

## Streszczenie

**Temat dysertacji:** Doskonalenie zawodowe nauczycieli a zmiany edukacyjne w polskim systemie oświaty wprowadzone 1 września 2017 roku

**Słowa kluczowe:** doskonalenie zawodowe nauczycieli, zmiany edukacyjne, polski system oświaty

W rozprawie została podjęta problematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli w kontekście zmian edukacyjnych w polskim systemie oświaty wprowadzonych 1 września 2017 roku. Rozważania potwierdzają, że wciąż zasadne jest ukazywanie złożoności współczesnej pracy zawodowej nauczycieli, a sam proces doskonalenia i doksztalcania zawodowego jest istotnym wskaźnikiem jakości pracy każdej szkoły. Profesjonalny nauczyciel będzie zabiegał o „mistrzostwo” w swojej profesji. To nie tylko reformy szkolne wymuszają konieczność permanentnego rozwoju, ale przede wszystkim, to przemiany cywilizacyjne warunkują konieczność edukacji całościowej. Interesujące są mechanizmy i procesy zarówno ułatwiające, jak i utrudniające budowanie szeroko pojętej kultury szkoły w zmianie edukacyjnej. Rozprawa ukazała potrzebę reformy szkolnictwa przeprowadzonej z większą świadomością, z włączeniem nauczycieli do debaty o zmianach w oświacie. Udoskonalenie edukacji wymaga nauczyciela, który rozumie mechanizmy zmian. To niezbędny warunek funkcjonowania nauczycieli we współczesnym systemie szkolnym. Wiedza o zmianach, trendach, tendencjach jest istotna dla efektywnej realizacji wprowadzanych w szkole reform, a badanie procesów zmian edukacyjnych i funkcjonowania nauczycieli w sytuacji zmiany jest jednym z najważniejszych zadań współczesnej pedeutologii.