamówień na druk gotowych publikacji na łączną kwotę 10 345,22 zł,
 - zawarto 88 zamówień publikacji artykułów w czasopismach zagranicznych na łączną kwotę 260 333,30 zł,
 - zawarto 6 zamówień publikacji artykułów w czasopismach polskich na łączną kwotę 12 180,32 zł,
 - zrealizowano 11 zamówień w trybie poza realizatorem, na kwotę 32 305,94 zł.

3. Widzialność tytułów w mediach cyfrowych

Bieżąca produkcja Wydawnictwa UŚ wprowadzana jest systematycznie w obieg elektroniczny przez platformę Central and Eastern European Online Library (CEEOL) a także przez ogólnopolski portal naukowy www.ibuk.pl (sygnowany przez grupę PWN) oraz przez platformy ebookpoint.pl i [nasbi](http://nasbi.pl) (internetowa biblioteka profesjonalnych e-booków) sygnowane przez grupę Helion. Systematyczna realizacja takich założeń zdecydowanie poprawia dostępność uniwersyteckich publikacji i ich widoczność w mediach cyfrowych. Poszukiwane są także nowe kanały dystrybucji elektronicznej, zarówno pełnych treści publikacji wydawanych przez uniwersyteckie wydawnictwo, jak i też samych metadanych je opisujących, by informacja o prowadzonych badaniach i jej wynikach trafiała do możliwie największej liczby odbiorców.

4. Rada Wydawnicza

W 2017 roku Rada Wydawnicza prowadziła bieżącą działalność — powoływała na wniosek wydziałów — nowe periodyki, w tym także elektroniczne, oraz koordynowała pracę wydziałowych zespołów ds. wydawniczych, które decydują o przyjęciu tytułów do opracowania redakcyjnego i wydania w Wydawnictwie UŚ lub wydawnictwie zewnętrznym.

D/ Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych (ŚMCEBI)

1. Nauka, rozwój, promocja

W 2017 roku w Śląskim Międzyuczelnianym Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych (ŚMCEBI) realizowanych było 29 projektów naukowo-badawczych na łączną kwotę 23 069 201 zł, w tym:

- 3 projekty MNISW na kwotę 891 000 zł:
 - Diamentowy Grant: 198 000 zł,
 - Iuventus Plus: 300 000 zł,
- 3 projekty NCBIR na kwotę 2 050 200 zł,
- 23 projekty NCN na kwotę 19 267 334 zł, w tym:
 - Opus (11): 8 958 622 zł,
 - Maestro (1): 294 000 zł,
 - Sonata (3): 3 282 800 zł,
 - Symfonia (1): 2 608 000 zł,
 - Preludium (3): 394 156 zł,
- 1 projekt w ramach programu Horyzont 2020 na kwotę 650 000 zł,
- 1 projekt w ramach programu INTERREG Baltic Sea Region na kwotę 913 591 zł.

ŚMCEBI prowadziło działania na rzecz popularyzacji nauki w mediach m.in.: spotkania z pracownikami Centrum w Radio Katowice, współpraca z UŚ TV, publikacja wykładów z wydarzeń naukowych i popularno-naukowych na youtube (kanał EDU-RES).

2. Organizacja dydaktyki

W ŚMCEBI prowadzone były zajęcia dla studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach — liczba studentów i studentek kształcących się w Centrum (I i II etap) wyniosła w 2017 roku 788 osób, a około 350 studentów i studentek korzystało z infrastruktury ŚMCEBI. Działania te realizują założenia Programu Rozwoju Dydaktyki dla ŚMCEBI I i II etapu. Zorganizowano dla studentów wydarzenia oraz spotkania informacyjne dotyczące m.in. możliwości rozwoju zawodowego.

Prowadzono również szereg działań związanych z unowocześnieniem procesu dydaktycznego:

- rozpoczęto realizację projektu pn. „Infrastructure for cloud-based system education: scalable implementation of Jupyter notebook system for scientific explorations” ze środków programu ERASMUS +, Partnerstwa strategiczne, sektor szkolnictwa wyższego; celem projektu jest wdrożenie usług opartych o działający w chmurze obliczeniowej system Jupyter notebook; system taki daje dostęp do obliczeń i wizualizacji naukowych na potrzeby zarówno badań, jak i edukacji z pośrednictwem przeglądarki internetowej. W ramach przedsięwzięcia przetestowane i wdrożone zostaną innowacyjne praktyki w dziedzinie szkolnictwa wyższego. Jupyter@edu wspiera synergię pomiędzy dydaktyką, a badaniami oraz innowacją. Ponadto promuje ideę otwartej edukacji i otwartego oprogramowania. Projekt realizowany jest w partnerstwie z innymi uczelniami europejskimi tj. Uniwersytetem w Augsburgu, Universidade Portucalense Infante Dhenrique-Cooperativa De Ensino Superior Crl z Porto oraz European University Cyprus z Nikozji,
- do ankietyzacji procesu dydaktycznego wykorzystano system ankiet Googla, co znacznie przyspieszyło pozyskiwanie informacji oraz zwiększyło stopień zwrotu ankiet,
- realizowano wypożyczalnię chromebooków dla studentów,
- uruchomiono cluster obliczeniowy Promox na serwerach pod JupyterHub i inne serwisy, wdrożono firewall,
- uruchomiono sieć Wi-Fi oraz Eduroam w całym budynku,
- wykonano centralną bazę LDAP do obsługi wszystkich serwisów ŚMCEBI oraz wykonano backup na macierzy istniejących serwisów,
- zaplanowano zwiększenie szybkości szkieletu sieci z 2GB na 10GB i rozbudowę sieć Wi-Fi, co zapewni pokrycie 100% budynku.

W 2017 roku Centrum włączyło się, po raz kolejny, w światową inicjatywę CodeWeek — inicjatywę popularyzującą i promującą naukę programowania; pozyskano środki w ramach inicjatywy Meet and Code; w warsztatach „ŚMCEBI koduje” wzięło udział 120 uczniów z 4 szkół.

W 2017 roku rozpoczęto realizację Stażowego Programu Rozwoju i Nowoczesnej Technologii (SPRINT) finansowego w ramach Programu POWER; budżet projektu wynosi 1 824 565,44 zł; celem głównym projektu jest nabycie i podniesienie kompetencji zawodowych i interpersonalnych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego przez 193 studentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunków inżynieria materiałowa, matematyka, informatyka stosowana, fizyka, fizyka medyczna, biofizyka, fizyka techniczna; cel zostanie osiągnięty poprzez wdrożenie wysokiej jakości 4-miesięcznych, płatnych staży realizowanych we współpracy z pracodawcami.

3. Współpraca ze szkołami

W roku 2017 kontynuowano działania związane z realizacją projektu Erasmus+ pn. „Zintegrowane nauczanie z perspektywą obliczeniową — icse4school”; projekt realizowany w międzynarodowym, ponadsektorowym partnerstwie z: Simula School of Research and Innovation, Uniwersytet w Augsburgu, Akademickim Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Chorzowie i XXXIII Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Mikołaja Kopernika w Warszawie oraz Fundacją EDU-RES, a jego celem jest opracowanie metodyki zintegrowanego z informatyką nauczania matematyki i fizyki

w szkołach z wykorzystaniem programowania w środowisku Python/SAGE. Konferencja finalizująca projekt odbyła się w Warszawie 9 czerwca 2017 r.; projekt został wyróżniony przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji Program Erasmus + w kategorii nowatorskich projektów programu Erasmus +. Projekt zyskał także uznanie Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli WOM w Katowicach oraz Śląskiego Kuratorium Oświaty.

W 2017 roku Fundacja na rzecz rozwoju ŚMCEBI kontynuowała działania, związane z realizacją projektu pn. „od Algorytmu do Zawodowca”, w który zaangażowana została kadra dydaktyczna kierunku informatyka stosowana; celem projektu, współfinansowanego ze środków Ministerstwa Cyfryzacji, jest rozwijanie umiejętności z zakresu programowania i algorytmiki wśród uczniów szkół województwa śląskiego; wsparciem objęto 16 placówek z regionu (250 uczniów). Działania prowadzone przez kadrę ŚMCEBI zostały docenione przez Śląskie Kuratorium Oświaty i przedstawione Ministerstwu Edukacji Narodowej jako przykład dobrej praktyki — innowacji edukacyjnej w zakresie informatyki. Wypracowywana metodologia zdobyła również uznanie Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz Regionalnego Ośrodka Metodycznego WOM w Katowicach.

W ubiegłym roku rozpoczęto realizację projektu ze środków Partnerstw strategicznych programu Erasmus+ pn. „Nauka programowania z wykorzystaniem robotów”; projekt PROBOT skierowano do 2 grup odbiorców: nauczycieli szkół średnich oraz uczniów szkół średnich; celem głównym projektu jest wzrost innowacyjności i interdyscyplinarności edukacji wśród 6 szkół średnich krajów partnerskich przez opracowanie i upowszechnienie do sierpnia 2020 r. 18 materiałów edukacyjnych dla uczniów i 18 dla nauczycieli z zakresu wykorzystania programowania robotów do edukacji STEM. W wyniku realizacji projektu powstaną materiały edukacyjne i szkoleniowe, pozwalające na kształtowanie znacznie szerszych umiejętności, obejmujących myślenie algorytmiczne, programowanie, aktywne stosowanie osiągnięć myśli ludzkiej do rozwiązywania rzeczywistych problemów. Przedsięwzięcie, dofinansowane w kwocie 255 942,00 EUR, realizowane jest w międzynarodowym partnerstwie z: Fundacją Edu-Res, Akademickim Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Chorzowie, 1 Erico Lykeio Aigiou, Grammar School Jurija Vege Idrija, Sou Jane Sandanski Strumica, IIs Erasmo Da Rotterdam.

ŚMCEBI jest jednym ze stowarzyszonych partnerów w projekcie Erasmus + pn. „LELETO — Leading to Learn Togheter”; celem przedsięwzięcia jest opracowanie nowego jakościowego podejścia w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli i wymiana dobrych praktyk edukacyjnych. W ramach projektu promowany jest model współpracy między uczelnią, a szkołami realizowany w ŚMCEBI, a także intensyfikowane są kontakty z wybranymi placówkami edukacyjnymi. W październiku 2017 roku zorganizowano tygodniowy krótki program szkoleniowy dla 20 pracowników, związanych z systemem edukacji z Litwy, Łotwy, Estonii oraz Wielkiej Brytanii.

W 2017 roku rozpoczęto realizację pilotażowego programu tutorskiego, będącego kontynuacją działań, podjętych w wyniku realizacji projektu pn. „Od Algorytmu do Zawodowca”; celem programu jest indywidualny rozwój zainteresowań uczniów pod opieką nauczyciela akademickiego, a także rozwinięcie potencjału uczniów zarówno w sferze naukowej, jak i osobistej; do programu zrekrutowano 19 uczniów z 7 szkół województwa śląskiego.

W wyniku przeprowadzonych rozmów z Centrum Nauki Kopernik, ŚMCEBI zostanie regionalnym partnerem programu Klub Młodego Odkrywcy (KMO); partnerzy pełnią funkcję regionalnych koordynatorów i wzmacniają skuteczność programu KMO i animują działania w regionach; opiekunowie klubów uzyskują dzięki nim m.in. szybszy i wygodniejszy dostęp do warsztatów i szkoleń; partnerzy, oprócz warsztatów i działań koordynacyjnych, we współpracy z Centrum Nauki Kopernik, organizują m.in. regionalne fora KMO.

ŚMCEBI intensyfikuje współpracę z lokalnymi szkołami; po raz kolejny na terenie kampusu odbyła się uroczysta inauguracja roku szkolnego Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego; organizowano i współorganizowano konkursy dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych m.in. konkurs „Sfoto grafuj fizykę” czy „e-Gimnazjalista”; przeprowadzono również szereg warsztatów, spotkań z wykładowcami oraz pokazów laboratoryjnych.

4. Współpraca z gospodarką

W 2017 roku prowadzono w ŚMCEBI różnorodne działania na rzecz integracji środowiska biznesu i gospodarki ze społecznością akademicką — przedstawiciele przedsiębiorców wchodzą w skład Rady Programowej Centrum; kontynuowano współpracę m.in. z przedstawicielami firmy D-Wave, producenta najbardziej zaawansowanych na świecie komputerów kwantowych.

5. Współpraca z lokalną społecznością

Działalność ŚMCEBI jest jednym z ważnych elementów Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Chorzów do 2020 roku, a w ramach obchodów Dni Miasta zorganizowano szereg wydarzeń m.in. finały konkursów, warsztaty, otwarte wykłady popularno-naukowe, a także przygotowano escape room.

ŚMCEBI prowadziło szereg działań na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego, m.in. organizując lub współorganizując z lokalnymi organizacjami pozarządowymi wydarzenia:

- Rodzinny Piknik Logopedyczny pn. „Indiańska Wioska Dobrej Komunikacji” dla mieszkańców dzielnicy — współorganizacja wydarzenia z lokalną Fundacją Agere Aude, która pozyskała na ten cel grant ze środków FIO Śląskie Lokalnie,
- Konferencja pn. „WUD — SILESIA. Wyznaczanie. Przenikanie. Przełamywanie” — współorganizowana konferencja była inspirowana międzynarodową inicjatywą World Usability Day,
- Koncert Noworoczny — w wydarzeniu uczestniczyli studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Śląskiego oraz mieszkańcy miasta; środki na realizację przedsięwzięcia pozyskano przez Fundację EDU-RES (zadanie publiczne).

6. Rewitalizacja terenu ŚMCEBI

W 2017 roku kontynuowano prace związane z rewitalizacją terenu kampusu chorzowskiego, a także działania mające na celu przywrócenie funkcji rekreacyjnych na terenie przyległym do ŚMCEBI — przeprowadzono szereg działań, mających na celu rozpropagowanie założeń, dotyczących masterplanu kampusu chorzowskiego.

Pozyskano środki z Programu Rozwoju Ponadlokalnej Infrastruktury Sportowej — Pilotaż Edycja 2017 (kwota 854 669 PLN), na realizację projektu pn. „ŚMCEBI SPORT: Budowa wielofunkcyjnej strefy aktywności — zagospodarowanie kwartału skweru z elementami placu zabaw i fitness na terenie Uniwersytetu Śląskiego w Chorzowie”; projekt jest wspólnym przedsięwzięciem Uniwersytetu Śląskiego oraz Urzędu Miasta w Chorzowie, a przedmiotem inwestycji jest budowa wielofunkcyjnej strefy aktywności — zagospodarowanie kwartału skweru z elementami placu zabaw i fitness wraz z oświetleniem i instalacją pod monitoring. Użytkownikami placu będą studenci oraz mieszkańcy okolicznych osiedli; w strefie znajdują się urządzenia zabawowo-rekreacyjne atrakcyjne dla każdej grupy wiekowej oraz dla osób z niepełnosprawnością, urządzenia fitness, indywidualnie projektowane elementy małej architektury oraz zieleńce. Stworzony dla Uniwersytetu Śląskiego projekt Strefy Nauki i Rekreacji spotkał się z ogromnym uznaniem w środowisku architektów (także międzynarodowym) i został opisany w prasie branżowej.

E/ Szkoła Języka i Kultury Polskiej

1. Projekty

Od stycznia do lipca 2017 roku na Uniwersytecie Śląskim odbyły się cykliczne spotkania Zespołu ekspertów powołanego na mocy umowy z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego do opracowania strategii nauczania i promocji języka polskiego w świecie. Projekt miał na celu opracowanie i wdrożenie spójnych działań, które dotyczą nauczania języka polskiego jako obcego we wszystkich przedziałach wiekowych oraz na wszystkich poziomach zaawansowania — zarówno w systemie oświaty i szkolnictwa

wyższego, jak i w ramach innych działalności. Efekty projektu to promocja nauki języka polskiego w świecie oraz poprawa wizerunku Polski na arenie międzynarodowej. W pracach komisji, w charakterze współprzewodniczącej, uczestniczyła Dyrektor Szkoły, prof. dr hab. Jolanta Tambor; do prac nad stworzeniem projektu włączyli się pracownicy SJKP i Wydziału Filologicznego. Obecnie tekst opracowania przygotowywany jest do druku, a część zadań wytyczonych w Strategii została włączona do projektu MNiSW platformy wspomagającej nauczanie języka polskiego za granicą.

Od kwietnia 2016 roku do czerwca 2017 roku Szkoła Języka i Kultury Polskiej UŚ wraz z Katedrą Międzynarodowych Studiów Polskich oraz Katedrą Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej wspólnie z Kuratorium Oświaty w Katowicach prowadziły projekt mający na celu zbadanie stanu funkcjonowania uczniów cudzoziemców i uczniów powracających z zagranicy w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie województwa śląskiego. W ramach projektu pracownicy Uniwersytetu Śląskiego odwiedzili ponad 50 szkół w naszym województwie, opracowali wyniki ankiet, prowadzili wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją, które miały dać odpowiedź na pytania, jak liczna jest grupa cudzoziemców i uczniów polskiego pochodzenia powracających z zagranicy, z jakimi problemami i wyzwaniem borykają się przybyli zza granicy uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele, ale też co uważają za cenne i atrakcyjne w polskiej oświacie w porównaniu z dotychczasowymi doświadczeniami z innych krajów.

2. Dydaktyka

- 2.1 W lutym 2017 roku Szkoła prowadziła zajęcia językowe (także z wymowy i dykcji) oraz realioznawcze dla grupy studentów koreańskiej polonistyki (Hankuk University of Foreign Studies), którzy uczestniczyli w warsztatach wokalnno-tanecznych organizowanych na zlecenie Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego przez Zespół Pieśni i Tańca „Śląsk” im. S. Hadyny w siedzibie zespołu w Koszęcinie.
- 2.2 W 2017 roku Szkoła realizowała zajęcia dydaktyczne przeznaczone dla kilkuset studentów obcokrajowców UŚ oraz innych śląskich uczelni wyższych — semestralne kursy języka polskiego jako obcego (Politechnika Śląska — 3 grupy początkujące w semestrze letnim, 4 grupy początkujące w semestrze zimowym — zajęcia w Gliwicach; ASP, AWF, UE, SWZS, ŚUM, Akademia Muzyczna — zajęcia w Katowicach, po kilkanaście grup na różnych poziomach zaawansowania w semestrach letnim oraz zimowym); trzy grupy rocznego kursu przygotowawczego do podjęcia studiów w języku polskim (wielu absolwentów wybrało potem studia na UŚ) w roku akademickim 2016/2017 oraz pięć grup w roku 2017/2018 (w lipcu 2017 r. Szkoła uzyskała uprawnienia MNiSW do przygotowywania i kierowania absolwentów tego kursu na studia na różne uczelnie wyższe w całej Polsce); Szkoła prowadziła intensywny kurs języka polskiego (edycja 2016/2017 i 2017/2018).
- 2.3 Szkoła zorganizowała w 2017 roku miesięczny kurs językowo-adaptacyjny dla stypendystów programu im. Stefana Banacha — w kursie wzięło udział prawie 50 obcokrajowców podejmujących w Polsce studia w ramach tego programu stypendialnego. Szkoła Języka i Kultury Polskiej UŚ jako jedyna placówka w Polsce przeprowadza od 2013 roku kurs na zlecenie Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej. Studenci, którzy po kursie rozpoczęli studia na polskich uczelniach, wzięli udział w wykładach i seminariach wprowadzających i poszerzających wiedzę o Polsce, a także w kursie języka polskiego, by móc czynnie uczestniczyć w życiu akademickim.
- 2.4 W lutym i wrześniu 2017 roku zorganizowano tygodniowe kursy językowo-adaptacyjne pn. „Orientation Week” dla studentów programu Erasmus+ i EMlex — kurs prowadzony był na zlecenie Biura Programu Erasmus UŚ; uczestnikami byli studenci (w każdej edycji około 100 osób), którzy w semestrze letnim oraz zimowym rozpoczynali studia na UŚ.

3. Studia podyplomowe za granicą

W 2017 roku Szkoła zorganizowała kolejne zagraniczne edycje Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego; zakończenie pierwszej trysemestralnej edycji w Dublinie w Irlandii odbyło się w maju 2017; otwarcie drugiej edycji w Irlandii — w październiku 2017; inauguracja szóstej edycji w Berlinie w Niemczech — w listopadzie 2017; uczestnicy zajęć uzyskują uprawnienia do nauczania języka polskiego jako obcego. Równocześnie odbywały się zjazdy kolejnych katowickich edycji Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego.

4. Współpraca z otoczeniem

4.1 W 2017 roku Szkoła wraz ze Stowarzyszeniem Sympatyków SJKP UŚ współorganizowała projekty dotowane przez Senat RP, Urząd Marszałkowski w Katowicach oraz Urząd Miasta w Cieszynie:

- „Skarby Śląska — warsztaty polonistyczne dla Polonii i cudzoziemców”; projekt skierowany do przedstawicieli Polonii oraz obcokrajowców uczących się języka polskiego jako obcego i/lub drugiego; zadanie miało na celu promocję województwa śląskiego wśród zagranicznych odbiorców zadania, integrację kulturową i promocję wielokulturowości, przedstawienie najciekawszych elementów kultury śląskiej, zwyczajów i tradycji, a także najważniejszych miejsc regionu; czynnie wzięło udział około 200 osób,
- „Wieczór Narodów 2017” — prezentacja na rynku cieszyńskim języków, kultur i tradycji krajów, z których pochodzą uczestnicy letniej szkoły; włączenie się w działania na rzecz przełamywania stereotypów oraz integracji narodowej poprzez współpracę ze stowarzyszeniami i instytucjami z terenów gminy Cieszyn (lekcje języków obcych, podopieczni stowarzyszeń uczestniczyli w specjalnie przygotowanym przez studentów Szkoły przedstawieniu teatralnym),
- „Letnie impresje z językiem polskim w tle” — dodatkowy program towarzyszący letniej szkole języka, literatury i kultury polskiej; liczba uczestników około 200 osób; przeprowadzono w Cieszynie wakacyjny obóz edukacyjny dla młodzieży polonijnej i osób zainteresowanych wiedzą o naszym kraju np. poprzez udział w zajęciach polonistycznych z ośrodków poza Polską z takich krajów, jak: Argentyna, Białoruś, Brazylia, Gruzja, Kazachstan, Mołdawia, Rosja, Ukraina,
- „Praktyka czyni dydaktyka — wyjazdowe warsztaty języka polskiego” — cykl dwutygodniowych intensywnych kursów językowych oraz warsztatów kulturowych i metodycznych w sześciu krajach: na Ukrainie, w Rosji, Kazachstanie, USA, Brazylii i Argentynie; projekt wzmacnia potencjał kadrowy szkół polskich za granicą — powstawanie placówek w nowych miejscach.

4.2 Szkoła włączyła się we współtworzenie wielu wydarzeń i inicjatyw współorganizowanych przez różne jednostki uniwersyteckie i pozauniwersyteckie, m.in.: cykliczne zajęcia językowo-kulturowe w Szkole Podstawowej nr 20 w Rudzie Śląskiej, V Międzynarodowa Konferencja Studentów Magistrantów, Konferencja pn. „Kuchnia w języku i kulturze dawniej i dziś”, V Festiwal Filmowy Made in Poland, Dni Języków i Kultur, prezentacja oferty UŚ w Międzynarodowym Centrum Kongresowym, lekcje pokazowe języka polskiego jako języka obcego.

5. Egzaminy

W 2017 roku zorganizowano egzaminy wstępne dla kandydatów na studia na UŚ — w skład komisji organizującej i przeprowadzającej pisemne oraz ustane egzaminy wstępne z języka polskiego weszli pracownicy Szkoły; do egzaminów przystąpiło blisko 200 kandydatów.

Szkoła zorganizowała państwowe egzaminy certyfikatowe z języka polskiego jako obcego w grupach dostosowanych do potrzeb osób dorosłych (B1, B2, C1) oraz dzieci i młodzieży (B1); do każdego egzaminu przystąpiło kilkadziesiąt osób; w skład komisji weszli uprawnieni pracownicy

Szkoły — obecnie 8 pracowników Szkoły posiada uprawnienia egzaminatorów/przewodniczących komisji wpisanych na listę MNiSW.

6. Promocja Uniwersytetu

Promocja oferty dydaktycznej UŚ podczas targów edukacyjnych w Kazachstanie — we wrześniu 2017 roku pracownicy Szkoły uczestniczyli w Dniu Polskim na Międzynarodowej Wystawie Astana Expo 2017; poprowadzone zostały pokazowe lekcje języka polskiego, a także zaprezentowano ofertę dydaktyczną i edukacyjną Uniwersytetu Śląskiego.

F/ Studium Intensywnej Nauki Języka Angielskiego

1. Kursy języka angielskiego

- kursy w ramach pensum nauczycieli dla szerokiej publiczności oraz pracowników i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego (zniżki na wszystkie kursy),
- kursy dodatkowe, komercyjne dla młodzieży i dorosłych po maturze, przygotowujące finalnie do egzaminów Cambridge, prowadzone na różnych stopniach zaawansowania,
- kursy młodzieżowe i studenckie, przygotowujące do egzaminu FCE i CAE, CPE, IELTS, w tym: kursy intensywne sobotnio-niedzielne, kursy dla lekarzy, prawników i akademików,
- intensywne kursy letnie podczas szkoły letniej w lipcu,
- zapisy na egzaminy (wszystkie poziomy zaawansowania) w porozumieniu z The British Council i University of Cambridge,
- sobotnie kursy dla dzieci.

2. Kadra Studium

- kadra Studium składa się z wysoko wykwalifikowanych lektorów, wykładowców i starszych wykładowców uniwersyteckich,
- praca nauczycieli była kontrolowana w formie hospitacji i późniejszego omówienia wspólnie z kierownikiem Studium,
- nauczyciele Studium doskonalili kwalifikacje uczestnicząc w konferencjach i warsztatach oraz seminariach: konferencje metodyczne IATEFL (Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego) oraz konferencje PASE; nauczyciele brali również udział w szkoleniach organizowanych przez The British Council, PASE, IATEFL oraz w warsztatach metodycznych organizowanych przez różne wydawnictwa w Katowicach.

3. Finanse

- Studium jest jednostką samofinansującą się; w 2017 roku całość kosztów funkcjonowania Studium, w tym: płace pracowników etatowych, koszty utrzymania pomieszczeń i inne koszty dodatkowe zostały pokryte ze źródeł własnych, tj. opłat uczestników kursów,
- z zysków za kursy dodatkowe pokryte zostały koszty materiałów, środków trwałych, środków dydaktycznych, urządzeń biurowych i inne.

4. Egzaminy Cambridge

- trzy razy w roku (w marcu, czerwcu i w grudniu) przeprowadzano egzaminy FCE, CAE, CPE — Cambridge, które cieszyły się popularnością wśród uczniów, studentów i osób dorosłych podnoszących kwalifikacje; wprowadzono również komputerowe egzaminy oraz egzaminy za życzeniem szkoły zgłaszającej grupę; wyższy stopień (CAE) daje uprawnienia do uczenia w szkole,
- Studium jest jednym z największych ośrodków w Polsce przeprowadzających egzaminy i przygotowujących kadrę egzaminatorów,

- z roku na rok zwiększa się liczba kandydatów przystępujących do egzaminów — następuje jednak ich dywersyfikacja: większa popularność egzaminu PET, KET i BEC, ILEC oraz IELTS.

5. Współpraca z The British Council

- Studium jest Centrum Egzaminacyjnym The British Council i Autoryzowanym Centrum Egzaminacyjnym Cambridge,
- Studium ściśle współpracuje z The British Council Poland i Centrum Egzaminów Cambridge.

6. Statystyka za 2017 rok

- liczba kursantów:
 - I semestr — 248 osób (w tym 37 osób to pracownicy i doktoranci UŚ),
 - II semestr — 279 osób (w tym 27 osób to pracownicy i doktoranci UŚ),
- przychody:
 - wpływy z kursów — 403 574,52 zł,
 - dotacja z MNISW — 94 687,00 zł.

G/ Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

1. Lektoraty

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UŚ jest jednostką międzywydziałową zajmującą się nauczaniem języków obcych studentów w ramach lektoratu. W 2017 roku w prowadzonych przez Studium lektoratach uczestniczyło ponad 10 000 studentów studiów stacjonarnych I stopnia, blisko 2 000 studentów studiów II stopnia oraz prawie 200 studentów studiów III stopnia. Edukacją w ramach lektoratów objętych było także blisko 1 000 studentów niestacjonarnych I stopnia. Oferta lektoratów obejmowała, w zależności od programu studiów, pięć języków obcych nowożytnych: angielski, niemiecki, francuski, hiszpański i rosyjski, a także moduł języka klasycznego, w ramach którego proponowano studentom zajęcia z łaciny i greki, często z elementami kultury antycznej.

Od roku akademickiego 2016/2017 moduł język obcy został wzbogacony o lektorat o profilu język specjalistyczny, łączący nauczanie języka obcego ogólnego ze specyfiką studiowanego obszaru wiedzy uwzględnioną w treściach kształcenia; grupy takie prowadzone były na wydziałach: Prawa i Administracji, Biologii i Ochrony Środowiska, Nauk o Ziemi, Informatyki i Nauki o Materiałach oraz Matematyki, Fizyki i Chemii.

Nauczanie języków obcych na studiach I stopnia odbywało się w ramach tzw. pasm językowych: humanistyczno-społecznego, matematyczno-przyrodniczego, neofilologicznego i cieszyńskiego. System ten, w połączeniu z ujednoliceniem podręczników wiodących na poszczególnych poziomach nauczania, pozwala studentom na dużą mobilność, umożliwiając zmianę grup lektoratowych w zależności od indywidualnych potrzeb.

Rejestracja na zajęcia języka obcego dla studentów studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich odbywa się za pomocą systemu USOS. Kwalifikacja studentów do poszczególnych grup językowych przeprowadzana była przed rozpoczęciem lektoratu języka obcego na podstawie testu poziomującego zamieszczonego na platformie e-learningowej Studium.

2. Kursy doszkalające w SPNJO

W 2017 roku, w ramach kursów doszkalających, swoje kompetencje językowe podnosiło 78 słuchaczy w edycji wiosennej i 154 w edycji jesiennej w zakresie 6 języków: angielskiego,

niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego, na różnych poziomach zaawansowania. W ofercie dydaktycznej były również kursy języka specjalistycznego — prawniczego, m.in. kurs przygotowujący do egzaminu TOLES — Test of Legal English Skills, czy kurs angielskiego języka prawniczego — zasady pisania i tłumaczenia umów angielskich. W ramach kursów doszkalających prowadzony był także kurs przygotowujący do egzaminu FCE i CAE. Kursy doszkalające mają na celu uzupełnienie oferty lektoratowej Studium i skierowane są przede wszystkim do studentów, doktorantów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego, stanowiących większość uczestników kursów (ponad 75%). Wyniki ankiet przeprowadzanych pod koniec każdego kursu potwierdzają wysoki poziom kształcenia; w obu edycjach kursów na pytanie „Czy zajęcia korzystnie wpłynęły na Pani/Pana poziom znajomości języka obcego?” ponad 90% kursantów odpowiedziało „w bardzo dużym stopniu” lub „w dużym stopniu”.

3. Egzaminy certyfikujące

Uniwersytet Śląski stwarza wiele możliwości osiągnięcia i doskonalenia biegłości językowej, a także jej poświadczenia w formie Akademickiego Certyfikatu Znajomości Języka Obcego, który można uzyskać po złożeniu Egzaminu Certyfikującego. Jednostką organizującą Egzaminy Certyfikujące dla całej społeczności akademickiej oraz wszystkich zainteresowanych jest Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Organem kierującym i nadzorującym proces certyfikacji jest Rada Koordynacyjna powoływana przez Prorektora ds. kształcenia i studentów.

W 2017 roku, po raz dziesiąty, zostały przeprowadzone egzaminy certyfikujące, do których przystąpiło ogółem 317 kandydatów, z czego 224 osób uzyskało Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego. Przeprowadzono egzaminy z języka angielskiego (poziom B2 — Certyfikat otrzymało 211 osób, poziom C1 — 10 osób), niemieckiego (8 osób) oraz francuskiego (3 osoby); od 2008 roku Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego Uniwersytetu Śląskiego uzyskało 1 359 osób.

4. Jakość kształcenia

Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia jest priorytetowym zadaniem Studium. W 2017 roku swoją działalność kontynuował Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, wspierany przez 4 zespoły pomocnicze: ds. analizy modułów kształcenia i sylabusów, ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia, ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia oraz e-learningu.

Realizowany Wzór Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO przewiduje systematyczną weryfikację efektów kształcenia, której istotnym elementem jest analiza sylabusów i modułów, dokonywana przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. W ramach prowadzonych działań dokonano weryfikacji 483 sylabusów.

Zespół przeprowadził analizę wszystkich sylabusów sporządzonych przez każdego pracownika (analiza całościowa), a także co semestr monitorował stopień realizacji efektów kształcenia na podstawie raportów pracowników. Wzór sylabusu, dostępny dla pracowników w wewnętrznym serwisie internetowym, służy lepszemu opracowywaniu treści indywidualnych sylabusów w pełni z opisem modułu.

Zespół pomocniczy ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia przeprowadza systematyczną (od kwietnia 2013 roku) analizę narzędzi weryfikacji efektów kształcenia poprzez stosowane w tym procesie narzędzia. W celu zoptymalizowania systemu weryfikacji efektów kształcenia, testy śródsesemestralne zostały podzielone na testy sprawdzające wiedzę językową oraz te, których zadaniem jest sprawdzenie nabytych w ramach danego modułu nauczania sprawności językowych. W konsekwencji, Zespół przeprowadził odrębną analizę każdego rodzaju testu w formie selektywnej kontroli narzędzi weryfikacji efektów kształcenia stosowanych w ramach dwóch wariantów modułu lektoratowego: „język obcy” i „język specjalistyczny”. Ponadto weryfikacji poddano testy

egzaminacyjne przygotowane przez pracowników, którzy w ubiegłym roku nie prowadzili zajęć w grupach zdających egzamin końcowy.

W 2017 roku działania kontynuował Zespół pomocniczy ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia poprzez analizę statystyk zdawalności testów śródsesemestralnych i egzaminu końcowego z lektoratu. Łącznie opracowano wyniki zdawalności z 6 testów (4 testów z zakresu wiedzy językowej oraz 2 testów ewaluujących nabyte sprawności) oraz zbiorcze wyniki egzaminu kończącego lektorat.

Skompilowane i szczegółowe dane stanowią doskonałe źródło informacji w przebiegu procesu weryfikacji efektów kształcenia oraz obrazują wymierne efekty wprowadzenia trzech obligatoryjnych testów w trakcie jednego semestru na wszystkich poziomach językowych oraz egzaminu końcowego z lektoratu w formie pisemnej i ustnej.

Zbiorcze podsumowanie uśrednionych procentowych wartości zdawalności testów w kolejnych semestrach zawiera tabela nr 11.

TABELA 11

Uśrednione procentowe wartości zdawalności testów w roku akademickim 2016/2017

Język	Poziom	Pasma	Semestr zimowy			Semestr letni		
			Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5	Test 6
Angielski	B1	Humanistyczno-społeczne	83	82	87	84	80	89
		Matematyczno-przyrodnicze	79	82	89	80	72	82
		Cieszyn	88	89	89	94	98	100
	B2	Humanistyczno-społeczne	91	94	95	87	86	95
		Matematyczno-przyrodnicze	82	86	98	82	76	77
		Cieszyn	97	95	98	100	97	98
	C1	Humanistyczno-społeczne	89	85	100	96	96	100
		Matematyczno-przyrodnicze	97	97	97	100	93	100
	Angielski — język specjalistyczny		93	87	96	82	95	96
Niemiecki	A1-B2	Wszystkie	71	74	83	77	77	81
Francuski	A1-B1	Wszystkie	82	81	88	80	79	85
Rosyjski	A1-A2	Wszystkie	86	60	84	75	77	83

Wysoka jakość kształcenia znalazła również potwierdzenie w wynikach przeprowadzonej ankiety oceny zajęć dydaktycznych za rok akademicki 2016/2017 wypełnionej przez 1 757 studentów. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych otrzymało średnią ocenę 4,58 przy średniej Uniwersytetu Śląskiego 4,48, uzyskując w ten sposób drugą najwyższą średnią wśród wszystkich ankietowanych jednostek uczelni. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił widoczny wzrost średniej ocen, a na uwagę zasługuje fakt, że 2/3 ogółu wszystkich pracowników (61%) uzyskało ocenę $\geq$ średniej oceny SPNJO (4,58).

5. E-learning

W 2017 roku pracownicy Studium stosowali w pracy dydaktycznej metody i techniki kształcenia na odległość, wykorzystując uczelnianą platformę e-learningową (<http://el.us.edu.pl/spnjo>). Lektorzy wykorzystywali w tym celu zgromadzone na platformie jednostki:

- nowe, jak również wcześniej opracowane, poszerzane i aktualizowane w 2017 roku, autorskie kursy e-learningowe, wspierające lektorat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego,
- moduły e-learningowe dla studentów przygotowujących się do egzaminów certyfikujących oraz egzaminów kończących lektorat na poszczególnych poziomach zawierające informacje, kompendia, linki, kryteria oceny, zagadnienia oraz modelowy test egzaminacyjny w formie

- interaktywnego quizu ze wskazówkami, podpowiedziami i informacjami zwrotnymi,
- moduły e-learningowe będące zbiorem interaktywnych ćwiczeń z języka angielskiego Practice Makes Perfect na poziomach poniżej B1, którego celem jest zapewnienie wsparcia dla studentów w ich pracy własnej oraz moduły eWorkbook B1, eWorkbook B2 i More on Outcomes odpowiednio na poziomie B2,
 - ogólnodostępne kursy e-learningowe w zakresie nauki języków obcych i kultury krajów opracowane w ramach projektu UPGOW, moduły e-learningowe przygotowane i prowadzone dla uczestników studenckich kół naukowych języka obcego specjalistycznego pod opieką lektorów SPNJO.

6. Konferencje, szkolenia, warsztaty i publikacje

W marcu 2017 roku Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych zorganizowało konferencję naukowo-dydaktyczną pn. „Języki specjalistyczne: definicja, dydaktyka, dylematy”, w której wzięło udział 120 uczestników z ośrodków naukowych i dydaktycznych z całego kraju.

Lektorzy SPNJO uczestniczyli w 2017 roku w wielu międzynarodowych i krajowych konferencjach, m.in.: „5th International IATEFL Poland ESP SIG & BESIG Conference” (IATEFL Poland ESPSI, Uniwersytet Przyrodniczy, Lublin), „Języki specjalistyczne: definicja, dydaktyka, dylematy” (SPNJO UŚ, Katowice), „Języki obce — między rutyną a innowacją” (Politechnika Śląska, Ustroń), Kongres PASE „From Good to Great” (PASE, Warszawa), „26th IATEFL POLAND Conference” (IATEFL, Bielsko-Biała), „Ocenianie kształtujące w nauczaniu języków obcych” (Uniwersytet Warszawski, Warszawa), „29th International Conference on Second/Foreign Language Acquisition” (IJA UŚ, Szczyrk), „Dialogue in Language & Literature” (Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec), „Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning: Effective Development of Teachers’ Skills In the Area of ITC and E-learning” (UŚ, Cieszyń), „Język w przestrzeni międzykulturowej” (Centrum Pedagogiczne dla Polskiego Szkolnictwa narodowościowego, Czeski Cieszyń), „Przestrzenie Przekładu” (IFW UŚ, Sosnowiec).

Lektorzy uczestniczyli również w warsztatach, m.in.: „Język specjalistyczny — Nowe wyzwania” (Politechnika Krakowska), „English for Specific Purposes” (RODN “WOM”, Katowice), „Geography and CLIL /Content and Language Integrated Learning” (RODN “WOM” oraz American Corner, Katowice), „Dorośli to nie dzieci, o efektywnym uczeniu dorosłych” (Edunation); w kursie kwalifikacyjnym i szkoleniowym dla egzaminatorów w egzaminach certyfikujących UŚ (RODN “WOM”, Katowice), w szkoleniu dla autorów testów egzaminacyjnych w egzaminach certyfikujących UŚ (SPNJO UŚ, Katowice), „Deutsch intensiv und attraktiv. Wie sollte man lehren, damit es effektiv ist und den Lernenden Spaß macht”, „Methodik des Fremdsprachenunterrichts — neue Medien” (LektorKlett, Katowice), „Panorama — die neue Dimension des Deutschlernens” (Cornelsen, Katowice), „Die besten Freunde der großen Veränderungen“, „Schrittweise vorwärts“, „Erfolgreich kommunizieren — Menschen sind Menschen” (Wyd. Hueber, Katowice), „Nowoczesna dydaktyka języków klasycznych Minutum, sed perfectum” (UW, Warszawa), „Podstawowe obowiązki nauczyciela a odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna w kontekście etyki zawodu” (Kuratorium Oświaty, Katowice).

W wielu konferencjach krajowych i zagranicznych lektorzy SPNJO brali udział z referatami.

W 2017 roku Studium zorganizowało dla studentów cykl warsztatów pn. „Droga do kariery: języki obce i nie tylko” prowadzonych przez pracowników firmy PwC SDC; warsztaty umożliwiły zdobycie wiedzy i umiejętności wymaganych przez przyszłych pracodawców m.in.: umiejętności komunikacyjne oraz biznesowe i handlowe w języku angielskim i niemieckim, praktyczna wiedza na temat procesu rekrutacji pracowników.

Z okazji Europejskiego Dnia Języków Studium przygotowało dla uczniów szkół średnich z województwa śląskiego warsztaty i lekcje pokazowe z języków obcych na różnych poziomach kompetencji językowej z elementami kulturowymi; dzięki temu wydarzeniu około 100 uczniów, potencjalnych przyszłych studentów, zapoznało się z ofertą językową Uniwersytetu Śląskiego oraz z metodami pracy lektorów w trakcie atrakcyjnych zajęć językowych.

Pracownicy Studium prowadzili również warsztaty i szkolenia w innych jednostkach oraz instytucjach m.in. w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym w Katowicach oraz w ramach XXI Dni Edukacji Prawniczej.

W 2017 roku odnotowano znaczącą aktywność publikacyjną pracowników SPNJO — teksty i artykuły zamieszczone w wydawnictwach książkowych i czasopismach.

7. Działania na rzecz promocji nauki języków obcych

W 2017 roku pracownicy SPNJO podejmowali różnorodne działania mające na celu popularyzację nauki języków obcych wśród społeczności akademickiej UŚ, a także poza Uniwersytetem, m.in.:

- zorganizowano warsztaty m.in.: z napisów ikonograficznych w Szkole Malowania Ikon w Wadowicach, „Zaczynamy mówić po łacinie” w trakcie Dni Języków w LO im. Stanisława Staszica w Sosnowcu oraz szkolenie na temat kultury peregrynacyjnej w XVII wieku w Miejskiej Bibliotece w Sosnowcu,
- przeprowadzono ze studentami Wydziału Filologicznego projekt dydaktyczny pn. „Rynek Zatrudnienia w Unii Europejskiej”, w ramach którego studenci mogli poszerzyć wiedzę z zakresu rynku pracy w Unii Europejskiej w języku niemieckim i angielskim; w ramach projektu studenci zaprosili do współpracy przedstawicieli trzech firm, PwC, Groupon i Veo, którzy proponowali studentom staże lub zatrudnienie w swoich firmach, a także przeprowadzili dla studentów warsztaty pn. „Efektywna komunikacja” — warsztat w języku niemieckim, „Jak budować swój wizerunek i profil zawodowy w sieci” oraz „Sztuka udanych negocjacji”,
- zorganizowano stoisko SPNJO i zaprezentowano program edukacyjny pn. „Nieobce języki obce” promujący naukę języków obcych podczas Śląskiego Festiwalu Nauki; stoisko SPNJO odwiedzili entuzjaści nauki języków, zagranicznych podróży, wielbiciele anglojęzycznej muzyki popularnej i wszyscy zainteresowani ciekawostkami na temat języków obcych i kultury krajów, z których one pochodzą.

H/ Centrum Kształcenia Ustawicznego

Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU) tworzy dziewięć odrębnych form edukacyjnych: Uniwersytet Śląski Dzieci, Uniwersytet Śląski Młodzieży, Uniwersytet Śląski Maturzystów, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe, Unibot, Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli oraz Akademia Dyplomacji (Post-Akademia Dyplomacji), Blok Kształcenia Nauczycielskiego.

We współpracy z Gdańską Fundacją Kształcenia Menedżerów, CKU organizuje program Executive Master of Business Administration (od 2013 roku uruchomiono 8 edycji programu MBA) oraz Executive Master of Business Administration dla Sektora Ochrony Zdrowia, we współpracy z Gdańską Fundacją Kształcenia Menedżerów oraz Śląskim Uniwersytetem Medycznym (obecnie trwa rekrutacja do pierwszej edycji Programu MBA dla Sektora Ochrony Zdrowia). Centrum prowadzi także Blok Kształcenia Nauczycielskiego dla studentów, którzy na swoich wydziałach nie mają prowadzonej specjalności nauczycielskiej.

I. Formy edukacyjne

1. Uniwersytet Śląski Dzieci

Celem Uniwersytetu Śląskiego Dzieci jest działalność edukacyjna prowadzona na rzecz dzieci w wieku 5-15 lat oraz ich rodziców i opiekunów. UŚD organizuje i prowadzi wykłady oraz seminaria, warsztaty i zajęcia laboratoryjne promujące i popularyzujące naukę, sztukę, kulturę i zdrowie.

Liczba słuchaczy:

- zajęcia regularne: 1 600 osób,
- liczba uczestników w 4 programach (Poszukiwacze, Odkrywczy, Młodzi Naukowcy, Eksperci): 700 studentów,
- liczba uczestników w programie Rodzice: około 800 rodziców,

- członkowie grup twórczych (studenci UŚD i dzieci spoza UŚD — chórzyscy, tancerze, aktorzy, modelarze, filmowcy, informatycy): około 100 osób,
- wydarzenia: 7 860 osób,
- wykłady otwarte: 400 osób,
- koncerty Studenckiego Chóru UŚD Gioia dla publiczności otwartej (sceny miejskie, kościoły, Katowice Miasto Ogrodów): 2 000 osób,
- spektakle teatralne i pokazy taneczne MATT Flooreski i LED dla publiczności otwartej — sceny Teatru Śląskiego, Sala Koncertowa Katowic Miasta Ogrodów, scena Śląskiego Festiwalu Nauki: 2 000 osób,
- wykłady w Filharmonii Śląskiej — Młoda Filharmonia: 1 000 osób,
- Dzień Matki — Projekt z Katowicami Miastem Ogrodów: 400 osób,
- Park Nauki i Ewolucji Człowieka oraz Jura Park: 400 osób,
- zawody i pokazy modeli latających: 200 osób,
- Dzień Dziecka — Projekt z Bractwem Rycerskim Zamku Będzińskiego: 400 osób,
- zajęcia „W Osikowej Dolinie”: 60 osób,
- projekty szkolne — wykłady, laboratoria i zajęcia we współpracy i na zamówienie szkół: 1 000 uczniów.

Działalność: zorganizowano wykłady dla studentów i rodziców w pięciu odrębnych programach, zajęcia laboratoryjne, warsztaty i seminaria do wyboru w laboratoriach i salach uniwersyteckich, w terenie oraz w instytucjach współpracujących z UŚD, seminaria wyjazdowe rodzinne, zajęcia w ramach grup twórczych oraz wykłady i warsztaty dla młodzieży szkolnej.

Współpraca: UŚD współpracował z instytucjami krajowymi, m.in.: Katowice Miasto Ogrodów Instytucja Kultury im. Krystyny Bochenek, Zespół Szkół Plastycznych w Katowicach, Filharmonia Śląska, Akademia Sztuk Pięknych, Polskie Radio Katowice, uniwersytety dzieci, szkoły, centra nauki, oraz międzynarodowymi — UŚD jest członkiem założycielem Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów Dzieci EUCU.NET i w ramach wspólnych programów międzynarodowych współpracował z Uniwersytetem Wiedeńskim, Uniwersytetem w Porto, Uniwersytetem w Mersin, Uniwersytetem w Kopenhadze, Snellman Summer University w Finlandii, SISSA Medialab, EAFIT, ECHO, a także z Tureckim Ministerstwem Edukacji oraz TUBITAK — The Scientific and Technological Research Council of Turkey.

Inne projekty:

- projekt edukacyjny dla młodzieży szkolnej pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty pn. „Podróż tysiąca mil zaczyna się od pierwszego kroku” — kształtowanie postaw prospołecznych i prorozwojowych wśród uczniów,
- projekt w ramach programu Erasmus+ pn. „Developing Children’s Universities’ National Dissemination Models and Innovation Programmes at School Education” we współpracy z Uniwersytetem Wiedeńskim, Uniwersytetem w Porto (Portugalia), Uniwersytetem w Mersin (Turcja) oraz Tureckim Ministerstwem Edukacji i TUBITAK,
- projekt w ramach programu Horyzont 2020 — PHERECLOS, we współpracy z Uniwersytetem Wiedeńskim, Uniwersytetem w Kopenhadze, Snellman Summer University w Finlandii, SISSA Medialab we Włoszech, Uniwersytetem EAFIT (Kolumbia) oraz organizacją ECHO.

Działania promocyjne: strona www, kolportaż ulotek i plakatów, wykłady otwarte dla dzieci i młodzieży szkolnej, internetowy biuletyn informacyjny, wykłady z towarzyszeniem Orkiestry Symfonicznej w Filharmonii Śląskiej w ramach programu Młoda Filharmonia, koncerty otwarte Studenckiego Chóru UŚD Gioia, otwarte spektakle teatralne Małej Akademii Teatru i tańca UŚD Flooreski oraz Laboratorium Ekspresji Dziecięcej LED (otwarte programy dla społeczności regionu oraz przegląd teatrów — Science on Stage), wywiady w mediach, projekty o charakterze edukacyjnym dla młodzieży szkolnej województwa śląskiego pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty i „Dziennika Zachodniego”, program Idol UŚD, udział w Śląskim Festiwalu Nauki, udział w plebiscycie „Dziennika Zachodniego” na osobowość roku w dziedzinie Kultura, udział w programach Młodzi Odkrywczy w Polskim Radio Katowice, udział w Konkursie Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego.

Dodatkowe informacje: studenci UŚD uczestniczyli w międzynarodowych konkursach odnosząc znaczące sukcesy, m.in. w 2017 roku student UŚD został laureatem nagrody europejskiego konkursu na projekt naukowy „Scientific Challenge”.

2. Uniwersytet Śląski Młodzieży

Uniwersytet Śląski Młodzieży stanowi formę edukacyjną skierowaną do młodzieży szkół ponadpodstawowych, gimnazjalnych i ostatnich klas szkół podstawowych; celem prowadzonych zajęć jest wzbudzanie w młodzieży ciekawości poznawczej i inspirowanie do odkrywania nowych obszarów zainteresowań. UŚ Młodzieży ukazuje korzyści, jakie daje wykształcenie uniwersyteckie, a także pomaga w planowaniu i rozpoczynaniu własnej drogi do sukcesu zawodowego.

Liczba słuchaczy: 85 osób; zajęcia regularne — 60 osób: zajęcia wydziałów oraz 25 osób: kurs gimnazjalny.

Działalność: w 2017 roku UŚ Młodzieży zorganizował interdyscyplinarne wykłady oraz warsztaty dla osób o zainteresowaniach przyrodniczo-medycznych i humanistyczno-społecznych m.in. na terenie instytucji (kliniki, szpitale, rozgłośnie radiowe), z którymi UŚ Młodzieży współpracuje; zrealizowano również kolejną edycję kursu przygotowującego do egzaminu gimnazjalnego oraz przeprowadzono ankietę ewaluacyjną, której wyniki potwierdzają zadowolenie uczestników zajęć.

Działania promocyjne: strona www, kolportaż ulotek, udział w Śląskim Festiwalu Nauki, udział w Kongresie Oświaty, udział w programie pn. „Czas na nas” w Polskim Radiu Katowice, wykłady promocyjne w szkołach, udział w Konkursie Wyróżnień JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego.

3. Uniwersytet Śląski Maturzystów

Uniwersytet Śląski Maturzystów prowadzi warsztaty i wykłady przygotowujące do egzaminu maturalnego oraz warsztaty rozwojowe dotyczące świadomego wyboru kierunku studiów i dalszej drogi życia.

Liczba słuchaczy: 1 210 osób; zajęcia regularne — około 130 osób; Zimowe Powtórki Maturalne — około 400 osób, Nocne Powtórki Maturalne — 680 osób.

Działalność: w 2017 roku realizowano dwa projekty: Intensywne Warsztaty Maturalne — regularne spotkania w małych grupach, a także Szybkie Powtórki Maturalne — wykłady dla dużych grup w wersji: weekendowej, nocnej i podczas ferii zimowych. Spotkania prowadzone były przez nauczycieli akademickich wykorzystujących nowoczesne metody dydaktyczne i cyfrowe narzędzia pracy.

Inne projekty: UŚ Maturzystów w szkołach, udział w Dniach Otwartych poszczególnych wydziałów, Akademicki Open Space.

Działania promocyjne: strona www i portale kulturalno-edukacyjne, media społecznościowe, briefing prasowy, ogłoszenia i wystąpienia w lokalnych mediach, mailing do szkół i organizacji promujących edukację, zajęcia pokazowe w szkołach, dodatkowe zajęcia i wykłady, kolportaż ulotek i plakatów do jednostek zewnętrznych, udział w Śląskim Festiwalu Nauki KATOWICE 2017.

Dodatkowe informacje: wysoka ocena zrealizowanych warsztatów w corocznej ankiecie przeprowadzonej wśród maturzystów; wyniki matur podopiecznych UŚ Maturzystów wyższe niż ogólne wyniki krajowe.

4. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Oferta edukacyjna Uniwersytetu Trzeciego Wieku skierowana jest do osób w wieku 50+, które odczuwają potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego i społecznego. Słuchacze UTW mają możliwość udziału nie tylko w wykładach obejmujących wiedzę z wybranych obszarów różnych dziedzin nauki, lecz także w różnych grupach tematycznych i lektoratach z języków obcych. Zajęcia stanowią okazję do rozwoju zainteresowań oraz współpracy międzypokoleniowej i odbywają się w trzech miastach: Katowicach, Sosnowcu oraz Jastrzębiu-Zdroju.

Liczba słuchaczy: 2 000 osób; zajęcia regularne — 1 100 osób Katowice, 450 osób Sosnowiec, 450 osób Jastrzębie-Zdrój, wydarzenia — około 2 250 osób, wykłady dodatkowe — 100-300 osób, inauguracja — 900 osób, jubileusz 35-lecia UTW — 300 osób, zakończenie roku — 200 osób, koncert noworoczny — 450 osób, kolędowanie — 150 osób, wycieczki — 10-50 osób, warsztaty — 10-30 osób.

Działalność: zorganizowano zajęcia dla słuchaczy: języki obce (angielski, francuski, niemiecki, hiszpański), zajęcia ruchowe (gimnastyka klasyczna, pilates, badminton, gimnastyka w wodzie, joga, zumba, tańce europejskie, gimnastyka przy muzyce, nordic walking), zajęcia komputerowe (na poziomie podstawowym i zaawansowanym), warsztaty literackie, warsztaty teatralne, zajęcia malarskie, zajęcia z decoupage'u, zajęcia fotograficzne oraz szachy i brydż. Dodatkowo w UTW funkcjonowała grupa wolontariacka, koło historyczne, grupa śpiewająca oraz klub podróżnika. Słuchacze uczestniczyli w wykładach prowadzonych przez specjalistów z danej dziedziny (m.in. humanistyka, ekologia, ekonomia, historia, geologia), a ponadto w wykładach z historii sztuki, psychologii oraz historii Kościoła. UTW zorganizował spotkanie dla długoletnich słuchaczy, koncert noworoczny, kolędowanie, oraz inaugurację i zakończenie roku; UTW pośredniczył w rozpowszechnianiu informacji kulturalnych, społecznych i rozprowadzaniu biletów na wydarzenia, organizował wycieczki krajowe (Nakło, Wielkopolska, Wielka Pętla Beskidzka) i zagraniczne dla słuchaczy oraz wyjścia do muzeów (Muzeum Pamięci KWK "Wujek", Muzeum organów w Akademii Muzycznej, Pałac Dietla w Sosnowcu, Muzeum Miejskie w Siemianowicach Śląskich, Dział Teatralno-Filmowy Muzeum Historii Katowic, Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach, Muzeum Historii Górnictwa, Muzeum „Sztygarka”, Muzeum Górnośląskie w Bytomiu), teatru, spacerów po mieście (zwiedzanie Murcek, Bażantowa, Giszowca, ZOO w Parku Śląskim). W 2017 r. odbyły się także warsztaty psychologiczne (Poznaj samego siebie), warsztaty bezpieczeństwa w sieci oraz korzystania z portali społecznościowych, spotkania ze studentami koła naukowego prawa rodzinnego na temat prawa spadkowego oraz wykłady dodatkowe (Przewietrz apteczkę, Seniorze, nie daj się oszukać, wykład o podologii, wykład o kamicy nerkowej). UTW był organizatorem V Turnieju Brydża.

Inne projekty: Słuchacze UTW uczestniczyli również w wydarzeniach organizowanych przez inne Uniwersytety Trzeciego Wieku m.in.: konkursach recytatorskich, fotograficznych, Olimpiadzie Seniorów w Łazach, III Świętochłowskiej Uniwersjadzie Seniorów, Turnieju pływakim w Bytomiu, turniejach brydża i szachów, przeglądach zespołów artystycznych (Bytom-Rozbark zespół taneczny „Jolki”). Zespół teatralny UTW grupa Jastrzębie-Zdrój przygotowała bajki dla dzieci, które przedstawiono w Bibliotece Miejskiej dla przedszkolaków.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, ogłoszenia i wywiady w lokalnych mediach, udział w wydarzeniach zewnętrznych (Forum Seniora, konferencje na temat funkcjonowania osób starszych, spotkania), kontakt telefoniczny, mailowy, udział w Śląskim Festiwalu Nauki (35-lecie UTW), udział w 3. Katowickim Dniu Aktywnego Seniora, udział w Dniach Miasta Jastrzębia, udział w Korowodzie Trzech Króli (Jastrzębie-Zdrój).

Dodatkowe informacje: współpraca z Radiem Katowice, działem digitalizacji Biblioteki Śląskiej, Domem Aniołów Stróżów, Fundacją Gniazdo, Ogólnopolską Federacją Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Miejską Biblioteką Publiczną w Jastrzębiu-Zdroju, Miejskim Ośrodkiem Kultury w Jastrzębiu-Zdroju, Sosnowieckim Centrum Sztuki — Zamek Sielecki; dodatkowe zajęcia podczas przerwy wakacyjnej m.in. wyjazd do Parku Etnograficznego w Górnośląskim Parku Kultury oraz Sanatorium w Ustroniu.

5. Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe

Nadrzędną ideą Uniwersyteckiego Towarzystwa Naukowego jest rozwijanie pasji oraz zainteresowań uczniów przez bezpośredni kontakt z ludźmi nauki i ich warsztatem pracy; do zadań UTN należy szeroko pojęta popularyzacja nauki. W ramach oferty prowadzone są spotkania naukowców z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, spotkania z nauką oraz obozy naukowe dla dzieci.

Liczba słuchaczy (w ramach bieżącej działalności i projektów): 470 osób; projekt pn. „Mój egzamin — moja przyszłość” — 70 osób, projekt pn. „Nowoczesna Szkoła” — 300 osób, zajęcia w ramach działalności bieżącej — 100 osób.

Działalność: w roku 2017 prowadzono zarówno bieżące zajęcia dla zorganizowanych grup szkolnych, w tym szczególnie zajęcia z zakresu biologii i ochrony środowiska, jak i dwa projekty dofinansowane ze środków Unii Europejskiej, które objęły wsparciem liczne szkoły z gmin Chorzów oraz Siemianowice Śląskie. W ramach projektu pn. „Mój egzamin — moja przyszłość” zrealizowano dwie tury półkolonii naukowych (zimowe i letnie), w ramach których uczniowie uczestniczyli

w zajęciach laboratoryjnych i warsztatowych w budynkach Uniwersytetu Śląskiego oraz w zajęciach terenowych m.in. w Parku Krajobrazowym Cysterskie Kompozycje Krajobrazowe Rud Wielkich. W ramach projektu pn. „Nowoczesna Szkoła” uczniowie ze szkół z gminy Siemianowice Śląskie uczestniczyli w regularnych zajęciach z zakresu przedmiotów przyrodniczych, humanistycznych i informatycznych. UTN współorganizował szóstą edycję interdyscyplinarnej konferencji naukowo-dydaktycznej pn. „Kobieta Bezpieczna” oraz w ramach Miasteczka Akademickiego siódme Spotkania z Nauką — zajęcia wykładowo-warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Inne projekty: UTN opracował dwa kolejne projekty w ramach konkursu POWR.03.01.00-IP.08-00-UMO/17; Zespół UTN włączył się w organizację siódmej Nocy Biologów organizowanej przez Wydział Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego.

Działania promocyjne: media społecznościowe, druk i kolportaż ulotek, briefingi prasowe, audycje w mediach.

6. Unibot

Unibot to warsztaty z robotyki kierowane do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach których uczniowie mogą zgłębić wiedzę i rozwinąć umiejętności w zakresie konstruowania oraz programowania robotów. Członkowie Unibot łączą ze sobą różne dziedziny wiedzy, czasem nawet tak odległe jak informatyka i biologia, tworząc wyjątkowo ciekawe oraz zróżnicowane tematycznie zagadnienia i scenariusze zajęć.

Liczba słuchaczy: zajęcia regularne — 80 osób (uczestnicy warsztatów pn. „Jak drukować w 3D” oraz „Kodowanie z Lego”), wydarzenia — 6 600 osób, Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2017 — około 1 000 osób, Noc Biologów 2017 — około 500 osób, Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe — Biorobotyka — 4 500 osób i 300 opiekunów, wysłanie USiołka w stratosferę, projekt pn. „Space Donkey — USiołek w kosmosie” — 8 osób, Gala Śląskich Asów — około 300 osób.

Działalność: Unibot prowadził zajęcia z zakresu konstruowania i programowania w formie miesięcznych (4-spotkaniowych) kursów; zajęcia prowadzili pracownicy naukowcy, studenci, doktoranci oraz absolwenci UŚ i miały charakter twórczy — zawsze wytwarzana jest koncepcja (np. mechanizmy konstrukcyjne) i/lub kod (np. w nauce programowania) i/lub produkt (np. model 3D); zajęcia i wykorzystywane logotypy UŚ pełniły funkcję promocyjną działalności naukowej społeczności uniwersyteckiej.

Inne projekty: projekt pn. „Space Donkey — USiołek w kosmosie” 8-osobowa grupa uczniów opracowała i wypuściła w stratosferę (na wysokość ok. 30 km) sondę badawczą wraz z maskotką USiołkiem; współpraca Unibot z Uniwersytetem Śląskim Młodzieży, Aeroklubem Gliwickim i Hackerspace Kraków.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, mailing, artykuły w Gazecie Uniwersyteckiej, kontakt telefoniczny, kolportaż ulotek, fotoreportaż, materiały wideo, relacje TV, briefing prasowy, udział w Śląskim Festiwalu Nauki KATOWICE 2017, udział w Nocy Biologów 2017, udział w Europejskim Kongresie Małych i Średnich Przedsiębiorstw, współorganizacja i udział w Uniwersyteckim Miasteczku Naukowym — Biorobotyka, projekt pn. „Space Donkey — USiołek w kosmosie”, udział w Gali Śląskich Asów.

7. Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli

Oferta skierowana jest do nauczycieli, zarówno w formie kameralnych szkoleń w formule zamkniętej (dla rad pedagogicznych lub na zlecenie organu prowadzącego), jak i dużych konferencji (m.in. Śląski Kongres Oświaty); celem tej formy edukacyjnej jest wspieranie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej.

Działalność: przeprowadzono 29 szkoleń i warsztatów dla nauczycieli szkół różnego stopnia oraz instytucji edukacyjnych województwa śląskiego.

Działania promocyjne: strona www, kolportaż ulotek, mailing.

Inne projekty: współorganizacja konferencji dla nauczycieli pn. „Innowacyjna edukacja”.

8. Akademia dyplomacji

Akademia Dyplomacji to program trwający dwa semestry, adresowany do polityków, urzędników, a także studentów zainteresowanych etykietą dyplomatyczną, międzynarodowymi stosunkami politycznymi i gospodarczymi oraz polityką zagraniczną. Zajęcia prowadzone są w blokach tematycznych: protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera, problemy międzynarodowe — wykład specjalizacyjny, spotkanie z ekspertem, kulturowe obrazy świata, warsztaty z komunikacji oraz specjalistyczne zajęcia językowe.

Liczba słuchaczy: zajęcia regularne — 44 osoby, program 2016/2017 — 22 osoby, program 2017/2018 — 22 osoby.

Działalność: program zrealizowanych zajęć zawierał 153 godzin (dydaktycznych) zajęć i warsztatów podzielonych na bloki: warsztaty językowe, kulturowe obrazy świata, spotkania z ekspertem, problemy międzynarodowe — wykład specjalizacyjny, protokół dyplomatyczny z elementami etykiety, sztuka komunikowania; zjazdy odbywały się raz w miesiącu (sobota-niedziela) i prowadzone były przez specjalistów m.in.: Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Warszawskiego, Sejmu RP, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. W 2017 roku zrealizowano wyjazdy studyjne do Warszawy (Parlament RP, Ambasada Francji, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów) oraz do Brukseli na zaproszenie posła Marka Plury, w tym spotkanie z Ambasadorem RP w Królestwie Belgii. W ramach Akademii Dyplomacji odbyły się szkolenia i warsztaty (w wymiarze jednego lub dwóch dni) pn. „Savoir vivre i etykieta zawodowa”, „Etykieta zawodowa i savoir vivre w pracy urzędnika”, „Etykieta zawodowa i maniere w biurze”. Zrealizowano również Post Akademia Dyplomacji — program przygotowany dla absolwentów Akademii Dyplomacji w postaci szkoleń i warsztatów; zjazdy odbywały się raz w miesiącu.

Działania promocyjne: strona www, media społecznościowe, kolportaż ulotek, mailing, wyjazdy studyjne: wyjazdy studyjne.

9. Blok Kształcenia Nauczycielskiego

Blok Kształcenia Nauczycielskiego to oferta skierowana do studentów Uniwersytetu Śląskiego studiujących na kierunkach i specjalnościach nienauczycielskich, planujących uzyskać przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Liczba słuchaczy: zajęcia regularne: 122 osoby, IV edycja psychologiczna (2016/17) — 28, IV edycja łączona (2017/18) — 27, V edycja psychologiczna (2016/17) — 41, V edycja łączona — 15, zajęcia uzupełniające — 11.

Działalność: w 2017 roku z oferty programu BKN skorzystali studenci z 15 kierunków (biologia, biotechnologia, filologia germańska, fizyka medyczna, grafika, historia, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, informatyka, języki stosowane, język francuski, język włoski, kulturoznawstwo, matematyka, przedsiębiorczość, psychologia); większości byli to studenci realizujący program czterosemestralny, w trakcie którego realizowanych jest średnio 14 przedmiotów (tylko 11 osób uzupełniało posiadane już kwalifikacje, realizując od 4 do 6 modułów). Udoskonalono formy i zasady realizacji modułu dydaktycznego (m.in. w postaci tzw. małych grup, tutoring, indywidualnych kart zaliczeniowych, instrukcji dydaktycznych, instrukcji praktyk) na tych kierunkach, na których studenci nie mają możliwości dołączenia do specjalności nauczycielskich. Zorganizowano zajęcia z modułów dydaktycznych z filologii obcych w języku docelowym. Udoskonalono system uzupełniania przygotowania pedagogicznego i dydaktycznego dla indywidualnych studentów (jeśli ich przygotowanie nie spełniało standardów z aktualnego rozporządzenia ministerialnego). Program BKN-u dokumentowano w systemie USOS.

Inne projekty: organizacja spotkania konsultacyjnego z ekspertami nt. modelowych programów kształcenia nauczycieli.

Działania promocyjne: strona www, mailing, kontakt telefoniczny, spotkania informacyjne.

II. Pozostała działalność CKU

1. Program Executive Master of Business Administration

Program Executive MBA adresowany jest do kadry zarządzającej na najwyższych stanowiskach menedżerskich; program realizowany jest we współpracy z Gdańską Fundacją Kształcenia Menedżerów i ma charakter międzynarodowy w wymiarze certyfikacji — instytucją walidującą program jest czołowa francuska szkoła biznesu — Aix-Marseille Graduate School of Management. Ukończenie studiów Executive MBA jest potwierdzeniem posiadania wiedzy z zakresu zarządzania. Centrum Kształcenia Ustawicznego UŚ wraz z GFKM uruchomiło już osiem edycji programu; obecnie toczą się cztery edycje.

Liczba słuchaczy: 124 osoby, IV edycja — 33 osoby, V edycja — 22 osoby, VI edycja — 23 osoby, VII edycja — 24 osoby, VIII edycja — 22 osoby.

2. Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe

W 2017 roku na terenie czterech wydziałów Uniwersytetu Śląskiego zorganizowano cykl zajęć pod wspólną nazwą pod nazwą Uniwersyteckie Miasteczko Naukowe, które miały na celu popularyzację nauki wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych; koordynatorem przedsięwzięcia było Centrum Kształcenia Ustawicznego UŚ. W ramach projektu odbyły się następujące wydarzenia:

- „Osobliwości Świata Fizyki” — moduł tworzyły trzy wykłady dotyczące zjawiska elektromagnetyzmu, zakresu temperatur z jakimi mamy do czynienia w laboratoriach i w kosmosie, a także wykorzystania znajomości praw fizyki w niecodziennych sytuacjach,
- „Biorobotyka” — tematyka spotkań dotyczyła prezentacji działania robota chirurgicznego, zastosowania polimerów w medycynie oraz konstruowania egzoskieletu, implantów czy protez z wykorzystaniem techniki druku 3D; w ramach tego cyklu zaplanowano również prezentację terapeutycznego robota osobistego Paro,
- „Spotkania z nauką” — motywem przewodnim zajęć było „Ludzkie ciało bez tajemnic”; naukowcy podjęli próbę podłączenia ludzkiego mózgu do komputera i odpowiedzieli na pytanie, czy tlen może być szkodliwy dla naszego organizmu; pokazano ponadto, jak pracują ludzkie mięśnie,
- „Niesamowita historia ludzkości” — podczas wykładów uczestnicy modułu dowiedzieli się m.in. czy roboty mogą myśleć, jakie są statystyczne fakty na temat Polski i Polaków, jaka może być wspólna przyszłość ludzi i robotów, a także wysłuchali prelekcji pn. „O nawiedzonych mediach, czyli o duchach w telewizorze i nie tylko”.

Liczba słuchaczy: 19 150 osób, „Osobliwości Świata Fizyki” — 12 000 osób, „Biorobotyka” — 4 500 osób, „Spotkania z Nauką” — 2 500 osób, „Niesamowita historia ludzkości” — 150 osób.

3. Otwarte Spotkania Dydaktyczne

Otwarte Spotkania Dydaktyczne to inicjatywa skierowana do pracowników naukowo-dydaktycznych, doktorantów i studentów Uniwersytetu Śląskiego; celem spotkań było zainicjowanie powstania interdyscyplinarnej grupy skupionej wokół rozwoju dydaktyki akademickiej oraz wymiana wiedzy i doświadczeń w tym obszarze; w ramach inicjatywy regularnie organizowane były wykłady i warsztaty, na których poruszane były zagadnienia dotyczące narzędzi użytecznych w procesie kształcenia, jak i takich zagadnień dydaktyki akademickiej jak metodyka i planowanie pracy.

Liczba słuchaczy: około 200 osób.

4. Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Neurodydaktyki

W 2017 roku UTN po raz trzeci zorganizował Sympozjum Naukowe Neurodydaktyki, skierowane do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów szkół, pedagogów i psychologów, nauczycieli akademickich licznych ośrodków z całego kraju; sympozjum trwało trzy dni i obejmowało 19 wykładów oraz spotkań ze specjalistami z zakresu neurodydaktyki, pedagogiki, neurobiologii, dydaktyki oraz profilaktyki zdrowia i leczenia uzależnień.

Liczba słuchaczy: 200 osób.

5. Tydzień Mózgu

Tydzień Mózgu 2017 organizowany był przez pracowników Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego oraz Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe we współpracy ze specjalistami informacji naukowej CINIiBA.

Wydarzenie promowało wiedzę z zakresu neurobiologii, kognitywistyki oraz psychologii i adresowane było do studentów, uczniów oraz osób, które interesują się możliwościami i ograniczeniami naszego mózgu; informacje na temat funkcjonowania ludzkiego mózgu i umysłu zostały przedstawione uczestnikom w ciekawej, popularnonaukowej formie. Na wydarzenie zapraszani byli prelegenci będący pracownikami Uniwersytetu Śląskiego, jak i z innych jednostek naukowych z całej Polski.

Liczba słuchaczy: 250 osób.

I/ Centrum Kształcenia na Odległość

1. Realizacja działań ogólnych

W 2017 roku Centrum Kształcenia na Odległość koncentrowało się na realizacji następujących działań ogólnych:

- prowadzeniu szkoleń z obsługi platformy Moodle dla studentów i wybranych pracowników,
- aktualizacji oprogramowania serwerów oraz platform do najnowszych stabilnych wersji,
- poszukiwaniu partnerów do współpracy w obszarze administracji i rozwoju usług CKO,
- prowadzeniu prac badawczo-rozwojowych mających na celu rozbudowę platform Moodle oraz systemu kształcenia na odległość Uniwersytetu Śląskiego,
- poszukiwaniu nowych rozwiązań sprzętowych i programowych mających na celu poprawę jakości dostarczanych usług,
- wykonywaniu nagrań wideo wykładów i prowadzenie transmisji on-line,
- przeprowadzeniu szkoleń BHP oraz szkolenia bibliotecznego,
- udostępnianiu systemu badań ankietowych dla pracowników UŚ,
- utrzymywanie platform poprojektowych (UPGOW, Doktoris, Matler).

2. Działania wykonane

W 2017 roku wykonano:

- przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (102 wnioski),
- wykonano transmisje on-line na stronach UŚ TV,
- zrealizowano nagrania wideo (osiem wykładów oraz materiały wideo dotyczące projektów — dwa materiały prezentacyjne),
- dostosowano do nowej wersji platformy wybrane samouczki dla początkujących i średnio-zaawansowanych,
- wykonano korekty szaty graficznej na platformach Moodle,
- rozszerzono generator wniosków e-learning o nowe funkcje, m.in. rozliczanie zajęć oraz możliwość duplikowania wniosków,
- utworzono dwa nowe moduły pozwalające na administrację i zarządzanie wnioskami wraz z możliwością kontroli ilości zgłoszonych przez wykładowcę zajęć,
- zautomatyzowano przesyłanie danych po zakończeniu szkoleń BHP do systemu USOS,
- wdrożono Moodle w wersji 3.2 i 3.3,
- zaktualizowano środowisko serwerowe w celu obsługi PHP 7.x.

3. Szkolenia i prezentacje

Przeprowadzono kilka prezentacji i szkoleń dla pracowników Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji oraz Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach w związku z nowymi wymaganiami i wersją platformy Moodle.

4. Statystyki za 2017 rok

- liczba unikatowych gości: 387 520,
- liczba wizyt: 744 615,
- liczba zarejestrowanych użytkowników: 115 733,
- liczba aktywnych użytkowników: 26 899,
- liczba aktywnych kursów: 1 482.

J/ Centrum medialne Uniwersytetu Śląskiego

W 2017 roku uruchomiono Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego (CMUŚ); jednostka skupia media akademickie UŚ oraz wszelkie działania o charakterze multimedialnym, które wiążą się z komunikacją wewnętrzną i zewnętrzną uczelni; CMUŚ prowadzi również działalność o charakterze popularnonaukowym i dydaktycznym tj. szkolenia dla studentów, uczniów i pracowników UŚ.

Działania CMUŚ zrealizowane w 2017 roku:

- w ramach prowadzonych rozmów z Krajową Radą Radiofonii i Telewizji oraz Urzędem Komunikacji Elektronicznej o przydzielenie koncesji społecznej dla Radia Egida, ustalono możliwość emisji programu testowego dla Radia,
- archiwizowano i digitalizowano zbiory analogowe znajdujące się w posiadaniu Radia Egida w ramach projektu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego; dokonano cyfryzacji około 1 500 woluminów analogowych (analogowe taśmy szpulowe); uruchomiono stronę projektu, na której stopniowo udostępniane są materiały cyfrowe,
- przygotowano i uruchomiono strony internetowe Radia Egida, Telewizji Internetowej UŚ TV oraz Centrum Medialnego UŚ (www.telewizja.us.edu.pl; www.egida.us.edu.pl; www.media.us.edu.pl),
- zorganizowano szkolenia dla uczniów szkół ponadpodstawowych m.in. z zakresu dziennikarstwa radiowego i telewizyjnego; przygotowano wniosek do NCBiR w ramach programu POWER 3.1. na organizację zajęć dydaktycznych dla szkół,
- za zgodą UKE emitowano Radio Egidę podczas Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017; nadawano na fali 96,9 FM,
- poprawiono jakość (różnorodność treści) i częstotliwość wydawania magazynu Suplement; wzrost do 5 wydawanych numerów w ciągu roku,
- współorganizacja Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017 w zakresie m.in.:
 - koordynacja obsługi technicznej i multimedialnej oraz planowanie i aranżacja przestrzeni,
 - organizacja nagrania spotów filmowych oraz radiowych promujących Festiwal (10 spotów krótkich, 3 spoty długie) oraz przekazy multimedialne w trakcie trwania Festiwalu (ponad 150 materiałów filmowych dodawanych sukcesywnie na YouTube festiwalu),
 - nadzór transmisji online z ŚFN (około 15 godzin transmisji na trzech kanałach — kanał ogólny, kanał z Sali audytoryjnej, kanał ze strefy esportu „Esport Point”),
 - współpraca z partnerami zewnętrznymi i pozyskiwanie sponsorów,
- współpraca z instytucjami:
 - VELS Sp. z o.o. — realizacja transmisji online z wydarzeń naukowych (pozyskano około 9 tys. zł),

- Esports Association — Stowarzyszenie Sportów Elektronicznych, Katowice — organizacja wydarzeń e-sportowych w Uniwersytecie Śląskim (pozyskano około 22 tys. zł z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego oraz około 12 tys. zł z Urzędu Miasta Katowice),
 - PKO BP — projekt Ekonomia na Bank (około 20 tys. zł pozyskanych we współpracy z Centrum Obsługi Studentów),
 - szkoły ponadpodstawowe z regionu — organizacja warsztatów i szkoleń (pozyskano około 3 tys. zł),
 - Gaz System — pozyskanie środków zewnętrznych na potrzeby Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2017 (pozyskano około 25 tys. zł).
- realizacja filmowych materiałów promocyjnych i informacyjnych m.in.: „Uniwersytet Śląski Witamy” i „Uniwersytet Śląski — 50 lat” z okazji 50-lecia uczelni, „Cieszyn — okno na świat” na potrzeby promocji cieszyńskiego kampusu UŚ, około 30 innych materiałów popularnonaukowych i promujących kierunki studiów UŚ, około 100 materiałów informacyjnych z wydarzeń uczelni, realizacja transmisji on-line z najważniejszych wydarzeń uczelni,
- Esport — w ramach podpisanej umowy z Esports Association — Stowarzyszeniem sportów elektronicznych w Katowicach zorganizowano pierwsze w kraju zawody esportowe w uczelni wyższej (Edu Esport Cup); relację w YouTube, Twitch i mediach społecznościowych oglądało kilka tysięcy osób; zorganizowano Esport Point — strefa sportów elektronicznych podczas Festiwalu; podjęto działania mające na celu opracowanie programu szkoleniowego dla nauczycieli chcących stosować esport jako narzędzie dydaktyczne w nauczaniu.

Rozdział X

KOMISJE SENACKIE



A/ Komisja ds. Organizacji i Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego

Komisja w 2017 roku odbyła posiedzenia w dniach: 28 lutego, 7 marca i 14 listopada. Ponadto szereg spraw i głosowań rozstrzygnięto w trybie konsultacji elektronicznych bez konieczności zwoływania posiedzeń Komisji.

Spośród najważniejszych spraw Komisja pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w sprawie wyrażenia opinii o przeniesieniu jednostek Uniwersytetu: Instytutu Fizyki z budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach, do budynku przy ul. 75 Pułku Piechoty 1 w Chorzowie, Wydziału Filologicznego z budynku przy placu Sejmu Śląskiego 1 w Katowicach, do budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach. Komisja pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego zmieniającej uchwałę w sprawie głównych kierunków modernizacji infrastruktury budowlanej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (przebudowa i remont budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14).

Na wspólnym posiedzeniu Senackich Komisji w dniu 7 marca 2017 r. obradowano na temat proponowanych zmian w statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Komisja pozytywnie zaopiniowała projekty uchwał Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w sprawie zmian w statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Na posiedzeniu w dniu 14 listopada 2017 r. Komisja z własnej inicjatywy rozpoczęła dyskusję nad zmianami wewnętrznej struktury organizacyjnej Uniwersytetu Śląskiego w związku z projektem ustawy 2.0. Dyskusja będzie kontynuowana w 2018 roku.

Komisja pozytywnie opiniowała projekty uchwał Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziałów: Artystycznego, Etnologii i Nauk o Edukacji, Filologicznego (m.in. utworzenie Centrum Języka i Kultury Chińskiej), Nauk Społecznych, Pedagogiki i Psychologii oraz Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego.

Komisja pozytywnie zaopiniowała 16 projektów uchwał Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w sprawie rozporządzenia nieruchomościami należącymi do Uniwersytetu o wartości każdej z nich przekraczającej 500 000 zł.

Przewodniczący: prof. zw. dr hab. Janusz Janeczek.

B/ Komisja ds. Kształcenia

Komisja pracuje w składzie obejmującym przedstawicieli: wydziałów, związków zawodowych, oraz samorządu studentów i samorządu doktorantów. Regularnie w posiedzeniach Komisji uczestniczą: Prorektor ds. kształcenia i studentów, przedstawiciel Szkoły Zarządzania UŚ oraz przedstawiciel Biura ds. Jakości Kształcenia; okazjonalnie w posiedzeniach uczestniczył Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia.

W bieżącym roku akademickim odbyło się 5 spotkań, a pracami Komisji objęte zostały przede wszystkim sprawy związane z proponowaną przez Uniwersytet Śląski ofertą dydaktyczną oraz podniesieniem jej atrakcyjności, ale także kwestie związane z modyfikacją i uelastycznieniem organizacji procesu kształcenia w Uniwersytecie Śląskim. Komisja pracowała nad propozycjami i zaopiniowała wydziałowe wnioski o uruchomienie nowych kierunków studiów w ramach posiadanych przez jednostki wydziałowe uprawnień:

- geofizyka środowiskowa — wniosek Wydziału Nauk o Ziemi dotyczący uruchomienia w współpracy z Wydziałem Matematyki, Fizyki i Chemii kierunku studiów na poziomie studiów inżynierskich pierwszego i drugiego stopnia;
- architektura informacji — wniosek Wydziału Filologicznego dotyczący uruchomienia kierunku studiów na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Komisja pozytywnie zaopiniowała także wniosek Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii inicjujący rozpoczęcie prac nad utworzeniem nowego kierunku studiów: mikro i nanotechnologie.

Poza sprawami związanymi z tworzeniem nowej oferty dydaktycznej Komisja zapoznała się i dyskutowała nad analizą wyników rekrutacji kandydatów na studia na rok akademicki 2017/2018. Dostrzegając, na podstawie przedłożonej analizy, problem spadku kandydatów na studia w Uniwersytecie Śląskim, Komisja podjęła m.in. dyskusję nad limitami przyjęć na poszczególne kierunki studiów oraz nad diagnozą przyczyn niepodejmowania studiów drugiego stopnia przez absolwentów studiów licencjackich.

Efektem analizy danych z rekrutacji na studia oraz rekomendowanym przez Komisję przeglądem dotychczas prowadzonych kierunków studiów i specjalności przez wydziały były decyzje jednostek o likwidacji niektórych form i poziomów studiów, a także zniesienie realizowanych kierunków studiów. W konsekwencji Komisja przychyliła się do wniosków wydziałowych:

- w sprawie zniesienia kierunków studiów:
 - antropologia języka i komunikacji — studia drugiego stopnia, wniosek Wydziału Filologicznego,
 - doradztwo i infobrokerstwo historyczne — studia pierwszego stopnia, wniosek Wydziału Nauk Społecznych,
- w sprawie likwidacji niestacjonarnych form studiów:
 - pierwszego i drugiego stopnia na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej,
 - pierwszego stopnia na kierunku: geografia,
 - jednolitych magisterskich na kierunku: grafika,
 - pierwszego oraz drugiego stopnia na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych;
- oraz w sprawie likwidacji:
 - studiów w języku angielskim na kierunku projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej studia stacjonarne drugiego stopnia,
 - specjalności na kierunku projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej,
 - specjalności na kierunku filologia angielska,
 - specjalności na kierunku filologia.

Przedmiotem obrad Komisji była także dyskusja nad zakresem zmian w Karcie oceny nauczyciela akademickiego pod kątem oceny działalności dydaktycznej. Komisja w oparciu o swoje dotychczasowe doświadczenia zmodyfikowała kryteria oceny działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego.

Komisja wypracowała również swoje stanowisko do przygotowanego przez Zespół Pełnomocnika Rektora ds. Rozwoju Kadr projektu dokumentu „HR Excellence in Research Katalog zapisów rekomendowanych do uwzględnienia w zakresach obowiązków nauczycieli akademickich (NA) Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”, który zakłada m.in. wprowadzenie ewentualnych zmian do wypracowanych w roku ubiegłym przez Komisję regulacji w zakresie obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Komisji rozpatrzyła także sprawę projektów przewidzianych do realizacji w Uniwersytecie Śląskim w ramach otrzymanej z MNiSW dotacji projakościowej za laureatów olimpiad przedmiotowych i najlepszych maturzystów przyjętych na studia w roku akademickim 2016/2017.

W ramach prowadzonych działań Komisja w sposób ścisły współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. jakości kształcenia, który na bieżąco przekazuje informacje o stanie prac nad wdrożeniem: Karty kierunku, Archiwum Prac Dyplomowych (APD), Otwartego Systemu Antyplagiatowego (OSA).

Podczas posiedzeń omówione zostały, przedstawione przez Biuro Jakości Kształcenia, wyniki przeprowadzanych wśród studentów ankiet oceny nauczycieli akademickich, wyników sesji egzaminacyjnej oraz wyników dyplomowania. Pewien niepokój wzbudziła istotna przewaga ocen bardzo dobrych nad pozostałymi oraz fakt występowania w niektórych jednostkach wysokiego odsetka weryfikacji efektów kształcenia, gdzie wszyscy studenci otrzymali oceny bardzo dobre.

W posiedzeniach Komisji, poza jej członkami i osobami stale w nich uczestniczącymi, udział brali także przedstawiciele wydziałów, autorzy lub współautorzy wniosków o powołanie nowych kierunków, specjalności i form studiów, którzy referowali wnioskowane sprawy.

Komisja zapoznała się z możliwościami aplikowania przez Wydziały do finansowanych w zakresie dydaktyki programów w ramach kolejnego konkursu „Zintegrowane programy rozwoju uczelni”; dyskutowano również nad perspektywami realizacji w uczelni dydaktyki akademickiej w świetle zapowiadanych zmian prawa zewnętrznego.

Przewodnicząca: dr hab. Ewa Jarosz.

C/ Komisja ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką

W 2017 roku Komisja odbyła 7 zebrań plenarnych: 30 stycznia, 13 marca, 9 maja, 4 lipca, 10 lipca, 10 października, 27 listopada oraz 3 zebrania wspólnie z innymi komisjami: 13 czerwca z Senackimi Komisjami ds. Organizacji i Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego, ds. Kadry Naukowej, ds. Kształcenia, ds. Budżetu i Finansów, ds. Współpracy z Zagranicą, 1 czerwca z Senacką Komisją ds. Kształcenia i 18 grudnia z Senacką Komisją ds. Kadry Naukowej.

W trakcie posiedzenia w dniu 30 stycznia Komisja omawiała m.in. projekt zmian w Regulaminie nagród Rektora dla nauczycieli akademickich, w tym zasady wyłaniania kandydatów do nagród specjalnych. Dyskutowano nad funkcjonowaniem systemu PBN w związku z Ankietą Jednostki.

Na posiedzeniu w dniu 13 marca kontynuowano prace związane ze zmianą Regulaminu nagród Rektora dla nauczycieli akademickich; omawiano problemy i oceniano stan prac nad Ankietą Jednostki.

Przedmiotem obrad Komisji w dniu 9 maja było w szczególności przedstawienie przez przedstawicieli wydziałów informacji o złożonych Ankietach Jednostki. Ponadto Komisja przyjęła zarekomendowane przez odpowiednie podkomisje oceny sprawozdań z działalności naukowo-badawczej wydziałów w roku 2016.

Na posiedzeniu w dniu 4 lipca Komisja oceniła wnioski o przyznanie nagród specjalnych Rektora za wybitne osiągnięcia oraz za kierowanie projektami i ustaliła listę rekomendowanych do ww. nagród; omawiano również zasady podziału funduszu projakościowego.

Na posiedzeniu w dniu 10 lipca Komisja pracowała nad Regulaminem określającym zasady przyznawania dodatku specjalnego pracownikom Uniwersytetu Śląskiego za najlepiej punktowany

dorobek naukowy, finansowanego z puli Rezerwy Rektora (własne środki) oraz Programem mobilności kadry, finansowanego z puli Rezerwy Rektora (własne środki).

Przedmiotem obrad Komisji w dniu 10 października było w szczególności omówienie programów projakościowych oraz określenie kluczowych zadań Komisji na najbliższy okres.

Głównym tematem obrad Komisji w dniu 27 listopada była, na wniosek JM Rektora, konsultacja projektu ustawy 2.0.

Na wspólnym posiedzeniu 4 Komisji Senackich w dniu 13 marca dyskutowano o zmianach w statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Tematem wspólnego z Senacką Komisją ds. Kształcenia w dniu 1 czerwca było omówienie zasad konkursu i możliwości wystąpienia z wnioskiem o finansowanie projektu ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Tematem wspólnego z Senacką Komisją ds. Kadry Naukowej w dniu 18 grudnia posiedzenia Komisji było zapoznanie się i omówienie, opracowanych przez Zespół Pani prof. zw. dr hab. Barbary Kożusznik, propozycji zakresów czynności nauczycieli akademickich.

Dodatkowo, w sprawach nie wymagających posiedzeń plenarnych Komisja pracowała i procedowała drogą elektroniczną; w tym trybie Komisja m.in. opiniowała projekty wewnętrznych i zewnętrznych aktów prawnych, wydziałowe regulaminy programów projakościowych.

Komisja zapoznawała się również z aktualnymi sprawami przedstawianymi na konferencjach programowych Narodowego Kongresu Nauki, projektami zmian w zakresie finansowania nauki oraz szkolnictwa wyższego, w tym ustawy 2.0. Przedmiotem dyskusji były także: ocena parametryczna jednostek, efektywność pozyskiwania środków na badania w konkursach zewnętrznych, głównie w NCN, zasady oceny pracowników naukowo-dydaktycznych. W posiedzeniach Komisji uczestniczył Prorektor ds. badań naukowych; na obrady zapraszano również przedstawicieli jednostek UŚ, w zależności od omawianych spraw.

Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Iwona Szarejko.

D/ Komisja ds. Współpracy z Zagranicą

Komisja ds. Współpracy z Zagranicą pracuje w składzie obejmującym przedstawicieli wydziałów, związków zawodowych oraz samorządu doktorantów i samorządu studentów. Regularnie w posiedzeniach Komisji uczestniczą: Prorektor ds. umiędzynarodowienia, współpracy z otoczeniem i promocji oraz Pełnomocnik Rektora ds. studentów międzynarodowych.

W 2017 roku Komisja odbyła 4 posiedzenia oraz 12 opiniowań i głosowań elektronicznych.

Komisja zaopiniowała i przyjęła w sumie 43 umowy o współpracy z partnerami zagranicznymi, w tym 24 zaopiniowano elektronicznie; umowy obejmują współpracę z 22 państwami: Armenia — 2, Białoruś — 1, Brazylia — 1, Chiny — 2, Czechy — 3, Finlandia — 1, Indie — 2, Irak — 4, Kamerun — 1, Kenia — 3, Kirgistan — 1, Niemcy — 2, Nigeria — 1, Rosja — 3, Słowacja — 1, Szwajcaria — 1, Tajwan — 1, Turcja — 1, Ukraina — 6, USA — 5, Wielka Brytania — 1.

Zagadnienia, którymi zajmowała się Komisja:

- zmiany w Statucie Uniwersytetu Śląskiego,
- program tzw. bezpłatnych miejsc dla cudzoziemców spoza UE — propozycja na rok akademicki 2017/2018:

- uchwała Senatu UŚ w sprawie przyjęć na I rok studiów prowadzonych w języku polskim cudzoziemców — podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych od obowiązujących obywateli polskich w roku akademickim 2016/2017 — opiniowanie i rekomendacje,
 - uchwała Senatu UŚ zmieniająca uchwałę Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w sprawie przyjęć cudzoziemców na I rok studiów prowadzonych w języku polskim — podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych od obowiązujących obywateli polskich w roku akademickim 2017/2018,
- opłaty za studia dla cudzoziemców podejmujących studia na zasadach odpłatności na rok akademicki 2017/2018,
- promocja zagraniczna UŚ, dostępne kanały komunikacji i możliwe obszary współpracy,
- oferta przedmiotów w języku angielskim,
- zasady przyjmowania profesorów wizytujących z zagranicy,
- opiniowanie projektu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 16 września 2017 r.
- konkurs na Lidera Umieędzynarodowienia UŚ (II edycja):
- ocena zgłoszeń kandydatów — zgłoszono 13 kandydatur w kategorii młodszy pracownik naukowy oraz 7 kandydatur w kategorii samodzielny pracownik naukowy; Komisja dokonała oceny dokumentów konkursowych złożonych przez kandydatów,
 - nominacja kandydatów do nagrody — Komisja dokonała wyboru kandydatów nominowanych do tytułu Lider Umieędzynarodowienia UŚ i przedstawiła propozycję Rektorowi Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w celu zatwierdzenia wyboru; zgodnie z regulaminem konkursu, Komisja nominowała 1 kandydata w kategorii młodszy pracownik naukowy i 1 kandydata w kategorii samodzielny pracownik naukowy.
 - wyniki konkursu — tytuł Lidera umieędzynarodowienia UŚ w 2017 roku otrzymały: dr Agnieszka Tambor, Wydział Filologiczny w kategorii młodszy pracownik naukowy oraz dr hab. prof. UŚ Monika Jagielska, Wydział Prawa i Administracji w kategorii samodzielny pracownik naukowy.

Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Halina Rusek.

E/ Komisja ds. Budżetu i Finansów

W 2017 roku odbyło się 8 posiedzeń Komisji, w trakcie których Komisja podjęła następujące działania:

- w styczniu 2017 roku zaopiniowano prowizorium budżetowe, w maju 2017 roku plan rzeczowo-finansowy,
- w styczniu 2017 roku zaopiniowano zmianę do planu rzeczowo-finansowego na rok 2016,
- w marcu 2017 roku odbyło się wspólne posiedzenie Senackich Komisji w sprawie zmian w statucie uczelni, natomiast na posiedzeniu w dniu 21 marca 2017 r. pozytywnie zaopiniowano projekt uchwały dot. zmian w statucie,
- zaopiniowano sprawozdanie finansowe za rok 2016,
- w maju 2017 r. na posiedzeniu Komisji przedstawiono założenia wewnętrznego podziału dotacji podstawowej dla uczelni w roku 2017,
- zaopiniowano uchwały dot. rozporządzania składnikami mienia uczelni o wartości przekraczającej kwotę 500 000 zł,
- zaopiniowano uchwałę dot. powoływania nowych kierunków i nowych form studiów,
- zaopiniowano uchwały dot. zmian w strukturach organizacyjnych wydziałów,

- we wrześniu 2017 roku zaopiniowano projekt uchwały dot. zmiany planu rzeczowo-finansowego na rok 2017,
- w listopadzie 2017 roku Komisja zaopiniowała pozytywnie sprzedaż, w trybie bezprzetargowym, nieruchomości usytuowanej w Katowicach przy ul. Plac Sejmu Śląskiego 1.

Przewodnicząca: dr hab. prof. UŚ Krystyna Doktorowicz.

F/ Komisja ds. Kadry Naukowej

W 2017 roku Komisja odbyła 7 posiedzeń: 16 stycznia, 7 i 20 marca, 24 kwietnia, 12 czerwca, 6 listopada oraz 18 grudnia.

Na pierwszym posiedzeniu Komisja kontynuowała, rozpoczęte w 2016 r., prace dotyczące opracowania rekomendacji do polityki kadrowej w odniesieniu do poszczególnych stanowisk w grupie nauczycieli akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska profesora nadzwyczajnego nieposiadającego tytułu naukowego profesora oraz wypracowania racjonalnych zasad etatyzacji w poszczególnych grupach pracowniczych. Komisja zajęła się również tematem opracowania nowych rozwiązań, które miałyby istotny wpływ na system motywowania i rozwoju młodych pracowników nauki.

Drugie, wspólne spotkanie Komisji Senackich, dotyczyło propozycji zmian w statucie Uniwersytetu Śląskiego. Proponowane zmiany miały przede wszystkim na celu dostosowanie przepisów statutowych do nowelizacji ustawy — Prawo o szkolnictwie wyższym oraz optymalizację niektórych postanowień statutu. W wyniku m.in. przeprowadzonej na tym posiedzeniu debaty, Komisja w ramach swojego trzeciego spotkania, opracowała i przedstawiła Rektorowi propozycje zmian do statutu Uniwersytetu Śląskiego. Równocześnie, w trosce o jakość stanowionego prawa oraz poszanowanie zasady równego traktowania w zatrudnieniu Komisja wystąpiła o wiążącą wykładnię w odniesieniu do zmiany tych przepisów statutowych, których interpretacja powodowała duże rozbieżności, a które miały szczególnie istotne znaczenie w zakresie procedury konkursowej oraz nawiązywania stosunku pracy z nauczycielami akademickimi.

Na czwartym spotkaniu Komisja przedyskutowała nowy model ścieżki kariery akademickiej w Polsce w oparciu o prezentację autorstwa Przewodniczącego Komisji pt. „Uniwersytet III Generacji — Ścieżki kariery akademickiej w krajach UE — nowa ścieżka kariery akademickiej w Polsce”. Przedmiotem dyskusji były również materiały dotyczące proporcji „profesorów uniwersyteckich” do „profesorów tytularnych” oraz pracowników posiadających stopień dr hab. do pracowników zatrudnionych na stanowisku profesora nadzwyczajnego bez tytułu naukowego profesora.

Wynikiem piątego spotkania Komisji było przedłożenie Rektorowi rekomendacji, których wdrożenie w ocenie Komisji, przyczyni się znacznie do osiągnięcia przez Uniwersytet Śląski statusu uczelni badawczej. Opracowane zalecenia odnosiły się m.in. do redukcji obciążeń dydaktycznych dla wyjątkowo wysoko ocenianych pracowników, dodatkowych możliwości wspierania nauczycieli akademickich rozpoczynających swoją karierę zawodową, wypracowania specjalnej ścieżki kariery dydaktycznej dla najlepszych w tym zakresie, zmniejszenia proporcji pracowników dydaktycznych do liczby wszystkich nauczycieli akademickich oraz profesorów nadzwyczajnych bez tytułu naukowego do profesorów tytularnych, jak i wypracowania zasad zatrudniania osób nieposiadających tytułu naukowego na stanowisku profesora nadzwyczajnego.

Na szóstym spotkaniu Komisja odniosła się do projektu uchwały Senatu w przedmiocie przyjęcia do stosowania przez nauczycieli akademickich zasad etyki wyrażonych w Kodeksie

Narodowego Centrum Nauki dotyczącym rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania, Kodeksie etyki pracownika naukowego oraz Kodeksie — Dobre praktyki w Szkołach Wyższych opracowanym przez Fundację Rektorów Polskich. Komisja wyraziła również swoją opinię do projektu Regulaminu Programu „Mobilność Kadry” przedstawiając Rektorowi kilka sugestii zmian w odniesieniu do jego niektórych postanowień.

Ostatnie, połączone posiedzenie Senackiej Komisji ds. Kadry Naukowej oraz Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką odnosiło się do zakresów czynności nauczycieli akademickich opracowanych przez Zespół pod kierunkiem Pełnomocnika Rektora ds. Rozwoju Kadr. Komisja w oparciu o prezentację „Zakresy obowiązków nauczycieli akademickich — analiza i rekomendacje” oraz opracowanie „Katalog zapisów rekomendowanych do uwzględnienia w zakresach obowiązków nauczycieli akademickich (NA) Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach” ustosunkowała się do zakresów obowiązków naukowych, dydaktycznych oraz organizacyjnych w poszczególnych grupach pracowniczych.

Przewodniczący: prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś.

Na podstawie materiałów źródłowych administracji ogólnouczelnianej,
jednostek ogólnouczelnianych oraz senackich komisji i rad naukowych
„Sprawozdanie” opracował zespół w składzie:
mgr Anna TOMCZUK (Biuro Rektora),
mgr Adam NIEDBAŁA (Dział Informatycznych Systemów Zarządzania)
oraz inż. Agnieszka JELONKIEWICZ (Dział Promocji).
