

Wykaz osiągnięć naukowych

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 2a Ustawy

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

Edukacja a sens bycia, „Studia i monografie Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie”, Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział w Poznaniu, Poznań-Leszno 2007, s. 305 (recenzenci: prof. dr hab. Tadeusz Buksiński, prof. dr hab. Janusz Gnitecki)

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych

Edukacja a sens bycia - Pozycja wymieniona w pkt. I. 1.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

1. *Pedagogika Komeńskiego w interpretacjach historyków*, [w:] Alojzy Konior (red.), *Jan Amos Komeński. Dziś i jutro*, Leszczyńskie Towarzystwo Kulturalne, Leszno 1992, s. 23-29.
2. *Próba ujęcia istoty filozofii Jana Amosa Komeńskiego i Jana Jonstona jako hermeneutyki sensu*, [w:] Alojzy Konior (red.), *Leszno i Leszczyńscy*, Leszczyńskie Towarzystwo Kulturalne, Leszno 1997, s. 75-87.
3. *Wiedza hermeneutyczna o wychowaniu w perspektywie relatywizmu etycznego*, [w:] Janusz Gnitecki, Stanisław Palka (red.), *Perspektywy i kierunki rozwoju pedagogiki*, Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Kraków-Poznań 1999, s. 87-98.
4. *Epistemologiczne dylematy roli zawodowej nauczyciela*, [w:] Janusz Gnitecki (red.), *Teorie pedagogiczne wobec zmian w humanistyce i w otaczającym świecie*, Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Olsztyn-Poznań 2002, s. 219-229.

5. *Kosmologiczny wymiar edukacji w hermeneutycznym kontekście ujęcia Profesora Janusza Gniteckiego*, [w:] Tadeusz Frąckowiak, Małgorzata Kabat (red.), *Profesor Janusz Gnitecki – pedagog i filozof. Pamięć i wspomnienia*, Wydawnictwo naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Poznań 2009, s. 246-255.
 6. *Sens życia – kontekst egzystencjalny, aksjologiczny i edukacyjny*, [w:] Anna Bartkowiak (red.), *Sens życia w teorii i badaniach naukowych*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie, Leszno 2013, s. 11-26.
3. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych
- Okres przed uzyskaniem stopnia doktora:*
1. *Uwagi o propozycji programu propedeutyki filozofii*, „Wychowanie Obywatelskie” nr 4, 1984, s. 56-59.
 2. Współautorstwo: Adam Konior, Alojzy Konior, *Sympozja komeniologiczne w 1983 roku*, „Rocznik Leszczyński” T. 7, 1985, s. 335-338.
 3. *Poznanie jako kategoria kulturowa* (recenzja książki Jerzego Kmity pt. *Kultura i poznanie*), „Studia Filozoficzne” nr 7, 1986, s. 154-158.
 4. *Supranaturalistyczna koncepcja człowieka jako podmiotu działania w ujęciu J. A. Komeńskiego i J. Jonstona*, „Studia Comeniana et Historica” nr XVII, 1987, č. 33-sb., s. 122-126.
 5. *Aksjologiczne założenia koncepcji wychowania J. A. Komeńskiego*, „Studia Comeniana et Historica” nr XVII, 1987, č. 33-sb., s. 50-57.
 6. *Symposium komeniologiczne w Uberskim Brodzie*, „Rocznik Leszczyński” T. 8, 1987, s. 232-236.
 7. *Symposium komeniologiczne w Uberskim Brodzie*, „Rocznik Leszczyński” T. 9, 1989, s. 263-266.
- Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:*
1. *Filozoficzny kontekst pedagogiki*, „Problemy rozwoju edukacji” nr 2/5/, 1991, s. 81-91.
 2. *J.A. Komeński – pedagog czy filozof?* „Przyjaciel Ludu”, Zeszyt II-III (XXXII-XXXIII), Leszno 1991, s. 12-14.
 3. *Althusserowskie ujęcie przełomu teoretycznego w nauce*, „Studia Metodologiczne” nr 27, Poznań 1992, s. 45-74.

4. *Zagadnienie sensu życia w pracach J. A. Komeńskiego*, „Problemy rozwoju edukacji” nr 2/9/, 1992, s. 77-84.
 5. *Pedagogika integralna a pedagogika hermeneutyczna*, „Problemy rozwoju edukacji” nr 4/15/, 1993, s. 13-25.
 6. *Zagadnienie sensu życia w pracach Jana Amosa Komeńskiego*, „Grabonoskie Zapiski Regionalne” nr 5, 1995, s. 19-24.
 7. *Głoskowskiego zachęta do nauki rzeczy rycerskich*, „Przyjaciół Ludu”, Zeszyt III-IV (LXXXI-LXXXII), Leszno 1999, s. 32-36.
 8. *Jana Jonstona koncepcja naturalistycznej metafizyki*, „Przyjaciół Ludu”, Zeszyt II/XCVIII, Leszno 2003, s. 15-22.
 9. *Edukacyjne znaczenie rozumienia sensu bycia*, „Pampaedia. Leszczyńskie Studia Humanistyczne” nr 4-5, 2007/2008, s. 25-35.
4. Informacja o wystąpieniach na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie
- Okres przed uzyskaniem stopnia doktora:*
1. X Międzynarodowe Sympozjum Komeniologiczne „Homo faber u Komeńskiego” - Uherski Brod (Czechosłowacja) wrzesień 1983 rok - wykład pt. *Supranaturalistyczna koncepcja człowieka jako podmiotu działania w ujęciu J. A. Komeńskiego*.
 2. XI Międzynarodowe Sympozjum Komeniologiczne „Wkład Komeńskiego w rozwój myśli filozoficznej” - Uherski Brod (Czechosłowacja) październik 1984 rok - wykład pt. *Epistemologiczno-historyczne przesłanki systemu pedagogicznego J. A. Komeńskiego*.
 3. XII Międzynarodowe Sympozjum Komeniologiczne „Komeński a współczesne systemy wychowania” - Uherski Brod (Czechosłowacja) wrzesień 1985 rok - wykład pt. *Aksjologiczne założenia koncepcji wychowania J. A. Komeńskiego*.
 4. XIII Międzynarodowe Sympozjum Komeniologiczne „Erazm z Rotterdamu, Johann Valentin Andreae a Jan Amos Komeński” - Uherski Brod (Czechosłowacja) wrzesień 1986 rok - *Sprawozdanie z sympozjum zamieszczone w „Roczniki Leszczyńskim”*.
- Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:*
1. Międzynarodowa sesja naukowa w 400-lecie urodzin J. A. Komeńskiego „Jan Amos Komeński. Dziś i jutro” - Leszno listopad 1992 rok - wykład pt. *Pedagogika Komeńskiego w interpretacjach historyków*.

2. Międzynarodowa sesja naukowa z okazji 450-lecia lokacji miasta Leszna „Leszno i Leszczyńscy” - Leszno maj 1997 rok - wykład pt. *Próba ujęcia istoty filozofii Jana Amosa Komeńskiego i Jana Jonstona jako hermeneutyki sensu.*

3. Ogólnopolska konferencja naukowa „Stanisław Helsztyński - uczony, pisarz, regionalista” - Muzeum im. Edmunda Bojanowskiego w Grabonogu - Grabonóg maj 1998 - wykład pt. *Szekspirowskie motywy w narracji literackiej Stanisława Helsztyńskiego.*

4. III Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Pedagogika i edukacja wobec nadziei i zagrożeń współczesności” - Poznań wrzesień 1998 rok - wykład pt. *Wiedza hermeneutyczna o wychowaniu w perspektywie relatywizmu etycznego.*

5. Konferencja popularnonaukowa „Pisarze siedemnastowiecznego Leszna” - Leszno maj 1999 rok - wykład pt. *Macieja Głoskowskiego zachęta do nauki rzeczy rycerskich.*

6. IV Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Teorie pedagogiczne wobec zmian w humanistyce i w otaczającym świecie” - Olsztyn wrzesień 2001 rok - wykład pt. *Epistemologiczne dylematy roli zawodowej nauczyciela.*

5. Członkostwo w krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

Towarzystwo Krzewienia Kultury Świeckiej - członek Zarządu Wojewódzkiego TKKŚ województwa leszczyńskiego; Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej województwa leszczyńskiego eliminacji Młodzieżowych Turniejów Wiedzy Filozoficznej i Olimpiad Wiedzy Filozoficznej.

Pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne Oddział w Poznaniu - współpraca przez publikacje w Wydawnictwie Naukowym tego Towarzystwa;

Leszczyńskie Towarzystwo Kulturalne - współpraca przez publikacje Towarzystwa;

Leszczyńskie Stowarzyszenie Twórców Kultury - udział w spotkaniach literackich i publikacje wierszy.

III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM

1. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

1. Publikacja we współpracy z Leszczyńskim Towarzystwem Kulturalnym tomików poezji: *Dedykowane Lesznu*, Leszno 1996; *Niepotrzebny człowiek*, Leszno 1999.
2. Udział w spotkaniach literackich otwartych dla publiczności organizowanych przez Leszczyńskie Stowarzyszenie Twórców Kultury oraz publikacja w wydawnictwach Stowarzyszenia wierszy.

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań

Źródło: materiały własne.

Okres przed uzyskaniem stopnia doktora:

1. Klaus Schaller (oprac.), Comeniusforschungsstelle im Institut für Pädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Mitteilungsblatt Nr 17, Dezember 1984, s. 10 - cytowane: Adam Konior, *Epistemologiczno-historyczne przesłanki systemu pedagogicznego J. A. Komeńskiego*.
2. *Bibliografie komeniologické literatury 1981-1985 s dodatky za rok 1980*, Praha 1985, s. 37 - cytowane: Konior Adam, Konior Alojzy, *Sympozja komeniologiczne w 1983 roku*.
3. Klaus Schaller (oprac.), Comeniusforschungsstelle im Institut für Pädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Mitteilungsblatt Nr 18, Dezember 1985, s. 6 - cytowane: Adam Konior, *Aksjologiczne założenia koncepcji wychowania J. A. Komeńskiego*.
4. Klaus Schaller (oprac.), Comeniusforschungsstelle im Institut für Pädagogik der Ruhr-Universität Bochum, Mitteilungsblatt Nr 21, Dezember 1988, s. 8 - cytowane: Adam Konior, *Aksjologiczne założenia koncepcji wychowania J. A. Komeńskiego*.

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

1. Marta Bečková, *Jan Amos Komeński dziś i jutro. Materiały z sesji naukowej w 400-lecie urodzin J. A. Komeńskiego*, „Studia Comeniana et Historica” nr XXV, 1995 - cytowane: Adam Konior, *Pedagogika Komeńskiego w interpretacjach historyków*.
2. Adam Matuszewski, *Odrębność i stereotypowość życia umysłowego w Lesznie w XVII wieku*, Leszczyńskie Towarzystwo Kulturalne, Leszno 1998, s. 165 - cytowane: Adam Konior, *Próba ujęcia istoty filozofii Jana Amosa Komeńskiego i Jana Jonstona jako hermeneutyki sensu*.

3. Jolanta Spętana, *Sens życia jako problem badawczy we współczesnej pedagogice*, [w:] Violetta Drabik-Podgórna, Dorota Domagała, Jolanta Spętana (red.), *Filozoficzne implikacje w pedagogice: o sensie życia, edukacji i wychowaniu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015, s. 23 - cytowane: Adam Konior, *Edukacja a sens bycia*.

Autocytowania: Adam Konior, *Edukacja a sens bycia*, „Studia i monografie Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie”, Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział w Poznaniu, Poznań-Leszno 2007 - 4 autocytowania.

.....Adam Konior.....
(podpis wnioskodawcy)