

Lokalny system wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną Perspektywa edukacyjno-rehabilitacyjna

STRESZCZENIE

Niniejsza dysertacja składa się z pięciu rozdziałów, jej celem jest ukazanie i określenie swoistości lokalnego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, a także opis procesu wspierania tych osób, określenie perspektyw dla procesów edukacyjno-rehabilitacyjnych na tle lokalnego systemu wsparcia miasta Tychy oraz wyodrębnienie i ocena wsparcia otrzymywanego oraz spostrzeganego wśród osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub ich rodzin z uwzględnieniem osobistego doświadczenia tego procesu przez osoby badane.

W pierwszym rozdziale zaprezentowane są koncepcje teoretyczne procesu wsparcia społecznego w ujęciu interdyscyplinarnym. Zawiera on ustalenia definicyjne i typologie wsparcia, opis wybranych obszarów systemu wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce. Opisanie są w nim czynniki determinujące skuteczny proces wspierania w świetle teorii naukowych oraz paradygmaty pedagogiki specjalnej z uwzględnieniem kontekstu wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Rozdział drugi zatytułowany „Wybrane przestrzenie niepełnosprawności intelektualnej” składa się z czterech podrozdziałów. W pierwszym z nich opisany jest proces ewolucji w nomenklaturze i rozumieniu niepełnosprawności intelektualnej, zawiera charakterystykę aktualnego modelu i tożsamości pojęciowej. Drugi podrozdział dotyczy edukacji i rehabilitacji w Polsce. Trzeci rozdział obejmuje kwerendę badań w obszarze zapotrzebowania na wsparcie u osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin, a ostatni opisuje szanse i wyzwania zmieniającej się rzeczywistości w kontekście ich społecznego uczestnictwa.

W trzecim rozdziale znajduje się charakterystyka metodologiczna badań własnych, a w jej ramach opis założeń badawczych, przedmiotu i celu podjętych badań, problematyki badawczej. Zawiera on także uzasadnienie doboru procedury badawczej i przypisanych jej metod i technik zbierania danych. Charakterystyka terenu badań, doboru próby badawczej i organizacji oraz przebiegu badań kończy trzeci rozdział.

Czwarty rozdział to prezentacja badań własnych dotyczących systemu lokalnego wsparcia, zawierająca analizy i interpretacje materiału badawczego, w tym próbę syntezy wyników oraz wniosków. Ostatni rozdział stanowi propozycja lokalnych działań wspierających – projektu o charakterze inkluzyjnym pod nazwą „Ambasadorzy niemożliwego”.