

Streszczenie

Niniejsza rozprawa jest poświęcona kompetencji narracyjnej u dorosłych osób z mózgowym porażeniem dziecięcym. Moim celem było zbadanie i dokonanie szczegółowej oceny narracji osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym w normie intelektualnej i bez mózgowego porażenia dziecięcego, zestawiałam ze sobą wspomniane grupy. Badana populacja (60 osób) składała się z dorosłych w wieku od 18 do 35 lat. Wyodrębniono z niej dwie grupy: 30 dorosłych bez nieprawidłowości o charakterze mózgowego porażenia dziecięcego (I grupa) oraz 30 dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym w normie intelektualnej (II grupa). Pacjenci zostali poproszeni o wykonanie pięciu poleceń. Obejmowały one: opisanie postaci (starszej kobiety, młodego mężczyzny), opisanie miejsca (łazienki), opisanie zdarzenia (sytuacji w ogrodzie) oraz opowiedzenie 4 elementowej historyjki obrazkowej (o rodzinie kupującej grilla i przygotowującej posiłek).

Dysertacja składa się z sześciu rozdziałów. W pierwszym omawiam mózgowe porażenie dziecięce - jego holistyczny obraz. Prezentuję kwestie etymologiczne, jego klasyfikacje i odmiany. Omawiam skutki mózgowego porażenia dziecięcego dla rozwoju dziecka oraz zaburzenia mowy u chorych. Całość zamyka podrozdział będący próbą usystematyzowania perspektyw opisu osób z mózgowym porażeniem dziecięcym w literaturze.

Rozdział drugi dotyczy narracji. Przywołałam tam wybrane badania, zależało mi, by pokazać, iż pisze się o niej w kontekście wielu chorób i zaburzeń. Omówiłam również narracyjne formy oparte na monologu – opowiadanie i opis.

Rozdziały trzeci, czwarty i piąty korespondują ze sobą. Pierwszy z nich dotyczy metodologii moich badań, drugi prezentuje wyniki przeprowadzonych prób empirycznych. Trzeci stanowi próbę pewnego uporządkowania i usystematyzowania materiału badawczego. W formie tabelarycznej prezentuję kryteria, w których odnotowano różnice istotne statystycznie i te na granicy istotności.

Doktorat zamyka rozdział szósty poświęcony propozycjom stymulacji umiejętności narracyjnych osób z mózgowym porażeniem dziecięcym.