

SPRAWOZDANIE REKTORA

z działalności Uniwersytetu Śląskiego
za rok 2016

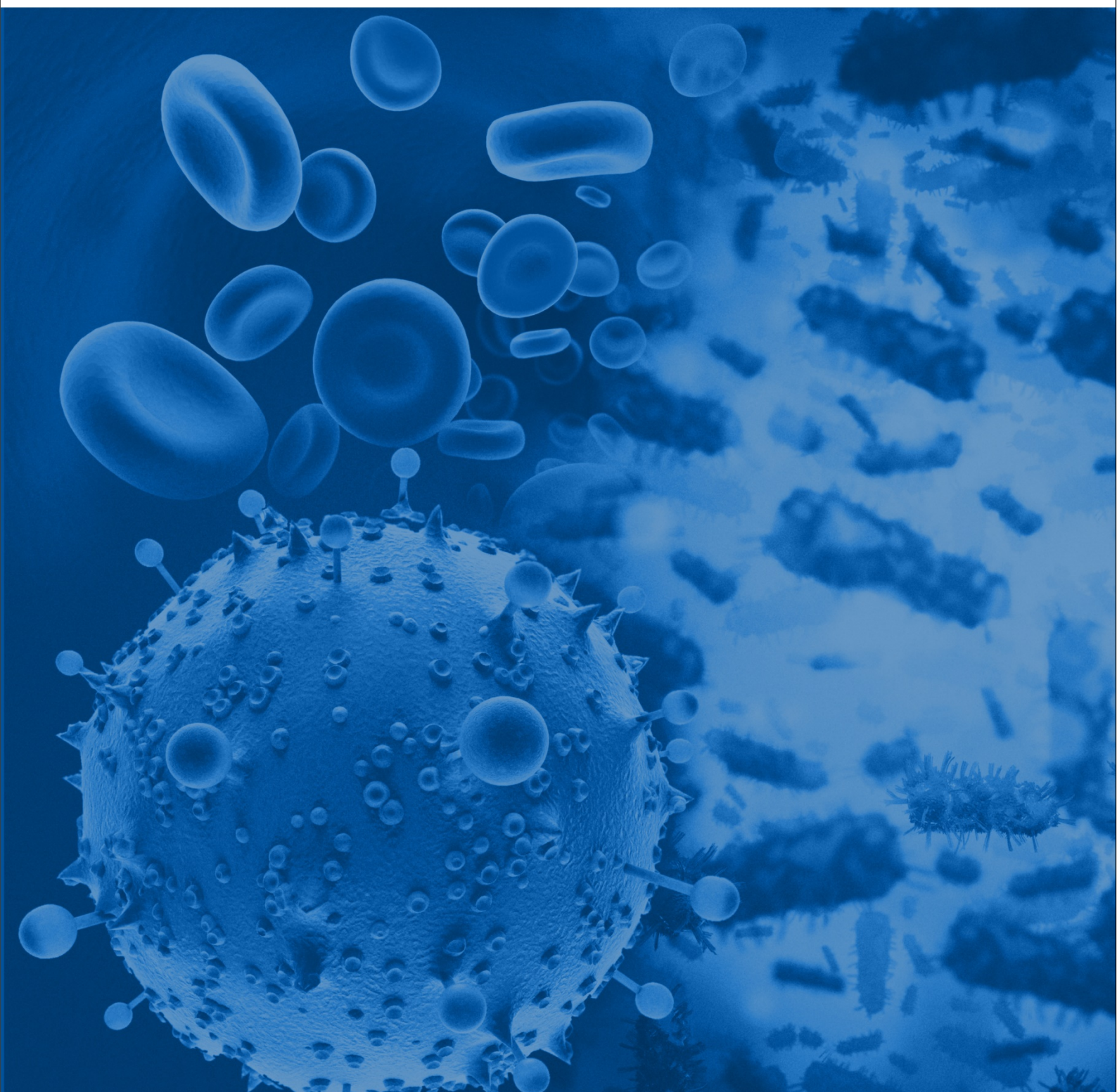
złożone na posiedzeniu Senatu UŚ w dniu 27 czerwca 2017 r.



Spis treści

I	DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA.....	3
II	KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE.....	31
III	WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU.....	68
IV	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.....	81
V	KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE.....	88
VI	INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY.....	108
VII	FINANSE.....	115
VIII	ORGANIZACJA UCZELNI.....	123
IX	DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIWERSYTETU.....	128
X	KOMISJE SENACKIE.....	156

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA, PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE ORAZ INFORMATYZACJA



A/ Działalność naukowo-badawcza

1. Finansowanie badań naukowych

Działalność naukowo-badawcza Uniwersytetu Śląskiego w 2016 roku prowadzona była głównie dzięki środkom finansowym na naukę przyznanych przez:

1.1 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

a. w formie dotacji:

- na finansowanie działalności statutowej jednostek naukowych — na utrzymanie potencjału badawczego, tzw. dotacja bazowa,
- na finansowanie działalności statutowej jednostek naukowych — na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym, tzw. dotacja dla młodych naukowców,
- na finansowanie działalności statutowej jednostek naukowych — na utrzymanie specjalnego urządzenia badawczego (SPUB),
- na finansowanie kosztów zakupu aparatury naukowo-badawczej stanowiącej dużą infrastrukturę badawczą,

b. na podstawie decyzji i umów o finansowanie i realizację projektów w ramach przedsięwzięć i programów ministra.

1.2 Narodowe Centrum Nauki na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów.

1.3 Narodowe Centrum Badań i Rozwoju na podstawie umów o finansowanie i realizację projektów.

1.4 Środki finansowe przyznane przez inne instytucje, m.in.: Fundację na rzecz Nauki Polskiej, ministerstwa, fundacje, podmioty gospodarcze i organy administracji państwowej zlecające wykonanie usługi badawczej.

Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2015 i 2016 na finansowanie badań naukowych i prac rozwojowych (w tys. zł) przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

Środki finansowe pozyskane przez Uniwersytet Śląski w latach 2015 i 2016 na finansowanie badań naukowych i prac rozwojowych (w tys. zł)

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Dotacje dla jednostek naukowych, w tym:	16 626	18 061
	a. działalność statutowa — potencjał badawczy	14 192	15 501
	b. działalność statutowa — dotacja dla młodych badaczy	2 149	2 560
	c. SPUB	285	0
2	Środki na realizację projektów wieloletnich*	16 418	17 353
3	Granty inwestycyjne, w tym:	0	1 610
	a. granty aparaturowe	0	1 610
4	Prace zlecone	844	686
RAZEM		33 888	37 710

*projekty w zakresie badań podstawowych

Dzięki pozyskanym środkom, zarówno w formie dotacji dla jednostki naukowej, jak i w wyniku postępowań konkursowych pracownicy, doktoranci oraz studenci Uniwersytetu Śląskiego realizowali w 2016 roku 1 616 zadań naukowo-badawczych.

Prace naukowo-badawcze realizowane w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Prace naukowo-badawcze realizowane w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Zadania finansowane z dotacji, w tym:	1 386	1 339
	a. działalność statutowa — potencjał badawczy	535	562
	b. działalność statutowa — dotacja dla młodych badaczy	846	772
	c. SPUB	5	5
2	Projekty z konkursów zewnętrznych	189	183
3	Granty inwestycyjne, w tym:	—	1
	a. granty aparaturowe	—	1
4	Prace zlecone	57	93
RAZEM		1 632	1 616

2. Działalność statutowa jednostek

W 2016 r. wydziały Uniwersytetu Śląskiego otrzymały, na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, łączną dotację na działalność statutową w wysokości 18 061 370 zł, w tym:

- 15 501 300 zł — dotacja podmiotowa na utrzymanie potencjału badawczego,
- 2 560 070 zł — dotacja celowa na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym.

Ponadto kontynuowano realizację zadań badawczych w oparciu o środki pozostałe do wykorzystania z dotacji przyznanych na rok 2015 w wysokości 8 521 157,76 zł.

Koszt zadań badawczych realizowanych w 2016 roku z dotacji na działalność statutową wyniósł w sumie 18 421 309,07 zł.

Wysokość dotacji na działalność statutową jednostek uzależniona jest od kategorii jednostki naukowej przyznawanej co 4 lata w wyniku oceny parametrycznej.

Kategoryzację jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego przedstawia tabela nr 3.

TABELA 3

Kategoryzacja jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Wydział	od X 2013
1	Biologii i Ochrony Środowiska	A
2	Filologiczny	A
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	A
4	Nauk o Ziemi	A
5	Nauk Społecznych	B
6	Artystyczny	B
7	Etnologii i Nauk o Edukacji	B
8	Pedagogiki i Psychologii	B
9	Prawa i Administracji	A
10	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	B
11	Informatyki i Nauki o Materiałach	B
12	Teologiczny	B

3. Projekty badawcze

Pracownicy, doktoranci i studenci Uniwersytetu Śląskiego aktywnie uczestniczyli w konkursach na finansowanie i realizację projektów badawczych w zakresie badań podstawowych organizowanych w roku 2016 przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (programy: Diamentowy Grant, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, Mobilność Plus, Iuventus Plus, stypendium dla wybitnych młodych naukowców), Narodowe Centrum Nauki (konkursy: Etiuda 4, Fuga 4, Symfonia 4, Preludium 11 i 12, Opus 11 i 12, Sonata 11 i 12, Polonez 2 i 3, Sonata Bis 6, Harmonia 8, Maestro 8, Beethoven 2), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (konkursy: ERA-CAPS, ERA-NET COFUND), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Fundację na rzecz Nauki Polskiej.

W 2016 roku w 25 konkursach złożono 218 wniosków; zawarto umowy na realizację oraz finansowanie 53 nowych projektów.

Dane liczbowe dotyczące składanych wniosków, przyznanych oraz realizowanych projektów przedstawiają tabele nr 4–11.

TABELA 4

Projekty w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Liczba konkursów	32	25
2	Liczba złożonych wniosków	233	218
3	Liczba przyznanych projektów	52	53

Liczbę złożonych wniosków w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 5.

TABELA 5

Liczba złożonych wniosków w latach 2015 i 2016

Lp.	Wydział	2015	2016
1	Biologii i Ochrony Środowiska	34	46
2	Filologiczny	33	34
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	73	59
4	Nauk o Ziemi	29	29
5	Nauk Społecznych	21	18
6	Pedagogiki i Psychologii	3	2
7	Prawa i Administracji	5	6
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	17	12
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—
10	Teologiczny	1	2
11	Artystyczny	—	2
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	17	8
RAZEM		233	218

Uwaga: zestawienie obejmuje wyłącznie wnioski składane za pośrednictwem Działu Nauki

Projekty przyznane w roku 2016 według instytucji finansujących przedstawia tabela nr 6.

TABELA 6

Projekty przyznane w 2016 roku według instytucji finansujących

Lp.	Wydział	NCN	MNiSW	NCBR	Inne*	Razem
1	Biologii i Ochrony Środowiska	9	1	1	3	14
2	Filologiczny	2	5	—	—	7
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	18	1	—	—	19
4	Nauk o Ziemi	7	1	—	—	8
5	Nauk Społecznych	1	1	—	—	2

6	Pedagogiki i Psychologii	—	—	—	—	—
7	Prawa i Administracji	1	—	—	—	1
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	—	1	—	—	1
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—	—	—	—
10	Teologiczny	—	—	—	—	—
11	Artystyczny	—	—	—	—	—
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	—	1	—	—	1
RAZEM		38	11	1	3	53

* projekty Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Projekty przyznane w latach 2015 i 2016 poszczególnym jednostkom Uniwersytetu Śląskiego przedstawia tabela nr 7.

TABELA 7

Projekty przyznane w latach 2015 i 2016 poszczególnym jednostkom Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Wydział	2015	2016
1	Biologii i Ochrony Środowiska	15	14
2	Filologiczny	2	7
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	11	19
4	Nauk o Ziemi	11	8
5	Nauk Społecznych	5	2
6	Pedagogiki i Psychologii	—	—
7	Prawa i Administracji	5	1
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	2	1
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—
10	Teologiczny	1	—
11	Artystyczny	—	—
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	—	1
RAZEM		52	53

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2015 i 2016 na realizację projektów wieloletnich (w tys. zł) przedstawia tabela nr 8.

TABELA 8

**Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2015 i 2016
na realizację projektów wieloletnich (w tys. zł)**

Lp.	Wydział	2015	2016
1	Biologii i Ochrony Środowiska	4 711,27	4 740,51
2	Filologiczny	248,10	1 470,17
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	7 445,40	9 074,25
4	Nauk o Ziemi	2 993,47	1 443,80
5	Nauk Społecznych	536,85	233,18
6	Pedagogiki i Psychologii	0,00	0,00
7	Prawa i Administracji	483,44	142,30
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	0,00	220,00
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	0,00	0,00
10	Teologiczny	62,51	0,00
11	Artystyczny	0,00	0,00
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	0,00	34,12
RAZEM		16 481,04	17 358,33

W roku 2016 realizowano 183 projekty badawcze; projekty realizowane w roku 2016 według instytucji finansujących przedstawia tabela nr 9.

TABELA 9

Projekty realizowane w 2016 roku według instytucji finansujących

Lp.	Wydział	NCN	MNiSW	NCBR	Inne	Razem
1	Biologii i Ochrony Środowiska	26	5	2	3	36
2	Filologiczny	14	9	—	—	23
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	51	6	1	—	58
4	Nauk o Ziemi	32	1	—	—	33
5	Nauk Społecznych	12	3	—	—	15
6	Pedagogiki i Psychologii	2	—	—	—	2
7	Prawa i Administracji	8	1	—	—	9
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	2	1	—	—	3
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—	—	—	—
10	Teologiczny	2	—	—	—	2
11	Artystyczny	—	—	—	—	—
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	—	2	—	—	2
RAZEM		149	28	3	3	183

Projekty realizowane w latach 2015 i 2016 w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego przedstawia tabela nr 10.

TABELA 10

Projekty realizowane w latach 2015 i 2016 w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Wydział	2015	2016
1	Biologii i Ochrony Środowiska	33	36
2	Filologiczny	23	23
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	58	58
4	Nauk o Ziemi	35	33
5	Nauk Społecznych	17	15
6	Pedagogiki i Psychologii	3	2
7	Prawa i Administracji	9	9
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	6	3
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—
10	Teologiczny	2	2
11	Artystyczny	—	—
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	3	2
RAZEM		189	183

Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2015 i 2016 na realizację projektów (w tys. zł) przedstawia tabela nr 11.

TABELA 11

**Wysokość środków finansowych przyznanych w latach 2015 i 2016
na realizację projektów (w tys. zł)**

Lp.	Wydział	2015	2016
1	Biologii i Ochrony Środowiska	2 976,08	3 874,30
2	Filologiczny	1 740,08	2 049,92
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	7 693,53	8 258,48
4	Nauk o Ziemi	2 977,84	3 077,32
5	Nauk Społecznych	592,71	581,11
6	Pedagogiki i Psychologii	149,50	0,00
7	Prawa i Administracji	234,17	314,14
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	256,75	98,00
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	0,00	0,00
10	Teologiczny	42,03	26,91
11	Artystyczny	0,00	0,00
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	363,27	77,57
RAZEM		17 025,96	18 357,75

4. Inwestycje dla celów badań naukowych, tzw. granty inwestycyjne

W 2016 roku, decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach otrzymał dotację na finansowanie zakupu aparatury naukowo-badawczej stanowiącej dużą infrastrukturę badawczą pn. „Aparatura do analizy właściwości strukturalnych materiałów w inżynierii mikromechatronicznej” w wysokości 1 610 tys. zł.

5. Badawcze prace zlecone

Badawcze prace zlecone realizowane są na zamówienia podmiotów gospodarczych, jednostek administracji państwowej, jednostek naukowych, sądów oraz innych instytucji.

W roku 2016 realizowano w uczelni 93 prace zlecone o łącznej wartości brutto 1 142 tys. zł.

Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2015 i 2016 (w tys. zł) przedstawia tabela nr 12.

TABELA 12

Prace zlecone przyjęte do realizacji w jednostkach uczelni w latach 2015 i 2016 (w tys. zł)

Lp.	Wydział	2015		2016	
		liczba	wartość	liczba	wartość
1	Biologii i Ochrony Środowiska	3	76,01	7	227,18
2	Matematyki, Fizyki i Chemii	17	281,62	18	67,14
3	Nauk o Ziemi	12	317,96	4	102,41
4	Nauk Społecznych	—	0,00	1	10,00
5	Prawa i Administracji	17	87,81	20	83,08
6	Informatyki i Nauki o Materiałach	7	75,62	28	196,37
7	Etnologii i Nauk o Edukacji	1	5,00	—	0,00
RAZEM		57	844,02	78	686,18

6. Upowszechnianie wyników badań

Uczni Uniwersytetu Śląskiego aktywnie prezentowali wyniki realizowanych przez siebie badań naukowych w publikacjach krajowych i zagranicznych oraz uczestnicząc w prestiżowych konferencjach

naukowych. W 2016 roku opublikowano 1 784 artykuły w czasopismach punktowanych z listy MNiSW.

Publikacje i uczestnictwo pracowników uczelni w konferencjach w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 13.

TABELA 13

Publikacje i uczestnictwo pracowników uczelni w konferencjach w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Publikacje zwarte krajowe	272,50	1 651
2	Publikacje zwarte zagraniczne	28	292
3	Artykuły w czasopismach krajowych	1 042	1 069
4	Artykuły w czasopismach zagranicznych	1 081	980
5	Liczba osób uczestniczących w konferencjach krajowych	3 403	3 441
6	Liczba osób uczestniczących w konferencjach zagranicznych	966	1 391
7	Liczba wygłoszonych referatów na konferencjach krajowych	2 565	2 855
8	Liczba wygłoszonych referatów na konferencjach zagranicznych	748	1 289
9	Liczba konferencji krajowych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	2 073	1 923
10	Liczba konferencji zagranicznych, w których uczestniczyli pracownicy UŚ	654	880
11	Liczba konferencji zorganizowanych w UŚ	70	81

Punkty za publikacje wydane w latach 2015 i 2016 (wg punktacji MNiSW), w których podano Uniwersytet Śląski jako miejsce afiliacji przynajmniej jednego z autorów przedstawia tabela nr 14.

TABELA 14

Punkty za publikacje wydane w latach 2015 i 2016 (wg punktacji MNiSW)

Lp.	Wydział	2015		2016	
		monografie i podręczniki akademickie	artykuły	monografie i podręczniki akademickie	artykuły
1	Biologii i Ochrony Środowiska	217	4 115	185	4 972
2	Filologiczny	2 934	4 985	2 125	2 481
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	136	11 901,50	85	10 747
4	Nauk o Ziemi	456	4 162	210	3 931
5	Nauk Społecznych	851,50	2 292	919	1 109
6	Pedagogiki i Psychologii	427,50	1 335,50	233	1 470,50
7	Prawa i Administracji	557,80	840	645,25	893
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	115	4 405	25	3 830
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	41	67	4	—
10	Teologiczny	485	505	170	401
11	Artystyczny	139	10	64	—
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	377,50	1 333	314	767
RAZEM		6 737,30	35 951	4 979,25	30 601,50

Ponadto Uniwersytet Śląski otrzymał środki w wysokości 78 000 zł na finansowanie zadania w ramach działalności upowszechniającej naukę pn. „12 Śląski Studencki Festiwal Nauki 2016”. Głównym celem Festiwalu było upowszechnienie i popularyzacja nauki w społeczeństwie, przedstawienie potencjału i dorobku naukowego uczelni poprzez prezentowanie ich w atrakcyjnej formie, a także integracja środowiska naukowego.

7. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych i w zakresie sztuki

Rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego posiadają 25 uprawnień do nadawania stopni doktora w 24 dyscyplinach naukowych i w zakresie sztuki oraz 19 uprawnień do nadawania stopni doktora habilitowanego w 19 dyscyplinach.

Wykaz uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego przedstawia zestawienie nr 1.

ZESTAWIENIE 1

Wykaz uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego

Stopień naukowy doktora

1. Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
doktor nauk biologicznych w zakresie:
 - biologii,
 - biotechnologii,
 - ochrony środowiska.
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki.
3. Wydział Filologiczny
doktor nauk humanistycznych w zakresie:
 - bibliologii i informatologii,
 - językoznawstwa,
 - literaturoznawstwa,
 - kulturoznawstwa.
4. Instytut Chemii (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk chemicznych w zakresie chemii.
5. Instytut Fizyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk fizycznych w zakresie fizyki.
6. Instytut Matematyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)
doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki.
7. Wydział Nauk o Ziemi
doktor nauk o Ziemi w zakresie:
 - geografii,
 - geologii.
8. Wydział Nauk Społecznych
doktor nauk humanistycznych w zakresie:
 - filozofii,
 - historii,doktor nauk społecznych w zakresie:
 - nauk o polityce,
 - socjologii.
9. Wydział Pedagogiki i Psychologii
doktor nauk społecznych w zakresie:
 - pedagogiki,
 - psychologii.
10. Instytut Sztuki (Wydział Artystyczny)
doktor sztuk plastycznych w zakresie sztuk pięknych.
11. Wydział Prawa i Administracji
doktor nauk prawnych w zakresie prawa.
12. Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego
doktor sztuk filmowych.

13. Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

doktor nauk technicznych w zakresie:

- informatyki,
- inżynierii materiałowej.

14. Wydział Teologiczny

doktor nauk teologicznych.

Stopień naukowy doktora habilitowanego

1. Wydział Biologii i Ochrony Środowiska

doktor habilitowany nauk biologicznych w zakresie biologii.

2. Wydział Filologiczny

doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie:

- bibliologii i informatologii,
- językoznawstwa,
- literaturoznawstwa,
- kulturoznawstwa.

3. Instytut Chemii (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)

doktor habilitowany nauk chemicznych w zakresie chemii.

4. Instytut Fizyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)

doktor habilitowany nauk fizycznych w zakresie fizyki.

5. Instytut Matematyki (Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii)

doktor habilitowany nauk matematycznych w zakresie matematyki.

6. Wydział Nauk o Ziemi

doktor habilitowany nauk o Ziemi w zakresie:

- geografii,
- geologii.

7. Wydział Nauk Społecznych

doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie:

- filozofii,
- historii,

doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie:

- nauk o polityce,
- socjologii.

8. Instytut Sztuki (Wydział Artystyczny)

doktor habilitowany sztuk plastycznych w zakresie sztuk pięknych.

9. Wydział Prawa i Administracji

doktor habilitowany nauk prawnych w zakresie prawa.

10. Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

doktor habilitowany nauk technicznych w zakresie inżynierii materiałowej.

11. Wydział Pedagogiki i Psychologii

doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie pedagogiki.

12. Wydział Teologiczny

doktor habilitowany nauk teologicznych.

Uprawnione rady jednostek nadały w roku 2016 stopnie naukowe doktora habilitowanego 62 osobom, w tym 41 pracownikom Uniwersytetu Śląskiego, a stopnie naukowe doktora 163 osobom, w tym 40 pracownikom UŚ.

Liczbę nadanych stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego przez poszczególne rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 15.

TABELA 15

**Liczba nadanych stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego
przez poszczególne rady jednostek Uniwersytetu Śląskiego w latach 2015 i 2016**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2015		2016	
		dr	dr hab.	dr	dr hab.
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	10	6	11	6
2	Wydział Filologiczny	47	35	46	27
3	Instytut Chemii	9	1	13	2
4	Instytut Fizyki	12	4	13	4
5	Instytut Matematyki	2	1	4	2
6	Wydział Nauk o Ziemi	1	7	6	7
7	Wydział Nauk Społecznych	25	12	29	8
8	Wydział Pedagogiki i Psychologii	6	1	9	1
9	Wydział Prawa i Administracji	22	4	18	3
10	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	3	1	5	1
11	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	2	—	2	—
12	Wydział Teologiczny	5	1	2	—
13	Instytut Sztuki	—	4	1	1
14	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	4	—	4	—
RAZEM		148	77	163	62

Pracownicy Uniwersytetu Śląskiego przeprowadzali procedury awansowe zarówno w swoich macierzystych jednostkach, jak również w jednostkach poza uczelnią. W 2016 roku 47 pracowników uzyskało stopień doktora, 48 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 8 pracowników uzyskało tytuł naukowy profesora.

Tytuły i stopnie naukowe uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Śląskiego w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 16.

TABELA 16

Tytuły i stopnie naukowe uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Śląskiego w latach 2015 i 2016

Lp.	Jednostka organizacyjna	2015			2016		
		dr	dr hab.	prof.	dr	dr hab.	prof.
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	7	4	1	3	3	—
2	Wydział Filologiczny	16	25	10	18	19	2
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	9	4	1	11	6	1
4	Wydział Nauk o Ziemi	1	5	—	2	6	—
5	Wydział Nauk Społecznych	—	10	3	—	4	1
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	5	3	1	5	—	—
7	Wydział Prawa i Administracji	2	3	1	1	3	2
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	—	2	—	2	1	—
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	—	—	—	2	1	1
10	Wydział Teologiczny	1	—	1	1	—	1
11	Wydział Artystyczny	2	1	—	1	3	—
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2	4	—	—	2	—
13	Inne jednostki	1	—	—	1	—	—
RAZEM		46	61	18	47	48	8

8. Nagrody i stypendia dla nauczycieli akademickich

8.1 Nagrody Rektora

W roku 2016 Rektor przyznał pracownikom naukowo-dydaktycznym Uniwersytetu Śląskiego 248 nagród indywidualnych i 48 zespołowych I, II i III stopnia za wybitne osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej oraz za całokształt dorobku; nagrody otrzymało 457 pracowników.

W roku 2016 Rektor wyróżnił jednocześnie 10 autorów najlepszych rozpraw doktorskich; wyróżnienia otrzymali:

- dr Dagmara Gałajda z Wydziału Filologicznego,
- dr Ksenia Gałuskińska z Wydziału Filologicznego,
- dr Olimpia Gogolin z Wydziału Filologicznego,
- dr Michał Hrabia z Wydziału Filologicznego,
- dr Ofka Piechniczek z Wydziału Nauk Społecznych,
- dr Magdalena Ślawska z Wydziału Nauk Społecznych,
- dr Tomasz Iwanek z Wydziału Nauk Społecznych,
- dr Agnieszka Skorupa z Wydziału Pedagogiki i Psychologii,
- dr Tomasz Szczygieł z Wydziału Prawa i Administracji,
- dr Szymon Godawa z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji.

8.2 Stypendium dla wybitnych młodych naukowców

Stypendium przyznawane jest, w drodze konkursu ogłaszanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, młodym pracownikom naukowym wyróżniającym się wysokim poziomem prowadzonych badań, a także bogatym dotychczasowym dorobkiem, w tym nagrodami i wyróżnieniami za osiągnięcia naukowe.

W roku 2016 trzyletnie stypendium dla wybitnych młodych naukowców otrzymał dr Michał Rakociński z Wydziału Nauk o Ziemi.

Liczbę przyznanych nagród i stypendiów w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 17.

TABELA 17

Liczba przyznanych nagród i stypendiów w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Nagrody Rektora, w tym:	332	296
	a. nagrody indywidualne	279	238
	b. nagrody zespołowe	46	48
	c. nagrody za wyróżniające prace doktorskie	7	10
2	Nagrody Ministra	1	—
3	Stypendium dla wybitnych młodych naukowców	4	1
4	Stypendium START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej	2	—

B/ Programy międzynarodowe

Uniwersytet Śląski realizuje szereg projektów współfinansowanych ze źródeł międzynarodowych; projekty realizowane są zarówno samodzielnie, jak i w krajowych lub międzynarodowych konsorcjach, bądź partnerstwach. Współpraca nawiązywana jest głównie z innymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami oraz instytutami badawczymi, a także z jednostkami samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwami.

W ramach międzynarodowych projektów Uniwersytet Śląski współpracował w 2016 roku z uczelniami i instytutami, m.in. z: Norwegii, Szwajcarii, Niemiec, Czech, Austrii, Słowacji, Węgier, Serbii, Belgii, Słowenii, Portugalii, Holandii, Wielkiej Brytanii, Włoch, Turcji, Hiszpanii, Ukrainy, Rosji, Australii, Grecji, Irlandii, Szwecji, Danii oraz Republiki Południowej Afryki.

W ramach partnerstw regionalnych uczelnia nawiązała współpracę m.in. z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego i Wojewódzkim Urzędem Pracy, gminami (w tym m.in. z miastami: Chorzów, Siemianowice Śląskie, Bielsko-Biała, Katowice i gminą Pszczyna), szkołami, uczelniami (m.in. z Politechniką Śląską), instytutami badawczymi oraz przedsiębiorstwami.

Zasadniczo programy, w ramach których składane były wnioski oraz prowadzone projekty dofinansowane ze środków międzynarodowych można podzielić na:

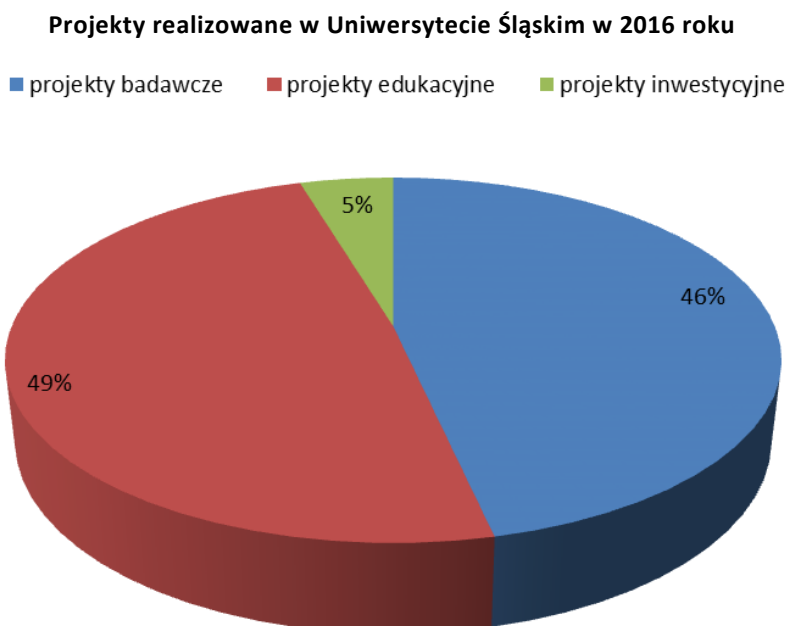
1. Międzynarodowe programy badawcze, w tym programy ramowe UE.
2. Fundusze strukturalne UE.
3. Międzynarodowe programy wspierające, m.in. projekty edukacyjne, społeczne, konferencje, a także mniejsze projekty badawcze.

W roku 2016 Uniwersytet Śląski kontynuował realizację licznych projektów dofinansowanych ze źródeł zagranicznych, na których realizację otrzymał dofinansowanie w ubiegłych latach. Jednocześnie uczelnia aplikowała o dofinansowanie kolejnych przedsięwzięć i rozpoczęła realizację nowych projektów, które będą kontynuowane w kolejnych latach.

Łącznie w 2016 roku w Uniwersytecie Śląskim realizowano 43 projekty dofinansowane ze źródeł międzynarodowych, w tym: 20 badawczych, 21 edukacyjnych (w tym programy mobilnościowe i konferencje) oraz 2 inwestycyjne. Większość projektów, bo aż 29 koordynował Uniwersytet Śląski, a w pozostałych 14 uczelnia pełniła rolę partnera. Ponadto 30 projektów realizowanych było w międzynarodowych konsorcjach/partnerstwach.

Wykres nr 1 przedstawia projekty realizowane w Uniwersytecie Śląskim w 2016 roku.

WYKRES 1



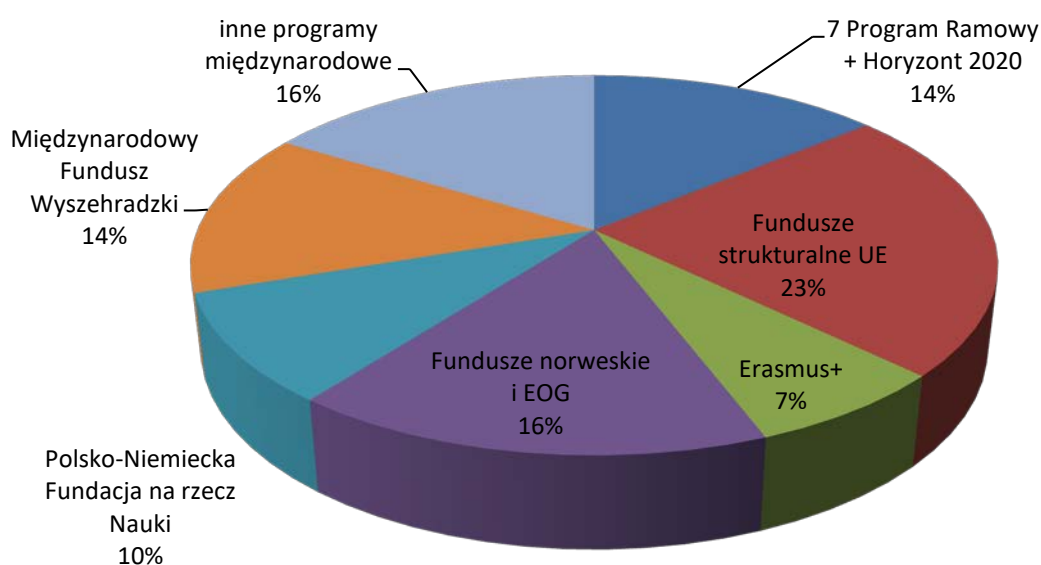
Łączna wartość dofinansowania prowadzonych projektów wyniosła ponad 21 mln zł. Projekty dofinansowane zostały z następujących źródeł:

- 7. Program Ramowy: 3 projekty,
- Horyzont 2020: 3 projekty,
- Fundusze strukturalne UE: 10 projektów,
- Erasmus+: 3 projekty,
- Mechanizm Finansowy EOG i Norweski Mechanizm Finansowy: 7 projektów,
- Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki: 4 projekty,
- Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki: 6 projektów,
- inne programy międzynarodowe: 7 projektów.

Wykres nr 2 przedstawia źródła finansowania projektów realizowanych w Uniwersytecie Śląskim w 2016 roku.

WYKRES 2

Źródła finansowania projektów realizowanych w Uniwersytecie Śląskim w 2016 roku



W 2016 roku projekty realizowały następujące wydziały i inne jednostki Uniwersytetu Śląskiego:

- Biuro Erasmus: 2 projekty,
- Wydział Artystyczny: 2 projekty,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska: 3 projekty,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji: 3 projekty,
- Wydział Filologiczny: 2 projekty,
- Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: 8 projektów,
- Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach: 1 projekt,
- Wydział Nauk o Ziemi: 4 projekty,
- Wydział Nauk Społecznych: 5 projektów,
- Wydział Pedagogiki i Psychologii: 4 projekty,
- Wydział Prawa i Administracji: 4 projekty,
- WBiOŚ, WNS, WNoZ, WMFiCh oraz WPiA: 1 projekt międzywydziałowy,
- CKU — Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe: 2 projekty,
- Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej: 1 projekt,
- Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego: 1 projekt.

1. Międzynarodowe programy badawcze, w tym programy ramowe UE

W 2016 roku Uniwersytet Śląski kontynuował realizację 3 projektów w ramach 7. Programu Ramowego UE oraz 2 projektów w ramach programu Horyzont 2020, a także rozpoczął realizację 1 projektu w ramach programu Horyzont 2020. Ich łączna wartość przekracza 5,4 mln zł (w tym: kwota dofinansowania ze środków zagranicznych — ponad 4,7 mln zł oraz kwota dofinansowania ze środków MNiSW na naukę w ramach projektów międzynarodowych współfinansowanych — 677 393 zł). Oprócz projektów w ramach 7. Programu Ramowego i programu Horyzont 2020, uczelnia realizowała 6 projektów badawczych w ramach innych międzynarodowych programów badawczych, m.in. w ramach programu Specific Programme „Progress”. W roku 2016 w ramach programu „Premia na Horyzoncie” Uniwersytet otrzymał także środki wspierające realizację 2 projektów z programu Horyzont 2020 w wysokości 153 615 zł.

Wykaz projektów realizowanych w ramach 7. Programu Ramowego UE i programu Horyzont 2020 w 2016 roku zawiera tabela nr 18.

TABELA 18

**Wykaz projektów realizowanych
w ramach 7. Programu Ramowego UE i programu Horyzont 2020 w 2016 roku**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Okres realizacji	Rola w projekcie	Jednostka realizująca	Dofinansowanie — środki zagraniczne	Dofinansowanie — środki krajowe na naukę (MNiSW)
1	IRNet — International research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences	2014–2017	Koordynator	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	127 192,00 EUR	119 707,00 PLN
2	ISS-EWATUS — Integrated support system for efficient water usage and resources management	2014–2017	Koordynator	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	441 850,00 EUR	417 237,00 PLN
3	RESCuE — Patterns of Resilience during Socioeconomic Crises among Households in Europe	2014–2017	Partner	Wydział Nauk Społecznych	136 696,00 EUR	140 449,00 PLN
4	CHIBOW — Children Born of War — Past, Present and Future	2015–2019	Partner	Wydział Nauk Społecznych	224 137,44 EUR	0,00 PLN
5	OpenDreamKit — Open Digital Research Environment Toolkit for the Advancement of Mathematics	2015–2019	Partner	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	161 235,00 EUR	0,00 PLN
6	INTAROS — Integrated Arctic observation system	2016–2021	Partner	Wydział Nauk o Ziemi	17 500,00 EUR	0,00 PLN

Wykaz projektów realizowanych w ramach innych międzynarodowych programów badawczych w 2016 roku zawiera tabela nr 19.

TABELA 19

**Wykaz projektów realizowanych
w ramach innych międzynarodowych programów badawczych w 2016 roku**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie — środki zagraniczne	Dofinansowanie — środki krajowe na naukę (MNiSW)
1	FLORIST — Flood risk on the northern foothills of the Tatra Mountains	Polsko-Szwajcarski Program Badawczy	2011–2016	Wydział Nauk o Ziemi	737 999,99 PLN	0,00 PLN
2	Arctic Climate system study of ocean, sea ice and glacier interaction in Svalbard area with focus on Horsund (AWAKE-2)	Polsko-Norweski Program Badawczy	2013–2016	Wydział Nauk o Ziemi	448 656,00 PLN	0,00 PLN
3	Gender Pay Gap (GPG) — Close the Deal, Fill the Gap	Specific Programme „Progress” 2007–2013 Section 5 „Gender Equality”	2014–2016	Wydział Prawa i Administracji	61 632,00 EUR	261 936,00 PLN
4	New European Industrial Relations (NEIRE): Mediation system effectiveness for collective organizational conflicts: A comparative study in Europe	Employment, Social Affairs and Inclusion DG programme	2016–2018	Wydział Pedagogiki i Psychologii	43 586,25 EUR	0,00 PLN
5	Modelowanie materiałów molekularnych dokładnymi i wydajnymi metodami kwantowymi — QuantMat	NCBR Współpraca dwustronna Polska-Tajwan	2016–2019	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	0,00	350 875,00 PLN
6	Analiza sygnałów chromatograficznych i kinetyki zmian układu związków fenolowych w procesie fermentowania herbaty rooibos	NCBR Współpraca dwustronna Polska-RPA	2016–2018	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	0,00	106 200,00 PLN

2. Fundusze strukturalne UE

W 2016 roku Uniwersytet Śląski realizował projekty dofinansowane z funduszy strukturalnych na lata 2014–2020 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko oraz z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego.

Realizowane projekty wpisywały się w obszar inwestycyjny — projekty związane z modernizacją infrastruktury badawczo-edukacyjnej uczelni, ale przede wszystkim w obszar edukacyjny — projekty związane z kształceniem i dydaktyką oraz rozwojem współpracy instytucjonalnej.

Środki pozyskane w ramach funduszy strukturalnych znacząco przyczyniają się do polepszenia atrakcyjności i konkurencyjności uczelni, w szczególności do podniesienia jakości kształcenia na kierunkach objętych wsparciem w ramach projektów realizowanych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

W ramach funduszy strukturalnych w 2016 roku rozpoczęto, bądź kontynuowano, realizację 10 projektów. Łączna wartość dofinansowania przyznana Uniwersytetowi w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności wyniosła ponad 11 mln zł.

W ramach projektów inwestycyjnych Uniwersytet Śląski uzyskał w 2016 r. dofinansowanie na realizację dwóch projektów:

- „Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14” — dofinansowanego i realizowanego w ramach PO IiŚ na lata 2014–2020; celem projektu jest zwiększenie efektywności energetycznej budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w wyniku redukcji zużycia energii, co w konsekwencji przyczyni się do poprawy stanu środowiska poprzez zmniejszenie emisji zanieczyszczeń powstających w procesach energetycznych,
- „Digitalizacja i archiwizacja zasobów Studenckiego Studia Radiowego »Egida«” — dofinansowanego i realizowanego w ramach RPO WSL na lata 2014–2020; projekt ma na celu digitalizację zbiorów analogowych znajdujących się w posiadaniu Studenckiego Studia Radiowego „Egida” — realizacja projektu zakłada digitalizację nagrań, a następnie udostępnienie ich w formie cyfrowego repozytorium połączonego z serwisem internetowym ułatwiającym wyszukiwanie treści.

Najwięcej projektów dofinansowanych z funduszy strukturalnych w Uniwersytecie Śląskim stanowiły projekty o charakterze edukacyjnym, realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. Ponadto w 2016 roku kontynuowana była realizacja projektu edukacyjnego „Dofinansowanie potrzeb specjalnych w Akcji 2 Erasmus+”, którego dofinansowanie w ramach PO WER 2014–2020 wynosiło 434 180,00 zł; projekt ma na celu dofinansowanie potrzeb specjalnych (dodatek socjalny, osoby niepełnosprawne) dla studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+.

Wykaz projektów inwestycyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2016 roku zawiera tabela nr 20.

TABELA 20

Wykaz projektów inwestycyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2016 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w Katowicach przy ul. Bankowej 14	PO IiŚ 2014–2020	2016–2018	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	5 493 008,80 PLN
2	Digitalizacja i archiwizacja zasobów Studenckiego Studia Radiowego „Egida”	RPO WSL 2014–2020	2016–2018	Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego	103 224,00 PLN

Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2016 roku zawiera tabela nr 21.

TABELA 21

Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w ramach funduszy strukturalnych w 2016 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	Dofinansowanie potrzeb specjalnych w Akcji 2 Erasmus+	PO WER 2014–2020	2015–2016	Biuro Erasmus	434 180,00 PLN
2	CHiP — Chemia i Praca — Zwiększenie kompetencji w ramach studiów I i II stopnia na kierunku chemia i technologia chemiczna	PO WER 2014–2020	2016–2018	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 214 482,66 PLN
3	NEW. Zwiększenie konkurencyjności studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego na rynku pracy poprzez rozwój ich kompetencji zawodowych	PO WER 2014–2020	2016–2018	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	1 235 004,00 PLN
4	CIS — Chemia i Staże	PO WER 2014–2020	2016–2017	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	699 176,00 PLN
5	Bio-PRO: Ewolucja Bio-PROfesjonalizmu — wysokiej jakości programy stażowe dla studentów I i II stopnia kierunków biologicznych WBiOŚ	PO WER 2014–2020	2016–2017	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	721 513,00 PLN
6	Mój egzamin — moja przyszłość	RPO WSL 2014–2020	2016–2018	CKU — Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe	148 560,00 PLN
7	Nowoczesna szkoła	RPO WSL 2014–2020	2016–2018	CKU — Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe	17 280,00 PLN
8	Challenge for Youth	Program Operacyjny Kapitał Ludzki i Zatrudnienie w Republice Czeskiej	2016–2017	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	0,00 PLN

3. Międzynarodowe programy wspierające m.in. projekty edukacyjne, społeczne, konferencje, a także mniejsze projekty badawcze

W roku 2016 zakończyła się II edycja Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego wdrażanego w latach 2013–2016 w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego — w ramach programu UŚ realizował 6 projektów edukacyjnych (łącznie wartość projektów to ponad 2 mln zł) oraz programy mobilnościowe dla

studentów i pracowników uczelni (prawie 0,5 mln zł). Wszystkie projekty realizowane przez Uniwersytet Śląski w ramach funduszy norweskich i EOG zakończyły się sukcesem.

Warto zaznaczyć, iż studia podyplomowe „Społeczeństwo prosumenckie — prosumencka energetyka”, uruchomione i zrealizowane w ramach jednego z projektów, zostały wyróżnione i nagrodzone certyfikatem w ramach konkursu „Studia z Przyszłością”. Konkurs jest programem akredytacji kierunków studiów, który ma służyć wyróżnianiu innowacyjnych i nowoczesnych programów edukacyjnych realizowanych na polskich uczelniach. Jego organizatorem merytorycznym jest Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Certyfikatem wyróżniane są kierunki i specjalności realizowane według innowacyjnych programów kształcenia, odpowiadające na potrzeby rynku pracy, zgodne z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego. Zarówno projekt, jak i studia podyplomowe „Społeczeństwo prosumenckie — prosumencka energetyka” realizowane były wspólnie przez pięć wydziałów UŚ: WBiOŚ, WNS, WNoZ, MFiCh oraz WPiA w partnerstwie z Wydziałem Elektrycznym Politechniki Śląskiej.

Zarówno projekty edukacyjne, jak i badawcze realizowane były w ramach Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego (3 projekty edukacyjne i 3 badawcze), Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki (4 projekty), a także programu Erasmus+ (3 projekty) i programu UE „Kreatywna Europa” (1 projekt).

Przykładowe projekty:

- „Festival of Art and Independent Games LAG” — dofinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Kreatywna Europa”; celem projektu jest wspieranie możliwości europejskich sektorów kultury w zakresie działań międzynarodowych związanych z promowaniem tworzenia niezależnych gier artystycznych oraz wzmocnieniem wysokiego poziomu artystycznego w branży gier. Projekt realizowany jest na Wydziale Artystycznym Uniwersytetu Śląskiego w międzynarodowym partnerstwie. Działania w projekcie podzielone są pomiędzy liderem projektu — Uniwersytetem Śląskim, a dwoma partnerami: Uniwersytetem Ostrawskim (Republika Czeska) i Uniwersytetem Cyryla i Metodego w Trnavie (Słowacja); projekt dodatkowo wspierany jest przez Miasto Cieszyn,
- „Zintegrowane nauczanie przedmiotów ścisłych z perspektywą obliczeniową — iCSE4school” — dofinansowany ze środków programu Erasmus+; projekt realizowany jest przez Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego (lidera projektu), we współpracy międzynarodowej, w partnerstwie obejmującym instytucje szkolnictwa wyższego, szkoły ponadgimnazjalne i organizację pozarządową — do partnerów projektu należą: Uniwersytet w Augsburgu (Niemcy), Simula School of Research and Innovation w Oslo, Akademicki Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Chorzowie, XXXIII Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. Mikołaja Kopernika w Warszawie oraz Fundacja na rzecz rozwoju Śląskiego Międzyuczelnianego Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych EDU-RES. Celem głównym projektu jest opracowanie metodyki zintegrowanego z informatyką nauczania matematyki i fizyki w szkołach z wykorzystaniem programowania w środowisku Python/SAGE.

Wykaz międzynarodowych projektów badawczych realizowanych w 2016 roku, finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 1, zawiera tabela nr 22.

TABELA 22

**Wykaz międzynarodowych projektów badawczych realizowanych w 2016 roku,
finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 1**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	Tradycja i formy krytycyzmu w filozofii europejskiej	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	2016–2017	Wydział Nauk Społecznych	6 500,00 EUR
2	Organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce i w Niemczech. Analiza prawnoporównawcza	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	2016–2017	Wydział Prawa i Administracji	5 000,00 EUR
3	Bilateralna niemiecko-polska harmonizacja prawa prywatnego w procesie integracji prawa Unii Europejskiej. Uzupełnienie czy opozycja?	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	2014–2016	Wydział Prawa i Administracji	107 651,60 PLN
4	Zarządzanie różnorodnością biologiczną w aspekcie zmian klimatycznych oraz zagrożenia inwazją gatunków geograficznie obcych	Fundusz Współpracy Bilateralnej Mechanizmu Finansowego EOG 2009–2014 dla Programu PL02	2016–2017	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	83 950,00 PLN
5	Cultivating and forming regional traditions by the Visegrad Group teachers	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2015–2016	Wydział Pedagogiki i Psychologii	25 787,10 PLN
6	Silesian Cross-Border Workshop of Applied Physics	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2016	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	6 000,00 EUR
7	Student IT&Math Conferences in Visegrad	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2016–2017	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	14 000,00 EUR

Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2016 roku, finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 2, zawiera tabela nr 23.

TABELA 23

**Wykaz międzynarodowych projektów edukacyjnych realizowanych w 2016 roku,
finansowanych z innych źródeł niż wymienione w części 2**

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	GAMES — Projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej — studia II stopnia	Mechanizm Finansowy EOG i Norweski Mechanizm Finansowania	2013–2016	Wydział Artystyczny	487 739,81 PLN
2	NOJAK — Nowa jakość edukacji — bezpieczeństwo wewnętrzne	Mechanizm Finansowy EOG i Norweski Mechanizm Finansowania	2013–2016	Wydział Prawa i Administracji	569 752,99 PLN

3	Mobilność studentów i pracowników	Norweski Mechanizm Finansowania	2015–2016	Biuro Erasmus	459 154,32 PLN
4	Nowoczesna edukacja o przeciwdziałaniu zagrożeniom środowiskowym	Norweski Mechanizm Finansowania	2015–2016	Wydział Nauk o Ziemi	339 904,00 PLN
5	Ekologia kulturowa — specjalność na kierunku etnologia, studia II stopnia	Norweski Mechanizm Finansowania	2015–2016	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	376 010,00 PLN
6	Społeczeństwo prosumenckie — prosumencka energetyka (PROS)	Norweski Mechanizm Finansowania	2015–2016	Projekt między-wydziałowy: WBiOŚ, WNS, WMFiCh, WNoZ oraz WPiA	348 034,00 PLN
7	The research program: „The economic awareness of the young generation of Visegrad countries”	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2015–2016	Wydział Nauk Społecznych	32 120,80 PLN
8	„Developing Media Literacy in Public Education: A Regional Priority in a Mediatized Age”	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2015–2016	Wydział Pedagogiki i Psychologii	7 000,00 EUR
9	Language as a Means of Expression and Identity Formation	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2016	Wydział Filologiczny	10 483,00 EUR
10	Festival of Art and Independent Games LAG	Creative Europe 2014–2020	2015–2019	Wydział Artystyczny	333 310,00 EUR
11	Europejskie studia leksykograficzne (EMLex)	Erasmus+	2015–2020	Wydział Filologiczny	2 249 000,00 EUR
12	iCSE4school — Zintegrowane nauczanie przedmiotów ścisłych z perspektywą obliczeniową	Erasmus+ Akcja 2 Partnerstwa strategiczne	2014–2017	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	263 320,00 EUR
13	MD_15_17 — Mathematical Duel 2015-17	Erasmus+ Akcja 2 Partnerstwa strategiczne	2014–2017	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	37 350,00 PLN

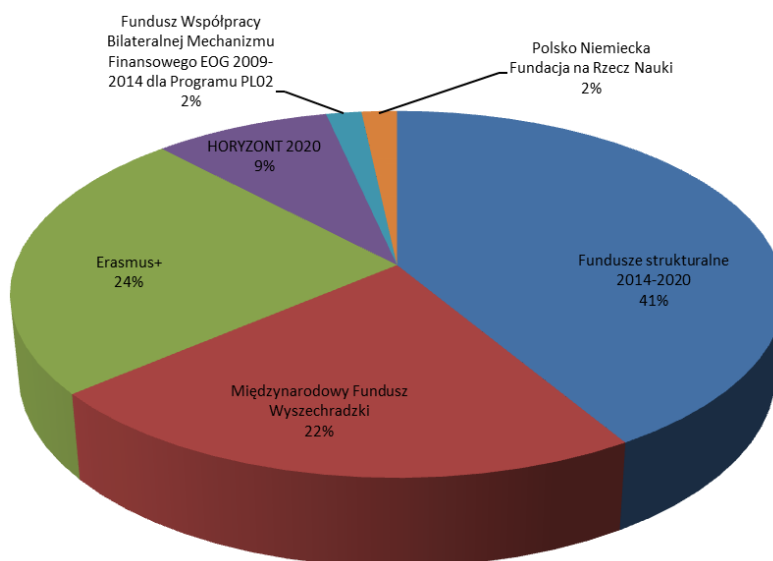
4. Projekty składane w 2016 roku

W 2016 roku pracownicy Uniwersytetu Śląskiego złożyli łącznie 58 projektów dofinansowanych ze źródeł międzynarodowych (część projektów znajduje się w trakcie oceny), w tym:

- 20 wniosków w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020,
- 1 wniosek w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014–2020 (UŚ jako partner),
- 1 wniosek w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014–2020, działanie: POWROTY,
- 1 wniosek w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014–2020,
- 1 wniosek w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020,
- 13 wniosków w ramach Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego,
- 14 wniosków w ramach programu Erasmus+,
- 5 wniosków w ramach programu Horyzont 2020,
- 1 wniosek w ramach Funduszu Współpracy Bilateralnej Mechanizmu Finansowego EOG 2009–2014 dla Programu PL02,
- 1 wniosek w ramach Polsko Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki.

Wykres nr 3 zawiera dane dotyczące projektów złożonych w 2016 roku finansowanych ze źródeł międzynarodowych.

Projekty złożone w 2016 roku finansowane ze źródeł międzynarodowych



W 2016 roku projekty złożyły następujące wydziały i jednostki Uniwersytetu Śląskiego:

- Biuro Karier: 2 wnioski,
- Kolegium ISM: 1 wniosek,
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych: 4 wnioski,
- CKU — Uniwersytet Śląski Dzieci: 1 wniosek,
- Wydział Artystyczny: 2 wnioski,
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska: 9 wniosków,
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji: 8 wniosków,
- Wydział Filologiczny: 7 wniosków,
- Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: 7 wniosków,
- Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach: 4 wnioski,
- Wydział Nauk o Ziemi: 5 wniosków,
- Wydział Nauk Społecznych: 4 wnioski,
- Wydział Pedagogiki i Psychologii: 1 wniosek,
- Wydział Prawa i Administracji: 4 wnioski,
- Wydział Teologiczny: 1 wniosek,
- jeden projekt zostały złożony jako ogólnouczelniany.

Spośród ww. wniosków, dwa wnioski zostały złożone wspólnie przez kilka wydziałów/jednostek uczelni: projekt przygotowany przez Wydział Filologiczny, Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii oraz ŚMCEiBI-CNS, a także projekt przygotowany przez Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji oraz Wydział Artystyczny.

5. Projekty realizowane ze środków krajowych

W 2016 roku Dział Projektów aplikował również o środki krajowe na realizację projektów w ramach programu MNiSW „Dialog” oraz Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach; uczelnia złożyła 4 wnioski na łączną wartość dofinansowania: 714 841,60 zł.

Na szczególną uwagę zasługuje projekt pn. „Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA)” — dofinansowany w ramach WFOŚiGW, którego celem jest stworzenie unikalnego (pierwszego w Polsce) układu dwóch ruchomych laboratoriów w ramach Uniwersyteckich Laboratoriów Kontroli Atmosfery (ULKA): Napowietrznego Mobilnego Laboratorium (NML) wyposażonego w aparaturę pomiarową umieszczoną w koszu balonu na ogrzane powietrze, Terenowego Mobilnego Laboratorium (TML) wyposażonego w aparaturę pomiarową zamontowaną w pojeździe samochodowym współpracującym w czasie rzeczywistym z NML oraz doposażenie

stacjonarnych (będących częścią ULKA) laboratoriów w Aparaturę do Badań Zanieczyszczeń Atmosfery (ABZA). Stworzenie ULKA ma na celu rozbudowę zaplecza dydaktycznego dla nowo otwartych kierunków studiów na Wydziale Nauk o Ziemi, tj. inżynierii zagrożeń środowiskowych oraz geologii stosowanej. Powołanie mobilnego napowietrznego i naziemnego (terenowego) laboratorium badań atmosfery oraz doposażenie istniejących na wydziale laboratoriów wzbogaci również ofertę naukowo-dydaktyczną dotychczas istniejących kierunków, tj. geofizyki, geologii, geografii, biofizyki oraz międzywydziałowego kierunku ochrona środowiska.

Wykaz projektów realizowanych ze środków krajowych w 2016 roku zawiera tabela nr 24.

TABELA 24

Wykaz projektów realizowanych ze środków krajowych w 2016 roku

Lp.	Nazwa projektu (akronim)	Nazwa programu	Okres realizacji	Jednostka realizująca	Dofinansowanie
1	Konferencja programowa „Ścieżki kariery akademickiej i rozwój młodej kadry naukowej”	DIALOG	2016–2017	Dział Promocji	291 841,60 PLN
2	Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA)	Przedsięwzięcia priorytetowe dofinansowane ze środków WFOŚiGW w Katowicach	2016	Wydział Nauk o Ziemi	300 000,00 PLN
3	Zakup mikroskopu skaningowego	Przedsięwzięcia priorytetowe dofinansowane ze środków WFOŚiGW w Katowicach	2016	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	115 000,00 PLN
4	Aranżacja mini OGRODU BOTANICZNEGO Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach	Przedsięwzięcia priorytetowe dofinansowane ze środków WFOŚiGW w Katowicach	2016	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	8 000,00 PLN

W 2016 roku Dział Projektów działał na rzecz upowszechnienia wiedzy na temat realizacji projektów i możliwości pozyskiwania funduszy z programów międzynarodowych, prowadził ogólnouczelniane szkolenia i spotkania dla zespołów koordynujących realizację projektów i osób chcących aplikować o środki na realizację projektów, prowadził stronę internetową (www.projekty.us.edu.pl) oraz wydawał cyklicznie newsletter zawierający informacje na temat programów międzynarodowych, sposobów realizacji projektów, naborów i konkursów organizowanych przez instytucje finansujące.

C/ Informatyzacja

Problematyka informatyzacji uczelni koncentrowała się w 2016 roku na następujących zagadnieniach:

- kontynuowaniu utrzymania oraz rozwoju centralnych systemów informatycznych, w tym:
 - Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią (SAP),
 - Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS),
 - systemu antyplagiatowego,
 - systemu poczty elektronicznej,
 - systemu hostingowego,
 - systemu e-learningowego,
- poprawie funkcjonowania infrastruktury technicznej,
- optymalizacji kosztów funkcjonowania infrastruktury informatycznej i telefonicznej,

- rozwoju lokalnych sieci komputerowych w uczelni oraz dalszej rozbudowie Uniwersyteckiej Sieci Komputerowej (USK) i usług sieciowych,
- rozwoju serwisów WWW UŚ,
- wsparciu społeczności akademickiej w wykorzystaniu narzędzi i infrastruktury informatycznej w pracach naukowych.

1. Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych (DASiUS)

Podstawowe działania koncentrowały się w 2016 roku na zapewnieniu prawidłowego działania Uczelnianej Sieci Komputerowej (USNET) oraz podstawowych usług sieciowych, w skład których wchodzi: system hostingu, system poczty elektronicznej z wielopoziomowym systemem ochrony antywirusowej, antyspamowej i antyphishingowej, system list dystrybucyjnych, usługa DNS, usługa katalogowa, system sieci bezprzewodowej, System Obsługi Spraw, usługa kontroli dostępu w Osiedlu Akademickim Ligota, zintegrowana ochrona (firewall) na granicy Uczelnianej Sieci Komputerowej i Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej.

W 2016 roku dokonano gruntownej przebudowy i optymalizacji funkcjonowania kluczowych usług informatycznych. Prace te umożliwiły poprawne funkcjonowanie sieci USNET wobec systematycznego wzrostu jej wykorzystania. Ruch przychodzący w stosunku do 2015 roku zwiększył się o 80%; podobny wzrost nastąpił w liczbie przychodzących listów elektronicznych.

W 2016 roku kontynuowano przenoszenie serwisów WWW do nowego systemu hostingowego — łącznie DASiUS obsługiwał w 2016 roku 928 serwisy WWW.

W celu realizacji zadań zespół DASiUS utrzymywał w 2016 roku 44 maszyny wirtualne oraz 3 serwery fizyczne. Maszyny wirtualne uruchomione były w ramach klastra zarządzanego przez Sekcję Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną.

Oprócz bieżącego utrzymywania sieci USNET oraz usług sieciowych, Zespół wspierał użytkowników sieci oraz jednostki w codziennym użytkowaniu sieci oraz w pracach nad rozwojem sieci komputerowych. We współpracy z Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym zespół DASiUS uzyskiwał certyfikaty SSL TCS dla domeny us.edu.pl.

W 2016 roku zespół DASiUS na bieżąco zajmował się obsługą i wsparciem użytkowników; obsłużono w 2016 roku 2 078 zgłoszeń użytkowników odnotowanych w Systemie Obsługi Spraw.

2. Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów

Podstawowe zadania skupiały się w 2016 roku na utrzymaniu infrastruktury informatycznej oraz świadczeniu usług wsparcia technicznego i merytorycznego dla użytkowników systemu USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów) oraz szeregu aplikacji stowarzyszonych, dedykowanych społeczności akademickiej uczelni: USOSweb (Wirtualny Dziekanat, usosweb.us.edu.pl), UL (Uniwersyteckie Lektoraty, ul.us.edu.pl), APD (Archiwum Prac Dyplomowych, apd.us.edu.pl), Informator ECTS & Karta Kierunku (informator.us.edu.pl), Ankieter (ankieter.us.edu.pl), serwisy USOSapps (usosapps.us.edu.pl) oraz DIOTSapps (diotsapps.us.edu.pl) umożliwiające zewnętrznym aplikacjom dostęp do bazy danych USOS, CAS (Central Authentication Service) — centralny punkt uwierzytelniania przeznaczony dla studentów i pracowników.

W styczniu 2016 r. został wdrożony Otwarty System Antyplagiatowy (OSA, osa.us.edu.pl), zintegrowany z systemem APD, umożliwiający promotorom sprawdzanie prac dyplomowych pod względem ich oryginalności. W systemie zweryfikowanych zostało 6 358 prac dyplomowych. Do lokalnej bazy referencyjnej wprowadzono 29 878 prac z lat 2009–2016.

Realizowano następujące zadania:

- kontynuowano proces wspomagający planowanie i organizowanie toku studiów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych,
- uruchomiono 1 333 rejestracje w jednostkach uczelni,
- realizowano proces personalizacji Elektronicznych Legitymacji Studenckich (ELS) oraz Elektronicznych Legitymacji Doktoranta (ELD) — spersonalizowano 7 439 blankietów ELS oraz 328 blankietów ELD,
- przeprowadzono aktualizację systemu USOS oraz aplikacji stowarzyszonych do wersji 6.2.0,
- udostępniono 10 lokalnych aktualizacji wersji formularzy i raportów systemu USOS,

- opracowano lub udoskonalono 64 raporty wykonane w technologii BIRT,
- utworzono 62 konta w systemie USOS,
- wsparto proces rekrutacji importując dane z Krajowego Rejestru Matur oraz weryfikując elektroniczne zdjęcia kandydatów.

Prowadzono również działania mające na celu bieżące zasilanie danymi ogólnopolskiego wykazu studentów, doktorantów oraz pracowników prowadzonego w systemie POL-on (Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym) — dane zawiera tabela nr 25.

TABELA 25

Przekazywanie danych do systemu POL-on w 2016 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość
1	Liczba studentów (stan na dzień 31 grudnia 2016 r.)	23 076
2	Liczba doktorantów (stan na dzień 31 grudnia 2016 r.)	1 321
3	Liczba studentów pobierających pomoc materialną	5 463
4	Liczba doktorantów pobierających pomoc materialną	708
5	Liczba wyeksportowanych plików z danymi studentów	368
6	Liczba wyeksportowanych plików z danymi doktorantów	6
7	Liczba pracowników (stan na dzień 31 grudnia 2016 r.)	2 253
8	Liczba pracowników wliczanych do minimum kadrowego do prowadzenia studiów w roku akademickim 2016/2017	1 308
9	Liczba złożonych oświadczeń do liczby N	1 676
10	Liczba wyeksportowanych plików z danymi pracownikami	297

Ponadto:

- przeprowadzono liczne szkolenia (indywidualne oraz grupowe) dla użytkowników systemów USOS, SAP i POL-on,
- udzielano wsparcia technicznego poprzez system elektronicznych zgłoszeń (sos.us.edu.pl),
- opracowano raporty sprawozdawcze GUS S-10, S-11 i S-12 w USOS oraz koordynowano ich przekazanie do systemu POL-on,
- sprawowano kontrolę nad prawidłowym i terminowym realizowaniem zadań związanych z przekazywaniem danych do systemu POL-on, w szczególności informacji o:
 - o nieruchomościach, inwestycjach i infrastrukturze,
 - o konferencjach krajowych i zagranicznych,
 - o patentach i dokonaniach,
 - o projektach naukowych,
 - o laboratoriach badawczych i bibliotekach,
 - o osiągnięciach artystycznych,
 - o zawiadomieniach o nadanych stopniach naukowych doktora i doktora habilitowanego,
 - o czasopismach wydawanych przez jednostki naukowe,
- administrowano uprawnieniami w systemach USOS, POL-on i PBN poprzez tworzenie kont i nadawanie stosownych uprawnień pracownikom według zgłaszanych potrzeb wydziałów i administracji ogólnouczelnianej,
- przygotowano projekt zarządzenia w sprawie przekazywania danych do systemu POL-on,
- udział w pracach związanych z przygotowaniem mechanizmu do zbiorczego przekazywania danych bibliograficznych do systemu PBN oraz wypełnianiem ankiet jednostek na potrzeby przyznawania kategorii naukowych,
- aktualizowano słowniki w systemie SAP na potrzeby systemów USOS i POL-on,
- utrzymywano interfejs wymiany danych pomiędzy systemami USOS i SAP.

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2016 roku zawiera tabela nr 26.

TABELA 26

Parametry charakteryzujące wielkość bazy danych systemu USOS w 2016 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31.12.2016
1	Liczba aktywnych użytkowników	574
2	Liczba ocen	7 612 705
3	Liczba programów	1 844
4	Liczba przedmiotów	58 965
5	Liczba przyznanych składników stypendialnych	823 210

3. Dział Informatycznych Systemów Zarządzania (DISZ)

3.1 Administrowanie i utrzymywanie bezawaryjnej pracy Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagającego Zarządzanie Uczelnią opartego na oprogramowaniu standardowym mySAP ERP.

W 2016 roku zakończono prace związane z II etapem wdrożenia systemu obejmujące procesy obsługi badań naukowych oraz hurtowni danych; dokonano uaktualnienia środowiska transakcyjnego oraz hurtowni danych do najnowszej stabilnej wersji.

W chwili obecnej na system SAP składają się:

- systemy produkcyjne SAP — 25,
- systemy prototypowe i treningowe SAP wraz z bazami danych — 11,
- serwery pomocnicze dla SAP (SAProuter, proxy, serwer NFS, itp.) — 6.

W roku 2016 system obsługiwał: 1 100 list płac dla około 3 400 pracowników, 8,6 tys. umów cywilno-prawnych, 68 tys. faktur sprzedaży, 28 tys. pozycji wniosków zakupu, 35 tys. pozycji zamówień, 27 tys. faktur zakupu, 7 tys. podróży służbowych krajowych, 2,5 tys. podróży służbowych zagranicznych, 24 tys. obiektów kontrolingowych; łączna liczba dokumentów księgowych przekroczyła 480 tys.

W zakresie nieruchomości system obsługuje: budynki (83), budowle (105), działki gruntowe (140), jednostki nieruchomości — lokalizacje (6), umowy najmu (241), umowy użyczenia (32), umowy krótkotrwałe (19), pomieszczenia (11 151), obiekty mierzone w sztukach, np. automaty, anteny (141), najmowane wycinki gruntowe (32), podatek od nieruchomości liczony jest dla 4 miast.

Utrzymanie systemu SAP i obsługa jego użytkowników w 2016 roku: 2 059 transportów zmian wgranych na system produkcyjny, 3 283 transportów zmian wgranych na system testowy, wsparcie dla prac wdrożeniowych Hurtowni Danych (FIAA, FIN), cykliczne wgrywanie poprawek do modułu kadrowo-płacowego, prace związane z utrzymaniem komponentów technologicznych, 302 zmiany haseł użytkowników systemu produkcyjnego.

3.2 Utrzymanie i administrowanie lokalną siecią komputerową rektoratu oraz bieżąca pomoc jej użytkownikom.

Do obsługi użytkowników (około 550 stanowisk pracy) sieci lokalnej rektoratu Dział użytkuje:

- zasoby sprzętowe: 5 urządzeń typu „firewall”, 39 przełączników, 14 serwerów w technologii x86, 6 serwerów w technologii SUN SOLARIS SPARC oraz sieć SAN wraz z 6 macierzami dyskowymi,
- zasoby softwarowe: system wirtualizacyjny VMware vSphere 5.5 (ponad 100 maszyn wirtualnych), system kopii zapasowych IBM TSM 7.1.3, system operacyjny SUN SOLARIS SPARC

10 dla serwerów aplikacyjnych SAP oraz sieciowy system operacyjny WINDOWS 2008 R2 wraz z usługami sieciowymi (drukowania, plikowymi, terminalowymi, proxy, VPN; system operacyjny SUSE LINUX — RADIUS, syslog, NFS; bazy danych IBM DB2, MS SQL, Informix, PostgreSQL).

W 2016 roku zakończono wymianę przełączników sieciowych — łącznie zainstalowano 22 nowe urządzenia CISCO 2960X obsługujące sieć gigabit; tym samym polepszoano szerokość pasma dostępnego dla użytkowników oraz obniżono opóźnienia we wszystkich segmentach uzyskując wyniki <1ms do głównych węzłów sieciowych. Zwiększono również odporność na awarię, poprawiając topologię — rozbudowa o dodatkowe trasy, instalacja zasilaczy awaryjnych w punktach dystrybucyjnych. Dodatkowo poprawiono mechanizm dostępu do sieci wprowadzając protokół 802.1x EAP zintegrowany ze środowiskiem domeny Windows, dzięki temu zespół administratorów może w łatwiejszy sposób przeciwdziałać incydentom bezpieczeństwa związanych z próbą podłączenia nie autoryzowanych urządzeń do sieci adm.us.edu.pl.

W roku 2016 wdrożono nowe urządzenia do ochrony i monitoringu sieci; zakupiono sprzęt Fortinet, który zastąpił wiele urządzeń i usług: routery Juniper, Linksys, Microsoft TMG 2010. Celem wdrożenia było przede wszystkim zabezpieczenie ruchu wychodzącego, jak również wchodzącego do wnętrza sieci. Utworzono polityki zabezpieczeń pozwalające na filtrowaniu dostępu do treści WWW, skanowanie pobieranych plików z Internetu, detekcję sieci TOR/BOTNET, wszystko wsparte o szczegółowe rejestrowanie zdarzeń. System przypisuje aktywność do użytkownika i powiadamia administratorów o incydencie bezpieczeństwa. Dodatkowo wdrożono rozwiązanie typu WAF (Web Application Firewall), uruchomiono moduł filtrujący usługi web, skanowanie, analizę zapytań do serwerów aplikacyjnych, filtrację ruchu na podstawie lokalizacji geograficznych. Dzięki zastosowanym rozwiązaniom administratorzy za pomocą jednej konsoli są w stanie przeglądać zdarzenia dotyczące naruszeń bezpieczeństwa. Użytkownicy chronieni są wielopoziomowo, ryzyko ataku zostało zminimalizowane. Funkcja raportowania dostarcza bardzo przydatnych informacji, statystyk takich jak: najbardziej obciążone usługi/aplikacje w sieci, zagrożeni użytkownicy, najczęściej odwiedzane witryny/url, szczegółowe raporty zawierające aktywności użytkownika/węzła sieci.

W roku 2016 rozpoczęto wdrożenie rozwiązania do zarządzania oprogramowaniem, aktualizacjami, stacjami roboczymi. Instalacją systemu została objęta cała domena adm.us.edu.pl. Uruchomiono centrum oprogramowania — usługa do automatycznej instalacji oprogramowania, dzięki temu można zredukować liczbę zgłoszeń serwisowych, użytkownik jednym kliknięciem może instalować dodatkowe oprogramowanie potrzebne do pracy bez konieczności wystawiania zgłoszenia w systemie helpdesk. Włączono funkcję automatycznych aktualizacji; dzięki temu za pomocą jednej konsoli administratorzy mogą sprawdzić status instalacji aktualizacji zabezpieczeń w całym środowisku. Włączono także funkcje związane ze szczegółowymi raportami; dzięki temu rozwiązaniu można na bieżąco przygotowywać zestawienia odnośnie wykorzystanego oprogramowania lub wieku sprzętu w organizacji. Kolejnymi uruchomionymi funkcjami to moduł korelacji zależności sprzęt/użytkownik, dzięki któremu zespół helpdesku może łatwiej znaleźć sprzęt, na którym w danym momencie jest zalogowany użytkownik, a to pozwala na szybsze rozwiązywanie problemów.

W roku 2016 prowadzono także migrację serwerów do wersji Windows Server 2012r2 — łącznie zaktualizowanych zostało 8 serwerów, przeniesione zostały role kontrolerów domeny, serwerów plików i wydruków, czy serwerów aplikacyjnych.

W 2016 roku pracownicy wspomagali dodatkowo użytkowników w przeprowadzaniu wideokonferencji — z wykorzystaniem infrastruktury przeprowadzono 17 komisji habilitacyjnych oraz wiele wideokonferencji związanych z realizacją projektów.

4. Dział Portalu i Serwisu WWW

Do podstawowych zadań należało utrzymanie i rozwój głównego serwisu WWW Uniwersytetu Śląskiego; prowadzono również inne serwisy na potrzeby jednostek uczelni, które aktualizowano

i modyfikowano — na bieżąco prowadzono szkolenia i konsultacje dla pracowników obsługujących serwisy w poszczególnych jednostkach.

Prowadzono również obsługę serwisów związanych z rekrutacją i obsługą różnych form kształcenia, tj. Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży i Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Na zlecenie Działu Współpracy z Zagranicą zaprojektowano i wdrożono system rekrutacji studentów zagranicznych na studia częściowe ePASS, a we współpracy z Działem Informatycznej Obsługi Toku Studiów dokonano integracji danych z systemem USOS.

Kontynuując prace nad rozwojem autorskiego systemu internetowej rejestracji kandydatów, wykonano nowy katalog informacji o studiach oraz przeprojektowano i uszczelniono wewnętrzne mechanizmy pod kątem ochrony danych osobowych.

Za pomocą nowego systemu internetowej rekrutacji, podobnie jak w latach ubiegłych, przeprowadzono internetową rekrutację na studia. Rekrutacją było objętych 315 kierunków i specjalności różnych rodzajów i systemów; za pomocą systemu zarejestrowano 21 045 zapisów spośród 17 966 osób. Przeszkolono 192 komisje rekrutacyjne.

Zarządzano oprogramowaniem systemowym i aplikacyjnym na platformie VMware/Linux, niezbędnym do prawidłowego działania obsługiwanych serwisów. Rozpoczęto także prace nad przebudową infrastruktury pod kątem zwiększenia wydajności i niezawodności usług.

Łącznie w 2016 roku obsługiwano ponad 20 serwisów WWW, zarządzano 15 bazami danych, zarządzano 20 serwerami wirtualnymi, przeprowadzono szkolenia i konsultacje.

5. Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną

W 2016 roku utrzymywano i optymalizowano funkcjonowanie infrastruktury informatycznej na rzecz innych jednostek pionu IT; w skład obsługiwanej infrastruktury wchodzi 64 serwery, siedem macierzy dyskowych oraz przełączniki sieciowe, FC oraz IB (infrastruktura znajduje się w dwóch serwerowniach). Uruchomione zostały klastry VMware obsługujące 279 maszyn wirtualnych oraz obsługiwany był klaster obliczeniowy o mocy 104 TFLOPS.

W 2016 roku zmodernizowano tory połączeń sieciowych między serwerownią zlokalizowaną w budynku Instytutu Fizyki przy ul. Uniwersyteckiej 4 (U4) oraz budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii przy ul. Bankowej 14 (B14) — w grudniu 2016 r. została zmodernizowana struktura węzła sieciowego (U4) w celu podniesienia niezawodności tego elementu sieci.

6. Sekcja Teletechniczna

W 2016 r. kontynuowano prace nad opracowaniem koncepcji rozwoju usług telekomunikacyjnych. Ukoronowaniem tych prac było przygotowanie oraz ogłoszenie przetargu nieograniczonego na „Dostawę wraz z instalacją systemu telefonii stacjonarnej, świadczenie usług telekomunikacyjnych oraz usługę utrzymania systemu” w celu osiągnięcia wymiernych korzyści polegających na uzyskaniu korzystniejszych, niż obecnie, stawek za połączenia oraz wymianę infrastruktury teletechnicznej na nową.

Równocześnie podejmowano działania mające na celu optymalizację kosztów funkcjonowania telefonii — zmianę poziomu kosztów telefonii stacjonarnej w latach 2015 i 2016 obrazuje tabela nr 27.

TABELA 27

Koszty telefonii stacjonarnej w Uniwersytecie Śląskim w latach 2015 i 2016

Lp.	Rok	Koszt telefonii stacjonarnej
1	2015	279 744,17 zł
2	2016	263 571,50 zł

KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE



A/ Kształcenie

1. Oferta dydaktyczna

Uniwersytet Śląski kształci studentów, w roku akademickim 2016/2017, na 77 kierunkach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich.

Prowadzone przez uczelnię kierunki studiów usytuowane są w obszarach nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych, przyrodniczych, technicznych oraz w obszarze sztuki. W ofercie znajdują się zarówno kierunki studiów uznawane za tradycyjnie akademickie, jak i te, które budzą zainteresowanie kandydatów z uwagi na swoją oryginalność lub interdyscyplinarność: arteterapia, biofizyka, bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, historia sztuki, inżynieria zagrożeń środowiskowych, kognitywistyka, komunikacja promocyjna i kryzysowa, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej czy sztuka pisanie. Uczelnia prowadzi studia na kierunkach artystycznych, którymi nie może poszczycić się wiele ośrodków uniwersyteckich: grafika, reżyseria, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej, realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia. Osoby o zainteresowaniach wykraczających poza tradycyjne ramy kształcenia znajdują w ofercie Uniwersytetu Śląskiego dedykowane właśnie dla nich indywidualne studia międzyobszarowe organizowane przez Kolegium ISM. Kandydaci o zainteresowaniach technicznych mogą wybrać studia inżynierskie prowadzone na kierunkach: informatyka, informatyka stosowana, inżynieria materiałowa, inżynieria biomedyczna, inżynieria zagrożeń środowiskowych, fizyka medyczna, fizyka techniczna, technologia chemiczna, mechatronika.

Oprócz studiów o profilu ogólnoakademickim (90% prowadzonych kierunków studiów), w ofercie uczelni znajdują się także kierunki studiów o profilu praktycznym: projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej, komunikacja promocyjna i kryzysowa, doradztwo filozoficzne i coaching, przedsiębiorczość, praca socjalna, stosowane nauki społeczne, zarządzanie zasobami ludzkimi. Absolwenci studiów o praktycznym profilu kształcenia są kompetentnymi specjalistami przygotowanymi do tego, by w przyszłości wykonywać zadania wynikające z danego stanowiska pracy, zgodnie z oczekiwaniami przyszłego pracodawcy. Uczelnia oferuje także studia prowadzone w języku angielskim na kierunkach: biotechnologia, filologia, fizyka, informatyka, inżynieria materiałowa oraz projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej. Uniwersytet Śląski stara się przyciągnąć kandydatów na studia różnorodnością kierunków badawczych i kształcenia.

Uczelnia nieustannie uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną, uruchamiając co roku nowe kierunki i specjalności, odpowiadające zarówno na potrzeby rynku pracy i oczekiwania pracodawców, jak i stwarzające możliwości kontynuacji studiów na poziomie magisterskim. Od roku akademickiego 2016/2017 na Wydziale Pedagogiki i Psychologii prowadzony jest na poziomie studiów pierwszego stopnia międzyuczelniany, interdyscyplinarny kierunek arteterapia; kierunek został utworzony na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Akademią Muzyczną im. Karola Szymanowskiego w Katowicach i Akademią Sztuk Pięknych w Katowicach oraz liderem przedsięwzięcia, Uniwersytetem Śląskim.

W bieżącym roku akademickim w Uniwersytecie Śląskim uruchomionych zostało 6 nowych kierunków studiów:

- biologia żywności i żywienia — studia drugiego stopnia,
- doradztwo i infobrokerstwo historyczne — studia pierwszego stopnia,
- etnologia i antropologia kulturowa — studia drugiego stopnia,
- pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią — studia drugiego stopnia,

- turystyka — studia drugiego stopnia prowadzone we współpracy pomiędzy Wydziałem Nauk Społecznych a Wydziałem Nauk o Ziemi,
- zarządzanie zasobami ludzkimi — studia pierwszego stopnia.

Wśród nowości znalazły się także specjalności tworzone w ramach dotychczasowych kierunków studiów:

- specjalność: język francuski w mediach i w biznesie — na kierunku filologia na Wydziale Filologicznym — studia pierwszego i drugiego stopnia,
- specjalność: język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej — na kierunku filologia na Wydziale Filologicznym — studia pierwszego i drugiego stopnia,
- specjalność: język włoski w mediach i w biznesie — na kierunku filologia na Wydziale Filologicznym — studia pierwszego i drugiego stopnia,
- specjalność: języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim — na kierunku filologia na Wydziale Filologicznym — studia pierwszego stopnia,
- specjalność: europejskie studia leksykograficzne (EMLex) — na kierunku filologia na Wydziale Filologicznym — studia drugiego stopnia,
- specjalność: dziedzictwo kulturowe — na kierunku turystyka na Wydziale Nauk o Ziemi — studia drugiego stopnia,
- specjalność: gospodarka turystyczna — na kierunku turystyka na Wydziale Nauk o Ziemi — studia drugiego stopnia,
- specjalność: muzealna — na kierunku historia na Wydziale Nauk Społecznych — studia pierwszego stopnia,
- specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z animacją zabawy — na kierunku pedagogika na Wydziale Pedagogiki i Psychologii — studia pierwszego stopnia,
- specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza ze wsparciem rodziny — na kierunku pedagogika na Wydziale Pedagogiki i Psychologii — studia pierwszego stopnia,
- specjalność: wychowanie przedszkolne z nauczaniem języka obcego (języka angielskiego) — na kierunku pedagogika na Wydziale Pedagogiki i Psychologii — studia drugiego stopnia.

W roku akademickim 2016/2017 w ramach kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim realizowanych jest ponad 240 specjalności, w tym unikatowych: energetyka jądrowa, chemia leków, analityk danych, biomateriały, bioelektronika, geoekologia, modelowanie komputerowe, programista gier komputerowych, dokumentacja dziedzictwa kulturowego, promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień, chemia sądowa oraz eksploracja obszarów polarnych i górskich.

Kandydaci znajdują także liczne programy językowe i tłumaczeniowe realizowane w ramach kierunków neofilologicznych, takich jak: filologia angielska, filologia germańska, filologia słowiańska i filologia klasyczna oraz filologii w zakresie specjalności romańskiej i włoskiej. Studenci Uniwersytetu mają możliwość poszerzania umiejętności językowych poprzez naukę języków: arabskiego, bułgarskiego, chińskiego, chorwackiego, hiszpańskiego, japońskiego, macedońskiego, portugalskiego, rosyjskiego, serbskiego, słoweńskiego, szwedzkiego, ukraińskiego oraz języków Indii. Wydział Filologiczny prowadzi studia w ciekawych specjalnościach: filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem arabskim, tłumaczeniowa z językiem chińskim, tłumaczeniowa z językiem japońskim, projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE), filologia specjalność: języki stosowane język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu, języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym, języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym, język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomaganego komputerowo, rosjoznawstwo, język rosyjski program język biznesu. W roku akademickim 2016/2017 wprowadzono do oferty kolejne nowości w tym zakresie, m.in. na filologii specjalność język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej.

Wykaz prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w roku akademickim 2016/2017 kierunków i specjalności studiów zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

**Wykaz kierunków i specjalności studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim
w roku akademickim 2016/2017**

Lp.	Kierunek	Specjalności
1	administracja	1. administracja bezpieczeństwa publicznego 2. administracja bezpieczeństwem energetycznym 3. administracja rządowa i samorządowa 4. administracja samorządowa 5. administracja wymiaru sprawiedliwości 6. administrowanie rolnictwem 7. bezpieczeństwo wewnętrzne 8. gospodarcza 9. ogólna
2	animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną	—
3	antropologia języka i komunikacji	—
4	arteterapia	—
5	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	—
6	biofizyka	1. bioelektronika 2. biofizyka molekularna 3. biofizyka leków 4. optyka biomedyczna
7	biologia	1. biologia ogólna i eksperymentalna 2. ekologia i ochrona przyrody 3. waloryzacja zasobów przyrody
8	biologia żywności i żywienia	—
9	biotechnologia <i>biotechnology</i> (studia w języku angielskim)	1. biotechnologia roślin 2. biotechnologia środowiska
10	chemia	1. chemia budowlana 2. chemia informatyczna 3. chemia leków 4. chemia sądowa 5. chemia stosowana 6. chemia środowiska
11	doradztwo filozoficzne i coaching	1. doradztwo indywidualne i life coaching 2. doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy
12	doradztwo i infobrokerstwo historyczne	—
13	doradztwo polityczne i publiczne	—
14	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	—
15	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1. prowadzenie zespołów muzycznych 2. rytmika w edukacji dziecka 3. terapia muzyczna w działaniach pedagogicznych 4. zespoły instrumentalno-wokalne w muzyce popularnej
16	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	1. fotografia artystyczna 2. grafika artystyczna 3. malarska kreacja obrazu 4. projektowanie graficzne 5. rysunek autonomiczny 6. rzeźbiarskie kształtowanie przestrzeni
17	ekonofizyka	—
18	etnologia (kierunek wygaszany)	1. antropologia stosowana i studia kulturowe 2. dziedzictwo kulturowe w sektorze kreatywnym 3. ekologia kulturowa 4. etnologiczno-antropologiczna
	etnologia i antropologia kulturowa	1. ekologia kulturowa 2. etnologiczno-socjologiczna

19	filologia	- języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym - języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu - języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym - języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym - filologia romańska - język francuski w mediach i w biznesie - język francuski z programem tłumaczeniowym - język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomaganego komputerowo - język włoski w mediach i w biznesie - język włoski z programem tłumaczeniowym - filologia włoska - język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej - język hiszpański z programem tłumaczeniowym - europejskie studia leksykograficzne (EMLex) - rosjoznawstwo - język rosyjski w mediach i komunikacji społecznej - język rosyjski — program język biznesu - język rosyjski — program tłumaczeniowy - języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim
20	filologia angielska	- amerykanistyka dla komunikacji międzykulturowej i dyplomacji (specjalność w języku angielskim) - język angielski w przestrzeni wirtualnej - język biznesu - nauczycielska - nauczycielska z informatyką - nauczycielska z językiem niemieckim - kultura i literatura angielskiego obszaru językowego - kultura — media — translacja - projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE) - projektowanie rozrywki interaktywnej (SPRINT-WRITE II) - tłumaczeniowa - tłumaczeniowa z językiem arabskim - tłumaczeniowa z językiem chińskim - tłumaczeniowa z językami Indii - tłumaczeniowa z językiem japońskim - tłumaczeniowa z językiem niemieckim
21	filologia germańska	- interkulturowe studia niemcoznawcze - język niemiecki od podstaw - język szwedzki - nauczycielska - nauczycielska z językiem szwedzkim - tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych - tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego
22	filologia klasyczna	- filologia grecka - filologia łacińska - filologia grecka i łacińska
23	filologia polska	- dyskurs publiczny - dziennikarstwo i komunikacja kulturowa - edytorstwo i redakcja tekstu - literaturoznawstwo - nauczanie polonistyczne wśród cudzoziemców - nauczycielska
24	filologia słowiańska	- językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim - przekład w komunikacji międzykulturowej

25	filozofia	1. etyki stosowane (studia pierwszego stopnia) 2. etyka stosowana (studia drugiego stopnia) 3. filozofia człowieka 4. filozofia klasyczna 5. filozofia komunikacji 6. filozoficzno-kulturowa 7. filozofia nowych mediów 8. filozoficzne podstawy kultury 9. historyczno-filozoficzna
26	fizyka	1. doświadczalna 2. fizyka ogólna 3. nanofizyka i materiały mezoskopowe — modelowanie i zastosowanie (NM3A) (studia polsko-francuskie w języku angielskim) 4. fizyka teoretyczna <i>theoretical physic</i> (studia w języku angielskim)
27	fizyka medyczna	1. dozymetria kliniczna 2. dozymetria i terapia onkologiczna 3. diagnostyka i obrazowanie medyczne 4. elektroradiologia 5. optyka w medycynie
28	fizyka techniczna	1. energetyka jądrowa 2. modelowanie komputerowe 3. nowoczesne materiały i techniki pomiarowe
29	geofizyka	—
30	geografia	1. eksploracja obszarów polarnych i górskich 2. geografia społeczno-ekonomiczna 3. geograficzne systemy informacyjne — GIS 4. gospodarka turystyczna 5. hydroklimatologia 6. nauczycielska: nauczyciel przyrody w szkole podstawowej 7. rekonstrukcja środowiska geograficznego 8. turystyka międzynarodowa 9. zagospodarowanie przestrzenne 10. zintegrowane gospodarowanie środowiskiem
31	geologia	1. geochemia i mineralogia 2. geologia ogólna i poszukiwawcza 3. hydrogeologia i ochrona środowiska wodnego 4. ochrona litosfery i zasobów złóż 5. paleontologia i stratygrafia
32	geologia stosowana	—
33	grafika	1. grafika wydawnicza i artystyczna 2. komunikacja wizualna i grafika artystyczna 3. projektowanie graficzne i grafika artystyczna
34	historia	1. administracyjno-samorządowa 2. archiwalna i zarządzanie dokumentacją 3. dokumentacja dziedzictwa kulturowego 4. nauczycielska 5. muzealna
35	historia sztuki	—
36	indywidualne studia międzyobszarowe	
37	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	—
38	informacja w instytucjach e-społeczeństwa	—
39	informatyka <i>computer science</i> (studia w języku angielskim)	1. analityk danych 2. bioinformatyka 3. <i>modelling and visualisation in bioinformatics</i> (modelowanie i wizualizacja w bioinformatyce) (studia w języku angielskim) 4. programista gier komputerowych — studia inżynierskie
40	informatyka stosowana	—
41	inżynieria biomedyczna	1. informatyka medyczna

42	inżynieria materiałowa <i>materials science and engineering</i> (studia w języku angielskim)	1. biomateriały 2. nauka o materiałach 3. materiały funkcjonalne 4. recykling materiałów inżynierskich
43	inżynieria zagrożeń środowiskowych	—
44	komunikacja promocyjna i kryzysowa	1. doradztwo wizerunkowe i rzecznikostwo 2. komunikacja promocyjna 3. negocjacje kryzysowe 4. logopedyczna 5. rzecznik prasowy
45	kognitywistyka	—
46	kulturoznawstwo	1. estetyka miasta 2. filmoznawstwo i wiedza o mediach 3. komunikacja kulturowa 4. kultura literacka 5. przestrzeń kultury 6. teatrologia 7. teoria i antropologia kultury
47	kultury mediów	1. estetyka wizualności 2. komunikacja medialna 3. kultury wizualne 4. nowe media 5. publicystyka nowomediowa 6. widowiska kulturowe
48	malarstwo i projekty interdyscyplinarne	—
49	matematyka	1. biomatematyka 2. matematyczne metody informatyki 3. matematyka przemysłowa 4. matematyka w finansach i ekonomii 5. modelowanie matematyczne 6. nauczycielska — III i IV etap edukacyjny 7. nauczycielska — nauczanie matematyki i zajęć komputerowych 8. teoretyczna
50	mechatronika	1. projektowanie wspomagane komputerowo
51	mediteranistyka	—
52	międzynarodowe studia polskie	1. doradztwo kulturowe 2. publicystyka kulturowa 3. translatoryka 4. kultura i komunikacja w biznesie 5. kultura i komunikacja w turystyce 6. kultura i komunikacja w dyplomacji
53	nauki o rodzinie	1. mediator i asystent rodziny 2. opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej 3. poradnictwo małżeńskie i rodzinne
54	ochrona środowiska kierunek międzywydziałowy	1. fizykochemiczne metody w ochronie środowiska 2. geoekologia 3. monitoring i zarządzanie środowiskiem 4. nowoczesne metody instrumentalne
55	oligofrenopedagogika z arteterapią	—
56	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	—
57	pedagogika Wydział Pedagogiki i Psychologii	1. edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne 2. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza 3. pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką 4. pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną 5. pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią 6. pedagogika rewalidacyjna 7. promocja zdrowia z profilaktyką uzależnień 8. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z animacją zabawy 9. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza ze wsparciem rodziny 10. wychowanie przedszkolne z nauczaniem języka obcego (języka angielskiego)

	pedagogika Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	1. animacja społeczno-kulturalna z turystyką kulturalną 2. doradztwo zawodowe i edukacja z socjoterapią 3. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną 4. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z asystentem rodziny 5. pedagogika społeczna z geragogiką 6. pedagogika społeczna z socjoterapią 7. resocjalizacja z edukacją międzykulturową 8. terapia pedagogiczna i asystent osoby niepełnosprawnej 9. wychowanie przedszkolne z wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka 10. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna 11. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne 12. zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z metodyką edukacji na odległość
58	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią	—
59	pedagogika specjalna	1. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
60	politologia	1. administracja publiczna 2. integracja europejska 3. komunikacja społeczna i dziennikarstwo 4. polityka społeczna 5. samorządowa 6. usługi społeczne w politykach publicznych 7. współczesne stosunki międzynarodowe
61	praca socjalna	1. europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej 2. mediacje i negocjacje 3. praca socjalna w środowisku
62	prawo	—
63	projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej <i>games and virtual reality design</i> (studia w języku angielskim)	1. grafika komputerowa gier 2. dźwięk w grach
64	przedsiębiorczość	—
65	psychologia	—
66	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	—
67	reżyseria	—
68	socjologia	1. komunikacja społeczna 2. organizowanie społeczności lokalnej 3. socjologia miasta i regionu 4. socjologia program ogólny 5. socjologia organizacji i zarządzania 6. socjologia reklamy i komunikacja społeczna 7. studia miejskie 8. wiedza o współczesnym społeczeństwie 9. kariery europejskie w administracji i biznesie 10. komunikacja personalna w organizacji
69	stosowane nauki społeczne	—
70	studia śląskie (kierunek wygaszany)	—
71	sztuka pisania	—
72	technologia chemiczna	1. technologia nieorganiczna i organiczna 2. zielona chemia i czyste technologie
73	teologia	1. teologia nauczycielska 2. teologia ogólna 3. teologia pastoralna 4. teologia w kulturze
74	turystyka	1. dziedzictwo kulturowe 2. gospodarka turystyczna
75	turystyka historyczna	—
76	zarządzanie	—
77	zarządzanie zasobami ludzkimi	—

W trosce o zapewnienie wysokiego poziomu jakości kształcenia, prowadzone w Uniwersytecie Śląskim kierunki studiów systematycznie podlegają ocenie instytucji akredytacyjnych. Niewątpliwym sukcesem i potwierdzeniem działań pro jakościowych jest uzyskanie przez Wydział Pedagogiki i Psychologii w roku akademickim 2016/2017, w wyniku kontroli instytucjonalnej Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA), oceny wyróżniającej. Tym samym PKA potwierdziła, że wydział realizuje strategię rozwoju jednostki spójną ze strategią rozwoju uczelni, spełnia wymagania dotyczące funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w tym jego konstrukcji i oddziaływania na doskonalenie jakości kształcenia oraz jakości kształcenia na prowadzonych studiach doktoranckich i podyplomowych.

Oceną pozytywną z wcześniejszych wizytacji instytucjonalnej mogą poszczycić się wydziały: Biologii i Ochrony Środowiska, Matematyki, Fizyki i Chemii, Nauk Społecznych, Nauk o Ziemi, Filologiczny oraz Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego.

W bieżącym roku akademickim PKA dokonała również kontroli programowej na kierunkach: nauki o rodzinie oraz teologia, wydając ocenę pozytywną.

Pozytywną akredytację programową, w wyniku kontroli PKA, uzyskało 37 prowadzonych kierunków studiów, w tym dwa ocenę wyróżniającą: specjalność angielska na kierunku filologia oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych; ponadto pozytywną akredytację instytucjonalną posiada 7 wydziałów, w tym wyróżniającą: Wydział Pedagogiki i Psychologii – dane zawiera tabela nr 2.

TABELA 2

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA)

Lp.	Kierunek	Ocena	Termin następnej oceny PKA
1	administracja	pozytywna	2016/2017
2	biologia	pozytywna	2014/2015
3	biotechnologia	pozytywna	2015/2016
4	chemia	pozytywna	2013/2014
5	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	wyróżniająca	2018/2019
6	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	pozytywna	2020/2021
7	edukacja techniczno-informatyczna	pozytywna	2017/2018
8	etnologia	pozytywna	2020/2021
9	filologia	pozytywna	2012/2013
10	filologia polska	pozytywna	2014/2015
11	filologia specjalność: angielska	wyróżniająca	2012/2013
12	filozofia	pozytywna	2013/2014
13	fizyka	pozytywna	2012/2013
14	geofizyka	pozytywna	2019/2020
15	geografia	pozytywna	2014/2015
16	geologia	pozytywna	2015/2016
17	grafika	pozytywna	2022/2023
18	historia	pozytywna	2012/2013
19	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	pozytywna	2012/2013
20	informatyka Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	pozytywna	2021/2022

21	informatyka Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	pozytywna	2014/2015
22	inżynieria materiałowa	pozytywna	2019/2020
23	kulturoznawstwo	pozytywna	2013/2014
24	matematyka	pozytywna	2014/2015
25	nauki o rodzinie	pozytywna	2021/2022
26	ochrona środowiska	pozytywna	2014/2015
27	organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	pozytywna	2013/2014
28	pedagogika Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	pozytywna	2020/2021
29	pedagogika Wydział Pedagogiki i Psychologii	pozytywna	2015/2016
30	politologia	pozytywna	2010/2011
31	prawo	pozytywna	2016/2017
32	psychologia	pozytywna	2015/2016
33	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	pozytywna	2013/2014
34	reżyseria	pozytywna	2013/2014
35	socjologia	pozytywna	2016/2017
36	teologia	pozytywna	2021/2022
37	zarządzanie	pozytywna	2012/2013
38	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	pozytywna	2021/2022
39	Wydział Filologiczny	pozytywna	2018/2019
40	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	pozytywna	2017/2018
41	Wydział Nauk o Ziemi	pozytywna	2021/2022
42	Wydział Nauk Społecznych	pozytywna	2018/2019
43	Wydział Pedagogiki i Psychologii	wyróżniająca	2024/2025
44	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	pozytywna	2019/2020

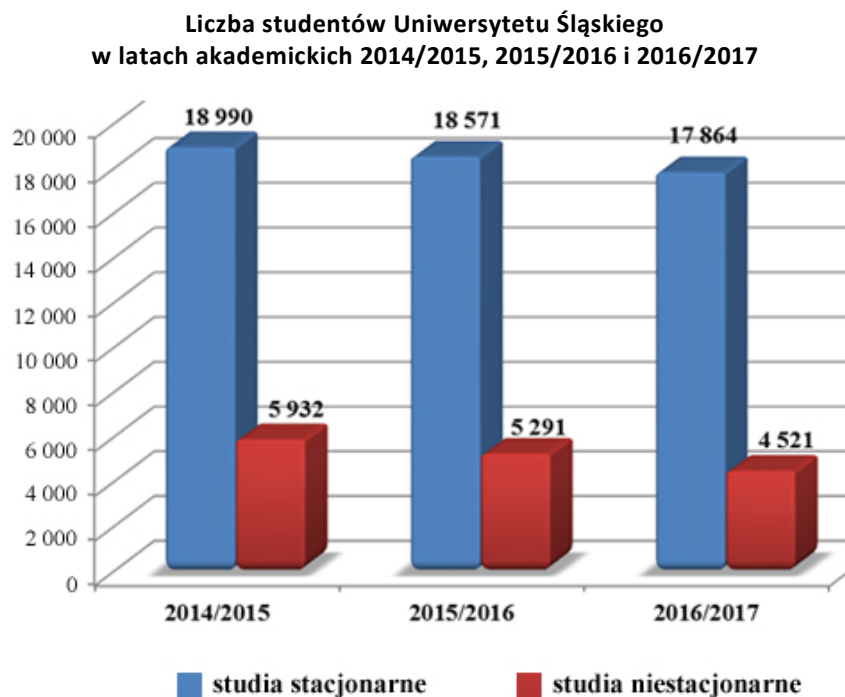
W roku akademickim 2016/2017 Uniwersytet Śląski kształci w ramach dwunastu wydziałów i ogólnouczeniowych jednostek dydaktycznych ogółem 24 460 studentów i doktorantów, w tym 795 cudzoziemców, na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów. Zgodnie z wykazanymi przez uczelnię danymi sprawozdawczymi w Uniwersytecie studiuje na studiach stacjonarnych (bez cudzoziemców) 17 864 osób, a 4 521 na studiach niestacjonarnych. Na studiach doktoranckich kształci się 1 327 doktorantów, w tym 47 cudzoziemców.

Na liście studentów jest 748 cudzoziemców, z czego najliczniejszą grupę stanowią studenci z Ukrainy, Białorusi, Czech, Hiszpanii, Rosji i Kazachstanu. Cudzoziemcy najczęściej wybierają studia na kierunkach: neofilologicznych, międzynarodowych studiach polskich, politologii, pedagogice, informatyce, przedsiębiorczości, filologii polskiej, matematyce, dziennikarstwie i komunikacji społecznej, socjologii oraz administracji.

Zamieszczone wykresy obrazują zachodzące w Uniwersytecie zmiany w liczbach studentów stacjonarnych i niestacjonarnych w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017.

Wykres nr 1 przedstawia liczbę studentów kształcących się w Uniwersytecie Śląskim na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na przestrzeni trzech lat akademickich (bez cudzoziemców).

WYKRES 1



W roku akademickim 2016/2017 studenci studiów niestacjonarnych stanowią 19,60% ogółu studentów Uniwersytetu (w roku akademickim 2015/16 stanowili 21,64% ogółu studentów) — dane zawierają tabela nr 3 i wykres nr 2.

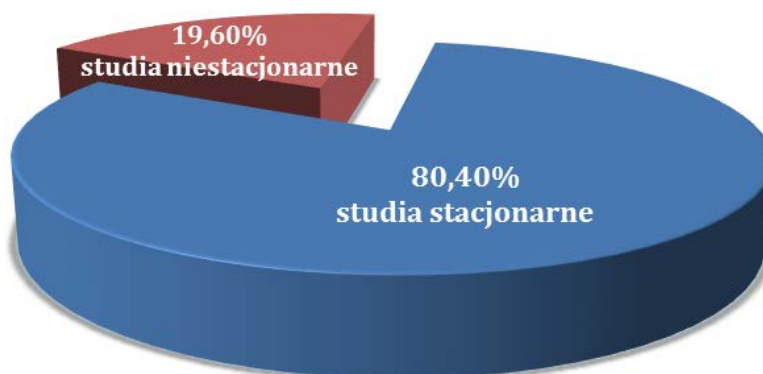
TABELA 3

**Liczba studentów studiów stacjonarnych do liczby studentów studiów niestacjonarnych
w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017**

Lp.	Wyszczególnienie	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
1	Liczba studentów ogółem	25 390	100%	24 484	100%	23 133	100%
	w tym: cudzoziemców	468	1,84%	622	2,54%	748	3,23%
2	na studiach stacjonarnych	19 444	76,58%	19 185	78,36%	18 600	80,40%
	w tym: cudzoziemców	454	1,79%	614	3,20%	736	3,96%
3	na studiach niestacjonarnych	5 946	23,42%	5 299	21,64%	4 533	19,60%
	w tym: cudzoziemców	14	0,06%	8	0,15%	12	0,26%

WYKRES 2

**Proporcje liczby studentów studiów stacjonarnych do liczby studentów studiów niestacjonarnych
w roku akademickim 2016/2017**



Dane w tabeli nr 4 obrazują liczbę studentów studiujących na poszczególnych wydziałach i w pozostałych jednostkach dydaktycznych na przestrzeni trzech lat akademickich (bez cudzoziemców).

TABELA 4

**Liczba studentów Uniwersytetu Śląskiego
w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017**

Lp.	Jednostka organizacyjna	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		Studia stacjo- narne	Studia niesta- cjonarne	Razem	Studia stacjo- narne	Studia niesta- cjonarne	Razem	Studia stacjo- narne	Studia niesta- cjonarne	Razem
1	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 486	64	1 550	1 339	42	1 381	1 205	49	1 254
2	Wydział Prawa i Administracji	2 306	2 633	4 939	2 446	2 417	4 863	2 513	1 993	4 506
3	Wydział Nauk Społecznych	3 063	622	3 685	3 186	549	3 735	3 077	540	3 617
4	Wydział Filologiczny	4 865	662	5 527	4 853	557	5 410	4 780	445	5 225
5	Wydział Nauk o Ziemi	902	39	941	856	8	864	713	—	713
6	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	819	—	819	682	—	682	697	—	697
7	Wydział Pedagogiki i Psychologii	1 752	824	2 576	1 795	702	2 497	1 911	628	2 539
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	1 270	244	1 514	1 205	308	1 513	1 173	301	1 474
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	271	328	599	291	263	554	266	218	484
10	Wydział Teologiczny	461	101	562	408	111	519	308	61	369
11	Wydział Artystyczny	472	21	493	473	—	473	456	—	456
12	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	877	369	1 246	665	323	988	506	286	792
13	MISH	85	—	85	—	—	—	—	—	—
14	MISM-P	12	—	12	—	—	—	—	—	—
15	Kolegium ISM	55	—	55	159	—	159	132	—	132
16	Szkoła Zarządzania	294	25	319	213	11	224	127	—	127
RAZEM		18 990	5 932	24 922	18 571	5 291	23 862	17 864	4 521	22 385

2. Rekrutacja

Dla kandydatów na studia na rok akademicki 2016/2017 Uniwersytet Śląski przygotował 14 644 miejsc, w tym: na studiach stacjonarnych 9 671 i na studiach niestacjonarnych 4 993.

Dynamikę wzrostu limitów miejsc w zestawieniu z liczbą kierunków i specjalności studiów, w rozbiciu na formy prowadzonych studiów na przestrzeni ostatnich trzech lat obrazuje tabela nr 5.

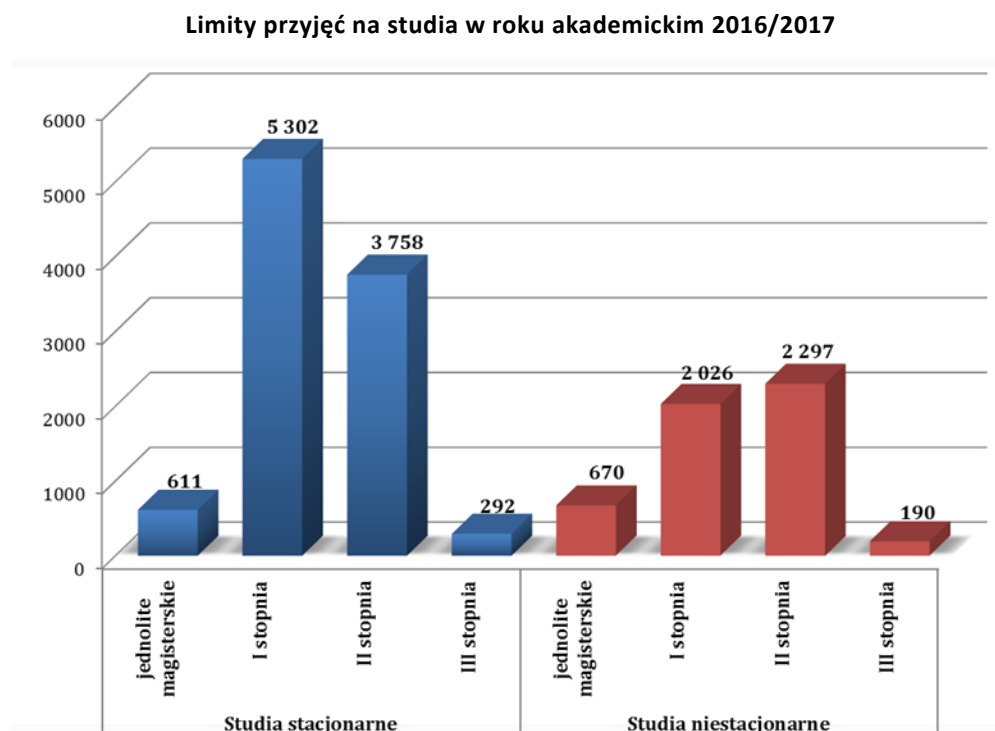
TABELA 5

Limity miejsc na studia w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017

Lp.	Rok akademicki	Liczba kierunków/specjalności	Limit		Razem
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
1	2014/2015	66/219	11 080	6 270	17 350
2	2015/2016	71/234	9 935	5 989	15 924
3	2016/2017	77/238	9 671	4 993	14 644

Wykres nr 3 obrazuje limity przyjęć w rozbiciu na poszczególne poziomy studiów w roku akademickim 2016/2017.

WYKRES 3



W Uniwersytecie Śląskim wszystkie kierunki, poziomy i formy studiów objęte są elektronicznym systemem Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), z wyjątkiem studiów podyplomowych i kursów dokształcających. W systemie IRK, wg stanu na dzień 14 listopada 2016 r., liczba zapisów wynosiła 17 675 kandydatów, w tym: 15 445 na studia stacjonarne i 2 230 na studia niestacjonarne.

Zgodnie z danymi z IRK o przyjęcie na studia stacjonarne ubiegało się 15 445 kandydatów, spośród których przyjęto na I rok studiów pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie 5 580 osób, na studia drugiego stopnia 1 928 osób. Do postępowania kwalifikacyjnego na studia niestacjonarne zgłosiło się 2 230 kandydatów, z czego przyjęto na studia jednolite magisterskie i pierwszego stopnia 1 053 osób, natomiast na studia drugiego stopnia 547 osób.

Dla usprawnienia procesu rekrutacji i prowadzonych przez wydziałowe komisje rekrutacyjne postępowań, internetowa rejestracja prowadzona jest od ubiegłego roku poprzez zmodernizowany system IRK. Harmonogramy rekrutacji, składy wydziałowych komisji rekrutacyjnych oraz wnioski dotyczące ogłaszania dodatkowych naborów na kierunkach wprowadzane są przez upoważnione osoby bezpośrednio do systemu na wydziałach. Modernizacja ta znacznie skraca czas oczekiwania na publikację kolejnych naborów w systemie. Również kandydaci mają możliwość wprowadzenia na swoje konto wyników maturalnych oraz ocen z dyplomu, jak również mogą przestać na konto w systemie IRK skany niezbędnych do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego dokumentów. Wprowadzone modyfikacje w znaczny sposób ułatwiły kandydatom proces rekrutacji oraz przyspieszyły czas ogłaszania wyników kwalifikacji, skróciły czas pracy poszczególnych komisji rekrutacyjnych oraz wymiennie zmniejszyły niepotrzebny obieg dokumentów. Uniwersytet zaimportował wyniki egzaminów maturalnych z Krajowego Rejestru Maturzystów (KReM) dla tych maturzystów, którzy wyrazili na to zgodę. W tym roku wyniki egzaminów maturalnych z KReM pobrane zostały dla 16 080 kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie, co stanowiło ok. 97% ogółu zarejestrowanych na te formy studiów. Pozostali kandydaci stanowiący zaledwie 3% zarejestrowanych mogli wgrać skan świadectwa na konto w systemie IRK.

Do postępowań kwalifikacyjnych na studia w Uniwersytecie Śląskim przystępowali zarówno tegoroczni maturzyści, jak i legitymujący się nową maturą maturzyści z lat ubiegłych. Do rekrutacji

na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie przystąpiło: 265 osób legitymujących się starą maturą, 310 osób z maturą zagraniczną oraz 24 osoby z maturą międzynarodową.

O przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego mogli ubiegać się kandydaci posiadający tytuł laureata lub finalisty olimpiady stopnia centralnego. Z uprawnień mogą korzystać laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w roku następnym, niezależnie od roku uzyskania tytułu laureata lub finalisty. Także laureaci konkursów o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym mogą ubiegać się o przyjęcie na wybrany kierunek studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

Uprawnienia do przyjęcia na studia z pominięciem postępowania rekrutacyjnego na rok akademicki 2016/2017 obejmowały: 43 olimpiady przedmiotowe oraz 24 konkursy o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym; 52 kierunki studiów prowadzone w Uniwersytecie Śląskim przyjmowały finalistów i laureatów olimpiad. Dla kandydatów przystępujących do postępowania rekrutacyjnego i korzystających z powyższych uprawnień ustalona została, po raz kolejny, opłata rekrutacyjna w wysokości 1 zł.

Uniwersytet Śląski, po raz kolejny, przygotował dla finalistów i laureatów olimpiad specjalną ofertę „VIP”. Olimpijczyk, który zdecydował się na studia w Uniwersytecie Śląskim, mógł liczyć na szereg przywilejów przeznaczonych tylko dla najzdolniejszych kandydatów, w tym na fachową pomoc doradcy zawodowego z Centrum Obsługi Studentów, a także na indywidualne porady pracownika Działu Kształcenia. Dzięki specjalnej ofercie Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego olimpijczyk uzyskał dostęp do zbiorów elektronicznych Biblioteki i do warsztatów, dzięki którym z większą swobodą mógł poruszać się w środowisku wydziałowych bibliotek i czytelni specjalistycznych. Do wszechstronnej pomocy olimpijczykom wyznaczeni zostali konsultanci, którzy pomagali w przygotowaniu bibliografii i zbieraniu materiałów na interesujący kandydatów temat. Olimpijczycy mieli również do dyspozycji tutorów wydziałowych, czyli uczonych, którzy wprowadzali kandydata w życie społeczności akademickiej danego wydziału. Tutor wydziałowy pomagał w sporządzeniu niezbędnej listy lektur, w kontakcie olimpijczyka z innymi pracownikami wydziału, zapraszał na ciekawy wykład, konferencję lub sesję naukową. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów UŚ olimpijczycy mają prawo do ubiegania się o przyznanie indywidualnego toku studiów (ITS) od momentu rozpoczęcia studiów.

W tym roku naszą uczelnię wybrało 20 olimpijczyków i 9 laureatów konkursów (w roku ubiegłym przyjęliśmy na studia 13 olimpijczyków).

W systemie IRK najwięcej zapisów dokonali kandydaci na Wydział Filologiczny: na 212 proponowanych w ramach rekrutacji programów studiów — ponad 5 898 zapisów, w tym 5 253 opłaconych oraz na Wydział Nauk Społecznych: na 67 programów studiów — 3 370 zapisów, w tym 2 971 opłaconych. Kolejne wydziały cieszące się dużym zainteresowaniem kandydatów to Wydział Pedagogiki i Psychologii oraz Wydział Prawa i Administracji.

Powołany przez Rektora Zespół Internetowej Rejestracji Kandydatów czuwał nad prawidłowością funkcjonowania systemu IRK. Wszystkie informacje dla kandydatów były na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej rekrutacji. Odbłyły się organizowane przez Zespół IRK szkolenia dla członków i sekretarzy komisji wydziałowych w zakresie informatycznym, administracyjnym i organizacyjnym. Pracownicy Uniwersytetu, a w szczególności Działu Kształcenia oraz Działu Portalu i Serwisu WWW, pomagali kandydatom w przejściu procedury rekrutacyjnej. Przez cały okres rekrutacji pracownicy Działu Kształcenia prowadzili w budynku rektoratu punkt konsultacyjny dla kandydatów na studia i pomagali im w zrozumieniu kryteriów kwalifikacji na poszczególne kierunki. W tym roku z informacji o ofercie dydaktycznej oraz bezpośrednio z możliwości rejestracji na wybrane kierunki studiów kandydaci mogli skorzystać także w mobilnym punkcie rekrutacyjnym. Od dwóch lat pracownicy Działu Kształcenia prowadzą także fanpage na Facebooku — Rekrutacja UŚ. Profil, na którym przyszli studenci mogą znaleźć bieżące informacje na temat rekrutacji oraz zadawać pytania stanowi swoiste forum wymiany informacji pomiędzy uczelnią a kandydatami na studia.

W roku akademickim 2016/2017 największym zainteresowaniem kandydatów cieszyły się kierunki studiów stacjonarnych wymienione w tabeli nr 6.

TABELA 6

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych w roku akademickim 2016/2017

Lp.	Kierunek/specjalność	Liczba kandydatów na 1 miejsce
1	realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	14,00
2	reżyseria	8,88
3	filologia specjalność: języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym	8,15
4	projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej specjalność: grafika komputerowa gier	7,92
5	filologia angielska specjalność: kultura — media — translacja	6,06
6	psychologia	4,90
7	filologia angielska specjalność: język biznesu	4,89
8	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem niemieckim (wymagana znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 – A2)	4,20
9	filologia angielska specjalność: tłumaczeniowa z językiem japońskim	4,14
10	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	4,05

Potwierdzeniem trafności rozpoznania oczekiwań kandydatów jest ich zainteresowanie rekrutacją na nowe kierunki i specjalności studiów — dane zawiera tabela nr 7.

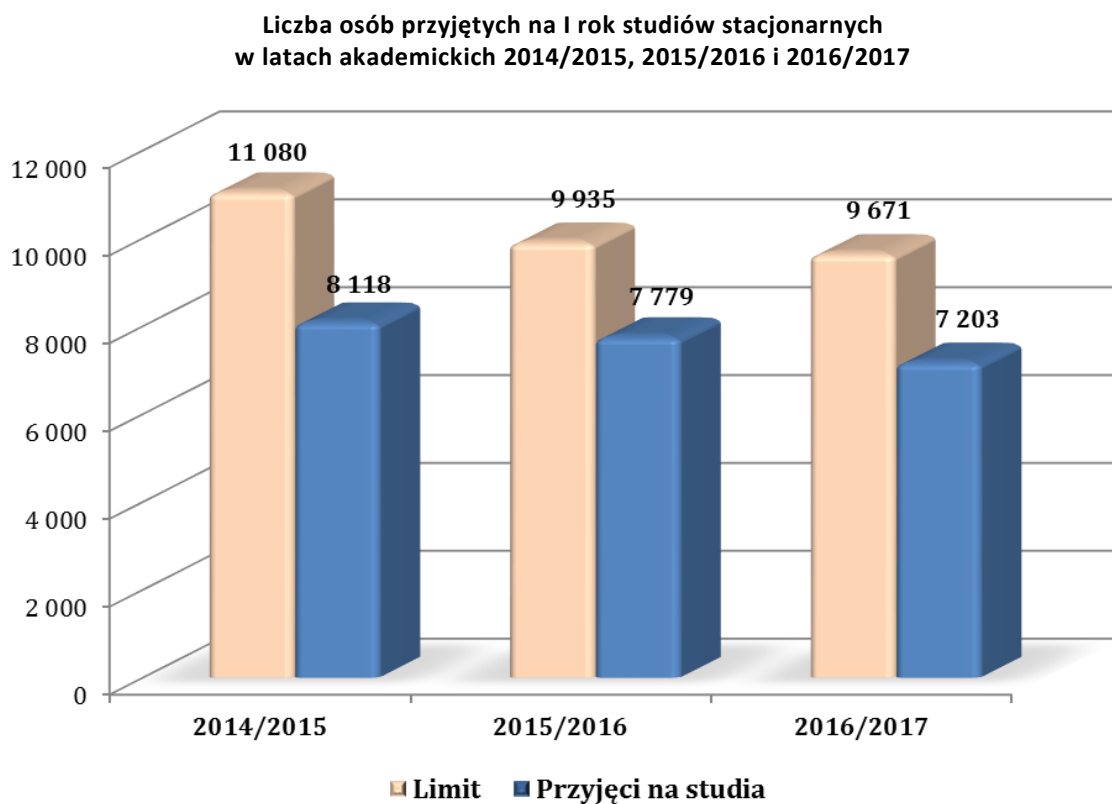
TABELA 7

Zainteresowanie kandydatów nowymi kierunkami studiów w roku akademickim 2016/2017

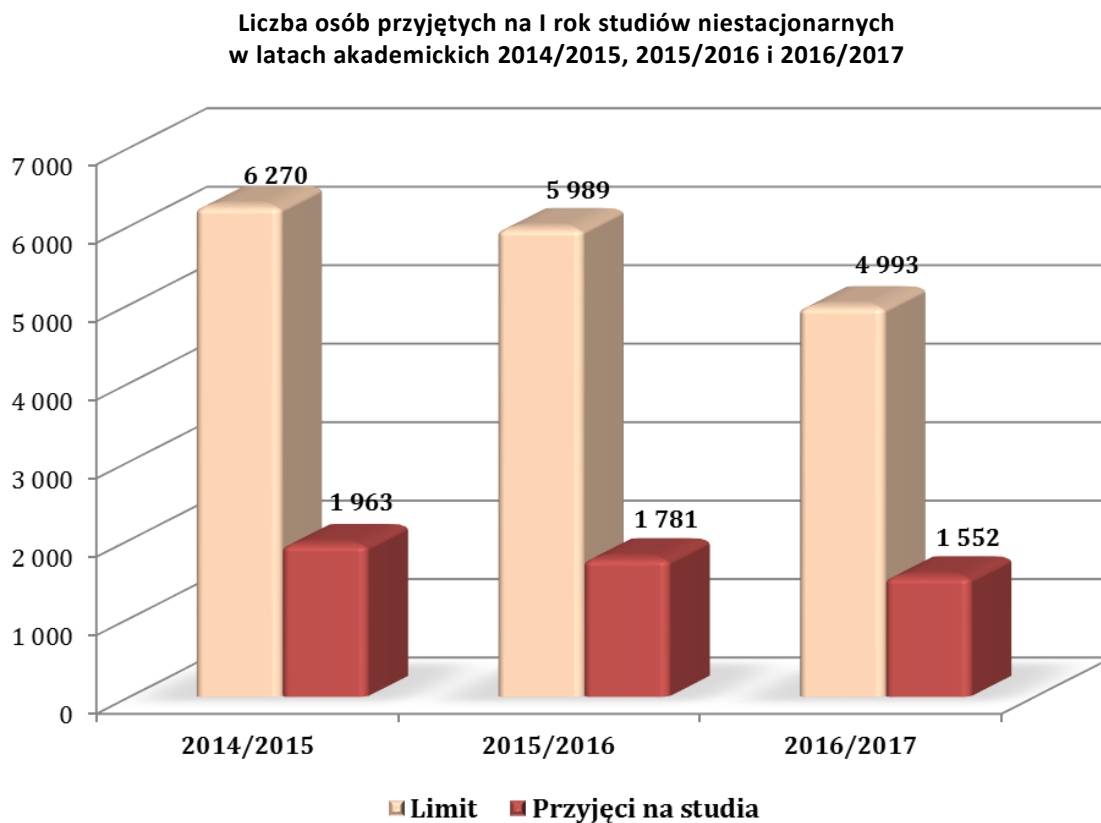
Lp.	Wydział	Kierunek	Poziom kształcenia	Liczba kandydatów na 1 miejsce
1	Filologiczny	Filologia specjalność: język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej	I stopnia	3,50
2	Pedagogiki i Psychologii	Zarządzanie zasobami ludzkimi	I stopnia	2,43
3	Etnologii i Nauki o Edukacji	Oligofrenopedagogika z arteterapią	I stopnia	2,04
4	Filologiczny	Filologia specjalność: języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim	I stopnia	1,88
5	Filologiczny	Filologia słowiańska specjalność: językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim	I stopnia	1,49
6	Pedagogiki i Psychologii	Arteterapia	I stopnia	1,47
7	Filologiczny	Filologia angielska specjalność: język biznesu	II stopnia	1,38
8	Nauk o Ziemi	Turystyka	II stopnia	1,37
9	Biologii i Ochrony Środowiska	Biologia żywności i żywienia	II stopnia	0,33

Wykresy nr 4 i 5 obrazują liczbę kandydatów przyjętych na pierwszy rok na studia stacjonarne i niestacjonarne na przestrzeni trzech lat akademickich.

WYKRES 4



WYKRES 5



Od powstania Uniwersytetu Śląskiego w 1968 roku jego mury opuściło 197 987 absolwentów. W roku akademickim 2015/2016 studia ukończyło kolejnych 5 698 absolwentów, w tym 2 620 uzyskało tytuł licencjata, a 3 078 tytuł magistra.

3. Studia doktoranckie

Osobom o ukształtowanych już zainteresowaniach naukowych Uniwersytet Śląski proponuje studia doktoranckie w zakresie nauk: biologicznych, humanistycznych (filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, bibliologia i informatologia, kulturoznawstwo), społecznych (nauki o polityce, socjologia, pedagogika, psychologia), chemicznych, fizycznych, matematycznych, o Ziemi, prawnych, technicznych, teologicznych oraz sztuk plastycznych.

Od roku akademickiego 2014/2015 działają Środowiskowe Interdyscyplinarne Studia Polarne przy Wydziale Nauk o Ziemi. Studia te prowadzone są przez Centrum Studiów Polarnych, które tworzą Wydział Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego (jednostka wiodąca), Instytut Geofizyki PAN oraz Instytut Oceanologii PAN.

Kandydaci na prowadzone w UŚ studia doktoranckie na rok akademicki 2016/2017, już po raz kolejny, rejestrowali się w systemie IRK. Wg systemu do rekrutacji zgłosiło się 283 kandydatów na studia stacjonarne i 129 na studia niestacjonarne. Studia na I roku podjęło 313 doktorantów, w tym 12 cudzoziemców.

Na studiach doktoranckich kształcą się w Uniwersytecie Śląskim, wg stanu ze stycznia 2017 r., 1 327 doktorantów, w tym: 942 na studiach stacjonarnych i 385 na studiach niestacjonarnych.

TABELA 8

Wykaz studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim

Wydział Artystyczny — studia doktoranckie w zakresie sztuk plastycznych
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska — studia doktoranckie w zakresie nauk biologicznych: <i>Advanced Methods in Biotechnology and Biodiversity</i> (studia w języku angielskim)
Wydział Filologiczny — studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych: • językoznawstwo • literaturoznawstwo • bibliologia i informatologia • kulturoznawstwo
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Fizyki im. Augusta Chełkowskiego — studia doktoranckie w zakresie nauk fizycznych: fizyka — studia doktoranckie w zakresie nauk fizycznych w języku angielskim: <i>PhD in Physics</i>
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Matematyki — studia doktoranckie w zakresie nauk matematycznych: matematyka
Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — Instytut Chemii — studia doktoranckie w zakresie nauk chemicznych: chemia
Centrum Studiów Polarnych (KNOW): Wydział Nauk o Ziemi UŚ, Instytut Geofizyki PAN oraz Instytut Oceanologii PAN — Środowiskowe Interdyscyplinarne Studia Polarne przy Wydziale Nauk o Ziemi — studia doktoranckie w zakresie nauk o Ziemi: • geografia • geologia • geofizyka • oceanologia
Wydział Nauk o Ziemi — studia doktoranckie w zakresie nauk o Ziemi: • geografia • geologia
Wydział Nauk Społecznych — studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych i społecznych: • filozofia • historia • nauki o polityce • socjologia

Wydział Pedagogiki i Psychologii — studia doktoranckie w zakresie nauk społecznych: • pedagogika • psychologia
Wydział Prawa i Administracji — studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych: prawo
Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach — studia doktoranckie w zakresie nauk technicznych: • inżynieria materiałowa • informatyka — studia doktoranckie w zakresie nauk technicznych w języku angielskim: <i>Materials Science and Engineering</i>
Wydział Teologiczny — studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych: teologia

Kształtowanie się liczby doktorantów na przestrzeni trzech lat przedstawia tabela nr 9.

TABELA 9

**Doktoranci studiów doktoranckich
w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017**

Lp.	Rok akademicki	Liczba doktorantów
1	2014/2015	1 280
2	2015/2016	1 297
3	2016/2017	1 327

Kolejny rok działała Komisja ds. studiów doktoranckich, do zadań której należy ujednolicenie procedur w zakresie prowadzenia studiów doktoranckich, w tym: monitorowanie programów studiów doktoranckich, sporządzanie wytycznych w tym zakresie, ewaluacja zasad oceniania doktorantów oraz weryfikacji efektów ich kształcenia, określenie metod wsparcia doktorantów w celu skutecznej realizacji przewodów doktorskich. Komisja na bieżąco pracuje nad sposobem organizacji studiów doktoranckich oraz nad wypracowaniem procedur funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia.

4. Studia podyplomowe

W ofercie Uniwersytetu Śląskiego znajdują się również studia podyplomowe oraz kursy dokształcające. Propozycja ta corocznie ulega zmianie ze względu na deklarowane zainteresowania kandydatów, ale także z uwagi na oczekiwania przyszłych pracodawców. Jest to forma kształcenia szczególnie atrakcyjna dla osób, które chcą uzupełnić lub ukierunkować posiadane już wykształcenie. Rekrutacja przeprowadzana jest dwa razy w roku: w semestrach letnim i zimowym. Oferta studiów podyplomowych w uczelni na rok akademicki 2016/2017 objęła 65 kierunków, w tym 6 nowych. Atrakcyjną ofertę studiów podyplomowych posiadają wydziały: Pedagogiki i Psychologii, Prawa i Administracji, Filologiczny oraz Nauk Społecznych. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przedstawiło otwartą ofertę dokształcających kursów językowych na różnych poziomach zaawansowania.

W roku akademickim 2016/2017 w Uniwersytecie Śląskim kształci się 1 386 słuchaczy studiów podyplomowych. Najwięcej słuchaczy podjęło studia w zakresie Logopedii i Medialnej Emisji Głosu, Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego, Oligofrenopedagogiki, Prawa w ochronie zdrowia, Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego oraz Kwalifikacyjne Pedagogiczne. W bieżącym roku akademickim uruchomiono pierwsze edycje następujących studiów podyplomowych i kursów:

- Wydział Teologiczny:
 - Studia Podyplomowe Rodziny,
 - Studia Podyplomowe Katechezy Przedszkolnej,
- Wydział Prawa i Administracji:
 - Mediacje szkolne i podstawy prawa dla nauczycieli,
 - Prawne aspekty kierowania placówką oświatową,

- Prawne aspekty prowadzenia działalności twórczej, artystycznej i managementu,
- Prawne aspekty pracy dziennikarza śledczego,
- Kurs Szkoła Prawa i Kultury Chińskiej — The School of Chinese Law and Culture.

Liczbę słuchaczy studiów podyplomowych na przestrzeni trzech lat zawiera tabela nr 10.

TABELA 10

**Słuchacze studiów podyplomowych
w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017**

Lp.	Rok akademicki	Liczba słuchaczy
1	2014/2015	1 623
2	2015/2016	1 614
3	2016/2017	1 386

Uniwersytet stale wzbogaca swoją ofertę studiów podyplomowych i kursów doszkalających uruchamiając nowe studia stanowiące reakcję na zapotrzebowanie rynku pracy. Likwidowane są te studia, na które wygasło już zainteresowanie słuchaczy kolejną edycją; w roku akademickim 2016/2017 zlikwidowano 22 edycje studiów.

5. Programy edukacyjne

5.1 Uniwersytet Śląski aktywnie uczestniczy w Programie mobilności studentów (MOST), który umożliwia studentom realizację zainteresowań naukowych poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innych polskich uniwersytetach. Z programu mogą korzystać studenci zarówno jednolitych, jak i dwustopniowych studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Uniwersytet w roku akademickim 2016/2017 skierował na studia w ramach programu MOST 24 studentów (zakwalifikowani w semestrze zimowym — 17, w semestrze letnim — 7), w tym najliczniejsze grono stanowią studenci kierunków: prawo, pedagogika, psychologia i biologia. W ramach programu MOST na studia prowadzone w Uniwersytecie Śląskim skierowanych zostało 26 studentów z innych uniwersytetów (22 osoby w semestrze zimowym i 4 osoby w semestrze letnim). Rekrutacja studentów zainteresowanych uczestnictwem w programie odbywa się za pomocą systemu rejestracji elektronicznej.

Program MOST umożliwia także wymianę doktorantów. Program wymiany dla uczestników studiów doktoranckich może być realizowany poprzez uczestniczenie doktorantów w zajęciach przewidzianych w programie studiów doktoranckich, które odbywają się na wybranym przez nich uniwersytecie lub poprzez sporządzenie kwerendy bibliotecznej, archiwalnej lub pracy laboratoryjnej i innego rodzaju współpracy naukowej, jeśli została wcześniej uzgodniona z uczelnią przyjmującą. W roku akademickim 2016/2017 w ramach programu MOST część studiów na Uniwersytecie Śląskim odbywa jeden doktorant.

5.2 W ramach Programu Stypendialnego Rządu Rzeczypospolitej Polskiej im. Konstantego Kalinowskiego przeznaczonego dla studentów relegowanych z uczelni białoruskich w Uniwersytecie Śląskim studiuje 14 stypendystów tego programu. Stypendyści wybierają studia na kierunkach: przedsiębiorczość, międzynarodowe studia polskie, informatyka, fizyka, turystyka historyczna, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej oraz turystyka historyczna. W bieżącym roku akademickim, w ramach programu, kolejnych 2 stypendystów podjęło studia w Uniwersytecie. Od początku funkcjonowania programu, tj. od roku 2006 studia w UŚ podjęło 32 stypendystów — tytuł licencjata uzyskało siedmioro absolwentów, a dwóch tytuł magistra.

W związku z nowelizacją ustawy — Prawo o szkolnictwie wyższym oraz zmianą rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów, zmodyfikowano w uczelni programowe założenia Wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych

w zakresie planów i programów studiów tak, aby przyjęte rozwiązania były jak najbardziej opcjonalne i elastyczne, a jednocześnie spełniały wymagania stosownych uregulowań prawnych.

Z uwagi na objęcie, w nowej kadencji władz uczelni, stanowisk funkcyjnych przez osoby, które nie posiadały doświadczenia w zakresie sposobu organizacji i dokumentowania procesu dydaktycznego, zorganizowano cykl szkoleń dotyczących m.in. celów i wyzwań dotyczących kształcenia, prawa administracyjnego, a także funkcjonalności systemu USOS.

6. Jakość kształcenia

W roku akademickim 2016/2017 System Zapewniania Jakości Kształcenia (SZJK) w Uniwersytecie Śląskim funkcjonuje we wszystkich jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie w odniesieniu do studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

W związku z rozpoczęciem nowej kadencji władz uczelni powołany został Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Śląskim — funkcję objął dr hab. Mariusz Jagielski z Wydziału Prawa i Administracji; również we wszystkich podstawowych jednostkach organizacyjnych, a także w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych powołani zostali nowi pełnomocnicy ds. jakości kształcenia oraz nowe składy wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia (WZJK). W Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych, z uwagi na specyfikę jednostki, zapewnianiem jakości kształcenia zajmuje się bezpośrednio Dyrekcja Kolegium ISM. W większości jednostek funkcjonują ponadto kierunkowe zespoły zapewniania jakości kształcenia (KZZJK) dla wszystkich kierunków studiów, w tym nowo utworzonych. Wyjątkami są Wydział Prawa i Administracji, Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego, Wydział Teologiczny oraz Szkoła Zarządzania, gdzie ze względu na specyfikę jednostek, za zgodą Rektora, funkcje i zadania KZZJK wypełniają WZJK. Na poziomie ogólnouczelnianym działania projakościowe koordynuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK), który stale współpracuje z senacką Komisją ds. kształcenia, Zespołem ds. dydaktyki akademickiej oraz Komisją ds. studiów doktoranckich. Obecnie dokonywany jest przegląd procedur przewidzianych w wewnętrznych systemach jakości kształcenia jednostek w celu ich dostosowania do nowych wymogów prawnych oraz wprowadzenia udoskonaleń wypracowanych w oparciu o doświadczenia z minionych czterech lat ich funkcjonowania.

Doskonaleniu jakości kształcenia służyły zorganizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia, z inicjatywy Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, seminaria i szkolenia. Najważniejszym z nich było III ogólnopolskie spotkanie pełnomocników rektorów ds. jakości kształcenia w maju 2016 r., którego gospodarzem, po raz pierwszy, był Uniwersytet Śląski.

Jesienią 2016 r. opracowane zostały kompletne wyniki Ankiety oceny pracy nauczycieli akademickich za rok akademicki 2015/2016. Została ona zrealizowana we wszystkich jednostkach zgodnie z wytycznymi zawartymi w zarządzeniu nr 85 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 16 czerwca 2015 r. w sprawie ankiety oceny pracy nauczyciela akademickiego. Obsługa procesu ankietyzacji na poziomie uczelnianym prowadzona była w całości przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. W trakcie obu semestrów studenci wypełnili prawie 45 tys. kwestionariuszy, odpowiadając na pytania dotyczące prawie 2,5 tys. zajęć dydaktycznych. Średnia ocen ankietowanych zajęć w Uniwersytecie Śląskim wyniosła 4,47, (w skali od 1 do 5), co należy uznać za wynik pozytywny.

Szczegółowe zestawienie wyników ankiety zawiera tabela nr 11.

TABELA 11

Proces ankietyzacji — rok akademicki 2015/2016

Pytania		UŚ	WArt	WBiOŚ	WEiNoE	WFiI	WliNoM	WMFiCh	WNoZ	WNS	WPiA	WPiPs	WRiTV	WTI	SZ	SPNJO	SWFiS	Uszczegółowione wyniki dla Uniwersytetu	
	Średnia jednostki*	4,47	4,29	4,58	4,52	4,56	4,54	4,53	4,41	4,42	4,13	4,55	4,11	4,52	4,23	4,60	4,75	średnia	4,47
1	Proszę ocenić, na ile precyzyjnie prowadzący określił wymagania wobec studentów oraz warunki zaliczenia zajęć.	4,52	4,28	4,60	4,51	4,59	4,63	4,58	4,47	4,47	4,23	4,59	4,19	4,49	4,32	4,78	4,83	odchylenie standardowe	0,47
2	Proszę ocenić, w jakim stopniu prowadzący realizował treści zawarte w sylabusie/programie.	4,55	4,31	4,72	4,51	4,60	4,68	4,61	4,53	4,50	4,19	4,63	4,11	4,55	4,34	4,75	4,78	mediana	4,61
3	Jak ocenia Pani/Pan punktualność prowadzącego i odbywanie zajęć zgodnie z harmonogramem?	4,61	4,38	4,80	4,61	4,66	4,70	4,71	4,63	4,49	4,27	4,66	4,30	4,63	4,45	7,72	4,82	Przedział średnich	Liczba ocen
4	Jak ocenia Pani/Pan dostępność prowadzącego zajęcia w godzinach konsultacji/dyżurów?	4,60	4,31	4,72	4,61	4,73	4,71	4,64	4,51	4,54	4,29	4,72	4,13	4,69	4,19	4,69	4,82	5,00	52
5	Proszę ocenić, na ile zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały, a treści przekazywane jasno i przystępnie.	4,37	4,32	4,46	4,46	4,45	4,35	4,35	4,25	4,35	4,08	4,47	4,12	4,37	4,12	4,46	4,79	4,80–4,99	666
6	Proszę ocenić, na ile prowadzący pomagał studentom w przygotowaniu się do zajęć (np. czy wskazywał źródła i/lub udostępniał dodatkowe materiały?).	4,37	4,17	4,42	4,44	4,50	4,41	4,40	4,28	4,34	3,92	4,46	3,96	4,43	4,08	4,47	4,66	4,50–4,79	757
7	Jak ocenia Pani/Pan życzliwość i otwartość prowadzącego wobec studentów?	4,60	4,50	4,66	4,64	4,68	4,66	4,67	4,56	4,55	4,24	4,66	4,24	4,68	4,40	4,69	4,73	4,00–4,49	670
8	Proszę ocenić, na ile prowadzący starał się zainteresować studentów tematyką zajęć.	4,32	4,21	4,42	4,44	4,40	4,35	4,38	4,23	4,25	3,98	4,42	3,97	4,43	4,09	4,41	4,63	3,50–3,99	217
9	Proszę ocenić, na ile prowadzący zachęcał do aktywnego udziału w zajęciach i/lub pobudzał do refleksji i samodzielnego myślenia.	4,32	4,15	4,39	4,42	4,41	4,36	4,40	4,21	4,25	3,96	4,39	3,94	4,40	4,09	4,45	4,70	3,00–3,49	79
Liczba ankietowanych osobożając		2 478	112	135	82	481	147	424	129	322	76	185	165	43	15	97	65	2,00–2,99	36
Liczba zeskanowanych kwestionariuszy		44 892	925	3364	1606	7976	1803	4547	2486	8579	2851	5170	1853	664	603	1757	708	1,00–1,99	1
Średnio kwestionariuszy w ramach osobożając		18,12	8,26	24,92	19,59	16,58	12,27	10,72	19,27	26,64	37,51	27,95	11,23	15,44	40,20	18,11	10,89		

* Podane średnie są średnimi z wyników ogólnych poszczególnych pracowników. Średnia uniwersytetu została obliczona jako średnia z wyników wszystkich ocenianych nauczycieli akademickich, a nie średnia ze średnich jednostek.

Odbýwały się tak¿e hospita¿e zajęć, które objęły przede wszystkim nauczycieli akademickich uzyskujących najni¿sze wyniki w badaniach ankietowych oraz m  dszych pracowników, hospitaowanych przez ich prze  o¿onych.

Jesienią 2016 r. zostały opracowane równie¿ wyniki ankiety poziomu satysfakcji osób kończących studia zarówno dla studiów I i II stopnia, studiów in¿ynierskich, jak i studiów jednolitych magisterskich. Ankieta została przeprowadzona w formie elektronicznej za pomocą systemu Ankieter. Badania dla poszczególnych poziomów odbyły się w okresie od lutego do października 2016 r. na: studiach I stopnia, studiach in¿ynierskich, studiach II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Na ankiet  odpowiedziało łącznie 558 respondentów (przy mo¿liwej liczbie 5 785 absolwentów, co dało zwrotność na poziomie 9,6%), z czego na:

- studiach I stopnia 255 (w tym 21 niestacjonarnych),
- studiach in¿ynierskich 37 (w tym 1 niestacjonarny),
- studiach II stopnia 222 (w tym 49 niestacjonarnych),
- studiach jednolitych magisterskich 44 (w tym 13 niestacjonarnych).

Respondenci podczas badania wskazywali jako atuty Uniwersytetu szeroki i interesujący wybór kierunków, wykwalifikowaną kadr , atrakcyjny program zajęć i wysoką jako   kształcenia. Jako atut wskazywano tak¿e dobrą lokalizacj  (poło¿enie w centrum Katowic) i   twy dojazd. Du¿  popularnością cieszy się Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka. Respondenci wskazywali równie¿ na prostudencki charakter uczelni. Jako atuty podawano przychylność władz do udzielania godzin rektorskich i dziekańskich, pomoc w kształtowaniu kariery i szkolenia, imprezy studenckie i szeroki wybór k  t naukowych. Uniwersytet   l ski zdaniem absolwentów cieszy się renom  i presti¿em.

Studenci uczestniczący w ankiecie jako mankamenty Uniwersytetu   l skiego wskazywali brak jednego kampusu uczelnianego i oddalone od centrum akademiki oraz ich cen . Często wskazywano na problemy związane z systemem USOS (logowanie, rejestracja, podpici  przedmiotów). Absolwenci wskazywali tak¿e na bagatelizowanie problemów studentów niestacjonarnych, przepuszczanie s  brych studentów czy brak integracji między wydziałami. Skar¿yli się na kwestie organizacyjne, w tym na problemy z przep ływem informacji.

Respondenci odnieśli się równie¿ do propozycji zmian, które mogłby usprawni  działalność Uniwersytetu   l skiego. Jednym z postulatów była mo¿liwość kreowania własnej   cie¿ki rozwoju poprzez wybór interesujących przedmiotów w systemie USOS, a tak¿e rozszerzenie do dwóch obowiązkowych języków obcych trwających przez cały okres studiów. Absolwenci wskazywali równie¿ na konieczność usprawnienia elektronicznych funkcji dziekanatu, takich jak składanie poda i itp. Dodatkowo wskazywano na usprawnienie procesu rejestracji na zajęcia z wychowania fizycznego.

Ponad 45% respondentów na pytanie dotyczące pracy administracji ogólnouczelnianej odpowiedziało „bardzo dobrze” lub raczej dobrze”, zaś 20% nie potrafiło si  okre li . „Raczej   le” lub „bardzo źle” oceniło niespełna 15% ankietowanych.

Ponad 40% respondentów nie potrafiło okre li  swojej oceny dotyczącej warunków studiowania na uczelni, biorąc pod uwagę niematerialne wsparcie jakie udzielane jest studentom; ok. 25% ankietowanych mo¿liwość skorzystania z pomocy opiekuna grupy, psychologa itp. oceniło jako bardzo dobrą lub raczej dobrą, za  ok. 15% absolwentów oceniło ją na poziomie złym lub bardzo złym.

Połowa studentów studiów II stopnia zdobyła tytuł licencjata lub in¿yniera w Uniwersytecie   l skim, kończąc ten sam kierunek. Przeszło 16% respondentów kończyło studia I stopnia na U , jednak na innym kierunku. Niecałe 30% absolwentów studiowało na I stopniu na innej uczelni, z czego 11% inny kierunek.

Przeszło 60% ankietowanych zamierza kontynuowa  swoją naukę na studiach II stopnia (lub innych) w Uniwersytecie   l skim (z czego aż 50% na kierunku, który własnie ukończyło). Ponad 20% respondentów chce kontynuowa  studia na innej uczelni, a tylko 1,6% nie zamierza ju¿ kontynuowa  nauki.

Absolwenci, którzy postanowili kontynuować naukę na innej uczelni jako główne powody podjęcia decyzji podawali: chęć sprawdzenia jak studiuje się na innej uczelni i zdobycia nowego doświadczenia, chęć uzyskania dyplomu bardziej prestiżowej uczelni, który ułatwi znalezienie pracy oraz opinię, że program kształcenia na wybranej uczelni będzie bardziej atrakcyjny.

Absolwenci studiów I stopnia, którzy zamierzają kontynuować studia w Uniwersytecie Śląskim, ale na innym kierunku, wśród głównych powodów swojej decyzji wymieniali obawę, że program studiów II stopnia będzie podobny do programu studiów I stopnia i niczego nowego się nie nauczą. Absolwenci podawali również jako powód zmianę zainteresowań i chęć rozwoju w kierunku innym niż dotychczasowy, a także brak perspektyw zawodowych po ukończonym kierunku.

Infrastruktura dydaktyczna uczelni jest zróżnicowana. Są jednostki dysponujące nowymi budynkami i bardzo dobrą bazą lokalową, jak i jednostki, gdzie dostępne sale zajęciowe spełniają wymagania w stopniu zaledwie dostatecznym. Niektóre budynki nie są odpowiednio dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Konieczne jest podejmowanie dalszych wysiłków na rzecz wyposażania sal dydaktycznych w sprzęt multimedialny (zwłaszcza rzutniki) i właściwego przeszkolenia nauczycieli akademickich do jego wykorzystywania oraz bieżącego aktualizowania specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w procesie dydaktycznym. Część przyrządów sportowych w salach gimnastycznych i siłowniach jest przestarzała. Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii wielkość niektórych sal ćwiczeniowych jest zbyt mała w stosunku do rosnącej liczebności grup ćwiczeniowych; z podobnym problemem borykają się studenci Wydziału Filologicznego (w części katowickiej) oraz Wydziału Nauk Społecznych, czego efektem są późne godziny odbywania zajęć.

Problemem, z którym uczelnia musi się zmierzyć, jest konieczność objęcia wszystkich budynków zasięgiem uczelnianej sieci bezprzewodowego Internetu (Wi-Fi). Jest to niezwykle istotne zarówno z przyczyn wizerunkowych (dla kandydatów na studia i studentów dostęp do Wi-Fi to bardzo ważna sprawa, co znajduje odzwierciedlenie w prowadzonych badaniach), jak i praktyki dydaktycznej. Z uwagi na brak dostępu do sieci nauczyciele akademicy nie mogą w pełni wykorzystywać systemu USOS, np. do wpisywania ocen, co powoduje konieczność równoległego prowadzenia dokumentacji na papierze i przepisywania ocen do systemu. Brak Internetu uniemożliwia również stosowanie wielu nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, np. Mentimeter, PlayDecide, Quizizz, itd.

Biblioteki są dobrze zaopatrzone i oferują szeroki dostęp do materiałów potrzebnych w procesie dydaktycznym — godziny ich funkcjonowania umożliwiają pełne korzystanie ze zbiorów również osobom pracującym zawodowo.

Zwiększa się zakres wykorzystania uczelnianej platformy kształcenia na odległość — Moodle; wskazana jest jednak intensyfikacja działań w zakresie szkolenia nauczycieli akademickich w obsłudze platformy oraz promocji jej wykorzystywania jako wsparcia dydaktycznego.

Kontynuowane są działania na rzecz pełnego wdrożenia systemu Karty kierunku. Zakładamy, że do końca roku akademickiego 2016/2017 programy kształcenia wszystkich kierunków studiów dla cyklu 2017/2018 zostaną wprowadzone do Karty.

B/ Sprawy studenckie

1. Pomoc materialna

1.1 Pomoc materialna dla studentów

Pomoc materialna przeznaczona dla studentów Uniwersytetu Śląskiego, pochodząca ze środków budżetu państwa, obejmowała w 2016 r. następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogę,
- stypendium rektora dla najlepszego studenta,
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Wymienione świadczenia funkcjonują od roku 2011, kiedy to nowelizacja ustawy — Prawo o szkolnictwie wyższym wprowadziła liczne zmiany w zakresie ich rodzajów oraz zasad przyznawania. Zasadnicze zmiany dokonały się w zakresie stypendium za wyniki w nauce lub sporcie, które zastąpiło nowe świadczenie — stypendium rektora dla najlepszego studenta; ponadto z katalogu świadczeń pomocy materialnej usunięto stypendia mieszkaniowe oraz na wyżywienie.

TABELA 12

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla studentów (w zł) w latach 2015 i 2016

Lp.	Rodzaj świadczenia	2015	2016
1	Stypendium socjalne	230–930	250–1 000
2	Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	250, 350, 450	300, 400, 500
3	Zapomoga	300–1 000	300–1 000
4	Stypendium rektora dla najlepszego studenta	580	640
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	15 000 (na rok akad.)	15 000 (na rok akad.)

Stypendium socjalne, uzależnione od sytuacji materialnej studenta, pozostało w zasadzie bez zmian z tą różnicą, że jego wysokość została zwiększona z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub obiekcie innym niż dom studencki, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie; zwiększenie to zastąpiło dawne stypendium mieszkaniowe. Świadczenie w formie stypendium specjalnego dla studentów niepełnosprawnych pozostało praktycznie bez zmian. Zmiany nastąpiły w zasadach przyznawania zapomóg. Po pięciu latach doświadczeń można stwierdzić, że obecny system przyznawania świadczeń pomocy materialnej funkcjonuje należycie.

W 2016 roku liczba stypendiów socjalnych spadła w stosunku do 2015 r. o 141 i wynosiła 1 872. Na spadek liczby świadczeń mogła mieć wpływ zmniejszająca się liczba studentów oraz poprawa sytuacji materialnej w rodzinach studenckich. Wysokość stypendiów jest uzależniona od progów dochodowych osiąganych w rodzinie studenta. W październiku 2016 r. wysokość stypendiów socjalnych ustalono w przedziale kwot od 250 zł do 1 000 zł (w 2015 r. od 230 zł do 930 zł) — spadła liczba stypendystów, natomiast wzrosła wysokość świadczenia. Ustawowo regulowana kwota dochodu, uprawniająca do stypendium socjalnego w porównywanych latach, również została podwyższona i wynosiła w 2016 r. 935 zł, wobec 895 zł w roku poprzednim.

Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkiwania w DS uczelni lub na kwaterze, zwane dodatkiem mieszkaniowym, przysługuje wyłącznie studentom studiów stacjonarnych. Wysokość dodatku, zależna od ceny i standardu akademików, wynosiła odpowiednio: w 2015 r. 249 zł lub 351 zł, zaś w roku 2016 nieco wzrosła i wynosiła 267 zł lub 369 zł. Dodatek mieszkaniowy dla studentów, zamieszkujących na kwaterze wzrósł w 2016 r. do 80 zł; jego wysokość w 2015 r. była nieco niższa i wynosiła 60 zł miesięcznie.

Stypendium specjalne, przeznaczone dla studentów niepełnosprawnych, nie zmieniło w porównywanym okresie swojej formy, przeznaczenia oraz zasad. W roku 2016 liczba studentów, którzy je otrzymywali zmniejszyła się do 358 (w 2015 r. było to 369 osób). Wysokość stypendium zależna od stopnia niepełnosprawności wzrosła w 2016 r. i wynosiła odpowiednio 300, 400 i 500 zł, zaś w 2015 r. były to kwoty 250, 350 i 450 zł.

Stypendium rektora dla najlepszych studentów w roku 2016 otrzymało 1 459 studentów, stanowiących 6% najlepszych na liście rankingowej, a jego kwota wynosiła 640 zł (w 2015 r. otrzymało je 1 609 osób przy takim samym procencie uprawnionych i wysokości 580 zł).

Zapomogę jako jednorazowe świadczenie dla studenta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej, przyznano w 2016 r. 59 osobom (w 2015 r. otrzymało ją 56 studentów). Wysokość świadczenia nie zmieniła się w porównywanym latach i wynosiła odpowiednio do 300 zł przyznawanych przez dziekana i do 1 000 zł przy podwyższeniu przez rektora na wniosek dziekana w uzasadnionych przypadkach.

Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia otrzymało w 2016 r. 22 studentów (w 2015 r. było ich 30). Kwota świadczenia, wypłacana jednorazowo za cały rok akademicki, nie uległa zmianie i wynosiła 15 tys. zł. Mimo, iż liczba tych świadczeń w roku sprawozdawczym nieco zmalała, to Uniwersytet Śląski w tej kategorii świadczeń nadal utrzymuje się w ścisłej czołówce krajowych uczelni.

Tabela nr 13 zawiera dane o liczbie studentów oraz liczbie świadczeń pomocy materialnej przyznanych studentom w latach 2015 i 2016.

TABELA 13

**Świadczenia pomocy materialnej dla studentów oraz liczba studentów wg danych dla GUS
(stan na 30 listopada w latach 2015 i 2016)**

Lp.	Rodzaj świadczenia	2015	2016
	Liczba studentów	23 368	23 133
1	Stypendium socjalne	2 013	1 872
2	Stypendium specjalne dla studentów niepełnosprawnych	369	358
3	Stypendium rektora dla najlepszych studentów	1 609	1 459
4	Zapomoga (otrzymywana w poprzednim roku akademickim)	56	59
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	30	22

1.2 Pomoc materialna dla doktorantów

Pomoc materialna przeznaczona dla doktorantów Uniwersytetu Śląskiego, pochodząca ze środków budżetu państwa, obejmowała w 2016 r. następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- zapomogę,
- stypendium dla najlepszych doktorantów,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Możliwość otrzymywania przez doktorantów pomocy materialnej wprowadziła ustawa — Prawo o szkolnictwie wyższym z roku 2005. Znowelizowana w roku 2011, wprowadziła zmiany w rodzajach świadczeń: dotychczasowe stypendium za wyniki w nauce zastąpiło nowe świadczenie — stypendium dla najlepszych doktorantów; stypendium to może otrzymać doktorant, który na pierwszym roku studiów doktoranckich osiągnął bardzo dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym, na drugim i kolejnych latach studiów doktoranckich w roku poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki: uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich, wykazał się postępami w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, podczas studiów doktoranckich prowadzonych przez uczelnię wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy dydaktycznej.

Z katalogu świadczeń pomocy materialnej usunięto stypendium na wyżywienie oraz stypendium mieszkaniowe — w zamian przyznano możliwość zwiększenia wysokości stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub obiekcie innym niż dom studencki, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie. Zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania w DS uczelni lub na kwaterze nazwane dodatkiem mieszkaniowym może otrzymać wyłącznie zamiejscowy doktorant studiów stacjonarnych.

Świadczenia, które pozostały bez zmian to stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomoga. Stypendium specjalne może otrzymać doktorant z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu, natomiast zapomogę może otrzymać doktorant, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

TABELA 14

Porównanie wysokości miesięcznych świadczeń dla doktorantów (w zł) w latach 2015 i 2016 r.

Lp.	Rodzaj świadczenia	2015	2016
1	Stypendium socjalne	250–950	200–1 000
2	Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	250, 350, 450	300, 400, 500
3	Zapomoga	300–1 000	300–1 000
4	Stypendium rektora dla najlepszych doktorantów	700	1 100
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	25 000 (na rok akad.)	25 000 (na rok akad.)

Kwota dochodu na osobę w rodzinie doktoranta, uprawniająca do stypendium socjalnego została w 2016 r. ustalona w wysokości 935 zł i była wyższa, niż w roku poprzednim. Wysokość stypendiów socjalnych, podobnie jak w roku 2015, była uzależniona od progów dochodu osiąganych w rodzinie doktoranta. W październiku 2016 r. ich wysokość ustalono w przedziale kwot od 200 do 1 000 zł. Wysokości stypendiów były wyższe w przedziale każdego z progów dochodu. W roku poprzednim wynosiły od 250 do 950 zł. Liczba stypendiów socjalnych przyznanych w 2016 r. spadła w stosunku do roku poprzedniego o 16 świadczeń i wyniosła 50.

Wysokość dodatków mieszkaniowych w zależności od ceny i standardu akademików wynosiła odpowiednio 267 lub 369 zł miesięcznie. Podane kwoty wzrosły w stosunku do 2015 roku odpowiednio o 18 zł. Dodatki mieszkaniowe dla doktorantów, zamieszkujących na kwaterze wyniosły 80 zł. Wysokość tego świadczenia także uległa zmianie i była wyższa o 20 zł w porównaniu z 2015 rokiem.

W 2016 r. stypendium specjalne przeznaczone dla niepełnosprawnych doktorantów otrzymało 35 osób — w stosunku do roku poprzedniego mniej o 2 świadczenia. Wysokość stypendiów specjalnych uległa podwyższeniu o 50 zł i wynosiła odpowiednio 300, 400 oraz 500 zł. Kwota świadczenia zróżnicowana jest w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Stypendium dla najlepszych doktorantów otrzymało w 2016 roku 143 doktorantów, którzy znaleźli się w grupie 8% liczby doktorantów rozpoczynających rok akademicki 2016/2017. Liczba ta wzrosła w porównaniu z rokiem poprzednim. Wysokość stypendium dla najlepszych doktorantów wynosiła 1 100 zł i wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 400 zł. Procent doktorantów uprawnionych do tego świadczenia był taki sam, jak w roku poprzednim.

W 2016 r. przyznano 5 zapomóg. Wysokość tego szczególnego świadczenia pozostała na takim samym poziomie, jak w roku ubiegłym. Wysokość zapomogi przyznanej przez dziekana wynosiła 300 zł; rektor na wniosek dziekana w uzasadnionych przypadkach mógł podwyższyć tę kwotę do 1 000 zł.

Doktoranci mogą ubiegać się również o przyznanie stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Stypendia ministra są przyznawane na rok akademicki, a ich wypłata następuje jednorazowo. Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w 2016 r. otrzymało 5 doktorantów, a jego wysokość wynosiła 25 tys. zł. Liczba przyznanych stypendiów ministra wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o jedno świadczenie.

Tabela nr 15 zawiera dane o liczbie doktorantów oraz liczbie świadczeń pomocy materialnej przyznanych doktorantom w latach 2015 i 2016.

TABELA 15

**Świadczenia pomocy materialnej dla doktorantów oraz liczba doktorantów według danych dla GUS
(stan na 30 listopada w latach 2015 i 2016)**

Lp.	Rodzaj świadczenia	2015	2016
	Liczba doktorantów	1 297	1 327
1	Stypendium socjalne	68	50
2	Stypendium specjalne dla doktorantów niepełnosprawnych	37	35
3	Stypendium dla najlepszych doktorantów	135	143
4	Zapomoga (otrzymywana w poprzednim roku akademickim)	5	4
5	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	4	5

1.3 Domy studenckie

Uniwersytet Śląski dysponował w 2015 r. 2 670 miejscami w 10 domach studenckich. Zmniejszenie liczby domów studenckich do 9 w 2016 r. zostało spowodowane wyłączeniem z zasobów funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów cieszyńskiego DS „Cieszko”, na podstawie uchwały nr 574 Senatu UŚ z 26 kwietnia 2016 r. Cudzoziemcy przybywający w ramach programów międzynarodowych Erasmus+, CEEPUS i spoza UE, a także indywidualnie podejmujący studia stanowią połowę liczby wszystkich mieszkańców. Pokazane w tabeli nr 16 liczby wolnych miejsc są rezultatem spadku liczby osób zakwaterowanych w Osiedlu Akademickim w Cieszynie, a nade wszystko zmniejszającej się ogólnej liczby studentów i liczby osób biorących udział w studiach częściowych (krótsze pobyty). Trzeba przy tym odnotować, iż pojawiające się wolne miejsca zostają udostępnione w ramach umów innym szkołom wyższym, grupom sportowym, uczestnikom konferencji i festiwali, a wpływy z takich wynajmów są coraz wyższe, zasilając fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. Najwięcej wynajmów odnotowano w Cieszynie.

Dane dotyczące domów studenckich są zawarte w tabeli nr 16.

TABELA 16

Domy studenckie Uniwersytetu Śląskiego w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Liczba domów studenckich	10	9
2	Liczba miejsc ogółem*	2 670	2 462
3	Liczba miejsc wolnych**	392	360
4	Liczba pokoi 1-osobowych	380	382
5	Liczba pokoi 1-osobowych dla osób chorych i niepełnosprawnych	51	52
6	Stawki za pokój 1-osobowy (studenci) w zł	OA Ligota 411 do 510	OA Ligota 417 do 516
		OA Sosnowiec 480 do 534	OA Sosnowiec 489 do 543
		OA Cieszyn 375	OA Cieszyn 381
7	Stawki za pokój 2-osobowy (studenci) w zł	OA Ligota 375 do 450	OA Ligota 381 do 459
		OA Sosnowiec 414 do 450	OA Sosnowiec 420 do 459
		OA Cieszyn 309 do 390	OA Cieszyn 315 do 396
8	Wpływy z wynajmów gościnnych zasilające fundusz pomocy materialnej w zł**	752 414,90	1 028 705,00

*dane dla GUS (stan na 30 listopada 2015 i 2016 r.)

**dane z meldunków DS (stan na 30 listopada 2015 i 2016 r.)

2. Opieka zdrowotna i ubezpieczenia

2.1 Ubezpieczenia zdrowotne

W myśl postanowień ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, uczelnia zgłasza do ubezpieczenia zdrowotnego i odprowadza comiesięczną składkę za studentów oraz doktorantów, niepodlegających ubezpieczeniu z innego tytułu. W szczególności dotyczy to obywateli polskich, zamieszkujących na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którzy ukończyli 26. rok życia (przed ukończeniem 26 lat są najczęściej zgłoszeni przez rodziców jako członkowie rodzin osoby ubezpieczonej) oraz osób pochodzenia polskiego w rozumieniu przepisów o repatriacji i osób posiadających Kartę Polaka (bez względu na wiek). Uczelnia ubezpiecza również (bezskładkowo) członków rodzin takich studentów i doktorantów.

Zdarzają się także sporadyczne przypadki, gdy uczelnia po indywidualnym rozpatrzeniu sytuacji studium zgłasza do ubezpieczenia osoby posiadające obywatelstwo państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego EFTA; dotyczy to studentów lub doktorantów nieubezpieczonych w swoim kraju, czyli nieposiadających europejskiej karty ubezpieczenia zdrowotnego, wystawionej przez instytucję ubezpieczeniową państwa, w którym zamieszkują na stałe.

Liczbę ubezpieczonych studentów i doktorantów oraz koszty poniesione na ten cel w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 17.

TABELA 17

**Liczba ubezpieczeń zdrowotnych studentów i doktorantów
oraz poniesionych kosztów w latach 2015 i 2016**

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Liczba ubezpieczonych studentów i doktorantów	797	783
2	Koszty (w zł)	447 829,20	439 873,20

W porównaniu z rokiem poprzednim, w roku 2016 nastąpił niewielki spadek liczby ubezpieczonych przez uczelnię studentów i doktorantów; koszty poniesione przez uczelnię na ubezpieczenia zdrowotne studentów i doktorantów zostały w całości zrefundowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2.2 Badania z zakresu medycyny pracy kandydatów, studentów i doktorantów

Zgodnie z ustawą o służbie medycyny pracy, uczelnia organizuje badania dla kandydatów na studia, studentów i doktorantów, którzy podczas studiów są, albo będą, narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia. Badania dotyczą kierunków prowadzonych na wydziałach: Matematyki, Fizyki i Chemii, Biologii i Ochrony Środowiska, Informatyki i Nauki o Materiałach, Nauk o Ziemi oraz Artystycznym, a także w Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych.

W 2016 roku badania były wykonywane przez wyłonione w drodze przetargu nieograniczonego przychodnie:

- w Katowicach — Przychodnia „AGMED” Sp. z o.o.,
- w Sosnowcu — Przychodnia „MIŁOWICE” Sp. z o.o.,
- w Cieszynie — Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Ubezpieczalnia” Sp.j.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 18.

TABELA 18

Liczba badań z zakresu medycyny pracy oraz poniesione koszty w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Liczba badanych osób ogółem	1 060	918
2	Kandydaci	876	771
3	Studenci	75	58
4	Doktoranci	109	89
5	Koszty (w zł)	42 780,00	37 230,00

W 2016 roku, w porównaniu z rokiem 2015, nastąpił spadek liczby badanych kandydatów, studentów i doktorantów przy jednoczesnym spadku kosztów poniesionych na te badania; koszty badań z zakresu medycyny pracy były refundowane z budżetu Samorządu Województwa Śląskiego za pośrednictwem Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy w Katowicach.

2.3 Badania z zakresu medycyny pracy uczestników projektów kierowanych na staże

Uczelnia organizuje również badania z zakresu medycyny pracy dla studentów będących uczestnikami projektów, którzy w trakcie stażu są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia.

Liczbę badanych osób oraz poniesione koszty w latach 2015 i 2016 roku przedstawia tabela nr 19.

TABELA 19

**Liczba badań z zakresu medycyny pracy uczestników projektów
oraz poniesione koszty w latach 2015 i 2016**

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Liczba badanych uczestników projektów	92	73
2	Koszty (w zł)	4 972,00	4 930,00

W 2016 roku, w porównaniu z rokiem 2015, nastąpił spadek liczby badanych uczestników projektów.

2.4 Krótkoterminowe ubezpieczenia NNW

W 2016 roku zrealizowano zamówienia na 13 krótkoterminowych ubezpieczeń następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z praktykami, stażami i wyjazdami studenckimi, doktoranckimi i pracowniczymi — dane zawiera tabela nr 20.

TABELA 20

Krótkoterminowe ubezpieczenia NNW w 2016 roku

Lp.	Status ubezpieczonych	Wyszczególnienie	Źródło finansowania
1	23 studentów Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	warsztaty	projekt „Ekologia kulturowa — specjalność na kierunku etnologia” finansowany z Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego
2	15 studentów Wydział Prawa i Administracji	wyjazd studyjny	projekt „NOJAK” finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG
3	15 studentów Wydział Prawa i Administracji	wyjazd studyjny	projekt „NOJAK” finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG
4	35 studentów studiów podyplomowych „Społeczeństwo prosumenckie — prosumencka energetyka”	zajęcia wyjazdowe	projekt „Społeczeństwo prosumenckie — prosumencka energetyka”
5	20 studentów Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	zajęcia wyjazdowe	projekt „Ekologia kulturowa — specjalność na kierunku etnologia”
6	15 studentów Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	kurs naukowo-szkoleniowy	projekt NEW
7	15 studentów Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	warsztaty terenowe	projekt NEW
8	76 studentów Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	staż	projekt BIO-PRO
9	25 studentów Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	staż	projekt CIS

10	43 osoby (młodzież szkolna w wieku gimnazjalnym)	warsztaty	projekt „Mój egzamin — moja przyszłość” (Wszechnica Śląska)
11	7 pracowników Wydział Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
12	1 pracownik Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	wyjazd do USA	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii — koszty pośrednie
13	12 pracowników Wydział Nauk o Ziemi	ekspedycja polarna	Centrum Studiów Polarnych
14	5 pracowników Wydział Nauk o Ziemi	ćwiczenia terenowe	Wydział Nauk o Ziemi

3. Działania na rzecz studentów i doktorantów

Centrum Obsługi Studentów prowadziło działalność w zakresie wsparcia, kreowania inicjatyw oraz integracji i rozwoju studentów i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego.

3.1 Wsparcie w adaptacji studentów I roku

W ramach wsparcia studentów rozpoczynających kształcenie w Uniwersytecie Śląskim w 2016 roku zrealizowano m.in. następujące zadania:

- wydano broszurę dla studentów I roku — publikacja wręczana była przy odbiorze decyzji o studiach przez komisje rekrutacyjne lub pracowników dziekanatu i zawierała najważniejsze informacje przydatne przed rozpoczęciem studiów; broszura nosiła tytuł: „Opowieści dr. Primo” i wykorzystano w niej zdjęcia ze specjalnie przygotowanej sesji,
- wydano planner akademicki 2016 — wydawnictwo książkowe dla studentów zawierające najważniejsze informacje o uczelni i całoroczny kalendarz. Motywem przewodnim plannera była różnorodność Uniwersytetu Śląskiego w kontekście współpracy z innymi jednostkami i uczelniami oraz obecność uczelni w regionie (w kontekście teraźniejszym oraz historycznym),
- koszyk studenckich możliwości — grafiki informacyjne — materiały graficzne przygotowane w formie plakatów i tematycznych ulotek, które zostały rozdysponowane na wydziały; grafiki w prosty sposób przedstawiały zakres wsparcia oferowany w Uniwersytecie,
- dni adaptacyjne — spotkania informacyjne dla studentów I roku, realizowane odrębnie na każdym wydziale. Studenci zostali zapoznani m.in. z regulaminem studiów oraz z prawami i obowiązkami, omówiono strukturę uczelni i poszczególnych wydziałów, przedstawiono informację dotyczącą wsparcia w rozwoju osobistym i rozpoczęcia kariery zawodowej oraz wiedzę o programach wymiany Erasmus i MOST,
- rozpoczęto prace nad stworzeniem aplikacji mobilnej dla studentów zawierającej m.in. moduły i funkcjonalności dla studentów I roku oraz studentów przyjeżdżających na studia z zagranicy.

TABELA 21

Ilość odbiorców działań adaptacyjnych w latach 2015 i 2016

Lp.	Rodzaj działania	Ilość odbiorców	
		2015	2016
1	Broszura dla studentów I roku	nakład 10 000	nakład 10 000
2	Planner akademicki	nakład 10 000	nakład 12 000
3	Grafiki informacyjne	—	plakaty — nakład 300 ulotki — 7 projektów x 5000
4	Dni adaptacyjne	9 853 uczestników 24 spotkania	9 044 uczestników 25 spotkań

W 2016 r. kontynuował działalność Rzecznik Praw Studenta i Doktoranta, udzielający wsparcia osobom zgłaszającym naruszenia ich praw.

3.2 Promowanie osiągnięć studentów i doktorantów

W 2016 roku odbyła się VIII edycja konkursu wyróżnień Rektora Uniwersytetu Śląskiego — konkurs ma na celu wyróżnienie zarówno studentów i doktorantów, jak i słuchaczy Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku w kategoriach: osiągnięcia artystyczne, sportowe lub naukowe, działalność popularyzacyjna, kulturalna, społeczna oraz wspieranie i animowanie życia akademickiego.

Wyróżnienia zostały wręczone laureatom podczas uroczystej gali z udziałem władz uczelni, przedstawicieli samorządów i szkół ponadgimnazjalnych oraz rodzin laureatów.

TABELA 22

Liczba laureatów konkursu wyróżnień Rektora UŚ z podziałem na kategorie w latach 2015 i 2016

Lp.	Kategorie laureatów	2015	2016
1	Studenci	15	11
2	Doktoranci	9	10
3	Słuchacze Uniwersytetu Śląskiego Dzieci	4	4
4	Słuchacze Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży	5	2
5	Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku	4	5

3.3 Działalność integracyjna, edukacyjna i popularyzacyjna

Do najważniejszych zadań zorganizowanych w 2016 r. należały:

- Noc planszówek z okazji zakończenia sesji oraz Międzynarodowego Dnia Studenta, podczas której studenci i doktoranci mogli skorzystać z kilkudziesięciu gier planszowych dostępnych w Strefie Studenckiej Aktywności w rektoracie — marcowa i listopadowa edycja zgromadziły blisko 300 osób na każdym wydarzeniu; sporą część uczestników stanowili studenci z zagranicy,
- Fundusz Prostudencki — konkurs w formie funduszu grantowego na realizację własnych inicjatyw studentów i doktorantów na wydziałach — celem konkursu było wzbudzenie aktywności podobnej do aktywności obywatelskiej; złożono 22 wnioski, z czego decyzją kapituły konkursu 14 otrzymało dofinansowanie w wysokości do 500 zł — wśród najciekawszych inicjatyw znalazły się m.in.: Ogarnij Uniwersytecką — zasadzenie zielonych drzewek i krzewów ozdobnych na terenie UŚ, Studencki Bazar Aktywności oraz IV Festiwal Studenckiej Działalności,
- „Ekonomia na bank” — projekt edukacyjny, który Uniwersytet Śląski współorganizuje z bankiem PKO BP — celem projektu jest przybliżenie studentom Uniwersytetu wiedzy z zakresu podstaw ekonomii i bankowości w formie e-learningu,
- „Dr Primo 2016” — zrealizowano sesję, której celem było przedstawienie współpracy Uniwersytetu Śląskiego z jednostkami samorządowymi, naukowymi i innymi instytucjami oraz ukazanie oddziaływania uczelni w regionie,
- zorganizowano szkolenia edukacyjne w ramach umowy barterowej z firmą szkoleniową — studenci mogli skorzystać z bezpłatnych kursów: obsługa kas fiskalnych i terminali kas płatniczych oraz obsługa programu „Płatnik”,
- Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2016 — w dniach 13–15 października 2016 r. zorganizowano, po raz pierwszy w regionie, Śląski Festiwal Nauki, którego inicjatorem i głównym organizatorem był Uniwersytet Śląski, a współorganizatorami: Miasto Katowice, Śląski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Ekonomiczny, Politechnika Śląska, Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego, Akademia Sztuk Pięknych, Akademia Wychowania Fizycznego oraz Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej. Festiwal otrzymał wsparcie ze strony sponsorów i partnerów, a także dofinansowanie z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach działalności upowszechniającej naukę. Wydarzenie realizowane było w dwóch odsłonach:

- pierwszą stanowił XII Śląski Studencki Festiwal Nauki zorganizowany przez Samorząd Studencki, którego głównym elementem był Jarmark Wiedzy zorganizowany 13 października na katowickim rynku; w Jarmarku, skierowanym do mieszkańców miasta, działalność prezentowały organizacje studenckie i koła naukowe (łącznie ponad 60 propozycji),
- drugą część stanowił Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2016, zorganizowany w dniach 14 i 15 października w Międzynarodowym Centrum Kongresowym, w którym, oprócz studentów, swoje osiągnięcia prezentowali przede wszystkim pracownicy naukowcy; do udziału w tej części Festiwalu zgłosiło się ponad 350 wystawców i prelegentów, dzięki czemu oferta wydarzenia była bardzo atrakcyjna dla uczestników. W programie Festiwalu znalazły się m.in.: wykłady, warsztaty, pokazy naukowe, eksperymenty, gry i zabawy naukowe oraz ekspozycje — wszystkie formy działań popularnonaukowych prowadzone były w odniesieniu do podziału na 6 obszarów wiedzy: nauki humanistyczne i społeczne, nauki przyrodnicze, nauki ścisłe, nauki medyczne i o zdrowiu, nauki techniczne oraz sztuka;

Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2016 był pierwszym, zorganizowanym na taką skalę, wydarzeniem popularnonaukowym w regionie, a ścisła współpraca wielu środowisk naukowych pozwoliła na przedstawienie Śląska jako interdyscyplinarnego i różnorodnego ośrodka naukowego — dane dotyczące festiwalu zawiera tabela nr 23.

TABELA 23

Podstawowe statystyki dotyczące Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2016

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość
1	Odbiorcy	ponad 10 000 odwiedzających Festiwal
2	Przestrzeń	8 134 m ² (Międzynarodowe Centrum Kongresowe)
3	Wykłady popularnonaukowe	126
4	Stanowiska pokazowe	148
5	Warsztaty	71
6	Odbiorcy transmisji on-line	ponad 2 500 widzów
7	Uczestnicy: pracownicy, studenci — wystawcy i prelegenci	ponad 500 osób
8	Wolontariusze	70

— w 2016 r. zainicjowano również działania mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa osobistego studentów i pracowników, a także mające na celu uporządkowanie i zwiększenie bezpieczeństwa finansowego w ramach wydarzeń o charakterze kulturalnym, rozrywkowym i edukacyjnym organizowanych w uczelni — ostateczne efekty zostaną przedstawione w formie zarządzeń i wewnętrznych procedur do ogólnego stosowania.

3.4 Działalność studencka i doktorancka

W roku 2016 roku zarejestrowano 23 nowe uczelniane organizacje studenckie — łączna liczba zarejestrowanych organizacji studenckich i doktoranckich, w tym kół naukowych, wynosi 313. Środki przeznaczone w roku 2016 przez władze uczelni na działalność realizowaną przez organy samorządu studenckiego i doktoranckiego oraz organizacje studenckie i doktoranckie wyniosły 530 tys. zł. Zostały one rozdysponowane przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego m.in. na Juwenalia Śląskie, XII Śląski Studencki Festiwal Nauki, Laur Studencki i inne wydarzenia kulturalne, a także w ramach dwóch podziałów środków na projekty kół naukowych, organizacji studenckich oraz wydziałowych samorządów studenckich. Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów przeznaczyła przyznane środki m.in. na dofinansowanie działalności organizacji i kół doktoranckich.

Dodatkowo, zgodnie z zarządzeniem nr 69/2013 Rektora UŚ, na dofinansowanie wyróżniających się przedsięwzięć organizacyjnych, które nie mogą być zrealizowane w ramach innych środków oraz wyróżniających się indywidualnych przedsięwzięć studentów i doktorantów, a związanych z ich

działalnością naukową, twórczą lub sportową, pozytywnie zaopiniowanych przez dziekana wydziału, przeznaczona jest rezerwa Rektora. W ramach środków rezerwy, pozostających w dyspozycji Prorektora ds. kształcenia i studentów, w 2016 r. przyznano dofinansowanie do 23 projektów; dotyczyły one takich wydarzeń naukowych jak: organizacja konferencji, warsztatów, wydanie publikacji pokonferencyjnej, udział w zjazdach oraz konkursach.

TABELA 24

Liczba wniosków o dofinansowanie inicjatyw z rezerwy Rektora w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Liczba złożonych wniosków	14	23
2	Kwota dofinansowania (w zł)	13 723,67	21 387,66

3.5 Badania ankietowe

W 2016 roku przeprowadzono badania ankietowe studentów i doktorantów za pośrednictwem systemu USOS — dane zawiera tabela nr 25.

TABELA 25

Badania ankietowe studentów i doktorantów przeprowadzone w 2016 roku w systemie USOS

Lp.	Tematyka badań	Ilość respondentów
1	Badanie dotyczące wykorzystywanych przez studentów kanałów komunikacji i zainteresowania perspektywą wdrożenia aplikacji mobilnej	683
2	Ankieta dotycząca warunków mieszkaniowych, cen akademików oraz bezpieczeństwa na kampusie	723
3	Ankieta dotycząca zainteresowania organizowanymi przez UŚ kursami na pilotów dronów	1 028
4	Ankieta dotycząca wiedzy o usługach COS i oceny obsługi administracyjnej	1 009
5	Badanie stanu zdrowia psychicznego studentów UŚ — ocena nasilenia występowania objawów zaburzeń nastroju i zaburzeń odżywiania oraz rozpoznanie głównych obszarów problemowych wśród studentów	2 300

3.6 Wsparcie i pomoc psychologiczna

Indywidualna pomoc psychologiczna dla studentów i doktorantów UŚ realizowana jest od 2009 r. W 2016 roku udzielono około 1 300 konsultacji, przy czym wielu studentów i doktorantów korzystało z wielokrotnej pomocy w dłuższym okresie czasu. Z uwagi na rosnące zapotrzebowanie, od października 2016 r. wsparcie psychologiczne udzielane było przez trzech psychologów; podobna oferta, choć w mniejszym zakresie (4 dni w miesiącu), prowadzona była także w cieszyńskim ośrodku UŚ.

Zainteresowanie wsparciem psychologicznym wzrasta również wśród pracowników Uniwersytetu, przede wszystkim dziekanów, którzy zgłaszali trudności pracowników w kontakcie ze studentami przejawiającymi problemy natury osobistej. W odpowiedzi na sygnalizowane potrzeby prowadzone były, przez psychologów i specjalistów z zakresu komunikacji, szkolenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych dotyczące kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach w czasie zajęć dydaktycznych.

W roku 2016 realizowane były również regularne konsultacje z lekarzem psychiatrą (średnio raz w miesiącu) — łącznie udzielono ok. 40 indywidualnych konsultacji.

W okresie czerwiec–październik 2016 roku, we współpracy z Fundacją Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Śląskiego „Paideia”, przeprowadzono czwartą edycję projektu „Co nas spina? — kampania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego”; projekt współfinansowany był ze środków Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego — uzyskano dofinansowanie w wysokości 10 101 zł w ramach zadania publicznego pn. „Ochrona i promocja zdrowia psychicznego”. W ramach kampanii

opracowano artykuły tematyczne i wywiady ze specjalistami, broszury — informatory przedstawiające proste metody radzenia sobie ze stresem, obniżonym samopoczuciem oraz gniewem i złością, przeprowadzono warsztaty radzenia sobie ze stresem, treningi relaksacyjne oraz indywidualne konsultacje ze specjalistami z zakresu psychiatrii, psychologii i dietetyki. W czasie kampanii zrealizowano także cykliczne zajęcia grupowe mające na celu zaprezentowanie korzystnych dla zdrowia fizycznego i psychicznego aktywności pozwalających na rozładowanie napięcia psychicznego, stanowiących przykładowe metody poradzenia sobie ze stresem; w zajęciach wzięło udział ok. 120 osób. Ponadto przeprowadzono psychologiczne badanie kwestionariuszowo-ankietowe studentów, którego celem było określenie nasilenia występowania objawów zaburzeń nastroju i zaburzeń odżywiania oraz rozpoznanie głównych obszarów problemowych wśród studentów uczelni na terenie województwa śląskiego. Badanie zostało podsumowane w raporcie końcowym opublikowanym na stronie internetowej serwisu „Więc Jestem!”; w badaniu wzięło udział 2 300 studentów.

3.7 Serwisy internetowe, media społecznościowe, newsletter

— Studencki Serwis Rozwoju „Więc Jestem!”

Od tego momentu otwarcia w 2012 roku do końca 2016 r. serwis wzbudził zainteresowanie wśród 1 763 358 użytkowników z ośrodków akademickich z całego kraju, m.in. w Katowicach, Warszawie, Krakowie, Poznaniu i Wrocławiu. W skład redakcji serwisu wchodzi pracownicy COS oraz studenci psychologii i innych kierunków humanistycznych. Treści portalu dotyczą różnych sfer funkcjonowania młodych ludzi ze szczególnym ukierunkowaniem na możliwości rozwoju osobistego i ochrony zdrowia psychicznego, a także prezentują informacje na temat wsparcia oferowanego w uczelni i w regionie w zakresie pomocy psychologicznej. Autorzy mają możliwość opublikowania na łamach serwisu tekstów popularnonaukowych, felietonów oraz twórczości artystycznej (poezja, opowiadania, muzyka, film i fotografia). W roku 2016 opracowano nową, bardziej czytelną i atrakcyjną szatę graficzną serwisu. Portal „Więc Jestem!” zajmuje się również organizacją i współorganizacją różnych wydarzeń naukowych i kulturalnych (szkoleń, warsztatów, pokazów filmowych), a także promocją interesujących, bezpłatnych wydarzeń kierowanych do studentów organizowanych na terenie Śląska i okolic,

— Serwis student.us.edu.pl

Serwis stanowi uzupełnienie głównego serwisu us.edu.pl, publikuje bieżące wiadomości, poradniki oraz przepisy dotyczące studentów i doktorantów; liczba nowych treści na stronie (informacje, komunikaty, wydarzenia, formularze) — 278,

— Strona bon.us.edu.pl

Strona Biura ds. Osób Niepełnosprawnych stanowi kompletny serwis dla kandydatów i studentów z niepełnosprawnościami oraz dla pracowników i studentów mających codzienny kontakt z osobami z niepełnosprawnością; na stronie znajdują się informacje dotyczące możliwych form wsparcia dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zasady dotyczące indywidualnego dostosowania studiów oraz informacje o realizowanych projektach i eventach; zamieszczone są także wskazówki dotyczące dostosowania zajęć i zasady *savoir-vivre* wobec osób z niepełnosprawnościami,

— Profile na Facebooku

Na stronie zamieszczane są informacje dotyczące uczelnianego wsparcia, pomocy materialnej, realizowanych projektów oraz ofert pracy; pojawiają się także wpisy z treściami, które mają motywować i zachęcać osoby z niepełnosprawnością do aktywnego życia bez ograniczeń.

TABELA 26

Statystyki profili na Facebooku

Lp.	Profil Studenckiej Strefy Aktywności	
1	Łączna liczba polubień do końca 2016	1 528
2	Liczba nowych polubień strony w 2016	449
3	Liczba unikatowych interakcji ze stroną	9 294
4	Zasięg (łączna liczba wyświetleń)	229 291

Lp.	Profil Biura ds. Osób Niepełnosprawnych	
1	Łączna liczba polubień do końca 2016	454
2	Liczba nowych polubień strony w 2016	101
3	Liczba unikatowych interakcji ze stroną	1 844
4	Zasięg (łączna liczba wyświetleń)	31 845

— Newsletter

Liczba wysłanych newsletterów — 23, liczba subskrybentów — 5 398.

4. Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością

W 2016 roku kontynuowano zadania podjęte w latach wcześniejszych oraz inicjowano nowe przedsięwzięcia zmierzające do polepszenia jakości funkcjonowania w Uniwersytecie Śląskim osób niepełnosprawnych.

4.1 Kontakt z osobami niepełnosprawnymi

W zakresie bezpośredniego kontaktu z osobami niepełnosprawnymi Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych realizowało następujące działania:

- informowano kandydatów o kryteriach przyjęcia na studia i formach wsparcia,
- pomagano osobom niepełnosprawnym podczas Internetowej Rejestracji Kandydatów i procesu rekrutacji na studia w UŚ,
- informowano studentów o udogodnieniach przewidzianych dla osób niepełnosprawnych: indywidualne dostosowanie studiów, możliwość skorzystania z zapomóg, dofinansowań oraz stypendium specjalnego,
- propagowano wśród studentów niepełnosprawnych inicjatywy organizowane przez instytucje działające na rzecz osób niepełnosprawnych,
- informowano o programach przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych realizowanych przez instytucje zewnętrzne (m.in. PFRON).

Wykorzystując dotację MNiSW na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, zagwarantowano korzystanie ze wsparcia asystentów studenta niepełnosprawnego i tłumaczy języka migowego, a także z książek cyfrowych adaptowanych na potrzeby studentów przez Centrum Informacji Naukowej i Bibliotekę Akademicką.

TABELA 27

Finansowe formy wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
1	Asystent studenta niepełnosprawnego	68 asystentów	72 asystentów, w tym: dydaktycznych — 34 tyflodydaktycznych — 11 transportowych — 27
2	Tłumacz języka migowego	2 tłumacze	1 tłumacz
3	Książka cyfrowa	61 479 plików	982 pliki

4.2 Działania na rzecz integracji

Od maja do czerwca 2016 r. realizowany był, w partnerstwie ze Stowarzyszeniem „Absurdalny Kabaret” oraz Teatrem KOREZ, projekt pn. „Po obu stronach sceny”, który otrzymał dofinansowanie w wysokości 85 355 zł z programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich — FIO 2016 Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej. Uczestnikami projektu była trzydziestoosobowa grupa integracyjna złożona z osób z niepełnosprawnościami oraz pełnosprawnych, w tym studentów Uniwersytetu Śląskiego. Współpraca osób bez niepełnosprawności i z niepełnosprawnością miała na celu przełamywanie barier mentalnych. Projekt był nowatorskim podejściem do integracji nie tylko dlatego, że uczestniczyły w nim osoby pełno- i niepełnosprawne, lecz również poprzez zaangażowanie społeczności lokalnej.

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych współorganizowało galę wręczenia nagrody „Dialog ponad podziałami” — nagroda honoruje osoby działające na rzecz osób niepełnosprawnych. Przyznaniem nagrody wyróżnia się tych, którzy prowadzą dialog pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych (szkołami, placówkami wychowawczymi, rehabilitacyjnymi) i społecznością lokalną, a osobami często z tej społeczności wykluczaniymi.

4.3 Inwestycje w zakresie dostosowania infrastruktury

W 2016 roku Zarząd Województwa Śląskiego przyznał dofinansowanie do robót budowlanych w Cieszynie — do końca października zrealizowano roboty budowlane związane z przebudową sali dydaktyczno-terapeutycznej, przystosowaniem sanitariatów dla osób z niepełnosprawnością w głównym budynku Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji oraz budową windy zewnętrznej osobowo-towarowej, ogólnodostępnej przystosowanej dla osób z niepełnosprawnością w budynku DSN.

Jednocześnie został złożony w Urzędzie Marszałkowskim wniosek o dofinansowanie robót budowlanych w obiektach służących rehabilitacji osób niepełnosprawnych — planowane roboty budowlane dotyczyć będą Wydziału Filologicznego w Katowicach.

4.4 Indywidualne dostosowanie studiów

Zarządzeniem Rektora UŚ z września 2016 r. został wprowadzony regulamin dostosowania organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju występujących trudności. Regulacja pozwoliła na unormowanie zasad związanych z indywidualnym dostosowaniem studiów (IDS), w ramach którego studiują osoby z niepełnosprawnościami zarówno z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, jak również studenci, którzy takiego dokumentu nie posiadają, lecz mają odpowiednie wskazania lekarskie.

W ramach IDS studenci mogą korzystać z różnych form wsparcia, w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, przy jednoczesnym zachowaniu zasady nie zmniejszania wymagań merytorycznych stawianych studentom na danym kierunku.

4.5 Współpraca

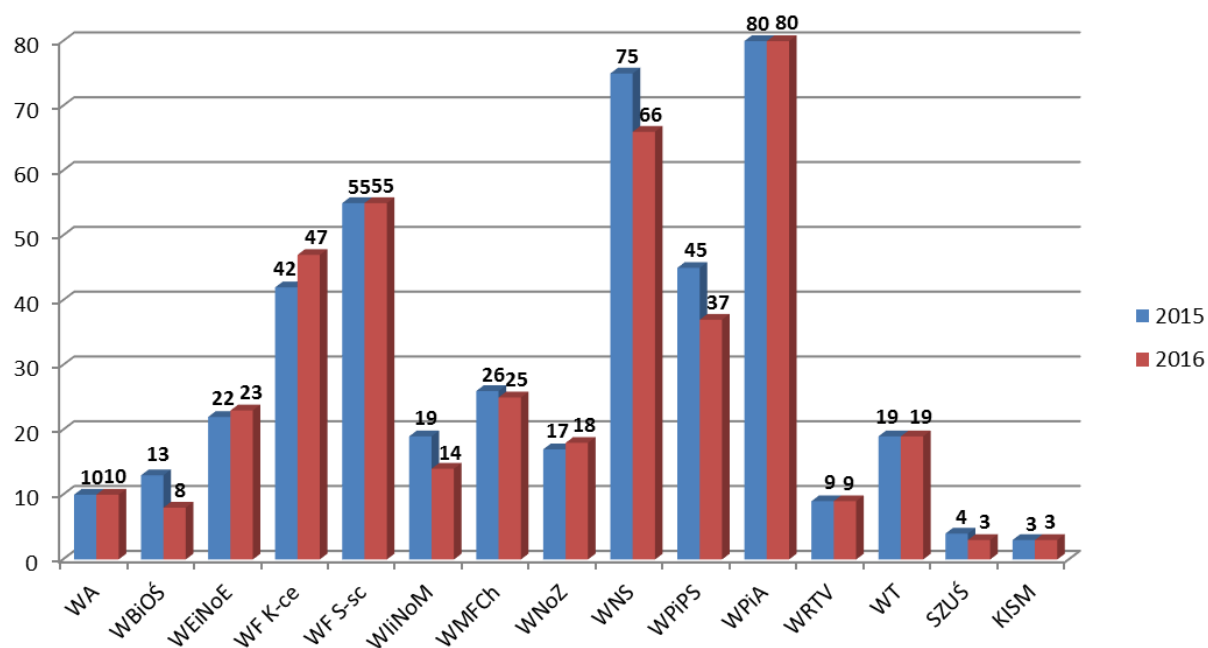
Podjęto współpracę z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych: Pełnomocnikiem Marszałka Województwa Śląskiego ds. Osób Niepełnosprawnych, Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Wydziałem Zdrowia Śląskiego Urzędu Marszałkowskiego, Fundacją Instytut Rozwoju Regionalnego, Stowarzyszeniem „Absurdalny Kabaret” oraz odpowiednikami BON w innych uczelniach.

TABELA 28

Liczba niepełnosprawnych pracowników i studentów Uniwersytetu Śląskiego w latach 2015 i 2016

Lp.	Miesiąc	Pracownicy		Studenci, uczestnicy studiów doktoranckich, słuchacze studiów podyplomowych	
		2015	2016	2015	2016
1	styczeń	35	36	469	450
2	luty	36	36	478	456
3	marzec	34	36	475	439
4	kwiecień	36	34	458	432
5	maj	36	34	453	422
6	czerwiec	36	35	449	412
7	lipiec	36	35	415	392
8	sierpień	35	35	415	386
9	wrzesień	34	33	394	386
10	październik	35	33	419	403
11	listopad	37	34	437	416
12	grudzień	36	34	425	427

Liczba niepełnosprawnych studentów i doktorantów
na wydziałach i w jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w latach 2015 i 2016



WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM I PROMOCJA UNIWERSYTETU



A/ Współpraca z gospodarką i komercjalizacja nauki

Działania prowadzone przez Biuro Współpracy z Gospodarką i Biuro Rzeczników Patentowych mają na celu zwiększenie innowacyjności Uniwersytetu Śląskiego, zabezpieczenie ochrony prawnej innowacyjnych wyników prac intelektualnych powstałych w uczelni oraz wspomaganie komercjalizacji wybranych przedmiotów własności intelektualnej będących w posiadaniu Uniwersytetu, w tym wynalazków i wzorów użytkowych.

1. Komercjalizacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych

W 2016 roku udzielono licencji warunkowych na następujące wynalazki:

- Układ do monitorowania sposobu wykonywania ćwiczeń za pomocą ruchomego przyrządu do ćwiczeń,
- Układ do monitorowania częstotliwości oddechu oraz sposób monitorowania częstotliwości oddechu,
- Układ cyfrowy do oznaczania kontaktu stóp z podłożem.

Z początkiem 2016 r. powstała spółka Millvent — spin-off Uniwersytetu Śląskiego utworzony przy ścisłej współpracy i z kapitałowym udziałem spółki celowej Uniwersytetu SPIN-US. Millvent jest producentem i dystrybutorem naturalnych surowców kosmetycznych, farmaceutycznych oraz środków do uprawy roślin.

Przy współudziale partnerów: Agencji Rozwoju Przemysłu S.A., Powiatu Cieszyńskiego oraz spółki celowej SPIN-US utworzono spółkę ARP Games, której głównym zadaniem jest finansowe i merytoryczne wsparcie start up'ów działających na rynku gier wideo. Nowo powstała spółka koncentruje się m.in. na działalności produkcyjnej w zakresie gier, tworzeniu oprogramowania i popularyzacji sektora przez wydawanie prasy specjalistycznej.

Dokonano także komercjalizacji pośredniej poprzez przeniesienie praw do wynalazków na spółkę celową SPIN-US, a następnie utworzenie spółki spin-off pod nazwą POLYMERTECH Sp. z o.o.; spółka działa w oparciu o trzy rozwiązania zespołu naukowców z Uniwersytetu Śląskiego:

- Sposób otrzymywania modyfikowanych poliestrów, zwłaszcza poliwęglanu, o właściwościach antybakteryjnych, stosowanych w druku przestrzennym,
- Sposób otrzymywania modyfikowanych poliestrów, zwłaszcza na bazie poliwęglanu, polilaktydu, lub modyfikowanych kopolimerów, w szczególności zawierających poli(akrylonitrylo-butadieno-styren) oraz modyfikowane poliestry lub modyfikowane kopolimery otrzymane tym sposobem,
- Sposób wytwarzania poliuretanu modyfikowanego nanokrzemionką.

W ramach utrzymania trwałości projektu ZiZOZap w 2016 r. zrealizowano następujące działania:

- z Górnośląskim Przedsiębiorstwem Wodociągów w Katowicach dotyczące dostarczania informacji o stanie Zbiornika Goczałkowickiego i jego wodach, w tym: raport ilościowy wód podziemnych, raporty jakościowe, raporty meteorologiczne, raporty numeryczne, wynajem łodzi badawczej,
- z Górnośląskim Przedsiębiorstwem Wodociągów w Katowicach dotyczące wykonania analizy przyczyn pojawiania się zapachów w wodach Kanału Centralnego ze wskazaniem źródeł substancji zapachowych oraz propozycję rozwiązań zaistniałego problemu,

- z Regionalnym Zarządem Gospodarki Wodnej w Gliwicach dotyczące opracowania programu rekultywacji zbiorników zaporowych w zlewni Kłodnicy,
- z Miastem Tychy dotyczące wykonania i opracowania programu naprawczego stanu środowiska Jeziora Paprocany w celu wdrożenia działań ukierunkowanych na poprawę jakości wody oraz stanu ekologicznego zbiornika i jego najbliższego otoczenia.

2. Decyzje o komercjalizacji

W 2016 r. wydano 31 decyzji o komercjalizacji wynalazków.

3. Umowy o współpracy

W 2016 r. zawarto 45 umów i porozumień o współpracy oraz listów intencyjnych.

4. Opinie o innowacyjności

W 2016 r. opracowano i wydano 25 opinii o innowacyjności.

5. Oferty technologiczne, oferty współpracy jednostek organizacyjnych uczelni

Na bieżąco przygotowywane były oferty technologiczne wynalazków Uniwersytetu Śląskiego, które publikowano na stronie transfer.us.edu.pl oraz na platformie wymiany technologii prowadzonej przez Agencję Rozwoju Przemysłu; ponadto przygotowywano oferty jednostek organizacyjnych uczelni.

6. Baza laboratoriów, patentów

Na bieżąco gromadzono dane dotyczące realizowanych badań i grantów badawczych o wysokim potencjale komercjalizacyjnym; prowadzono m.in.:

- bazę laboratoriów: www.laboratoria.us.edu.pl – znajdują się w niej informacje nt. laboratoriów, w tym sprzętu badawczego oraz obszaru realizowanych badań, a także możliwości współpracy z zespołami badawczymi; wyszukiwarka laboratoriów naukowych dedykowana jest naukowcom, doktorantom, studentom i partnerom biznesowym planującym nawiązać z uczelnią współpracę naukowo-badawczo-biznesową,
- bazę patentów: transfer.us.edu.pl/katalog-patentow – znajdują się w niej informacje nt. wszystkich patentów i zgłoszeń patentowych Uniwersytetu Śląskiego od 2000 r.

7. Klastry

W 2016 r. Uniwersytet Śląski przystąpił do kolejnych inicjatyw klastrowych:

- Śląski Klaster ICT,
- Klaster Centrum Innowacji Technologicznych.

W marcu 2016 r. podpisano list intencyjny o zamiarze rozszerzenia i wzmocnienia istniejących kontaktów w celu stworzenia Klastra South Poland Cleantech Cluster Sp. z o.o.

Łącznie, na dzień 31 grudnia 2016 roku, Uniwersytet Śląski był członkiem 17 klastrów.

8. Projekty badawczo-wdrożeniowe i własne

8.1 Zakończone projekty — w 2016 r. zakończono realizację trzech projektów:

- „Społeczna Agencja Najmu jako instrument polityki mieszkaniowej w Polsce”
 - źródło finansowania: NCBR — Innowacje Społeczne,
- „Wpływ warunków procesu krystalizacji i obróbki cieplnej na orientację krystaliczną monokrystalicznych łopatek z nadstopu niklu”
 - źródło finansowania: NCBR — INNOTECH II,
- „Numeryczny model złoża oparty na parametrach jakościowych węgli kamiennych — NMJZ”
 - źródło finansowania: NCBR — TANGO.

8.2 Realizacja projektów badawczo-rozwojowych — w 2016 r. kontynuowano realizację siedmiu projektów:

- „Opracowanie metody regeneracji katalizatorów DeNOx stosowanych w instalacjach energetycznych oraz opracowanie nowych bardziej efektywnych katalizatorów DeNOx opartych na innowacyjnych materiałach uzyskiwanych nanotechnologicznie”
 - źródło finansowania: NCBR — TANGO,
 - termin realizacji: 01.06.2015–31.12.2018,
- „System wspomagania rewitalizacji zwałowisk odpadów pogórnich przy użyciu narzędzi geoinformatycznych — INFOREVITA”
 - źródło finansowania: NCBR — TANGO,
 - termin realizacji: 01.07.2015–31.03.2018,
- „Konstrukcja ultrakondensatora z wykorzystaniem ceramiki bezołowiowej — SUPER CAP”
 - źródło finansowania: NCBR — TANGO,
 - termin realizacji: 11.06.2015–31.12.2018,
- „Implementacja transformatora piezoelektrycznego do aplikacji czujnikowych, generatorowych i biomedycznych — SMART”
 - źródło finansowania: NCBR — TANGO,
 - termin realizacji: 11.06.2015–31.12.2018,
- „Innowacyjne materiały o obniżonej zawartości pierwiastków krytycznych dla techniki schładzania magnetycznego”
 - źródło finansowania: NCBR — PBS II,
 - termin realizacji: 01.11.2013–31.08.2016,
- „Nowe narzędzie do wykrywania aktywnych stoków osuwiskowych podstawą do racjonalnego planowania przestrzennego w obszarach górskich — SLOPE”
 - źródło finansowania: NCBR — INNOTECH III,
 - termin realizacji: 10.07.2015–30.06.2018,
- „Innowacyjne materiały z polskich źródeł reny i metali szlachetnych dla katalizy, farmacji i organicznej elektroniki”
 - źródło finansowania: NCBR — PBS II,
 - termin realizacji: 1.02.2014–31.01.2017.

8.3 Nowy projekt — w 2016 r. rozpoczęła się realizacja projektu:

- „Innowacyjne podejście wspierające monitoring nieleśnych siedlisk przyrodniczych Natura 2000, z wykorzystaniem metod teledetekcyjnych (akronim: HabitARS)”
 - źródło finansowania: NCBR — BIOSTRATEG,
 - termin realizacji: 1.01.2016–31.12.2018,
 - cel: konstrukcja wielosensorowej platformy teledetekcyjnej, badanie optymalnych teledetekcyjnych metod identyfikacji nieleśnych siedlisk przyrodniczych Natura 2000 występujących w przestrzeni rolniczej oraz opracowanie metodyk identyfikacji tych siedlisk.

8.4 Projekty własne — w 2016 roku Biuro Współpracy z Gospodarką złożyło projekt w ramach konkursu ministra nauki i szkolnictwa wyższego pn. „Inkubator Innowacyjności+”; projekt będzie realizowany w latach 2017–2019 w konsorcjum ze spółką celową SPIN-US oraz Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach.

9. Regionalne Obserwatorium Specjalistyczne w obszarze Nanotechnologii i Nanomateriałów

W 2016 r. konsorcjum Obserwatorium złożyło, wraz z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego i pozostałymi partnerami, projekt pn. „Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych w Procesie Przedsiębiorczego Odkrywania”; projekt został pozytywnie oceniony i przeznaczony do finansowania.

W trakcie międzynarodowej konferencji Polymat 2016 prezentowane były założenia i cele działania Obserwatorium.

10. Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych

W 2016 r. Uniwersytet Śląski powołał Obserwatorium Procesów Miejskich i Metropolitalnych, którego celem jest gromadzenie informacji i poszerzanie wiedzy w zakresie procesów zachodzących na obszarze konurbacji górnośląskiej. Obserwatorium będzie realizować badania procesów miejskich i metropolizacyjnych oraz popularyzować wiedzę w tym zakresie, służąc pomocą jednostkom samorządu terytorialnego wchodzącym w skład Górnośląskiego Obszaru Metropolitalnego. Obserwatorium będzie również współpracowało z innymi ośrodkami naukowymi w regionie (uczelniami, instytutami badawczymi).

11. Wynalazki i patenty

Rok 2016 był dla Uniwersytetu Śląskiego rekordowy zarówno pod względem ilości zgłoszeń przedmiotów własności przemysłowej dokonanych w urzędach patentowych, jak i pod względem ilości uzyskanych praw wyłącznych na rzecz Uniwersytetu Śląskiego.

Stopniowy wzrost obserwowany był przez kilka lat z rzędu, aż do osiągnięcia statusu jednego z najbardziej innowacyjnych uniwersytetów w Polsce. Według danych statystycznych Urzędu Patentowego RP za 2016 r. Uniwersytet Śląski znalazł się na pierwszym miejscu wśród uniwersytetów klasycznych, i to zarówno w rankingu zgłoszeń patentowych, jak i w rankingu udzielonych patentów.

W 2016 roku udzielono na rzecz Uniwersytetu Śląskiego 22 patentów oraz praw ochronnych (w 2015 r. — 25), natomiast liczba zgłoszeń przedmiotów własności przemysłowej w 2016 r. wyniosła 38 (w 2015 r. — 26).

W 2016 roku do ochrony prawnej zgłoszonych zostało 38 przedmiotów własności przemysłowej, w tym wynalazki do Urzędu Patentowego RP w celu uzyskania patentów na terytorium Polski oraz do Urzędu Patentów i Znaków Towarowych Stanów Zjednoczonych w celu uzyskania patentów w USA (2 wynalazki); na rzecz Uniwersytetu Śląskiego został również zgłoszony do ochrony znak towarowy „Śląski Festiwal Nauki”.

Ubiegły rok zaowocował dużą ilością uzyskanych praw wyłącznych — na rzecz Uniwersytetu Śląskiego udzielono 16 patentów oraz najwyższą, jak dotąd, rocznie ilość praw ochronnych na wzory użytkowe, których udzielono na rzecz UŚ aż 6.

B/ Współpraca z pracodawcami

Celem współpracy uczelni z pracodawcami jest :

- promocja studentów i absolwentów UŚ jako wysoko wykwalifikowanej kadry,
- rozpowszechnianie informacji o ofertach pracy i praktyk, a także programach rozwoju,
- przybliżenie studentom wymagań pracodawców,
- umożliwienie studentom nawiązania kontaktów z pracodawcami.

Cele te realizowane są poprzez spotkania z pracodawcami, publikację i rozpowszechnianie ofert pracy i praktyk, rozpowszechnianie informacji o formach współpracy z pracodawcami za pośrednictwem strony [www.BiuraKarier\(www.bk.us.edu.pl\)](http://www.BiuraKarier(www.bk.us.edu.pl)), organizację szkoleń i warsztatów prowadzonych przez specjalistów z firm.

1. Spotkania z pracodawcami i szkolenia

W 2016 roku zorganizowano 20 spotkań z pracodawcami, m.in.: IBM, PwC, ING Bank Śląski SA, ING Services, GIG, AIESEC, Capgemini, Axis Services, HireRight i HCL oraz 32 szkolenia zrealizowane m.in. przez: Project Management Institute, ING Bank Śląski SA, Capgemini, Sopra Steria, Warta, Ogrody Przedsiębiorczości, Axis Services, Veo Worldwide, NGA HR, Google oraz Infosys.

Szkolenia organizowane były przez Biuro Karier, a pomocą służyli przedstawiciele pracodawców, którzy realizowali część szkoleń; dzięki temu studenci i absolwenci mieli możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności, które są wykorzystywane w firmach, a także nawiązania kontaktów, które mogą zaowocować dalszą współpracą zawodową.

2. Programy rozwojowe

Programy rozwojowe to cykle szkoleń i warsztatów zrealizowane w 2016 r. przez Biuro Karier lub przez współpracujące firmy:

- „Studia! I co dalej?” — cykl szkoleń i spotkań informacyjnych skierowanych do studentów trzeciego roku studiów I stopnia; celem programu było wsparcie w wyborze dalszej ścieżki kształcenia lub kariery po ukończeniu studiów,
- Corporate Readiness Certificate — cykl zajęć z zagadnień informatycznych na podstawie praktycznych doświadczeń przedstawicieli firmy IBM oraz ING Services; program skierowano do studentów Uniwersytetu Śląskiego, Politechniki Śląskiej oraz Uniwersytetu Ekonomicznego — dla studentów UŚ uruchomiono moduł „Zarządzanie usługami IT w nowoczesnym przedsiębiorstwie”,
- Nowoczesne Zarządzanie Biznesem — cykl wykładów zrealizowanych wspólnie ze Związkiem Banków Polskich,
- Akademia Rozwoju Kariery — cykl szkoleń wakacyjnych z zakresu umiejętności miękkich zrealizowanych przez pracowników Biura Karier oraz pracowników współpracujących firm,
- Szkolenia Biura Karier — cykl szkoleń dotyczących przygotowania profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej.

3. Oferty pracy i praktyk

Oferty pracy i praktyk rejestrowano w serwisie biurokarier.edu.pl, który jest rozwijany w ramach Międzyuniwersyteckiego Centrum Informatyzacji; z centrum korzysta 6 uczelni: Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie oraz Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.

Serwis umożliwia prowadzenie wspólnej bazy ofert pracy, praktyk i CV, co czyni go największym uczelnianym serwisem z ofertami w Polsce. Korzystający z niego studenci i absolwenci mają dostęp do ofert zamieszczanych nie tylko w swojej macierzystej uczelni, ale także w pozostałych partycypujących w serwisie, natomiast pracodawcy zamieszczając ofertę za pośrednictwem jednego biura mogą trafić do pozostałych uczelni.

TABELA 1

Oferty praktyk i pracy w 2016 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Razem
1	Oferty pracy stałej	1 885
2	Oferty pracy czasowej	214
3	Oferty pracy dorywczej	124
4	Oferty stażu	129
5	Oferty praktyk płatnych	107
6	Oferty praktyk bezpłatnych	155
7	Oferty wolontariatu	16
8	Liczba ofert pod opieką UŚ	2 630
9	Liczba wszystkich ofert pod opieką pozostałych uczelni korzystających z serwisu biurokarier.edu.pl	10 918

4. Doradztwo zawodowe i coaching, szkolenia

4.1 Doradztwo zawodowe i coaching prowadzono w Uniwersytecie Śląskim w formie indywidualnej i skierowane były do studentów oraz absolwentów, bez względu na rok ukończenia studiów, a metodę dobierano w zależności od potrzeb i oczekiwań studenta lub absolwenta.

W roku 2016 przeprowadzono ogółem 188 godzin rozmów doradczych, a w indywidualnych spotkaniach z doradcą wzięło udział 107 osób; tematyka spotkań: dokumenty aplikacyjne, strategię poszukiwania pracy, kwalifikacyjna, testy kompetencji zawodowych, wyznaczenie celów zawodowych, określenie ścieżki kariery, określenie obszarów i metod poszukiwania pracy, analiza ofert pracy, coaching kariery.

4.2 Szkolenia organizowane były przez Biuro Karier, a pomocą służyli przedstawiciele pracodawców, którzy realizowali część szkoleń; dzięki szkoleniom studenci i absolwenci mieli możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności, które są wykorzystywane w firmach, a także nawiązania kontaktów, które mogą zaowocować dalszą współpracą zawodową.

W szkoleniach uczestniczyło 339 studentów z wydziałów i jednostek dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego; jednocześnie w szkoleniach wzięło udział 37 absolwentów UŚ.

5. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości jest podmiotem zewnętrznym działającym na terenie Uniwersytetu Śląskiego, na podstawie umowy podpisanej w 2010 r. (aneksowanej w 2016) pomiędzy UŚ a Fundacją AIP, świadczącym usługi na rzecz studentów i absolwentów uczelni.

AIP prowadzi doradztwo i szkolenia dla osób zamierzających prowadzić własną działalność gospodarczą (bezpłatnie), a także inkubuje pomysły na biznes studentów i absolwentów Uniwersytetu (za opłatą). W 2016 roku przeprowadzono 110 godzin doradztwa i zorganizowano 35 szkoleń, natomiast w procesie preinkubacji w AIP UŚ znajdowały się 92 pomysły na biznes.

6. Inne działania

6.1 Promocja rekrutacji — udział doradcy zawodowego w wydarzeniach promujących rekrutację w Uniwersytecie Śląskim:

- warsztaty pt. „Autoprezentacja” w I Liceum Ogólnokształcącym im. Walentego Roździeńskiego w Sosnowcu — 2 osoby prowadzące z Biura Karier,
- wykład dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Jaworznie — organizacja: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jaworznie.

6.2 Przewodnik po rynku pracy, praktykach, stażach i programach rozwoju — przewodnik składa się z dwóch części: pierwszej o charakterze poradnikowym dotyczącym poszukiwania pracy, pisania CV czy planowania kariery oraz drugiej zawierającej informacje na temat realizowanych w całym kraju programach rozwoju, stażach i praktykach; przewodnik został opublikowany w marcu 2016 r., czyli w okresie, w którym większość firm prowadzi nabory na swoje programy praktyk i staży.

Przewodnik ukazał się w nakładzie 1 000 egzemplarzy oraz został zamieszczany w wersji elektronicznej na stronie internetowej Biura Karier.

6.3 Wolontariat w Punktach Pomocy Ofiarom Przestępstw — program wolontariatu realizowany jest we współpracy z Komendą Wojewódzką Policji w Katowicach od 2005 roku i skierowany jest do studentów minimum trzeciego roku studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich następujących kierunków: psychologia, pedagogika, prawo oraz praca socjalna; przed rozpoczęciem wolontariatu studenci brali udział w 2-dniowym szkoleniu przygotowującym do pracy z osobami pokrzywdzonymi w wyniku przestępstw, a następnie byli kierowani do jednej z placówek na terenie województwa śląskiego.

W 2016 roku w szkoleniach wzięło udział 48 osób, a 47 osób zostało skierowanych do placówek; do programu przystąpiło 10 instytucji, które przyjmowały wolontariuszy: Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Siemianowicach Śląskich, Ośrodek Wsparcia dla Kobiet i Dzieci w Zabrze, Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Chorzowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sosnowcu, Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem

w Rudzie Śląskiej, Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem w Chorzowie, Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem w Bytomiu, Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem w Katowicach, Śląska Fundacja Obywatelska „Lex Civis” oraz Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem w Gliwicach.

6.4 Konkurs „Praktykodawca Roku 2015” — konkurs jest wydarzeniem cyklicznym, którego celem jest promocja firm organizujących wysokiej jakości praktyki studenckie, z jednej strony, aby ułatwić studentom wybór miejsca praktyk, a z drugiej, aby wskazać pozostałym firmom, jak organizować praktyki, które są efektywne. W 2015 roku zwycięzcą konkursu została firma Provident S.A., natomiast wyróżnienia otrzymały trzy firmy: Future Processing, Capgemini oraz TextPartner.

Po zakończeniu konkursu, na stronie internetowej Biura Karier opublikowano rekomendacje dotyczące realizacji wysokiej jakości praktyk dla studentów.

C/ Współpraca z instytucjami oświatowymi i absolwentami

Uniwersytet Śląski od lat tworzy sieć współpracy z instytucjami oświatowymi stawiając tym samym na rozwój i krzewienie nauki wśród młodych ludzi. Uczelnia nie tylko aktywizuje uczniów i nauczycieli tych placówek, poprzez organizację licznych inicjatyw, ale również dba o podtrzymywanie przyjaznych stosunków i współpracy.

Uniwersytet Śląski dba także o współpracę z absolwentami uczelni, dając im możliwość dalszego rozwijania swoich talentów, w ramach różnego rodzaju projektów i przedsięwzięć oraz poprzez nagradzanie ich aktywności.

1. Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi

W ramach współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi w 2016 roku zrealizowano następujące działania:

- przeprowadzono badania ankietowe wśród potencjalnych kandydatów na studia w szkołach (ponad 500 respondentów) — wyniki stały się podstawą do opracowania strategii promocji rekrutacji na studia,
- zawarto 21 umów o współpracy z instytucjami oświatowymi — aktualnie Uniwersytet Śląski realizuje 96 umów o współpracy; umowy umożliwiają m.in. organizację wspólnych akcji, organizowanie wykładów pracowników UŚ w szkołach oraz wydarzeń dla uczniów na terenie uczelni,
- realizowano współpracę z liceami uniwersyteckimi poprzez:
 - organizację uroczystej inauguracji roku szkolnego w budynkach Uniwersytetu dla: II Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Plater w Sosnowcu, X Liceum Ogólnokształcącego im. I.J. Paderewskiego w Katowicach, IV Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach, Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie oraz III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Katowicach,
 - specjalne wydarzenia organizowane dla szkół: Noc Naukowców UŚ w Akademickim Zespole Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie, Bezsenna Emilka w II Liceum Ogólnokształcącym im. Emilii Plater w Sosnowcu, Maczkowski Wieczór Naukowców w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach oraz sympozjum naukowe „Dzień walki z terroryzmem” i VI edycją konferencji „Dzień Edukacji na Rzecz Praw Zwierząt”,
- przeprowadzono 30 prezentacji oferty edukacyjnej UŚ w szkołach w województwach: śląskim, opolskim i małopolskim (m.in. w: Katowicach, Sosnowcu, Zabrze, Chorzowie, Gliwicach, Częstochowie, Bielsku-Białej i Siemianowicach Śląskich),
- udział w wydarzeniach w szkołach ze stoiskiem:

- organizacja Dnia z UŚ, m.in. w: II Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Wyspiańskiego w Będzinie, X Liceum Ogólnokształcącym im. I.J. Paderewskiego w Katowicach oraz Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach,
 - udział w konkursach i festiwalach wiedzy organizowanych w szkołach,
- realizowano projekt pn. „Latający Uniwersytet Śląski”, w ramach którego wykładowcy uczelni przygotowywali nowoczesne zajęcia dostosowane do potrzeb uczniów na poszczególnych etapach kształcenia; poza wykładami, w ofercie „Latającego Uniwersytetu Śląskiego” znalazły się także: warsztaty, pokazy chemiczne i eksperymenty biologiczne. W 2016 roku projekt został zrealizowany w 10 szkołach z województw: śląskiego, opolskiego, małopolskiego oraz podkarpackiego, m.in. w: Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska w Sosnowcu, Liceum Ogólnokształcącym Towarzystwa Szkolnego im. Mikołaja Reja w Bielsku-Białej, IV Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Staszica w Sosnowcu, Zespole Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie, Liceum Ogólnokształcącym w Głubczycach, Liceum Ogólnokształcącym w Psarach, Gimnazjum im. Czesława Niemena w Korfantowie, Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Skawinie oraz Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Czarnieckiego w Nisku,
- przeprowadzono akcje promujące rekrutację w okresie matur:
- akcja „Jeszcze tylko matura i na UŚ” — podczas pierwszych dwóch dni matur pracownicy Działu Promocji, wraz z maskotką USiołek, odwiedzili licea z Częstochowy, Bielska-Białej, Wadowic, Andrychowa, Oświęcimia, Katowic, Chorzowa oraz Sosnowca i wręczyli maturzystom długopisy, które miały im pomóc w trakcie egzaminu dojrzałości (przekazano 2 tysiące długopisów),
 - jednocześnie przekazano 2 tysiące teczek na świadectwa ukończenia szkoły dla maturzystów z województwa śląskiego.

2. Współpraca z absolwentami

Uniwersytet Śląski ukończyło blisko 250 000 osób, absolwentów studiów I, II i III stopnia oraz studiów podyplomowych. W celu budowania i utrzymywania relacji z absolwentami, prowadzono serwisy informacyjne oraz działania promocyjne, a także organizowano wydarzenia dedykowane absolwentom.

2.1 Promocja absolwentów

W 2016 roku realizowano:

- w celu promocji absolwentów oraz docierania z informacjami bezpośrednio do absolwentów, Uniwersytet wykorzystywał różnego rodzaju narzędzia, takie jak: baza absolwentów Uniwersytetu Śląskiego, serwis www.absolwent.us.edu.pl, zakładkę „Nasi Absolwenci” w serwisie www.absolwent.us.edu.pl prezentującą sylwetki znanych absolwentów UŚ oraz newsletter (ok. 16 tys. odbiorców),
- prowadzono również działania mające na celu promowanie oferty prowadzonych w uczelni studiów podyplomowych — w 2016 roku studia podyplomowe były promowane w serwisie www.podyplomowe.us.edu.pl, w ramach kampanii promocyjnej na oficjalnym fanpage’u Uniwersytetu Śląskiego na portalu Facebook, za pomocą reklamy w prasie oraz w broszurze z ofertą studiów podyplomowych.

2.2 Organizacja wydarzeń dla absolwentów

W 2016 roku zorganizowano następujące przedsięwzięcia:

- Piknik UŚ i Zjazd Absolwentów UŚ — wydarzenie zostało zorganizowane przez Uniwersytet Śląski i Stowarzyszenie Absolwentów UŚ na terenie osiedla akademickiego Katowice-Ligota; w programie wydarzenia znalazły się stoiska popularyzujące naukę, koncerty studentów oraz absolwentów UŚ,
- projekty zrealizowane w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów UŚ i współfinansowane z budżetu miasta Katowice, m.in.:
 - wystawa „Dyplomy 2011–2016: projektowanie graficzne” prezentująca wybór najlepszych dyplomów magisterskich i licencjackich zrealizowanych w pracowniach projektowania graficznego Instytutu Sztuki Wydziału Artystycznego w ciągu ostatnich pięciu lat,

- mural o powierzchni 210 m² na budynku rektoratu Uniwersytetu Śląskiego, który został zaprojektowany przez doktorantkę Wydziału Artystycznego i wykonany przez studentów tego wydziału,
- IV edycja plebiscytu „Absolwent z Pasją”, którego celem jest docenianie i promowanie absolwentów wszystkich lat akademickich od początku powstania Uniwersytetu, których wyróżniają niezwykle pasje; tytuł „Absolwenta z Pasją 2016” otrzymała Gabriela Bazan, absolwentka kulturoznawstwa na Wydziale Filologicznym,
- uroczystość wręczenia dyplomów najlepszym absolwentom UŚ roku akademickiego 2015/2016 — trzydziestu siedmiu wyróżnionych absolwentów z wydziałów i dwóch jednostek otrzymało dyplomy, listy gratulacyjne oraz zestawy upominków; ponadto absolwenci zostali uhonorowani listami rekomendacyjnymi Prezesa Stowarzyszenia Absolwentów UŚ oraz gratulacjami od prezydentów i burmistrzów miast, z których pochodzą.

2.3 Udział absolwentów w wydarzeniach akademickich

W 2016 roku absolwenci byli również gośćmi najważniejszych wydarzeń akademickich zorganizowanych w Uniwersytecie, w tym m.in.: balu charytatywnego „Bal z różą”, XX koncertu akademickiego z okazji święta Uniwersytetu Śląskiego, XLIX inauguracji roku akademickiego 2016/2017, III edycji „Bieg(z)Usiem pod Egidą” w Parku Śląskim, Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2016 w Międzynarodowym Centrum Kongresowym.

2.4 Badanie losów zawodowych absolwentów

Celem badania losów zawodowych absolwentów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim jest dostarczenie władzom uczelni wiedzy o tym, w jaki sposób studia w UŚ wpłynęły na sytuację zawodową absolwentów. Badania prowadzone są wśród wszystkich absolwentów, w rok oraz w 3 lata po ukończeniu studiów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniach; narzędzie badawcze stanowi kwestionariusz ankiety on-line. Wyniki badań były opracowywane dla każdego kierunku i przekazywane dziekanom, a także tworzone raporty zbiorcze przekazywane władzom rektorskim.

W 2016 roku zrealizowano badanie wśród absolwentów roku akademickiego 2011/2012 (2. pomiar), 2013/2014 (1. pomiar) oraz 2014/2015 (1. pomiar).

D/ Promocja Uniwersytetu i współpraca z mediami

1. Promocja Uniwersytetu

Uniwersytet Śląski prowadził w 2016 roku akcje mające na celu popularyzację wiedzy, aktywizację młodzieży i środowiska akademickiego oraz promujące ofertę dydaktyczną. Działania uczelni prowadzone były w formie bezpośrednich spotkań z kandydatami, organizacji wydarzeń dla kandydatów, studentów i absolwentów oraz szeroko rozumianego otoczenia, a także w postaci akcji charytatywnych; działania promocyjne prowadzone były również za pośrednictwem mediów oraz portali społecznościowych pozwalających na dotarcie do większej ilości osób i zapewniających ciągły dostęp do informacji zainteresowanym osobom.

Ważnym aspektem działalności promującej Uniwersytet Śląski były uroczystości akademickie oraz wydarzenia promujące uczelnię organizowane w trakcie roku kalendarzowego.

1.1 Promocja rekrutacji i oferty dydaktycznej

W ramach promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu w 2016 roku zrealizowano:

- udział w 24 targach edukacyjnych w następujących miastach: Bielsko-Biała, Cieszyn, Bytom, Czechowice-Dziedzice, Częstochowa, Dąbrowa Górnicza, Gliwice, Jastrzębie Zdrój, Katowice, Kędzierzyn-Koźle, Mikołów, Oświęcim, Pszczyna, Sosnowiec, Tychy, Zabrze, Żywiec, Kraków, Nysa, Opole oraz Rzeszów,
- organizacja gali „Śląskie Asy” — najzdolniejsi uczniowie szkół ponadgimnazjalnych

z województwa śląskiego otrzymali listy gratulacyjne Rektora UŚ, a szkoły z największą liczbą laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych zostały nagrodzone statuetkami; w 2016 roku do „Śląskich Asów” zgłoszono 306 uczniów z 55 szkół ponadgimnazjalnych,

- współorganizacja uroczystości dla laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Katowicach; w galach brali udział pracownicy naukowcy Uniwersytetu wygłaszając wykłady dla laureatów, którzy otrzymali listy gratulacyjne Rektora UŚ,
- organizacja przedsięwzięcia „Rekrutacja Uniwersytetu Śląskiego na Placu Kwiatowym!”, w ramach którego zorganizowano mobilny punkt informacji i rejestracji kandydatów na studia,
- partnerstwo w organizacji imprezy „Major Lazer Party” zorganizowanej na zakończenie rekrutacji na studia w Uniwersytecie Śląskim,
- prowadzono stoiska informacyjno-promocyjne w trakcie wydarzeń organizowanych przez wydziały UŚ: Dni Otwarte, Konkurs Wiedzy Technicznej, Noc Biologów oraz Święto Liczby Pi.

Do promocji rekrutacji i oferty dydaktycznej Uniwersytetu Śląskiego w 2016 roku wykorzystano następujące narzędzia: fanpage „Rekrutacja UŚ” i „Błędy i owędy” na portalu Facebook, badania ankietowe w Internetowej Rejestracji Kandydatów (ich wyniki stały się podstawą tworzenia nowej strategii promocji rekrutacji na studia), serwis internetowy www.dlaszkol.us.edu.pl, druki informacyjno-promocyjne, specjalne wydanie Gazety Uniwersyteckiej UŚ dla kandydatów na studia, mailing do maturzystów z ofertą edukacyjną UŚ i z informacjami dotyczącymi procesu rekrutacji, reklamy w prasie, radiu, Internecie i na lotnisku w Pyrzowicach, branding tramwaju Tramwaje Śląskie, reklama wielkoformatowa przy Silesia City Center oraz kampanie reklamowe na terenie centrów handlowych.

1.2 Uroczystości akademickie

W 2016 roku zorganizowano następujące uroczystości akademickie:

- uroczystość wręczenia stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia na rok akademicki 2015/2016 — stypendia ministra oraz gratulacje Rektora UŚ uzyskały 34 osoby, w tym 30 studentów i 4 doktorantów,
- XX koncert akademicki „Perły muzyki” z okazji święta Uniwersytetu Śląskiego w sali koncertowej Akademii Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Katowicach; koncert poprzedził wykład Prorektora ds. kształcenia i studentów, prof. dr. hab. Ryszarda Koziółka „Na czym jedzie Ligia? O pokrzepieniu, jakie niesie filologia”,
- uroczystość nadania tytułu doktora *honoris causa* prof. Marii Delaperrière, wybitnej badaczce nowoczesnej kultury i literatury polskiej, znakomitej komparatystce, popularyzatorce kultury i literatury polskiej w kręgach zagranicznych badaczy i wśród czytelników, zwłaszcza w obszarze recepcji francuskiej, oddanej polonistyce światowej,
- XLIX inaugurację roku akademickiego 2016/2017 — program uroczystości, która odbyła się w auli im. Kazimierza Popiołka na Wydziale Nauk Społecznych obejmował m.in.: ceremonię przekazania insygniów rektorskich przez rektora składającego urząd prof. zw. dr. hab. Wiesława Banysia JM Rektorowi UŚ, prof. dr. hab. Andrzejowi Kowalczykowi oraz wręczenie Nagrody „Pro Scientia et Arte”, honorującej pracowników Uniwersytetu Śląskiego za wybitne osiągnięcia naukowe i artystyczne — laureatami Nagrody w 2016 roku zostali: prof. zw. dr. hab. Janusz Janeczek oraz prof. zw. dr. hab. Marek Szczepański; wykład inauguracyjny „Mineraloga podróż do wnętrza człowieka” wygłosił prof. Janusz Janeczek,
- koncert przedświąteczny „Śpiewajmy Panu pieśń nową”, w ramach którego odbyło się polskie prawykonanie ostatniej kompozycji profesora Józefa Świdra; wykonawcami koncertu byli: Orkiestra Symfoniczna i Chór Filharmonii Śląskiej, Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia” oraz Chór Dziecięcy Państwowej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Stanisława Moniuszki.

1.3 Wydarzenia promujące Uniwersytet

W 2016 roku zorganizowano następujące wydarzenia:

- bal charytatywny „Bal z różą” zorganizowany przez Uniwersytet Śląski, Stowarzyszenie Absolwentów Uniwersytetu Śląskiego oraz Fundację „Uśmiech Dzieciom,
- kampanię społeczną „Granatem w (prze)dawkowanie. Uświadamiamy” zorganizowaną we współpracy ze Szpitalem Zakonu Bonifratrów pw. Aniołów Stróżów w Katowicach oraz grupą CenterMed, mającą na celu uświadomienie zagrożeń związanych z nadużywaniem leków przeciwbólowych i suplementów oraz udzielenie informacji o alternatywnych metodach radzenia sobie z bólem, a także o sposobach dbania o zdrowie,
- udział w akcji charytatywnej „Kilometry dobra” zorganizowanej przez Caritas oraz Ośrodek św. Jacka w Katowicach; zebrane fundusze posłużyły do realizacji celów organizacji biorących w niej udział,
- współorganizacja V edycji Ogólnopolskiego Konkursu Dziennikarskiego im. Krystyny Bochenek,
- organizacja „Gali Mistrzów”, w trakcie której studenci UŚ — medaliści Akademickich Mistrzostw Polski oraz ich trenerzy zostali uhonorowani przez Rektora UŚ listami gratulacyjnymi oraz upominkami,
- współorganizacja, wraz z Miastem Katowice, Kongresu Oświaty pod hasłem „Szkoła Mistrzów”, którego celem było stworzenie platformy wymiany poglądów, pomysłów i idei dla szerokiego grona osób zainteresowanych procesami edukacyjnymi — nauczycieli, psychologów i pedagogów oraz dyrektorów szkół wszystkich szczebli,
- organizacja VI edycji akcji „Uniwersytet Pomaga” — zbiórka darów w budynkach Uniwersytetu Śląskiego oraz liceów uniwersyteckich na rzecz zwierząt wychowanków ośrodków: Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu, Miejskie Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Katowicach, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Bytomiu, fundacja „Przystanek Schronisko”, Stowarzyszenie Opieki nad Zwierzętami „Nadzieja na Dom”, Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami „Fauna”, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt „Psitulumnie” w Zabrze oraz zabrzański oddział Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Polsce,
- udział w zbiórce pluszowych maskotek dla dzieci z oddziałów onkologicznych w całym kraju „Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia” zorganizowanej przez fundację „Mam Marzenie” oraz akcji rozdawania maskotek w szpitalu w Katowicach i Chorzowie.

2. Współpraca z mediami

Według badań prowadzonych przez firmę Press Service Monitoring Mediów, w roku 2016 Uniwersytet Śląski ponownie znalazł się w czołówce polskich uczelni pod względem wzmianek w mediach zarówno internetowych, jak i w radiu, telewizji oraz w prasie.

Ten dobry wynik jest w dużej mierze wynikiem aktywności naukowców Uniwersytetu, którzy często gościli w różnych mediach jako eksperci w swoich dziedzinach. Wypowiedzi eksperckie pracowników UŚ były wykorzystywane w programach informacyjnych i publicystycznych stacji telewizyjnych i rozgłośni radiowych oraz przez Polską Agencję Prasową, z której materiałów korzystają również portale internetowe. Regularna współpraca była realizowana z branżowym czasopiśmem akademickim „Forum Akademickie”, które zamieszczało artykuły dotyczące wydarzeń organizowanych w Uniwersytecie Śląskim oraz osiągnięć naukowców naszej uczelni.

W każdym miesiącu odbywało się kilka konferencji oraz briefingu prasowych związanych z działalnością Uniwersytetu Śląskiego. Spotkania dla mediów dotyczyły wydarzeń, których uczelnia była organizatorem (m.in. inauguracja roku akademickiego, obrady Prezydium KRASP, VI Światowy Kongres Polonistów czy Śląski Festiwal Nauki KATOWICE 2016), spraw dydaktycznych (np. rekrutacja), wypowiedzi ekspertów UŚ, a także osiągnięć naukowych — spotkania promujące naukę realizowane były pn. „Uniwersyteckie Spotkania z Nauką”.

Każde większe wydarzenie związane z działalnością uczelni było promowane także za pomocą patronatów medialnych udzielanych w większości przez redakcje lokalne, ale również, w przypadku szczególnie ważnych i prestiżowych wydarzeń, przez media ogólnopolskie.

Ważną rolę w polityce informacyjnej odgrywa serwis internetowy Uniwersytetu Śląskiego: www.us.edu.pl, który jest nie tylko wizytówką uczelni, ale pełni rolę platformy komunikacyjnej, informującej o ważnych wydarzeniach i przedsięwzięciach realizowanych przez Uniwersytet. Serwis jest źródłem wiedzy na temat prowadzonej działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej oraz współpracy z uczelniami, jednostkami badawczymi i przedsiębiorstwami z kraju i z zagranicy, informuje o sukcesach naukowców, doktorantów, studentów i absolwentów UŚ oraz o konkursach, stypendiach, wydarzeniach kulturalnych, konferencjach, seminariach i wykładach otwartych. W serwisie funkcjonują również strefy dedykowane różnym grupom społeczności akademickiej uczelni. W serwisie głównym publikowane są fotoreportaże relacjonujące wydarzenia z życia uczelni.

Uniwersytet Śląski jest aktywny w mediach społecznościowych: Facebook, Twitter, Instagram, Google Plus, Youtube oraz Isuu; dynamicznie rozwija się także profil Uniwersytetu na portalu społecznościowym dedykowanym dla naukowców — Research Gate.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA



Aktywność międzynarodowa Uniwersytetu Śląskiego w 2016 roku:

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE — akcja 1 mobilność edukacyjna.
2. Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy.
3. Wymiana osobowa z zagranicą.
4. Współpraca w ramach umów bilateralnych.
5. Rekrutacja na studia kandydatów z zagranicy.
6. Działalność informacyjna i promocyjna.
7. Rankingi międzynarodowe.
8. Działania wspierające umiędzynarodowienie.

1. Program edukacyjny Erasmus+ KA1 HE — akcja 1 mobilność edukacyjna

Akcja 1 programu Erasmus+ w sektorze szkolnictwa wyższego obejmuje wymianę edukacyjną studentów oraz pracowników i umożliwia wyjazdy studentów w celu realizacji części studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich oraz zagranicznych praktyk studenckich, a także wyjazdy dydaktyczne pracowników akademickich w celu prowadzenia zajęć w uczelniach partnerskich oraz wyjazdy szkoleniowe. W roku akademickim 2015/2016 liczba umów międzyuczelnianych zawartych przez Uniwersytet Śląski w ramach programu Erasmus+ wynosiła 609, natomiast liczba uczelni partnerskich: 390. W roku akademickim 2015/2016 część mobilności studentów (wyjazdy studentów niepełnosprawnych oraz wyjazdy studentów w trudnej sytuacji materialnej) realizowanych w ramach programu Erasmus+ finansowana była nadal ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER); akcja ta jest kontynuowana w roku akademickim 2016/2017.

Na lata akademickie 2015/2016 oraz 2016/2017 Uniwersytet Śląski otrzymał łącznie 2 301 463 euro dofinansowania w ramach programu Erasmus+ oraz 1 419 745 zł w ramach akcji dofinansowania części mobilności studentów ze środków programu PO WER. Ze względu na wydłużony, dwuletni okres realizacji projektu z 2015 r., środki przyznane w ramach tego projektu wykorzystywane są na finansowanie wyjazdów studentów i pracowników Uniwersytetu zarówno w roku akademickim 2015/2016, jak i w 2016/2017.

W 2016 roku udało się odwrócić, trwający od kilku lat, niepokojący trend zmniejszania się zainteresowania ofertą programu Erasmus wśród studentów i stałego zmniejszania się liczby wyjazdów w celu realizacji części studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich. W roku akademickim 2015/2016 spadek liczby wyjazdów został zatrzymany, a w roku 2016/2017 nastąpił wzrost o blisko 20%.

TABELA 1

**Program Erasmus+ KA1 HE — wyjazdy i przyjazdy studentów na studia
w latach akademickich 2015/2016 i 2016/2017**

Lp.	Rok akademicki	Liczba wyjazdów	Liczba przyjazdów	Proporcja wyjazdów do przyjazdów*
1	2015/2016	207	172	1,2 : 1
2	2016/2017**	248	204	1,2 : 1

*należy dążyć do pełnej równowagi wyjazdów i przyjazdów (1:1),

**2016/2017 — według stanu na 15.04.2017 r.; ostateczne dane dostępne po rozliczeniu projektu.

Również w przypadku wyjazdów studentów na praktyki zatrzymana została tendencja spadkowa. W całym roku akademickim 2015/2016 zrealizowane zostały 54 wyjazdy tego typu. W roku akademickim 2016/2017, do 15 kwietnia 2017 r., zrealizowanych zostało 50 wyjazdów.

Od szeregu lat utrzymuje się wzrost zainteresowania wyjazdami pracowników w ramach programu Erasmus+. Dotyczy to zarówno wyjazdów w celu prowadzenia zajęć w zagranicznej uczelni partnerskiej (wyjazdy dydaktyczne — STA), jak i wyjazdów szkoleniowych (STT).

TABELA 2

**Erasmus+ KA1 HE — wyjazdy pracowników Uniwersytetu Śląskiego
w latach akademickich 2015/2016 oraz 2016/2017**

Lp.	Rok akademicki	Liczba wyjazdów dydaktycznych (STA)	Liczba wyjazdów szkoleniowych (STT)	Razem
1	2015/2016	163	82	245
2	2016/2017*	124	51	175

* 2016/2017 — według stanu na 15.04.2017 r.; ostateczne dane dostępne po rozliczeniu projektu. Do realizacji pozostaje 79 zaplanowanych wyjazdów, w tym 39 wyjazdów szkoleniowych.

2. Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy

W roku akademickim 2015/2016 Uniwersytet Śląski uczestniczył także w mobilności akademickiej realizowanej na zasadach programu Erasmus+ KA1 HE, w ramach Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego (FSS). W ramach tego działania Uniwersytet Śląski współpracował z 4 instytucjami partnerskimi (2 w Norwegii i 2 w Islandii). W roku akademickim 2016/2017 program mobilności akademickiej w ramach FSS nie został w Polsce uruchomiony. W roku akademickim 2015/2016 Uniwersytet Śląski uzyskał na realizację mobilności akademickiej w ramach FSS 459 000 zł. W ramach projektu zrealizowano łącznie 33 mobilności, w tym 14 wyjazdów studentów i 11 wyjazdów pracowników oraz 2 przyjazdy studentów i 6 przyjazdy pracowników.

3. Wymiana osobowa z zagranicą

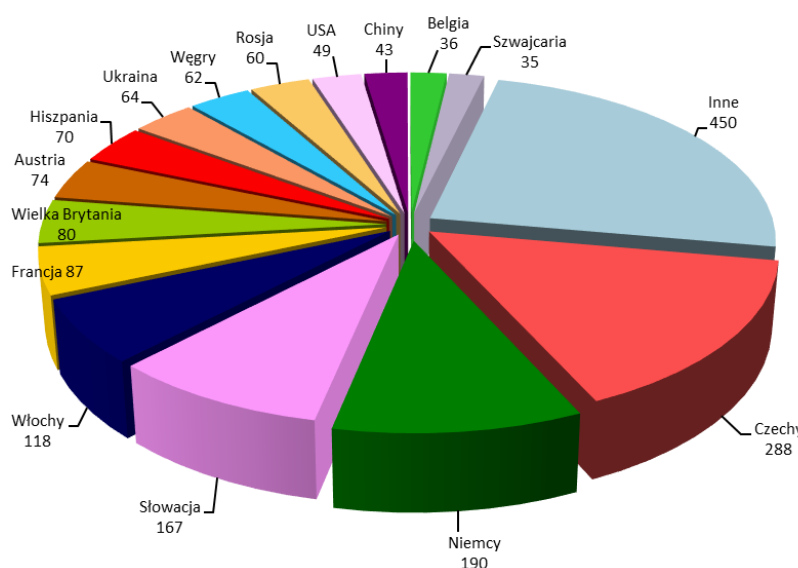
3.1 Wyjazdy zagraniczne

W 2016 roku zanotowano 1 873 wyjazdy za granicę do 65 krajów świata. Największą liczbę wyjazdów odnotowano do Czech — 288, a następnie Niemiec — 190, Słowacji — 167 oraz Włoch — 118. Liczba wyjazdów w zależności od ich celu przedstawia się następująco:

- udział w konferencji — 909,
- studia — 30,
- dydaktyka — 50,
- prowadzenie badań — 420,
- staże, kursy językowe, szkolenia — 103,
- inne — 361.

WYKRES 1

Liczba wyjazdów zagranicznych w 2016 roku w podziale na państwa docelowe



3.2 Przyjazdy gości zagranicznych

W roku 2016 odnotowano 2 938 przyjazdów cudzoziemców z 85 krajów świata. Najwięcej gości zagranicznych przyjechało z Ukrainy — 823, Hiszpanii — 303, Turcji — 269, Włoch — 154, Czech — 144, Niemiec — 126, Rosji — 113, Białorusi — 93 oraz Chin — 78. Liczba przyjazdów w zależności od celu przedstawia się następująco:

- praktyki i kursy językowe — 1 284,
- studia — 975,
- dydaktyka — 122,
- udział w konferencji — 334,
- prowadzenie badań — 84,
- zatrudnienie — 43,
- inne — 96.

WYKRES 2

Liczba przyjazdów gości zagranicznych w 2016 roku w podziale na państwa pochodzenia

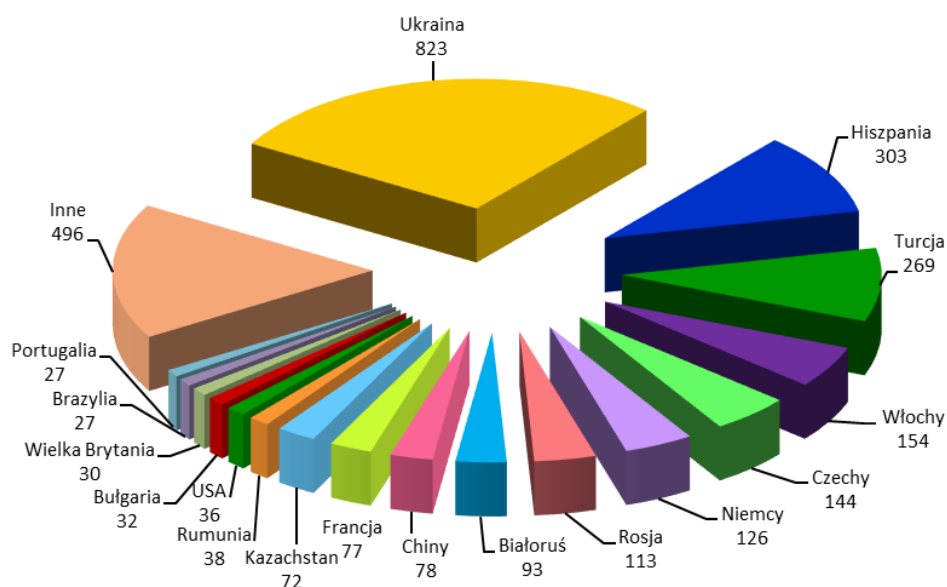


TABELA 3

Liczba wyjazdów zagranicznych oraz liczba przyjazdów z zagranicy pracowników i studentów w latach 2015 i 2016 w podziale na jednostki Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba wyjazdów		Liczba przyjazdów	
		2015	2016	2015	2016
1	Wydział Artystyczny	186	123	27	86
2	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	146	116	49	50
3	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	120	56	51	44
4	Wydział Filologiczny	671	423	397	723
5	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	112	62	55	66
6	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	394	378	132	123
7	Wydział Nauk o Ziemi	233	231	83	70
8	Wydział Nauk Społecznych	147	141	227	220
9	Wydział Pedagogiki i Psychologii	115	54	26	54
10	Wydział Prawa i Administracji	171	102	110	135
11	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	15	3	26	32
12	Wydział Teologiczny	43	36	13	11
13	Inne jednostki	203	148	1 178	1 324
RAZEM		2 556	1 873	2 374	2 938

Rozwój współpracy międzynarodowej pozwala na umocnienie pozycji uczelni, jednak pociąga za sobą zarówno koszty związane z podejmowaniem gości zagranicznych, jak i te związane z zagranicznymi wyjazdami pracowników Uniwersytetu. Można zaobserwować, że pomiędzy poszczególnymi wydziałami oraz innymi jednostkami Uniwersytetu Śląskiego istnieją znaczne różnice w strukturze i intensywności wymiany międzynarodowej. Znajduje to również odzwierciedlenie w kosztach wymiany w poszczególnych jednostkach – dane zawiera tabela nr 4.

TABELA 4

**Koszty wymiany osobowej w latach 2015 i 2016
(bez stypendiów programu Erasmus+ KA1 HE)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Koszty zagranicznej wymiany osobowej (w zł)					
		2015			2016		
		wyjazdy	przyjazdy	Razem	wyjazdy	przyjazdy	Razem
1	Wydział Artystyczny	215 299	0	215 299	199 078	80	199 158
2	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	670 510	29 555	700 065	361 274	11 527	372 801
3	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	97 299	1 839	99 138	165 001	62 723	227 724
4	Wydział Filologiczny	974 982	61 178	1 036 160	973 506	90 012	1 063 518
5	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	464 630	90	464 720	285 846	0	285 846
6	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	1 905 467	55 298	1 960 765	1 641 592	57 144	1 698 736
7	Wydział Nauk o Ziemi	886 011	74 088	960 099	1 064 804	14 495	1 079 299
8	Wydział Nauk Społecznych	139 165	10 859	150 024	249 681	9 828	259 509
9	Wydział Pedagogiki i Psychologii	140 235	0	140 235	107 348	256	107 604
10	Wydział Prawa i Administracji	360 494	34 175	394 669	282 431	94 861	377 292
11	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	20 785	0	20 785	6 788	135	6 923
12	Wydział Teologiczny	45 064	5 440	50 504	73 490	0	73 490
13	Inne jednostki	384 363	14 181	398 544	415 549	25 847	441 396
RAZEM		6 304 304	286 703	6 591 007	5 826 388	366 908	6 193 296

4. Współpraca w ramach umów bilateralnych

W 2016 roku Uniwersytet podpisał 22 umowy z partnerami z zagranicy, w tym 3 umowy o wspólnych programach studiów.

5. Rekrutacja na studia kandydatów z zagranicy

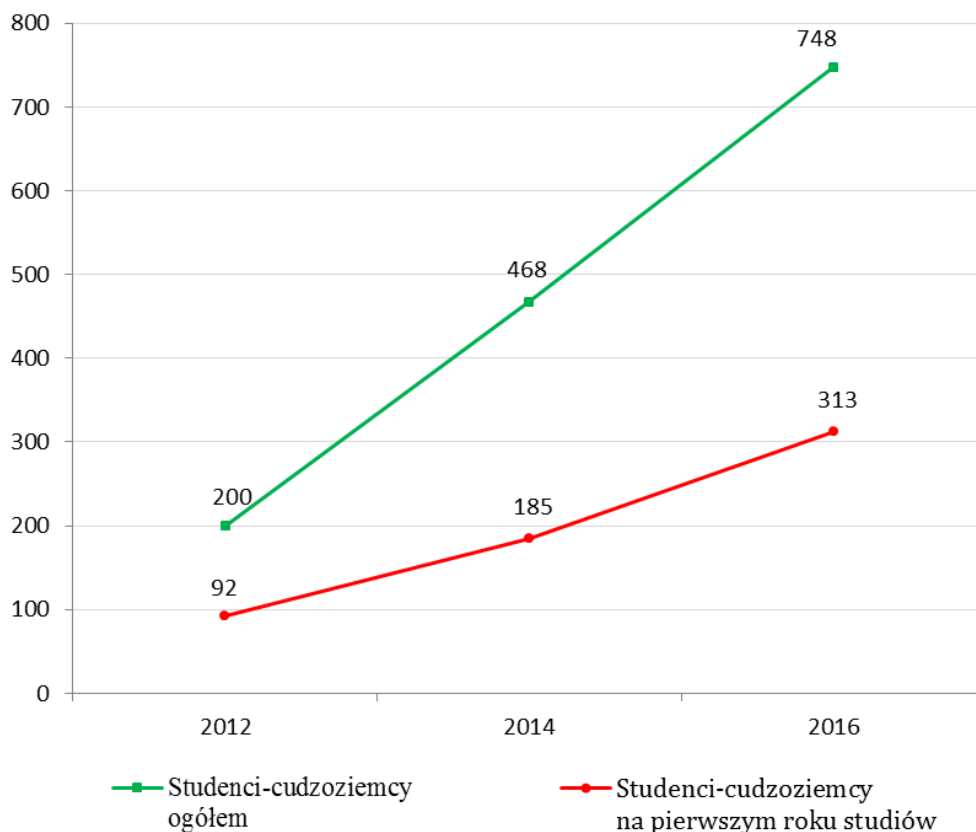
Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych prowadziło kompleksową obsługę cudzoziemców zainteresowanych podjęciem pełnych lub częściowych form kształcenia w Uniwersytecie Śląskim — przygotowano informacje dotyczące oferty edukacyjnej uczelni oraz kryteriów rekrutacji obowiązujących kandydatów na studia z zagranicy.

TABELA 5

**Liczba studentów cudzoziemców w Uniwersytecie Śląskim w latach 2012, 2014 i 2016
(na podstawie danych przekazanych GUS)**

Lp.	Studenci cudzoziemcy	2012	2014	2016
1	Studenci cudzoziemcy — ogółem	200	468	748
2	Studenci cudzoziemcy na I roku studiów	92	185	313

Liczba studentów cudzoziemców
w Uniwersytecie Śląskim w latach 2012, 2014 i 2016



W roku 2016 działania obejmowały:

— rekrutację kandydatów z zagranicy na studia pełne, w tym:

- kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich,
- kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach odpłatności,
- stypendystów Rządu Rzeczypospolitej Polskiej oraz stypendystów strony wysyłającej,
- kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w ramach uchwały nr 573 Senatu Uniwersytetu Śląskiego z dnia 26 kwietnia 2016 w sprawie przyjęć na I rok studiów prowadzonych w języku polskim cudzoziemców — podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych od obowiązujących obywateli polskich w roku akademickim 2016/2017.

Rekrutacja prowadzona była za pośrednictwem systemu IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów). Kandydaci mogli kontaktować się z uczelnią używając adresu mailowego admission@us.edu.pl oraz za pośrednictwem anglojęzycznej strony Uniwersytetu Śląskiego na portalu Facebook (<https://fb.com/UniversityofSilesiaInKatowice>), jak i rosyjskojęzycznej strony UŚ na portalu społecznościowym VKontakte (vk.com/us_edu_pl). Ogółem wsparciem objęto ponad 600 kandydatów na studia z zagranicy.

Po raz kolejny przeprowadzono egzaminy z języka polskiego on-line (testy oraz rozmowy). Egzaminy przygotowali pracownicy Szkoły Języka i Kultury Polskiej — jednostki specjalizującej się w kształceniu cudzoziemców; w egzaminie udział wzięło ponad 300 kandydatów na studia. Dla 170 obcokrajowców rozpoczynających studia 1 października 2016 r. zorganizowano tydzień adaptacyjny;

— działania mające na celu pozyskiwanie kandydatów na studia z zagranicy:

- udział w targach edukacyjnych i misjach edukacyjnych za granicą: Ukraina, Białoruś, Gruzja, Brazylia, Chiny oraz Indie,
- organizacja i współorganizacja wizyt kandydatów na studia z zagranicy oraz studentów uczelni partnerskich; ogółem przyjęto blisko 180 osób.

6. Działalność informacyjna i promocyjna

Działania mające na celu promocję Uniwersytetu Śląskiego za granicą obejmowały w 2016 r.:

- udział w międzynarodowych targach edukacyjnych, konferencjach branżowych oraz tzw. „misjach edukacyjnych”, a także wsparcie udziału pracowników UŚ w ww. wydarzeniach,
- organizację i obsługę międzynarodowych działań ogólnouczelnianych mających na celu promocję Uniwersytetu (m.in. Dzień Campus France w Polsce — Studia we Francji),
- prowadzenie stron internetowych: www.english.us.edu.pl, www.erasmus.us.edu.pl, www.fss.us.edu.pl, www.admission.us.edu.pl oraz www.dwz.us.edu.pl,
- obsługę profili UŚ na zagranicznych portalach edukacyjnych i w mediach społecznościowych,
- przygotowywanie materiałów informacyjno-promocyjnych w językach obcych dla kandydatów na studia, gości z zagranicy oraz studentów i pracowników UŚ wyjeżdżających za granicę.

7. Rankingi międzynarodowe

W 2016 roku Uniwersytet Śląski obecny był w następujących rankingach międzynarodowych:

- Times Higher Education World University Rankings — pozycja na świecie: 601–800,
- Academic Ranking of World Universities (tzw. „ranking szanghajski”) — pozycja na świecie: poza pierwszą 500,
- Ranking Web of Universities — pozycja w Polsce: 9 (I i II edycja), na świecie: 710 (I edycja), 792 (II edycja),
- Center for World University Rankings (CWUR) — pozycja w Polsce: 9, na świecie: 969,
- U-Multirank — pozycja jest zależna od preferencji użytkowników portalu rankingu.

8. Działania wspierające umiędzynarodowienie

- 8.1 Udział w Konsorcjum Śląskich Uczelni Publicznych zrzeszającym 9 śląskich uczelni — celem konsorcjum jest promocja śląskiego szkolnictwa wyższego w regionie, na obszarze Polski i poza jej granicami oraz wzajemna pomoc i wymiana informacji.

Prace prowadzone w ramach konsorcjum ogniskują się wokół trzech celów strategicznych:

- integracja działań związanych z promocją kształcenia w uczelniach konsorcjum, zmierzających do poprawy stopnia internacjonalizacji uczelni,
- integracja programów obsługi socjalnej studentów obcokrajowców, w tym programów przybliżających kulturę regionu, obejmujących studentów podejmujących pełny tok studiów oraz studentów wizytujących Śląsk w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej,
- integracja działań związanych z promocją i rozwojem kształcenia przez całe życie, w szczególności kształcenia pozaakademickiego adresowanego do społeczności regionu.

- 8.2 Działalność w IROs Forum — sieci Działów Współpracy z Zagranicą polskich uczelni publicznych powołanej dla rozwijania współpracy.

Działalność IROs Forum skupia się na następujących obszarach:

- inicjowaniu wspólnych projektów mających na celu rozwój wymiany akademickiej,
- rozszerzaniu współpracy uczelni w dziedzinie badań i zarządzania projektami,
- rozwijaniu nowych umiejętności i rozszerzaniu starych, poprzez organizowanie warsztatów i seminariów,
- promocji uczelni partnerskich w Polsce i za granicą,
- budowaniu jakości w obszarze współpracy międzynarodowej.

KADRY UCZELNI I SPRAWY PRACOWNICZE



A/ Kadry uczelni

Zatrudnienie w uczelni na dzień 31 grudnia 2016 roku, w przeliczeniu na etaty, wynosiło 3 191,55 etatów; w stosunku do roku ubiegłego nastąpił wzrost zatrudnienia o 14,45 etatów.

Nauczyciele akademicki, wg stanu na dzień 31 grudnia 2016 r., zajmowali 1 924,90 etaty (wzrost zatrudnienia w stosunku do roku ubiegłego o 12,70 etatów) i stanowili 60,31% ogółu zatrudnionych.

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi zajmowali 1 266,65 etatów (wzrost zatrudnienia o 1,75 etatu) i stanowili na dzień 31 grudnia 2016 roku 39,69% ogółu zatrudnionych.

Dla porównania: w 2015 roku proporcja nauczycieli akademickich do pozostałych pracowników wynosiła 60,19% : 39,81%.

Stan zatrudnienia w osobach, na koniec grudnia 2016 r., wynosił 3 376 i obejmował 2 059 nauczycieli akademickich oraz 1 317 pozostałych pracowników uczelni, a w 2015 roku — 3 350 i obejmował 2 045 nauczycieli akademickich oraz 1 305 pozostałych pracowników uczelni. Strukturę zatrudnienia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych przedstawia tabela nr 2, natomiast „naukową” składową algorytmu za rok 2016 obrazuje tabela nr 3.

1. Nauczyciele akademicki

Zatrudnienie nauczycieli akademickich w 2016 roku, w porównaniu z rokiem ubiegłym, wzrosło o 12,70 etatów (wg stanu na dzień 31 grudnia 2016 r.) i rozkładało się następująco:

- pracownicy naukowo-dydaktyczni — 1 594,15 et.,
- pracownicy dydaktyczni — 304,25 et.,
- pracownicy naukowcy — 18,50 et.,
- bibliotekarze dyplomowani — 8,00 et.

W 2016 r. nastąpił wzrost zatrudnienia wśród pracowników naukowo-dydaktycznych (o 21,35 et.), spadek zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych (o 4,90 et.) oraz spadek zatrudnienia w grupie pracowników naukowych (o 3,75 et.). Grupę pracowników naukowych stanowią głównie osoby zatrudnione dla realizacji projektów, których wynagrodzenie w całości finansowane jest z kosztów bezpośrednich projektów. W grupie bibliotekarzy dyplomowanych zatrudnienie nie uległo zmianie.

W grudniu 2016 r. w uczelni zatrudnionych było 1 789 nauczycieli akademickich w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 270 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy. Nastąpił wzrost zatrudnienia zarówno wśród pełnozatrudnionych (o 10 osób), jak i niepełnozatrudnionych (o 4 osoby).

Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich przedstawiają (w różnych ujęciach) tabele nr 4, 5 oraz tabela nr 6.

Wśród nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, w stosunku do roku ubiegłego, nastąpił spadek zatrudnienia na stanowisku profesora zwyczajnego (o 8,00 et.) oraz wzrost na stanowisku profesora nadzwyczajnego (o 20,00 et.). Zatrudnienie na stanowisku profesora wizytującego utrzymuje się na tym samym poziomie. O 10,00 et. nastąpił wzrost zatrudnienia na stanowisku asystenta i spadek o 3,00 et. na stanowisku adiunkta.

Na koniec grudnia 2016 r. aż 417,00 et. zajmowali adiunkci posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego, a 1,00 et. zajmował starszy wykładowca posiadający ten stopień naukowy. Duża grupa osób zatrudnionych na stanowisku asystenta posiadała stopień naukowy doktora (na koniec 2016 r. — 47,50 et.).

Dla porównania: na koniec grudnia 2015 r. adiunkci posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego zajmowali 395,50 et., a asystenci posiadający stopień naukowy doktora — 49,50 et.

W okresie od 1 maja 2016 roku do 30 kwietnia 2017 roku nominacje na stanowisko profesora zwyczajnego otrzymało osiem osób: prof. dr hab. Marcin Mierzejewski i prof. dr hab. Henryk Flakus z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii, prof. dr hab. Dorota Kwiatkowska i prof. dr hab. Robert Hasterok z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska, prof. dr hab. Magdalena Wandzioch, prof. dr hab. Halina Widła i prof. dr hab. Urszula Żydek-Bednarczuk z Wydziału Filologicznego oraz prof. dr hab. Wojciech Kowalski z Wydziału Prawa i Administracji.

Dla porównania: w analogicznym okresie, tj. od 1 maja 2015 roku do 30 kwietnia 2016 roku nominacje na stanowisko profesora zwyczajnego uzyskały dwie osoby.

W okresie od 1 maja 2015 roku do 30 kwietnia 2016 roku dziewięć osób uzyskało tytuł naukowy profesora: prof. dr hab. Jerzy Dajka i prof. dr hab. inż. Ewa Schab-Balcerzak z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii, prof. dr hab. Barbara Szotek z Wydziału Nauk Społecznych, prof. dr hab. Danuta Opacka-Walasek i prof. dr hab. Dariusz Pawelec z Wydziału Filologicznego, prof. dr hab. Mirosława Bukowska z Wydziału Nauk o Ziemi, prof. dr hab. Piotr Ślęzak z Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego, prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji oraz prof. dr hab. Ireneusz Celary z Wydziału Teologicznego.

Dla porównania: w analogicznym okresie, tj. od 1 maja 2014 roku do 30 kwietnia 2015 roku tytuł naukowy profesora otrzymało dziewiętnaście osób.

2. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

Na dzień 31 grudnia 2016 roku 1 317 osób niebędących nauczycielami akademickimi zajmowało 1 266,65 etatów.

Grupę tę tworzą:

- pracownicy naukowo-techniczni — 39,75 etatów (spadek zatrudnienia o 16,25 et.),
- pracownicy inżynieryjno-techniczni i informatycy — 248,65 etatów (wzrost zatrudnienia o 20,50 et.), w tym informatycy — 72,50 etaty (spadek zatrudnienia o 2,00 et.),
- pracownicy biblioteczni — 146,00 etatów (spadek o 5,00 et.),
- pracownicy administracyjni i ekonomiczni — 622,50 etaty (wzrost zatrudnienia o 6,00 et.),
- pracownicy obsługi, robotnicy i kierowcy — 185,00 etatów (spadek zatrudnienia o 2,50 et.),
- pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej — 24,75 etaty (spadek o 1,00 et.).

Stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia tabela nr 9 zawierająca porównanie z rokiem ubiegłym.

Na koniec grudnia 2016 r. z kosztów bezpośrednich projektów opłacanych było łącznie 6,77 et. z czego 3,52 et. w administracji ogólnouczelnianej, a pozostałe 3,25 et. na wydziałach i w jednostkach niebędących wydziałami. Z kosztów pośrednich projektów opłacanych było łącznie 7,98 et., które zostały uruchomione w administracji ogólnouczelnianej.

Na Wydziale Nauk o Ziemi w Centrum Studiów Polarnych (KNOW) oraz w Śląskim Laboratorium Geograficznych Systemów Informatycznych 4,25 et. finansowane były z dotacji projakościowej, a 0,75 et. ze środków Polskiego Konsorcjum Polarne.

Dane dotyczące finansowania etatów z kosztów bezpośrednich i pośrednich projektów w latach 2015 i 2016 zawiera tabela nr 1.

TABELA 1

Etaty finansowane z kosztów bezpośrednich i pośrednich projektów w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016
	Etaty finansowane z kosztów bezpośrednich projektów		
1	informatyka inżynierska	0,50	—
2	NOJAK	0,50	—
3	PAAD	5,00	—
4	GeoRISK	0,50	—
5	projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej	2,00	—
6	ekologia kulturowa	0,50	—
7	Erasmus — Mobilność szkoły wyższej	1,00	1,00

8	PROS	1,00	—
9	LAG	1,00	1,00
10	ISS-EWATUS	0,75	0,75
11	iCSE4school	0,50	0,50
12	OpenDreamKit	0,50	0,50
13	Harmonia	—	1,00
14	Egida	—	0,50
15	INTERMATS	—	0,50
16	program TANGO	—	1,02
RAZEM		13,75	6,77
	Etaty finansowane z kosztów pośrednich	7,32	7,98
1	KNOW	3,00	4,25
2	Polskie Konsorcjum Polarne	0,75	0,75

Wśród pracowników uczelni najliczniejszą grupę, bo 29,77% ogółu zatrudnionych stanowią osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat, a 24,05% ogółu zatrudnionych stanowią osoby do 35. roku życia; w roku 2015 najliczniejszą grupę, bo 29,28% ogółu zatrudnionych stanowiły osoby w przedziale wiekowym od 36 do 45 lat i do 35. roku życia — 24,84% ogółu zatrudnionych. Wśród samodzielnych pracowników naukowych najwięcej osób znajduje się w przedziale wiekowym od 56 do 65 lat — 34,14% ogółu samodzielnych pracowników, a w przedziale od 46. do 55. roku życia — 31,72%; w roku 2015 najliczniejszą grupę, bo 34,68% ogółu samodzielnych pracowników naukowych stanowiły osoby w przedziale wiekowym od 56 do 65 lat.

Zatrudnienie wg grup wiekowych na dzień 31 grudnia 2016 r., wraz z porównaniem za rok ubiegły, ilustrują tabele nr 7 i 8, natomiast tabela nr 10 obrazuje zatrudnienie na wydziałach (na koniec grudnia 2016 r.) z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich i z uwzględnieniem informacji o liczbie studentów. Szczegółowe informacje dotyczące zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w poszczególnych jednostkach organizacyjnych uczelni zawierają tabele nr 11 i 12.

W styczniu 2017 r. minął piętnasty rok funkcjonowania w uczelni Pracowniczego Programu Emerytalnego. Według stanu na dzień 31 grudnia 2016 r. do PPE należało 1 112 uczestników (957 pracowników i 155 byłych pracowników), co w porównaniu z rokiem 2015 daje o 6 uczestników więcej. W ciągu 2016 roku 34 osobom wypłacono środki zgromadzone w PPE (w roku 2015 — 31 osobom) oraz dokonano 2 wypłat transferowych na IKE (w roku 2015 — 1 wypłata transferowa na IKE). Od początku istnienia programu do 31 grudnia 2016 r. wypłacono środki 399 uczestnikom.

TABELA 2

**Struktura zatrudnienia w poszczególnych jednostkach uczelni w przeliczeniu na etaty oraz w osobach
(stan na 31 grudnia 2016 roku)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicy		Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		Razem		Struktura w %	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	141,000	144	81,500	84	222,500	228	6,972	6,754
2	Wydział Filologiczny	469,000	515	109,750	115	578,750	630	18,134	18,661
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	230,750	242	84,500	89	315,250	331	9,878	9,805
4	Wydział Nauk o Ziemi	133,750	141	86,500	91	220,250	232	6,901	6,872
5	Wydział Nauk Społecznych	203,000	216	42,500	43	245,500	259	7,692	7,672
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	147,000	155	43,000	44	190,000	199	5,953	5,895
7	Prawa i Administracji	117,500	133	47,000	48	164,500	181	5,154	5,361
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	117,500	127	66,000	70	183,500	197	5,750	5,835
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	30,000	30	16,000	17	46,000	47	1,441	1,392
10	Wydział Teologiczny	43,250	49	10,000	11	53,250	60	1,669	1,777
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	83,900	88	21,000	21	104,900	109	3,287	3,229
12	Wydział Artystyczny	107,500	113	14,000	15	121,500	128	3,807	3,791
13	SPNJO	50,500	52	2,000	2	52,500	54	1,645	1,600
14	SWFiS	23,000	23	5,150	6	28,150	29	0,882	0,859
15	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	8,500	11	2,000	2	10,500	13	0,329	0,385
16	Szkoła Zarządzania	10,000	11	4,000	4	14,000	15	0,439	0,444
17	Kolegium ISM	—	—	1,000	2	1,000	2	0,031	0,059
18	CiNiBA	—	—	11,750	12	11,750	12	0,368	0,355
19	SINJA	4,750	5	1,250	2	6,000	7	0,188	0,207
20	Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem	—	—	1,000	1	1,000	1	0,031	0,030
21	ŚMCEiBI	—	—	6,000	7	6,000	7	0,188	0,207
22	Centrum Kształcenia na Odległość	—	—	2,750	3	2,750	3	0,086	0,089
23	Centrum Kształcenia Ustawicznego	—	—	3,500	4	3,500	4	0,110	0,118
24	Wydawnictwo	—	—	30,750	31	30,750	31	0,963	0,918
25	Kampus w Chorzowie	—	—	9,000	9	9,000	9	0,282	0,267
26	Administracja ogólnouczelniana	—	—	447,500	465	447,500	465	14,021	13,774
27	Biblioteka UŚ	4,000	4	88,000	89	92,000	93	2,883	2,755
28	Administracja międzywydziałowa w Cieszyźnie	—	—	29,250	30	29,250	30	0,916	0,889
RAZEM		1 924,900	2 059	1 266,650	1 317	3 191,550	3 376	100	100

TABELA 3

„Naukowa” składowa algorytmu proporcjonalna do liczby nauczycieli akademickich oraz bibliotekarzy dyplomowanych posiadających tytuł naukowy profesora i stopnie naukowe (w przeliczeniu na etaty, główne miejsca pracy, z zawieszonymi) obliczona wg średniorocznego zatrudnienia w 2016 roku

Lp.	Jednostka organizacyjna	Tytuł naukowy	Stopień naukowy Tytuł zawodowy			Punktacja wg algorytmu **	Porównawcza punktacja wg algorytmu stan na 31.12.2015
		prof.	dr hab.	dr	mgr		
		A	B	C	D		
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	17,001	40,128	67,172	20,293	243,810	239,164
2	Wydział Filologiczny	60,421	114,155	225,056	56,415	773,362	751,185
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii w tym:	47,899	64,630	117,738	7,083	432,698	429,714
	Instytut Matematyki	9,000	18,460	39,420	2,875	121,425	122,052
	Instytut Fizyki	29,065	25,127	40,024	1,729	184,682	181,829
	Instytut Chemii	9,834	21,043	38,294	2,479	126,591	125,833
4	Wydział Nauk o Ziemi	16,085	46,254	68,284	3,354	238,501	234,446
5	Wydział Nauk Społecznych	20,418	62,297	97,069	19,323	340,566	332,648
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	7,751	24,502	77,485	33,544	218,153	230,140
7	Wydział Prawa i Administracji	22,168	34,357	46,815	11,666	206,023	198,502
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	7,417	24,189	68,067	19,854	188,875	189,390
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	6,292*	12,751*	7,667*	2,292*	55,025*	56,941*
10	Wydziały w Cieszynie w tym:	21,460	55,285	80,902	35,472	321,045	322,418
	Wydział Artystyczny	17,626	36,586	36,534	17,852	189,890	186,915
	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	3,834	18,699	44,368	17,620	131,155	135,503
11	Wydział Teologiczny	8,959	10,793	16,855	3,010	72,276	72,390
12	Ogólnouczelniane, międzywydziałowe, pozawydziałowe i wspólne jednostki dydaktyczne oraz bibliotekarze dyplomowani	0,000	0,875	20,793	86,631	119,571	121,904
RAZEM		235,871	490,216	893,903	298,937	3 209,905	3 178,842

* uwzględniono również tzw. „drugie” miejsca pracy; ** – $\Sigma = A \times 2,5 + B \times 2,0 + C \times 1,5 + D$

TABELA 4

Zatrudnienie w latach 2015 i 2016 roku w przeliczeniu na pełne etaty oraz w osobach

Lp.	Wyszczególnienie		2015				2016			
			Etaty	Osoby	Struktura w %		Etaty	Osoby	Struktura w %	
					etaty	osoby			etaty	osoby
1	Dyplomowani bibliotekarze	asystent biblioteczny	2,00	2	0,06	0,06	2,00	2	0,06	0,06
		adiunkt biblioteczny	1,00	1	0,03	0,03	0	0	0,00	0,00
		kustosz dyplomowany	3,00	3	0,09	0,09	3,00	3	0,09	0,09
		st. kustosz dyplomowany	2,00	2	0,06	0,06	3,00	3	0,09	0,09
		Razem	8,00	8	0,24	0,24	8,00	8	0,24	0,24
2	Pracownicy dydaktyczni	instruktor	2,00	2	0,06	0,06	2,00	2	0,06	0,06
		lektor	25,00	35	0,79	1,04	25,00	38	0,79	1,12
		st. wykładowca	221,15	243	6,96	7,25	217,75	241	6,82	7,14
		wykładowca	61,00	72	1,92	2,15	59,50	70	1,86	2,07
		Razem	309,15	352	9,73	10,50	304,25	351	9,53	10,39
3	Pracownicy naukowci	adiunkt	8,50	9	0,27	0,27	10,50	11	0,33	0,33
		asystent	11,75	16	0,37	0,48	7,00	8	0,22	0,24
		profesor zwyczajny	2,00	2	0,06	0,06	1,00	1	0,03	0,03
		Razem	22,25	27	0,70	0,81	18,50	20	0,58	0,60

4	Pracownicy naukowo-dydaktyczni	adiunkt	1 047,50	1 061	32,97	31,67	1 051,50	1 074	32,95	31,81
		asystent	219,30	287	6,90	8,57	222,90	282	6,99	8,35
		profesor nadzwyczajny	209,50	211	6,60	6,30	229,50	231	7,19	6,84
		profesor wizytujący	1,00	1	0,03	0,03	1,00	1	0,03	0,03
		profesor zwyczajny	95,50	98	3,02	2,92	89,25	92	2,80	2,73
		Razem	1 572,80	1 658	49,52	49,49	1 594,15	1 680	49,96	49,76
Nauczyciele akademickcy			1 912,20	2 045	60,19	61,04	1 924,90	2 059	60,31	60,99
5	Pracownicy administracyjni i ekonomiczni	616,50	633	19,41	18,90	622,50	643	19,50	19,05	
6	Bibliotekarze	151,00	153	4,75	4,57	146,00	148	4,58	4,38	
7	Informatycy	74,50	76	2,34	2,27	72,50	76	2,27	2,25	
8	Pracownicy inżynieryjno-techniczni	153,65	162	4,84	4,84	176,15	187	5,52	5,54	
9	Kierowcy	10,00	10	0,31	0,30	10,00	10	0,31	0,30	
10	Pracownicy naukowo-techniczni	56,00	60	1,76	1,79	39,75	45	1,25	1,33	
11	Pracownicy obsługi	78,25	83	2,46	2,48	76,25	81	2,39	2,40	
12	Pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej	25,75	26	0,82	0,77	24,75	25	0,78	0,74	
13	Robotnicy	99,25	102	3,12	3,04	98,75	102	3,09	3,02	
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi			1 264,90	1 305	39,81	38,96	1 266,65	1 317	39,69	39,01
RAZEM			3 177,10	3 350	100,00	100,00	3 191,55	3 376	100,00	100,00

TABELA 5

**Nauczyciele akademicki na wydziałach Uniwersytetu Śląskiego w przeliczeniu na etaty oraz w osobach
(stan na 31 grudnia 2016 roku)**

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
1	Biologii i Ochrony Środowiska	prof.	profesor zwyczajny	4,00	4
			profesor nadzwyczajny	13,00	13
			Razem	17,00	17
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	8,00	8
			adiunkt	34,00	34
			Razem	42,00	42
		dr	st. wykładowca	8,00	9
			asystent	8,50	9
			adiunkt	46,00	46
			Razem	62,50	64
		mgr	asystent	18,50	20
			wykładowca	1,00	1
			Razem	19,50	21
		Razem wydział		141,00	144
2	Filologiczny	prof.	profesor zwyczajny	26,00	26
			profesor nadzwyczajny	31,50	32
			Razem	57,50	58
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	31,50	32
			adiunkt	91,00	92
			st. wykładowca	1,00	1
			Razem	123,50	125
		dr	wykładowca	0,50	1
			st. wykładowca	30,50	36
			lektor	1,00	1
			asystent	11,00	13
			adiunkt	177,00	183
			Razem	220,00	234
		mgr	wykładowca	14,50	16
			st. wykładowca	1,00	1
			lektor	14,50	24
			asystent	34,50	51
			Razem	64,50	92
			wykładowca	0,50	1
			lektor	3,00	5
			Razem	3,50	6

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
		Razem wydział		469,00	515
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	prof.	profesor zwyczajny	19,75	21
			profesor nadzwyczajny	24,00	24
			Razem	43,75	45
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	15,00	15
			adiunkt	49,50	50
			Razem	64,50	65
		dr	st. wykładowca	27,00	29
			wykładowca	1,50	2
			asystent	15,00	16
			adiunkt	72,50	74
			Razem	116,00	121
		mgr	asystent	5,00	9
			wykładowca	1,50	2
			Razem	6,50	11
		Razem wydział		230,75	242
4	Nauk o Ziemi	prof.	profesor zwyczajny	4,50	5
			profesor nadzwyczajny	11,50	12
			Razem	16,00	17
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	7,00	7
			adiunkt	41,00	41
			Razem	48,00	48
		dr	st. wykładowca	23,75	26
			adiunkt	39,50	40
			asystent	1,50	2
			Razem	64,75	68
		mgr	asystent	5,00	8
			Razem	5,00	8
		Razem wydział		133,75	141
5	Nauk Społecznych	prof.	profesor zwyczajny	9,50	10
			profesor nadzwyczajny	11,00	11
			Razem	20,50	21
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	3,00	3
			adiunkt	60,00	60
			Razem	63,00	63
		dr	st. wykładowca	30,25	33
			asystent	2,50	3
			adiunkt	65,25	68
			wykładowca	1,00	1
			Razem	99,00	105
		mgr	wykładowca	1,50	2
			asystent	19,00	25
			Razem	20,50	27
		Razem wydział		203,00	216
6	Pedagogiki i Psychologii	prof.	profesor zwyczajny	4,00	4
			profesor nadzwyczajny	4,00	4
			Razem	8,00	8
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	2,00	2
			adiunkt	21,00	21
			Razem	23,00	23
		dr	st. wykładowca	16,50	18
			adiunkt	60,50	61
			asystent	3,00	3
			Razem	80,00	82
		mgr	wykładowca	3,00	5
			asystent	33,00	37
			Razem	36,00	42

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
		Razem wydział		147,00	155
7	Prawa i Administracji	prof.	profesor zwyczajny	9,00	9
			profesor nadzwyczajny	13,00	13
			profesor wizytujący	1,00	1
			Razem	23,00	23
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	13,00	13
			adiunkt	21,50	22
			Razem	34,50	35
		dr	st. wykładowca	3,00	4
			adiunkt	42,50	47
			asystent	0,50	1
			Razem	46,00	52
		mgr	asystent	14,00	23
			Razem	14,00	23
		Razem wydział		117,50	133
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	prof.	profesor zwyczajny	1,00	1
			profesor nadzwyczajny	6,00	6
			Razem	7,00	7
		dr hab.	adiunkt	25,00	26
			Razem	25,00	26
		dr	st. wykładowca	13,50	16
			adiunkt	51,50	52
			asystent	0,50	1
			Razem	65,50	69
		mgr	wykładowca	1,00	1
			asystent	19,00	24
			Razem	20,00	25
		Razem wydział		117,50	127
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	prof.	profesor zwyczajny	3,00	3
			profesor nadzwyczajny	4,00	4
			Razem	7,00	7
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	2,00	2
			adiunkt	11,00	11
			Razem	13,00	13
		dr	st. wykładowca	1,00	1
			adiunkt	5,00	5
			Razem	6,00	6
		mgr	st. wykładowca	1,00	1
			asystent	3,00	3
			Razem	4,00	4
		Razem wydział		30,00	30
10	Teologiczny	prof.	profesor zwyczajny	2,00	2
			profesor nadzwyczajny	7,00	7
			Razem	9,00	9
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	2,00	2
			adiunkt	8,00	8
			Razem	10,00	10
		dr	st. wykładowca	2,75	3
			adiunkt	14,50	18
			st. kustosz dyplomowany	1,00	1
			Razem	18,25	22
		mgr	asystent	3,00	5
			kustosz dyplomowany	1,00	1
			asystent biblioteczny	2,00	2
			Razem	6,00	8

Lp.	Wydział	Stopień/Tytuł	Stanowisko	Etaty	Osoby
		Razem wydział		43,25	49
11	Artystyczny	prof.	profesor zwyczajny	5,50	6
			profesor nadzwyczajny	11,00	11
			Razem	16,50	17
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	2,00	2
			adiunkt	36,00	36
			Razem	38,00	38
		dr	st. wykładowca	1,50	2
			asystent	4,00	4
			adiunkt	30,00	30
			wykładowca	0,50	1
			Razem	36,00	37
		mgr	wykładowca	4,00	5
			asystent	13,00	16
			Razem	17,00	21
		Razem wydział		107,50	113
12	Etnologii i Nauk o Edukacji	prof.	profesor zwyczajny	2,00	2
			profesor nadzwyczajny	2,00	2
			Razem	4,00	4
		dr hab.	profesor nadzwyczajny	3,00	3
			adiunkt	18,00	18
			Razem	21,00	21
		dr	st. wykładowca	5,50	8
			asystent	1,00	1
			adiunkt	34,75	35
			Razem	41,25	44
		mgr	wykładowca	2,25	3
			asystent	15,40	16
			Razem	17,65	19
		Razem wydział		83,90	88

TABELA 6

Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według zajmowanych stanowisk w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie		Stan na 31.12.2015		Stan na 31.12.2016	
			etaty	struktura w %	etaty	struktura w %
1	adiunkt	dr	646	36,31	625	34,94
		dr hab.	394	22,15	414	23,14
		prof.	2	0,11	—	—
		Razem	1 042	58,57	1 039	58,08
2	asystent	dr	43	2,42	42	2,35
		mgr	116	6,52	127	7,1
		Razem	159	8,94	169	9,45
3	profesor nadzwyczajny	dr	2	0,11	2	0,11
		dr hab.	70	3,93	89	4,97
		prof.	136	7,65	137	7,66
		Razem	208	11,69	228	12,74
4	profesor wizytujący	prof.	1	0,06	1	0,06
		Razem	1	0,06	1	0,06
5	profesor zwyczajny	Razem	96	5,40	88	4,92
6	Pracownicy naukowo-dydaktyczni		1 487	83,59	1 508	84,30
7	Pracownicy naukowci		19	1,07	17	0,95
8	Pracownicy dydaktyczni		265	14,90	256	14,31
9	Dyplomowani bibliotekarze		8	0,44	8	0,44
RAZEM			1 779	100,00	1 789	100,00

Wyszczególnione w tabeli stanowiska należą do grupy pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych (1+2+3+4+5=6+7)

TABELA 7

**Stan zatrudnienia (w osobach) wg grup wiekowych w latach 2015 i 2016
(wszyscy pracownicy uczelni)**

Lp.	Grupa wiekowa	Stan na 31.12.2015		Stan na 31.12.2016	
		osoby	struktura w %	osoby	struktura w %
1	do 35 lat	832	24,84	812	24,05
2	36–45 lat	981	29,28	1 005	29,77
3	46–55 lat	735	21,94	729	21,60
4	56–65 lat	680	20,30	689	20,41
5	66–70 lat	108	3,22	123	3,64
6	od 71 lat	14	0,42	18	0,53
RAZEM		3 350	100,00	3 376	100,00

TABELA 8

**Stan zatrudnienia samodzielnych pracowników naukowych
(tj. osób posiadających co najmniej stopień naukowy dr. hab.)
wg grup wiekowych (porównanie w latach 2015 i 2016)**

Lp.	Grupa wiekowa	Stan na 31.12.2015		Stan na 31.12.2016	
		osoby	struktura w %	osoby	struktura w %
1	do 35 lat	5	0,70	2	0,27
2	36–45 lat	142	19,86	155	20,83
3	46–55 lat	226	31,61	236	31,72
4	56–65 lat	248	34,68	254	34,14
5	66–70 lat	81	11,33	82	11,02
6	od 71 lat	13	1,82	15	2,02
RAZEM		715	100,00	744	100,00

TABELA 9

Zatrudnienie w latach 2015 i 2016 w przeliczeniu na pełne etaty

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia		Struktura w %	
		2015	2016	2015	2016
1	Nauczyciele akademicki	1 912,20	1 924,90	60,19	60,31
2	Pracownicy naukowo-dydaktyczni	1 572,80	1 594,15	49,50	49,95
3	Pracownicy dydaktyczni	309,15	304,25	9,73	9,53
4	Pracownicy naukow	22,25	18,50	0,70	0,58
5	Dyplomowani bibliotekarze	8,00	8,00	0,26	0,25
6	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1 264,90	1 266,65	39,81	39,69
7	Pracownicy naukowo-techniczni, inżynierijno-techniczni i informatycy	284,15	288,40	8,94	9,03
8	Pracownicy naukowo-techniczni	56,00	39,75	1,76	1,24
9	Pracownicy inżynierijno-techniczni i informatycy, w tym: informatycy	228,15	248,65	7,18	7,79
		74,50	72,50	2,34	2,28
10	Pracownicy bibliotek	151,00	146,00	4,75	4,58
11	Pozostali pracownicy	829,75	832,25	26,12	26,07
12	Pracownicy administracyjni	616,50	622,50	19,41	19,50
13	Pracownicy obsługi, robotnicy i kierowcy	187,50	185,00	5,90	5,80
14	Pracownicy działalności wydawniczej	25,75	24,75	0,81	0,77
RAZEM		3 177,10	3 191,55	100,00	100,00

TABELA 10

**Zatrudnienie na wydziałach wg stanu na 31 grudnia 2016 r. (w przeliczeniu na etaty)
z uwzględnieniem stosunku pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich
wraz z informacją o liczbie studentów**

Lp.	Wydział	Nauczyciele akademicki	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	Proporcja	Studenci wg sprawozdania GUS 10
1	Biologii i Ochrony Środowiska	141,00	81,50	0,578	772
2	Filologiczny	469,00	109,75	0,234	5 457
3	Matematyki, Fizyki i Chemii	230,75	84,50	0,366	1 403
4	Nauk o Ziemi	133,75	86,50	0,646	806
5	Nauk Społecznych	203,00	42,50	0,209	3 771
6	Pedagogiki i Psychologii	147,00	43,00	0,292	2 586
7	Prawa i Administracji	117,50	47,00	0,400	4 904
8	Informatyki i Nauki o Materiałach	117,50	66,00	0,561	1 530
9	Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	30,00	16,00	0,533	484
10	Teologiczny	43,25	10,00	0,231	410
11	Etnologii i Nauk o Edukacji	83,90	21,00	0,250	792
12	Artystyczny	107,50	14,00	0,130	491

TABELA 11

**Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w grupach pracowniczych
wg stanu na 31 grudnia 2016 roku (w przeliczeniu na etaty i w osobach)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Grupy pracownicze	Etaty	Osoby
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	Administracyjni, ekonomiczni	11,00	11
		Inżynieryjno-techniczni	41,00	43
		Naukowo-techniczni	8,50	9
		Pracownicy obsługi	9,00	9
		Robotnicy	11,00	11
		Informatycy	1,00	1
		Razem	81,50	84
2	Wydział Filologiczny	Administracyjni, ekonomiczni	52,00	56
		Bibliotekarze	29,00	29
		Informatycy	3,00	3
		Inżynieryjno-techniczni	2,00	2
		Naukowo-techniczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	11,75	12
		Robotnicy	10,00	11
		Razem	109,75	115
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	Administracyjni, ekonomiczni	21,50	22
		Informatycy	4,50	5
		Inżynieryjno-techniczni	36,75	39
		Naukowo-techniczni	16,75	18
		Robotnicy	5,00	5
		Razem	84,50	89
4	Wydział Nauk o Ziemi	Administracyjni, ekonomiczni	17,75	18
		Bibliotekarze	5,00	5
		Informatycy	3,00	3
		Inżynieryjno-techniczni	39,75	42
		Naukowo-techniczni	7,50	9
		Pracownicy obsługi	4,50	5
		Robotnicy	8,00	8
		Razem	86,50	91

5	Wydział Nauk Społecznych	Administracyjni, ekonomiczni	23,50	24
		Bibliotekarze	11,00	11
		Informatycy	2,00	2
		Pracownicy obsługi	3,00	3
		Robotnicy	3,00	3
		Razem	42,50	43
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	Administracyjni, ekonomiczni	25,00	25
		Bibliotekarze	6,00	6
		Informatycy	1,00	1
		Inżynierijno-techniczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	5,50	6
		Robotnicy	3,50	4
		Razem	43,00	44
7	Wydział Prawa i Administracji	Administracyjni, ekonomiczni	26,00	26
		Bibliotekarze	10,00	11
		Informatycy	2,00	2
		Inżynierijno-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	5,00	5
		Robotnicy	3,00	3
		Razem	47,00	48
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	Administracyjni, ekonomiczni	13,50	14
		Informatycy	5,75	7
		Inżynierijno-techniczni	32,50	34
		Naukowo-techniczni	3,50	4
		Pracownicy obsługi	5,75	6
		Robotnicy	5,00	5
		Razem	66,00	70
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	Administracyjni, ekonomiczni	5,00	5
		Bibliotekarze	1,00	1
		Inżynierijno-techniczni	7,50	8
		Robotnicy	2,00	2
		Pracownicy obsługi	0,50	1
		Razem	16,00	17
10	Wydział Teologiczny	Administracyjni, ekonomiczni	7,00	8
		Bibliotekarze	2,00	2
		Informatycy	1,00	1
		Razem	10,00	11
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	Administracyjni, ekonomiczni	19,00	19
		Inżynierijno-techniczni	2,00	2
		Razem	21,00	21
12	Wydział Artystyczny	Administracyjni, ekonomiczni	10,00	10
		Inżynierijno-techniczni	4,00	5
		Razem	14,00	15
13	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Administracyjni, ekonomiczni	3,50	4
		Razem	3,50	4
14	SPNJO	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Razem	2,00	2
15	SWFiS	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Inżynierijno-techniczni	2,15	3
		Razem	5,15	6
16	Szkoła Języka i Kultury Polskiej	Administracyjni, ekonomiczni	2,00	2
		Razem	2,00	2
17	Szkoła Zarządzania	Administracyjni, ekonomiczni	3,00	3
		Bibliotekarze	1,00	1
		Razem	4,00	4

18	Kolegium ISM	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	2
		Razem	1,00	2
19	CINiBA	Administracyjni, ekonomiczni	9,75	10
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Robotnicy	1,00	1
		Razem	11,75	12
20	SINJA	Administracyjni, ekonomiczni	1,25	2
		Razem	1,25	2
21	Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Razem	1,00	1
22	ŚMCEiBI	Administracyjni, ekonomiczni	5,50	6
		Informatycy	0,50	1
		Razem	6,00	7
23	Centrum Kształcenia na Odległość	Informatycy	2,75	3
		Razem	2,75	3
24	Wydawnictwo	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Informatycy	5,00	5
		Pracownicy działalności wydawniczej i poligraficznej	24,75	25
		Razem	30,75	31
25	Kampus w Chorzowie	Administracyjni, ekonomiczni	3,00	3
		Inżynieryjno-techniczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Robotnicy	4,00	4
		Razem	9,00	9
29	Administracja ogólnouczelniana (tzw. „Rektorat”) — szczegóły zawiera tabela nr 12	Administracyjni, ekonomiczni	330,50	341
		Informatycy	33,50	34
		Inżynieryjno-techniczni	0,50	1
		Robotnicy	17,25	18
		Kierowcy	9,00	9
		Pracownicy obsługi	8,00	8
		Naukowo-techniczni	1,50	3
		Razem	400,25	414
30	Biblioteka UŚ	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Bibliotekarze	81,00	82
		Informatycy	5,00	5
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	88,00	89
31	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Cieszyńskiego	Administracyjni, ekonomiczni	5,00	5
		Inżynieryjno-techniczni	2,00	2
		Pracownicy obsługi	2,00	2
		Robotnicy	9,00	9
		Kierowcy	1,00	1
		Informatycy	2,00	2
		Razem	21,00	21
32	Ośrodek Wypoczynkowy w Szczyrku	Administracyjni, ekonomiczni	1,00	1
		Pracownicy obsługi	1,00	1
		Razem	2,00	2
33	Osiedla Akademickie w Katowicach i Sosnowcu	Administracyjni, ekonomiczni	14,00	14
		Informatycy	0,50	1
		Pracownicy obsługi	7,75	10
		Robotnicy	17,00	18
		Razem	39,25	43
34	Osiedle Akademickie w Cieszynie wraz z Zajazdem „Academicus”	Administracyjni, ekonomiczni	5,75	6
		Pracownicy obsługi	8,50	9
		Razem	14,25	15

TABELA 12

**Zatrudnienie w administracji ogólnouczelnianej (tzw. „Rektorat”) w podziale na jednostki organizacyjne
wg stanu na 31 grudnia 2016 roku**

Lp.	Stanowisko/Jednostka	Etaty	Osoby
1	Kancierz	1,00	1
2	Zastępcy kancierza	2,00	2
3	Kwestor	1,00	1
4	Zastępcy kwestora	2,00	2
5	Biuro Rzeczników Patentowych	2,00	4
6	Dyrektor ds. Informatyzacji	1,00	1
7	Archiwum	2,00	2
8	Centrum Obsługi Studentów	15,50	18
9	Dział Audytu	1,00	1
10	Dział Finansowy	10,00	10
11	Dział Informatycznej Obsługi Toku Studiów	8,00	8
12	Dział Inwentaryzacji	13,00	13
13	Dział Księgowości Głównej	23,00	23
14	Dział Księgowości Majątkowej	8,00	8
15	Dział Kształcenia	14,00	14
16	Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Katowickiego	27,00	27
17	Dział ds. Gospodarowania Nieruchomościami	11,00	11
18	Centrum ds. Projektów i Współpracy z Gospodarką* w tym: Dział Projektów Dział Biuro Współpracy z Gospodarką	20,00 11,75 7,25	21 12 8
19	Dział Organizacyjno-Prawny	8,00	8
20	Dział Spraw Osobowych i Socjalnych	17,00	17
21	Biuro Karier	5,00	5
22	Sekcja Zarządzania Infrastrukturą Informatyczną	3,50	4
23	Kancelaria Ogólna	5,00	5
24	Dział Promocji	11,00	12
25	Dział Zamówień Publicznych	9,00	9
26	Dział Współpracy z Zagranicą	13,00	14
27	Dział Spraw Obronnych i Ochrony	5,25	6
28	Dział Administracji Sieci i Usług Sieciowych	5,00	5
29	Dział Budżetowania i Kontrolingu	11,50	12
30	Dział Informatycznych Systemów Zarządzania	14,00	14
31	Dział Kontroli Wewnętrznej	2,00	2
32	Dział Logistyki	43,00	43
33	Dział Płac**	16,75	17
34	Dział Portalu i Serwisu WWW	4,50	5
35	Dział Inwestycji i Infrastruktury Budowlanej	20,00	20
36	Biuro Rektora w tym: Sekcja Prasowa	11,50 3,50	13 5
37	Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż.	6,25	7
38	PKZP	1,00	1
39	Sekretariaty związków zawodowych	2,00	2
40	Zespół Radców Prawnych	4,50	6
41	Dział Księgowości Projektów	7,00	7
42	Sekcja Teletechniczna	3,00	3
43	Dział Nauki	8,00	8
44	Gazeta Uniwersytecka	1,00	1
RAZEM		400,25	414

* w tym: Dyrektor Centrum ds. Projektów i Współpracy z Gospodarką,

** w tym: Zastępca Kwestora kierujący Działem Płac.

B/ Sprawy pracownicze

1. Działalność socjalna

Działalność socjalna prowadzona była na rzecz pracowników uczelni, byłych pracowników będących emerytami i rencistami UŚ oraz członków ich rodzin. Do korzystania z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (wg stanu na 31 grudnia 2016 r.) uprawnione były 7 482 osoby.

Zakres przedmiotowy i podmiotowy działalności socjalnej organizowanej przez uczelnię oraz szczegółowe zasady i warunki korzystania ze świadczeń socjalnych finansowanych ze środków funduszu określony jest w Regulaminie ZFŚS, a środki w rocznym planie rzeczowo-finansowym, uzgodnionym z działającymi w uczelni związkami zawodowymi.

Dla pracowników tworzy się odpis na Fundusz w wysokości 6,5% planowanych przez uczelnię rocznych wynagrodzeń osobowych, a dla emerytów i rencistów w wysokości 10% rocznej sumy najniższej emerytury lub renty z roku poprzedniego, ustalonej zgodnie z ustawą o emeryturach i rentach z FUS (na jedną osobę będącą emerytem lub rencistą).

Budżet ZFŚS na rok 2016 przedstawia tabela nr 13, natomiast wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2016 roku obrazuje tabela nr 14.

TABELA 13

Budżet ZFŚS na 2016 rok

Lp.	Stan ZFŚS w roku 2016	Kwota w tys. zł
1	Środki z roku poprzedniego	1 277,71
2	Odpis podstawowy	8 306,18
3	Zwiększenie odpisu z tytułu opieki socjalnej nad emerytami	1 248,43
4	Wpłaty pracowników: — dopłaty do basenu, karnetów fitness, — opłaty za korzystanie z ośrodka wypoczynkowego, — odsetki od pożyczek mieszkaniowych.	72,35 39,17 101,99
5	Wartość udzielonych pożyczek mieszkaniowych (kwota zablokowana)	3 639,71
RAZEM		14 685,54
Stan funduszu (bez udzielonych pożyczek mieszkaniowych)		11 045,83

TABELA 14

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego w 2016 roku

Lp.	Wydatki z ZFŚS	Kwota w tys. zł
1	Wypoczynek	6 800,65
2	Pomoc finansowo-rzeczowa	2 518,71
3	Działalność sportowo-rekreacyjna, kulturalno-oświatowa oraz imprezy okolicznościowe, w tym: wycieczki	529,74 211,71
4	Umorzenia pożyczek mieszkaniowych	24,71
5	Dofinansowanie ośrodka wypoczynkowego	132,08
RAZEM		10 005,89

2. Wypoczynek

Wypoczynek obejmował wczasy, wczasy „pod gruszą”, wypoczynek dla dzieci i młodzieży (kolonie i obozy letnie) oraz wyjazdy profilaktyczno-lecznicze (sanatorium).

W roku 2016, podobnie jak w latach ubiegłych, zdecydowanie najwięcej osób skorzystało z wypoczynku organizowanego we własnym zakresie, tj. wczasów „pod gruszą” — dane zawiera tabela nr 15.

TABELA 15

Udział pracowników oraz emerytów i rencistów w zorganizowanym wypoczynku w 2016 roku

Lp.	Forma wypoczynku	Liczba osób	Kwota dofinansowania w tys. zł
1	Obozy i kolonie	62	37,99
2	Dofinansowanie kosztów skierowań na leczenie sanatoryjne	206	147,90
3	Wczasy „pod gruszą” — pracownicy oraz członkowie ich rodzin	3 183 1 808	5 510,96
4	Wczasy „pod gruszą” — emeryci i renciści oraz członkowie ich rodzin	1 132 16	1 103,80
RAZEM		6 407	6 800,65

3. Pomoc finansowa

Sytuacja życiowa, materialna i rodzinna niektórych pracowników uczelni oraz wielu emerytów jest nadal bardzo trudna, o czym świadczy wydatkowana kwota na pomoc bezzwrotną, tj. zapomogi losowe i materialne.

Wprowadzona w 2011 roku nowa forma pomocy rodzinie, a mianowicie dofinansowanie do wyżywienia dzieci w żłobkach, przedszkolach i szkołach okazała się bardzo potrzebna. W 2014 roku rozszerzono pomoc o opłaty dzieci w żłobkach, w klubach dziecięcych oraz wprowadzono nowe dofinansowanie, tj. „opłatę za nianię”. Z tych form pomocy skorzystało 219 dzieci pracowników.

Tabela nr 16 przedstawia liczbę osób, które skorzystały z pomocy finansowej w roku 2016 oraz kwoty wydatkowanych na ten cel środków.

TABELA 16

Pomoc finansowa w 2016 roku

Lp.	Forma pomocy	Liczba osób korzystających	Kwota pomocy finansowej w tys. zł
1	Dofinansowanie świąteczne	3 183	1 624,50
2	Zapomogi materialne i losowe — pracownicy	393	471,50
3	Zapomogi materialne i losowe — emeryci, renciści	237	268,40
4	Zapomogi z tytułu urodzenia dziecka	68	49,60
5	Dopłata do „zielonej szkoły”	27	13,66
6	Dofinansowanie do wyżywienia dzieci	201	72,27
7	Opłata za żłobek, opłata za nianię	18	18,78
RAZEM		4 127	2 518,71

4. Sport, kultura, turystyka

Działalność sportowo-rekreacyjna oraz kulturalno-oświatowa organizowana była w postaci różnych form rekreacji ruchowej oraz imprez artystycznych, kulturalnych i rozrywkowych.

W 2016 r. dużym zainteresowaniem cieszyły się wyjazdy na spektakle teatralne; pracownicy, emeryci oraz członkowie ich rodzin chętnie uczestniczyli w koncertach, w wyjazdach połączonych z rekreacją ruchową: baseny geotermalne, piesze wędrówki po Beskidzie. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zarówno zagraniczne, jak i krajowe. Przez kilka miesięcy w roku, 235 pracowników uczestniczyło w zajęciach sportowych korzystając z karnetu Firmy OK System, a 42 osoby pod kierunkiem wykwalifikowanych instruktorów SWFiS poprawiały swoją kondycję fizyczną na basenie uczelni.

Z wycieczek zorganizowanych wspólnie ze związkami zawodowymi skorzystało w 2016 roku 581 osób (na ten cel wydatkowano łącznie 211,71 tys. zł), a z zajęć sportowo-rekreacyjnych i imprez kulturalno-oświatowych 929 osób (na ten cel wydatkowano kwotę 229,94 tys. zł).

5. Imprezy okolicznościowe

Na terenach zielonych Osiedla Akademickiego w Katowicach-Ligocie zorganizowano z okazji Dnia Dziecka imprezę plenerową z konkursami, grami i zabawami, natomiast z okazji Mikołaja 144 dzieci pracowników uczelni obejrzało przedstawienie teatralne w Teatrze Lalki i Aktora „Ateneum” — na ten cel wydatkowano w 2016 r. kwotę 12,70 tys. zł.

Na stałe do kalendarza imprez wpisały się spotkania organizowane w okolicach świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkiej Nocy dla byłych pracowników będących emerytami i rencistami UŚ. W 2016 roku w spotkaniach wiosennych uczestniczyło 540 osób, a w spotkaniu wigilijnym udział wzięło 615 osób.

W roku 2016 na imprezy okolicznościowe wydatkowano kwotę 75,40 tys. zł.

6. Ośrodek wypoczynkowy

Do dyspozycji pracowników uczelni, emerytów i rencistów UŚ oraz członków ich rodzin pozostaje ośrodek wypoczynkowy w Szczyrku z 19 miejscami noclegowymi. Koszt utrzymania ośrodka na dzień 31 grudnia 2016 r. wyniósł 132,08 tys. zł, natomiast przychody na koniec 2016 r. wynosiły 39,17 tys. zł. Stopień wykorzystania ośrodka w 2016 r. wynosił 35,30 %.

7. Domy Asystenta

W latach 2015 i 2016 uczelnia posiadała trzy budynki pełniące funkcję domów asystenckich — dane zawiera tabela nr 17.

TABELA 17

Domy Asystenta Uniwersytetu Śląskiego — liczba pokoi i wykorzystanie w latach 2015 i 2016

Lp.	Dom Asystenta	Liczba segmentów (pokoi)	Wykorzystanie w % — 2015 rok	Wykorzystanie w % — 2016 rok
1	Dom Asystenta nr 1 Sosnowiec, ul. Lwowska 4	62	99,2%	97,0%
2	Dom Asystenta nr 2 Sosnowiec, ul. Lwowska 6	73	97,3%	97,0%
3	Dom Asystenta nr 3 Katowice, ul. Paderewskiego 32	151	95,4%	92,7%

Domy Asystenta uzyskały w 2016 roku dodatni wynik finansowy na łączną kwotę 212 208,63 zł, przy jednoczesnym wykonaniu prac remontowych o wartości 85 381,70 zł.

C/ Ochrona warunków pracy

W 2016 r. we wszystkich jednostkach uczelni przeprowadzono kontrole dotyczące przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Kontrole przeprowadzali inspektorzy instytucji zewnętrznych: Państwowa Inspekcja Pracy, Sanepid, komendy rejonowe Państwowej Straży Pożarnej oraz pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. Uniwersytetu Śląskiego.

Drobne uchybienia wynikłe w trakcie kontroli realizowane były na bieżąco, natomiast na pozostałe wyznaczone zostały terminy realizacji na podstawie wydanych poleceń — dane dotyczące kontroli oraz zaleceń pokontrolnych w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 18.

TABELA 18

Kontrole organów zewnętrznych i zalecenia pokontrolne w latach 2015 i 2016

Lp.	Instytucja kontrolująca	Kontrole/Zalecenia 2015	Kontrole/Zalecenia 2016
1	Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. UŚ	13/53	19/76
2	Sanepid	15/4	12/26
3	Państwowa Inspekcja Pracy	—	2
4	Komendy rejonowe Państwowej Straży Pożarnej	—	5

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. sporządzali kompleksową dokumentację wypadków przy pracy oraz w drodze do lub z pracy, prowadzili postępowania powypadkowe oraz karty statystyczne dla GUS. Wypadki zaistniałe w 2016 r. to wypadki indywidualne powodujące czasową niezdolność do pracy — dane dotyczące wypadków w latach 2015 i 2016 zawiera tabela nr 19.

TABELA 19

Wypadki oraz choroby zawodowe w latach 2015 i 2016

Lp.	Rodzaj	2015	2016
1	Wypadki przy pracy/śmiertelny/zbiorowy	10/0/0	6/0/0
2	Wypadki w drodze	3	5
3	Choroby zawodowe	1	4

Uczelniana Komisja ds. przyznawania lub cofnięcia dodatku specjalnego przysługującego ze względu na charakter pracy lub warunki wykonywania pracy w 2016 roku przyznała 311 dodatków.

Corocznie Inspektorat BHP i Ochrony Ppoż. aktualizuje karty oceny ryzyka zawodowego tak, aby odpowiadały aktualnym zagrożeniom związanym z wykonywaną pracą, spowodowanymi zmianami substancji chemicznych, maszyn, urządzeń, elementów wyposażenia stanowisk pracy oraz zmianami organizacyjnymi na poszczególnych wydziałach.

Pracownicy Inspektoratu BHP i Ochrony Ppoż. przeprowadzili w 2016 roku szkolenia dla pracowników uczelni z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej — szkolenia zapewniły uczestnikom zaznajomienie się z czynnikami środowiska pracy, z odpowiednimi środkami i działaniami zapobiegawczymi, z przepisami oraz z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z obowiązkami i odpowiedzialnością w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Pracownicy Inspektoratu prowadzili całoroczne wsparcie i kierowali organizowaniem szkoleń — dane dotyczące przeprowadzonych szkoleń w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 20.

TABELA 20

Szkolenia z zakresu bhp i ochrony ppoż. oraz specjalistyczne w latach 2015 i 2016

Lp.	Rodzaj szkolenia	Liczba osób uczestniczących w szkoleniach		Uwagi
		2015	2016	
1	Wstępne	286	260	przed rozpoczęciem pracy
2	Okresowe pracowników dydaktycznych, inżynierjno-technicznych, pracodawców i osób kierujących	34	273	co 5 lat
3	Szkolenia ppoż.	84	313	zapoznanie z instrukcją ppoż.
4	Szkolenia specjalistyczne (autoklawy)	10	5	w miarę potrzeb
5	Szkolenia specjalistyczne — pierwsza pomoc przedmedyczna	—	84	w miarę potrzeb

W 2016 roku przeprowadzono również ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek pożaru w następujących obiektach uczelni:

- Wydział Filologiczny w Sosnowcu (ul. Grota-Roweckiego 5 oraz ul. Żytnia 10),
- Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach w Sosnowcu (ul. Żytnia 12),
- Wydział Nauk o Ziemi w Sosnowcu,
- Osiedle Akademickie w Sosnowcu,
- CINiBA.

W 2016 roku zawarto umowy dotyczące:

- monitorowania dwoma niezależnymi torami transmisji (radiową z pollingiem i telefoniczną),
- lokalnego systemu sygnalizacji pożaru dla ŚMCEiBI w Chorzowie,
- odbioru odpadów chemicznych,
- odbioru odpadów medycznych i weterynaryjnych,
- ochrony dozymetrycznej pracowników narażonych na promieniowanie jonizujące,
- badań profilaktycznych — zawarto trzy umowy z przychodniami: „Milowice” w Sosnowcu, „Ubezpieczalnia” w Cieszynie oraz „CenterMed” w Katowicach.

W 2016 r. zlecane były, na bieżąco, pomiary substancji, preparatów i czynników niebezpiecznych, rakotwórczych lub mutagennych w środowisku pracy oraz pomiary pola elektromagnetycznego wysokiej częstotliwości. Łącznie wykonano 25 pomiarów na stanowiskach pracy na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska, Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Wydziale Nauk o Ziemi. Wskaźniki narażenia mierzonych czynników nie przekroczyły dopuszczalnych wartości określonych w rozporządzeniu ministra pracy i polityki społecznej z dnia 6 czerwca 2014 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.

W 2016 roku przekazano do utylizacji 13,7287 Mg odpadów elektrycznych i elektronicznych, 7,8856 Mg odpadów chemicznych, 10,66 Mg złomu oraz 0,246 Mg odpadów medycznych i weterynaryjnych.

Rozdział VI

INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY



A/ Inwestycje budowlane

Działalność inwestycyjna Uniwersytetu Śląskiego ma na celu przede wszystkim dążenie do stwarzania możliwie optymalnych warunków dla kształcenia oraz prowadzenia działalności naukowo-badawczej.

Mimo ograniczonych możliwości finansowych — środków własnych i możliwych do osiągnięcia ze źródeł zewnętrznych — udało się skierować, co najmniej dostateczne, środki na priorytetowe kierunki inwestowania.

1. Inwestycje realizowane ze środków własnych i pozyskanych

1.1 Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego

Nowy obiekt dla Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego powstaje przy ul. św. Pawła 3 na terenie przekazanym przez Miasto Katowice. Szacowany koszt inwestycji pierwotnie wynosił 33 855 tys. zł (wraz z wyposażeniem); obecnie koszt budowy szacowany jest na około 35 100 tys. zł.

W 2014 roku, po zakończeniu procedur, rozpoczęto realizację inwestycji. W roku 2016 kontynuowano prace budowlane, instalacyjne oraz wykończeniowe. Wykonano przyłącze c.o. i wodno-kanalizacyjne oraz elektryczne do sieci miejskich. Rozpoczęto prace związane z montażem stolarki stalowej okiennej i drzwiowej, wewnętrznej i zewnętrznej; ponadto rozpoczęto zakup wyposażenia oraz prace związane z zagospodarowaniem terenu.

Zakończenie realizacji robót budowlanych planowane jest w 2017 roku, natomiast całości inwestycji w IV kwartale 2018 roku.

1.2 Modernizacja budynku Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach

W 2014 roku podjęto decyzję o modernizacji budynku Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach przy ul. Żytniej 12 w Sosnowcu w zakresie przebudowy części pomieszczeń laboratoryjnych i dydaktycznych; jednocześnie podjęto starania o pozyskanie środków finansowych na ten cel. W kwietniu 2015 roku Miasto Sosnowiec przyznało uczelni dotację celową w wysokości 400 000,00 zł brutto na opracowanie dokumentacji projektowej i wykonanie robót budowlanych. Po przeprowadzeniu procedury przetargowej, w kwietniu 2015 r. uczelnia podpisała umowę z wykonawcą na opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzyskaniem pozwolenia na budowę i pełnieniem nadzoru autorskiego w kwocie 60 270,00 zł brutto (z czego 51 229,00 zł brutto pokryto z dotacji UM Sosnowiec). We wrześniu 2015 roku odebrano dokumentację projektową, która zakłada realizację robót budowlanych w 4 etapach.

W maju 2016 roku, po przeprowadzeniu procedury przetargowej, uczelnia podpisała umowę z wykonawcą robót budowlanych dla etapu I i III; w listopadzie 2016 r. zakończono realizację etapu I i III o wartości 706 925,64 zł brutto (z czego: UŚ — 358 154,64 zł, dotacja Miasta Sosnowiec — 348 771,00 zł). Zakres robót obejmował przebudowę i modernizację pomieszczeń biblioteki na pomieszczenia naukowe, dostosowane do preparatyki próbek oraz ich szlifowania, cięcia i spiekania w piecach. Jedno z pomieszczeń zostało przebudowane na cele magazynu do przechowywania odczynników chemicznych. W grudniu 2016 r. dokonano rozliczenia dotacji przyznanej przez Miasto Sosnowiec.

W 2016 r. uczelnia, ze środków własnych, podjęła działania związane z wymianą okien w kwocie 32 172,36 zł realizując tym samym część etapu IV.

Uniwersytet będzie czynić starania celem uzyskania dofinansowania pozostałych etapów robót budowlanych.

1.3 Wykonanie instalacji wodociągowej, przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi

W październiku 2012 roku Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej w Sosnowcu wydał decyzję w sprawie zaleceń pokontrolnych, na mocy których nakazał modernizację instalacji ppoż. w budynku Wydziału Nauk o Ziemi przy ul. Będzińskiej 60 w Sosnowcu w celu zapewnienia odpowiednich warunków ochrony ppoż. Z uwagi na brak możliwości pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania, zadanie finansowane jest ze środków własnych Uniwersytetu.

W kwietniu 2014 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na opracowanie dokumentacji projektowej, dotyczącej modernizacji instalacji ppoż. wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego; w maju 2014 r. uczelnia zawarła umowę z wyłonionym wykonawcą w kwocie 52 644,00 zł brutto.

Z uwagi na wysoki koszt realizacji całości robót budowlanych, podjęto decyzję o podziale prac na dwa etapy. W kwietniu 2015 roku ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w ramach I etapu robót; w maju 2015 r. zawarto umowę z wykonawcą robót budowlanych w kwocie 840 090,00 zł brutto. Zakres robót budowlanych obejmował: demontaż istniejącej instalacji hydrantowej, montaż pionów i poziomów instalacji hydrantowej (na 23 kondygnacjach budynku), montaż armatury hydrantowej, montaż i uruchomienie trzech zestawów hydroforowych dla celów ppoż. oraz roboty elektryczne w zakresie zasilania obwodów ppoż. Realizację robót budowlanych w ramach etapu I zakończono w październiku 2015 roku na kwotę 842 511,62 zł wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego.

Z uwagi na ograniczone możliwości finansowe uczelni, w 2016 roku podjęto decyzję o dalszym podziale robót budowlanych w ramach wyodrębnionego II etapu. W maju 2016 roku zawarto umowę na podział dokumentacji projektowej na dalsze 2 podetapy (IIa i IIb) — prace projektowe ukończono w lipcu 2016 roku za kwotę 16 912,50 zł. W listopadzie 2016 r. ogłoszono postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych w ramach etapu IIa, które do chwili obecnej jest rozstrzygane; na ten cel uczelnia zabezpieczyła w planie rzeczowo-finansowym UŚ kwotę 1 379 408,21 zł brutto w ramach środków własnych. Zakres robót budowlanych w ramach etapu obejmuje: przebudowę systemu sygnalizacji pożarowej, przebudowę oświetlenia ogólnego na ciągach komunikacyjnych i klatkach schodowych, przebudowę oświetlenia awaryjnego (ewakuacyjnego i kierunkowego), przebudowę tablic rozdzielczych wraz z ochroną przeciwporażeniową i przeciwprzepięciową, demontaż istniejących witryn przeszklonych dzielących korytarze, rozebranie istniejących metalowych rusztów oraz sufitów podwieszanych, zabezpieczenie antykorozyjne wystających prętów zbrojeniowych i uzupełnienie ubytków zaprawą do naprawy betonu w stropach Ackermana (na korytarzach i w holach), montaż nowych sufitów podwieszanych oraz montaż anemostatów w sufitach podwieszanych wraz z podłączeniem do istniejących kanałów wentylacyjnych; zakres robót obejmuje kondygnacje od XI piętra wzwyż.

Planowana jest kontynuacja robót budowlanych w ramach podetapu IIb, obejmującego wskazany wyżej zakres robót na dolnych kondygnacjach budynku, tj. od piwnic do X piętra, oszacowana na podstawie kosztorysów inwestorskich na łączną kwotę 1 303 506,74 zł brutto.

2. Inwestycje realizowane w oparciu o dotacje ze środków Unii Europejskiej

2.1 Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych

Całkowite zakończenie realizacji projektu, zgodnie z zawartą umową o dofinansowanie wraz z aneksami, nastąpiło w czerwcu 2014 roku. W październiku 2014 r. przeprowadzono kontrolę na zakończenie projektu w miejscu realizacji inwestycji, która zakończyła się pomyślnie. W marcu 2015 r. przekazano do Instytucji Wdrażającej PO IiŚ komplet protokołów OT. W I kwartale 2016 r. Instytucja Wdrażająca dokonała weryfikacji i zatwierdzenia wniosku o płatność. W kwietniu 2016 r. na rachunek bankowy uczelni wpłynęły środki w wysokości 14 189 737 zł stanowiące płatność końcową w projekcie.

W związku z tym, zgodnie z wytycznymi w Programie Operacyjnym Infrastruktura i Środowisko, projekt ŚMCEiBI wszedł w 5-letni okres zachowania trwałości.

2.2 Centrum Nauk Stosowanych — II etap realizacji ŚMCEiB

Całkowite zakończenie realizacji projektu, zgodnie z zawartą umową o dofinansowanie projektu wraz z aneksami, nastąpiło w grudniu 2015 roku. W styczniu 2016 r. został przesłany do Instytucji Wdrażającej wniosek o płatność końcową. W kwietniu 2016 r. IW zatwierdziła wniosek o płatność i dokonała przelewu płatności końcowej w wysokości 6 743 338,07 zł na konto uczelni.

Projekt znalazł się w 5-letnim okresie zachowania trwałości.

2.3 Cieszyński Kampus Uniwersytecki: Info-Art

Całkowite zakończenie realizacji projektu, zgodnie z zawartą umową o dofinansowanie projektu wraz z aneksami, nastąpiło w czerwcu 2014 roku. W lipcu 2014 r. złożono wniosek o płatność końcową. W grudniu 2015 r. Instytucja Zarządzająca RPO WSL poinformowała o zakończeniu kontroli dokumentów. W marcu 2016 r. IZ dokonała wpłaty na rachunek bankowy uczelni płatności końcowej w kwocie 99 734,02 zł.

Od momentu przekazania płatności końcowej, projekt wszedł w 5-letni okres zachowania trwałości.

2.4 Termomodernizacja budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii

Celem inwestycji jest zwiększenie efektywności energetycznej budynku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii przy ul. Bankowej 14 w Katowicach w wyniku redukcji zużycia energii. W ramach projektu zrealizowane zostaną prace polegające na ociepleniu przegród budynków, wymianie okien i drzwi oraz wymianie/modernizacji źródeł ciepła i instalacji. Efektem tych działań będzie zmniejszenie wartości wskaźników rocznego zapotrzebowania na energię użytkową, energię końcową oraz nieodnawialną energię pierwotną.

W celu uzyskania dofinansowania dla zadania inwestycyjnego, w maju 2016 roku uczelnia złożyła wniosek o dofinansowanie zadania w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko — wartość projektu: 10 229 452,00 zł, dofinansowanie projektu z UE: 5 493 008,80 zł.

3. Inwestycje planowane do realizacji

3.1 Renowacja i adaptacja budynku przy ul. Bankowej 5 w Katowicach

Podstawowym założeniem dotyczącym przebudowy budynku jest nadanie mu funkcji związanej ze społeczną użytecznością, w tym na potrzeby kulturalne i dydaktyczne — w budynku przewidziano przestrzeń dla mediów społecznych, przestrzeń dla organizacji studenckich i doktoranckich oraz dla realizacji inicjatyw studenckich.

Inwestycja polegać będzie na przebudowie pomieszczeń budynku, gruntownym remoncie wnętrza, renowacji elewacji zewnętrznych budynku oraz na robotach budowlanych dotyczących zagospodarowania terenu. Szczególny nacisk położono na dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na początku 2015 roku uczelnia zawarła umowę na opracowanie dokumentacji projektowej wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego w kwocie 174 414,00 zł brutto w ramach środków własnych UŚ. W 2016 roku zawarto umowę w kwocie 7 257,00 zł brutto w ramach dofinansowania PFRON na wykonanie projektu podnośnika pionowego dla osób niepełnosprawnych i schodów zewnętrznych od strony wschodniej budynku. Szacowana wartość robót budowlanych bez wyposażenia: 14 973 017,52 zł brutto. Uniwersytet będzie czynić starania w celu pozyskania dofinansowania na realizację robót budowlanych.

Tabela nr 1 przedstawia inwestycje budowlane realizowane w 2016 roku, natomiast tabela nr 2 informuje o źródłach finansowania inwestycji. Dane porównawcze dotyczą lat 2015 i 2016.

Zaangażowanie środków własnych Uniwersytetu jest na poziomie 20% nakładów, przy zerowym poziomie dotacji ze środków unijnych na inwestycje budowlane w roku 2016; należy zauważyć jednocześnie wysoki udział dotacji MNiSW — 74%, przy niskim zaangażowaniu środków z dotacji samorządowych — 6%.

W następnych latach udział środków unijnych w całości wydatków na inwestycje budowlane zacznie powoli wzrastać. Uczelnia w dalszym ciągu realizować będzie infrastrukturalne zadania inwestycyjne dotowane ze środków Unii Europejskiej na lata 2014–2020.

TABELA 1

Inwestycje budowlane realizowane w 2016 roku
(dane porównawcze za lata 2015 i 2016) — nakłady w tys. zł

Lp.	Opis inwestycji budowlanej i jej lokalizacja	Planowane efekty rzeczowe	2015	2016	Razem
		pow. — m ² kub. — m ³			
1	Budowa nowego obiektu dla Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	4 813,69 26 668	10 891,0	5 593,5	16 484,5
2	Centrum Nauk Stosowanych — II etap realizacji ŚMCEiBI w Chorzowie	5 072 21 754	31 440,0	0,0	31 440,0
3	Modernizacja budynku Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach przy ul. Żytniej 12 w Sosnowcu	3 329 18 637	51,0	739,0	790,0
4	Wykonanie instalacji wodociągowej, przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w budynku Wydziału Nauk o Ziemi przy ul. Będzińskiej 60 w Sosnowcu	9 605,00 58 017,00	842,5	17,0	859,5
5	Renowacja i adaptacja budynku przy ul. Bankowej 5 w Katowicach	3 874,90 14 175,00	0,0	7,0	7,0
RAZEM			43 224,5	6 356,5	49 581,0

TABELA 2

Źródła finansowania inwestycji budowlanych w 2016 roku
(dane porównawcze za lata 2015 i 2016) — nakłady w tys. zł

Lp.	Instytucja dotująca	2015	2016	%
1	MNiSW	10 564,0	4 709,5	74
2	Środki własne Uniwersytetu Śląskiego	1 169,5	1 291,0	20
3	Fundusze europejskie	31 440,0	0,0	0
4	Dotacje samorządów	51,0	356,0	6
RAZEM		43 224,5	6 356,5	100%

B/ Remonty obiektów uczelni

W ramach środków zatwierdzonych w planie rzeczowo-finansowym Uniwersytetu Śląskiego, w 2016 roku wykonano szereg prac remontowych mających na celu utrzymanie składników majątkowych uczelni we właściwym stanie technicznym. Pozwoliło to zapobiec degradacji majątku oraz przyczyniło się do podniesienia poziomu zarówno bazy naukowo-dydaktycznej, jak i bytowej studentów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego.

Prace remontowe były realizowane w oparciu o środki finansowe uczelni, dotację MNiSW oraz środki będące w posiadaniu wydziałów.

Całkowity koszt przeprowadzonych w 2016 roku prac remontowych wyniósł 4 202,16 tys. zł, w tym:

- w obiektach dydaktycznych — 1 191,58 tys. zł razem z kontynuacjami,
- w obiektach stypendialnych — 3 010,58 tys. zł razem z kontynuacjami.

Ze względu na niewielkie środki finansowe przewidziane na realizację zadań remontowych, w 2016 roku przeprowadzono najniezbędniejsze prace, których konieczność wykonania wynikała z okresowych kontroli stanu technicznego oraz z zaleceń instytucji zewnętrznych. Ww. kwoty zawierają także koszty przygotowania dokumentacji projektowej, która była niezbędna dla wykonania zaplanowanych zadań.

W 2016 r. poprawiono niewłaściwy stan techniczny obiektów oraz dostosowano je do stanu zgodnego z obowiązującymi przepisami.

Tabele nr 3, 4 i 5 zawierają informacje dotyczące kosztów prac remontowych przeprowadzonych w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Śląskiego w 2016 roku.

TABELA 3

Remonty w 2016 roku (w tys. zł) — obiekty dydaktyczne

Lp.	Jednostka organizacyjna	Adres	Koszty robót
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	Katowice, ul. Jagiellońska 26–28	25,08
		Katowice, ul. Bankowa 9	22,32
		Katowice, ul. Różyckiego 14 – Szklarnia	56,2
2	Wydział Filologiczny	Katowice, pl. Sejmu Śląskiego 1	164,56
		Sosnowiec, ul. Grota-Roweckiego 5	22,20
		Sosnowiec, ul. Żytnia 10	26,03
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	Katowice, ul. Bankowa 14	142,02
		Katowice, ul. Szkolna 9	3,97
		Katowice, ul. Uniwersytecka 4	89,18
4	Wydział Nauk o Ziemi	Sosnowiec, ul. Będzińska 60	6,89
5	Wydział Nauk Społecznych	Katowice, ul. Bankowa 11	7,53
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	Katowice, ul. Grażyńskiego 53	62,50
7	Wydział Prawa i Administracji	Katowice, ul. Bankowa 11B	169,80
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	Sosnowiec, ul. Żytnia 12	113,73
9	Wydział Artystyczny	Cieszyn, ul. Bielska 66 – Pracownia fotografii	7,13
10	Archiwum	Chorzów, ul. 75. Pułku Piechoty 1A	59,43
11	CiNiBA	Katowice, ul. Bankowa 11a	77,17
12	SWFiS	Sosnowiec, ul. Żytnia 12	5,72
Razem			1 061,46
1	Remonty — kontynuacje		
a.	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	Katowice, ul. Jagiellońska 26–28	31,02
b.	Wydział Prawa i Administracji	Katowice, ul. Bankowa 11B	34,08
c.	Domy Asystenta w Sosnowcu	DA nr 1, Sosnowiec, ul. Lwowska 4	21,83
		DA nr 2, Sosnowiec, ul. Lwowska 6	43,19
Razem kontynuacje			130,12
RAZEM (Remonty + kontynuacje)			1 191,58

TABELA 4

Remonty w 2016 roku (w tys. zł) — obiekty stypendialne (FPMSiD)

Lp.	Obiekt	Adres	Koszty robót
1	Osiedle Akademickie Katowice-Ligota	Dom Studenta nr 1, Katowice, ul. Studencka 15	292,55
		Dom Studenta nr 2, Katowice, ul. Studencka 17	190,54
		Dom Studenta nr 7, Katowice, ul. Studencka 16	343,33
2	Osiedle Akademickie Sosnowiec	Dom Studenta nr 2, Sosnowiec, ul. Sucha 7a	276,80
		Dom Studenta nr 3, Sosnowiec, ul. Sucha 7b	265,72
		Dom Studenta nr 4, Sosnowiec, ul. Lwowska 2	96,20
		Dom Studenta nr 5, Sosnowiec, ul. Lwowska 8	178,50
3	Osiedle Akademickie Cieszyn	Dom Studenta „Uśka”, Cieszyn, ul. Bielska 66	191,09
		Dom Studenta DSN, Cieszyn, ul. Niemcewicza 8	639,85
Razem			2 474,58
1	Remonty — kontynuacje		
a.	OA Katowice		149,89
b.	OA Sosnowiec		386,11
c.	OA Cieszyn		0,00
Razem kontynuacje			536,00
RAZEM (Remonty + kontynuacje)			3 010,58

TABELA 5

Remonty obiektów w 2016 roku (w tys. zł) — zestawienie ogólne

A. Obiekty dydaktyczne

Lp.	Jednostka organizacyjna	Koszt	Środki	
		całkowity	jednostki	centralne
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	134,61	47,40	87,21
2	Wydział Filologiczny	212,79	13,15	199,64
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	235,18	166,53	68,65
4	Wydział Nauk o Ziemi	6,89	6,89	0,00
5	Wydział Nauk Społecznych	7,53	7,53	0,00
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	62,50	0,00	62,50
7	Wydział Prawa i Administracji	203,88	196,57	7,31
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	113,73	0,00	113,73
9	Wydział Artystyczny	7,13	7,13	0,00
10	Archiwum	59,43	0,00	59,43
11	CiNiBA	77,17	77,17	0,00
12	SWFiS	5,72	0,00	5,72
13	Dom Asystenta nr 1	21,83	21,83	0,00
14	Dom Asystenta nr 2	43,19	43,19	0,00
Razem obiekty dydaktyczne		1 191,58	587,39	604,19

B. Obiekty stypendialne

1	OA Katowice	976,32	środki — FPMSiD
2	OA Sosnowiec	1 203,32	
3	OA Cieszyn	830,94	
Razem obiekty stypendialne		3 010,58	
RAZEM (A + B)		4 202,16	

FINANSE



A/ Gospodarka finansowa

1. Przychody

W roku 2015 przychody uczelni wyniosły 379 318 166,28 zł. Przychody za rok 2016 wyniosły 373 857 415,05 zł ogółem i spadły w stosunku do roku 2015 o 1,44% — należały do nich:

1.1 Przychody z działalności dydaktycznej:

- dotacja podstawowa MNiSW w kwocie 251 554 600,00 zł stanowiąca 67,29% ogółu przychodów,
- dotacja MNiSW na zadania projakościowe i dotacja MNiSW dla osób niepełnosprawnych w kwocie 5 874 991,81 zł, co stanowi 1,57% ogółu przychodów,
- dotacja celowa MNiSW (nagrody ministra, ubezpieczenia zdrowotne studentów) w kwocie 460 038,00 zł, co stanowi 0,12% ogółu przychodów,
- opłaty za usługi edukacyjne w kwocie 28 481 626,16 zł stanowiące 7,62% ogółu przychodów, w tym na studiach niestacjonarnych 19 575 992,55 zł,
- pozostałe przychody (dotacje obcych jednostek, konferencje, opłaty administracyjne) w kwocie 15 568 103,53 zł stanowiące 4,16% ogółu przychodów,
- środki z jednostek samorządu terytorialnego w kwocie 158 880,46 zł stanowiące 0,04% ogółu przychodów,
- programy międzynarodowe i fundusze strukturalne w kwocie 6 641 113,37 zł stanowiące 1,78% ogółu przychodów.

1.2 Przychody finansowe w kwocie 1 385 894,62 zł stanowiące 0,37% ogółu przychodów.

1.3 Pozostałe przychody operacyjne (sprzedaż majątku trwałego, sprzedaż wewnętrzna ZFŚS, przychody równoważące amortyzację, kary umowne) w kwocie 21 900 903,88 zł stanowiące 5,86% ogółu przychodów.

1.4 Świadczenia wewnętrzne w kwocie 1 104 330,08 zł stanowiące 0,30% ogółu przychodów.

1.5 Przychody z działalności badawczej w kwocie 40 726 933,14 zł stanowiące 10,89% ogółu przychodów, w tym:

- | | |
|---|-------------------|
| — działalność statutowa | 18 421 309,07 zł, |
| w tym: utrzymanie potencjału badawczego | 15 564 163,60 zł, |
| rozwój młodych naukowców | 2 573 990,30 zł, |
| — projekty realizowane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju | 3 717 761,21 zł, |
| — projekty realizowane przez Narodowe Centrum Nauki | 13 308 080,05 zł, |
| — współpraca naukowa z zagranicą | 2 581 896,18 zł, |
| w tym: fundusze strukturalne | 685 594,23 zł, |
| — usługi badawcze i rozwojowe | 507 077,31 zł, |
| — programy określone przez ministra | 1 667 767,67 zł, |
| — pozostała działalność badawcza | 523 041,65 zł. |

Wnioski wynikające z analizy przychodów za rok 2016:

- a. przychody własne z działalności dydaktycznej wynosiły 51 309 761,52 zł, stanowiły 16,84% ogółu przychodów i ich udział wzrósł, w stosunku do roku 2015, o 0,24 pkt.%,
- b. dotacja podstawowa stanowiła 67,29% ogółu przychodów i jej udział wzrósł, w stosunku do roku 2015, o 0,86 pkt.%,
- c. opłaty za usługi edukacyjne stanowiły 7,62% ogółu przychodów i ich udział spadł w stosunku do ogółu przychodów o 0,18 pkt.% w porównaniu z rokiem 2015.

2. Koszty

W roku 2015 koszty uczelni wynosiły 375 368 282,85 zł. Koszty uczelni w roku 2016 wynosiły 374 385 779,46 zł i spadły w stosunku do roku 2015 o 0,26% — w kosztach ogółem główne pozycje zajmowały:

- 2.1 Wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS: 254 537 183,17 zł stanowiące 67,99% ogółu kosztów.
- 2.2 Świadczenia na rzecz pracowników: 11 109 330,34 zł stanowiące 2,97% ogółu kosztów.
- 2.3 Zużycie energii: 15 608 683,80 zł stanowiące 4,17% ogółu kosztów.
- 2.4 Remonty: 2 584 324,68 zł stanowiące 0,69% ogółu kosztów.
- 2.5 Stypendia doktoranckie: 5 745 640,00 zł stanowiące 1,54% ogółu kosztów.
- 2.6 Stypendia projakościowe: 2 382 000,00 zł stanowiące 0,64% ogółu kosztów.
- 2.7 Podróże służbowe: 7 268 243,95 zł stanowiące 1,94% ogółu kosztów.
- 2.8 Zużycie materiałów: 8 724 266,26 zł stanowiące 2,33% ogółu kosztów.
- 2.9 Amortyzacja środków trwałych i aparatura specjalna: 30 056 463,70 zł stanowiąca 8,03% ogółu kosztów.
- 2.10 Sprzątanie i dozór obiektów: 9 093 411,47 zł stanowiące 2,43% ogółu kosztów.
- 2.11 Czasopisma naukowe i księgozbiory: 1 696 664,19 zł stanowiące 0,45% ogółu kosztów.
- 2.12 Usługi pocztowe i telekomunikacyjne: 760 764,62 zł stanowiące 0,20% ogółu kosztów.
- 2.13 Inne usługi obce: 15 508 811,86 zł stanowiące 4,14% ogółu kosztów.
- 2.14 Pozostałe koszty: 8 021 542,09 zł stanowiące 2,14% ogółu kosztów.
- 2.15 Koszty finansowe: 194 623,21 zł stanowiące 0,05% ogółu kosztów.
- 2.16 Pozostałe koszty operacyjne: 1 093 826,12 zł stanowiące 0,29% ogółu kosztów.

Wnioski wynikające z analizy kosztów za 2016 rok:

- a. koszty uczelni w roku 2016 spadły w stosunku do wykonania z roku 2015 o 0,26%,
- b. uczelnia za rok 2016 uzyskała ujemny wynik finansowy w kwocie 567 914,41 zł.

Informacje dotyczące wyniku finansowego uczelni za 2016 rok przedstawia tabela nr 1.

TABELA 1

Wynik finansowy za 2016 rok (w zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Przychody	Koszty	Wynik finansowy
1	Działalność dydaktyczna	302 109 274,74	325 398 505,06	-23 289 230,32
2	Pozostała działalność operacyjna	21 900 903,88	1 093 826,12	20 807 077,76
3	Działalność badawcza	38 145 036,96	38 050 492,87	94 544,09
4	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe dydaktyczne	6 630 078,59	6 093 588,79	536 489,80
	Fundusze strukturalne i programy międzynarodowe badawcze	2 581 896,18	2 450 413,33	131 482,85
5	Działalność finansowa	1 385 894,62	194 623,21	1 191 271,41
6	Pozostała sprzedaż materiałów			
7	Sprzedaż na potrzeby własne	1 104 330,08	1 104 330,08	
8	Zyski i straty nadzwyczajne			
RAZEM		373 857 415,05	374 385 779,46	-528 364,41
9	Podatek dochodowy			39 550,00
Wynik finansowy netto				-567 914,41

Porównanie przychodów, kosztów i zysków uczelni (z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału) w latach 2014–2016 przedstawia tabela nr 2.

TABELA 2

Porównanie kosztów, przychodów i zysków uczelni w latach 2014–2016 (w tys. zł) —
z uwzględnieniem liczby studentów oraz struktury udziału

Wyszczególnienie		Wykonanie w latach			Struktura w % w latach		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
A. PRZYCHODY							
I	Przychody z działalności dydaktycznej, w tym:	306 737,4	321 208,5	308 739,4	83,40	84,68	82,58
	— dotacja budżetowa	235 849,9	258 232,9	257 429,6	64,13	68,08	68,86
	— odpłatność za studia	33 335,9	29 571,3	27 128,1	9,06	7,79	7,26
	— pozostałe przychody	37 551,6	33 404,3	24 181,7	10,21	8,81	6,46
II	Dochody z działalności naukowo-badawczej	39 418,7	37 088,9	40 726,9	10,72	9,78	10,89
III	Sprzedaż towarów i materiałów	—	—	—	—	—	—
IV	Pozostałe przychody i zrównane z nimi	1 017,3	1 379,6	1 104,3	0,28	0,36	0,30
V	Pozostałe przychody operacyjne i zyski	18 331,6	18 358,8	21 900,9	4,98	4,84	5,86
VI	Przychody finansowe	2 296,0	1 282,3	1 385,9	0,62	0,34	0,37
RAZEM PRZYCHODY (I+II+III+IV+V+VI)		367 801,0	379 318,1	373 857,4	100,0	100,0	100,0
% wzrostu		0,96	3,13	-1,44			
B. STUDENCI							
I	Liczba studentów, w tym:	25 390	24 285	23 133	95,20	94,93	94,57
	— studia stacjonarne	19 444	18 986	18 600	72,91	74,22	76,04
	— studia niestacjonarne	5 946	5 299	4 533	22,29	20,71	18,53
II	Studia doktoranckie	1 280	1 297	1 327	4,80	5,07	5,43
RAZEM STUDENCI (I+II)		26 670	25 582	24 460	100	100	100
% wzrostu		-5,69	-4,08	-4,39			
C. KOSZTY							
I	Koszty własne, w tym:	364 635,6	373 711,9	373 097,3	99,73	99,56	99,66
	— wynagrodzenia z pochodnymi	247 335,5	261 324,3	254 537,2	67,65	69,62	67,99
	— amortyzacja i aparatura	29 628,3	28 254,2	30 056,5	8,10	7,53	8,03
	— zużycie materiałów i energii	23 580,7	23 734,4	24 332,9	6,45	6,32	6,50
	— pozostałe koszty	64 091,1	60 399,0	64 170,7	17,53	16,09	17,14
II	Wartość sprzedanych towarów	—	—	—	—	—	—
III	Pozostałe koszty operacyjne i straty	819,2	1 471,5	1 093,8	0,22	0,39	0,29
IV	Koszty finansowe	185,8	184,8	194,6	0,05	0,05	0,05
RAZEM KOSZTY (I+II+III+IV)		365 640,6	375 368,2	374 385,7	100	100	100
% wzrostu		2,82	2,66	-0,26			
D. WYNIK FINANSOWY							
I	Zysk brutto	2 160,4	3 949,9	—			
II	Strata brutto	—	—	-528,3			
II	Należny podatek dochodowy	24,4	42,2	39,6			
IV	Zysk/strata netto	2 136,0	3 907,7	-567,9			
Dynamika w %		-75,34	82,94	-114,53			

Koszty i przychody uczelni z wyszczególnieniem wydziałów zawiera tabela nr 3.

TABELA 3

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego za 2016 rok (w zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	Przychody ¹	Koszty ²
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	18 181 098,17	22 532 889,90
2	Wydział Filologiczny	49 719 543,41	51 478 779,21
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii ³	38 625 486,78	44 393 749,96
	Instytut Matematyki	6 099 393,65	7 935 469,70
	Instytut Fizyki	17 958 602,22	23 051 955,91
	Instytut Chemii	14 567 490,91	13 406 324,35
4	Wydział Nauk o Ziemi	18 657 169,57	22 543 403,28
5	Wydział Nauk Społecznych	25 186 905,08	24 383 265,96
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	15 318 953,55	16 820 251,08
7	Wydział Prawa i Administracji	21 048 401,03	21 566 436,91
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	17 772 923,49	20 164 977,79
	ŚMCEiBI i CNS (34%)	1 378 571,53	1 226 428,31
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	4 311 728,30	5 695 875,17
10	Wydział Teologiczny	4 484 396,01	5 311 185,27
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	8 299 618,33	10 361 369,51
12	Wydział Artystyczny	7 994 138,09	12 152 938,48
Razem wydziały		230 978 933,34	258 631 550,83
1	Pozawydziałowe Jednostki Dydaktyczne (PJD)	75 856 389,66	25 258 066,23
2	Jednostki Ogólnouczelniane (JOU)		46 887 845,72
Razem wydziały i jednostki (PJD i JOU)		306 835 323,00	330 777 462,78
Awaryjne ⁴		504 567,68	504 567,68
W zarządzie Rektora ⁵		11 654 014,86	
Koszty i przychody finansowe		1 385 894,62	194 623,21
Pozostała działalność operacyjna ⁶		2 695 743,57	1 093 826,12
Dotacja MNiSW na kształcenie i rehabilitację studentów niepełnosprawnych ⁷		577 438,56	577 438,56
Dotacja MNiSW na dofinansowanie zadań projakościowych ⁸		2 332 000,00	2 332 000,00
Kwota narzutu (projekty)		0,00	-8 875 487,82
KNOW		2 817 691,81	3 388 209,52
RAZEM		325 388 667,86	326 578 633,81
Przychody i koszty działalności badawczej		38 145 036,96	38 158 813,45
Przychody i koszty funduszy strukturalnych i programów międzynarodowych		9 219 380,15	8 544 002,12
OGÓŁEM UCZELNIA		372 753 084,97	373 281 449,38
Zysk/strata brutto		-528 364,41	
Podatek dochodowy		39 550,00	
Zysk/strata netto		-567 914,41	
Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów:			
Stan na 1 stycznia 2016 r.		9 840 586,64	
Zwiększenia		36 323 595,08	
Zmniejszenia		35 692 028,06	
Stan na 31 grudnia 2016 r.		10 472 153,66	

¹ przychody wydziałów z przychodami równoważącymi amortyzację,

² koszty wydziałów niepomniejszone o narzuty na badania i projekty (pełne koszty),

³ wspólne koszty i przychody WMFCh podzielone zostały wg klucza, jaki zastosowano w planie wydziału:

— w kosztach uwzględniono koszty Kampusu Chorzów (48,16%),

— w przychodach i kosztach uwzględniono CNS oraz ŚMCEiBI w proporcji: WMFCh 66% oraz WliNoM 34%,

⁴ koszty z tytułu awarii ujęto w wydziałach i jednostkach w kwocie: 504 567,68 zł,

⁵ przychody w zarządzie Rektora m.in.:

— opłaty za studia niestacjonarne,

— opłaty administracyjne,

— opłaty za wynajem pomieszczeń,

niewykorzystane środki z dotacji MNiSW na kształcenie i rehabilitację studentów niepełnosprawnych, tj. 147 861,44 zł,
⁶ pozostała działalność operacyjna, w tym:
— przychody równoważące amortyzację (PJD i JOU),
— koszty i przychody ośrodków wypoczynkowych, tj. 132 081,98 zł,
⁷ przychody do wysokości wykonanych kosztów ujęto w wydziałach i jednostkach w kwocie: 577 438,56 zł,
⁸ przychody do wysokości wykonanych kosztów stypendiów ujęto w wydziałach i jednostkach w kwocie: 2 332 000,00 zł.

Porównanie udziału jednostek uczelni w pozyskiwaniu dotacji MNiSW na działalność dydaktyczną w latach 2015 i 2016 przedstawia tabela nr 4.

TABELA 4

**Udział jednostek uczelni w pozyskiwaniu dotacji MNiSW na działalność dydaktyczną w %
w latach 2015 i 2016**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Algorytm na 2016 r. (baza danych z 2015 r.)	Algorytm na 2017 r. (baza danych z 2016 r.)
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	8,00	9,97
2	Wydział Filologiczny	23,07	27,45
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	14,14	14,90
4	Wydział Nauk o Ziemi	8,35	9,23
5	Wydział Nauk Społecznych	11,90	8,81
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	6,18	4,84
7	Wydział Prawa i Administracji	7,24	4,58
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	7,37	8,44
9	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	1,84	1,49
10	Wydział Teologiczny	1,99	1,57
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	3,10	2,75
12	Wydział Artystyczny	4,08	4,24
13	Pozostałe jednostki	2,74	1,73
RAZEM		100,00	100,00

Szczegółowe zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej dotacji „podstawowej” MNiSW na rok 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 5.

TABELA 5

**Zestawienie porównawcze wartości składników pozyskiwanej dotacji „podstawowej” jednostek uczelni
na rok 2016 i 2017 zgodnie z Ministerialną Formułą Finansowania (MFF)**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Rok	Wyszczególnienie składników						MFF
			Si Ws = 0,40 (Ws = 0,35)	Ki Wk = 0,45 (Wk = 0,35)	Di* Wd=0,10	Bi Wb = 0,10	Ui* Wu = 0,05	Ui (Wi)** Wu = 0,05 (Ww = 0,05)	
1	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	2016	0,084	0,074	0,058	0,146	0,079	0,012	0,0800
		2017	0,104	0,088		0,174		0,022	0,0997
2	Wydział Filologiczny	2016	0,225	0,234	0,255	0,115	0,190	0,470	0,2307
		2017	0,305	0,274		0,123		0,343	0,2745
3	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii	2016	0,134	0,137	0,100	0,283	0,143	0,020	0,1414
		2017	0,111	0,158		0,290		0,089	0,1490

4	Wydział Nauk o Ziemi	2016	0,071	0,074	0,063	0,204	0,095	0,023	0,0835
		2017	0,078	0,085		0,206		0,041	0,0923
5	Wydział Nauk Społecznych	2016	0,123	0,110	0,135	0,102	0,190	0,089	0,1190
		2017	0,073	0,091		0,097		0,171	0,0881
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	2016	0,064	0,071	0,093	0,013	0,063	0,015	0,0618
		2017	0,052	0,055		0,013		0,032	0,0484
7	Wydział Prawa i Administracji	2016	0,074	0,062	0,101	0,051	0,048	0,121	0,0724
		2017	0,010	0,073		0,045		0,092	0,0458
8	Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach	2016	0,105	0,060	0,062	0,048	0,063	0,036	0,0737
		2017	0,143	0,047		0,032		0,060	0,0844
9	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	2016	0,025	0,018	0,017		0,016	0,020	0,0184
		2017	0,019	0,014		0		0,022	0,0149
10	Wydział Teologiczny	2016	0,014	0,024	0,026	0,013	0,048	0,008	0,0199
		2017	0,016	0,018		0,006		0,009	0,0157
11	Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji	2016	0,022	0,042	0,042	0,025	0,016	0,020	0,0310
		2017	0,023	0,034		0,013		0,034	0,0275
12	Wydział Artystyczny	2016	0,036	0,060	0,042		0,048	0,013	0,0408
		2017	0,048	0,047		0		0,037	0,0424
13	Pozostałe jednostki	2016	0,018	0,036	0,007			0,153	0,0274
		2017	0,019	0,016		0		0,048	0,0173
RAZEM		2016	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2017	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Uwagi:

W nawiasach podano wagi wskaźników dla algorytmu podziału dotacji podstawowej określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r.:

* — wskaźnik usunięty z algorytmu podziału dotacji podstawowej obowiązującego na rok 2017,

** — zmiana nazwy i oznaczenia wskaźnika ze wskaźnika wymiany na wskaźnik umiędzynarodowienia.

Udział poszczególnych jednostek Uniwersytetu w pozyskiwaniu dotacji „podstawowej” na rok 2017 wyliczono na podstawie zasad określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

B/ Dotacje i darowizny

TABELA 6

Dotacje i darowizny otrzymane przez Uniwersytet Śląski w 2016 roku

Lp.	Darczyńca	Kwota	Przeznaczenie
A. Dotacje jednostek samorządowych			
1	Urząd Miejski, Katowice	29 839,96	Uniwersytet Trzeciego Wieku
2	Gmina Cieszyn	100 000,00	bieżąca działalność edukacyjna
3	Urząd Miejski, Jastrzębie Zdrój	25 000,00	Uniwersytet Trzeciego Wieku
4	Gmina Sosnowiec	4 040,50	Uniwersytet Trzeciego Wieku
Razem dotacje jednostek samorządowych		158 880,46	
B. Inne dotacje i darowizny			
1	ICB Pharma Tomasz Świętosławski, Paweł Świętosławski, Jaworzno	17 640,00	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii
2	Polski Instytut Sztuki Filmowej, Warszawa	344 329,27	etiudy filmowe Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego oraz wyposażenie cyfrowej pracowni
3	Kancelaria Senatu, Warszawa	150 000,00	Szkoła Języka i Kultury Polskiej
4	Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej, Warszawa	20 000,00	Szkoła Języka i Kultury Polskiej
5	słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku	2 260,00	Uniwersytet Trzeciego Wieku
6	Ambasada Francji, Warszawa	60 105,81	Wydział Nauk Społecznych
7	Konsulat Generalny USA, Kraków	17 057,70	Centrum Kultury i Informacji Amerykańskiej — American Corner
8	Silesia Hominibus, Katowice	500,00	UTW – grupa brydża i szachów
9	Przedstawicielstwo Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej	3 974,40	dotacja dla studentów Instytutu Filologii Germańskiej
10	Ambasada Francji, Warszawa	1 640,00	Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii
11	Fundusz Wyszehradzki	10 267,80	Wydział Nauk Społecznych
12	Agencja Uniwersytecka ds. Frankofonii, Bukareszt, Rumunia	2 290,10	Akademickie Centrum Sukcesu
13	Ambasada Francji, Warszawa	5 000,00	Dział Informacji i Promocji
14	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Katowice	7 405,38	ULKA — balon
15	Jarosław Maciej, bufet „Pod Rurą”, Katowice	2 450,00	Rada Samorządu Studenckiego Wydziału Pedagogiki i Psychologii
16	Biela Krzysztof, Orzesze	1 000,00	na nagrodę arcybiskupa W. Skworca — Festiwal Świder
17	Chojecka Ewa, Bielsko-Biała	2 000,00	nagroda na najlepszą pracę licencjacką — Wydział Nauk Społecznych
18	Fundacja Uniwersytetu Śląskiego	1 000,00	Wydział Nauk o Ziemi
19	Wojciech Sierka	500,00	Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
20	Fundusz Wyszehradzki	395,75	grant 2150566
21	PZU	6 402,85	prewencja
22	Fundusz Wyszehradzki	12 837,60	Wydział Filologiczny
Razem inne dotacje i darowizny		669 056,66	
RAZEM (A + B)		827 937,12	

ORGANIZACJA UCZELNI



1. Wybory organów Uniwersytetu Śląskiego na kadencję 2016-2020

Z dniem 1 września 2016 r. rozpoczęła się czteroletnia kadencja organów Uniwersytetu Śląskiego. Harmonogram czynności wyborczych, w myśl przepisu § 91 ust. 1 statutu, zatwierdził Senat UŚ uchwałą nr 514 z dnia 24 listopada 2015 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Wyborczego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach dotyczącego wyboru organów na kadencję 2016–2020.

Zgodnie z § 94 statutu wybory zorganizowała Uczelniana Komisja Wyborcza, którą powołał Senat UŚ uchwałą nr 508 z dnia 27 października 2015 r. w sprawie powołania uczelnianej komisji wyborczej na kadencję 2016–2020; przewodniczącym UKW został wybrany prof. dr hab. Kazimierz Zgryzek z Wydziału Prawa i Administracji na mocy uchwały nr 509 Senatu UŚ z dnia 27 października 2015 r. w sprawie wyboru przewodniczącego uczelnianej komisji wyborczej w kadencji 2016–2020. W Uczelnianej Komisji Wyborczej zasiedli przedstawiciele wszystkich wydziałów oraz przedstawiciel samorządu studenckiego. Za organizację wyborów na poszczególnych wydziałach odpowiedzialne były wydziałowe komisje wyborcze. Za wybory w pozostałych jednostkach oraz wśród pracowników administracyjnych — pozawydziałowe komisje wyborcze, które powołano uchwałą Uczelnianej Komisji Wyborczej nr 3/2015 z dnia 25 listopada 2015 r. w sprawie powołania pozawydziałowych komisji wyborczych na kadencję 2016–2020.

Termin zgłaszania kandydatów na rektora zaczynał się 16 lutego, a kończył 1 marca 2016 r. W przewidzianym terminie zgłoszono 4 kandydatów: prof. zw. dr. hab. Mariana Kisiela, prof. dr. hab. Andrzeja Kowalczyka, prof. zw. dr. hab. Alicję Ratuszną oraz prof. zw. dr. hab. Krystiana Roledera.

Z inicjatywy związków zawodowych działających w Uniwersytecie Śląskim, tj. KZ NSZZ „Solidarność” oraz RU ZNP, w dniu 10 marca 2016 r. odbyła się otwarta, ogólnouczelniana debata z kandydatami na funkcję rektora.

W dniu 15 marca 2016 r. odbyło się posiedzenie prezentacyjne kolegium elektorów, w którym wzięło udział 195 elektorów. Kolegium, zgodnie z § 108 ust. 3 statutu, zdecydowało o połączeniu posiedzenia prezentacyjnego z posiedzeniem wyborczym; podczas posiedzenia nastąpiła oficjalna prezentacja kandydatów, autoprezentacja i debata. W głosowaniu, na poszczególnych kandydatów oddano 194 głosy „za” oraz jeden „przeciw” wszystkim. Zgodnie z § 87 ust. 2 statutu, rektorem Uniwersytetu Śląskiego został wybrany prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk.

W dniu 21 marca 2016 r. odbyło się posiedzenie kolegium elektorów poświęcone wyborowi prorektorów; rektor elekt przedstawił czterech kandydatów na stanowiska prorektorów:

- dr. hab. prof. UŚ Michała Daszykowskiego — kandydata na stanowisko prorektora ds. finansów i rozwoju,
- prof. dr. hab. Ryszarda Koziołka — kandydata na stanowisko prorektora ds. kształcenia i studentów,
- prof. zw. dr. hab. Andrzeja Norasa — kandydata na stanowisko prorektora ds. badań naukowych,
- dr. hab. prof. UŚ Tomasza Pietrzykowskiego — kandydata na stanowisko prorektora ds. współpracy międzynarodowej i krajowej.

W wyniku głosowania, wszyscy kandydaci otrzymali większość głosów „za”, a tym samym zostali wybrani na proponowane funkcje.

Zgodnie z § 10 Regulaminu Wyborczego, wyboru dziekanów dokonano do dnia 24 maja 2016 r., a prodziekanów do dnia 31 maja 2016 r.

Na stanowiska dziekanów zostali wybrani:

- prof. zw. dr. hab. Małgorzata Łuszczak — Wydział Artystyczny,
- prof. dr. hab. Zofia Piotrowska-Seget — Wydział Biologii i Ochrony Środowiska,
- prof. dr. hab. Zenon Gajdzica — Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji,
- prof. dr. hab. Krzysztof Jarosz — Wydział Filologiczny,
- dr. hab. Danuta Stróż — Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach,

- prof. zw. dr hab. Karol Kołodziej — Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii,
- dr hab. Kazimierz Miroszewski — Wydział Nauk Społecznych,
- dr hab. prof. UŚ Leszek Marynowski — Wydział Nauk o Ziemi,
- prof. zw. dr hab. Stanisław Juszczak — Wydział Pedagogiki i Psychologii,
- prof. dr hab. Czesław Martysz — Wydział Prawa i Administracji,
- dr hab. prof. UŚ Krystyna Doktorowicz — Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego,
- dr hab. prof. UŚ Antoni Bartoszek — Wydział Teologiczny.

Zgodnie z Regulaminem Wyborczym dyrektorów instytutów wybrano do dnia 30 czerwca 2016 roku, natomiast zastępców dyrektorów do dnia 14 lipca 2016 r.

Zgodnie z § 23 ust. 4 Regulaminu Wyborczego członkowie Senatu Uniwersytetu Śląskiego zostali wybrani do dnia 1 lipca 2016 roku — wybory przeprowadzono w poszczególnych grupach środowiska akademickiego Uniwersytetu.

Uczelniana Komisja Wyborcza stwierdziła prawomocność czynności wyborczych.

2. Struktura organizacyjna uczelni

2.1 Do najistotniejszych zmian, jakich dokonano w 2016 roku w obrębie struktury organizacyjnej jednostek naukowo-dydaktycznych należą:

- a. Wydział Nauk o Ziemi — utworzenie z dniem 1 stycznia 2016 r. Śląskiego Laboratorium Geograficznych Systemów Informacyjnych,
- b. Wydział Nauk Społecznych — Instytut Filozofii:
 - zmiana z dniem 1 maja 2016 r. nazwy Zakładu Antropologii Filozoficznej i Filozofii Cywilizacji na Zakład Antropologii Filozoficznej i Kognitywistyki,
 - zmiana z dniem 1 maja 2016 r. nazwy Zakładu Filozofii Społecznej na Zakład Filozofii Praktycznej i Coachingu,
- c. Wydział Filologiczny:
 - zmiana z dniem 1 maja 2016 r. nazwy Centrum Logopedii i Audiodeskrypcji na Centrum Logopedii,
 - w Instytucie Kultur i Literatur Anglojęzycznych:
 - utworzenie z dniem 1 czerwca 2016 r. Zakładu Retoryki i Kultury Mediów,
 - zmiana z dniem 1 lipca 2016 r. nazwy Zakładu Retoryki i Kultury Mediów na Zakład Retoryki Kultury i Mediów,
 - w Instytucie Filologii Germańskiej utworzenie z dniem 1 października 2016 r. Zakładu Kultur Krajów Niemieckojęzycznych i Skandynawskich,
 - utworzenie z dniem 1 listopada 2016 r. Centrum Badań nad Kulturami Mniejszymi,
- d. utworzenie z dniem 1 grudnia 2016 r. międzywydziałowej jednostki organizacyjnej pod nazwą Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA),
- e. w związku z niedostosowaniem się Szkoły Zarządzania do wymogów wynikających ze statutu Uniwersytetu Śląskiego, na mocy uchwały nr 39 z dnia 29 listopada 2016 r. Senat UŚ pozytywnie zaopiniował likwidację jednostki,
- f. w obrębie struktury administracji ogólnouczelnianej, w związku z kontynuowaniem procesu usprawniania i ujednolicania zadań wykonywanych przez poszczególne jednostki administracji ogólnouczelnianej, dokonano następujących zmian organizacyjnych:
 - na mocy zarządzenia Rektora z dnia 1 września 2016 r., z dniem 1 września 2016 r.:
 - przekształcono Gabinet Rektora w Biuro Rektora,
 - z Działu Informacji i Promocji wyłączono Biuro Prasowe oraz zakres zadań „Gazety Uniwersyteckiej UŚ”; Biuro Prasowe przekształcono w Sekcję Prasową i włączono ją do Biura Rektora; utworzono samodzielne stanowisko pracy realizujące zadania w zakresie spraw związanych z wydawaniem „Gazety Uniwersyteckiej UŚ” i podporządkowano je Rektorowi,
 - zmieniono nazwę Działu Informacji i Promocji na Dział Promocji,
 - Dział Promocji oraz Dział Kształcenia podporządkowano Kanclerzowi,
 - zlikwidowano Biuro Promocji i Imprez Akademickich, a jego dotychczasowy zakres zadań włączono do zadań Działu Promocji,

- Dyrektora ds. Informatyzacji podporządkowano Kanclerzowi,
 - z Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką wyłączono Dział Nauki i podporządkowano go Zastępcy Kanclerza ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką,
 - przekształcono Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką w Centrum ds. Projektów i Współpracy z Gospodarką i podporządkowano je Zastępcy Kanclerza ds. Inwestycji i Zarządzania Logistycznego,
 - Dział Projektów włączono do Centrum ds. Projektów i Współpracy z Gospodarką,
 - z zakresu zadań Działu Projektów wyłączono obsługę kontrolingową projektów współfinansowanych ze źródeł europejskich i międzynarodowych i włączono ją do zadań Działu Budżetowania i Kontrolingu,
 - Dział Spraw Osobowych i Socjalnych, w zakresie spraw osobowych pracowników uczelni, podporządkowano Rektorowi,
- na mocy zarządzenia Rektora z dnia 19 grudnia 2016 r., z dniem 1 stycznia 2017 r. Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Chorzowskiego podporządkowano służbowo Zastępcy Dyrektora Śląskiego Międzyuczelnianego Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych ds. administracyjnych i rozwoju,
- na mocy zarządzenia Rektora z dnia 22 grudnia 2016 r.:
- z dniem 1 stycznia 2017 r. utworzono Dział Audytu i Kontroli Wewnętrznej, który powstał z połączenia Działu Audytu i Działu Kontroli Wewnętrznej,
 - z dniem 31 grudnia 2016 r. wyłączono z Centrum ds. Projektów i Współpracy z Gospodarką działy: Biuro Współpracy z Gospodarką oraz Dział Projektów; Biuro Współpracy z Gospodarką podporządkowano Zastępcy Kanclerza ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką, a Dział Projektów podporządkowano Zastępcy Kanclerza ds. Inwestycji i Zarządzania Logistycznego,
 - z dniem 31 grudnia 2016 r. zlikwidowano Centrum ds. Projektów i Współpracy z Gospodarką,
 - z dniem 1 stycznia 2017 r. Dział Współpracy z Zagranicą oraz Dział Nauki podporządkowano Kanclerzowi,
 - z dniem 1 stycznia 2017 r. Biuro Karier oraz Dział Promocji podporządkowano Zastępcy Kanclerza ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką,
 - z dniem 1 stycznia 2017 r. wyłączono z Działu Promocji sekcję o nazwie UŚ TV. Telewizja internetowa Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach i przekształcono ją w dział o nazwie Centrum Medialne Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, które podporządkowano Zastępcy Kanclerza ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką, a merytorycznie Prorektorowi ds. Współpracy Międzynarodowej i Krajowej,
 - z dniem 1 stycznia 2017 r. Dział Administracyjno-Gospodarczy Kampusu Cieszyńskiego podporządkowano Zastępcy Kanclerza ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką.

Konsekwencją dokonanych przeobrażeń w obrębie administracji ogólnouczelnianej były zmiany zakresów zadań poszczególnych jednostek administracji ogólnouczelnianej oraz zmiany ich podporządkowania w ramach struktury organizacyjnej.

2.2 Rozporządzanie mieniem i sprzedaż obiektów

W 2016 roku Uniwersytet Śląski podjął następujące działania dotyczące nieruchomości:

a. obiekty w Katowicach:

- rozpoczęto postępowanie zmierzające do ustanowienia służebności przesyłu na rzecz Netia SA na nieruchomościach oznaczonych jako działka 22/21, KW KA1K/00117759/0 i działka 10/13, KW KA1K/00117760/0, stanowiących własność Uniwersytetu Śląskiego, położonych w Katowicach przy ul. Bankowej,
- rozpoczęto postępowanie zmierzające do uzyskania zgody Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej na rozporządzenie budynkiem stołówki usytuowanym przy al. Roździeńskiego 14,

b. obiekty w Sosnowcu:

- uczelnia dokonała rozporządzenia w formie sprzedaży działki 7411, usytuowanej przy ul. Żytniej,

- prowadzono negocjacje mające na celu ustalenie wysokości odszkodowania za ustanowienie służebności przesyłu na rzecz Wodociągów na nieruchomości usytuowanej przy ul. Będzińskiej 39 oraz na terenie Osiedla Akademickiego,
- uchwałą nr 609 z dnia 28 czerwca 2016 r. Senat UŚ wyraził zgodę na rozporządzenie w formie wynajmu budynkiem stołówki usytuowanym przy ul. Suchej 7c,
- c. obiekty w Cieszynie:
 - uzyskano zgodę ministra właściwego ds. Skarbu Państwa na rozporządzenie w formie wynajmu Domem Studenta „Cieszko”.

2.3 Pozyskane obiekty i tereny

W związku z decyzją Ministra Administracji i Cyfryzacji unieważniającą decyzję komunalizacyjną nieruchomości, na których posadowione są Domy Asystenta nr 1 i 2 oraz Domy Studenta nr 4 i 5 na Osiedlu Akademickim w Sosnowcu, prowadzono postępowanie zmierzające do ujawnienia dla tych nieruchomości prawa własności Uniwersytetu — przekazano dokumentację do Zespołu Radców Prawnych celem złożenia pozwu o ustalenie prawa własności do nieruchomości.

3. Akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni

Liczba wydanych przez władze uczelni aktów prawnych w okresie od dnia 1 stycznia 2016 roku do dnia 31 grudnia 2016 roku kształtuje się następująco:

- zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego — 144,
- uchwały Senatu Uniwersytetu Śląskiego — 125,
- pisma okólne Rektora — 11,
- pisma okólne Prorektora — 1.

4. Porozumienia i umowy

Liczba zawartych porozumień, umów i listów intencyjnych w okresie od dnia 1 stycznia 2016 r. do dnia 31 grudnia 2016 roku: 199.

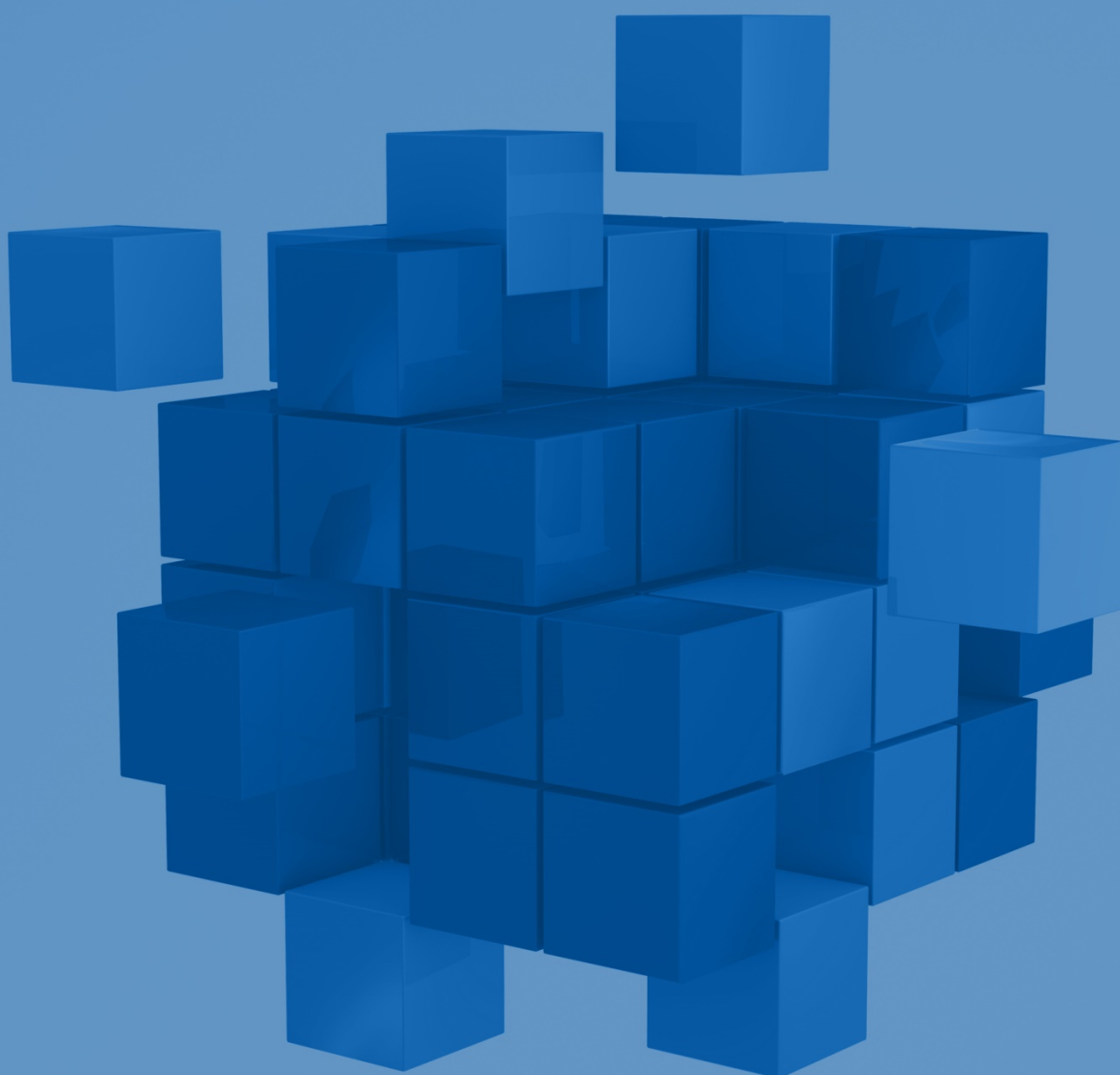
Ponadto w 2016 roku udzielono 398 pełnomocnictw i upoważnień.

5. Posiedzenia Senatu

W 2016 roku odbyło się 8 posiedzeń Senatu Uniwersytetu Śląskiego:

- 26 stycznia 2016,
- 22 marca 2016,
- 26 kwietnia 2016,
- 24 maja 2016,
- 28 czerwca 2016,
- 27 września 2016,
- 25 października 2016,
- 29 listopada 2016.

DZIAŁALNOŚĆ INNYCH JEDNOSTEK UNIwersYTETU



A/ Archiwum Uniwersytetu Śląskiego

1. Zasób Archiwum

Na koniec 2016 roku zasób archiwalny liczył ok. 4 370 m.b. — Archiwum powiększyło swoje zbiory o ok. 84 m.b.; w trakcie roku przyjęto 7 096 jednostek archiwalnych, z czego: 6 382 jednostki to dokumentacja archiwalna przejęta z wydziałów (absolwenci, studenci skreśleni, akta z rekrutacji i dokumentacja związana z tokiem studiów), zaś 714 jednostek to dokumentacja przejęta z administracji ogólnouczelnianej.

2. Udostępnienia i kwerendy

W minionym roku liczba udostępnień i kwerend wynosiła 7 411, w tym: przeprowadzono 5 751 kwerend oraz udostępniono 1 660 jednostek archiwalnych.

3. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej

W 2016 roku, za zgodą Archiwum Państwowego w Katowicach, wybrakowano ok. 120 m.b. akt dokumentacji niearchiwalnej, której upłynął termin przechowywania określony w „Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt UŚ”.

4. Cyfryzacja zbiorów Archiwum

W 2016 r. pracownicy Archiwum kontynuowali proces wprowadzania do systemu USOS elektronicznych wersji pisemnych prac dyplomowych stanowiących część zasobu Archiwum — do „Katalogu prac magisterskich i licencjackich” wpisano 796 prac dyplomowych; jednocześnie kontynuowano wprowadzanie akt osobowych do „Katalogu akt osobowych pracowników zwolnionych” — łącznie wpisano 190 akt osobowych pracowników.

Stan katalogów baz komputerowych Archiwum UŚ na dzień 31 grudnia 2016 r. wynosił:

- komputerowa baza — Katalog akt osobowych pracowników zwolnionych: 18 679 rekordów,
- komputerowa baza — Kartoteki płacowe pracowników uczelni: 16 666 rekordów,
- komputerowa baza — Katalog prac magisterskich i licencjackich: 114 743 rekordy.

5. Organizacja konferencji

W listopadzie 2016 roku pracownicy Archiwum Uniwersytetu Śląskiego zorganizowali konferencję poświęconą zagadnieniom wdrażania i funkcjonowania systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją pt. „Rola archiwów w procesie wprowadzania systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją — cele i założenia oraz ich realizacja. Z doświadczeń archiwów szkół wyższych, instytucji naukowych i kulturalnych”.

Współorganizatorem konferencji było Archiwum Polskiej Akademii Nauk w Warszawie.

B/ Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego i Rada Biblioteczna

1. Struktura organizacyjna systemu biblioteczno-informacyjnego UŚ

W skład systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego wchodzi następujące jednostki:

- 1.1 Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego (od 2012 r. realizująca zadania w szczególności w Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej CINIbA) wraz z jednostkami podlegającymi Dyrektorowi BUŚ:
 - a. Biblioteka American Corner,
 - b. Biblioteka Niemiecka,
 - c. Biblioteka Brytyjska,
 - d. Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie;
- 1.2 osiem bibliotek specjalistycznych podlegających dziekanom właściwych wydziałów:
 - a. Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji,
 - b. Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych,
 - c. Biblioteka Teologiczna,
 - d. Biblioteka Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego,
 - e. Biblioteka Wydziału Filologicznego w Katowicach,
 - f. Biblioteka Wydziału Pedagogiki i Psychologii,
 - g. Biblioteka Wydziału Nauk o Ziemi,
 - h. Biblioteka Wydziału Filologicznego w Sosnowcu;
- 1.3 Biblioteka Szkoły Zarządzania podlegająca Dyrektorowi Szkoły.

2. Zatrudnienie w bibliotekach

TABELA 1

Zatrudnienie w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteki specjalistyczne	Pracownicy pełnozatrudnieni	Pracownicy niepełnozatrudnieni	Liczba pracowników
1	Wydział Prawa i Administracji	9	2	11
2	Wydział Nauk Społecznych	11	—	11
3	Biblioteka Teologiczna	6	—	6
4	Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego	1	—	1
5	Wydział Filologiczny — Katowice	13	—	13
6	Wydział Pedagogiki i Psychologii	7	—	7
7	Wydział Filologiczny — Sosnowiec	16	—	16
8	Wydział Nauk o Ziemi	7	—	7
9	Szkoła Zarządzania	1	—	1
Razem		71	2	73
Lp.	Biblioteka UŚ	Pracownicy pełnozatrudnieni	Pracownicy niepełnozatrudnieni	Liczba pracowników
1	Biblioteka UŚ	75	2	77
2	Biblioteka American Corner	3	—	3
3	Biblioteka Niemiecka	2	—	2
4	Biblioteka Brytyjska	2	—	2
5	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	9	—	9
6	CINIbA	11	1	12
Razem		102	3	105
RAZEM (Biblioteki specjalistyczne + BUŚ)		173	5	178

3. Stan zbiorów

TABELA 2

Stan zbiorów w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteka	Dokumenty zwarłe (wol.)	Sposób nabycia				Razem 2016	Razem 2015	Skrypty	Razem zwarłe i skrypty	Czasopisma zinwent. (wol.)	Razem zwarłe, skrypty i czasopisma	Zakup książek (zł)	Ubytki
			Zakup	Dary	Wymiana	Inne								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Wydział Filologiczny — Katowice									0	7 832	7 832	70 591,21	
1.1	zbiory polonistyczne	127 614	2 070	789		2 506	5 365	3 673	9 429	137 043		137 043		2 198
1.2	zbiory bibliologiczne	4 249							2 243	6 492		6 492		
1.3	zbiory klasyki	4 079								4 079		4 079		
	Razem	135 942	2 070	789	0	2 506	5 365	3 673	11 672	147 614	7 832	155 446	70 591,21	2 198
2	Wydział Filologiczny — Sosnowiec		884	7 039		66	7 989	1 772		0	6 198	6 198	71 704,76	948
2.1	BWFS	12 307					0			12 307		12 307		
2.2	BIFO						0		5 278	5 278		5 278		
2.3	zbiory anglistyczne	46 927					0		4 659	51 586		51 586		
2.4	zbiory romanistyczne	19 872					0		55	19 927		19 927		
2.5	zbiory sławistyczne	25 368					0		1 449	26 817		26 817		
2.6	zbiory wschodniosłowiańskie	56 031					0		7 048	63 079		63 079		
2.7	zbiory germanistyczne	22 014					0		3 117	25 131		25 131		
2.8	zbiory KJB	3 939					0			3 939		3 939		
	Razem	186 458	884	7 039	0	66	7 989	1 772	21 606	208 064	6 198	214 262	71 705	948
3	Wydział Nauk o Ziemi	40 341	322	162	18	2	504	469	10 871	51 212	330	51 542	22 130,87	42
4	Wydział Nauk Społecznych	97 842	1 423	550		1 788	3 761	2 976	7 634	105 476		105 476	64 691,08	1 795
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	65 318	703	144		21	868	892	12 574	77 892	5 102	82 994	29 927,08	2 203
6	Wydział Prawa i Administracji	96 088	1 482	457		40	1 979	2 208	5 535	101 623	6 793	108 416	149 066,00	175
7	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	11 264	52				52	122	2 520	13 784	11	13 795	12 618,89	
8	Biblioteka Teologiczna	3 805	232				232	227		3 805	76	3 881	29 756,72	
9	Szkoła Zarządzania	5 315						5	725	6 040		6 040		
	Razem wydziały (1-9)	642 373	7 168	9 141	18	4 423	20 750	12 344	73 137	715 510	26 342	741 852	450 487	7 361
10	Biblioteka UŚ	457 888	7 476	4 977	1 233	1 498	15 184	14 328	24 358	482 246	78 587	560 833	453 396,77	20 624
10.1	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	81 197	1 178	120		80	1 378	1 185	28 716	109 913	520	110 433	42 483,80	1 071
	Razem BUŚ	539 085	8 654	5 097	1 233	1 578	16 562	15 513	53 074	592 159	79 107	671 266	495 880,57	21 695
	Razem (Wydziały + BUŚ)	1 181 458	15 822	14 238	1 251	6 001	37 312	27 857	126 211	1 307 669	105 449	1 413 118	946 367,18	29 056

11	Depozyt w bibliotekach													
11.1	Teologiczna	153 101	176	2 280	349		2 805	2 462	3 534		46 352		12 451,04	
11.2	Niemiecka	6 280		169			169	169						
11.3	Brytyjska	9 716		215			215	805						
11.4	American Corner	1 829		172			172	154						
	Razem depozyt	170 926	176	2 836	349	0	3 361	3 590	3 534	0	46 352	0	12 451	0
RAZEM (Wydziały + BUŚ + Depozyt)		1 352 384	15 998	17 074	1 600	6 001	40 673	31 447	129 745	1 307 669	151 801	1 413 118	958 818,22	29 056

TABELA 3

Zbiory specjalne w bibliotekach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego

Lp.	Biblioteka	Przybyło ogółem	Zbiory specjalne (w jednostkach inwent.)									Stan na 31.12.2016
			Starodruki	Rękopisy	Rękopisy — prace doktorskie	Kartogra- ficzne	Grafiki	Audio- wizualne	Dźwiękowe	Dokument elektroniczny	Inne (9. filmy 9.1 druki muzyczne)	
1	Wydział Filologiczny — Katowice											600
2	Wydział Filologiczny — Sosnowiec	11								9	2	2 280
3	Wydział Nauk o Ziemi	6			6							2 967
4	Wydział Nauk Społecznych											
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii											
6	Wydział Prawa i Administracji	21			21							493
7	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	136						134			2	1 563
8	Szkoła Zarządzania											
	Razem wydziały (1-8)	174	0	0	27	0	0	134	0	9	4	7 903
9	Biblioteka UŚ	264	8	1	136	10	3		18	16	72	8 449*
9.1	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	18						4		1	13	22 399
9.2	American Corner	65							65			457
	Razem BUŚ	347	8	1	136	10	3	4	83	17	85	22 856
	Razem (Wydziały + BUŚ)	521	8	1	163	10	3	138	83	26	89	30 759
10	Depozyt w bibliotekach											
10.1	Teologiczna	3			3							4 187
10.2	Niemiecka	14						14				765
10.3	Brytyjska	14						14				2 037
	Razem depozyt	31	0	0	3	0	0	28	0	0	0	6 989
	RAZEM (Wydziały + BUŚ + Depozyt)	552	8	1	166	10	3	166	83	26	89	37 748

* w tym: 3 886 — prace doktorskie

4. Czytelnicy i udostępnianie zbiorów

Stan bazy czytelników wszystkich bibliotek sieci Uniwersytetu Śląskiego na dzień 3 stycznia 2017 roku wynosił: 38 504, z czego: 23 683 to liczba czytelników posiadających konto aktywowane w BUŚ (CINiBA).

TABELA 4

Udostępnianie zbiorów w wypożyczalniach bibliotek systemu

Lp.	Biblioteka	Zarejestrowani czytelnicy	Razem	Pracownicy uczelni	Stu- denci	Inni	Ilość odwiedzin w wypoży- czalniach	Ilość wypożycz- nych woluminów	W agendzie	Przez OPAC WWW	Ilość zwrotów
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wydział Filologiczny — Katowice	2 871	1 330	178	1 147	5	14 639	17 323	1 718	10 869	17 302
2	Wydział Filologiczny — Sosnowiec	3 380	1 404	183	1 211	10	8 636	11 311	5 468	9 636	11 699
3	Wydział Nauk o Ziemi	1 100	564	58	503	3	3 992	3 755	6 850	2 187	4 030
4	Wydział Nauk Społecznych	6 300	2 323	146	2 169	8	18 094	16 751	9 872	14 267	17 151
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	3 184	1 768	93	1 673	2	14 198	21 123	5 442	12 413	21 848
6	Wydział Prawa i Administracji	4 489	1 710	116	1 584	10	10 302	9 529	5 531	8 524	9 515
7	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	345	113	22	89	2	631	724	973		709
8	Biblioteka Teologiczna	1 129	484	46	408	30	2 833	3 439	1 907	2 042	3 587
9	Szkoła Zarządzania	276	76	10	64	2	423	285	423	120	371
10	Biblioteka UŚ (w budynku CINiBA)	23 683	17 433	799	9 357	7 277	118 491	182 390	61 990	113 991	187 364
10.1	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszyńsku	1 850	988	95	892	1	7 920	14 043	3 916	6 845	14 453
10.2	American Corner	300	122	16	24	82	625	531	915		496
10.3	Brytyjska	980	284	30	75	179	2 090	2 223	7 017		2 247
10.4	Niemiecka	640	206	24	69	113	1 559	2 086	4 661	1 114	2 006

TABELA 5

Udostępnianie zbiorów w czytelniach bibliotek systemu

Lp.	Biblioteka	Liczba miejsc	Liczba odwiedzin		Liczba udostępnionych jednostek inwent.	
		2016	2016	2015	2016	2015
1	Wydział Filologiczny — Katowice	87	15 520	15 657	116 485	118 532
2	Wydział Filologiczny — Sosnowiec	48	9 097	9 460	12 515	6 440
3	Wydział Nauk o Ziemi	63	5 618	7 192	20 953	21 176
4	Wydział Nauk Społecznych	120	50 043	59 487	89 594	99 509
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii	61	6 873	8 482	6 758	9 506
6	Wydział Prawa i Administracji	108	59 457	68 752	149 520	165 608
7	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	9	wolny dostęp	wolny dostęp	wolny dostęp	wolny dostęp
8	Biblioteka Teologiczna	30	2 342	2 619	11 926	12 242
9	Szkoła Zarządzania	17	141	227	wolny dostęp	950
	Razem wydziały (1-9)	543	149 091	171 876	407 751	433 963
10	Biblioteka UŚ (w budynku CINiBA)	500	227 273	212 055	100 391	98 762
10.1	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszyńsku	66	1 996	2 163	8 556	11 650
10.2	American Corner	85	4 232		wolny dostęp	wolny dostęp
10.3	Brytyjska	20	1 881		wolny dostęp	wolny dostęp
10.4	Niemiecka	14	2 235		wolny dostęp	wolny dostęp
	Razem BUŚ	685	237 617	214 218	108 947	110 412
	RAZEM (Wydziały + BUŚ)	1 228	386 708	386 094	516 698	544 375

4.1 Bazy danych

W roku 2016 udostępniono 63 bazy danych, w tym 3 bazy tworzone przez Bibliotekę UŚ; w 29 serwisach i bazach danych udostępnianych jest 15 786 czasopism elektronicznych oraz 60 170 książek elektronicznych (dane przygotowano zgodnie z wytycznymi GUS).

Większość funkcjonujących w sieci baz danych i serwisów czasopism elektronicznych rozpowszechniana jest w trybie on-line oraz w systemie HAN.

W liście AtoZ zawierającej informacje o dostępnych czasopismach elektronicznych oraz kolekcjach książek elektronicznych z baz ScienceDirect, SpringerLink oraz Wiley Online Library dodane zostały czasopisma z baz prenumerowanych przez Uniwersytet Ekonomiczny; w związku z tym dostępna lista unikalnych źródeł (126 317) obejmuje także tytuły niedostępne w sieci UŚ.

4.2 System HAN

Zarejestrowano 129 993 logowań do baz danych; ponad 80% (ponad 104 tys.) logowań dotyczyło trzech baz z zakresu prawa: Lex Omega, Legalis oraz Lex Polonica; użytkownicy baz przepracowali w nich ponad 80 tys. godzin, co stanowi 96% czasu pracy w bazach poprzez system HAN.

4.3 Wypożyczalnia międzybiblioteczna

Z bibliotek krajowych i zagranicznych sprowadzono ogółem 1 312 publikacji — dane zawiera tabela nr 6.

TABELA 6

Wypożyczalnia międzybiblioteczna — sprowadzone publikacje

Lp.	Sprowadzone publikacje	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1	Druki zwarte	590	367	957
2	Czasopisma	3	1	4
3	Kopie materiałów oryginalnych	294	57	351
RAZEM		887	425	1 312

Zrealizowano 1 180 zamówień otrzymanych z innych bibliotek krajowych i zagranicznych — dane zawiera tabela nr 7.

TABELA 7

Wypożyczalnia międzybiblioteczna — zrealizowane zamówienia

Lp.	Zrealizowane zamówienia	Biblioteki krajowe	Biblioteki zagraniczne	Razem
1	Druki zwarte	1 058	6	1 064
2	Czasopisma	1	—	1
3	Kopie materiałów oryginalnych	114	1	115
RAZEM		1 173	7	1 180

Liczba partnerów współpracujących z Wypożyczalnią międzybiblioteczną — 436, w tym:

- partnerzy krajowi — 309,
- partnerzy zagraniczni — 127.

Liczba czytelników korzystających z usług Wypożyczalni międzybibliotecznej — 269 osób.

4.5 Digitalizacja zbiorów

a. Śląska Biblioteka Cyfrowa (ŚBC)

W roku 2016 wprowadzono do ŚBC 135 pozycji (28 990 stron), w tym: 51 książek i czasopism (9 548), 4 artykuły i prace studenckie (169 stron) oraz 80 prac doktorskich (19 273 stron),

b. Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Śląskiego (BC)

W roku 2016 wprowadzono do BC 763 publikacje (208 311 stron), w tym: 250 prac doktorskich wraz z recenzjami i streszczeniami (63 432 stron) oraz 513 książek (154 873 stron).

5. Informatyzacja

W roku 2016 użytkownicy systemu biblioteczno-informacyjnego dysponowali 603 komputerami, 17 urządzeniami wielofunkcyjnymi, 26 skanerami oraz 62 drukarkami.

Zakupy oprogramowania:

- polisy serwisowe systemu PROLIB i Progress,
- Software Assurance oprogramowania Microsoft,
- Maintenance dla systemów wirtualizacji VMware,
- zakup dzierżawy oprogramowania HAN oraz zakup oprogramowania NetMan do zarządzania dostępem do sieciowych systemów informacyjnych Uniwersytetu Śląskiego,
- oprogramowanie antywirusowe F-Secure,
- inne oprogramowanie użytkowe.

6. Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

TABELA 8

Źródła finansowania zakupu książek, czasopism i baz

Lp.	Biblioteka	Zakup książek				Prenumerata czasopism i baz danych			
		Dopłata Rektora	Dotacja MNiSW	Oplaty za studia niestacjonarne	Inne dochody własne	Dopłata Rektora	Dotacja MNiSW	Oplaty za studia niestacjonarne	Inne dochody własne
1	Wydział Filologiczny — Katowice	3 328,90			76 262,31				4 841,38
2	Wydział Filologiczny — Sosnowiec		69 318,16		43 608,94				
3	Wydział Nauk o Ziemi	13 316,01	2 031,39		6 783,87	4 253,57	119 305,33		
4	Wydział Nauk Społecznych		21 605,46		43 085,62		27 814,74		22 340,66
5	Wydział Pedagogiki i Psychologii			29 927,08			91 513,69	4 175,43	
6	Wydział Prawa i Administracji	2 335,00	17 435,00	129 259,00		319 885,00			
7	Wydział Radia i Telewizji im. K. Kieślowskiego	12 618,89							
8	Biblioteka Teologiczna		29 756,72				20 300,00		
9	Szkoła Zarządzania								
	Razem wydziały (1-9)	31 598,80	140 146,73	159 186,08	169 740,74	324 138,57	258 933,76	4 175,43	27 182,04
10	Biblioteka UŚ	476 993,60	380 189,71			247 995,31			
10.1	Oddział Biblioteki UŚ w Cieszynie	42 483,80				13 519,07			
	Razem BUŚ	519 477,40	380 189,71	0,00	0,00	261 514,38	0,00	0,00	0,00
	RAZEM (Wydziały + BUŚ)	551 076,20	520 336,44	159 186,08	169 740,74	585 652,95	258 933,76	4 175,43	27 182,04

7. Działalność dydaktyczna, szkolenia i wystawy

W 2016 r. zrealizowano:

- przysposobienie biblioteczne w poszczególnych bibliotekach,
- przysposobienie biblioteczne — kurs e-learningowy,
- szkolenia:
 - korzystanie z elektronicznych źródeł informacji,
 - warsztaty i prezentacje adresowane do różnych grup odbiorców w ramach wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez CINIbA: „Sztuka szukania w labiryncie Internetu” — warsztaty kształtują umiejętność samodzielnego tworzenia strategii wyszukiwania informacji w oparciu o źródła biblioteczne oraz Internet, „Nowoczesna biblioteka hybrydowa” —

prezentacje CINiBA, „Sztuka szukania w labiryncie CINiBA” — dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych, informacyjne narzędzia wspierania indywidualnego rozwoju,

— wystawy:

- wystawy i prezentacje nowych nabytków, nowości wydawniczych,
- wystawy tematyczne,
- prezentacja zbiorów bibliotecznych w ramach dni otwartych i innych wydarzeń.

8. Wydarzenia, nagrody, promocja i współpraca z otoczeniem

Wydarzenia zorganizowane w CINiBA w 2016 roku zawiera tabela nr 9.

TABELA 9

Wydarzenia zorganizowane w CINiBA w 2016 roku

Lp.	Wydarzenia w CINiBA	Razem
1	Wydarzenia (konferencje, warsztaty, sympozja, wykłady, spotkania kół naukowych i inne)	280
2	Wystawy	19
3	Udostępnienie sali seminaryjnej dla czytelników	196
4	Spotkania Rad Centrum, Konsorcjum, Rad Bibliotecznych Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego	63
RAZEM		558

— nagrody i wyróżnienia:

- CINiBA wśród wybitnych obiektów współczesnej architektury w Polsce — „Polska. Architecture”; wyboru dokonała redakcja miesięcznika „Architektura-murator”,
- Nagroda „Laur Studencki 2015” w kategorii „Organizacja Przyjazna Studentom”,

— akcje i kampanie informacyjne, m.in.:

- „CINiBA nocą naładuje mocą!” — 2 edycje,
- „Wolna książka” — bookcrossing w CINiBA,
- „Studencie bądź gotowy na otwarcie” — cykl spotkań informacyjnych dla naukowców i studentów oraz warsztatów „Sztuka szukania — w labiryncie informacji”; akcja plakatowa; prezentacja „CINiBA — biblioteka otwarta!”,
- „CINiBA dla Szkół” — spotkania z młodzieżą szkół średnich, warsztaty dla maturzystów, oferta VIP dla olimpijczyków,

— działania promocyjno-informacyjne prowadzone w Internecie (www.ciniba.edu.pl, us.edu.pl, ue.katowice.pl) oraz portale społecznościowe (Facebook, Twitter),

— współpraca z mediami (briefingi, publikacje w prasie, udział w nagraniach telewizyjnych i audycjach radiowych),

— otoczenie Biblioteki — w 2016 r. Biblioteka współpracowała z ponad 150 instytucjami: uczelniami, szkołami, innymi bibliotekami, wydawnictwami, urzędami miast, organizacjami pozarządowymi, placówkami dyplomatycznymi i in.

9. Publikacje

TABELA 10

Publikacje pracowników Biblioteki w 2016 roku

Lp.	Rodzaj publikacji	Razem
1	Monografia	1
2	Redakcja monografii/tomu czasopisma	7
3	Rozdział w monografii	9
4	Artykuł w czasopiśmie punktowanym	12
5	Inne (popularnonaukowe, recenzje, sprawozdania itp.)	16
RAZEM		45

10. Rada Biblioteczna

W roku 2016 odbyło się jedno posiedzenie Rady Bibliotecznej w dniu 16 czerwca — spotkanie było poświęcone:

- przyjęciu sprawozdania z działalności BUŚ w roku 2015,
- kwestii usytuowania zbiorów matematycznych w CINIiBA (pismo prof. dr. hab. Macieja Sablika, Dyrektora Instytutu Matematyki),
- sprawom bieżącym.

Do najważniejszych tematów i działań dotyczących sieci bibliotecznej UŚ oraz CINIiBA podjętych na spotkaniu należy zaliczyć:

- w analizowanym okresie sprawozdawczym wszelkie wskaźniki świadczące o działalności Biblioteki utrzymują się na poziomie zbliżonym do ubiegłorocznego — w zakresie udostępniania odnotowano niewielki spadek ilości wypożyczeń w bibliotekach specjalistycznych w porównaniu do wypożyczeń w CINIiBA; na podkreślenie zasługuje również fakt, że Biblioteka otrzymała dar (ponad 27 tys. wol.) w postaci książek pochodzących ze zlikwidowanego Studium Nauczycielskiego w Bytomiu,
- wykorzystanie całej bazy CINIiBA utrzymuje się wciąż na poziomie porównywalnym ze wskaźnikami z lat ubiegłych — 35% UE do 65% UŚ (algorytm zaproponowany przez Radę Centrum jest ustabilizowany),
- prof. Elżbieta Gondek, uwzględniając wszystkie działania BUŚ podkreśliła, że Biblioteka prezentuje się dobrze w otoczeniu i spełnia rolę nowoczesnej księgarni,
- Rada odniosła się do kwestii zmian wymagań dla kandydatów na dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej; Przewodniczący Rady zapewnił, że uwagi zgłoszone przez zebranych zostaną wpisane do projektu uchwały, którą Rektor przedstawi Komisji Statutowej oraz Komisji do spraw Kadry Naukowej,
- Przewodniczący Rady odniósł się również do pisma bibliotekarzy dyplomowanych w sprawie uregulowania urlopów wypoczynkowych tej grupy zawodowej.

Rada Biblioteczna jednomyślnie podjęła uchwałę nr 1/2016 z dnia 16 czerwca 2016 roku dotyczącą pozytywnego zaopiniowania „Sprawozdania z działalności BUŚ za rok 2015”.

C/ Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego i Rada Wydawnicza

1. Wydawnictwo w świetle statystyk

W 2016 roku Wydawnictwo zrealizowało:

- 1.1 Liczba wydanych tytułów: 188 tytułów (2015 r. — 172), w tym:
 - 4 prace awansowe (tzw. „profesorskie”),
 - 14 prac awansowych w przewodach habilitacyjnych.
- 1.2 Łącznie wydanych arkuszy wydawniczych: 3 443 (2015 r. — 3 055,5).
- 1.3 Łącznie wydrukowanych egzemplarzy: 25 710 (+ 8 992 — rozdzielnik).
- 1.4 Łączne koszty druku: 361 827,61 zł.
- 1.5 Wartość nakładów przyjętych do magazynu WUŚ: 850 790,00 zł (2015 r. — 659 180,00).
- 1.6 Dystrybucja (wartość wydań z magazynu) łącznie: 482 167,50 zł (2015 r. — 513 651,00), w tym:
 - sprzedaż (WZ) 234 569,50 zł (2015 r. — 227 779,00),
 - wydania na RW 247 598,00 zł (2015 r. — 285 872,00), w tym:
 - RW „gratisy” 9 544,00 zł (2015 r. — 16 344,00).

- 1.7 Przychody z dystrybucji elektronicznej (CEEOL): ok. 19 000,00 zł (4 571,55 euro).
- 1.8 Przychody z dystrybucji elektronicznej (Azymut — grupa PWN): 75 476,17 zł. (2015 r. — 32 614,83).
- 1.9 Przychody z dystrybucji elektronicznej (Helion): 1 429,86 zł (2015 r. — 148,39).
- 1.10 Przychody ze sprzedaży tradycyjnej: 216 087,83 zł (2015 r. — 210 614,12).

Należy zauważyć, że wbrew ogólnie odnotowywanym tendencjom spadkowym w zakresie sprzedaży książki naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego utrzymuje niezmienny poziom wpływów ze sprzedaży i systematycznie podnosi wpływy ze sprzedaży e-booków.

2. Wydawnictwo w funkcji realizatora publikacji poza Uniwersytetem Śląskim

Wydawnictwo jako realizator publikacji poza Uniwersytetem Śląskim prowadziło postępowania związane z przeniesieniem wytypowanych przez wydziały publikacji do wydawnictw zewnętrznych, zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 16/2012.

W ramach tych postępowań i na mocy decyzji Przewodniczącego Rady Wydawniczej o odstąpieniu od prawa pierwszeństwa publikacji w Wydawnictwie UŚ:

- zawarto 57 umów z wydawcami zewnętrznymi na łączną kwotę (zaokr.) 385 169 zł netto, w tym: 25 umów o dofinansowanie publikacji na kwotę (zaokr.) 168 938 zł netto,
- zawarto 5 umów o druk gotowych publikacji na łączną kwotę 62 083,16 zł,
- zawarto 65 zamówień publikacji artykułów w czasopismach zagranicznych na łączną kwotę 226 872,31 zł,
- zawarto 15 zamówień publikacji artykułów w czasopismach polskich na łączną kwotę 42 888,34 zł,
- w ramach projektów finansowanych/współfinansowanych ze środków UE podpisano 21 umów z wykonawcami usług projektowych na kwotę 32 410,08 zł.

3. Widzialność tytułów w mediach cyfrowych

Bieżąca produkcja Wydawnictwa wprowadzana jest systematycznie w obieg elektroniczny przez platformę Central and Eastern European Online Library (CEEOL), a także przez ogólnopolski portal naukowy www.ibuk.pl (sygnowany przez grupę PWN) oraz przez platformy ebookpoint.pl i [nasbi](http://nasbi.pl) (internetowa biblioteka profesjonalnych e-booków) sygnowane przez grupę Helion. Systematyczna realizacja takich założeń zdecydowanie poprawia dostępność uniwersyteckich publikacji i ich widoczność w mediach cyfrowych.

4. Rada Wydawnicza

W 2016 roku Rada Wydawnicza, oprócz bieżącej działalności, tj. powoływania, na wniosek wydziałów, nowych periodyków ukazujących się pod egidą Wydawnictwa UŚ, starała się wypracować możliwie najlepsze rozwiązania, które zoptymalizowałyby działalność Wydawnictwa, szczególnie pod kątem terminowego i przynoszącego jak największe wymierne efekty publikowania książek dla wszystkich wydziałów.

Pod dyskusję poddane zostały:

- optymalizacja obliczania i przydzielania puli arkuszy, tzw. „rektorskich” będących w dyspozycji wydziałów,
- możliwość traktowania finalnego pliku pdf publikacji jako końcowego produktu Wydawnictwa z opcjonalną możliwością druku w tradycyjnej formie,
- wypracowanie najlepszego modelu publikacji treści w polityce Otwartego Dostępu (Open Access),
- możliwości rozliczania efektów wypracowanych przez Wydawnictwo nie tylko na podstawie przychodów ze sprzedaży (tradycyjnej oraz elektronicznej), ale także z uwzględnieniem uzyskiwanych przez pracowników naukowych Uniwersytetu punktów za publikacje naukowe,
- możliwości finansowe oraz organizacyjne przy implementacji DOI dla wszystkich publikacji sygnowanych przez Wydawnictwo.

D/ Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych (ŚMCEiBI)

1. Nauka, rozwój oraz promocja

W 2016 roku w ŚMCEiBI realizowanych było 31 projektów naukowo-badawczych na łączną kwotę 23 505 534 zł, w tym:

— 3 projekty MNiSW na kwotę 891 000 zł, w tym:

- Diamentowy Grant: 198 000 zł,
- Mobilność Plus: 393 000 zł,
- Iuventus Plus: 300 000 zł,

— 3 projekty NCBR na kwotę 2 050 200 zł,

— 24 projekty NCN na kwotę 19 914 334 zł, w tym:

- Opus (13): 10 046 298 zł,
- Maestro (1): 2 940 000 zł,
- Sonata (4): 3 282 800 zł,
- Symfonia (1): 2 608 000 zł,
- Fuga (1): 543 500 zł,
- Preludium (4): 493 736 zł,

— 1 projekt w ramach programu Horyzont 2020 na kwotę 650 000 zł.

Liczba i punktacja publikacji wydanych w roku 2016 przez pracowników zakładów zlokalizowanych w ŚMCEiBI:

— punktacja publikacji:	15	20	25	30	35	40	45	50
— liczba publikacji:	62	23	8	40	39	38	4	3

W 2016 roku kontynuowano działania związane z rozwojem, promocją oraz internacjonalizacją badań naukowych prowadzonych przez pracowników — intensyfikowano istniejące kontakty naukowe, a także nawiązano nowe; przykładami takich działań są m.in.:

— organizacja konferencji naukowych:

- XIII Katowicko-Krakowskie seminarium „Fizyka Fazy Skondensowanej”,
- konferencja „Pomiędzy naukami”,
- Copernicus Center @ SMCEBI,

— organizacja otwartych wykładów gościnnych:

- prof. Jose Rizo-Reya z University of Texas Southwestern Medical Center — prelekcja nt. „Elucidating the mechanism of neurotransmitter release”,
- prof. Emyr Macdonald z Uniwersytetu w Cardiff — referat pt. „Grazing incidence diffraction studies of thin film photovoltaics”,

— popularyzacja nauki:

- udział dr. hab. Marcina Kostura jako prelegenta panelu dyskusyjnego podczas Intel Extreme Masters,
- organizacja Pi@SMCEBI oraz VIII Chorzowskiego Festiwalu Nauki,
- udział pracowników i studentów ŚMCEiBI w Śląskim Festiwalu Nauki w Międzynarodowym Centrum Kongresowym.

ŚMCEiBI prowadziło działania na rzecz popularyzacji nauki w mediach, m.in. spotkania z pracownikami Centrum w Radiu Katowice, publikacja wykładów z wydarzeń naukowych i popularnonaukowych na YouTube (kanał EDU-RES) oraz realizacja odcinka telewizyjnego programu popularnonaukowego Sonda 2.

2. Organizacja dydaktyki

W ŚMCEiBI prowadzone były zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach — liczba studentów i studentek

kształcących się w Centrum (I i II etap) wyniosła w 2016 roku 788 osób, a około 350 studentów i studentek korzystało z infrastruktury ŚMCEiBI. Działania te realizują założenia Programu Rozwoju Dydaktyki dla ŚMCEiBI I i II etapu.

W 2016 r. w Centrum organizowane były wydarzenia dla studentów, m.in. Dni Adaptacyjne 2016 @ SMCEBI, a także spotkania konsultacyjne dotyczące stypendiów: Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. — DAAD oraz Polsko-Amerykańskiej Fundacji Fulbright.

W 2016 r. ŚMCEiBI włączyło się, po raz kolejny, w światowe wydarzenie Code Week — inicjatywę popularyzującą i promującą naukę programowania.

W 2016 roku prowadzono działania związane z unowocześnieniem procesu dydaktycznego realizowanego w Centrum:

- do ankietyzacji procesu dydaktycznego wykorzystano system ankiet Google’a, co znacznie przyspieszyło pozyskiwanie informacji oraz zwiększyło stopień zwrotu ankiet,
- uruchomiono wypożyczalnię chromebooków dla studentów,
- uruchomiono klaster obliczeniowy Proxmox na serwerach pod JupyterHub i inne serwisy, wdrożono firewall,
- uruchomiono sieć Wi-Fi oraz Eduroam w całym budynku,
- wykonano centralną bazę LDAP do obsługi wszystkich serwisów ŚMCEiBI oraz backup na macierzy istniejących serwisów,
- zaplanowano zwiększenie szybkości szkieletu sieci z 2 GB do 10 GB i rozbudowę sieć Wi-Fi, co zapewni pokrycie 100% budynku.

Opracowano wniosek aplikacyjny do programu „Studia z Przyszłością” dla kierunku informatyka stosowana w konkursie organizowanym przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego — kierunek otrzymał certyfikat „Studia z Przyszłością”.

Złożono również wniosek o dofinansowanie projektu pn. „Kadra i Edukacja Razem — KIER” w ramach konkursu 1/Kadra/POWER/3.4/2016 (wniosek w ocenie); przedmiotem projektu jest organizacja i realizacja szkoleń dla kadry dydaktycznej Instytutu Fizyki Uniwersytetu Śląskiego z zakresu innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych oraz zarządzania informacją.

3. Współpraca ze szkołami

W 2016 roku kontynuowano działania związane z realizacją projektu Erasmus+ pn. „Zintegrowane nauczanie z perspektywą obliczeniową — iCSE4school”; projekt realizowany jest w międzynarodowym, ponadsektorowym partnerstwie z: Simula School of Research and Innovation w Oslo, Uniwersytetem w Augsburgu, Akademickim Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Chorzowie i XXXIII Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Mikołaja Kopernika w Warszawie oraz Fundacją EDU-RES, a jego celem jest opracowanie metodyki zintegrowanego z informatyką nauczania matematyki i fizyki w szkołach z wykorzystaniem programowania w środowisku Python/SAGE. W ramach projektu w ubiegłym roku zorganizowano tygodniowy program szkoleniowy dla nauczycieli z partnerskich szkół. Wypracowywana metodologia zdobyła uznanie nie tylko szkół, ale również Śląskiego Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli WOM w Katowicach.

W 2016 roku Fundacja na rzecz rozwoju ŚMCEiBI pozyskała z Ministerstwa Cyfryzacji środki na realizację 9-miesięcznego projektu pn. „Od Algorytmu do Zawodowca”, w który zaangażowana została kadra dydaktyczna kierunku informatyka stosowana; celem projektu jest rozwijanie umiejętności z zakresu programowania i algorytmiki wśród uczniów szkół województwa śląskiego — wsparciem objęto 16 placówek szkolnych z regionu (250 uczniów). Działania prowadzone przez kadrę ŚMCEiBI zostały docenione przez Śląskie Kuratorium Oświaty i przedstawione Ministerstwu Edukacji Narodowej jako przykład dobrej praktyki — innowacji edukacyjnej w zakresie informatyki.

ŚMCEiBI jest jednym ze stowarzyszonych partnerów w projekcie Erasmus+ pn. „LELETO — Leading to Learn Together”; celem przedsięwzięcia jest opracowanie nowego jakościowego podejścia w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli i wymiana dobrych praktyk edukacyjnych. W ramach projektu promowany jest model współpracy między uczelnią,

a szkołami realizowany w ŚMCEiBI, a także intensyfikowane są kontakty z wybranymi placówkami edukacyjnymi.

W 2016 roku przeprowadzono dla uczniów szkół województwa śląskiego szereg warsztatów, spotkań z wykładowcami, pokazów laboratoryjnych, w tym m.in. w ramach inicjatywy „Latający Uniwersytet Śląski”. Organizowane były także inne edukacyjne wydarzenia dla uczniów (kwietniowe Nocne Powtórki Maturalne). W styczniu 2016 r. w ŚMCEiBI zorganizowano XLII Olimpiadę Wiedzy Technicznej.

4. Współpraca z gospodarką

W 2016 roku kontynuowano różnorodne działania na rzecz integracji społeczności akademickiej ŚMCEiBI ze środowiskiem biznesu i gospodarki — przedstawiciele przedsiębiorców wchodzą w skład Rady Programowej Centrum. W czerwcu 2016 roku zorganizowano spotkanie z przedstawicielami firmy D-Wave, producentem najbardziej zaawansowanych na świecie komputerów kwantowych, natomiast w październiku odbyły się dwudniowe warsztaty dla kadry naukowo-dydaktycznej, prowadzone przez pracowników D-Wave.

Pracownicy instytutów zlokalizowanych w ŚMCEiBI złożyli w 2016 roku 10 zgłoszeń patentowych i uzyskali: 1 wynalazek, 8 patentów oraz 4 wdrożenia.

W czerwcu 2016 roku ŚMCEiBI gościło uczestników konferencji „Inter Nano Poland”; w konferencji wzięło udział 170 uczestników z 10 krajów, ponad 30 firm z branży nanotechnologicznej, 16 jednostek naukowych i instytutów badawczych. Inter Nano Poland daje okazję do zapoznania się z najnowszymi trendami rozwoju nanotechnologii w Polsce i Europie oraz do nawiązania kontaktów biznesowych oraz naukowych.

W listopadzie 2016 roku w ŚMCEiBI odbyła się, skierowana do przedsiębiorców, konferencja pt. „Środki nowej perspektywy finansowej UE na projekty innowacyjne”, współorganizowana m.in. z Urzędem Miasta Chorzów, Śląskim Centrum Przedsiębiorczości, Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach, Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce, Ministerstwem Rozwoju oraz Krajowym Punktem Kontaktowym Programów Badawczych Unii Europejskiej.

5. Współpraca z lokalną społecznością

Działalność ŚMCEiBI jest jednym z ważnych elementów Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Chorzów do 2020 roku. ŚMCEiBI prowadzi różnorodne działania na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego, w tym aktywnie współpracuje z lokalnymi organizacjami pozarządowymi.

W 2016 roku nawiązano współpracę z Górnośląskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Chorzowie i podjęto działania związane z utworzeniem dedykowanej oferty edukacyjnej dla lokalnych seniorów; ŚMCEiBI organizowało także działania edukacyjne dla dzieci i młodzieży we współpracy z lokalnymi podmiotami, m.in. we współpracy z Fundacją na rzecz rozwoju ŚMCEiBI i Towarzystwem Ochrony Praw i Godności Dziecka „Wyspa” zorganizowano warsztaty edukacyjne dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Chorzowa.

W trzecim koncercie noworocznym, oprócz studentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu Śląskiego, bardzo licznie udział wzięli także mieszkańcy Chorzowa.

6. Rewitalizacja terenu ŚMCEiBI

W 2016 roku kontynuowano prace związane z rewitalizacją terenu kampusu chorzowskiego, a także działania mające na celu przywrócenie funkcji rekreacyjnych na terenie przyległym do ŚMCEiBI — szczególnie istotne było sfinalizowanie prac związanych z utworzeniem tzw. masterplanu dla kampusu, wytyczającego dalsze kierunki zmian przestrzennych. Przeprowadzono szereg działań mających na celu rozpropagowanie założeń programu — zaprezentowano je władzom Chorzowa oraz Komisji Infrastruktury i Funduszy Unijnych Rady Miasta Chorzów na wyjazdowym posiedzeniu komisji zorganizowanym w ŚMCEiBI, a także przedstawicielom lokalnych organizacji pozarządowych oraz mieszkańcom Chorzowa.

Zakończono również prace związane z przygotowaniem dokumentacji technicznej dla Strefy Nauki i Rekreacji, jednego z kluczowych założeń masterplanu — projekt Strefy został zaprezentowany

społeczności lokalnej m.in. podczas debaty zorganizowanej przez „Gazetę Wyborczą” w ŚMCEiBI — Miasto Idei; debata dotyczyła przede wszystkim oczekiwań młodych ludzi wobec miasta, w którym żyją. Przygotowany dla Uniwersytetu Śląskiego projekt Strefy Nauki i Rekreacji spotkał się z uznaniem w środowisku architektów; podjęto działania w celu pozyskania zewnętrznego finansowania dla realizacji programu rewitalizacji — wynikiem jest m.in. pozyskanie środków z budżetu Miasta Chorzów, a dzięki wsparciu Fundacji na rzecz rozwoju ŚMCEiBI na terenie przyległym do kampusu zasadzono drzewa i krzewy.

E/ Szkoła Języka i Kultury Polskiej

1. VI Światowy Kongres Polonistów

Szkoła Języka i Kultury Polskiej oraz Wydział Filologiczny Uniwersytetu Śląskiego byli organizatorami VI Światowego Kongresu Polonistów, najważniejszego polonistycznego wydarzenia ostatnich lat. W Kongresie wzięło udział ok. 450 uczestników z Polski oraz ze wszystkich polonistycznych ośrodków akademickich na świecie: Australia, Austria, Azerbejdżan, Belgia, Białoruś, Brazylia, Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Estonia, Francja, Holandia, Irlandia, Japonia, Kanada, Kazachstan, Korea Południowa, Litwa, Łotwa, Macedonia, Niemcy, Republika Czeska, Rosja, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Tadżykistan, Turcja, Ukraina, USA, Węgry, Wielka Brytania oraz Włochy. Podczas Kongresu wygłoszono ok. 300 referatów, prezentacji oraz wystąpień panelowych. W czasie Kongresu zorganizowano Noc Czasopism i Wydawnictw Polonistycznych, w których wzięło udział ponad 50 wydawnictw i redakcji czasopism z Polski i z zagranicy — wydarzenia odwiedziło prawie 500 gości. Odbył się specjalny panel, na którym goszczono dyrektorów departamentów ds. międzynarodowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, dyrektora Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej, dyrektorów Instytutów Polskich z New Delhi i Tokio oraz przedstawicieli polskich ambasad, m.in. Ambasady RP w Indonezji.

2. Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

Dyrektor Szkoły Języka i Kultury Polskiej, prof. dr hab. Jolanta Tambor została powołana przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w skład Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.

Szkoła Języka i Kultury Polskiej uzyskała status podmiotu uprawnionego do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego — wpisu na listę podmiotów uprawnionych dokonało Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W 2016 r. zostały przeprowadzone 2 egzaminy dla 115 osób na poziomach B1, B2 i C1.

Na listę egzaminatorów uprawnionych do pełnienia funkcji przewodniczącego komisji egzaminacyjnych z języka polskiego jako obcego ogłoszonej przez MNiSW (na 31 osób z Polski) zostały wpisane 3 osoby pracujące, bądź współpracujące ze Szkołą.

3. Studia podyplomowe

W 2016 r. Szkoła prowadziła 2 kolejne semestry Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego w Dublinie w Irlandii we współpracy z Polsko-Irlandzkim Stowarzyszeniem Edukacyjnym; podjęto przy tym działania zmierzające do wprowadzenia języka polskiego do szkół irlandzkich.

W 2016 r. zakończono III semestr Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego w Berlinie — odbyło się uroczyste zakończenie studiów z udziałem władz dziekańskich Wydziału Filologicznego oraz przedstawicieli polskiej dyplomacji

w Berlinie; była to szósta edycja Studiów Podyplomowych prowadzonych przez Szkołę w Niemczech (w Lipsku, Kolonii i czterokrotnie w Berlinie).

4. Kursy i warsztaty za granicą

W 2016 r. przeprowadzono serię warsztatów dydaktycznych dla nauczycieli języka polskiego poza granicami kraju, dla osób starających się o Kartę Polaka, dla osób przygotowujących się do egzaminu certyfikatowego, dla studentów polonistik zagranicznych — w Argentynie: Buenos Aires, prowincja Misiones, w Brazylii: Kurytyba i Rio de Janeiro, w Rosji: Moskwa oraz na Ukrainie: Lwów.

5. Projekty

W 2016 r. realizowano projekt Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego pn. „Pana Cogito poszukiwanie języka” we współpracy z Uniwersytetem Federalnym Parany w Brazylii, którego efektem jest dwujęzyczna polsko-portugalska publikacja z oryginałami i tłumaczeniami na portugalski wierszy Zbigniewa Herberta — promocja odbyła się w Katowicach (z łączeniem on-line z UFPR w Kurytybie) oraz w Brazylii (Kurytyba i Rio de Janeiro).

W ramach projektu Senatu Rzeczypospolitej Polskiej pn. „Polska jest w nas, a my jesteśmy na całym świecie” przyjęto na Letniej Szkole Języka i Kultury Polskiej 45 osób polskiego pochodzenia z całego świata, m.in. z Argentyny, Brazylii, Kanady, Kazachstanu, Mołdawii, Rosji, Ukrainy i Białorusi.

6. Promocja Uniwersytetu

Pracownicy Szkoły uczestniczyli w międzynarodowych targach edukacyjnych, m.in. w: Chinach (Kanton i Szanghaj), Indiach (New Delhi), Niemczech (Berlin) oraz Malezji (Kuala Lumpur); w wyniku podpisanych umów o współpracy wydelegowano lektora z UŚ do pracy za granicą.

Szkoła oraz Wydział Filologiczny zorganizowały w maju 2016 r., we współpracy z Centrum Studiów Polskich NEU, Dni Kultury Polskiej na Northeastern University w Shenyang w Chinach — Dni Kultury Polskiej to prezentacje promujące dydaktykę i badania naukowe Uniwersytetu Śląskiego, zajęcia lektoratowe, seminaria i wykłady dotyczące polskiej historii, literatury i zagadnień realioznawczych oraz program kulturowy. Dni Kultury Polskiej rozpoczęły się spotkaniem z władzami Northeastern University i prowincji Liaoning oraz Ambasady RP i Centrum Kultury Polskiej działającym przy Ambasadzie.

7. Współpraca z otoczeniem

- 7.1 Szkoła prowadziła, wraz z Katedrą Międzynarodowych Studiów Polskich UŚ, serię warsztatów na temat języków i kultur obcych w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych województwa śląskiego: w Gliwicach, Wodzisławiu Śląskim i w Rudzie Śląskiej oraz m.in. w Kleszczowie w województwie świętokrzyskim; warsztaty zawierały pokazowe lekcje języków, zajęcia kulinarne oraz prezentacje kultur, np. koreańskiej, kirgiskiej, włoskiej, gruzińskiej, ukraińskiej, wenezuelskiej, chińskiej, brazylijskiej i inne.
- 7.2 Wraz z Katedrą Międzynarodowych Studiów Polskich, Szkoła prowadziła zajęcia w ramach cyklu „Językowo-kulturowe obrazy świata” w Akademii Dyplomacji oraz uczestniczyła w tworzeniu pierwszego rocznika prowadzonej przez Wydział Prawa i Administracji Szkoły Prawa Chińskiego.
- 7.3 W 2016 r. Szkoła współpracowała z Zespołem Pieśni i Tańca „Śląsk” (Dyrektor Szkoły jest członkiem Rady Programowej Zespołu). W ramach współpracy zorganizowano koncert Zespołu „Śląsk” dla uczestników VI Światowego Kongresu Polonistów w Teatrze Śląskim im. Stanisława Wyspiańskiego; Szkoła współpracuje z Zespołem podczas warsztatów wokально-tanecznych dla grup obcokrajowców, organizując lekcje języka polskiego oraz wydarzenia promujące UŚ dla uczestników z różnych krajów, m.in. w cyklicznym projekcie na zlecenie Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego pn. „Poszła Koreanka do Koszęcina” dla grup studentów polonistyki w Seulu (Hankuk University of Foreign Studies), członków studenckiego zespołu folklorystycznego „Mazurka” — kursy języka polskiego, zwiedzanie

obiektów UŚ, spotkania z władzami uczelni, spotkania tandemowe ze studentami uczącymi się języka koreańskiego na międzynarodowych studiach polskich, prowadzenie strony projektu po polsku i po koreańsku na Facebooku.

- 7.4 Od kwietnia 2016 roku Szkoła Języka i Kultury Polskiej, Katedra Międzynarodowych Studiów Polskich oraz Katedra Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej UŚ, wspólnie ze Śląskim Kuratorium Oświaty, prowadzą projekt mający na celu zbadanie stanu funkcjonowania uczniów cudzoziemców i uczniów powracających z zagranicy w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie województwa śląskiego. W ramach projektu pracownicy Uniwersytetu Śląskiego odwiedzili ponad 50 szkół, opracowywali wyniki ankiet i prowadzili wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami i dyrektorami szkół, które miały dać odpowiedź na pytania: jak liczna jest grupa cudzoziemców i uczniów polskiego pochodzenia powracających z zagranicy, z jakimi problemami i wyzwaniem borykają się objęci projektem uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele, a także co uważają za cenne i atrakcyjne w polskiej oświacie w porównaniu z dotychczasowymi doświadczeniami z innych krajów. Jednym z założeń badań jest także podnoszenie kwalifikacji kadry zarządzającej oraz grona nauczycielskiego, podniesienie jakości pracy szkół z uczniami cudzoziemskimi oraz powracającymi do Polski, dlatego kolejnym etapem projektu jest cykl warsztatów dydaktycznych i metodycznych dla nauczycieli oraz warsztatów interkulturowych dla dzieci.

8. Międzynarodowe stowarzyszenia

W czerwcu 2016 r. Dyrektor Szkoły została wybrana, podczas Walnego Zgromadzenia Międzynarodowego Stowarzyszenia Studiów Polonistycznych, wiceprezesem Stowarzyszenia na kolejną kadencję, natomiast we wrześniu ubr. Wicedyrektor Szkoły została wybrana, podczas Walnego Zgromadzenia Stowarzyszenia „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego, prezesem Stowarzyszenia na kolejną kadencję.

9. Egzaminy w UŚ

W 2016 przeprowadzono, po raz kolejny, egzaminy z języka polskiego on-line (testy oraz rozmowy) dla kandydatów na studia w języku polskim w UŚ; egzaminy przygotowali pracownicy Szkoły Języka i Kultury Polskiej, a w egzaminie wzięło udział 300 kandydatów na studia.

10. Letnie szkoły i kursy języka polskiego

- 10.1 W 2016 roku Szkoła, po raz kolejny, uzyskała granty Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej na organizację szkół letnich dla stypendystów rządu RP, stypendystów programu im. Stefana Banacha oraz stypendystów programu CEEPUS.
- 10.2 Szkoła prowadziła w 2016 roku, na zlecenie MNiSW i BUWiWM, kurs przygotowawczy dla kandydatów na studia w języku polskim w Polsce na podstawie uprawnień nadanych przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego — w kursie wzięło udział 30 osób, m.in. z Chin, Brazylii, Ukrainy, Kazachstanu oraz Białorusi.
- 10.3 W 2016 roku Szkoła prowadziła kursy języka polskiego oraz zajęcia z kultury, literatury i historii Polski dla ok. 500 studentów UŚ: studentów programu Erasmus+, Erasmus+ KA107, studentów pełnych i częściowych studiów stacjonarnych oraz cudzoziemskich wykładowców zatrudnionych w UŚ, a także dla ok. 250 studentów zaprzyjaźnionych uczelni: Politechniki Śląskiej, Uniwersytetu Ekonomicznego oraz Akademii Muzycznej im. Karola Szymanowskiego.

11. Konferencje i wydarzenia cykliczne

- 11.1 Szkoła Języka i Kultury Polskiej, Katedra Międzynarodowych Studiów Polskich oraz Koło Naukowe Studentów Obcokrajowców „Wieża Babel” zorganizowały w 2016 r. czwartą Międzynarodową Konferencję Magistrantów, w której wzięła udział rekordowa liczba uczestników, studentów ostatnich lat z różnych uczelni w Polsce — obcokrajowców studiujących w Polsce oraz Polaków piszących prace porównawcze, komparatystyczne,

ukazujące relacje kulturowe i językowe Polski i innych krajów, a także czwartą edycję Międzynarodowego Studenckiego Festiwalu „Made in Poland”.

- 11.2 Szkoła Języka i Kultury Polskiej, Katedra Międzynarodowych Studiów Polskich wraz ze Stowarzyszeniem „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego oraz Uniwersytetem Preszowskim były współorganizatorami trzeciej Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Język w kulturze, kultura w języku 3” w Preszowie, która skupiła polonistów z krajów Europy Środkowej: Polski, Austrii, Słowenii, Węgier, Republiki Czeskiej oraz ze Słowacji.

F/ Studium Intensywnej Nauki Języka Angielskiego

1. Kursy języka angielskiego

- kursy w ramach pensum nauczycieli dla szerokiej publiczności oraz pracowników i doktorantów Uniwersytetu Śląskiego (zniżki na wszystkie kursy),
- kursy dodatkowe, komercyjne dla młodzieży i dorosłych po maturze, przygotowujące finalnie do egzaminów Cambridge, prowadzone na różnych stopniach zaawansowania,
- kursy młodzieżowe i studenckie, przygotowujące do egzaminu FCE i CAE, CPE, IELTS, w tym: kursy intensywne sobotnio-niedzielne, kursy dla lekarzy, prawników i naukowców,
- intensywne kursy podczas szkoły letniej,
- sobotnie kursy dla dzieci,
- zapisy na egzaminy (wszystkie poziomy zaawansowania) prowadzone w porozumieniu z The British Council i University of Cambridge.

2. Kadra Studium

- kadra Studium składa się z wysoko wykwalifikowanych lektorów, wykładowców i starszych wykładowców uniwersyteckich,
- praca nauczycieli była kontrolowana w formie hospitacji i omówienia wyników z kierownikiem Studium,
- nauczyciele Studium doskonalili swoje kwalifikacje uczestnicząc w licznych konferencjach i warsztatach oraz seminariach: konferencje metodyczne IATEFL (Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego) oraz konferencje PASE; nauczyciele brali również udział w szkoleniach organizowanych przez The British Council, PASE i IATEFL oraz w warsztatach metodycznych organizowanych przez różne wydawnictwa w Katowicach.

3. Finanse

- Studium jest jednostką samofinansującą się — w 2016 roku całość kosztów funkcjonowania Studium, w tym: płace pracowników etatowych, koszty utrzymania pomieszczeń i inne koszty dodatkowe zostały pokryte ze źródeł własnych, tj. z opłat uczestników kursów,
- z zysków za kursy dodatkowe pokryte zostały koszty materiałów, środków trwałych, środków dydaktycznych, urządzeń biurowych i inne.

4. Egzaminy Cambridge

- trzy razy w roku: w marcu, czerwcu oraz w grudniu przeprowadzano egzaminy FCE, CAE, CPE — Cambridge, które cieszyły się dużą popularnością wśród uczniów, studentów i osób dorosłych podnoszących kwalifikacje; wprowadzono również komputerowe egzaminy oraz egzaminy na życzenie szkoły zgłaszającej grupę; wyższy stopień (CAE) daje uprawnienia do uczenia w szkole,
- Studium jest jednym z największych ośrodków w Polsce przeprowadzających egzaminy i przygotowujących kadrę egzaminatorów,

— z roku na rok zwiększa się liczba kandydatów przystępujących do egzaminów — następuje jednak ich dywersyfikacja: większa popularność egzaminu PET, KET i BEC, ILEC oraz IELTS.

5. Współpraca z The British Council

— Studium jest Centrum Egzaminacyjnym The British Council i Autoryzowanym Centrum Egzaminacyjnym Cambridge,
— Studium ściśle współpracuje z The British Council Poland i Centrum Egzaminów Cambridge.

6. Statystyka za 2016 rok

— liczba kursantów:

- I semestr — 284 osoby (w tym 45 osób to pracownicy i doktoranci UŚ),
- II semestr — 249 osób (w tym 30 osób to pracownicy i doktoranci UŚ),

— przychody:

- wpływy z kursów — 491 757,00 zł (wzrost o 240 110,00 zł w stosunku do 2015 r.),
- dotacja z MNiSW — 96 620,00 zł (zmniejszenie o 9 166,00 zł w stosunku do 2015 r.),

Razem wpływy: 588 377,00 zł (wzrost o 230 944,00 zł w stosunku do roku 2015).

G/ Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

1. Lektoraty

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych jest jednostką międzywydziałową zajmującą się nauczaniem języków obcych studentów w ramach lektoratu. W 2016 roku w SPNJO zatrudnionych było 55 pracowników dydaktycznych.

W roku 2016 w prowadzonych przez Studium lektoratach uczestniczyło ponad 9 000 studentów studiów stacjonarnych I stopnia, blisko 2 000 studentów studiów II stopnia oraz prawie 200 studentów studiów III stopnia. Edukacją w ramach lektoratów objętych było także blisko 1 000 studentów niestacjonarnych I stopnia. Oferta lektoratów obejmowała, w zależności od programu studiów, pięć języków obcych nowożytnych: angielski, niemiecki, francuski, hiszpański i rosyjski, a także moduł języka klasycznego, w ramach którego proponowano studentom zajęcia z łaciny i greki.

Od roku akademickiego 2016/2017 moduł język obcy został wzbogacony o lektorat o profilu język specjalistyczny, łączący nauczanie języka obcego ogólnego ze specyfiką studiowanego obszaru wiedzy uwzględnioną w treściach kształcenia; grupy takie prowadzone były na wydziałach: Prawa i Administracji, Biologii i Ochrony Środowiska, Nauk o Ziemi, Informatyki i Nauki o Materiałach oraz Matematyki, Fizyki i Chemii.

Nauczanie języków obcych na studiach I stopnia odbywało się w ramach tzw. pasm językowych: humanistyczno-społecznego, matematyczno-przyrodniczego, neofilologicznego i cieszyńskiego. System ten, w połączeniu z ujednoliceniem podręczników wiodących na poszczególnych poziomach nauczania, pozwala studentom na dużą mobilność, umożliwiając zmianę grup lektoratowych w zależności od ich indywidualnych potrzeb.

Rejestracja na zajęcia języka obcego dla studentów studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich odbywała się za pomocą systemu USOS. Kwalifikacja studentów do poszczególnych grup językowych przeprowadzana była przed rozpoczęciem lektoratu języka obcego na podstawie testu poziomującego zamieszczonego na platformie e-learningowej SPNJO.

2. Kursy doształcające

W 2016 roku, w ramach odpłatnych kursów doształcających, swoje kompetencje językowe podnosiło 124 słuchaczy w edycji wiosennej i 109 w edycji jesiennej w zakresie 6 języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego, na różnych poziomach zaawansowania. W ofercie dydaktycznej były również kursy języka specjalistycznego — prawniczego, m.in. kurs angielskiego języka prawniczego dla aplikantów radcowskich, kurs przygotowujący do egzaminu TOLES — Test of Legal English Skills, czy kurs angielskiego języka prawniczego — zasady pisanie i tłumaczenia umów angielskich. W ramach kursów doształcających prowadzony był także kurs przygotowujący do egzaminu FCE i CAE. Kursy doształcające mają na celu uzupełnienie oferty lektoratowej SPNJO i skierowane są przede wszystkim do studentów, doktorantów oraz pracowników Uniwersytetu Śląskiego, stanowiących większość uczestników kursów (ponad 75%). Wyniki ankiet przeprowadzanych pod koniec każdego kursu potwierdzają wysoki poziom kształcenia; w obu edycjach kursów na pytanie „Czy zajęcia korzystnie wpłynęły na Pani/Pana poziom znajomości języka obcego?” ponad 90% kursantów odpowiedziało „w bardzo dużym stopniu” lub „w dużym stopniu”.

3. Egzaminy certyfikujące

Uniwersytet Śląski stwarza wiele możliwości osiągnięcia i doskonalenia biegłości językowej, a także jej poświadczenia w formie Akademickiego Certyfikatu Znajomości Języka Obcego, który można uzyskać po złożeniu Egzaminu Certyfikującego. Jednostką organizującą Egzaminy Certyfikujące dla całej społeczności akademickiej oraz wszystkich zainteresowanych jest Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Organem kierującym i nadzorującym proces certyfikacji jest Rada Koordynacyjna powoływana przez Prorektora ds. kształcenia i studentów.

W roku 2016, po raz dziewiąty, zostały przeprowadzone egzaminy certyfikujące, do których przystąpiło ogółem 288 kandydatów, z czego 160 osób uzyskało Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego. Przeprowadzono egzaminy z języka angielskiego (poziom B2 — Certyfikat otrzymało 119 osób, poziom C1 — 15 osób), niemieckiego (16 osób), francuskiego (7 osób) oraz hiszpańskiego (3 osoby); od 2008 roku Akademicki Certyfikat Znajomości Języka Obcego Uniwersytetu Śląskiego uzyskało 1 148 osób.

4. Jakość kształcenia

Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia jest priorytetowym zadaniem Studium. W roku 2016 swoją działalność kontynuował Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, wspierany przez 4 zespoły pomocnicze: ds. analizy modułów kształcenia i sylabusów, ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia, ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia oraz ds. e-learningu.

Realizowany Wzór Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO przewiduje systematyczną weryfikację efektów kształcenia, której istotnym elementem jest analiza sylabusów i modułów, dokonywana przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. W ramach prowadzonych działań dokonano weryfikacji 483 sylabusów.

Zespół przeprowadził analizę wszystkich sylabusów sporządzonych przez każdego pracownika (analiza całościowa), a także co semestr monitorował stopień realizacji efektów kształcenia na podstawie raportów pracowników. Wzór sylabusu, dostępny dla pracowników w wewnętrznym serwisie internetowym, służy lepszemu opracowywaniu treści indywidualnych sylabusów w pełni z opisem modułu.

Zespół pomocniczy ds. analizy narzędzi weryfikacji efektów kształcenia przeprowadza systematyczną (od kwietnia 2013 roku) analizę narzędzi weryfikacji efektów kształcenia poprzez stosowane w tym procesie narzędzia. W celu zoptymalizowania systemu weryfikacji efektów kształcenia testy śródsesestralne zostały podzielone na testy sprawdzające wiedzę językową oraz te, których zadaniem jest sprawdzenie nabytych w ramach danego modułu nauczania sprawności językowych. W konsekwencji, Zespół przeprowadził odrębną analizę każdego rodzaju testu w formie selektywnej kontroli narzędzi weryfikacji efektów kształcenia stosowanych w ramach dwóch wariantów modułu lektoratowego: „język obcy” i „język specjalistyczny”. Ponadto

weryfikacji poddano testy egzaminacyjne przygotowane przez pracowników, którzy w ubiegłym roku nie prowadzili zajęć w grupach zdających egzamin końcowy.

W 2016 roku działania kontynuował Zespół pomocniczy ds. monitorowania wyników weryfikacji efektów kształcenia poprzez analizę statystyk zdawalności testów śródsesemestralnych i egzaminu końcowego z lektoratu. Łącznie opracowano wyniki zdawalności z 6 testów (4 testów z zakresu wiedzy językowej oraz 2 testów ewaluujących nabyte sprawności) oraz zbiorcze wyniki egzaminu kończącego lektorat.

Skompilowane i szczegółowe dane stanowią doskonałe źródło informacji w przebiegu procesu weryfikacji efektów kształcenia oraz obrazują wymierne efekty wprowadzenia trzech obligatoryjnych testów w trakcie jednego semestru na wszystkich poziomach językowych oraz egzaminu końcowego z lektoratu w formie pisemnej i ustnej.

Zbiorcze podsumowanie uśrednionych procentowych wartości zdawalności testów w kolejnych semestrach przedstawia tabela nr 11.

TABELA 11

Uśrednione procentowe wartości zdawalności testów w roku akademickim 2015/2016

Lp.	Poziom	Pasmo	Semestr zimowy	Semestr letni
1	B1	Wszystkie	88%	88%
2	B2	Wszystkie	87%	87%
3	C1	Wszystkie	92%	93%
4	B1	Humanistyczno-społeczne	90%	89%
5	B2	Humanistyczno-społeczne	90%	88%
6	C1	Humanistyczno-społeczne	96%	96%
7	B1	Matematyczno-przyrodnicze	83%	80%
8	B2	Matematyczno-przyrodnicze	85%	84%
9	B1	Cieszyn	94%	94%
10	B2	Cieszyn	94%	89%

Wysoka jakość kształcenia znalazła również potwierdzenie w wynikach przeprowadzonej ankiety oceny zajęć dydaktycznych za rok akademicki 2015/2016 wypełnionej przez 1 757 studentów. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych otrzymało średnią ocenę 4,60 przy średniej Uniwersytetu Śląskiego 4,47, uzyskując w ten sposób drugą najwyższą średnią wśród wszystkich ankietowanych jednostek UŚ. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił widoczny wzrost średniej ocen, a na uwagę zasługuje fakt, że 2/3 ogółu wszystkich pracowników (61%) uzyskało ocenę $\geq$ średniej oceny SPNJO (4,60).

5. E-learning

W 2016 roku pracownicy SPNJO stosowali w pracy dydaktycznej metody i techniki kształcenia na odległość, wykorzystując własną platformę e-learningową Moodle (<http://el.us.edu.pl/spnjo>). Lektorzy wykorzystywali m.in. następujące zasoby dostępne na platformie:

- autorskie kursy e-learningowe,
- autorskie kursy e-learningowe, poszerzane i aktualizowane w 2016 roku, wspierające lektorat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego,
- ogólnodostępne kursy e-learningowe w zakresie nauki języków obcych opracowane w ramach projektu UPGOW realizowanego w uczelni w latach 2008-2014 jako uzupełnienie lektoratu i pracy własnej studentów,
- kursy e-learningowe dla studentów przygotowujących się do egzaminów kończących lektorat na poszczególnych poziomach, zawierające informacje, kompendia, linki, kryteria oceny, zagadnienia oraz modelowy test egzaminacyjny w formie interaktywnego quizu ze wskazówkami, podpowiedziami i informacjami zwrotnymi,

- kurs e-learningowy „Practice Makes Perfect” będący zbiorem interaktywnych ćwiczeń z języka angielskiego na poziomach poniżej B2, którego celem jest zapewnienie wsparcia dla studentów w ich pracy własnej,
- moduły e-learningowe przygotowane i prowadzone dla uczestników studenckich kół naukowych języka obcego specjalistycznego pod opieką lektorów SPNJO,
- moduły e-learningowe zawierające przykładowe testy egzaminacyjne do egzaminów certyfikujących przeprowadzanych przez Studium,
- moduły wprowadzone w 2016 roku wspomagające naukę języka angielskiego dla grup rozpoczynających realizację nowego podręcznika.

Kierownik Studium, mgr Ryszard Kalamarz otrzymał Certyfikat E-Nauczyciela wręczony podczas seminarium Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w czerwcu 2016 roku.

6. Konferencje, szkolenia, warsztaty i publikacje

W marcu 2016 roku Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych zorganizowało konferencję naukowo-dydaktyczną pt. „Teoretyczne i praktyczne aspekty oceniania w nauczaniu języków obcych i pomiaru biegłości językowej”, w której wzięło 120 uczestników z ośrodków naukowych i dydaktycznych z całego kraju.

W 2016 roku lektorzy SPNJO uczestniczyli w międzynarodowych i krajowych konferencjach, m.in.: „The Future of ESP” (IATEFL Poland ESP SIG, Lublin), „Multiculturalism, Multilingualism and the Self” (IJA UŚ, PASE, Szczyrk), „Experts for New Teaching Capabilities” (Pearson, Katowice), „Teaching for Success. Towards Innovation in Language Education” (Education First, Warszawa), „Nauczanie języków obcych dzieci. Między teorią a praktyką” (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków), „Grammar Day” (University College London, Londyn), „Specyficzne potrzeby studentów szkół wyższych a nauczanie języków obcych: kierunki rozwoju, nowe wyzwania, rekomendacje” (SPNJO UW, Wrocław), „Języki specjalistyczne: teoria i praktyka” (Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów), w konferencji AEPE La Asociación Europea de Profesores de Español (AEPE, Kraków) oraz w warsztatach, m.in.: „Share & Gain” (Uniwersytet w Białymstoku, Supraśl), „Deutsch überraschend leicht & brandneu” (Klett, Katowice) i w kursie metodycznym dla nauczycieli w Cambridge (Education First).

W wielu konferencjach krajowych i zagranicznych lektorzy SPNJO brali udział z referatami.

W 2016 roku Studium zorganizowało warsztaty w zakresie tłumaczenia wspomaganego komputerowo: „Wprowadzenie do obsługi programu memoQ” oraz „Obsługa programu memoQ”, w których udział wzięli pracownicy oraz studenci UŚ, a także nauczyciele i tłumacze spoza Uniwersytetu.

Z okazji Europejskiego Dnia Języków Studium przygotowało dla uczniów szkół średnich z województwa śląskiego warsztaty i lekcje pokazowe z języków obcych na różnych poziomach kompetencji językowej z elementami kulturowymi; dzięki temu wydarzeniu około 100 uczniów, potencjalnych przyszłych studentów, mogło zapoznać się z ofertą językową Uniwersytetu Śląskiego oraz z metodami pracy lektorów w trakcie atrakcyjnych zajęć językowych; na podobny cykl warsztatów zaproszono również studentów i pracowników Uniwersytetu.

Jako uzupełnienie kompetencji rozwijanych w ramach lektoratów SPNJO zorganizowało dla studentów warsztaty z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Microsoft Office Excel oraz z zakresu języka angielskiego w biznesie, prowadzone przez pracowników firmy PwC, stwarzając studentom szansę nabywania umiejętności, jakich oczekują od nich ich przyszli pracodawcy.

Pracownicy Studium przeprowadzili w 2016 r. także warsztaty i szkolenia w innych jednostkach uczelni lub instytucjach, m.in. w ramach: XI Ogólnopolskich Dni Praktyk Prawniczych, Śląskiego Festiwalu Nauki, programu English Teaching stworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności oraz podczas XX Dni Edukacji Prawniczej.

W roku 2016 odnotowano również znaczącą aktywność publikacyjną pracowników SPNJO — teksty i artykuły zamieszczone w wydawnictwach książkowych i w czasopiśmie.

7. Działania na rzecz promocji nauki języków obcych

W 2016 roku pracownicy SPNJO podejmowali różnorodne działania mające na celu popularyzację nauki języków obcych wśród społeczności akademickiej, a także poza Uniwersytetem, m.in.:

- w ramach popularyzowania oferty kursów i egzaminów certyfikujących prowadzonych przez Studium, pracownicy odwiedzili kilka szkół średnich w Katowicach: VIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie, Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe oraz Zespół Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego,
- przeprowadzono ze studentami Wydziału Filologicznego projekt dydaktyczny, w ramach którego studenci mogli poszerzyć wiedzę z zakresu organizacji i prowadzenia targów handlowych w językach angielskim i niemieckim,
- zorganizowano stoiska SPNJO promujące naukę języków obcych podczas 18. Ogólnopolskich Targów „Edukacja 2016”, Pikniku Uniwersytetu Śląskiego i Zjazdu Absolwentów UŚ oraz Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2016.

H/ Centrum Kształcenia Ustawicznego

Centrum Kształcenia Ustawicznego tworzy siedem odrębnych inicjatyw edukacyjnych: Uniwersytet Śląski Dzieci, Uniwersytet Śląski Młodzieży, Uniwersytet Śląski Maturzystów, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe (w tym projekt robotyczny Unibot), Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli oraz Akademia Dyplomacji (Post-Akademia Dyplomacji).

We współpracy z Gdańską Fundacją Kształcenia Menedżerów, CKU organizuje Executive Master of Business Administration (od 2013 roku uruchomiono 6 edycji programu MBA), a także prowadzi Blok Kształcenia Nauczycielskiego dla studentów, którzy na swoich wydziałach nie mają prowadzonej specjalności nauczycielskiej.

1. Uniwersytet Śląski Dzieci

Celem Uniwersytetu Śląskiego Dzieci jest działalność edukacyjna prowadzona na rzecz dzieci w wieku 5–15 lat oraz ich rodziców i opiekunów. UŚD organizuje i prowadzi wykłady oraz seminaria, warsztaty i zajęcia laboratoryjne promujące i popularyzujące naukę, sztukę, kulturę i zdrowie.

Liczba słuchaczy: 600 osób; liczba uczestników w poszczególnych grupach: Poszukiwacze — 130, Odkrywczy — 250, Młodzi Naukowcy — 180, Ekspersi — 40 oraz ok. 700 czynnie uczestniczących rodziców.

Działalność jednostki: w ciągu roku studenci UŚD uczestniczyli w 50 wykładach plenarnych z różnych dziedzin, w około 280 seminariach, warsztatach i laboratoriach oraz w nieomal 20 rodzinnych seminariach wyjazdowych; zorganizowano również 20 specjalnych wykładów dla rodziców. W ramach Uniwersytetu Śląskiego Dzieci rozwijały działalność różnorodne grupy twórcze: Uniwersytecki Chór Studencki „Gioia”, Mała Akademia Teatru i Tańca „Flooreski”, Laboratorium Ekspresji Dziecięcej — Modeling i Autokreacja LED, grupa filmowa „Filmówka 2” oraz grupa Programowania i Robotyki.

Projekty dodatkowe: studenci Uniwersytetu Śląskiego Dzieci wzięli udział w programie „We, the children of this world” prowadzonym przez Uniwersytet Wiedeński oraz w programie „From Here to There” prowadzonym wspólnie z ELC Anifadis w Grecji, UŚD wsparł również projekt międzynarodowy prowadzony przez Uniwersytet Wiedeński — SciChallenge, przeprowadzono dwukrotnie akcję wspierania dzieci w Kenii w Afryce, zrealizowano kilka projektów współpracy ze szkołami podstawowymi i gimnazjami prowadząc cykle zajęć dla uczniów tych szkół.

Wspólnie z uniwersytetami: Mersin (Turcja), Porto (Portugalia) oraz Wiedeńskim (Austria) złożono wspólny projekt (druga edycja) pn. „Developing National Dissemination Models and Innovative Programmes for Children’s Universities to Support Education System”; w projekcie

zaangażowane będą również: The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TUBITAK), The Ministry of National Education, Ministry of Family and Social Policies, The Union of Municipalities of Turkey (UMT) (tbc) oraz The Union of Chambers and Commodity Exchanges of Turkey (tbc).

2. Uniwersytet Śląski Młodzieży

Celem prowadzonych zajęć jest wzbudzanie w młodzieży szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych ciekawości poznawczej i inspirowanie do odkrywania nowych obszarów zainteresowań. UŚ Młodzieży ukazuje korzyści, jakie daje wykształcenie uniwersyteckie, a także pomaga w planowaniu i rozpoczynaniu własnej drogi do sukcesu zawodowego; każdy z uczestników otrzymuje indeks studenta UŚ Młodzieży.

Liczba słuchaczy: 650 osób; liczba uczestników w poszczególnych grupach: standardowe zajęcia — 50 osób, współpraca ze szkołami (5 szkół) — ok. 400 słuchaczy oraz cykl „UŚ Młodzieży dla Szkół” — ok. 200 osób.

Działalność jednostki: UŚ Młodzieży, poza standardowymi zajęciami prowadzonymi już dziesiąty semestr, prowadził także zajęcia w ramach współpracy ze szkołami (gimnazja i licea) oraz zajęcia w ramach cyklu „UŚM dla Szkół”, organizowane podczas przerwy międzysemestralnej.

Projekty dodatkowe: z sukcesem kontynuowano inicjatywy dodatkowe, takie jak: kurs gimnazjalny (44 godziny zajęć oraz egzamin próbny), zajęcia dodatkowe, m.in. kurs nurkowania, zajęcia w zakładzie diagnostyki obrazowej, a także cykl „UŚ Młodzieży dla Szkół”, w ramach którego w ciągu trzech dni przeprowadzono kilka wykładów dla prawie 200 uczniów.

3. Uniwersytet Śląski Maturzystów

W ramach Uniwersytetu Śląskiego Maturzystów prowadzono warsztaty i wykłady przygotowujące do egzaminu maturalnego oraz warsztaty rozwojowe dotyczące świadomego wyboru kierunku studiów i dalszej drogi życia. Z UŚ Maturzystów współpracują trenerzy i wykładowcy przeszkoleni w zakresie nowych metod dydaktycznych i zastosowania cyfrowych narzędzi edukacyjnych.

Liczba słuchaczy: 1 215 osób; liczba uczestników w poszczególnych grupach: Warsztaty rozwojowe — 10 osób, Zimowe Powtórki — 321 osób, Intensywne Warsztaty Maturalne trzymiesięczne — 45 osób, Nocne Powtórki — 772 osoby (kwiecień 2016), Intensywne Warsztaty Maturalne sześciomiesięczne — 67 osób.

Działalność jednostki: w roku 2016 zamknięto czwarty rok działalności jednostki. Jest to obecnie największa w regionie organizacja wspierająca uczniów w przygotowaniach do matury. Inicjatywę tę wyróżnia jakość dydaktyki, stosowanych metod i narzędzi. Na początku każdego roku prowadzący ustalają cele i wyzwania dydaktyczne (przeprowadzenie dobrej integracji w grupie, prowadzenie grupy na Facebooku, wdrożenie „odwróconej klasy”, nauczanie się aplikacji do prowadzenia quizów on-line, zaproszenie gościa, nauczanie się zasad procesu grupowego itp.). W trakcie roku mają szansę konsultować się w sprawie postępów i trudności, na koniec roku następuje podsumowanie.

Projekty dodatkowe: prowadzono prace nad przygotowaniem pierwszej w Polsce aplikacji webowej dla maturzystów „U-kierunkuj się”. Uniwersytet Śląski posiada coraz bardziej rozbudowaną ofertę edukacyjną dla swoich kandydatów, brakuje jednak narzędzi, które w sposób nietradycyjny odpowiadałyby na potrzebę dopasowania zainteresowań i predyspozycji maturzystów do ich przyszłego kierunku. Celem, który przyświecał przy budowie aplikacji jest odwrócenie myślenia z perspektywy promowania konkretnych kierunków, na pomoc maturzystom w nazwaniu ich talentów, zainteresowań i dobranie do nich odpowiedniej ścieżki edukacyjnej z oferty UŚ.

4. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Oferta edukacyjna Uniwersytetu Trzeciego Wieku skierowana jest do osób w wieku 50+, które odczuwają potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego. Celem Uniwersytetu Trzeciego Wieku jest poprawa jakości życia osób starszych: pobudzanie i utrzymywanie aktywności umysłowej,

psychicznej i fizycznej, pomoc w realizacji zainteresowań i pasji osób, które przeszły na emeryturę oraz pobudzanie aktywności społecznej i przeciwdziałanie samotności. Zajęcia na UTW włączają się w kształcenie ustawiczne człowieka.

Liczba słuchaczy: seniorzy z Katowic — 980 osób, seniorzy z Sosnowca — 450 osób, seniorzy z Jastrzębia Zdroju — 360 osób; liczba uczestników w poszczególnych grupach: lektorat z języka angielskiego: 19 grup — około 270 osób, lektorat z języka niemieckiego: 3 grupy — około 40 osób, lektorat z języka francuskiego: 2 grupy — 22 osoby, zajęcia ruchowe (różne rodzaje gimnastyki, taniec, nordic walking): 22 grupy — około 245 osób, historyczna (historia Śląska, historia Katowic): 1 grupa — 50 osób, miłośników słowa: 1 grupa — 10 osób, wolontariacka: 1 grupa — 10 osób, teatralna: 2 grupy — 24 osoby, rysunku i malarstwa: 2 grupy — 32 osoby, chór: 1 grupa — 35 osób, digitalizacji zbiorów w Bibliotece Śląskiej — 8 osób, decoupage'u i robót ręcznych: 2 grupy — 30 osób, brydżowa: 2 grupy — 20 osób, szachów — 10 osób, komputerowa: 7 grup — 70 osób, klub podróżnika — 100 osób.

Działalność jednostki: podstawową działalnością UTW jest organizacja wykładów, prelekcji, spotkań z ludźmi nauki czy kultury, a także przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym swojego środowiska. Ponadto słuchacze UTW brali udział w badaniach prowadzonych przez studentów i pracowników uczelni z terenu Katowic na temat osób starszych. W roku 2016 uczestnicy wysłuchali około 100 wykładów z różnych dziedzin wiedzy, brali udział w zajęciach z języków obcych i poszczególnych grupach tematycznych, uczestniczyli w Śląskim Festiwalu Nauki KATOWICE 2016 jako wolontariusze, uczestnicy występów artystycznych i wykładowca, uczestniczyli w Kongresie Obywatel Senior w Parku Śląskim i w Forum Seniora, byli uczestnikami konferencji „Przeszłość dla przyszłości” w Cieszynie; ponadto słuchacze UTW poznawali Miasto Katowice i województwo śląskie, podjęli współpracę z: Muzeum Historii Katowic i Radiem Katowice oraz z Sosnowieckim Centrum Sztuki Zamek Sielecki, Klubem Kiepury i Szkołą Muzyczną w Sosnowcu, nawiązali współpracę z Miejską Biblioteką Publiczną w Jastrzębiu Zdroju i z przedszkolami tego miasta, a także zorganizowali, we współpracy z Instytucją Kultury Silesia, koncert noworoczny w Filharmonii Śląskiej.

Projekty dodatkowe, m.in.: udział w obchodach Europejskiego Dnia Numeru Alarmowego 112 oraz w warsztatach komputerowych na temat zastosowania informatyki w operacjach finansowych.

5. Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe

Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe jest propozycją skierowaną do zorganizowanych grup młodzieży szkolnej, głównie do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, poprzez prowadzenie zajęć z zakresu nauk ścisłych i humanistycznych: wykładów, zajęć warsztatowych oraz okolicznościowych bloków wykładowych kierowanych do dużych grup odbiorców i dostosowanych do poziomu kształcenia.

Liczba słuchaczy: 1 644 osoby; liczba uczestników w poszczególnych grupach: zajęcia dla szkół — 100 osób, Wakacyjne Spotkania z Nauką (5-dniowe półkolonie) — 10 osób, Spotkania z Nauką (zajęcia wrześnie) — 1 350 osób, Sympozjum neurodydaktyki — 184 osoby.

Działalność jednostki: prowadzono zajęcia dla szkół w formie jednorazowych bloków zajęciowych dla grup uczniów odwiedzających Uniwersytet pod opieką nauczycieli — zajęcia prowadzono metodą warsztatową. Wakacyjne Spotkania z Nauką są formą półkolonii przeznaczonych dla dzieci i młodzieży zainteresowanych nauką — całodzienne zajęcia prowadzono metodami warsztatowymi, eksperymentu dydaktycznego oraz pokazu. Spotkania z Nauką to blok zajęć obejmujących trzy tematy, trwający około 1,5 godziny — tematy z zakresu nauk przyrodniczych dostosowane zostały do poziomu uczniów gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, wykłady prowadzono metodami pokazu z bezpośrednim uczestnictwem części widowni. Sympozjum neurodydaktyki to trzydniowa konferencja dla nauczycieli wszystkich poziomów nauczania, na której naukowcy zajmujący się różnymi aspektami neuronauk dzielą się swoją wiedzą z praktykami (nauczycielami, psychologami szkolnymi, pracownikami poradni, kuratorami) — celem jest zbliżenie obu środowisk oraz wyjaśnienie wartości osiągnięć neurobiologii w zakresie działań wychowawczych i edukacyjnych oraz granic ich zastosowania i interpretacji odkryć.

Projekty dodatkowe: UTN otrzymało dofinansowanie na realizację projektów edukacyjnych, które będą realizowane w latach 2017-2018: „Mój egzamin — moja przyszłość” — projekt realizowany w partnerstwie z UM Chorzów oraz „Nowoczesna szkoła” — projekt realizowany w partnerstwie z UM Siemianowice Śląskie.

We wrześniu 2016 r. zorganizowano Spotkania z Nauką pod hasłem „Niesamowita Historia Ludzkości” — wykładowcy historii, politologii oraz filologii polskiej i angielskiej zachęcali uczniów do poznania historii kultury, opowiadając o tych meandrach jej dziejów, które decydują o obliczu współczesności, a które z różnych powodów zostały przemilczane lub zapomniane.

Projekt Unibot — projekt robotyczny UTN z udziałem wykładowców akademickich, członków kół naukowych oraz popularyzatorów nauki, których połączyła chęć stworzenia grupy robotycznej; Unibot to entuzjaści robotyki, którzy eksperymentują, testują, analizują, konstruują i programują.

Liczba słuchaczy: 200 osób; działalność: warsztaty dla zorganizowanych grup uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, współpraca z Uniwersytetem Śląskim Dzieci i Uniwersytetem Śląskim Młodzieży.

Projekty: skonstruowano i zaprogramowano turbidymetr (mętnościomierz) z LEGO we współpracy Unibot oraz Akademii Młodych Biologów „Lykeion” Pałacu Młodzieży w Katowicach i Katedry Fizjologii Zwierząt UŚ, skonstruowano i zaprogramowano łazik marsjański z LEGO (UR-1), zorganizowano Eko-Race — konkurs na eko-wyścigówkę z materiałów z recyklingu, konkurs kreatywny dla uczniów aglomeracji śląskiej.

6. Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli

Uniwersytet Śląski dla Nauczycieli to inicjatywa skierowana do nauczycieli; celem tej formy edukacyjnej jest wspieranie i doskonalenie ich umiejętności edukacyjnych — w ofercie UŚ dla Nauczycieli znajdują się szkolenia dla rad pedagogicznych oraz warsztaty dla nauczycieli.

W 2016 roku przeprowadzono 28 szkoleń i warsztatów dla nauczycieli szkół różnego stopnia oraz instytucji edukacyjnych województwa śląskiego.

7. Akademia Dyplomacji i Post-Akademia Dyplomacji

Akademia Dyplomacji jest inicjatywą edukacyjną skierowaną do osób zainteresowanych poszerzeniem wiedzy w dziedzinie etykiety dyplomatycznej, międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych oraz polityki zagranicznej, m.in. studentów, polityków, urzędników oraz przedsiębiorców; do grona wykładowców zostali zaproszeni przedstawiciele m.in. Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, Centrum Studiów Latinoamerykańskich Uniwersytetu Warszawskiego, Regionalnego Centrum Biznesu, Konsulatu Honorowego Republiki Francuskiej w Katowicach oraz biur posłów do Parlamentu Europejskiego.

W październiku 2016 roku uruchomiono III edycję programu, w której uczestniczą 23 osoby. W listopadzie ubiegłego roku powołana została do życia także Post-Akademia Dyplomacji, w której udział biorą absolwenci Akademii Dyplomacji; Post-Akademia ma na celu uzupełnienie zdobytej wiedzy — w I edycji Post-Akademii Dyplomacji bierze udział 15 słuchaczy.

Liczba słuchaczy: 60 osób; liczba uczestników w poszczególnych edycjach: II edycja — 22 osoby, III edycja — 23 osoby, Post-Akademia Dyplomacji — 15 osób.

Działalność jednostki: zjazdy odbywały się raz w miesiącu — słuchacze uczestniczyli w 80 wykładach oraz warsztatach; program podzielono na bloki tematyczne: protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera, warsztaty międzynarodowe, warsztaty „Sztuka komunikowania”, warsztaty „Językowo-kulturowe obrazy świata”, spotkanie z ekspertem, specjalistyczne zajęcia językowe oraz wykłady specjalistyczne. W ramach programu zrealizowano wizytę studyjną w Warszawie, której celem było zapoznanie słuchaczy z funkcjonowaniem trzech wybranych instytucji: Ambasady Francji w Warszawie, Sejmu RP i Kancelarii Prezesa Rady Ministrów; w czerwcu 2016 r. słuchacze uczestniczyli w wizycie studyjnej do Parlamentu Europejskiego w Brukseli. W 2016 r. dla słuchaczy Akademii Dyplomacji przeprowadzono dodatkowe szkolenie „Jak mówić, żeby nas słuchano? O sztuce wystąpień publicznych”.

8. Program Executive Master of Business Administration

Program Executive MBA adresowany jest do kadry zarządzającej na stanowiskach menedżerskich; studia mają charakter międzynarodowy w zakresie certyfikacji przez światowe organizacje potwierdzające jakość kształcenia — instytucją walidującą program jest francuska szkoła biznesu Aix-Marseille Graduate School of Management. Ukończenie studiów Executive MBA jest potwierdzeniem posiadania wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego i finansowego, statystyki w biznesie, rachunkowości zarządczej, biznesu globalnego. Do tej pory uruchomiono sześć edycji programu; obecnie toczą się trzy edycje

Liczba uczestników: 127 osób; liczba słuchaczy w poszczególnych edycjach: II edycja — 20 osób, III edycja — 28 osób, IV edycja — 33 osoby, V edycja — 22 osoby, VI edycja — 24 osoby.

9. Blok Kształcenia Nauczycielskiego

W programie BKN uczestniczą zarówno studenci, którzy uzupełniają lub rozszerzają posiadane już kwalifikacje nauczycielskie, jak również studenci, którzy uczestnicząc w pełnym wariantcie programu, przygotowują się do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich. Studenci uczestniczący w pełnym wariantcie programu BKN podczas dwóch semestrów realizują zajęcia z bloku pedagogiczno-psychologicznego, w tym praktykę pedagogiczno-psychologiczną oraz poznają zasady emisji głosu i zasady kultury języka; w kolejnych semestrach (dwóch lub jednym — zależnie od wybranego wariantu BKN) uzyskują wiedzę i umiejętności z zakresu odpowiadających ich wykształceniu dydaktyk przedmiotowych i praktyk nauczycielskich.

Liczba słuchaczy: 163 osoby rekrutujące się z wydziałów: Pedagogiki i Psychologii, Filologicznego, Biologii i Ochrony Środowiska, Prawa i Administracji oraz Etnologii i Nauk o Edukacji; liczba uczestników w poszczególnych grupach: w roku 2016 zajęcia w ramach programu realizowały 4 grupy studentów: III edycja psychologiczna — 38 studentów, III edycja łączona — 35 studentów, IV edycja psychologiczna — 28 studentów, IV edycja łączona — 23 studentów; dodatkowo w 2016 roku uczestnictwo w programie zakończyło 38 studentów, którzy uzyskali przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Działalność jednostki: w roku 2016 działania BKN koncentrowały się na doskonaleniu organizacji procesu kształcenia — wypracowano procedury pozwalające na sprawniejszą organizację zajęć, ich dokumentację i kontrolę przebiegu, wypracowano system uzupełniania przygotowania pedagogicznego i dydaktycznego dla indywidualnych studentów (jeśli ich przygotowanie nie spełniało wymagań rozporządzenia MNiSW w sprawie standardów nauczycielskich), rozszerzono warianty programu BKN o kształcenie przygotowujące do uczenia drugiego przedmiotu, wprowadzono sylabusy zajęć realizowanych w ramach bloku psychologiczno-pedagogicznego do systemu USOS.

Projekty dodatkowe: z uwagi na rosnącą liczbę uczestników programu podjęto działania mające na celu ściślejszą współpracę z dyrektorami instytutów, z których rekrutowani są słuchacze programu: nakreślono procedury, które mogą być wykorzystywane w kierowaniu uczestników BKN do realizacji modułów dydaktycznych i praktyk nauczycielskich na macierzyste wydziały, przy zachowaniu możliwości kontroli zaliczeń uzyskiwanych przez studentów oraz wypracowano formy i zasady realizacji modułu dydaktycznego na tych kierunkach, na których studenci nie mają możliwości dołączenia do specjalności nauczycielskich.

10. Szkolenia

W czerwcu 2016 roku CKU rozpoczęło cykl szkoleń i warsztatów dla pracowników Urzędu Miasta Wojkowice — wsparcie w zakresie merytorycznym Centrum otrzymało ze strony Fundacji Akademickiej IPSO ORDO. Współpraca obejmuje zorganizowanie pięciu szkoleń — w 2016 roku odbyły się trzy szkolenia; tematyka szkoleń dotyczyła zamówień publicznych do 30 tys. euro w praktyce oraz działań antykorupcyjnych w urzędzie.

W grudniu 2016 r. Centrum zorganizowało na Wydziale Nauk Społecznych szkolenie pt. „Warsztaty kompetencji negocjacyjnych” dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe — celem szkolenia było poszerzenie kwalifikacji uczestników z zakresu wiedzy,

warsztatu i umiejętności dotyczących negocjacji, w tym uzyskanie podstawowej wiedzy teoretycznej, znajomości zasad negocjacji i mediacji oraz umiejętności wykorzystania uzyskanych kompetencji w relacjach społecznych i zawodowych.

I/ Centrum Kształcenia na Odległość

1. Realizacja działań ogólnych

W 2016 roku Centrum Kształcenia na Odległość koncentrowało się na realizacji następujących działań ogólnych:

- prowadzeniu szkoleń z obsługi platformy Moodle dla studentów i wybranych pracowników,
- aktualizacji oprogramowania serwerów oraz platform do najnowszych stabilnych wersji,
- poszukiwaniu partnerów do współpracy w obszarze administracji i rozwoju usług CKO,
- prowadzeniu prac badawczo-rozwojowych mających na celu rozbudowę platform Moodle oraz systemu kształcenia na odległość Uniwersytetu Śląskiego,
- poszukiwaniu rozwiązań sprzętowych i programowych mających na celu poprawę jakości dostarczanych usług,
- wykonywaniu nagrań wideo wykładów i prowadzeniu transmisji on-line,
- przeprowadzeniu szkoleń BHP oraz szkolenia bibliotecznego,
- udostępnianiu systemu badań ankietowych dla pracowników UŚ.

2. Działania wykonane

W 2016 roku wykonano:

- przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (124 wnioski),
- wykonano transmisje on-line na stronach UŚ TV z następujących wydarzeń:
 - uroczystość nadania tytułu doktora *honoris causa* UŚ prof. Marii Delaperrière,
 - uroczysta inauguracja XLIX roku akademickiego w Uniwersytecie Śląskim,
 - Sympozjum neurodydaktyki,
- zrealizowano nagrania wideo dwóch wykładów, a także materiały wideo opublikowane na YouTube EDU oraz w kursach na stronach wydziałowych,
- zmodyfikowano i zaktualizowano grupę samouczków dla początkujących oraz średniozaawansowanych,
- przygotowano dwa nowe wykłady ogólnouczelniane: „Teoria gender w dyskursie społecznym i prawnym” oraz „Prawo dla nie prawników”,
- utworzono blok zintegrowany z systemem Moodle umożliwiający prowadzącym samodzielne wykonanie kopii kursów na kolejne semestry (dla potrzeb KRK),
- rozbudowano elektroniczny formularz do zgłaszania zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- zainstalowano testową platformę edX dla potrzeb kursów MOOC.

3. Szkolenia i prezentacje

W 2016 roku przeprowadzono:

- seminarium „Nowe media w dydaktyce i glottodydaktyce” oraz prezentację możliwości platformy dla pracowników Wydziału Filologicznego,
- szkolenia dla pracowników Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach.

4. Statystyki za 2016 rok

- | | |
|--|------------|
| — liczba unikatowych gości | — 350 959, |
| — liczba wizyt | — 722 492, |
| — liczba zarejestrowanych użytkowników | — 98 527, |
| — liczba aktywnych użytkowników | — 22 646, |
| — liczba aktywnych kursów | — 1 374. |

Rozdział X

KOMISJE SENACKIE



A/ Komisja ds. Organizacji i Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego

W 2016 roku Komisja odbyła 8 posiedzeń w dniach: 12 i 19 kwietnia, 9, 16 i 24 maja, 20 czerwca, 18 października oraz 15 listopada; ponadto Komisja przeprowadziła szereg konsultacji w elektronicznym trybie obiegowym. W posiedzeniach, oprócz członków Komisji, uczestniczyli Rektor, prorektorzy, przedstawiciele władz administracyjnych, a także, w razie potrzeby, inni zaproszeni goście, w tym dziekani wydziałów.

Wiodącymi tematami obrad Komisji były długoterminowe projekty inwestycyjne Uniwersytetu Śląskiego oraz zmiany organizacyjne w jednostkach uczelni. Na posiedzeniach w dniach 19 kwietnia i 16 maja członkowie Komisji przeprowadzili wizje lokalne potencjalnych terenów inwestycyjnych Uniwersytetu. Na posiedzeniu w dniu 20 czerwca Komisja pozytywnie zaopiniowała projekty uchwał Senatu dotyczące głównych kierunków rozwoju infrastruktury dydaktyczno-badawczej oraz głównych kierunków modernizacji infrastruktury budowlanej Uniwersytetu Śląskiego.

W zakresie zmian organizacyjnych w Uniwersytecie Śląskim, Komisja pozytywnie zaopiniowała: działania władz uczelni zmierzające do likwidacji Szkoły Zarządzania, projekt utworzenia międzywydziałowej jednostki organizacyjnej pod nazwą Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA), projekt budowy Strefy Akademickiej przy Uniwersytecie Śląskim w formule partnerstwa publiczno-prywatnego. Komisja pozytywnie zaopiniowała zmiany organizacyjne na wydziałach: Filologicznym oraz Nauk Społecznych polegające na zmianie nazw zakładów i innych jednostek, utworzeniu Centrum Badań nad Kulturami Mniejszymi, podporządkowanego bezpośrednio Dziekanowi Wydziału Filologicznego oraz utworzeniu nowych zakładów. Należy podkreślić, że uzasadnienia zmian organizacyjnych były przez Komisję analizowane pod kątem rzeczywistych potrzeb jednostek; w jednym przypadku, wobec braku uzasadnienia merytorycznego, Komisja wyraziła opinię negatywną w sprawie utworzenia jednostki ogólnowydziałowej. Komisja aprobowwała wnioski władz administracyjnych o wyrażenie zgody na rozporządzanie nieruchomościami należącymi do Uniwersytetu, których wartość każdej z nich przekracza kwotę 100 tys. euro (wynajem części dawnego akademika „Cieszko” w Cieszynie oraz budynku stołówki w Sosnowcu).

Ponadto Komisja pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Senatu UŚ zmieniającej uchwałę w sprawie utworzenia Związku Uczelni, w tym statutu Związku.

Przewodniczący: prof. zw. dr hab. Janusz Janeczek

B/ Komisja ds. Kształcenia

Komisja pracuje w składzie obejmującym przedstawicieli: wydziałów, związków zawodowych oraz samorządu studentów i samorządu doktorantów. W sposób ciągły w posiedzeniach Komisji uczestniczą Prorektor ds. kształcenia i studentów, Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia, przedstawiciel Biura ds. Jakości Kształcenia oraz przedstawiciel Szkoły Zarządzania.

Gościnnie w posiedzeniach Komisji uczestniczyli: Prorektor ds. finansów i rozwoju, Pełnomocnik

Rektora ds. kształcenia w językach obcych, Kierownik Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Kierownik Centrum Kształcenia na Odległość oraz Kierownik Działu Informatycznej Obsługi Toku Studiów.

W bieżącym roku akademickim odbyło się 5 posiedzeń, podczas których przedmiotem zainteresowania Komisji było wypracowanie rozwiązań w obszarze szeroko pojętej organizacji dydaktyki i współdział w kreowaniu polityki kształcenia w Uniwersytecie Śląskim.

W kontekście nowelizacji przepisów ustawy — Prawo o szkolnictwie wyższym oraz rozporządzeń dotyczących warunków prowadzenia studiów i sposobu organizacji dydaktyki, Komisja, zgodnie z zakresem swoich właściwości, opiniowała projekty nowych regulacji wewnętrznych umożliwiających realizację uprawnień i zobowiązań ustawowych, takich jak: statut, wytyczne dla wydziałów w zakresie tworzenia nowych programów na studiach wyższych; wydziały zobligowane zostały do przygotowania programów dla studiów, które rozpoczną się od roku akademickiego 2017/2018, zgodnych z nowymi regulacjami.

W ramach Komisji powołano dwa robocze zespoły zadaniowe do spraw:

- wypracowania regulacji dotyczących pensum nauczyciela akademickiego oraz kwestii liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych,
- nowelizacji Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim.

Komisja zapoznała się z przedstawionymi przez Pełnomocnika Rektora ds. kształcenia nauczycieli problemami bloku kształcenia nauczycielskiego, a także kwestiami organizacji praktyk zawodowych studentów, a w szczególności praktyk pedagogicznych. Komisja poparła także inicjatywę podnoszenia kompetencji dydaktycznych przez nauczycieli akademickich Uniwersytetu Śląskiego; ponadto na posiedzeniach Komisji omówiono kwestie działania w roku akademickim 2016/2017 pasm lektoratowych oraz zaliczania studentom z wydziałów zajęć z lektoratów języków obcych. Kierownik Centrum Kształcenia na Odległość przedstawił zasady prowadzenia przez nauczycieli akademickich, oraz rozliczania, zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem e-learningu.

W zakresie zadań statutowych Komisja pozytywnie rozpatrzyła dwa wnioski o utworzenie, począwszy od roku akademickiego 2017/2018, nowych kierunków studiów, których prowadzenie wymaga zgody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, tj.:

- edukacja kulturalna — studia drugiego stopnia, wniosek Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji,
 - muzyka w multimediami — studia pierwszego stopnia, wniosek Wydziału Artystycznego
- oraz przychyliła się do wniosku Wydziału Nauk Społecznych o utworzenie w ramach posiadanych uprawnień, studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe (studia stacjonarne i niestacjonarne).

Komisja zaopiniowała także wnioski wydziałowe o likwidację niektórych kierunków i form studiów, począwszy od roku akademickiego 2017/2018:

- stosowane nauki społeczne — studia pierwszego stopnia, wniosek Wydziału Nauk Społecznych,
- informatyka — studia drugiego stopnia (studia czterosemestralne po licencjacie), wniosek Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach,
- sztuka pisania — studia drugiego stopnia, wniosek Wydziału Filologicznego,
- ekonofizyka — studia pierwszego i drugiego stopnia, wniosek Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii,
- grafika — studia drugiego stopnia, wniosek Wydziału Artystycznego.

Komisja wyraziła także opinie do wniosków Wydziału Filologicznego dotyczące uruchomienia nowych specjalności prowadzonych w ramach istniejących kierunków studiów:

- utworzenia na kierunku filologia angielska specjalności: tłumaczeniowa z językiem koreańskim, studia stacjonarne pierwszego stopnia,
- na kierunku filologia specjalności: języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia.

Sprawy utworzenia nowych kierunków i form studiów referowali zaproszeni na posiedzenie Komisji przedstawiciele wydziałów — autorzy wniosków.

Przedmiotem obrad Komisji była również analiza przeprowadzonej rekrutacji na studia w Uniwersytecie Śląskim. Komisja zaopiniowała planowany limit przyjęć kandydatów na I rok studiów w Uniwersytecie Śląskim na rok akademicki 2017/2018 oraz wyraziła opinię dotyczącą projektów uchwał Senatu w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na I rok studiów w Uniwersytecie Śląskim laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich.

Przewodnicząca: dr hab. Ewa Jarosz

C/ Komisja ds. Badań Naukowych, Twórczości Artystycznej i Współpracy z Gospodarką

W roku 2016 Komisja odbyła 5 zebrań plenarnych w dniach: 25 stycznia, 9 maja, 27 czerwca, 18 października oraz 6 grudnia; dodatkowo, w sprawach nie wymagających posiedzeń plenarnych Komisja pracowała i procedowała drogą elektroniczną.

W trakcie posiedzenia w dniu 25 stycznia Komisja omawiała funkcjonowanie systemu POL-on w zakresie informacji o nauce, w tym szczególnie PBN; dyskutowano również sposób oceniania efektywności pracy Wydawnictwa UŚ w kontekście Open Access.

Na posiedzeniu w dniu 9 maja Komisja opiniowała projekt zarządzenia Rektora w sprawie ustalenia zasad polityki wolnego dostępu do wyników badań naukowych prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach i zasad rozliczania stanów magazynowych Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego; ponadto Komisja przyjęła zarekomendowane przez odpowiednie podkomisje oceny sprawozdania z działalności n-b wydziałów w roku 2015.

Przedmiotem obrad Komisji w dniu 27 czerwca było w szczególności omówienie zasad parametryzacji jednostek określonych w projekcie rozporządzenia MNiSW w sprawie przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym oraz zaopiniowanie projektu zarządzenia Rektora w sprawie wprowadzenia Regulaminu Komisji Etyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ds. badań naukowych z udziałem ludzi.

Na pierwszym posiedzeniu w nowej kadencji w dniu 18 października Komisja uchwaliła regulamin, omówiony został także plan pracy oraz ukonstytuowano 3 podkomisje grupujące jednostki jednorodne.

Na posiedzeniu w dniu 6 grudnia Komisja zajęła się ustaleniem treści sprawozdań z działalności naukowo-badawczej za rok 2016; omówiono także zasady rozdziału środków na działalność statutową jednostek na poszczególnych wydziałach.

Komisja zapoznawała się również z aktualnymi sprawami przedstawianymi na konferencjach programowych NKN, projektami zmian w zakresie finansowania nauki oraz szkolnictwa wyższego. Przedmiotem dyskusji były także: efektywność pozyskiwania środków na badania w konkursach zewnętrznych, głównie w NCN, zasady oceny pracowników naukowo-dydaktycznych.

W posiedzeniach Komisji uczestniczył Prorektor ds. nauki i współpracy z gospodarką, a w kadencji 2016-2020 Prorektor ds. badań naukowych; na obrady zapraszano również przedstawicieli jednostek UŚ, w zależności od omawianych spraw.

Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Iwona Szarejko

D/ Komisja ds. Współpracy z Zagranicą

Komisja pracuje w składzie obejmującym przedstawicieli: wydziałów, związków zawodowych oraz samorządu doktorantów i samorządu studentów. Regularnie w posiedzeniach Komisji uczestniczyli: Prorektor ds. umiędzynarodowienia, współpracy z otoczeniem i promocji oraz Pełnomocnik Rektora ds. studentów międzynarodowych.

W 2016 roku Komisja odbyła 6 posiedzeń oraz zaopiniowała drogą elektroniczną 20 umów o współpracy z partnerami zagranicznymi.

Komisja zaopiniowała i przyjęła w sumie 25 umów z partnerami zagranicznymi o współpracy naukowo-edukacyjnej, w tym: Chiny — 2, Chorwacja — 1, Czechy — 1, Francja — 1, Gruzja — 4, Indonezja — 1, Irak — 1, Izrael — 1, Korea — 1, Mongolia — 1, Portugalia — 1, Rosja — 1, Singapur — 1, Tajlandia — 1, Ukraina — 3, USA — 1, Węgry — 1 i Włochy — 1 oraz dwie umowy o wspólnych programach studiów.

Zagadnienia, którymi zajmowała się Komisja:

- umiędzynarodowienie UŚ — wyzwania, możliwości, bariery,
- konkurs „Lider umiędzynarodowienia UŚ” — podsumowanie I edycji konkursu oraz weryfikacja zasad konkursu na 2017 rok,
- analiza sprawozdań z działalności zagranicznej wydziałów za 2015 rok,
- rekrutacja obcokrajowców na studia w roku akademickim 2016/2017 oraz plany na rok akademicki 2017/2018,
- program bezpłatnych miejsc — uchwała Senatu UŚ w sprawie przyjęć cudzoziemców na I rok studiów prowadzonych w języku polskim — podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych od obowiązujących obywateli polskich w roku akademickim 2016/2017 — opiniowanie i rekomendacje,
- koszty kształcenia obcokrajowców — zmiana rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych; konieczność oszacowania kosztów kształcenia — metodologia i podjęte działania,
- uchwała Senatu UŚ w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków obniżania i zwalniania z tych opłat cudzoziemców podejmujących studia na zasadach innych niż obowiązujące obywateli polskich — opiniowanie i rekomendacje,
- dotacja ministerialna przyznawana na wymianę studencką dla jednostek wg algorytmu — wskaźnik wymiany, zasady przyznawania, wynik z lat ubiegłych,
- zagadnienia formalne związane z przyjmowaniem obcokrajowców,
- uczestnictwo UŚ w rankingach międzynarodowych,
- odbywanie przez studentów praktyk zagranicznych — bariery i rozwiązania,
- opinia Komisji w sprawie absolwentów kursu przygotowawczego do podjęcia studiów w języku polskim prowadzonego przez Szkołę Języka i Kultury Polskiej,
- zaopiniowanie projektu uchwały Senatu UŚ zmieniającej uchwałę w sprawie utworzenia Związku Uczelni.

Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Halina Rusek

E/ Komisja ds. Budżetu i Finansów

W 2016 roku odbyło się 9 posiedzeń Komisji, w trakcie których Komisja podjęła następujące działania:

- w styczniu 2016 roku zaopiniowano prowizorium budżetowe, w czerwcu 2016 roku plan rzeczowo-finansowy, a w listopadzie 2016 roku zmianę do planu rzeczowo-finansowego,
- zaopiniowano sprawozdanie finansowe za rok 2015,
- zaopiniowano uchwały dot. ustanowienia służebności przesyłu, które pozwalają uczelni pozyskiwać dodatkowe środki finansowe,
- zaopiniowano uchwały dot. rozporządzania składnikami mienia uczelni o wartości powyżej 100 tys. euro,
- zaopiniowano uchwały dot. powoływania nowych kierunków i form studiów,
- zaopiniowano uchwały dot. zmian w strukturach organizacyjnych wydziałów,
- we wrześniu 2016 r. omówiona została propozycja koncepcji zmian algorytmu podziału dotacji podstawowej dla uczelni akademickich oraz zawodowych,
- w listopadzie 2016 r. zostały omówione stypendia doktoranckie dla doktorantów zatrudnionych na stanowisku asystenta, a także kwestie nadgodzin i godzin zleconych na wydziałach,
- w listopadzie 2016 r. pod obrady komisji przedstawiono sprawę budowy akademika w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego w celu poprawy bazy lokalowej i noclegowej uczelni; niezwykle istotna jest analiza ekonomiczno-finansowa przedsięwzięcia — od jej wyników zależy bowiem, czy uczelnia ma możliwości przystąpienia do programu.

Przewodnicząca: dr hab. prof. UŚ Krystyna Doktorowicz

F/ Komisja ds. Kadry Naukowej

W 2016 roku Komisja odbyła trzy posiedzenia: 24 października, 21 listopada oraz 19 grudnia.

Na pierwszym posiedzeniu Komisja określiła kierunki swojej działalności oraz sprecyzowała zakres zadań do realizacji. Jako priorytetowe przyjęto opracowanie polityki kadrowej w odniesieniu do poszczególnych stanowisk w grupie nauczycieli akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska profesora nadzwyczajnego nieposiadającego tytułu naukowego profesora oraz stanowisk w grupie pracowników dydaktycznych oraz wypracowanie zasad, terminów, trybu ogłaszania i przeprowadzania konkursów, a także wsparcie prac prowadzonych w związku z ubieganiem się przez uczelnię o logo HR Excellence in Research (wdrożenie Europejskiej Karty Naukowca).

Na drugim posiedzeniu Komisja opracowała i przyjęła regulamin obrad oraz zapoznała się z sytuacją finansową szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce na tle innych krajów, z danymi dotyczącymi udziału poszczególnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu w realizacji projektów organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki oraz wynikami badania ankietowego Zespołu ds. Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.

Na trzecim posiedzeniu Komisja przedyskutowała „Projekt założeń do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym” opracowany przez zespół pod kierunkiem prof. dr. hab. Marka Kwieka, stanowiący jedną z propozycji zmian do ustawy oraz zapoznała się z harmonogramem prac konferencji programowej w ramach przygotowań do Narodowego Kongresu Nauki organizowanej przez MNiSW oraz Uniwersytet Śląski w Katowicach. Przedmiotem dyskusji były również uchwały Rady Młodych Naukowców na temat habilitacji, przewodu doktorskiego, rozprawy doktorskiej oraz postępowania o nadanie tytułu naukowego profesora, stanowisko Obywateli Nauki w odniesieniu do modelu kariery

naukowej oraz Uwagi Komisji ds. Innowacyjności i Współpracy z Gospodarką, Komisji ds. Nauki i Komisji ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Ponadto w celu wypracowania rekomendacji dla Rektora i Senatu UŚ w sprawie zasad zatrudniania na stanowisku tzw. „profesora uniwersyteckiego” Komisja odniosła się do danych przedstawiających czas od uzyskania stopnia doktora habilitowanego, przez zatrudnienie na stanowisku „profesora UŚ” do uzyskania tytułu naukowego profesora w kadencjach 2008–2012 i 2012–2016 w poszczególnych jednostkach organizacyjnych i ogólnie w uczelni.

Wstępnie nakreślone zostały również główne kierunki analizy możliwości wsparcia młodych uczonych i etatyzacji stanowisk, których analiza została zaplanowana na kolejne posiedzenia Komisji.

Przewodniczący: prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś

Na podstawie materiałów źródłowych administracji ogólnouczelnianej, jednostek ogólnouczelnianych oraz senackich komisji i rad naukowych „Sprawozdanie” opracował zespół w składzie:
mgr Piotr J. PRADELA (Sekretarz Rektora),
mgr Adam NIEDBAŁA (Dział Informatycznych Systemów Zarządzania)
oraz inż. Agnieszka JELONKIEWICZ (Dział Promocji).
